

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

На правах рукописи

Чернышева Алла Витальевна

**ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПРИ АДДИКТИВНОМ ПОВЕДЕНИИ У
ЖЕНЩИН**

Специальность 19.00.05 – социальная психология

Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук

Научный руководитель:

доктор психологических наук, профессор
кафедры психологии здоровья и
коррекционной психологии

ГБОУ ВПО «Курский государственный
медицинский университет» Минздрава России
Запесоцкая Ирина Владимировна

Ярославль - 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПРИ АДДИКТИВНОМ ПОВЕДЕНИИ У ЖЕНЩИН	18
1.1 Категориальный анализ социальной идентичности в современной психологической науке	18
1.2 Феноменологический анализ социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении.....	47
1.3 Критериальный анализ взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении у женщин	54
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ У ЖЕНЩИН ПРИ АДДИКТИВНОМ ПОВЕДЕНИИ	83
2.1 Организация эмпирического исследования взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации у женщин при аддиктивном поведении	83
2.2 Результаты эмпирического исследования особенностей социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении и их интерпретация.....	86
2.3 Результаты эмпирического исследования взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации у женщин при аддиктивном поведении и их интерпретация	109
ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ СТРУКТУРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ПРИ АДДИКТИВНОМ ПОВЕДЕНИИ У ЖЕНЩИН	115
3.1 Концептуальные основания социально-психологической программы,	

направленной на восстановление целостности структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин	115
3.2 Организация и методы социально-психологической программы	118
3.3 Критерии эффективности социально-психологической программы, направленной на восстановление целостности структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин.....	120
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	125
ЛИТЕРАТУРА	128
ПРИЛОЖЕНИЕ I. Социально-демографические характеристики эмпирической выборки	155
ПРИЛОЖЕНИЕ II. Обработка данных и статистический анализ в исследовании структуры социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении ..	167
ПРИЛОЖЕНИЕ III. Обработка данных и статистический анализ в исследовании взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации у женщин при аддиктивном поведении	215
ПРИЛОЖЕНИЕ IV. Обработка данных и статистический анализ в исследовании эффективности социально-психологической программы восстановления целостности структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин	267
ПРИЛОЖЕНИЕ V. Содержание социально-психологической программы восстановления целостности структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин	272

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. Актуальность исследования взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении у женщин обусловлена, с одной стороны, увеличением доли алкогольной зависимости среди женского населения, трансляцией аддиктивного поведения в широкое социальное пространство, а с другой, недостаточным изучением социально-психологических механизмов, детерминирующих существование человека в современном мире. Трансформация представлений о себе и своем месте в обществе сегодня определяется всемирными процессами экономической, политической, социальной и культурной интеграции и унификации. Данные процессы носят системный характер, охватывают все сферы жизни человека. Изменение этнических, семейных, гендерных устоев приводит к появлению и манифестации новых форм девиантного поведения и изменению уже привычных его форм. В настоящее время существует выраженное противоречие между традиционным пониманием социальной роли женщины и новыми условиями реализации ее социальной роли в обществе, декларируемым содержанием социальной идентичности и содержанием, позволяющим адаптироваться к реальным условиям.

На сегодняшний день исследований, посвященных данной теме, фактически нет, при бесспорном наличии значительного количества работ, рассматривающих эти феномены по отдельности. Теоретическая значимость анализа данной проблемы обусловлена актуальной необходимостью исследовать особенности взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации, так как каждый из феноменов рассматривается достаточно широко, но их взаимосвязь и взаимовлияние остается малоизученным.

Практическая значимость исследования данной проблемы связана с необходимостью создания, организации и проведения эффективной программы восстановления структуры социальной идентичности женщин при аддиктивном поведении, что, в свою очередь, имеет важное значение для развития социальной

психологии и представляет интерес для современной социально-психологической практики.

В настоящее время понимание социальной идентичности представлено в ряде философских и психологических работ зарубежных авторов психоаналитического направления (У. Джемс, 1890, А. Уотерман, 1985, Э. Фромм, 2007, Э. Эриксон, 1980) представителей феноменологической, перцептивной или гуманистической школы (Дж. Брунер, К. Роджерс, 1986 и др.) и символического интеракционизма (Дж. Мид, 1934). Методологические и концептуальные основания идентичности изучены и в отечественной психологии. Проблема идентичности рассматривалась через термины смысла и стиля жизни (К.А. Абульханова, 1997, Д.А. Леонтьев, 1988,), самосознания (А.Ю. Агафонов, 2000, Н.А. Алиев, 2006, В.В. Столин, 1982,), самоопределения (Л.И. Божович, 1995, В.А. Петровский, 1985, С.Л. Рубинштейн, 1957), ролевых, профессиональных, семейных и социальных проявлений самоопределения личности (К.А. Абульханова-Славская, 1973, Е.А. Климов, 2004, А.В. Петровский, 1982).

Существует множество определений понятия «идентичность», в частности, таких авторов как В.С. Агеев (1990), Г.М. Андреева (1997), Н.В. Антонова (1996), С.А. Баклушинский (2008), Т.С. Барабанова, Е.П. Белинская (2008), О.В. Беляева (2001), Н.В. Дмитриева (2007), Е.П. Ермолаева (2001), Н.Л. Иванова (2003), Э.В. Ильенков (1990), Ю.Л. Качанов (1996), И.С. Кон (1978), В.Н. Павленко (2000), О.О. Савина (2003), Г.У. Солдатова (2008), Т.Г. Стефаненко (2004), Л.Б. Шнейдер (2001), В.А. Ядов (2004).

Социально-психологическая модель понимания социальной идентичности позволяет более системно раскрыть характер изучаемого явления: отношение человека к самому себе (В.А. Петровский, 1996), к другим (В.Н. Мясищев, 1960, В.А. Петровский, 1996), к социальным группам через внутренние психологические и внешние социальные условия (В.А. Ядов, 1995), а также помогает определить функционирование и реализацию социальной идентичности в различных условиях.

Основной функцией социальной идентичности выступает адаптация (Н.Л. Иванова, 2003). Проблема адаптации исследовалась в рамках бихевиорального направления (Дж. Уотсон, 1991, др.), психоаналитического (Дж. Марсиа, 1980; Э. Фромм, 1941; Э. Эриксон, 1950 и др.), когнитивного (Ж. Пиаже, 1967, и др.), интеракционистского (Л. Филипс, 1968, и др.), гуманистического направлений (Дж. Брунер, 1977, А. Маслоу, 1999, К. Роджерс, 1968), субъектно-деятельностного подхода (А.А. Налчаджян, 1988, Б.Д. Парыгин, 1971, К.К. Платонов, 1986), системного подхода (Л.Г. Дикая, 1996, Б.Ф. Ломов, 1984, С.А. Шапкин, и др.).

В настоящее время понимание социально-психологической адаптации существенно различается в различных психологических направлениях и подходах (А.А. Баранов, 2008; Л.Г. Дикая, 1996; Е.К. Завьялова, 1998; В.П. Казначеев, 1980; А.Р. Кудашев, 2010; И.А. Милославова, 1974; А.В. Морозов, 2010; А.А. Налчаджян, 1988; С.Т. Посохова, 2001; А.А. Реан, 1999; М.Е. Сандомирский, 2001; А.В. Сухарев, С.А. Шапкин, 1999; С.В. Штак, 2004; М.С. Яницкий, 1999, и др.).

Социально-психологическая адаптация рассматривается как состояние взаимоотношений личности и группы, при котором личность без длительных внутренних или внешних конфликтов продуктивно выполняет свою ведущую деятельность (А.А. Налчаджян, 1988); как особый процесс присвоения индивидом социальных норм и ценностей (В.А. Петровский, 1992); как процесс активного формирования субъектом стратегий и способов овладения ситуацией на различных уровнях регуляции поведения, деятельности и состояния (Л.Г. Дикая, 1996), как взаимодействие личности и социальной среды, которое приводит к правильному соотношению целей и ценностей личности и группы (С.А. Ларионова, 2002), как часть процесса самосознания в общем процессе социализации (Г.М. Андреева, 2001; С.А. Вихорев, 2006).

В настоящем исследовании взаимосвязь социальной идентичности и социально-психологической адаптации рассматривается в условиях аддиктивного поведения.

Аддикция представляет собой сложное, междисциплинарное понятие, которое можно рассматривать с различных сторон: как вид девиантного (отклоняющегося) поведения, которое проявляется в стремлении человека к уходу от реальности с помощью психоактивных веществ (Т.А. Донских, Ц.П. Короленко, 1990), как поведение, которое определяет специфическое социальное взаимодействие личности (Д.В. Четвериков, 2002), как способ адаптации, приспособления человека к сложным социальным условиям (В.Д. Менделевич, 2004), как социально-психологический феномен «значимого другого» (В.А. Ильин, М.Ю. Кондратьев, 2007; А.В. Петровский, 1991), как состояние зависимости, имеющее базовую субъект-объектную направленность отношений (И.В. Запесоцкая, 2012; В.Б. Никишина, 2011). В работах этих и других авторов подчеркивается, что аддиктивное поведение выступает условием изменения социальной идентичности и приспособления человека к новой социальной ситуации, а также то, что проблема социальной идентичности связана с социально-психологической адаптацией при аддиктивном поведении через ощущение себя в различных социальных ролях (Н.В. Антонова, 1996; М.В. Заковоротная, 1999; Н.Л. Иванова, 2003; Е.В. Конева, 2004; Т.В. Румянцева, 2009; Л.Б. Шнейдер, 2001), а также через межличностные отношения индивидуума (Т.Б. Дмитриева, 2001; И.В. Запесоцкая, 2012; В.Б. Никишина, 2011; Э.В. Сайко, 2004; Т.В. Чернобровкина, 2007).

Анализ литературы явился основой для предположения о том, что взаимосвязь социальной идентичности и социально-психологической адаптации рассматривается через процесс трансформации социальной идентичности, которая проявляется в поведении индивида и его деятельности и позволяет приспособиться к определенным социокультурным условиям. Неэффективное приспособление к социальным условиям отражается на целостности этого процесса. Успешность же социально-психологической адаптации, в свою очередь, может быть следствием того, что индивид достиг баланса внутренних, субъективных представлений о себе и своем месте в социальной группе.

Таким образом, на основе анализа актуальной социально-психологической теории и практики по проблеме взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении у женщин определены цель, задачи, объект, предмет и гипотезы исследования.

Цель диссертационной работы: выявить особенности взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении у женщин.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

1. На основе результатов теоретико-методологического анализа уточнить сущность понятий «социальная идентичность» и «социально-психологическая адаптация», осуществить концептуальное моделирование их взаимосвязи.

2. Разработать критерии деформации структуры социальной идентичности и выявить факторы ее трансформации при аддиктивном поведении у женщин.

3. Эмпирически исследовать выраженность когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин.

4. На основании качественного анализа эмпирических данных структурных компонентов социальной идентичности и параметров социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении у женщин, раскрыть общие и специфические закономерности взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации.

5. Разработать и апробировать социально-психологическую программу восстановления целостности структуры социальной идентичности у женщин с аддиктивным поведением.

Объект исследования - социальная идентичность и социально-психологическая адаптация.

Предмет исследования - взаимосвязь структурных компонентов социальной идентичности и параметров социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении у женщин.

Общей гипотезой исследования стало предположение о том, что структура и содержание социальной идентичности, включающей когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты, связаны с особенностями социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении у женщин посредством синтеза как общих, так и специфических закономерностей их взаимосвязи.

Общая гипотеза конкретизируется в частных гипотезах:

1. Специфической закономерностью взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении у женщин является трансформация структуры социальной идентичности.

2. Критериями деформации/ сохранности структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин являются дезинтеграция/ интеграция системы; разбалансированность/ сбалансированность системы; неадекватность/ адекватность по формальному признаку; непредставленность/ представленность социальных ролей; неудовлетворенность/ удовлетворенность жизненными сферами.

3. Психологическими факторами трансформации структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин являются эмоциональная, личностная и социальная неустойчивость.

Теоретико-методологические основания исследования составили принцип системности (В.А. Барабанщиков, А.В. Карпов, Б.Ф. Ломов), принцип детерминизма, рассмотренный С.Л. Рубинштейном, социально-психологический подход (А.А. Бодалев, Л.С. Выготский), с позиций которого изучаются закономерности взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации в деформирующих условиях.

Исследование опирается на основные положения психологии межличностных отношений (В.Н. Мясищев, А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский), теории самоотношения (Р. Берне, С.Р. Пантелеев, Н.И. Сарджвеладзе, В.В. Столин), концепции социальной идентичности (Г.М. Андреева, Н.В. Антонова,

Е.П. Белинская, М.В. Заковоротная, Н.Л. Иванова, Дж. Мид, Х. Тежфел, Дж. Тернер, Л.Б. Шнейдер), на положения о сущности, механизмах и критериях эффективности социально-психологической адаптации (В.П. Казначеев, А.А. Налчаджян, Б.Д. Парыгин, А.А. Реан), а также на методологические требования к организации эмпирических исследований и конструктивности психодиагностических методик (Б.Г. Ананьев, А. Анастаси, А.Ф. Ануфриев, Л.Ф. Бурлачук, К.М. Гуревич, А.Г. Шмелев, и др.).

Методы исследования. Для решения поставленных задач были использованы методы психологического исследования, предложенные В.Н. Дружининым: 1) теоретические: анализ литературы, дедуктивный, индуктивный метод и моделирование, 2) эмпирические методы: беседа, психодиагностические (проективная методика «Кто Я» М. Куна (модификация Н.В. Антоновой); личностная и социальная идентичность (В. Урбанович); клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний Д.М. Менделевич, К.К. Яхин; шкала диссоциации (Dissociative Experience Scale – DES, Bernstein, Putnam); личностный опросник Р. Кеттелла (16 pf); «Личностный дифференциал» (вариант, адаптированный в НИИ им. В.М. Бехтерева); тест-опросник самоотношения В.В. Столина, С.Р. Пантелеева; «Интолерантность – толерантность» (ИНТОЛ), Л.Г. Почебут; диагностика социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда); 3) методы интерпретации и описания эмпирических данных – качественный анализ, контент-анализ, методы математической статистики: описательная статистика – непараметрические критерии Манна-Уитни и Вилкоксона; корреляционный анализ – коэффициент корреляции Спирмена; структурный анализ (А.В. Карпов, В.Д. Шадриков); выявление качественного своеобразия структур по методу «экспресс χ^2 » (А.В. Карпов); метод оценки степени организованности корреляционных плеяд и характера их конфигурации (А.В. Карпов); факторный анализ – метод отбора главных компонент с применением ортогонального вращения по методу варимакса с нормализацией Кайзера. Для обработки результатов использовались

компьютерные программы SPSS 19.0, Pajek (построение корреляционных плеяд) и Statistica 6.0.

Исследование включало в себя четыре основных этапа.

Первый этап (2010–2011 гг.) – поисково-теоретический, на котором был проанализирован теоретический и эмпирический опыт исследования проблем социальной идентичности и социально-психологической адаптации, осуществлено концептуальное моделирование их взаимосвязи.

Второй этап (2011–2012 гг.) был посвящен эмпирическому исследованию особенностей структуры социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении, критериев деформации и факторов трансформации структуры социальной идентичности, выявлению особенностей структуры социальной идентичности на различных возрастных этапах. На этом этапе осуществлен факторный анализ когнитивного, аффективного, поведенческого компонентов социальной идентичности и параметров социально-психологической адаптации.

Третий этап (2012–2013 гг.) – на основании эмпирического исследования проведен качественный анализ общих и специфических закономерностей взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении у женщин. На этом этапе была разработана социально-психологическая программа восстановления структуры социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении, проведен формирующий эксперимент.

Четвертый этап (2013–2014 гг.) – заключительно-обобщающий, на котором осуществлялась обработка полученных результатов, проводились анализ эмпирических данных и статистическая обработка, были сформулированы основные выводы исследования. Завершено оформление диссертационной работы, по результатам исследования были опубликованы статьи.

Эмпирическую базу исследования составили ГКУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента Здравоохранения г.Москвы», ОБУЗ «Областная наркологическая больница» г.Курска с 2010 по 2012 гг., филиал №9 Московского научно-практического центра наркологии с 2012 по 2014 гг. В

исследовании приняли участие 571 человек. Все испытуемые – женщины с аддиктивным поведением средней степени выраженности. Возрастной диапазон испытуемых составил от 21 до 55 лет, средний возраст обследованных – 40,9 лет. Длительность злоупотребления алкоголем от 2 до 20 лет; средняя длительность аддиктивного поведения: 10,7 лет.

Положения, выносимые на защиту:

1. Взаимосвязь между социальной идентичностью как целостным динамическим образованием, выступающим в качестве системы ключевых социальных конструктов личности, и социально-психологической адаптацией как состоянием взаимоотношений личности и группы, при котором удовлетворяется социальная потребность в позитивном отношении со стороны окружающих и самоотношении, при аддиктивном поведении у женщин проявляется на феноменологическом, структурном, детерминационном уровнях изучаемых явлений. Структура и содержание социальной идентичности, включающей когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты, связаны с особенностями социально-психологической адаптации. Взаимосвязь изучаемых явлений проявляется в трансформации структуры социальной идентичности.

2. Критериями сохранности/ деформации структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин являются интеграция/ дезинтеграция системы; сбалансированность/ разбалансированность; адекватность/ неадекватность системы социальных конструктов по формальному признаку; представленность/ непредставленность социальных ролей; удовлетворенность/ неудовлетворенность жизненными сферами. Факторами трансформации структуры социальной идентичности женщин при аддиктивном поведении, определяющими ее деформирующий характер, выступают эмоциональная, личностная и социальная неустойчивость.

3. Компоненты социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении у женщин характеризуются дезинтегрированностью, проявляющейся в сочетании низко выраженных эмоциональных и поведенческих компонентов с высокой представленностью когнитивных компонентов. Выявленные

особенности изменяют модус функциональной направленности социально-психологической адаптации с приспособительного характера, когда целью адаптации является оптимальная организация взаимодействия личности и социальной среды, на эмоционально-ролевой характер, при котором адаптация направлена на удовлетворение социальной потребности в позитивном отношении со стороны окружающих и самоотношении.

4. Низкая выраженность адаптации, эмоционального комфорта и стремления к доминированию - параметров социально-психологической адаптации в совокупности с высоким уровнем самопринятия и принятия других связаны с деформирующим характером трансформации структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин.

5. Социально-психологическая программа сопровождения женщин при аддиктивном поведении строится на выявленных особенностях взаимосвязи структуры социальной идентичности и параметров социально-психологической адаптации. Восстановление целостности структуры социальной идентичности может быть достигнуто через систему психокоррекционных воздействий, направленных на интеграцию и сбалансированность параметров социально-психологической адаптации. Условием осуществления программы является группа, позволяющая моделировать социальные взаимоотношения.

Научная новизна исследования заключается прежде всего в том, что впервые проведено комплексное изучение особенностей взаимосвязи структурных компонентов социальной идентичности и параметров социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении у женщин, с учетом которых разработана и апробирована социально-психологическая программа восстановления целостности структуры их социальной идентичности.

В диссертационном исследовании с учетом методологических принципов социальной психологии выявлены особенности структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин, которые заключаются в снижении уровней принятия себя, самоуважения, аутосимпатии, самопоследовательности, самопонимания. Выявлены такие критерии деформации

структуры социальной идентичности женщин в условиях аддиктивного поведения как дезинтеграция, разбалансированность, неадекватность системы социальных конструкторов по формальному признаку, непредставленность социальных ролей, неудовлетворенность жизненными сферами. Определены факторы трансформации структуры социальной идентичности, к которым относятся эмоциональная, личностная и социальная неустойчивость. Эмпирически доказана взаимосвязь структурных компонентов социальной идентичности и параметров социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении у женщин. Разработана социально-психологическая программа восстановления структуры социальной идентичности женщин при аддиктивном поведении и эмпирически подтверждена ее эффективность. По результатам проведения данной программы обнаружены значимые изменения в снижении количества негативных и диффузных состояний, выявлено снижение уровня самообвинения, повышение уровня интеграции образа себя, самоуважения, аутосимпатии, самопоследовательности, принятия других, эмоционального комфорта, уровня адаптивности женщин при аддиктивном поведении.

Теоретическая значимость исследования. В результате теоретико-методологического анализа уточнена сущность понятия социальной идентичности, которое представлено как целостное динамическое образование, выступающее в качестве системы ключевых социальных конструкторов личности, уточнена феноменология. Разработаны и эмпирически подтверждены структурно-функциональные особенности социальной идентичности женщин при аддиктивном поведении. Определены критерии деформации структуры социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении, такие как дезинтеграция; разбалансированность системы; неадекватность по формальному признаку; непредставленность социальных ролей; неудовлетворенность жизненными сферами. Выявлены факторы трансформации социальной идентичности (эмоциональная, личностная и социальная неустойчивость), оказывающие как деформирующее, так и ресурсное воздействие на структуру социальной идентичности. Уточнено понятие социально-психологической

адаптации как состояния удовлетворения социальной потребности в позитивном отношении со стороны окружающих и самоотношении. Исследованы особенности социально-психологической адаптации женщин при аддиктивном поведении. Осуществлено концептуальное моделирование и доказана взаимосвязь структуры социальной идентичности и особенностей социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении у женщин. Разработана и апробирована социально-психологическая программа восстановления целостности структуры социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении.

Практическая значимость. В диссертации реализован теоретико-методологический подход, имеющий интегративную направленность и определяющий взаимосвязь социальной идентичности и социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении. Результаты исследования позволяют определить механизмы и закономерности реализации параметров социальной идентичности и социально-психологической адаптации в деформирующих условиях, что явилось методологической основой для разработки социально-психологической программы восстановления целостности структуры социальной идентичности, которая применяется в ГКУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения г.Москвы». Результаты исследования и практические разработки также были внедрены в программу реабилитации больных, страдающих зависимостью, в ОБУЗ «Областная наркологическая больница» г. Курска, в Курский институт социального образования (филиал) ФГБОУ ВПО РГСУ, Курский государственный медицинский университет на кафедру психологии здоровья и коррекционной психологии, а также использованы для чтения курсов «Психология», «Психология девиантного поведения», «Социальная психология», «Девиантология», «Содержание и методика психосоциальной работы».

Разработанная и апробированная социально-психологическая программа также может использоваться в специализированных психологических центрах, оказывающих помощь женщинам, склонным к аддиктивному поведению. Полученные данные могут быть включены в учебный процесс, так как они

дополняют и детализируют разделы социальной, клинической и общей психологии.

