

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Соловьевой Елизаветы Валерьевны на тему «Структурно-уровневая организация эмпатии в условиях вузовской адаптации студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Диссертация Е.В. Соловьевой, выполненная на кафедре педагогики и педагогической психологии ФГОУВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», на тему «Структурно-уровневая организация эмпатии в условиях вузовской адаптации студентов», является *актуальной* в социальном, теоретическом и практическом аспектах. *Актуальность* обусловлена значимостью эмоциональных отношений и взаимоотношений людей для успешности их деятельности и взаимодействий, здоровья и пр., с одной стороны, с другой – сложностью изучения этой сферы сложившимся инструментарием академической психологии; сложностью определения структурно-уровневую организации эмпатии, преобразований структур в условиях адаптации человека к среде (окружению).

Теоретическая часть работы состоит из двух глав, которые отражают современные классические исследования по теме эмпатии; *эмпирическая* часть работы имеет логически обусловленную структуру.

Диссертанткой раскрыты *особенности организации структуры* и подструктур качеств молодых людей, поддерживающих их вузовскую адаптацию. Интерпретированы показатели когерентности, дивергентности и организованности структур. Полученные данные позволяют оценить риски и выгоды применения эмпатической модели профилактики девиантного поведения студентов. Так, например, установлено, что параметр «Идентификации» снижает фашизацию личности; что низкоуровневые каналы эмпатии оказывают негативное воздействие на адаптированность студентов и повышают угрозу дезадаптации личности. Предложенный автором подход дает возможность рассмотреть многомерность эмпатических способностей и закладывает фундамент для создания практических занятий, тренинговых программ.

Достоверность и обоснованность результатов подтверждается тем, что автором подробно представлены все этапы работы, обеспечена репрезентативность выборки, проведено многолетнее исследование особенностей студентов в разные периоды профессионализации.

Принципиально весомых замечаний по диссертации Е.В. Соловьевой нет; ее работа обладает достаточной научной теоретической и практической новизной, требуемой для защиты квалификационных научных работ.

Автореферат и диссертация Е.В. Соловьевой «Структурно-уровневая организация эмпатии в условиях вузовской адаптации студентов» отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 и представляет вклад в изучение избранной

проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК РФ 5.3.4. – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки), а ее автор, Соловьева Елизавета Валерьевна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки).

Составитель отзыва на автореферат:

Доктор психологических наук,

Профессор, главный научный сотрудник

ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук»



Толочек Владимир Алексеевич
«05» июня 2025 г.

Сведения о составителе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Толочек Владимир Алексеевич

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: главный научный сотрудник Лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук»

Адрес: 129366, Москва, ул. Ярославская, д.13, к1

Телефон: +7 (495) 682 43 07

E-mail: tolochekva@mail.ru

Сайт организации: <http://www.ipras.ru>

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ

ЗАВЕРЯЮ

ДОЛЖНОСТЬ

специалиста отдела кадров

05.06.2025