Достоверность и обоснованность результатов исследования, полученных в представленной работе, обеспечивалась исходными научно-методологическими принципами, комплексом эмпирических и теоретических методов, соответствующих цели и задачам исследования; применением апробированного инструментария, большим объемом и репрезентативностью выборки, сочетанием количественных и качественных методов исследования. Результаты эмпирического исследования обрабатывались с помощью методов математической статистики. Для обработки результатов использовались компьютерные программы SPSS 20.0, Statistica 6.0 и программа Pajek для построения корреляционных плеяд.

Апробация работы. Основные положения и результаты исследования были представлены на Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию КГМУ и 10-летию кафедры психологии и педагогики "Психологическое сопровождение лечебного процесса" (Курск, 14 мая 2010 г.), Второй школе молодых наркологов и аддиктологов регионов России (Казань, сентябрь 2010 г.), на Международной научно-практической конференции "Клиническая психология: теория, практика и обучение" (Санкт-Петербург, 30 сентября-1 октября 2010 г.), на VI Международной научно-практической конференции молодых ученых "Психология XXI века" (Санкт-Петербург, 2-3 декабря 2010 г.), на XVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2011" (Москва, 11-15 апреля 2011 г.), на 76-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием "Молодежная наука и современность" (Курск, 19-20 апреля 2011 г.), на II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Малая группа как объект и субъект психологического влияния" (Курск, 21-22 октября 2011 г.), на IV Международной конференции молодых ученых "Психология - наука будущего" (Москва, 17-18 ноября 2011 г.), на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

"Психология здоровья и болезни: клинико-психологический подход" (Курск, 24-25 ноября 2011 г.), на Международной научно-практической конференции "Аддикция в современном научном пространстве" (Курск, 12-13 апреля 2012 г.), на II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 77-летию КГМУ (Курск, 22-23 ноября 2012 г.), на Международной научной конференции "Perspekywy rozwoju nauki" (Польша, Гданск, 28-30 ноября 2012 г.), на III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Психология здоровья и болезни: клинико-психологический подход" (Курск, 21-23 ноября 2013 г.).

Соответствие диссертации паспорту научной специальности 19.00.05.

Диссертационное исследование соответствует п.4 "Социальная психология личности" в вопросе рассмотрения закономерностей взаимосвязи социально-психологических особенностей личности и п.5. "Практические приложения социальной психологии" паспорта специальности ВАК 19.00.05 - социальная психология (психологические науки).

Структура диссертации: работа состоит из трех глав, внутри которых выделены параграфы, а также из заключения и библиографического списка, включающего 294 источника, в т.ч. на иностранном языке - 39 и 5 приложений. В тексте диссертации содержится 10 таблиц и 16 рисунков. Объем работы составляет 310 страниц, объем приложений – 156 страниц (36 таблиц).

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПРИ АДДИКТИВНОМ ПОВЕДЕНИИ У ЖЕНЩИН

1.1 Категориальный анализ социальной идентичности в современной психологической науке

Этимологически корень "иден" происходит от латинского "idem", что означает "нечто, которое достаточно долгий промежуток времени остается одним и тем же".

Категориальный анализ идентичности в представленной работе будет проведен с учетом существующих психологических направлений в зарубежной и отечественной психологии, в которых рассматривалось понятие «идентичности».

Впервые термин "идентичность" появляется в рамках психоанализа в работах З. Фрейда в 1894г в его работе "Защитные нейропсихозы". В последующем термин «идентичность» был использован в ряде его работ для описания борьбы Эго с болезненными и невыносимыми мыслями, а также аффектами. В работах З. Фрейда важное место занимает рассмотрение процесса «идентификации», который проявляется как бессознательный процесс подражания поведению или определенным качествам того лица, с которым индивид себя отождествляет. Отличие идентичности от идентификации автор видел в том, что идентичность является более важной и первичной по отношению к процессу идентификации, при этом, идентичность, определяя собственный внутренний мир, эмоциональные силы человека, выступает условием биолого-психического равновесия, обеспечивая тем самым биологическую адаптацию индивида.

Проблема «идентичности» стала центральной и в работах другого представителя психоанализа - Э. Эриксона (1993). Идеи идентичности были сформулированы и изложены в таких его работах как «Детство и общество»

(1950), «Молодой Лютер», «Психоаналитическое историческое исследование» (1958), «Идентичность: юность и кризис» (1967). Автор определил идентичность как способность, качество, лежащее в основе биосоциальной природы и адаптивного характера поведения человека, "процесс организации жизненного опыта в индивидуальное Я". Согласно Э. Эриксону (1995), процесс становления и развития идентичности «оберегает целостность и индивидуальность опыта человека, дает ему возможность предвидеть как внутренние, так и внешние опасности и соразмерять свои способности с социальными возможностями, предоставляемыми обществом» (С.А. Баклушинский, Е.П. Белинская, 2003). Основными смыслами понимания «идентичности», исходя из теории Э. Эриксона (1995), является описание идентичности как тождества, самости, целостности, определенности, способа различения «Я» - «не Я», уникальности и непрерывности во времени.

Э. Эриксон (1996) в своих работах также, как и З. Фрейд, ставил вопрос об отличии таких понятий как "идентичность" и "идентификация". Результатом его размышлений стало понимание того, что "психологическая идентичность развивается из постепенной интеграции всех идентификаций" (Э. Эриксон Идентичность: юность и кризис, 1996). Обобщенную схему процесса идентификации личности с учетом различных уровней и типов идентичности мы можем представить следующим образом (см. рисунок 1):



Рисунок 1- Процесс идентификации личности с учетом типов идентичности

На общечеловеческом уровне идентификации индивид приобретает антропную идентичность («трансцендентальное Я»), осознавая себя как представителя человечества.

На социетальном уровне индивид отождествляет себя с обществом в целом, государством, нацией. Данный уровень характеризуется формированием социокультурной идентичности (макроидентичности).

На групповом уровне идентификации в процессе определения субъекта и самоопределения в качестве представителя различных социальных групп (социально-демографических, социально-слоевых, социопрофессиональных, семейных, коллективистских и так далее) у индивида формируется социогрупповая идентичность. Социальная же идентичность складывается посредством совокупности социокультурной и социогрупповой идентификации.

На индивидуально-личностном уровне идентификации складывается персональная идентичность, которая, в свою очередь, подразделяется на два подтипа: а) физическая идентичность (самоотождествление человека с точки зрения его физических, биологических и физиологических признаков); б) рефлексивная идентичность (отражение субъективных характеристик индивида, связанных с осознанием социально-релевантных признаков личности: нравственных, интеллектуальных качеств, а также особенностей характера, стиля жизни, мировоззренческой позиции).

Э. Фромм (1990), начал писать о проблеме идентичности после эмиграции из нацистской Германии в Америку в 1933 году. Реакцией на это событие стали несколько его публикаций, в которых он описывает влияние тоталитарных систем (фашизм, сталинизм) на личность человека (Н.Л. Иванова, Е.В. Конева, 2003). Первое обращение к проблематике идентичности было сделано в работе "Бегство от свободы", где автор, по сути, вводит понятие идентичности, а также описывает мотивы возникновения той или иной идентичности. По мнению Э. Фромма (1990), идентичность появляется в ходе развития и означает чувство принадлежности к какой-то целостной структуре, осознание человеком того, что он является частью этой структуры и занимает в ней определенное бесспорное

положение. Э. Фромм указывает на то, что целостность включает в себя понятие идентичности, которая может быть нарушена в индустриальном обществе в связи с тем, что жизнь в таком обществе склоняет человека к тому, чтобы ощущать себя вещью. Люди, поддавшись искушению нарушить свою идентичность, испытывают бессознательно чувство вины, которое порождает скованность. Идентичность помогает человеку реализовать основную потребность и найти свою социальную нишу, что позволит ему избежать наихудшего страдания - полного одиночества и сомнений (Н.Л. Иванова, Е.В. Конева, 2003).

Операционализация же категории "идентичность" была осуществлена Дж. Марсиа (1980). Он выдвинул предположение о том, что данная гипотетическая структура проявляется феноменологически через наблюдаемые паттерны «решения проблем», т.е. актуализируется в ситуации социального выбора (Н.В. Антонова, 1996). Марсиа (1980) рассматривает идентичность как динамическую организацию потребностей, способностей, убеждений и собственной истории.

Представители когнитивного направления психологии (Д. Абрамс, 1992, М. Аугастинос, 1995, Р. Браун, 1992, П. Оакс, 1987, Дж. Тернер, 1985, А.Тэшфел, 1982, М. Хог, 1999, Н. Эллемерс, 2003 и др.) рассматривают идентичность в качестве когнитивной системы, которая выполняет роль регуляции в соответствующих условиях. В сферу научных интересов представителей когнитивного направления входило изучение социальной идентичности. Они предполагали, что социальная идентичность, прежде всего, связана с таким понятием как «категоризация», поскольку благодаря категоризации, человек может установить различие между собой и другими людьми. Как отмечал А. Тэшфел (1981), приобретение данных различий составляет раннюю часть процесса социализации и происходит в процессе социального взаимодействия. Определение же социальной идентичности автор дает следующее: социальная идентичность есть часть индивидуальной «Я-концепции», которая происходит от знаний индивида о собственном групповом членстве, о собственной принадлежности к социальной группе вместе с ценностными и эмоциональными проявлениями этого членства. По мнению, А. Тэшфела (1982) социальная

идентичность – это принятая в той или иной степени субъектом социальная категория (Н.Л. Иванова, Е.В. Конева, 2003). Автор указывает на то, что для оценки себя через определенные социальные категории необходим процесс социального сравнения себя с другими.

Дж. Тернер (1985) отмечал, что процесс социального сравнения является основным механизмом, запускающим актуализацию и развитие социальной идентичности. Важно отметить, что автор приводит определенные критерии социального сравнения. Во-первых, сравнение идет с похожими, близкими, релевантными группами. Так, человек начинает сравнивать себя с теми, кто находится с ним в похожих социальных условиях, и сам процесс социального сравнения может приобретать "комичность" в том случае, когда индивид начинает сравнивать себя с далекими группами. Например, когда человек, не имеющий образования, сравнивает себя с научным сотрудником какой-либо организации. Во-вторых, в рассматриваемом процессе социального сравнения задействованы не все параметры группы, а лишь ценностно-значимые характеристики и особенности группы. Так, одна социальная группа может соревноваться с другой группой по таким ценностно-значимым качествам как успеваемость, а другая социальная группа может сравнивать себя по силе и т.д. В результате основой положительной социальной идентичности будут выступать благоприятные отличия своей группы от другой, имеющих социальную значимость для субъекта. В том случае, когда индивид оказывается включенным в низкостатусную группу, проявляются стратегии, которые дают возможность сохранить или достигнуть позитивную идентичность. К таким стратегиям Дж. Тернер (1985) относит: 1) индивидуальную мобильность, которая включает в себя все попытки члена низкостатусной группы покинуть ее и присоединиться к высокостатусной группе; 2) социальную креативность, заключающуюся в переоценке самих критериев, по которым производится социальное сравнение; 3) социальную конкуренцию, проявляющуюся в приписывании желательных характеристик своей группе и противопоставлении их группе.

Обобщая основные положения теории самокатегоризации, мы можем отметить, что важными для нашего диссертационного исследования являются следующие выводы: 1) любая социальная группа будет стремиться к дифференциации себя от других, относительно близких групп; 2) социальная идентичность зависит не только от межгрупповых различий, но и от внутригрупповой гомогенности, что может служить показателем усиления социальной идентичности ее членов в случае восприятия группы себя как гомогенной, то есть максимально схожей по значимым критериям; 3) группа стремится к поддержанию позитивной идентичности, используя такие стратегии как изменение своего социального окружения или собственного места в социальной группе с целью усиления или подтверждения позитивной социальной идентичности.

В рамках интеракционистского направления в концепции Дж. Мида (1950) идентичность понимается как способность смотреть на себя со стороны и непосредственно направлена на удовлетворение ожидания других, поддержание позитивного образа себя. В работах Дж. Мида (1950) также, как и в работах представителей когнитивного направления, акцент ставится на социальной обусловленности идентичности, которая формируется только при условии включенности индивида в социальную группу, в общении с членами этой группы (Дж. Мид, 1950). Дж. Мид (1950) утверждал, что, с одной стороны, общество определяет идентичность индивида, а, с другой, индивид сам задает собственное определение в выборе своих ценностей и целей.

В гуманистической психологии наиболее близкой к проблеме идентичности выступает концепция личности К. Роджерса (1986). Формирование идентичности напоминает процесс самоактуализации по К. Роджерсу. Одним из ключевых понятий в его концепции является феноменальное «Я» личности. К. Роджерс (1986) подчеркивал, что основой поведения личности «является не столько абсолютная (внешняя) реальность, сколько именно «воспринимаемая реальность». По мнению автора, идентичность формируется на основе взаимодействия с окружающей социальной средой и не является изначально

заданной. Именно система представлений о себе, а также оценок и установок по отношению к себе, а не реальное «Я», имеет определяющее значение для социального поведения личности (С. Rogers, 1986).

В отечественной психологии в качестве методологических и концептуальных оснований, относящихся к рассматриваемой нами проблеме понимания идентичности, использовались термины смысла и стиля жизни, самосознания, самоопределения, ролевых, профессиональных, семейных и социальных проявлений самоопределения личности (Н.В. Антонова, 1996).

Так, Л.С. Выготский (1983) в своей теории выдвигал идею основания процессов человеческой психики на межличностных отношениях. Индивид формирует свой внутренний мир путем интериоризации исторически сложившихся форм и видов деятельности. Приведем следующую цитату из работ Л.С. Выготского: «Сначала другие люди действуют по отношению к ребенку, а затем он сам вступает во взаимодействие с окружающими, он начинает действовать на себя» (Л.С. Выготский, 1983).

С.Л. Рубинштейн (1957) полагал, что сущность человека принципиально межсубъектна, несводима к продуктивности, к отдельному результату, к совокупности социальных ролей, функционально-ролевых масок, к бытию человека в качестве члена или агента социума, разомкнута и раскрыта для бесконечного становления (С.Л. Рубинштейн, 1957).

Э.В. Ильенков (1990) в своих работах утверждал, что личность возникает только тогда, когда индивид начинает самостоятельно, как субъект, осуществлять внешнюю деятельность по нормам и эталонам, заданным культурой (Э.В. Ильенков, 1990). Б.Ф. Поршнев (1974) отобразил эту идею следующим примером: «Оказалось, что Петр познает свою натуру через Павла только благодаря тому, что за спиной Павла стоит общество, огромное множество людей, связанных в целое сложной системой отношений».

Л.В. Середа (1997) отмечает, что «в современную эпоху термин «идентичность» может претендовать на исключительную релевантность» (Л.В. Середа, 1997).

В современной отечественной мысли активно изучается проблема социальной идентичности, разрабатываются теории российской идентичности (Н.В. Антонова, 1996, Н.Л. Иванова, 2003, А.Н. Кимберг, 2003, А.С. Мамбеева, 1995, И.В. Романов, 1997, Т.В. Румянцева, 2009, В.Г. Федотова, 1995, В.А. Ядов, 1999, и другие).

Л.Б. Шнейдер (2000) определяет идентичность как сложный феномен, «многослойную» психическую реальность, включающую различные уровни сознания, индивидуальные и коллективные, онтогенетические и социогенетические основания (Л.Б. Шнейдер, 2000). Выделяет три основных содержания понятия «идентичность»:

1. Целостность личности как ее интегративное свойство.
2. Степень соответствия человека, группе, полу, этносу, роду или другим категориям.
3. Самость, подлинность индивида.

Социальная идентичность, по мнению, Л.Б. Шнейдер (2003), является константой в силу своей психологической определенности и целостности. З. Бауман (1998), придерживается другой точки зрения, рассматривая социальную идентичность в контексте двух вопросов: «Кто я есть» и «К чему я принадлежу». По его мнению, идентичность современных людей отличается динамичностью, которую можно объяснить динамичностью и виртуальностью нашего мира. В связи с этим, социальная идентичность выступает в качестве личностного ядра, которое обеспечивает индивиду чувство защищенности и удовлетворения от нахождения в современном мире (З. Бауман, 1998).

Идентичность личности – это объективное состояние, основывающееся на рефлексивном чувстве личностной самоидентичности и целостности, непрерывности во времени и пространстве. Состояние социальной идентичности предполагает гармоничное сочетание индивидуальной самости и включенности индивида в социум (Ю.Э. Макаревская, 2006).

Проанализировав различные подходы к пониманию категории «идентичность», мы видим, что каждый из них дает свое определение

идентичности, связывая его с условием биолого-психического равновесия (З. Фрейд, 1980); способностью, качеством, лежащем в основе биосоциальной природы и адаптивного характера поведения человека (Э. Эриксон, 1993); чувством принадлежности к какой-либо целостной структуре (Э. Фромм, 1990); динамической организацией потребностей, способностей, убеждений и собственной истории (Дж. Марсиа, 1980). Мы приходим к выводу о том, что наиболее полное, комплексное и интегративное определение понятия «идентичность» дается Л.Б. Шнейдер (2000), которая определяет идентичность в терминах сложного, многомерного психического феномена.

В представленной работе мы придерживаемся определения идентичности Л.Б. Шнейдер, а также опираемся на понятие социальной идентичности, предложенное Н.Л. Ивановой (2003), согласно которому социальная идентичность представляет собой целостное динамическое образование, выступающее в качестве системы ключевых социальных конструкторов личности.

Структурный анализ социальной идентичности базируется на системном подходе, принципе системности (В.А. Барабанщиков, А.В. Карпов, Б.Ф. Ломов). Психическое явление рассматривается нами как система, не сводимая к сумме своих элементов, обладающая структурой, а свойства элементов определяются его местом в структуре.

Понятие «структура» включает в себя (от лат. – «строение, расположение, порядок») совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих его целостность и тождественность самому себе, сохранение основных свойств при различных внешних и внутренних изменениях (И.В. Блауберг, Э.Г. Юдин, 1973).

Под структурой социальной идентичности подразумевается совокупность устойчивых связей между множеством компонентов объекта, обеспечивающих его целостность и тождественность самому себе (Психология. Словарь, 1990, стр. 387).

Структура – это не просто единство целого, связей подструктур с целым, а многоэтажная пирамида, каждый этаж которой является одновременно основанием для следующего и немислим без него (Новиков, 1998).

Традиционно структура понимается как совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих сохранение его основных свойств при различных внешних и внутренних изменениях (Философский энциклопедический словарь, 1989).

Согласно концепции В.Д. Шадрикова (1982), система – это структура, рассматриваемая в отношении определенной функции и отвечающая таким критериям как нечто целостное, отличное от окружающей среды; целостность носит функциональный характер; целостность, дифференцируемая на конечное множество взаимосвязанных элементов, обладающих качественно-количественной определенностью; отдельные элементы взаимодействуют в соответствии с общей целью и назначением системы; свойства системы не сводятся к свойствам образующих ее компонентов; система находится в информационном и энергетическом взаимодействии с окружающей средой; система изменяет характер функционирования в зависимости от информации о полученных результатах; системы обладают свойствами адаптивности (В.Д. Шадриков, 1982).

Рассмотрение структуры социальной идентичности представляет собой принципиальное отличие в зависимости от теоретической интерпретации и эмпирических исследований, которые относятся к психоаналитическому направлению (А. Ватерман, 1982, Дж. Марсиа, 1980, З. Фрейд, 1980, Э. Фромм, 1941, Э. Эриксон, 1950); бихевиористическому подходу (М. Шериф, 1956, С. Шериф, 1953); когнитивному подходу (Дж. Тернер, 1985, А. Тэшфел, 1982), теории социальных представлений (С. Московичи, 1984); символическому интеракционизму (И. Гоффман, 1964, Л. Крапман, 1969, Ч. Кулей, 1964, Дж. Мид, 1988, Г. Фогельсон, 1982), и других.

В представленной работе мы остановимся на теоретическом анализе изучения соотношения личностной и социальной идентичности, которое относится еще к работам У. Джемса (1962). Ученый полагал, что человек способен думать о себе в двух плоскостях: в личной плоскости и тогда возникает личностная самоидентичность и в социальной плоскости и тогда формируется

многообразии социальных «Я» индивида. Две эти плоскости образуют целостность «Я» (У. Джемс, 1991).

В психоаналитическом направлении Э. Эриксон (1996), разрабатывая понятие идентичности, исходил из позиции структурно-динамических характеристик идентичности. Он же ввел понятия кризисов личностной идентичности и показал их связь с кризисами общественного развития (Эриксон, 1996). Э. Эриксон (1993) также выделил элементы идентичности, такие как чувство идентичности, то есть чувство личностного тождества и исторической непрерывности личности; сознательное чувство личностной идентичности, которое основывается на двух одновременных наблюдениях, во-первых, восприятии себя как тождественного и осознания непрерывности своего существования во времени и пространстве, а во-вторых, восприятии того факта, что другие признают мое тождество и непрерывность; переживание чувства идентичности с возрастом и по мере развития личности усиливается. В теории Э. Эриксона (1996) социальная и личностная идентичность очень часто рассматриваются как два полюса одной дихотомической оси. Однако однозначного отношения к самому факту существования этой дихотомии в литературе нет. Э. Эриксон (1996) в своей социальной периодизации развития отмечает, что на каждой стадии развития у ребенка должно быть чувство, что его личная, персональная идентичность имеет и социальное значение через отражение индивидуального пути в обобщении жизненного опыта. Автор подчеркивает данный факт следующим выражением: "Человек - это не археологический курган, где история расположена пластами, а существо, которое по мере взросления делает свое прошлое частью будущего, а любую прошлую среду, с которой он взаимодействовал, частью своего настоящего окружения. Чувство идентичности позволяет видеть свою жизнь в контексте непрерывности, как ретроспективно, так и в перспективе" (Э. Эриксон, 1996).

В работе Э. Эриксона "Понятие идентичности в межрасовом взаимодействии" сформулирована концепция отрицательной идентичности, основными компонентами которой выступают: 1) иерархическая организация

позитивных и негативных элементов (в детстве каждый человек получает представление о том, кем он хочет стать и кем он не должен быть в соответствии с полученными сведениями об идеалах и прототипах зла; позитивная идентичность находится в постоянном конфликте с негативной идентичностью); 2) смешение собственной негативной идентичности с отрицательными образами в случае принадлежности человека к подавляемому меньшинству, в результате чего развивается комплекс неполноценности и ненависть к себе; 3) сохранение негативной идентичности меньшинства в связи с заинтересованностью в этом доминирующей группы, так как служит защитой от осознания большинством своей собственной негативной идентичности; эта защита позволяет большинству почувствовать свое превосходство и целостность (Е.Н. Erikson, 1976).

Дж. Марсиа (1980), также, как и Э. Эриксон (1996), отмечал, что идентичность развивается на протяжении всей жизни человека. В процессе развития идентичности постепенно проявляются как индивидуальные, так и социальные особенности. Он различает два способа достижения идентичности: первый включает в себя постепенное осознание некоторых своих социальных характеристик, таких как имя, гражданство, социальное положение, роль и т.д. Этот путь ведет к формированию присвоенной или преждевременной идентичности. Вторым способом достижения идентичности заключается в самостоятельном принятии решений относительно себя и своей жизни. В этом случае формируется достигнутая идентичность. Таким образом, указанные способы делают акцент как на социальных особенностях (в первом случае), так и на индивидуальных, личностных характеристиках (во втором случае). Однако деление идентичности автором на социальную и личностную весьма условно, так как в каждый момент жизни человек имеет смешанное состояние идентичности (J.E. Marcia, 1980).

Дж. Марсиа (1966) предположил, что феноменологически структура идентичности определяется через наблюдаемые паттерны "решения проблем". В его теории идентичность представляет собой структуру эго "как внутренняя самосозидающаяся, динамическая организация потребностей, способностей,

убеждений и индивидуальной истории" (J.E. Marcia, 1966). В процессе решения жизненных проблем формируется идентичность человека. По мере принятия решений относительно себя и своей жизни развивается идентичность. Дж. Марсиа (1966) выделил четыре статуса развития идентичности: 1) диффузная; 2) мораторий; 3) предрешенная; 4) достигнутая.

Согласно концепции Э. Фромма (1941), одной из ведущих потребностей индивида, составляющих сущность человеческого бытия, является соотнесение себя с какими-либо ценностями, идеями, социальными группами. Именно с этой потребностью автор связывает формирование социальной идентичности человека. Рассматривая проблему социальной идентичности на уровне различных социальных групп, Э. Фромм (1941) оперировал понятием "социальный характер", который представляет собой "совокупность черт характера, присутствующая у большинства членов данной группы и возникшая в результате общих для них переживаний и общего образа жизни" (Э. Фромм, 1989).

В своей работе «Бегство от свободы» Э. Фромм (1990) вводит понятия персональной и социальной идентичности. Персональная идентичность у Э. Фромма (1990) является результатом индивидуализации человека, социальная же идентичность формируется у человека через отождествление себя с идеями, ценностями, социальными нормами других людей.

А. Ватерман (1982) в своих работах, исследуя идентичность с процессуальной и содержательной сторон, акцентировался на ценностно-волевых аспектах идентичности. Его понимание идентичности связано с наличием у человека четкого самоопределения, включающего в себя выбор целей, ценностей и убеждений. Причем, идентичность рассматривается автором с учетом содержательной специфики тех целей, ценностей и убеждений, которые человек сам для себя выбирает. Автор подчеркивал, что исследование идентичности во взаимосвязи процессуального и содержательного аспекта, позволит проследить не только путь формирования идентичности, но и даст возможность определить значение личностных выборов в той или иной жизненной сфере. Так, чувство достижения идентичности может исчезать по мере того, как цели, ценности,

убеждения индивида теряют свою жизненность, перестают соответствовать требованиям изменившейся социальной среды (А. Ватерман, 1982).

В рамках бихевиористического подхода изучение личностной идентичности было минимально, так как главное внимание исследователей сосредоточилось на изучении роли ситуации в развитии межгрупповых процессов. М. Шериф (1966), являясь представителем бихевиористического направления, рассматривал процесс становления идентичности как необходимое следствие межгруппового конфликта. Следовательно, и идентичность выступала как предмет межгруппового взаимодействия. Само понятие идентичности автор использовал в качестве определения групповой принадлежности. Он считал, что межгрупповое поведение, представленное в форме психологического феномена, возникает только в том случае, когда индивиды, принадлежащие одной группе, взаимодействуют с другой группой или ее членами (индивидуально или коллективно) в терминах групповых идентичностей (M. Sherif, 1966).

Другой последователь бихевиористического направления, Д. Кемпбелл (1967), развивая идеи М. Шерифа об особенностях межгрупповых конфликтов, также продолжил изучение социальной идентичности. Он полагал, что отношения конкуренции, сопровождающиеся предвосхищением реальной угрозы, основаны на реальном конфликте интересов между группами (Н.Л. Иванова, Е.В. Конева, 2003), причем в независимости от времени возникновения конфликта. Д. Кемпбелл (1967) в своих работах описал проявления конфликта интересов в группе в виде показателей, характеризующих отношения в группе и поведение ее членов. К данным показателям относятся: враждебность отдельных членов группы к сопернику или источнику угрозы; увеличение групповой солидарности; более ясное осознание членами своей группы групповой принадлежности (рост идентичности); повышение непроницаемости групповых границ; повышение значимости групповых норм и тенденции членов группы соблюдать их; усиление директивных воздействий по отношению к нарушителям групповых норм (D.T. Campbell, 1967).

Таким образом, представители бихевиористического направления не рассматривали идентичность как отдельный предмет, однако изучаемая нами проблема идентичности была тесно вплетена в процесс межгруппового конфликта и само развитие идентичности, с позиции представителей данного подхода, выступало следствием межгруппового конфликта.

В рамках когнитивистской ориентации в теории социальной идентичности Г. Тэджфела (H. Tajfel, 1982) и теории самокатегоризации Дж. Тернера (J. Turner, 1985) особое внимание уделяется анализу соотношения личностной и социальной идентичностей в структуре «Я – концепции» личности. Х. Тэжфел (1982) и Дж. Тернер (1985) представляют идентичность в качестве когнитивной системы, которая выполняет регулятивную роль поведения в соответствующих условиях, выступая тем самым, инструментом социальной ориентации личности. В процессе социального взаимодействия индивид формирует не только образ себя, но и образ группы, с которой себя соотносит (H. Taifel, 1979).

Х. Тэжфел и Дж. Тернер (1986) подразделяют идентичность на личностную и социальную идентичность. К личностной идентичности относится самоопределение физических, интеллектуальных и нравственных личностных черт. Социальная идентичность понимается ими как совокупность отдельных идентификаций, которая определяется принадлежностью человека к различным социальным категориям, в частности, национальности, расе, полу, классу, и другое (H. Tajfel, J.C. Turner, 1986).

Личностная и социальная идентичность вместе образуют единую когнитивную систему – «Я-концепцию», которая регулирует поведение человека, делая более выраженным осознание либо личностной, либо социальной идентичности. В том случае, когда на первый план выходит социальная идентичность, человек начинает ощущать свою принадлежность к группе, осознавать свое положение в этой группе, а также воспринимает себя как часть одного целого. В случае преобладания личностной идентичности, человек будет действовать как личность, осознавая, прежде всего свои личностные особенности,

а также характеристики, отличающие его от других индивидов (Н. Tajfel, J.C. Turner, 1986).

Х. Тэжфел (1986) считал, что более типичным является поведение, которое находится не на крайностях полюсов: социальная или личностная идентичность, а между этими полюсами. Дж. Тернер указывал на обратную связь, существующую между личностной и социальной идентичностью. Так, при актуализации личностной идентичности подавляется социальная, а актуализация групповой идентичности неизбежно тормозит установки и поведение, порождаемые личностной идентичностью. Для социальной идентичности важны три уровня самокатегоризации: 1) категоризация себя как человеческое существо (так называемая человеческая идентичность); 2) категоризация себя через группу (социальная идентичность); 3) категоризация себя как личность (личностная идентичность).

Идентичность в рамках теории социального сравнения Дж. Тернера (1986), основанная на работах Л. Фестингера рассматривается как важнейшая психологическая структура.

Дж. Тернер (1986) выдвинул гипотезу о существовании трех уровней идентичности:

1. Суперординатный высший уровень (определение себя как человеческого существа);
2. Промежуточный (средний) уровень (определение себя в терминах группового членства, например, профессии);
3. Субординатный подчиненный уровень (определение себя как уникального индивида).

В исследованиях символического интеракционизма структура социальной идентичности представлена относительно устойчивым соотношением произвольно или произвольно выбираемых ролей в тех или иных социальных контекстах. По мнению Ш. Струкера (1980), идентичность ("Я") включает в себя набор ролей, в которых концентрируется представление о себе в отношении к другим (S. Stryker, 1980). Автор подчеркивает социальную детерминанту

формирования идентичности, так как только в процессе взаимодействия происходит концептуализация себя или интериоризация определенных ролей. Структура идентичности включает в себя иерархическую последовательность интериоризованных ролей человека.

Согласно теории Дж. Мида (1988), идентичность делится на два вида: осознаваемую и неосознаваемую. Причем, оба вида идентичности рассматриваются им как генетически и логически связанные. Посредством символических категорий, выработанных в языке, формируется осознанная идентичность. Человек способен назвать свои характеристики и сравнить их с другими людьми, а также выбрать цели, ценности и потребности, тем самым он задает содержание идентичности. Общество, в свою очередь, корректирует нормы и законы ее существования. Формируются аспекты «Я» и «Мы» в идентичности. «Я» - это часть идентичности, связанная с индивидуальной неповторимостью человека, субъективными реакциями на социальную ситуацию, а «Мы» - это аспект идентичности, связанный с усвоенными человеком социально детерминированными особенностями, привычками и действиями. «Я» имеет самостоятельную детерминацию, а «Мы» - социальную детерминацию.

Согласно современной интерпретации концепции, предложенной Дж. Мидом, идентичность включает в себя взаимосвязанные полюсы, такие как тождество и различие; субъективное и объективное. Структуру идентичности можно представить следующим образом:

- 1) взгляд человека на самого себя - его самоидентичность, восприятие себя самого, своей социальной позиции по отношению к другим;
- 2) точка зрения других на социальную позицию человека - его социальная идентичность, характеризующая как человек воспринимает себя в качестве объекта, деятеля, носителя общественных отношений.

Ч.Х. Кули (1955) в своих работах разделял точку зрения Дж. Мида о сложной структуре идентичности, состоящей из личного и социального аспектов, "I" и "Me", и описал человеческое свойство личной определенности как «зеркальное Я». Как считает, С.А. Кравченко (2002), правильное название теории,

предложенной Ч.Х. Кули, звучит "теория зеркальной (отраженной) самости". Идентичность автор понимал, как отражение свойств человека такими, каким он воспринимается в обществе, в группе, членом которых он является. Согласно теории Ч.Х. Кули (1955), "самопредставление такого рода, очевидно, имеет три основных элемента: образ нашего облика в представлении другого человека, образ его суждения о нашем облике и какое-то самоощущение, например, гордость или унижение".

Другие представители символического интеракционизма (Э. Гоффман, 1984, Л. Краппман, 1969, и др.), систематизировали и дали дальнейшее развитие взглядам Дж. Мида о том, что социальная идентичность несет в себе усвоенные личностью значения и поведенческие ожидания, которые ассоциируются с выполняемой социальной ролью. Причем, социальная идентичность не ограничена ожиданиями социального окружения, а детерминируется как внешними факторами (например, социокультурной ситуацией, межличностными взаимоотношениями), так и базовыми индивидуальными особенностями человека (Ю.Л. Качанов, Н.А. Шматко, 1994).

Э. Гоффман (1984) выделил три вида идентичности: социальную, личную и «Я» идентичность (E. Goffman, 1984). В свою очередь, социальную идентичность он подразделяет на виртуальную и истинную идентичность. Виртуальную социальную идентичность он описывает на основании межличностного общения. В том случае, когда индивид формулирует свои требования и трансформирует их в нормативные ожидания к окружающим, а также приписывает характер другому человеку, то есть "мнение, осуществляемое в потенциальной ретроспективе", проявляется виртуальная социальная идентичность. Тогда как категории и черты индивида, которыми он обладает в действительности, будут называться его истинной социальной идентичностью (E. Goffman, 1963). В теории Э. Гоффмана также описано влияние идентичности на окружение. По его определению, окружение представляет собой меняющийся мир, привычных, "нормальных" ситуаций, в котором индивид чувствует себя дома. Окружающий мир основа выработки онтологической безопасности и доверия, без которых невозможна

идентичность. Следуя авторской теории, отметим особенности формирования идентичности: изначально каждый индивид укоренен в повседневном потоке пространства и времени, в жизненном цикле, в потоке институционального времени, в над-индивидуальной структуризации социальных институтов (E. Goffman, 1984). Каждый индивид, в свою очередь, оказывается относящимся к множеству социальных идентичностей. Идентичность зависит от "колонизации" пространства и времени, то есть от умения управлять ими, рефлексивно обозревать ситуации и справляться с ними. Таким образом, автор подчеркивает разнообразие идентичностей у одного человека, а также говорит о континуальности «Я», то есть способности оставаться собой в различных ситуациях.

На современном этапе развития представлений о соотношении личностной и социальной идентичности в когнитивном направлении психологии используются модели "двух корзин" или "одной корзины" (D. Trafimow, H. Triandis, S. Goto, 1991). Модель "двух корзин" показывает, что личностные и социальные признаки хранятся отдельно друг от друга и не пересекаются между собой. Модель же "одной корзины" обращает внимание на то, что социальные и личностные признаки человека находятся в одной познавательной структуре и тесно взаимосвязаны.

В рамках модели "одной корзины" находится идея G.M. Breakwell (1993), согласно которой за любой социальной категорией стоит определенной содержание, основанное на тех признаках, которые обычно интерпретируются как содержание личностной идентичности (А.В. Микляева, П.В. Румянцева, 2008). Данная гипотеза имела эмпирическое подтверждение в работах A. Reid, K. Deaux (1996), В.А. Bettencourt и D. Hume. По результатам исследований указанных авторов было выявлено, что личностные признаки могут не только индивидуализировать человека, но и указывать на подобие членам социальных ингрупп. Так, испытуемые, в противовес ожиданиям исследователей, чаще относили эмоциональные, ценностные характеристики и особенности отношения к сфере социальных, а не личностных идентификаций. G.M. Breakwell (1997), в

свою очередь, утверждал, что личностная и социальная идентичность выступают не взаимоисключающими частями, а лишь различными точками в процессе развития индивида. Структуру личностной идентичности составляет набор характеристик, которые используются для описания себя самого. Оценка этой структуры осуществляется с помощью моральных и социальных норм, задаваемых референтной группой (G.W. Breakwell, 1997).

Аналогичная позиция обнаруживается в рамках школы социальных представлений (М. Заваллони, 1998, С. Московичи, 1996), где социальная идентичность рассматривается как один из уровней Я-отнесенности (самокатегоризации, "Я-концепции") (Л.Б. Шнейдер, 2000).

В работах У. Дойса (1992) структура социальной идентичности представлена пятью основными компонентами «Я-концепции»: этническая идентичность, академические способности, спорт, популярность, образ тела.

Г. Брейкулл (1997) следующим образом описывает структуру идентичности:

- 1) биологический организм (идентичность является продуктом взаимодействия биологического организма с социальным контекстом);
- 2) содержательное измерение, включающее в себя все характеристики, которыми индивид пользуется для описания себя как уникальной личности;
- 3) ценностное измерение, позитивная или негативная оценка дается каждому содержательному компоненту, исходя из социальных норм и ценностей;
- 4) время, показывающее, что развитие идентичности осуществляется в плане субъективного времени.

Одной из наиболее сложных проблем в области исследования социальной идентичности является множественная идентичность. Авторы множественной идентичности (Hinkle, Brown, 1990; Руденский, 1997) используют различные показатели изучения данной проблемы: коллективизм - индивидуализм; стабильность в самоконцепции – способность к изменениям и т.д.

Т.Г. Стефаненко (1997) на примере исследования этнической идентичности выделяет основные функциональные компоненты идентичности: когнитивный и аффективный компонент.

Ю. Хабермас (1999), являясь представителем Франкфуртской школы, полагал, что «Я-идентичность» образуется из совокупности личностной и социальной идентичности. Предлагая свою концепцию «баланса идентичности», ученый считал, что индивид не балансирует между полюсами личностной и социальной идентичности, оба вида идентичности являются измерениями, в которых реализуется балансирующая «Я-идентичность». Вертикальное измерение составляет личностная идентичность, обеспечивающая связь истории жизни человека. Горизонтальное измерение занимает социальная идентичность, обеспечивая тем самым возможность выполнения различных требований всех ролевых систем, к которым принадлежит человек (Ю. Хабермас, 1999).

Н.Л. Иванова (2003) предложила рассматривать социальную идентичность как единство когнитивных, мотивационных и ценностных параметров. Социальная идентичность рассматривается автором в качестве центрального смыслообразующего элемента личности, имеющего когнитивно-аффективную природу, который оказывает влияние на ценностно-смысловую сферу, мышление и поведение человека. По мнению Н.Л. Ивановой (2003), социальная идентичность – это индивидуально-личностная характеристика, которая придает человеку определенность, задает границы его места в социальном мире. В свою очередь, социальная идентичность как целостное образование выполняет ряд жизненно важных функций:

- 1) адаптационную — приспособление к новым социальным условиям;
- 2) ориентировочную - поиск своего места в социальном пространстве;
- 3) структурную - придание определенности, упорядоченности «Я»;
- 4) целевую - целеполагание, построение модели поведения;
- 5) экстенциальную - осмысление своей сущности, прогнозирование.

Таким образом, идентичность представляет собой продукт социума и поэтому главным вопросом при формировании собственной идентичности будет: "Что думают обо мне другие?". Структура социальной идентичности представляет собой совокупность устойчивых связей между компонентами идентичности, которые обеспечивают ее целостность и тождественность самому себе. В нашей

работе мы опираемся на модель структуры социальной идентичности, развиваемую Н.Л. Ивановой (2003). Структуру социальной идентичности вслед за автором мы рассматриваем в виде совокупности когнитивного, аффективного, мотивационно-ценностного и поведенческого компонентов.

Функционально-динамический анализ социальной идентичности показывает формирование и развитие социальной идентичности, с позиции многих авторов, начиная от классиков психоаналитической школы (Дж. Марсиа, 1980, Э. Фромм, 1941, Э. Эриксон, 1950, и др.), основателей теории социальной идентичности (Д. Абрамс, 1992, М. Аугастинос, 1995, Р. Браун 1992, П. Оакс, 1987, Дж. Тернер, 1985, А. Тэшфел, 1982, М. Хог, 1999, Н. Эллемерс, 2003, и др.), интеракционистского направления (Э. Гоффман, 1971, Ч.Х. Кули, 1994, Дж. Мид, 2009, Р. Фогельсон, 1982, Ю. Хабермас, 1999, и др.), гуманистической школы (Дж. Брунер, 1977, К. Роджерс, 1968, и др.), социальных представлений (М. Заваллони, 1998, С. Московичи, 1984;), теории российской идентичности (Н.В. Антонова, 1996, Н.Л. Иванова, 2009, А.Н. Кимберг, 2003, А.С. Мамбеева, 1995, И.В. Романов, 1997, Т.В. Румянцева, 2009, В.Г. Федотова, 1995, В.А. Ядов, 1999, и др.) представляет собой процесс, в котором наряду с функциональным подчеркивается и экзистенциальный характер идентичности.

Идентичность представляет собой динамичную целостную структуру (Н.В. Антонова, 1996, Г.М. Андреева, 1996, Е.П. Белинская, 2001, Н.Л. Иванова, 2003, Дж. Марсиа, 1980, А.В. Микляева, 2008, Т.П. Румянцева, 2008, Л.Б. Шнейдер, 2003, Э. Эриксон, 1996, и др.), она развивается в процессе всей жизни человека, причем развитие социальной идентичности может происходить нелинейно и неравномерно как в прогрессивном, так и в регрессивном направлении (Е.П. Белинская, 2001, Н.Л. Иванова, 2003, Т.Г. Стефанеко, 1997, О.А. Тихомандрицкая, 2001, и др.), формирование идентичности сопровождается кризисами - конфликтами между сложившимся содержанием идентичности и актуальной социальной ситуацией (Г.М. Андреева, 1996, Ю.Л. Качанов, 1992, И.А. Климов, 2001, А.В. Микляева, 2008, В.И. Павленко, 2006, Т.П. Румянцева, 2008, Н.А. Шматко, 1992; Э. Эриксон, 1996, и др.).

Согласно эпигенетической модели Э. Эриксона (1996), развитие идентичности человека проходит определенные этапы, имеющие важное значение для дальнейшей эволюции, так как идентичность создает у субъекта чувство устойчивости и непрерывности собственного «Я». Автор утверждал, что формирование идентичности начинается там, где идентификация становится непригодной. Э. Эриксон (1996) в своей работе "Идентичность: юность и кризис" (1996) писал о "пробной кристаллизации идентичности", которая имеет место на протяжении всего детства. В конце отрочества идентичность включает в себя все значимые идентификации, одновременно с этим происходят изменения, целью которых является создание единого связного целого. Поиск идентичности выступает центральной задачей периода взросления. Основными же составляющими чувства идентичности являются временная перспектива (формирование идентичности возможно только в направлении определенной перспективы, противоположностью выступает временная диффузия); уверенность в себе (противоположностью является апатия); экспериментирование с ролями (возможность экспериментирования с широким набором ролей для более успешного формирования идентичности, противоположностью - негативная идентичность); половая идентичность (противоположностью - бисексуальная диффузность); лидерская поляризация (реалистичное подчинение власти и готовность принять эту власть, противоположностью образует диффузия власти); идеологическая поляризация (противоположностью является диффузия идеалов). Автор также дает развернутое описание процессу формирования отрицательной идентичности. Становление идентичности, с позиции Э. Эриксона (1995), не всегда сопровождается приобретением индивидом позитивных образов о себе. Важную роль в становлении идентичности он отводит культурному и социальному влиянию, в результате которых уже в раннем детстве у ребенка могут появляться негативные представления о себе с последующим формированием "порочной" идентичности. Исследуя стадии развития идентичности, Э. Эриксон (1995) обращал внимание на тот факт, что переход от одной идентичности к другой сопровождается кризисами идентичности.

Дж. Марсиа (1980) в своих работах также утверждал, что развитие идентичности представляет собой нелинейный процесс, сопровождающийся кризисами идентичности.

Кризис социальной идентичности традиционно описывается как особая ситуация сознания, когда большинство социальных категорий, посредством которых человек определяет себя и свое место в обществе, кажутся утратившими свои границы и ценность (Г.М. Андреева, 2011). По мнению Г.М. Андреевой (1997) только позитивная идентичность формирует определенное социальное самочувствие человека и позволяет ему ощущать себя комфортно в окружающей его социальной реальности. Общие механизмы развития и формирования идентичности также представлены в работах Г.М. Андреевой, к числу которых автор относит: подражание, когда индивид в независимости от уровня осознания копирует формы, эталоны, стереотипы, ценностное сопровождение поведения других людей из той социальной общности, с которой он себя идентифицирует; необходимое принятие, которое складывается под влиянием групповых правил, ценностных норм, а также требований культурных традиций, свойственных данной группе; осознанное, ответственное принятие идентификационных характеристик, сопровождающееся принятием норм, правил и стереотипов поведения (Г.М. Андреева, Е.М. Дубовская, Т.Г. Стефаненко, О.А. Тихомандрицкая, К. Хелкама, 1997).

В своих работах Дж. Марсиа (1966) дает описание четырех видов идентичности, свойственных подростковому и юношескому возрасту. В первую очередь, автор выделяет «реализованную идентичность», когда подросток перешел критический период и становится способным оценивать свои будущие выборы, решения, исходя из собственных представлений. «Мораторий» как наиболее критический период формирования идентичности. Основным его содержанием является активная конфронтация с предлагаемым ему обществом спектром возможностей. «Диффузию», которая характеризуется практическим отсутствием у подростка предпочтения каких-либо половых, идеологических и профессиональных моделей поведения. И наконец, четвертый тип идентичности,

который Дж. Марсиа (1966) описывает как «предрешение», в этом случае подросток хоть и ориентирован на социальное самоопределение, но при этом он руководствуется исключительно родительскими установками, становясь тем, кем хотят видеть его окружающие. Необходимым условием для формирования идентичности, как считал Дж. Марсиа (1966), выступает определение индивида в трех основных сферах: профессии, религии и политики. Помимо этого, важными предпосылками в обретении того или иного статуса идентичности личности остаются осуществление выбора в значимых сферах, переживание в связи с этим кризиса идентичности и принятие на себя известных обязательств (Marcia J.E., 1966).

В работах А. Тэшфел (1982), Дж. Тернера (1994), Браун (1993) и др. представителей когнитивного направления, также отмечается, что при рождении человек не обладает идентичностью, она возникает как результат его социального опыта, в общении с другими людьми. Основным процессом, запускающим развитие социальной идентичности, является процесс межличностного или межгруппового сравнения, за которым нередко лежит конфликт, имеющий межличностную или межгрупповую природу. По мнению Е.П. Белинской (2001), для решения этого конфликта между различными сферами своей принадлежности человек начинает активно оценивать свою группу и сравнивать ее с другими группами по ценностно-значимым признакам (Е.П. Белинская, 2001), с похожими, близкими, релевантными группами (J. Turner et al., 1994). Развитие социальной идентичности идет от неосознаваемой идентичности к осознаваемой (Дж. Мид, 2009). Формирование позитивной социальной идентичности связано с благоприятными отличительными признаками своей группы от другой (С.А. Баклушинский, 1998, Е.П. Белинская, 2001, Н.Г. Орлова, 1998, О.А. Тихомандрицкая, 2000). В ситуации нахождения индивида в группе с низким статусом обнаруживаются различные стратегии, направленные на сохранение или достижение позитивной социальной идентичности (В.С. Агеев, 1990). К числу таких стратегий автор относит индивидуальную мобильность (стремление члена низкостатусной группы покинуть ее и присоединиться к группе с более высоким

статусом); социальную креативность (переоценка самих критериев социального сравнения); социальную конкуренцию (прямое приписывание желательных характеристик своей группе и противопоставление их группе сравнения) (В.С. Агеев, 1990).

Tajfel (1984), Knipperberg (1990), Ellemers (1990) в результате эмпирических исследований показали, что любая группа будет стремиться к дифференциации себя от других, относительно близких групп. Вместе с тем, социальная идентичность будет зависеть не только от межгрупповых различий, но и от внутригрупповой гомогенности, члены группы должны быть максимально сходны между собой (Simon, Hamilton, 1994).

С точки зрения интеракционистского направления, идентичность возникает только при условии включенности индивида в социальную группу, в общении с членами этой социальной группы и развивается посредством «принятия на себя роли другого» или «принятия отношения других к себе самому». Если социальная группа, к которой принадлежит индивид, оценивается обществом положительно, он имеет позитивную социальную идентичность, если же она оценивается обществом отрицательно – индивид будет иметь негативную социальную идентичность и будет пытаться либо покинуть эту группу, либо сделать ее оцениваемой более позитивно (G. H. Mead, 1950).

Ч.Х. Кули (1994), как и Дж. Мид (1950) отвергал бихевиористический взгляд на человека, подчеркивая преимущественное влияние социальных факторов на индивида. Вместе с тем, он считал, что процесс формирования социальной самости (идентичности) различается в зависимости от пола. Он утверждал, что женщины менее самостоятельны и более зависимы "от непосредственной личной поддержки". Автор писал о том, что "Мышление женщины нуждается в фиксации на каком-либо человеке, в сознании которого она может найти устойчивый и неотразимый образ самой себя, которым она может жить. Если такой образ в реальном или идеальном лице найден, преданность этому образу становится источником силы" (Ч.Х. Кули, 1994).

Г.Б. Мазилова (2006), занимаясь изучением динамики социальной идентичности личности в современном обществе, пишет о влиянии общественной среды на идентичность, в частности, она акцентирует внимание на том, что в кризисные периоды увеличивается доля рефлексивных, семейных и этно-локальных характеристик идентичности (Г.Б. Мазилова, 2006).

Обратимся к описанию модели формирования социальной идентичности, предложенной последователями теории социальной категоризации (С. Е. Amiot, de la Sablonnière R, J. R. Smith, D. J. Terry, 2007).

Первая стадия, предварительной категоризации, запускает процесс интеграции идентичности. На этой стадии индивид еще не сталкивается с серьезными жизненными изменениями и не включен в новую социальную группу, требующую пересмотра идентичности. Если описанные изменения появляются неожиданно в жизни индивида, то указанная стадия формирования социальной идентичности может и не наступить. На первой стадии осуществляется когнитивный процесс самоприсоединения, в ходе которого индивид продуцирует собственные характеристики на новые игруппы.

На второй стадии, категоризации, индивид уже сталкивается с серьезными жизненными изменениями и включается в новую социальную группу. Главной особенностью второй стадии выступает проблема внутригрупповой отличительности. С увеличением различий между группами становится заметнее и более выраженной внутригрупповая динамика. Индивид на данной стадии не может идентифицироваться сразу с несколькими социальными группами и принимает только те компоненты "Я", которые описывают изначальную ингруппу.

На третьей стадии, обособления, возрастает количество контактов индивида с членами других социальных групп, в результате этого одновременно актуализируются различные виды социальной идентичности. Важной особенностью этой стадии является осознание человеком множественности старых и новых социальных идентичностей в связи с пониманием своего членства в различных социальных группах.

Четвертая стадия отвечает за интеграцию социальной идентичности. На этом этапе человек начинает понимать, что множественные и различные социальные идентичности одинаково значимы для его "Я". Использование когнитивных и мотивационных ресурсов для разрешения конфликтных противоречий между различными характеристиками "Я" способствует достижению интеграции социальной идентичности (А.В. Микляева, П.В. Румянцева, 2008).

Таким образом, в представленном исследовании мы придерживаемся точки зрения Т.Г. Стефаненко (1997) и Н.Л. Ивановой (2003) - формирование и развитие социальной идентичности происходит неравномерно как в прогрессивном, так и в регрессивном направлении, сопровождается кризисами - конфликтами между сложившимся содержанием идентичности и актуальной социальной ситуацией, изменением структуры социальной идентичности под влиянием различных деформирующих факторов. В качестве теоретической модели для настоящего исследования выступают основные положения теории самокатегоризации. Мы полагаем, что прогрессивное развитие социальной идентичности возможно путем прохождения индивидом стадий предварительной категоризации, непосредственно категоризации, обособления и интеграции. Благоприятным результатом преодоления всех стадий является формирование позитивной социальной идентичности, которая обуславливает определенное социальное самочувствие, позволяющее человеку ощущать себя комфортно в социальной реальности. Деформирующими факторами формирования социальной идентичности могут быть как внешние социальные факторы, так и базовые индивидуальные особенности человека. Негативная социальная идентичность формируется в случае отрицательной оценки обществом социальной группы, к которой принадлежит человек. Негативная социальная идентичность может выступать индикатором кризиса социальной идентичности, когда большинство категорий кажутся индивиду утратившими свои границы и ценность. Общая схема представлений, касающихся феноменологии, структурного анализа, механизмов формирования и динамики изменения социальной идентичности,

использующихся в нашем диссертационном исследовании представлена на рисунке 2.

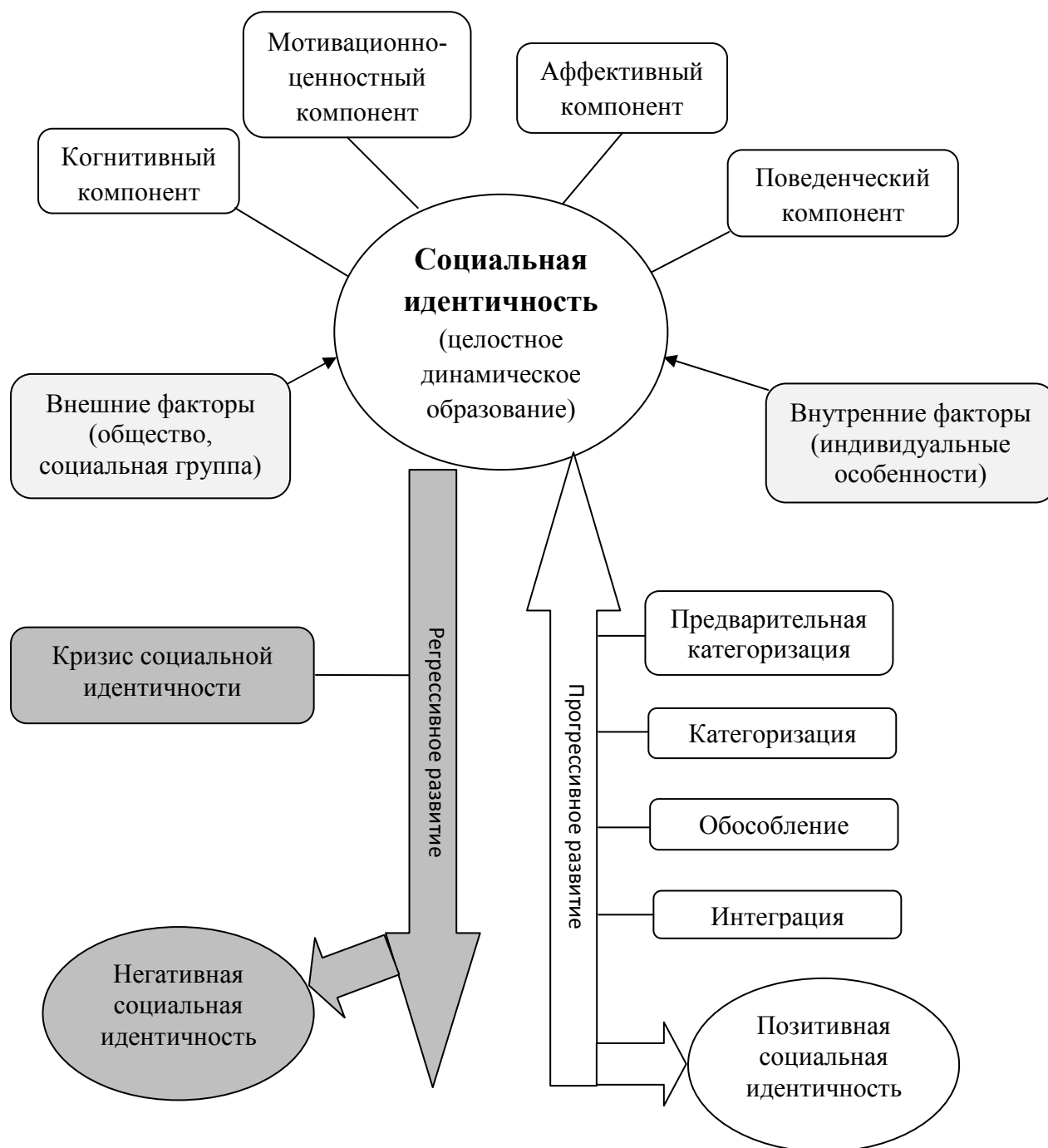


Рисунок 2 - Концептуальные представления социальной идентичности в диссертационном исследовании

1.2 Феноменологический анализ социально-психологической адаптации

Анализ понятия «адаптации» в тезаурусе современной психологии проводится нами на основании изучения понятия «адаптации» в рамках зарубежных и отечественных психологических школ, к которым относятся следующие: бихевиоральное направление (Дж. Уотсон, 1991, др.), психоаналитическое направление (Дж. Марсиа, 1980, Э. Фромм, 1941, Э. Эриксон, 1950, и др.), когнитивное направление (Ж. Пиаже, 1967, и др.), интеракционистское направление (Л. Филипс, 1968, и др.), гуманистическое направление (Дж. Брунер, 1977, А. Маслоу, 1999, К. Роджерс, 1968), субъектно-деятельностный подход (А.А. Налчаджян, 1988, Б.Д. Парыгин, 1971, К.К. Платонов, 1986), системный подход (Б.Ф. Ломов, 1984, Л.Г. Дикая, 1996, С.А. Шапкин, и др.).

Представители бихевиорального направления отождествляют понятие адаптации и приспособления, рассматривая ее как процесс удовлетворения потребностей индивида в соответствии с требованиями среды, приводящий к изменениям поведения индивида. Главным же средством адаптационного изменения поведения, по мнению Дж. Уотсона, Дж. Локка, и др., выступает научение через подкрепления: положительного (поощрения) или отрицательного (наказания).

Понимание адаптации представителями психоаналитического направления также, как и бихевиорального отождествляется с приспособлением. По их мнению, адаптация представляет собой состояние гомеостаза между личностью и средой. З. Фрейд (1993), Г. Гартман (1958) выделяют ряд защитных механизмов (вытеснение, регрессию, отрицание, проекцию, замещение, и др.), делающих возможной адаптацию личности в условиях конфликтов бессознательного с требованиями социальной жизни.

Ж. Пиаже (1967) как представитель когнитивного направления в своей концепции представляет адаптацию в качестве активного процесса, в котором

осуществляется ассимиляция субъектом объекта и аккомодация субъекта к объекту.

Согласно интеракционистскому подходу, адаптация обусловлена как внутриспсихическими факторами, так и факторами, связанными с внешней средой. Л. Филипс (1968) под «эффективной адаптацией личности» понимает состояние, достижение которого возможно при удовлетворении личностью минимальных требований и ожиданий общества, при этом, автором подчеркивается социальная направленность процесса адаптации. Социально-психологическая адаптация понимается как адаптивное поведение, которое характеризуется успешным принятием решений, проявлением инициативы и ясным определением собственного будущего.

Гуманистическое направление при рассмотрении адаптации также, как и интеракционистское направление, подчеркивает социальную направленность данного понятия. А. Маслоу (1982) понимает процесс адаптации как динамический процесс взаимодействия личности и социальной среды, а в качестве основного критерия адаптированности личности выдвигает степень ее интегрированности со средой. Процесс социально-психологической адаптации направлен на удовлетворение базовой социальной потребности в позитивном отношении и самоотношении, которая имеет социальную природу и отражает социальную сущность личности (С.А. Вихорев, 2006). Необходимость изучения социально-психологической адаптации возникает в том случае, когда в жизни личности изменяются привычные социальные условия или изменяется способ взаимодействия с привычной средой.

В рамках отечественной психологии, стоящей на позиции субъектно-деятельностного подхода, адаптация определяется, с одной стороны, как процесс приспособления индивида к изменяющимся условиям социальной среды, а с другой, как результат данного процесса.

Б.Д. Парыгин (1971) разграничивает понятия «адаптации» и «адаптированности», по мнению автора, адаптация представляет собой процесс, а адаптированность – состояние, формирующееся как результат данного процесса.

В.Г. Асеев (1986), анализируя теоретические аспекты проблемы адаптации, приходит к выводу о решающей роли социальных факторов в адаптационных механизмах человека. Он считал, что в процессе индивидуального развития вырабатываются механизмы адаптации, основанные на перестройке социальных отношений между людьми (В.Г. Асеев, 1986).

В своей монографии «Социально-психическая адаптация личности (формы, механизмы, стратегии)» А.А. Налчаджян (1988) дает следующее определение: адаптация - это социально-психологический процесс, который при благоприятном течении приводит к состоянию адаптированности. Адаптационный процесс имеет двойственную природу, с одной стороны, в нем приобретаются новые возможности, а с другой, перестраиваются уже имеющиеся (В.И. Медведев, 1984). Адаптация - это совокупность реакций живой системы, поддерживающих ее функциональную устойчивость при изменении условий окружающей среды (В.И. Медведев, 1984). Способность к адаптации заключается не только в способности к приспособлению меняющихся обстоятельств, но и в выработке фиксированных способов поведения, позволяющего преодолевать жизненные трудности.

А.А. Налчаджян (1988) предложил общую классификацию разновидностей социально-психологической адаптации личности, в которую включены: нормальная, девиантная и патологическая адаптация. Нормальную адаптацию автор характеризует как адаптивный процесс личности, который приводит к ее устойчивой адаптированности в проблемных ситуациях без патологических изменений ее структуры, а также без изменений норм той социальной группы, в которой протекает активность личности. В свою очередь, нормальная социально-психологическая адаптация подразделяется на защитную и незащитную.

Девиантная социально-психологическая адаптация выражается удовлетворением потребности личности в данной группе или социальной среде вопреки ожиданиям остальных участников социального процесса. Девиантная адаптация подразделяется на неконформистскую (преодоление личностью имеющихся внутригрупповых проблем необычными, неформальными способами)

и новаторскую (творческое преодоление существующих трудностей путем создания нечто нового).

Патологическая адаптация представляет собой активность личности в социальных ситуациях, осуществляемая с помощью патологических механизмов и форм поведения, в результате чего образуются патологические комплексы характера входящих в состав невротических и психотических синдромов (А.А. Налчаджян, 1988).

В рамках системного подхода процесс адаптации рассматривается с позиции активного формирования субъектом стратегий и способов овладения ситуацией на различных уровнях регуляции поведения, деятельности и состояния (Л.Г. Дикая, 1996).

Выделяют два вида адаптации: психофизиологическую и социально-психологическую (С.А. Ларионова, 2002).

В данном исследовании изучение социально-психологической адаптации представляет больший научный интерес, нежели изучение психофизиологической адаптации. Социально-психологическая адаптация рассматривается как взаимодействие личности и социальной среды, которое приводит к правильному соотношению целей и ценностей личности и группы (С.А. Ларионова, 2002).

Социально-психологическую адаптацию также понимают, как часть процесса самосознания в общем процессе социализации, когда человек пытается раскрыть и осознать свое отношение к социальным ролям, а также ищет новые социальные связи и отношения (С.А. Вихорев, 2006).

В целом, процесс социальной адаптации рассматривают на трех уровнях:

1 уровень: общество (макросреда), адаптация личности и социальных слоев к особенностям социально-экономического, политического, духовного и культурного развития общества;

2 уровень: социальная группа (микросреда) – адаптация человека с социальной группой (производственный коллектив, семья, учебный коллектив и др.);

3 уровень: сам индивид (внутриличностная адаптация) – стремление достичь гармонии, сбалансированности внутренней позиции и ее самооценки с позиций других индивидуумов.

Теоретический анализ научной литературы показывает различное понимание таких понятий как «социально-психологическая адаптация», «социальная адаптация», «социализация» и «адаптивность».

С понятием «социальная адаптация» связана «социализация» личности, которая понимается как продолжающийся всю жизнь процесс адаптации к новым условиям (Т. Шибутани, 2002). По мнению Г.М. Андреевой (2001), процесс социализации представлен тремя сферами - общением, деятельностью и самосознанием. «Социализация - это двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей, с другой стороны - процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду» (Г.М. Андреева, 2001).

Адаптивность рассматривается как способность к адаптации. С.А. Ларионова (2002) предлагает классификацию адаптации через критерий адаптивности: «эффективная адаптация» предполагает высокую степень адаптированности; «неполная адаптация» или «неустойчивая адаптация» - снижение степени адаптированности в различных социальных ситуациях; «дезадаптация» выражается в нарушении адаптации, низкой адаптивности.

Адаптационные ресурсы характеризуют реальную степень адаптированности и, в свою очередь, показывают уровень адаптации. Так, ограниченные адаптационные ресурсы могут не препятствовать жизни личности в стабильной социальной нише, но при появлении изменений, а также необходимости приспособиться к новому социальному положению, социальная адаптация резко снизится вплоть до дезадаптации (С.А. Ларионова, 2002).

Таким образом, из существующих определений понятия адаптации в нашей работе мы придерживаемся определения адаптации А.А. Налчаджяна (1988),

рассматривающего адаптацию в качестве активного процесса личности, который в норме приводит к устойчивой адаптированности личности в проблемных ситуациях без патологических изменений ее структуры, а также без изменений норм той социальной группы, в которой протекает активность личности.

Структурный анализ социально-психологической адаптации показывает сложности методологического и содержательного характера в решении вопроса о единстве представлений о структуре социально-психологической адаптации. В настоящее время социально-психологическая адаптация представляется сложным многоуровневым и многокритериальным процессом (А.А. Баранов, 2008; Л.Г. Дикая, 1996, Е.К. Завьялова, 1998, В.П. Казначеев, 1980, А.Р. Кудашев, 2010, И.А. Милославова, 1974, А.В. Морозов, 2010, А.А. Налчаджян, 1988; С.Т. Посохова, 2001, А.А. Реан, 2010, М.Е. Сандомирский, 2001, А.В. Сухарев, 1999, С.А. Шапкин, С.В. Штак, 2004, М.С. Яницкий, 1999, и др.), понимание которого существенно различается с позиций разных психологических направлений и подходов.

Представитель феноменологического подхода К. Роджерс (1967) полагал, что психологическая дезадаптация происходит в результате несоответствия между структурой «Я» и опытом. По теории К. Роджерса и Р. Даймонда (1954), социально-психологическая адаптация личности включает в себя такие параметры как адаптацию, принятие себя, принятие других, эмоциональную комфортность, интернальность, стремление к доминированию. В своих теоретических разработках К. Роджерс (1954) предположил, что, чем больше человек принимает себя, тем выше вероятность, что он принимает других людей, другими словами, если имеет место самопринятие, то появляется чувство принтия других, уважение и ценности по отношению к окружающим, что качественно характеризует параметры социально-психологической адаптации.

И.А. Милославова (1974), исследуя структуру социальной адаптации личности, в качестве основных компонентов предлагает рассматривать адаптивную ситуацию и адаптивную потребность. Автор пишет о том, что адаптивная ситуация характеризуется изменением в социальной среде или

переходом личности из одной среды в другую, чем-либо для нее новую. При этом, в качестве адаптивной потребности понимается стремление личности привести в соответствие с изменившимися условиями социокультурной среды свои шаблоны поведения, привычки и представления. Термин «адаптивная ситуация» характеризует соотношение между человеком и средой.

С.А. Шапкин и Л.Г. Дикая (1996), представители субъектного направления анализа адаптации, опираясь на три основополагающих принципа современной методологии психологической науки (системность, развитие и активность), выделяют следующие структурные компоненты адаптации: активационный, когнитивный, эмоциональный и мотивационно-волевой. В отличие от И.А. Милославовой (1974), С.А. Шапкин и Л.Г. Дикая (1996) не включают в структуру адаптации «адаптивную ситуацию», так как наличие субъекта адаптации, по их мнению, предполагает создание предпосылок для формирования адаптивной ситуации из адаптивной потребности субъекта. Под субъектом адаптации учеными рассматривается как человек, личность, так и совокупность людей, группа (коллектив, социальный слой, нация и др.), социальный институт. Системообразующим фактором данной структуры выступает мотивационно-волевой компонент адаптации, который обеспечивает «координацию всех остальных компонентов в направлении реализации значимых для субъекта целей и тем самым придает устойчивость и непрерывность процессу адаптации» (А.Б. Холмогорова, 1999).

Е.К. Завьялова (1998) в своей концепции психологической адаптации, обобщая основные положения И.А. Аршавского (1982), В.И. Медведева (1984) и Ф.Б. Березина (1988), отмечает, что адаптация является целостным системным процессом, который характеризуется взаимодействием человека с природной и социальной средой, системообразующим же фактором, регулирующим и организующим процесс адаптации, является цель, связанная с ведущей потребностью.

С.А. Ларионова (2002) предлагает рассматривать структуру системы социально-психологической адаптации через составляющие структуры личности,

в качестве ядра системы социально-психологической адаптации автор называет ценностные ориентации и направленность личности, которые обеспечивают взаимодействие всех элементов системы между собой, а также взаимоотношения системы с социальной средой. Системообразующим фактором структуры социально-психологической адаптации выступает базовая социальная потребность личности в позитивном отношении, социальном одобрении и самоотношении. Интегративным фактором выступает «Я-концепция» личности. Конфликт индивидуальных потребностей и социальных ценностей, по мнению С.А. Ларионовой, приводит к нарушению социально-психологической адаптации.

Таким образом, в представляемой диссертационной работе мы рассматриваем социально-психологическую адаптацию как сложный многоуровневый процесс, и вслед за К. Роджерсом и Р. Даймондом, определяем следующие параметры структуры социально-психологической адаптации: адаптацию, принятие себя, принятие других, эмоциональную комфортность, интернальность и стремление к доминированию, которые отражают уровневые и качественные характеристики данного процесса.

1.3 Критериальный анализ взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении у женщин

Взаимосвязь социальной идентичности и социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении у женщин начнем с рассмотрения особенностей аддиктивного поведения.

В настоящее время понятие «аддикция» представляет собой сложное, междисциплинарное понятие, которое можно рассматривать с различных сторон: как вид девиантного (отклоняющегося) поведения, который проявляется в стремлении человека к уходу от реальности посредством приема психоактивных веществ (Т.А. Донских, Ц.П. Короленко, 1990), как поведение, которое определяет специфическое социальное взаимодействие личности (Д.В.

Четвериков, 2002), как способ адаптации, приспособления человека к сложным социальным условиям (В.Д. Менделевич, 2004), как социально-психологический феномен «значимого другого» (А.В. Петровский, 1991, М.Ю. Кондратьев, В.А. Ильин, 2007), как состояние зависимости, имеющее базовой субъект-объектную направленность отношений (В.Б. Никишина, 2011, И.В. Запесоцкая, 2012).

Аддиктивное поведение (addiction, в пер. с английского языка, означает пагубную, порочную склонность; addictus, в пер. с латинского, означает рабски преданный).

Для определения нормального и отклоняющегося поведения К.К. Платонов (1984) предлагает использовать следующие критерии:

- сбалансированность/ несбалансированность психических процессов (на уровне свойств темперамента);
- адаптивность/ неадаптивность;
- самоактуализация/ нарушение процесса самоактуализации (на уровне характерологических особенностей);
- духовность/ бездуховность;
- ответственность/ безответственность;
- совестливость/ бессовестливость (на личностном уровне).

Ц.П. Короленко (1991) в своей статье «Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития» определяет аддиктивное поведение как одну из форм деструктивного поведения, выражающуюся в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или видах деятельности, что сопровождается развитием интенсивных эмоций. Аддиктом выступает человек, подверженный зависимому поведению. В. Segal выделяет следующие психологические особенности лиц с аддиктивными формами поведения: сниженная переносимость повседневных трудностей, наряду с хорошей переносимостью кризисных ситуаций; скрытый комплекс неполноценности, сочетающийся с внешне проявляемым превосходством, внешняя социабельность, сочетающаяся со страхом перед

стойкими эмоциональными контактами, стремление говорить неправду, стремление обвинять других, зная, что они невиновны, стремление уходить от ответственности в принятии решений, стереотипность, повторяемость поведения, зависимость и тревожность. Объектом аддикции является вещество или род деятельности, от которого зависит человек.

Аддиктивное поведение Н. Пезешкиан (1996) рассматривает как бегство от реальности, выделяя четыре его вида: 1) «бегство в тело», которое проявляется в увлечении оздоровительными и лечебными мероприятиями, гиперзаботой о собственной внешности и т.д.; 2) «бегство в работу» - сверхувлеченность своей работой, трудоголизм; 3) «бегство в фантазии», к которому автор относит фанатизм, сектанство, навязчивый духовный поиск, компьютерную зависимость и др.; 4) «бегство в контакты или одиночество», проявляющееся в двух крайних вариантах поведения, либо в гиперобщительности, либо в сведении до минимума, вплоть до прекращения контактов с окружающими.

Нормальное или гармоничное поведение, по мнению В.Д. Менделевича (2007), характеризуется существенными параметрами, к которым автор относит сбалансированность психических процессов, адаптивность, самоактуализацию, духовность, ответственность и совесть. Аномальное, девиантное поведение отклоняется от описанных выше параметров нормального поведения с различной интенсивностью и в силу различных причин. В качестве оценки девиантного поведения В.Д. Менделевич (2007) приводит способы взаимодействия индивида с реальностью, опираясь на главенствующий принцип нормы – адаптивность.

Взаимодействие человека и реальности можно представить следующими способами: 1) противодействие реальности – индивид активно стремится разрушить действительность, изменить ее в соответствии с собственными установками и ценностями; 2) болезненное противостояние реальности, обусловленное признаками психической патологии и психопатологическими расстройствами (в частности, невротическими), при котором окружающий мир воспринимается враждебным в связи с субъективным искажением его восприятия и понимания; 3) уход от реальности – в случае негативной оценки реальности

индивид не может к ней адаптироваться, при этом обнаруживается нежелание приспособливаться к реальности, «не заслуживающей того, чтобы к ней приспособивались» в силу причин несовершенства, консервативности, единообразия, подавления экзистенциальных ценностей или антигуманной деятельности; 4) игнорирование реальности – проявляется в автономизации жизни и деятельности человека, когда он не принимает в расчет требования и нормы реальности, существуя в собственном узкопрофессиональном мире; 5) приспособление к реальности, характеризующее гармоничное поведение.

Синонимичным понятию «аддиктивное поведение» является понятие «зависимости». При этом, необходимо разграничить понятия «зависимость как болезнь» и «зависимость как поведение». Так, В.Б. Никишина (2010) в своих работах акцентирует внимание на зависимости как на виде отклоняющегося поведения. По мнению автора, зависимое поведение безусловно транскрипруется в состоянии зависимости, а затем и в заболевании, различие же двух категорий «зависимого поведения» и «заболевания» разграничивается не только в степени выраженности, но и подразумевает различия как в механизмах возникновения данного состояния, так и в факторах, причинах, которые связаны с состоянием зависимости.

Понятие болезни используется для характеристики состояний, которые уже не выглядят нормальными: изменения в самочувствии, боль, дискомфорт; изменения в поведении по сравнению с нормальным, обычным поведением субъекта; изменения в работоспособности (А.Е. Айвазова, 2003).

Аддикция или зависимое поведение характеризуется двумя основными механизмами: психологической и физической зависимостью. Психологическая зависимость относится к нарушению способности контролировать употребление психоактивного вещества, проявляется в сильном желании или чувстве непреодолимой тяги к приему психоактивного вещества, тогда как физическая зависимость относится к симптомам толерантности, необходимости повышения доз психоактивного вещества для достижения эффектов, первоначально

достигаемых при употреблении меньших доз и отмены, физиологическом абстинентном состоянии (по определению ВОЗ).

А.В. Худяков (2003) выделяет четыре критерия аддиктивного поведения: социальный, психологический, физиологический и клинический. В качестве социального критерия аддиктивного поведения автор рассматривает частоту группового употребления психоактивных веществ и возникающих физиологических, психологических и социальных последствий, когда прием психоактивных веществ (ПАВ) становится ведущим способом решения проблем. К психологическим критериям аддиктивного поведения автор относит снижение продуктивной мотивации, которое приводит к формированию снижения запрета на употребление ПАВ, с формированием групповых форм употребления и активацию таких вариантов психологической защиты как отрицания, проекции, генерализации и рационализации. Одновременно заостряются личностные реакции, которые приводят к учащению межличностных и семейных конфликтов и к нарушению адаптации.

Зависимость определяется как специфическая деятельность, определяемая сверхценным отношением к объекту, имеющая некоторое внешнее выражение; как переживание состояния невозможности функционировать, избегать и получать удовольствие без использования каких-либо веществ или совершения действия (С. Даулинг, 2000).

В.Д. Менделевич (2007) в своей книге «Руководство по аддиктологии» перечисляет признаки зависимости, к которым относит следующие: 1) неспособность принимать решения без советов других людей; 2) готовность позволять другим принимать важные для него решения; 3) готовность соглашаться с другими из страха быть отвергнутым, даже при осознании, что они не правы; 4) затруднения начать какое-то дело самостоятельно; 5) готовность добровольно идти на выполнение унижительных или неприятных работ с целью приобрести поддержку и любовь окружающих; 6) плохая переносимость одиночества – готовность предпринимать значительные усилия, чтобы его избежать; 7) ощущение опустошенности или беспомощности, когда обрывается

близкая связь; 8) охваченность страхом быть отвергнутым; 9) легкая ранимость, податливость малейшей критике или неодобрению со стороны.

Зависимое поведение возникает при сниженной сопротивляемости – ограниченной способности к сохранению свободы поведения, общения, выбора образа жизни (С. Даулинг, 2000).

Примером аддиктивного поведения является алкогольная зависимость как наиболее распространенный вид зависимости. В литературе встречается множество определений состояния алкогольной зависимости. Приведем некоторые определения понятий «алкоголизм» и «алкогольная зависимость».

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет алкоголизм как одну из форм наркоманической зависимости, возникающую у лиц, постоянно принимающих алкоголь, которая характеризуется вынужденным потреблением спиртных напитков в пределах психической зависимости. Она выражается в относительно постоянном, непрерывном или периодическом их потреблении и сопровождается постоянным повышением их переносимости (толерантности), наступлением дисфункциональных состояний при внезапном прекращении приема алкоголя (абстинентный синдром), а с углублением болезни – развитием психических и соматических нарушений, возникновением социальных конфликтов.

Алкоголизм – это прогрессирующее заболевание, возникающее в результате систематического употребления алкоголя, характеризующееся патологическим влечением к алкоголю, приводящее к стойким соматоневрологическим расстройствам и психической деградации, нарушающее социальные отношения лица, страдающего этим заболеванием (А.В. Погосов, 2004).

Алкоголизм – это вызванное злоупотреблением спиртными напитками хроническое психическое заболевание, характеризующееся патологическим влечением к алкоголю и связанными с ним разнообразными последствиями алкогольной интоксикации нарастающей тяжести (В.Б. Альтшулер, 2002).

Алкоголизм — это хроническое психическое заболевание аддиктивного типа, проявляющееся тремя основными симптомами: болезненным влечением к

алкоголю, формирующейся на основе этого влечения алкогольной зависимостью и систематическим злоупотреблением алкоголем (А.Ю. Егоров, 2007).

Термин «алкоголизм» имеет два основных смысла: это и болезнь индивида, связанная с его личными особенностями, и социальная патология, связанная с развитием общества в целом (Ц.П. Короленко, 2006).

В представленной работе мы рассматриваем алкогольную зависимость как аддиктивное поведение со свойствами данному поведению общими и специфическими особенностями.

Аддиктивное поведение определяет специфическое социальное взаимодействие личности (Д.В. Четвериков, 2002). В основе зависимого поведения находится субъект-объектная направленность отношений. Для определения доминирующей системы (субъект-субъектной или субъект-объектной) используются критерий времени, ценностный критерий, наличие деформаций (конфликтогенных, деструктивных изменений) в системе субъект-субъектных отношений (В.Б. Никишина, 2010). Состояние зависимости, имея базовой субъект-объектную направленность отношений, наделяет объект зависимости свойствами субъекта, а отношение к другим людям, напротив, упрощает до объектного уровня (И.В. Запесоцкая, 2012).

Субъектная или объектная направленность отношений зависимой личности может быть выражена феноменом «значимого другого» (В.А. Ильин, 2007, М.Ю. Кондратьев, А.В. Петровский, 1991); идеальное представление о социальной роли, приобретает объектный характер - место «значимого другого» занимает «значимое другое» - объект, что является организационным завершением процесса формирования зависимости (В.Б. Никишина, 2011).

Таким образом, аддиктивное или зависимое поведение представляется нам в качестве одной из форм деструктивного поведения, выражающееся, с одной стороны, в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема психоактивных веществ, а с другой, характеризующееся субъект-объектной направленностью отношений, которое, в

целом, способствует изменению системы отношений человека к самому себе и к окружающим людям.

Проблема зависимого поведения у женщин в настоящее время представляет собой широкий интерес как с медицинской, так и с психологической точки зрения. Несмотря на многочисленные исследования, данная проблема требует дальнейшего изучения. Многие авторы, такие как В.Б. Альтшулер, 2000, Б.М. Гузиков, 1988, Н.Н. Иванец, 2006, С.Л. Кравченко, 2006, А.А. Мейроян, 1988, и др., подчеркивают сложность проблемы алкогольной зависимости у женщин, а также отмечают тяжелое течение болезни, позднюю обращаемость за помощью, крайне негативные последствия зависимости и низкую эффективность лечения пациентов, имеющих данный вид аддиктивного поведения.

Мы приведем анализ исследований, посвященных изучению специфических особенностей женщин с состоянием зависимости.

М.В. Романова (1973) в своих исследованиях доказала тот факт, что у женщин гораздо чаще алкоголизация была связана с преморбидными характеристиками, предопределившими высокопрогредиентное течение заболевания. Так, Н.Г. Шумский (1983) отмечал, что гипофория и депрессивные расстройства у женщин значительно чаще сопутствуют алкоголизму, чем у мужчин (Н.Г. Шумский, 1983). Г.С. Сонник (1985) в своих исследованиях женщин с алкогольной зависимостью и сочетанными аффективными расстройствами до появления алкоголизма обнаружил у них плохое настроение, беспокойство, тревогу, тоску, угнетенное состояние, недостаток энергии, суицидальные мысли, которые устранялись посредством приема алкоголя.

Ф.Ф. Гордееня (1988) в развитии алкогольной зависимости у женщин видел большее значение наличия невротических или психопатических нарушений. В проведенных им исследованиях он обнаружил, что у 40% женщин с алкогольной зависимостью изначально обнаруживались психопатические особенности и у 26% женщин, находящихся в состоянии алкогольной зависимости имело место наличие невротических расстройств.

Многие авторы указывают на тот факт, что женщины с алкогольной зависимостью, в отличие от мужчин с тем же заболеванием и здоровых женщин хуже относятся к себе, что проявляется у них в низком уровне самоуважения, низкой удовлетворенности собой (J. McLachlan et al., 1979). Н. Blane (1968) указывал на то, что главной чертой женщин с алкогольной зависимостью является инертность, представление о себе как неумелой, бесполезной и неспособной изменить себя. В. Kinsey (1966) отмечал, что женщины с алкоголизмом считают себя непривлекательными, у них постоянными являются чувства вины и стыда, а также присутствует неудовлетворенность тем впечатлением, которое производят на других.

J. Curlee (1967) видел причину негативного отношения к себе женщин с состоянием зависимости еще и в том, что алкоголизм разрушает основной источник самоуважения женщины, лишая ее возможности должным образом выполнять роль матери и жены, что в свою очередь, приводит к еще большему уходу в алкогольную зависимость и дальнейшему снижению самоуважения.

Женщины часто испытывают чувство вины за свое пьянство и невозможность самостоятельно его прекратить, в следствии чего у них в шесть раз чаще, нежели у мужчин отмечается аутоагрессивное поведение (И.М. Елисеев, 1981).

Помимо преморбидных личностных особенностей, к факторам, способствующим формированию аддиктивного поведения у женщин, относят: биологические, в частности, наследственную предрасположенность, а также социально-психологические - эмансипацию женщин, психическую травматизацию, одиночество, влияние супружеского партнера, злоупотребляющего алкоголем (Л.К. Шайдукова, 2006).

По данным научных исследований, проведенных в Московском НИИ наркологии, у женщин, страдающих алкогольной зависимостью, наследственная отягощенность алкоголизмом встречается в два раза чаще, чем у мужчин, и по данным некоторых исследователей, достигает до 90%. Особенно часто наследственная отягощенность превалирует при алкоголизации матери. Данный

факт подтверждается научными данными зарубежных исследователей. Наследственная отягощенность алкоголизмом способствует более тяжелому течению заболевания, неблагоприятному прогнозу, а также более выраженным последствиям алкогольной зависимости.

К социально-психологическим факторам развития алкоголизма у женщин в частности относят эмансипацию. В 70-х годах американские исследователи отмечали, что отказ от традиционных феминных ролей и идеалов среди девушек-подростков приводит к росту женской алкоголизации и возникновению проблем, связанных с употреблением алкоголя.

Женщины также более подвержены психической травматизации, эмоциональное реагирование на проблемы и стрессовые ситуации становится причиной «погружаться в несчастье» (В.Б. Альтшулер, 2000). Быстрым выходом из сложившейся психотравмирующей ситуации может стать алкоголь. S. Brown (1985) с соавт. изучал ожидания женщин от алкоголизации и пришел к выводам, что у больных алкоголизмом сильно выражена тенденция использования алкоголя в качестве универсального лекарства от всевозможных переживаний (S. Brown, 1985).

Важным фактором приобщения к алкогольной зависимости женщин может стать фактор совместного употребления алкоголя с партнером по браку. Супружеский алкоголизм исследовался в работах Л.Б. Шайдуковой и А.Ю. Егорова (2010).

Л.Б. Шайдукова (2006) выделила три типа алкогольных семей:

1. Алкогольно-социопатический тип семьи. Данный тип семьи характеризуется грубым нарушением социальных ролей и пренебрежением по отношению к общественному мнению. В этих семьях обнаружилась ранняя совместная алкоголизация супругов, злокачественное течение заболевания, ранние психопатоподобные формы реагирования с быстрым формированием измененных форм опьянения, стремлением к групповым формам употребления алкоголя.

2. Алкогольно-невротический тип семьи определялся сочетанием алкоголизма и невротического типа взаимоотношений. В случае первопричины, совместное употребление алкоголя часто было связано со сглаживанием конфликтных ситуаций, возникающих между супругами, для того, чтобы «найти общий язык», «успокоиться», «расслабиться», «снять напряжение после скандала». Если же употребление алкоголя носило вторичный характер, то по данным Л.Б. Шайдуковой, мотивы употребления были следующими: «назло мужу», «чтобы успокоиться и забыть обиды», «чтобы ему меньше досталось» и т.д.

3. Алкогольно-олегофреноподобный тип семьи характеризовался недоразвитием у супругов практически всех сфер жизнедеятельности. Супруги имели низкий уровень образования, социальный статус, а также низкий уровень духовно-нравственного развития. Употребление алкоголя часто было связано со сложившимися алкогольными традициями. В качестве мотивов совместного употребления выступали такие как «так положено», «чтобы родственники не злились», «не ударить лицом в грязь», и другие.

Многочисленные исследования отечественных и зарубежных авторов, посвященные изучению зависимого поведения у женщин, с одной стороны, свидетельствуют о выраженных аффективных нарушениях в случае заболевания, а с другой, подчеркивают злокачественность течения женского алкоголизма (Leibenluft, 1999; Козлов, Мохначев, Рохлина, 2002).

В.Б. Альтшулер (2002) и С.Л. Кравченко (2002) рассматривают злокачественность женского алкоголизма через факторы негативного или позитивного прогноза. К факторам негативного прогноза они относят: сочетанный алкоголизм матери и отца; возраст начала злоупотреблением алкоголя до 25 лет и преобладание неустойчивых и эпилептоидных черт характера. К факторам позитивного прогноза – отсутствие семейного алкоголизма; возраст начала злоупотребления более 25 лет и преобладание стенических черт характера (синтонность).

По данным научных исследований возраст и степень выраженности аддиктивного поведения влияют на особенности протекания алкогольной зависимости у женщин. Так, в исследованиях Е.А. Кошкиной (2010) и ее сотрудников показан тот факт, что в среднем и пожилом возрасте встречаются два типа алкоголиков: к первому типу относятся лица, которые начали пить еще в молодости, а ко второму – лица, которые начали употреблять алкоголь в старости, причем, ко второму типу, как правило, прибегают в связи с реакцией на социальный или какой-либо другой стресс (Е.А. Кошкина, 2010). Авторы выделяют, так называемый, «вдовый» алкоголизм, когда женщина теряет мужа и остается одна. В случае аддиктивного поведения в зрелом возрасте часто имеются признаки атеросклероза мозговых сосудов, что приводит к более быстрому формированию алкогольной зависимости.

Е.В. Волгушева (2006), Г.И. Григорьев (2006), С.Г. Григорьев (2006) и Р. Мизерене (2000), занимаясь изучением длительности ремиссий у больных с алкогольной зависимостью, отметили эффективность ремиссий, основываясь на таких критериях как возраст больных и установку на трезвость. По данным авторов течение алкоголизма у пациентов – женщин более старшего возраста менее «злокачественно», чем у женщин более молодого возраста. Г.И. Григорьев (2006), С.Г. Григорьев (2012), Р. Мизерене (2000) утверждают, что у молодых женщин алкоголизация происходит на фоне преморбидных особенностей личности, а у женщин, находящихся в более старшем возрасте, алкоголизация чаще связана с внешними причинами и факторами, в частности, влиянием социальных факторов (Григорьев Г. И., Григорьев С. Г., Кузнецов Л.П., Мизерас С. В., Мизерене Р. В., В.А. Мильчакова, Е.А. Мильчакова, Н.В. Советная, Т.Н. Цветкова, В.А. Цыганков, 2007). По результатам экспериментального исследования Р.В. Мизерене (2000) алкоголизация в более молодом возрасте сопряжена с формированием более стойких соматических нарушений и способствует более быстрой дезадаптации женщин (Р.В. Мизерене, 2000), в отличие от женщин, которые начали алкоголизироваться в старшем возрасте. В группе женщин, участвовавших в исследовании, с более позднее началом

заболевания менее выражены соматические нарушения и алкогольная деградация личности.

А.Н. Стаценко (1980) в исследованиях молодых женщин с алкоголизмом обнаружил раннее появление социальной дезадаптации, которое не соответствовало выраженности патологического процесса. Автор пришел к выводу, что у женщин моложе 25 лет по сравнению с женщинами, имеющими алкогольную зависимость в более позднем возрасте, болезнь протекает тяжелее.

«Злокачественность» женского алкоголизма связывается, прежде всего, с «реактивностью» его течения (В.В. Анучин, 1984). В качестве внутренних (эндогенных) факторов прогрессирования заболевания рассматривают базовые аффективные колебания (В.Б. Альтшулер, 2002, Б.М. Гузиков, Мейроян А.А., 1988). К внешним (экзогенно-ситуационным) факторам, способствующим «злокачественности» аддиктивных процессов у женщин, относят, в первую очередь, стигматизацию (В.Д. Менделевич, 2001, Г.В. Морозова, 1983, Л.К. Шайдукова, 1994).

Стигматизация, с научной позиции, представляет собой процесс экстраполяции социально неприемлемых стереотипов на отдельных лиц или группы, а также выделения их из общей массы по отдельным признакам (Haighat, 2001). Стигматизация – это «наложение клейма» вследствие вымышленных или реальных дефектов, обусловленных рядом факторов (Scambler, 1998). Стигматизация в случае алкогольной зависимости применяется как к лицам мужского, так и женского пола, однако общественное мнение по отношению к пьющим женщинам менее снисходительно. Ряд авторов указывают на наличие «двойных стандартов» в оценке проблемы зависимости от алкоголя (Ridlon, 1988). Общественное неприятие женщин, страдающих алкоголизмом, часто бывает связано с отклонением женщин от стереотипа женского поведения (Acker, 1993). J. Curlee (1968) также видел причину злокачественности алкоголизма у женщин в существовании общественного "табу" на женское пьянство.

Л.К. Шайдукова (2006) при изучении алкоголизма у женщин приходит к выводам, что женский алкоголизм связан с феноменом «стигматизации», наложением клейма, стигмы на лиц, злоупотребляющих алкоголем, существенно влияющим на клинику заболевания. Так, негативное общественное мнение в отношении пьющих женщин ведет к скрытому употреблению алкоголя, склонности к одиночному пьянству и, как следствие, поздней обращаемости в лечебные наркологические учреждения (Н.А. Арипов, 1982, В.Б. Альтшулер, 2002, А.А. Дуняшкина, 1982; Ц.П. Короленко, 1998, Н.Г. Шумский, 1983, и др.). Обращение в наркологические учреждения часто связано с появлением абстинентного состояния, формированием физической зависимости и быстрым нарастанием последствий, приводящих к дезадаптации женщин с алкогольной зависимостью (Аккер Л.В., В.Б. Альтшулер, 2002, В.В. Анучин, 1981, А.Ю. Егоров, 2002, В.Я. Семке, 1993).

Стигматизация лиц с алкогольной зависимостью проявляется не только в негативном общественном мнении, но и в отношении больных к себе и своему «пороку». Е. S. L. Gomberg (1987), в результате обсуждения вопросов, связанных с возникновением чувств вины и стыда у женщин с алкогольной зависимостью, указывал на тот факт, что обострение выше перечисленных чувств возникает вследствие боязни общественного порицания. Р.Т. Поттер-Эфрон (2002) отмечал негативное значение проявления чувства вины в порождении вторичных депрессивных проблем. К негативным признакам стигматизации у женщин, больных алкоголизмом, Л.К. Шайдукова (1996) относит снижение самооценки, своеобразную «запрограммированность на неудачу», признание своего заболевания как «злокачественного», «неизлечимого и низкокурабельного», «психотравматичность» женского алкоголизма, попытки личностной позитивизации и гиперкомпенсаторное поведение в ремиссии.

Э. Гоффман (1963) в своих работах, посвященных изучению стигмы и социальной идентичности, задает следующий вопрос: как стигматизированный индивид реагирует на ситуацию, которая является основополагающей в возникновении стигмы? Отвечая на данный вопрос, автор пишет о нескольких

возможных способах. Нам представляется интересным рассмотрение двух вариантов реагирования, предложенных автором. Первый вариант включает в себя попытки напрямую исправить объективный дефект, являющийся объективным основанием порока. Так, применительно к изучаемой нами проблеме состояния зависимости у женщин, последние будут стремиться решить свою проблему, как можно скорее посредством ухода в крайности, а также с помощью «виктимизации». Э. Гоффман, определяет «виктимизацию» как результат ситуации, когда стигматизированный индивид обращается за помощью к мошенникам, которые обещают быстрый и безболезненный способ устранения проблемы. Второй вариант реакции индивида на ситуацию стигматизации заключается в стремлении «порвать с тем, что называется реальностью, и упорно пытаться использовать нетрадиционную интерпретацию особенностей своей социальной идентичности». В данном случае стигматизированный индивид склонен использовать свой порок (в нашем случае, алкогольную зависимость) для получения вторичных выгод, таких как оправдание своих неудач, в том числе, неудовлетворенности отношениями с окружающими людьми, демонстрацию собственной несостоятельности в решении жизненных проблем, неспособность принимать на себя ряд обязательств. Возможность извлечения вторичных выгод из заболевания (алкогольной зависимости) также является способом избегания индивидом социальной ответственности.

Таким образом, анализ особенностей состояния зависимости у женщин показал наличие ряда отличительных особенностей, проявляющихся как в более быстром течении болезни, так и в нарастающих социально-психологических последствиях аддиктивного, зависимого поведения. Важная роль в прогрессировании зависимости отводится феномену «стигматизации», способствующему формированию негативного отношения к себе и развитию вторичных проблем, в частности появлению чувств вины и стыда, скрытом употреблении алкоголя, а также депрессивных расстройствах.

Аддиктивное поведение в представленном диссертационном исследовании рассматривается как внешняя, поведенческая реализация трансформации социальной идентичности.

Проблема кризиса и трансформации социальной идентичности находит свое отражение в ряде современных исследований отечественных и зарубежных авторов (Г.М. Андреева, 2005, Н.В. Антонова, 1996, Н.В. Дмитриева, 2000, Л.М. Дробижина, 1994, Н.Л. Иванова, 2002, И.А. Климов, 2001, Н.М. Лебедева, 1997, В.Н. Павленко, 2006, Т.В. Румянцева, 2005, Л.В. Середа, 1997, Г.У. Солдатова, 1994, Т.Г. Стефаненко, 1997, Л.А. Шайгерова, Е.И. Шлягина, 1994, Л.Б. Шнейдер, 2001, В.А. Ядов, 1995, и др.).

Трудности становления идентичности личности могут возникнуть как в результате изменения социальных условий существования человека, так и в результате патологических изменений его состояния (Г.М. Андреева, 2011).

Термин трансформация идентичности означает преобразование, превращение, изменение структуры идентичности под влиянием различных факторов, как возрастных, так и социальных (О.А. Куликова, 2010). Данный термин чаще всего используется в случае быстрых изменений и конструирования идентификационных структур под влиянием различных социальных факторов, таких как нестабильность и неопределенность (Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая, 2001), кризиса идентичности (Е.Т. Соколова, Н.С. Бурлакова, 2001). По мнению Н.Л. Ивановой (2003), кризис идентичности является стимулом трансформации социальной идентичности.

Традиционное определение кризиса идентичности заключается в представлении особой ситуации сознания, когда большинство категорий, посредством которых человек определяет себя и свое место в обществе, кажутся утратившими свои границы и свою ценность (Г.М. Андреева, 2011). Кризис означает период, когда возникает конфликт между сложившейся к данному моменту конфигурацией элементов идентичности с соответствующим способом "вписывания" себя в окружающий мир. Чем более целостным у человека будет чувство его внутренней идентичности, тем более последовательным будет его

поведение и тем выше будет его чувство уверенности в себе (J.E. Marcia, 1980). Дисгармония между "Я" и "социальным Я" по мнению философа В. Хесле (1994) является одной из наиболее распространенных причин появления кризиса идентичности. Конфликт между "моим представлением о себе" и "социальным Я", созданным другими людьми, может приводить к разрушению собственной идентичности (В. Хесле, 1994).

Б.С. Положий (1996), занимаясь изучением проблемы психического здоровья, выделял четыре варианта кризиса социальной идентичности, проявляющиеся как на донозологическом, так и на нозологическом уровнях: анемический или апатический, диссоциальный или агрессивно-деструктивный, негативистический или пассивно-агрессивный и магический (Т.Е. Дмитриева, С.Б. Положий, 1996). Проявления обнаруженных вариантов кризиса социальной идентичности Б.С. Положий (1996) рассматривал как на поведенческом уровне, так и в аффективной сфере.

По мнению автора, в случае анемического варианта развития кризиса социальной идентичности на поведенческом уровне у человека наблюдается утрата жизненного тонуса, интересов, снижается активность и целеустремленность; в аффективной сфере доминирует тревожно-депрессивный фон настроения, характерна утрата веры в собственные силы, появляется ощущение малозначимости и неспособности противостоять внешним ситуациям.

В случае диссоциального варианта развития кризиса социальной идентичности на поведенческом уровне у индивида обнаруживается стремление к агрессивному поведению по отношению к другим лицам, снижение толерантности к мнениям, несовпадающими с собственной позицией; в аффективной сфере характерно доминирование угрюмо-злобного аффекта, сочетающегося с легкой внушаемостью.

Негативистический вариант развития кризиса социальной идентичности характеризуется следующими особенностями: на поведенческом уровне проявляется упрямством, недовольством окружающими, уклонение от любой активной деятельности в связи с недоверием по отношению к окружающим, а

также декларируемой причине безрезультатности; в аффективном плане преобладает скептически-пессимистическая оценка происходящего.

В магическом варианте развития кризиса социальной идентичности: на поведенческом уровне обнаруживается всплеск интереса ко всему новому, необъяснимому, иррациональному и мистическому, активность в сфере поиска истины даже в ущерб себе и другим людям: в аффективной сфере характерна неустойчивость эмоционального состояния.

С.Б. Пряхина (2008), описывая развитие идентичности в пожилом возрасте, представляет вывод о том, что позитивная идентичность связана с формированием адекватного образа «Я» и таких параметров самоотношения как саморуководство, самооценочность и самопринятие. Автор утверждает, что сохранность идентичности обуславливает стабильность образа «Я», что также выражается в самореализации, принятии себя и своей жизни, эмоциональном переживании насыщенности своей жизни и интереса к ней, уверенности в себе (С.Б. Пряхина, 2008).

Ю.Э. Макаревская (2006) в своем исследовании обнаружила, что длительный неуспех человека влияет на модальность переживания идентичности, то есть является критерием формирования негативной социальной идентичности (Ю.Э. Макаревская, 2006). По мнению автора, длительный неуспех отражается на особенностях самоотношения личности, в частности выражается в снижении уровня самоуверенности, уменьшении представления о себе как о социально-одобряемой личности, повышении уровня самообвинений, преобладании отрицательных эмоций в адрес собственного «Я» (Ю.Э. Макаревская, 2006).

В работе Т.В. Румянцевой (2008) описана трансформация идентичности у студентов-медиков. В результате исследования она выявила, что в период социальной нестабильности снижается уровень дифференцированности, осознанности идентичности, увеличивается выраженность глобального и мировоззренческих показателей идентичности. По мнению автора, ведущими детерминантами изменения идентичности выступают такие личностные особенности как эмоциональная неустойчивость, тревожность, низкий

самоконтроль, неуверенность в себе, снижение поведенческой гибкости (А.В. Микляева, Т.В. Румянцева, 2008).

Ряд авторов указывают на важную роль нарушения идентичности в формировании предрасположенности к алкогольной зависимости (Э. Гоффман, 1963; Дж. Марсиа, М. Фридман, 1970; Э. Эриксон, 1993), нарушение идентичности также является неизбежным следствием алкоголизации (В.Б. Альтшулер, 2002; Н.В. Дмитриева, 2007, Е.Н. Загоруйко, 2007, Ц.П. Короленко, 2007, Н.Н. Курьянова, 2002, И.Н. Пятницкая, 1994, Л.К. Шайдукова, 2006, Н.Г. Шумский, 1998, и др).

В представленной работе мы предполагаем, что при аддиктивном поведении происходят негативные трансформации во всех структурных компонентах социальной идентичности. Деструкция социальной идентичности проявляется в рассогласованности, диффузности компонентов, входящих в ее структуру, в целом, разбалансированности системы, неадекватности составляющих ее компонентов, низкой представленности социальных ролей, неудовлетворенности собой и своими жизненными сферами, что создает высокое напряжение, а также отражается в неустойчивости позиции личности, ее неспособности к адаптации.

Динамика нарушения социальной идентичности у женщин с состоянием зависимости может быть представлена как ряд последовательных трансформаций в когнитивной, аффективной и поведенческой сферах личности.

В ситуации зависимости человек сталкивается с серьезной проблемой осознания себя и своего места в обществе. Для сохранения собственной целостности индивид должен ответить на такие вопросы: «Кто Я», «Какой Я», «Что отличает меня от других», «Чего я хочу» и «Что я могу сделать». Трансформация когнитивной сферы социальной идентичности отражается в противоречиях, возникающих как результат соотношения прошлого и настоящего. Данные противоречия порождают кризис идентичности, который у женщин с алкогольной зависимостью может выражаться в неопределенности занимаемого социального положения («у меня нет определенности на данный момент, но мне хочется чтобы у меня была определенная работа и определенные

занятия»; «я - нестабильная ячейка общества»), поиске своего места в обществе («хочу не уходить в депрессии, не пить и быть примером для подражания своему сыну»; «главная моя задача не пить, тогда у меня будет не все потеряно»; «я хочу добиться стабильности в жизни и уверенности в завтрашнем дне»), негативном отношении к себе («плохая мать и жена»; «самоедством и самокритикой загоняю себя в угол и начинаю пить»; «я эгоистка, живу только для себя, забывая о своих близких и родных, которым со мной тяжело жить»), а также в незнании себя («я не могу реально оценить себя, так как считаю себя хуже, чем есть на самом деле»; «я растворилась и меня раньше талантливой, красивой и умной уже просто нет») и своей роли в обществе («я несостоявшийся специалист»; «я человек, который не может найти себя»).

Трансформация идентичности в когнитивной сфере также связана с изменениями представлений человека о себе и своих особенностях. Женщины с состоянием зависимости решают вопрос самоидентичности посредством использования личностных характеристик («я веселая, грустная, мятежная, любящая и любимая, упорная, дружелюбная» и т.д.), описания своих занятий и интересов («люблю читать книги»; «люблю вязать»; «люблю путешествовать» и т.д.), а также оценки себя («у меня тяжелый характер из-за неуступчивости, упрямства, своего мнения»; «я неплохая мать»; «хорошая жена»; «я неуверенный в себе человек»; «неуважающая себя» и т.д.). Нарушение целостности идентичности сопряжено с изменением баланса между объективными и субъективными высказываниями о себе, со значительным увеличением доли последних.

Изменение паттернов отношения к себе свидетельствует о преобразовании аффективной сферы при аддиктивном поведении. Нарушение целостности переживания самого себя, своих личностных качеств и особенностей, составляющих основу самосознания личности, ее самоопределение и отношение к миру (С.В. Березин, К.С. Лисецкий, 1999) проявляется в отрицательном отношении к себе, чувствах вины и стыда, разочаровании в себе, которое, по мнению Н.В. Дмитриевой и О.В. Дубровиной (2010), может быть связано с

неудачными попытками прекратить алкоголизацию. Негативные эмоциональные переживания усложняют адаптацию лиц с алкогольной зависимостью и способствуют уходу в болезнь (Б.М. Гузиков, А.А. Мейроян, 1988, С.Н. Овсянников, 2007, Б.Д. Цыганков, 2007, L.L. Devaud, M.A. Prendergast, 2009).

Э. Гоффман (1984) вводит понятие «политика идентичности», характеризующее влияние человека на информацию о себе, продуцируемую на социальное окружение. Автор дает описание различным техникам, благодаря которым человек способен охранять себя в сети коммуникаций, а также получает помощь в овладении критическими ситуациями. К описанным техникам относятся следующие: техника избегания, техника компенсации (искажение мнения о себе), техника деидентификации (изменение признаков идентичности). Причастность индивида к группе людей, имеющих алкогольную зависимость, в обществе рассматривается с позиции социальной неприемлемости, отверженности, что с одной стороны, сопровождается стигматизацией, а с другой, является причиной возникновения негативной идентичности. В ситуации зависимости проявлением компенсации в сети коммуникаций является формирование негативной идентичности. Г.М. Андреева (2011) описывает появление негативной идентичности как ответ на получение социальной травмы, когда целая группа рассматривается не просто как «другие» или «чужие», но как источник угрозы и опасности. В следствие чего, возникает табу на идентификацию себя с такой группой.

Э. Гоффман (1963) в своей работе "Стигма. Заметки об управлении испорченной идентичностью" указывал на тот факт, что несовпадение двух видов идентичности (виртуальной и истинной) у конкретного индивида негативно отражается на его социальной идентичности (целостного восприятия себя в ситуациях социального взаимодействия). Это расхождение виртуальной и истинной идентичности способствует отгораживанию индивида от общества и от самого себя, в результате он оказывается "опозоренным" человеком, стоящим перед не принимающим его миром (E. Goffman, 1963).

Трансформация системы паттернов отношения к себе при аддиктивном поведении проявляется в поведенческой сфере через изменение отношений индивида с окружающими (Н.В. Дмитриева, 2001, Т.Н. Дмитриева, 1993, О.В. Дубровина, 2010, Ц.П. Короленко, В.А. Сучков, 1993).

Категория "психологического отношения" является одной из фундаментальных в понятийном аппарате психологической науки (Б.Г. Ананьев, 1969, А.Ф. Лазурский, 1995, Б.Ф. Ломов, 1984, В.Н. Мясищев, 1995, С.Л. Рубинштейн, 1957). Отношение понимается как социализированная связь внутреннего и внешнего психики человека, его связь с внутренним и внешним миром (А.Ф. Лазурский, 1995, Б.Ф. Ломов, 1984). Согласно теории отношений В.Н. Мясищева (2003), личность представляет собой систему отношений человека к миру, к другим людям, к себе самому. Эти же классы отношений выделял и С.Л. Рубинштейн (2007). Согласно его идеям человек и мир представляют собой единую систему, в которой человек, будучи лишь компонентом системы, в то же время выполняет особую роль – является системообразующим компонентом (С.Л. Рубинштейн, 2007). Межличностные отношения различными авторами рассматриваются как субъект-субъектные связи (А.Ф. Лазурский, 1995, Б.Ф. Ломов, 1984, В.Н. Мясищев, 1995, С.Л. Рубинштейн, 2007). Субъектные отношения человека, по мнению С.Л. Рубинштейна (2007), обеспечивают его включение в социальную жизнь, определяя его способы деятельности и взаимодействия с окружающими. Они формируются и развиваются в процессе накопления и интеграции всего жизненного опыта человека. Субъект-объектные отношения представляют собой все отношения человека к действительности, исключая отношения между людьми и самоотношение (В.Н. Мясищев, 1995, С.Л. Рубинштейн, 2007).

Система отношений личности строится в субъект-субъектной системе координат, отражением которой выступает субъектность как свойство человека, субъекта собственной активности, творческой деятельности. Человек является инициатором выстраивания системы отношений с внешним миром и преобразователем этих отношений. Однако в данной системе субъект-субъектных

отношений могут возникать конфликты, дефициты переживаний психических состояний. В таком случае у человека может возникать опыт асубъектного функционирования. С точки зрения В.В. Селиванова (2002) асубъектное функционирование организма и психических функций проявляется в психофизиологических и соматических заболеваниях (В.В. Селиванов, 2002). Формирование зависимости, в том числе и алкогольной, способствует деформации субъектности. Система отношений зависимого человека строится в субъект–объектной системе координат. Дефициты субъект–субъектного типа отношений проявляются в конфликтности, неопределенности, непоследовательности, нестабильности. Компенсация возникающих дефицитов происходит в системе субъект–объектных отношений, которые, в свою очередь, характеризуются бесконфликтностью, определенностью, последовательностью и стабильностью (Е. Никашина, 2010).

Состояние зависимости оказывает влияние на изменение всей социальной ситуации, способствует сужению восприятия ситуации, что впоследствии приводит и к изменению системы отношений и поведения личности в целом. Человек уже перестает быть субъектом своей активности. Вся его деятельность направлена на объект зависимости, он перестает быть инициатором своей творческой деятельности. По отношению к другим людям субъект-объектные отношения в целом имеют манипулятивный характер, направленный на получение определенной выгоды от общения с партнером. В данной схеме отношений характерной особенностью становится желание навязывать «объектной» стороне свои взгляды, позиции и цели. Отмечается сужение круга общения, формирование алкогольного окружения, в котором остается общий интерес – употребление. В ситуации алкогольной зависимости снижается толерантность, рассматриваемая нами в качестве одного из элементов системы отношений. Трансформация структурных компонентов идентичности приводит к смещению полюса отношений в сторону нетерпимости, неприятия и, как следствие, к нарушению социально-психологической адаптации.

Таким образом, в представленной работе мы рассматриваем трансформацию социальной идентичности в когнитивной сфере через противоречия имеющихся у человека представлений о соотношении своего прошлого и настоящего, изменения представлений человека о себе и своих возможностях, результатом которых является появление кризиса социальной идентичности; в аффективной сфере через изменение паттернов отношения к себе, негативном преобразовании эмоциональных переживаний в отношении себя; в поведенческой сфере через изменение паттернов отношения к окружающим людям.

На основании теоретического анализа современных исследований, мы определили обобщенный перечень факторов, способствующих деформации структуры социальной идентичности:

- 1) закрытость, нежелание и неспособность выдавать значимую информацию о себе (Н.В. Дмитриева, О.В. Дубровина, 2010, Ю.Э. Макаревская, 2006);
- 2) неудовлетворенность собой, сомнение в способности вызывать уважение (А.В. Микляева, Т.В. Румянцева, 2008);
- 3) ожидания отрицательного отношения к себе со стороны других людей (Г.Б. Мазилова, 2006; Н.В. Твердохлебова, 2012);
- 4) высокий уровень внутренней конфликтности (Дж. Марсиа, 1980);
- 5) эмоциональная неустойчивость (А.В. Микляева, Т.В. Румянцева, 2008);
- 6) неудовлетворенность текущей жизненной ситуацией (С.Б. Пряхина, 2008);
- 7) ригидность, снижение поведенческой гибкости (А.В. Микляева, Т.В. Румянцева, 2008);
- 8) идентификация себя на бессознательном уровне с алкоголем или с атрибутами его употребления (Э. Эриксон, 1993);
- 9) одиночество, появление отчужденности (Н.В. Дмитриева, О.В. Дубровина, 2010, Ю.Э. Макаревская, 2006);
- 10) нарушение хронотопов и дезактуализация настоящего времени (Дж. Марсиа, 1980);

11) утрата значимости для индивида семьи и собственного здоровья (С.Б. Пряхина, 2008).

12) неудовлетворенность собой, сомнение в способности вызывать уважение у окружающих (Ю.Э. Макаревская, 2006);

13) высокий уровень внутренней конфликтности (Дж. Марсиа, 1980; Н.В. Твердохлебова, 2012);

14) высокий уровень самообвинения (Ю.Э. Макаревская, 2006);

15) неуверенность в себе (Дж. Марсиа, 1980; А.В. Микляева, Т.В. Румянцева, 2008, Э. Эрикссон, 1993);

16) низкий самоконтроль (А.В. Микляева, Т.В. Румянцева, 2008);

17) негативное отношение к собственному «Я» - низкий уровень аутосимпатии и самопринятия (Ю.Э. Макаревская, 2006; А.В. Микляева, Т.В. Румянцева, 2008);

18) выраженная дезадаптация личности, связанная с высокими уровнями внутренней конфликтности и самообвинения (Н.В. Дмитриева, О.В. Дубровина, 2010, И.В. Лескова, 2008, Н.В. Твердохлебова, 2012, Ю.Э. Макаревская, 2006).

В представленной работе, опираясь на обозначенные выше современные психологические исследования, мы определили следующие факторы, деформирующие/ сохраняющие структуру социальной идентичности женщин с алкогольной зависимостью: эмоциональную неустойчивость/ эмоциональную устойчивость; личностную неустойчивость/ личностную устойчивость и социальную неустойчивость/ социальную устойчивость.

Существующие научные исследования особенностей социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении показывают изначально низкий адаптационный потенциал людей, подверженных страху перед действительностью, и как следствие, «уходу от реальности» (Н.Л. Бочкарева, Л.Г. Леонова, 1998; Д.В. Четвериков, 2002; А.К. Шумихин, 2012); выбор аддиктивной стратегии обусловлен трудностями в справлении с проблемными жизненными ситуациями (Ц.П. Короленко, 1991); нарушение социальной адаптации в результате аддиктивного поведения (А.В. Гоголева, 2002, Ц.П. Короленко, 1991,

В.Д. Менделевич, 2003, Б.С. Положий, 1994, Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский, 1994, и др.).

А.А. Кирпиченко (2008) в своей научной работе «Алкогольная зависимость у женщин с различными формами социального функционирования» отмечает, что в настоящее время клинический диагноз утрачивает свое значение и на первое место выходит проблема социальной адаптации женщин с состоянием зависимости. По результатам исследования автора, у социально адаптированных женщин отмечалась повышенная внушаемость, которая интерферировала с влиянием нормативного социума, что в конечном счете, усиливало эффект психотерапевтического воздействия.

В исследованиях Л.В. Мазуровой (2009), И.Я. Стояновой (2007), у женщин с состоянием зависимости выявлены отличия в копинг-стратегиях когнитивной, эмоциональной и поведенческой сфер, обладающих меньшей адаптивностью по сравнению с нормой и несущих деструктивный характер.

В представленном диссертационном исследовании мы изучаем особенности социально-психологической адаптации у женщин при аддиктивном поведении, опираясь на существующие научные исследования. Мы предполагаем, что при аддиктивном поведении снижается уровень социально-психологической адаптации женщин, изменяются качественные характеристики параметров социально-психологической адаптации.

Вопрос о взаимосвязи и взаимовлиянии социально-психологической адаптации и структурных компонентов социальной идентичности в настоящее время является слабо разработанным (М. Brewer, 1993, Н.Л. Иванова, 2003, Т.В. Румянцева, 2005, Т.Г. Стефаненко, 2001, В.А. Ядов, 2000, и др.).

Опираясь на мнение авторов Г.М. Андреевой (1997) и Т.Г. Стефаненко (2001), мы можем отметить, что социальная идентичность является социокультурно обусловленным компонентом личности, который также может быть активно преобразован, что позволяет личности эффективно ориентироваться в социальном окружении, находить там свое место и создавать перспективы для дальнейшего своего развития.

Качественное своеобразие структуры социальной идентичности, вслед за Н.Л. Ивановой (2003), определяется содержанием отдельных компонентов и их взаимосвязей. Адаптация выступает главной функцией социальной идентичности, так как позволяет человеку приспособиться к изменяющимся условиям социальной среды, определить свое место в социальном пространстве, сохранить свою определенность.

Исходя из того, что процесс развития социальной идентичности проходит неравномерно, сопровождаясь кризисами социальной идентичности, социально-психологическая адаптация выступает в качестве критерия, функции и механизма идентичности (Е.А. Петраш, 2009). В настоящее время многие исследования социально-психологической адаптации проводят анализ трансформации социальной идентичности, определяя кризис социальной идентичности в качестве важного показателя одного из этапов межкультурной адаптации (В.В. Гриценко, 2002, В.В. Константинов, 2004, Г.У. Солдатова, 2002, и др.).

На социально-психологическом уровне кризис социальной идентичности рассматривается Г.М. Андреевой, Е.М. Дубовской, Н.М. Лебедевой, 1999, В.Н. Павленко, Т.Г. Стефаненко, 1997, Г.У. Солдатовой, 1998, О.А. Тихомандрицкой, К. Хелкамой, (1997), и др., как особая ситуация сознания, сопровождающаяся утратой определенности большинства социальных категорий и ценностей, человеку необходимо пересмотреть сложившиеся социальные категории, сопоставить социальную реальность с тем, что он думает о самом себе и определиться в собственной групповой принадлежности, сделав свой выбор. Возможность разрешить кризис социальной идентичности без изменений норм социальной группы, в которой протекает активность личности, может свидетельствовать о высокой адаптированности в различных социальных условиях. По мнению А.М. Анохина (2007), успешное разрешение кризиса социальной идентичности способствует адекватной социальной адаптации, которая непосредственно связана с конституированием преемственной связи между нынешним состоянием общества, перспективами его развития и предшествующими стадиями его существования.

Соотнесенность социальной идентичности и социально-психологической адаптации выступает методологически сложным аспектом, который ряд авторов (Е.П. Белинская, 2001, Н.Л. Иванова, 2003, Е.А. Петраш, 2009, О.А. Тихомандрицкая, 2001) решают посредством выводов о том, что социально-психологическая адаптация в системе целостной идентичности обеспечивает функционально-приспособительный и функционально-организующий характер, являясь механизмом формирования социальной идентичности, социально-психологическая адаптация одновременно с этим реализует свое специфическое содержание, генерирует и трансформирует идентификационные структуры.

По мнению Н.Л. Ивановой (2003), необходимым компонентом адаптации к изменяющимся социальным условиям выступает «индивидуально-личностный блок», к которому относятся мотивация самоуважения, а также чувство причастности к культурным нормам и традициям. Данный структурный компонент социальной идентичности способствует сохранению смысла, экзистенциального единства личности, прогнозированию последствий идентификации.

В концепции П. Бергера и Т. Лукмана (1995) важное значение уделяется формированию негативной социальной идентичности. По мнению авторов, достижение устойчивости в социальном пространстве может достигаться негативной социальной идентичностью. В продолжении теории П. Бергера и Т. Лукмана (1995), Л.В. Корель (2005) отмечает, что формирование социальной идентичности играет важную роль в механизме конструктивных адаптаций, так как в современных кризисных условиях люди исходят от противного, то есть скорее осознают с кем они себя не идентифицируют, труднее приобретая чувство позитивной социальной групповой идентичности.

Социально-психологическая адаптация, с одной стороны, отражает когнитивное структурирование новых целей и их операционализацию, а с другой, позволяет овладеть новыми социальными ролями (А.А. Реан, 2002).

По мнению Л.В. Бызовой (2006), субъективным фактором эффективности социально-психологической адаптации является эмоциональный фактор, исходя

из того, что системообразующим фактором развития и сохранения себя является базовая потребность личности в позитивном отношении со стороны социума, социальном одобрении, а также в позитивном самоотношении, самопринятии. Степень удовлетворения вышеуказанных потребностей человека определяет эффективность адаптации.

Мы полагаем, что закономерности взаимосвязи структурных компонентов социальной идентичности, включающей когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты, и социально-психологической адаптации женщин при аддиктивном поведении заключаются в том, что структура и содержание социальной идентичности связаны с особенностями социально-психологической адаптации. Специфическим механизмом взаимосвязи выступает трансформация социальной идентичности, связанная с дезинтеграцией, разбалансированностью, сужением социальных ролей и их содержания, неудовлетворенностью жизненными сферами (см. рисунок 3).

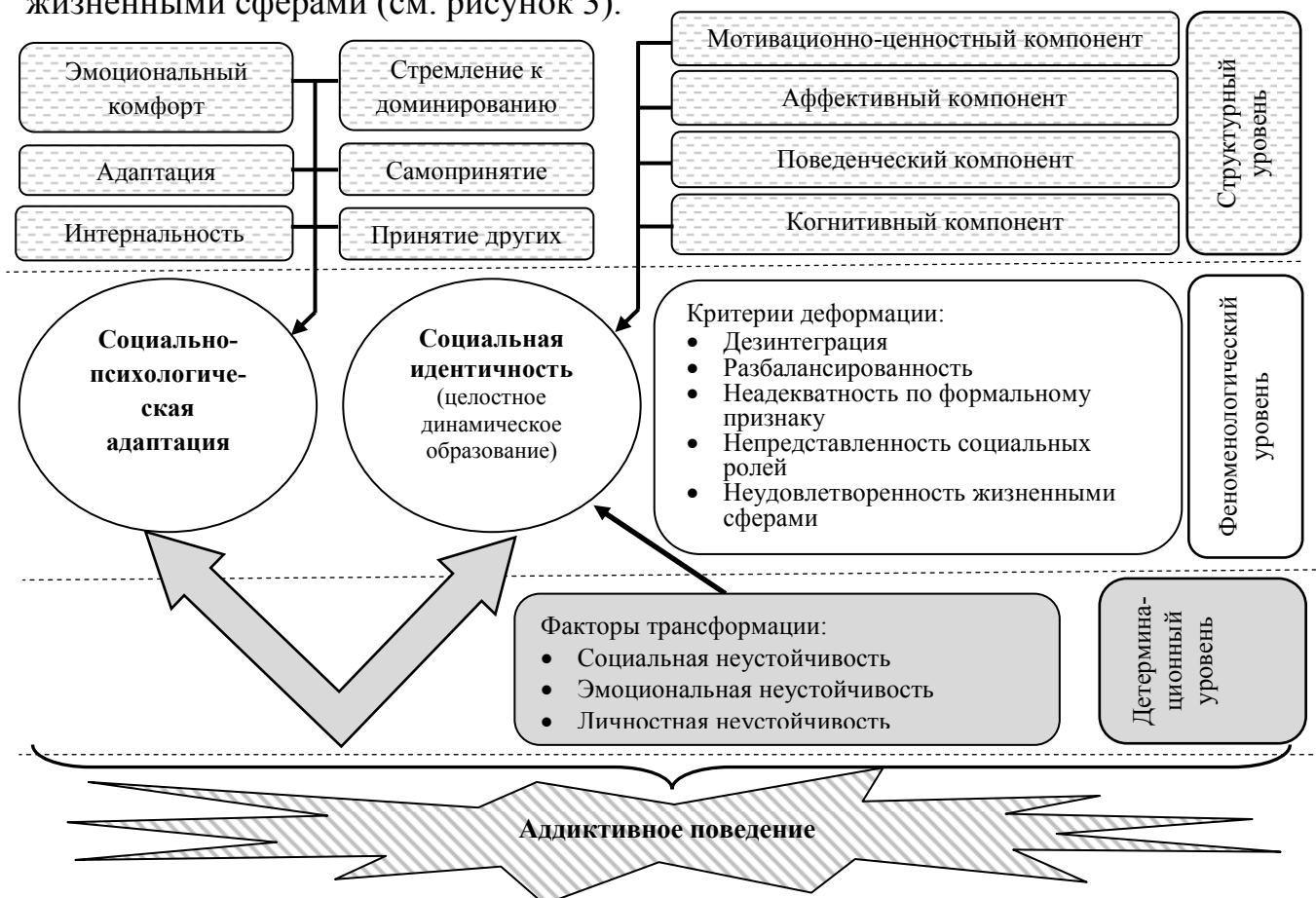


Рисунок 3 - Схема взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении.

ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ У ЖЕНЩИН ПРИ АДДИКТИВНОМ ПОВЕДЕНИИ

2.1 Организация эмпирического исследования взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации у женщин при аддиктивном поведении

Эмпирическое исследование взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации у женщин при аддиктивном поведении проводилось на базе ГКУЗ Московского научно-практического центра наркологии Департамента Здравоохранения г. Москвы, ОБУЗ «Областной наркологической больницы» г. Курска с 2010 по 2012г и филиала №9 Московского научно-практического центра наркологии с 2012 по 2013гг. В исследовании приняли участие 571 человек со средней степенью выраженности аддиктивного поведения.

Все испытуемые – женщины. Возрастной диапазон испытуемых составил от 21 до 55 лет, средний возраст обследованных – 40,9 лет. Длительность злоупотребления алкоголем от 2 до 20 лет; средняя длительность злоупотребления алкоголем: 10,7 лет. Образовательный уровень испытуемых: среднее образование имели 92 человека (16,11%); среднее специальное образование – 254 человека (44,48%); среднее техническое образование – 43 человека (7,53%); неоконченное высшее образование – 19 человек (3,33%) и высшее образование – 163 человека (28,55%). Трудовая занятость испытуемых: количество работающих - 141 человек (24,69%) и количество не работающих - 430 человек (75,31%). По семейному положению испытуемые распределились следующим образом: не замужем – 119 женщин (20,84%); замужем – 204 женщины (35,73%); в разводе – 196 женщин (34,33%); вдовы – 52 женщины

(9,1%). У 455 (79,68%) женщин, участвовавших в исследовании, есть дети, у 116 (20,32%) женщин детей нет. Все данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Общая характеристика женщин с аддиктивным поведением, принявших участие в исследовании

Выборка (чел)	Σ возраст	Σ длительность аддиктивного поведения (лет)	Образование					Трудовая занятость		Семейное положение				Дети	
			среднее	сред./спец.	сред./тех.	неок.высше	высшее	не работает	работает	не замужем	разведена	замужем	вдова	есть	нет
571	40,9	10,7	92	254	43	19	163	430	141	119	196	204	52	455	116

Аддиктивное поведение у испытуемых, согласно критериям МКБ-10, проявлялось в следующих особенностях:

- Сильном желании принять вещество, чувстве непреодолимой тяги к приему психоактивного вещества;
- Снижении способности контролировать прием вещества;
- Состоянии отмены (абстинетного синдрома), возникающего в случае прекращения приема вещества или снижении его дозы;
- Повышении толерантности к эффектам вещества;
- Вовлеченности в прием вещества, в отказе от других способов достижения комфорта и получения удовольствия ради приема вещества;
- Продолжении приема вещества вопреки очевидным негативным последствиям, включая социальные последствия (проблемы в семье, на работе, и др.).

В выборку не вошли лица с комбинированным типом зависимости (одновременное употребление нескольких психоактивных веществ). Выборка

испытуемых характеризуется репрезентативностью. Градация выборок уравнивалась по возрасту, степени выраженности аддиктивного поведения (средняя стадия зависимости), образовательному уровню, семейному положению, трудовой занятости, наличию детей, отсутствию психиатрических заболеваний.

Эмпирическое исследование взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации проводилось индивидуально с каждым испытуемым в течение двух встреч.

Обработка результатов эмпирического исследования осуществлялась с помощью методов математической статистики: анализа общих тенденций, описательной статистики с использованием непараметрических критериев Манна-Уитни и Вилкоксона; корреляционного анализа – коэффициента корреляции Спирмена; структурного анализа (А.В. Карпов, В.Д. Шадриков); выявления качественного своеобразия структур по методу «экспресс χ^2 » (А.В. Карпов); метода оценки степени организованности корреляционных плеяд и характера их конфигурации (А.В. Карпов); факторного анализа – методом отбора главных компонент с применением ортогонального вращения по методу варимакса с нормализацией Кайзера. Для обработки результатов использовались компьютерные программы SPSS 19.0, Pajek (построение корреляционных плеяд) и Statistica 6.0.

Эмпирическое исследование включало в себя 3 основных этапа.

Первый этап исследования (2011-2012 гг) проводился на базе Московского научно-практического центра наркологии Департамента Здравоохранения г.Москвы и Областной наркологической больницы г.Курска. В исследовании приняли участие 183 женщины с состоянием зависимости. Целью первого этапа эмпирического исследования стало выявление особенностей социальной идентичности, критериев деформации и факторов трансформации структуры социальной идентичности, а также определение особенностей структуры социальной идентичности женщин с состоянием зависимости на различных возрастных этапах. В исследовании приняли участие 183 человека.

Второй этап исследования (2012-2013 гг) проводился на базе Московского научно-практического центра наркологии Департамента Здравоохранения г.Москвы и Областной наркологической больницы г.Курска. Целью второго этапа эмпирического исследования стало выявление взаимосвязи параметров социально-психологической адаптации и структурных компонентов социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин. В исследовании приняли участие 140 человек.

Третий этап исследования (2013-2014гг) проводился на базе филиала №9 Московского научно-практического центра наркологии Департамента Здравоохранения г.Москвы в рамках работы амбулаторно-реабилитационного отделения. Целью третьего этапа эмпирического исследования явилась разработка и апробация социально-психологической программы восстановления целостности структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин. В исследовании приняли участие 30 человек.

2.2 Результаты эмпирического исследования особенностей социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении и их интерпретация

В исследовании приняли участие 183 человека. Все испытуемые женщины в возрасте от 21 до 55 лет со средней степенью выраженности аддиктивного поведения. Средний возраст испытуемых по группе: 36,97 лет. Средняя длительность аддиктивного поведения по группе: 10,05 лет. По критерию возраста и с учетом сохранности/ деформации структуры социальной идентичности мы разделили полученные группы следующим образом: от 21 до 35 лет (21 чел. и 61 чел.) и от 36 до 55 лет (16 чел. и 85 чел.).

Полученные нами данные представлены в таблице 2.

Характеристика женщин с аддиктивным поведением по критерию возраста и с учетом сохранности/ деформации структуры социальной идентичности

Выборка (чел)	Σ возраст	Σ длительность аддиктивного поведения (лет)	От 21 до 35 лет				От 36 до 55 лет			
			Сохранная идентичность		Деформированная идентичность		Сохранная идентичность		Деформированная идентичность	
			Кол-во чел.	Длительность аддикции	Кол-во чел.	Длительность аддикции	Кол-во чел.	Длительность аддикции	Кол-во чел.	Длительность аддикции
183	39,67	10,05	21	8,05	61	8,02	16	11,44	85	11,74

Для решения задачи выявления особенностей социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении мы использовали следующий методический инструментарий: проективный тест М. Куна «Кто Я» (модификация Н.В. Антоновой, 1996), опросник личностной и социальной идентичности В. Урбанович (Малкина-Пых, 2009), личностный опросник Р.Кеттелла (16 pf) (А.В. Батаршев, 2001), «Личностный дифференциал» (вариант, адаптированный в НИИ им. В.М. Бехтерева) (Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов, 2002), тест-опросник самоотношения В.В. Столина, С.Р. Пантелеева (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев, 1988), методику социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда (Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов, 2002), клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний Д.М. Менделевич, К.К. Яхин (К.К. Яхин, Д.М. Менделевич, 1998), шкалу диссоциации (Dissociative Experience Scale – DES, Bernstein, Putnam) (Н.В. Тарабрина, 2001), методику

«Интолерантность – толерантность» (ИНТОЛ), Л.Г. Почебут (Г.У. Солдатова, 2003).

Проективный тест М. Куна «Кто Я» представляет собой 20 утверждений на вопрос «Кто Я». Обработка результатов проходила посредством контент-анализа текстов «Кто Я» на основании эмпирических референтов категорий. С помощью опросника личностной и социальной идентичности В. Урбанович мы изучали социальную идентичность посредством оценки внутренней удовлетворенности индивида в жизненных сферах. Тест-опросник самоотношения В.В. Столина, С.Р. Пантелеева позволяет выявить три уровня самоотношения, отличающихся по степени обобщенности: 1) глобальное самоотношение; 2) самоотношение, дифференцированное по самоуважению, аутосимпатии, самоинтересу и ожиданиям отношения к себе; 3) уровень конкретных действий (готовностей к ним) в отношении к своему «Я». Личностный опросник Р.Кеттелла (16 pf) диагностирует черты личности, которые Р.Кеттелл называет конституционными факторами. Методика «Личностного дифференциала» (ЛД) дает возможность изучения субъективных оценок по отношению к себе. Метод предназначен для измерения 3-х факторов: оценки, активности и силы. Для выявления способности к адаптации нами используется адаптированная А.К. Осницким форма опросника социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда. Клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний Д.М. Менделевич, К.К. Яхин предназначен для качественного анализа невротических проявлений и позволяет выявить основные синдромы невротических состояний. Шкала диссоциации (Dissociative Experience Scale – DES, Bernstein, Putnam) представляет собой опросник самоотчета и используется как исследовательский инструмент для оценки диссоциативных состояний и переживаний. Методика «Интолерантность – толерантность» (ИНТОЛ), Л.Г. Почебут предназначена для исследования толерантности личности.

Для женщин с алкогольной зависимостью характерны такие особенности как низкий уровень принятия себя (48%), самоуважения (45%), симпатии к себе (38%), трудности контролирования собственной жизни и внутренней

последовательности (44%), низкий уровень понимания себя (49%). Повышение показателей по шкале «дезадаптация» (у 70% испытуемых) свидетельствует о трудностях социальных контактов, появлении чувств страха, тревоги, опустошенности, неспособности приспособиться к окружающим условиям, постоянном ожидании отрицательного исхода в любой деятельности, пессимистической оценке своих возможностей, привычной пассивно-выжидательной позиции. Низкий уровень активности (у 40%), неуверенность в себе и своих силах, недостаточная способность к волевой регуляции собственного поведения и поступков, неспособность длительное время следовать по четко заданной линии поведения (у 70%).

Контент-анализ текстов самоописания в выборке женщин с аддиктивным поведением показал большое количество негативных и амбивалентных высказываний о себе, наличие признаков кризиса социальной идентичности, стремление к самообвинению. По методу «Кто Я» в исследуемой выборке обнаружен кризис социальной идентичности, выражающийся в таких особенностях как описание себя в форме негативных высказываний (79,31%), наличии диффузных (17,39%) или амбивалентных (94,83%) суждений, поисковой активности (36,21%).

Качественный анализ распространенности невротических расстройств в исследуемой нами выборке женщин с алкогольной зависимостью показал наличие тревоги у 96 чел. (66,67%); невротической депрессии у 91 чел. (63,19%); астении у 48 чел. (33,33%); истерического типа реагирования у 71 чел. (49,31%); обсессивно-фобических нарушений у 67 чел. (46,53%) и вегетативных нарушений у 66 чел. (45,83%).

Опираясь на предложенные А.М. Ludwig (1966) характеристики диссоциативных состояний, мы изучали у женщин, страдающих алкогольной зависимостью, следующие: типы мышления, при которых доминируют архаические формы; нарушение чувства времени; чувство потери контроля над поведением; изменения в эмоциональной экспрессии; изменения образа тела; нарушения восприятия; изменения смысла или значимости актуальных ситуаций

или ситуаций, имевших место в прошлом; чувство «омоложения» или возрастной регрессии; высокую восприимчивость к суггестии. Пример диссоциации, изучаемый нами у женщин с аддиктивным поведением, феномен «раздвоенности», который возникает в том случае, когда события психической жизни переживаются как бы двумя отдельными и абсолютно независимыми друг от друга личностями, каждой из которых свойственны свои переживания и ассоциации в сфере чувств.

Выборка женщин со средней степенью выраженности аддиктивного поведения характеризуется высокими показателями диссоциативных состояний. Наивысшие значения получены по таким параметрам как «изменение смысла актуальных или прошлых ситуаций» (90,01%), «потеря контроля над поведением» (82,46%) и «изменение восприятия» (62,86%). Данные особенности свидетельствуют о нарушении целостности поведенческого и когнитивного компонентов, входящих в структуру социальной идентичности женщин с аддиктивным поведением. Диссоциативные состояния проявляются в виде нарушения сознательного контроля над собственным поведением, актуализации автоматических паттернов поведения (см. таблицу 3).

Таблица 3

Средние значения характеристик диссоциативных состояний в выборке женщин с аддиктивным поведением

Характеристики диссоциативных состояний	Значения в %
мышление с доминированием архаических форм	42,33
нарушение чувства времени	39,00
потеря контроля над поведением	82,46
изменения в эмоциональной экспрессии	28,93
изменения образа тела	25,67
изменение восприятия	62,86
изменения смысла актуальных или прошлых ситуаций	90,01
чувство омоложения или возрастной регрессии	5,27
высокая восприимчивость к суггестии	41,33
ИНДЕКС ДИССОЦИАЦИИ	14,92

В структуре личности женщин с аддиктивным поведением преобладают такие личностные особенности как тревожность, неуверенность в себе, впечатлительность, склонность к осознанному соблюдению норм и правил поведения, расчетливость, проницательность. Низкие показатели по фактору «эмоциональная неустойчивость-эмоциональная устойчивость» могут свидетельствовать о низкой толерантности по отношению к фрустрациям, подверженности чувствам, переменчивости настроения, раздражительности, утомляемости, невротических симптомах.

Таким образом, у женщин со средней степенью выраженности аддиктивного поведения нарушаются связи с внешним миром, формируется стремление уйти в мир собственных переживаний, закрыться от окружающих, формальная характеристика себя с использованием общих признаков. Также следует отметить значительную долю социально-идентификационных характеристик зависимых женщин, что можно объяснить упрощением и уплощением их ценностно-смысловой сферы, выделенные социальные роли, вследствие усиления ригидности при аддиктивном поведении выполняют компенсаторную функцию, позволяющую сохранять внешние связи с окружающими при утрате внутренних отношений. Снижение толерантности женщин с состоянием зависимости, в свою очередь, выражается в неустойчивости и нетерпимости к чужим взглядам и мнениям окружающих, равнодушной позиции к иному, потере доверия, изолированности, дезадаптации женщин с аддиктивным поведением. Нарушения адаптации также обнаруживаются в тенденции к постоянному самообвинению и самобичеванию, в низком уровне самопонимания, внутренней дезинтеграции, диссоциации психических процессов. Выявлена тенденция к формированию негативной социальной идентичности, выражающейся в потере целостности, дезинтеграции в таких жизненных сферах как «Мое здоровье», «Мой внутренний мир» и «Я и общество».

В представленном диссертационном исследовании мы опираемся на критерии нормы и патологии К.К. Платонова (1984), Н.В. Антоновой (1996, 1997), В.В. Урбанович (1998, 2000), Е.Т. Соколовой (2002), Ю.Э. Макаревской (2006),

А.В. Микляевой, Т.В. Румянцевой (2008), свидетельствующие о сохранности/ деформации структуры социальной идентичности.

В качестве критериев сохранности/ деформации структуры социальной идентичности мы использовали следующие:

- интеграция/ дезинтеграция системы;
- сбалансированность/ разбалансированность системы;
- адекватность/ неадекватность по формальному признаку;
- представленность/ непредставленность социальных ролей;
- удовлетворенность/ неудовлетворенность жизненными сферами.

Для решения задачи выявления критериев и факторов трансформации социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении экспериментальные группы были выделены с учетом деформации структуры социальной идентичности.

Соответственно, количество испытуемых с сохранной структурой социальной идентичности составило 37 человек (20,22%); с деформированной структурой социальной идентичности – 146 человек (79,78%).

Для достижения целей эмпирического исследования мы использовали проективный тест М. Куна «Кто Я» (модификация Антоновой Н.В., 1996), опросник личностной и социальной идентичности В. Урбанович (Малкина-Пых, 2009), личностный опросник Р.Кеттелла (16 pf) (Батаршев А.В., 2001), «Личностный дифференциал» (вариант адаптированный в НИИ им. В.М. Бехтерева) (Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М., 2002), тест-опросник самоотношения В.В. Столина, С.Р. Пантелеева (Столин В.В., Пантелеев С.Р., 1988), методику социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда (Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М., 2002), клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний Д.М. Менделевич, К.К. Яхин (Яхин К.К., Менделевич Д.М., 1998), шкалу диссоциации (Dissociative Experience Scale – DES, Bernstein, Putnam) (Тарабрина Н.В., 2001), методику «Интолерантность – толерантность» (ИНТОЛ), Почебут Л.Г (Солдатова Г. У., 2003).

Определение критериев деформации структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин осуществлялось посредством корреляционного анализа методом Спирмена (см. приложение II), который позволил нам выделить значимые коэффициенты корреляций и построить корреляционные плеяды (рис. 4 и 5).

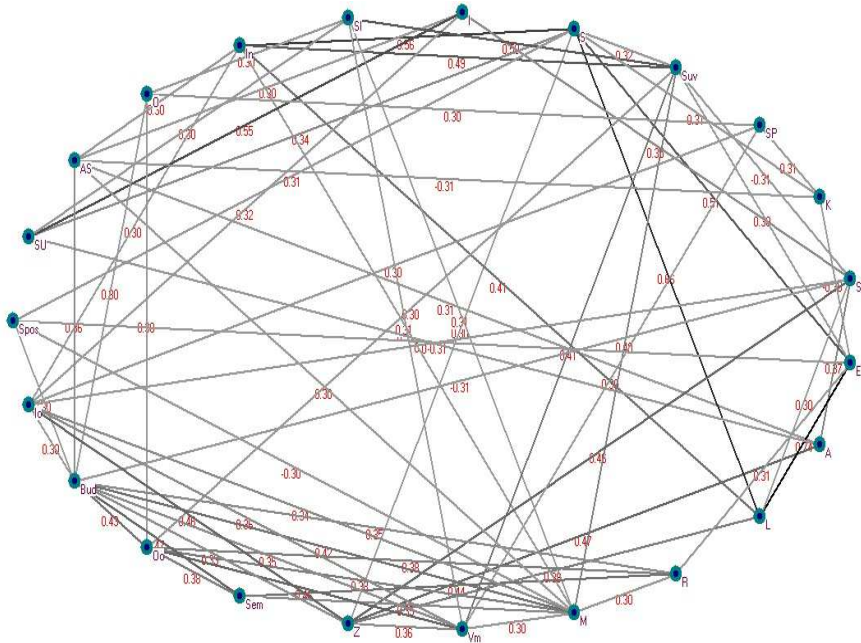


Рисунок 4 - Корреляционные связи у испытуемых с сохранной структурой социальной идентичности

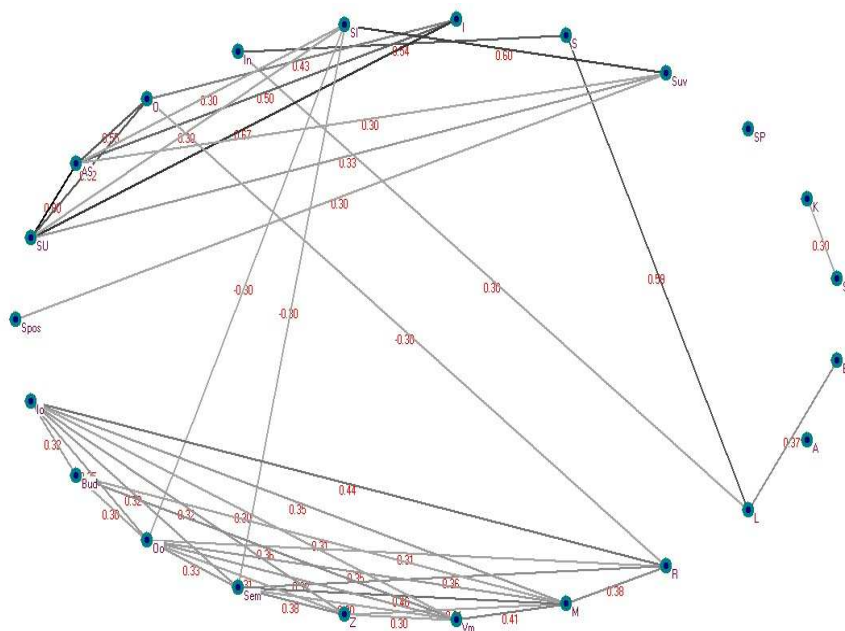


Рисунок 5 - Корреляционные связи у испытуемых с деформированной структурой социальной идентичности

Условные обозначения: ————— прямые корреляционные связи;
 ----- обратные корреляционные связи.

A - «адаптация»	Vm - «внутренний мир»
As - «аутосимпатия»	Io - «Я и общество»
Bud - «будущее»	I - «интеграция»
Z - «здоровье»	K - «кризис идентичности»
In - «интернальность»	O - «ожидаемое отношение от других»
M - «материальное положение»	S - «принятие себя»
L - «принятие других»	SP - «самопонимание»
R - «работа»	SO - «самообвинение»
SI - «самоинтерес»	Su - «самоуважение»
Spos - «самопоследовательность»	Sem - «семья»
Suv - «самоуверенность»	E - «эмоциональный комфорт»
Oo - «отношения с окружающими»	

Полученные корреляционные плеяды отражают значимые связи в структуре социальной идентичности у женщин с состоянием зависимости.

Структурный анализ (по А.В. Карпову) полученных корреляционных плеяд позволил определить когерентность (интегрированность), дивергентность (дифференцированность) структур, степень организованности структурограмм для групп с сохранной и деформированной структурой социальной идентичности при $p \leq 0,05$, $p \leq 0,01$ и $p \leq 0,001$. Полученные значения представлены в таблице 4.

Таблица 4

Индексы структурограмм женщин с сохранной и деформированной структурой социальной идентичности при аддиктивном поведении

Индексы	Группа с сохранной структурой социальной идентичности	Группа с деформированной структурой социальной идентичности
ИКС	143	87
ИДС	18	6
ИОС	125	81

Исходя из индекса организованности корреляционных плеяд (ИОС), видно, что сохранная структура социальной идентичности женщин при аддиктивном поведении более интегрирована по сравнению с группой женщин с деформированной структурой социальной идентичности, о чем свидетельствует большее количество статистически значимых положительных корреляционных связей (ИКС). Дифференцированность структуры социальной идентичности, то

есть количество статистически значимых отрицательных корреляционных связей также выше в группе с сохранной структурой социальной идентичности, что можно объяснить увеличением общего количества корреляций в данной группе на высоком уровне значимости. Таким образом, мы отмечаем более высокую степень организованности и сформированности сохранной структуры социальной идентичности.

Результаты оценки на гомогенность/ гетерогенность корреляционных плеяд методом «экспресс- χ^2 » А.В. Карпова показывают значимые корреляции между группами испытуемых: $r = 0,49$ при $p \leq 0,001$. Представленные структуры являются в целом однородными (гомогенными) по содержанию взаимосвязей внутри них. Таким образом, возвращаясь к рисункам 4 и 5, на которых отображены корреляционные связи у женщин с сохранной и деформированной структурой социальной идентичности, можно сделать вывод о количественных перестройках внутри данных структур. Полученные результаты можно объяснить нозологической специфичностью обследованных женщин. Необходимо отметить, что в проведенных ранее исследованиях по выявлению нозологических особенностей алкогольной зависимости было установлено, что алкогольная зависимость – это хроническое психическое заболевание аддиктивного типа (А.Ю. Егоров, 2007), приводящее к стойким соматоневрологическим расстройствам (А.В. Погосов, 2004), сопровождающееся разнообразными последствиями алкогольной интоксикации нарастающей тяжести (В.Б. Альтшулер, 2002). В нашем диссертационном исследовании мы эмпирически исследуем сохранную и деформированную структуру социальной идентичности женщин со средней степенью выраженности аддиктивного поведения. Средняя стадия алкогольной зависимости характеризуется количественными нарушениями интеллектуально-мнестической сферы, а также снижением личностных особенностей. Представленные выше результаты подтверждают установленный ранее нозологический факт и показывают, что на данной стадии аддиктивного поведения не происходит качественной перестройки системы социальных конструктов, обнаруженные изменения приводят только к количественным

изменениям степени когерентности, дивергентности и организованности структур.

Анализ функциональной роли элементов в корреляционных плеядах позволил выявить базовые элементы структур, определить ведущие элементы структур, количество элементов в каждой из структурограмм, количество корреляций на высоком уровне значимости, а также выявить средний вес элемента в изучаемых структурах (см. таблицу 5).

Таблица 5

Функциональная роль элементов в сохранной и деформированной структурах социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении

Характеристики структуры	Группа с сохранной структурой социальной идентичности	Группа с деформированной структурой социальной идентичности
Базовые элементы структуры	Самоинтерес (13) Самопонимание (12) Ожидаемое отношение от других (12) «Моя семья» (12) «Моя работа» (12) Самопоследовательность (11) Самоуважение (11) Эмоциональный комфорт (11) Адаптация (11)	Самопоследовательность (13) Самообвинение (11) Кризис идентичности (10) Самопонимание (10) Самоуважение (10) Эмоциональный комфорт (10) «Я и общество» (9) «Моя семья» (9) Аутосимпатия (9) Интернальность (9) Самоотношение (9) Адаптация (9)
Ведущие элементы структуры	«Мое здоровье» ($r= 0,47$) Самообвинение ($r= -0,37$) Аутосимпатия ($r= 0,31$)	Не выявлены
Количество элементов в структуре	23	21
Количество корреляций на высоком уровне значимости	71	43
Средний вес элемента в структуре	10,2	8,5

В составе базовых качеств в двух группах есть как сходства, так и отличия, хотели бы отметить, что в группе женщин с деформированной структурой социальной идентичности наибольшее количество статистически значимых положительных корреляций получено по таким параметрам как самопоследовательность, самообвинение, кризис идентичности (из таб.2), что, в свою очередь, показывает значимость данных компонентов для нарушенной структуры социальной идентичности в целом.

При анализе средних значений по уровню удовлетворенности жизненными сферами показатели группы с сохранной структурой социальной идентичности выше показателей группы с деформированной структурой социальной идентичности по таким параметрам как «Мое материальное положение», «Мой внутренний мир», «Мое здоровье», «Моя семья», «Мои отношения с окружающими», «Мое будущее» и «Я и общество» (см. таблицу 6).

Таблица 6

Средние значения оценок внутренней удовлетворенности жизненными сферами в двух группах

Жизненные сферы	Сохранная структура социальной идентичности		Деформированная структура социальной идентичности	
	Хср.	δ	Хср.	δ
«Моя работа» («Моя учеба»)	5,70	3,67	5,96	3,72
«Мое материальное положение»	7,78	2,31	7,51	2,44
«Мой внутренний мир»	6,59	2,86	6,16	2,63
«Мое здоровье»	5,0	2,15	4,66	2,41
«Моя семья»	8,51	3,15	8,25	2,52
«Мои отношения с окружающими»	10,41	1,61	9,59	1,97
«Мое будущее»	8,11	2,88	7,99	3,03
«Я и общество»	4,86	2,83	4,66	2,67

В сфере «Мои отношения с окружающими» получены достоверные различия при $p=0,021$, свидетельствующие о более высоком уровне удовлетворенности по данному параметру в группе испытуемых с сохранной структурой социальной идентичности (см. рисунок 6).



Рисунок 6 - Контент-анализ текстов методики «Кто Я» у испытуемых с сохранной структурой социальной идентичности

Контент-анализ текстов «Кто Я» в группе испытуемых с сохранной структурой социальной идентичности показывает их стремление дать себе оценку. При ответе на вопрос «Кто Я» они преимущественно использовали перечисление своих личностных характеристик (2,76), указывали свои семейные и другие роли (2,32), описывали занятия и интересы (1,81), а также сферу своего общения (1,41).

Контент-анализ текстов «Кто Я» в группе испытуемых с деформированной структурой социальной идентичности показывает также стремление оценить себя, причем негативная самооценка в данной группе встречалась чаще, нежели в группе с сохранной структурой социальной идентичности, о чем свидетельствует показатель распространенности негативных состояний (1,32). В ответах испытуемых наблюдалось преимущественное использование своих личностных

характеристик (2,38), описание занятий и интересов (1,77), общения (1,49), своих убеждений (1,24) (см. рисунок 7).



Рисунок 7 - Контент-анализ текстов методики «Кто Я» у испытуемых с деформированной структурой социальной идентичности

Средние значения контент-анализа текстов «Кто Я» в группах женщин с состоянием зависимости, имеющих сохранную и деформированную структуру социальной идентичности, по критериям «объективные высказывания», «субъективные высказывания», «оценка высказываний» и «индикаторы кризиса идентичности» представлены в таблице 7.

Средние значения результатов контент-анализа текстов «Кто Я» в группах с сохранной и деформированной структурой социальной идентичности

	Сохранная структура социальной идентичности		Деформированная структура социальной идентичности	
	Хср.	δ	Хср.	δ
Объективные высказывания				
Общие	1,00	0,82	0,84	1,05
Пол	0,65	0,48	0,34	0,48
Профессиональные роли	0,86	1,08	0,33	0,69
Семейные роли	2,32	1,86	1,12	1,62
Другие роли	1,70	1,61	0,69	1,17
Субъективные высказывания				
Внешность, тело	0,27	0,51	0,16	0,46
Общение	1,41	1,21	1,49	1,60
Интимно-личностное общение, любовь	0,87	1,08	0,98	1,18
Личностные характеристики	2,76	3,00	2,38	2,66
Занятия, интересы	1,81	2,26	1,77	2,42
Материальное положение	0,05	0,23	0,07	0,28
Убеждения	0,78	1,25	1,24	1,77
Цели, поиск	0,43	1,14	0,82	1,32
Ситуативные высказывания	0,27	0,73	0,90	1,62
Оценка себя	3,76	2,40	3,36	2,57
Метафоры, образы	0,86	1,42	0,48	0,93
Состояния	0,32	0,78	0,51	0,87
Оценка высказываний				
Позитивная	7,59	4,00	6,86	4,28
Негативная	2,05	2,04	3,06	3,24
Амбивалентная	10,49	4,31	7,54	4,95
Индикаторы кризиса				
Негативные состояния	0,73	0,93	1,32	1,64
Диффузное состояние	0,14	0,35	0,33	0,76
Состояние поиска	0,35	1,09	0,66	1,21
Высказывания в виде прилагательных об отсутствии объективных суждений	0,14	0,59	0,36	0,98

Полученные данные показывают более выраженные индикаторы кризиса социальной идентичности, к которым относятся негативные, диффузные состояния, поиск себя, невозможность описания себя в выборке женщин с деформированной структурой социальной идентичности. Особенности деформированной структуры социальной идентичности также являются повышение количества общих и амбивалентных высказываний при ответе на вопрос: «Кто Я».

Выявление факторов трансформации структуры социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении.

Для решения данной задачи нами был использован факторный анализ, метод отбора главных компонентов с применением ортогонального вращения по методу варимакса с нормализацией Кайзера.

В результате факторного анализа в группе с сохранной структурой социальной идентичности обнаружилось три значимых фактора.

Первый фактор, названный нами «эмоциональная устойчивость», включал в себя ряд показателей с негативными весами по таким параметрам как «напряженность» (-0,77), «астения» (-0,77), «тревога» (-0,75), «вегетативные нарушения» (-0,75), «невротическая депрессия» (-0,72) и показатель с позитивным весом по параметру «эмоциональный комфорт» (0,71). В нашем исследовании эмоциональная устойчивость рассматривается, вслед за Аболиным Л.М. (1989), как способность человека преодолевать неблагоприятные состояния такие как страх, тревогу, напряжение, подавленное настроение, утомляемость, и др. Полученные нами результаты свидетельствуют о том, что сохранность структуры социальной идентичности обуславливает фактор эмоциональной устойчивости, то есть способность человека сохранять устойчивость при неблагоприятных состояниях, складывающийся из низкого уровня напряженности, тревоги, депрессии, утомляемости, низкой выраженности вегетативных нарушений, а также высокого уровня эмоционального комфорта (0,71).

Второй фактор, названный нами «личностная устойчивость», включал в себя позитивный вес таких переменных как «интернальность» (0,91) и «отношение к себе» (0,80). Термин личностная устойчивость в нашем исследовании понимается как одна из сторон пластичности, что, согласно теоретическим положениям Чудновского В. Э. (1981), предполагает не только податливость внешним воздействиям, но и определенную инертность, сопротивляемость воздействиям извне, то есть устойчивость. Мы также согласны с тем, что личностная устойчивость является результатом функционирования механизмов, активно противодействующих негативно влияющим факторам. В нашем исследовании фактор «личностной устойчивости» обеспечивает целостность структуры социальной идентичности женщин при аддиктивном поведении.

В состав третьего фактора, названного нами «социальная устойчивость», вошли переменные с позитивным весом по таким параметрам как «интеграция» (0,89), «адаптация» (0,75) и «ожидаемое отношение от других» (0,72). В рамках настоящего исследования социальная устойчивость понимается как способность индивида противостоять негативному влиянию социальной среды. К одному из таких негативных влияний в условиях аддиктивного поведения у женщин мы относим феномен стигматизации. Обращая внимание на полученные значения, мы можем отметить, что наибольшая нагрузка значения принадлежит первой переменной («интеграции»). Следовательно, чем более выражена интеграция, тем более уравновешена система социальной идентичности (см. таблицу 8).

Таблица 8

Факторы, обуславливающие сохранную структуру социальной идентичности

Фактор эмоциональной устойчивости (1)		Фактор личностной устойчивости (2)		Фактор социальной устойчивости (3)	
<i>Параметры</i>	<i>Значения</i>	<i>Параметры</i>	<i>Значения</i>	<i>Параметры</i>	<i>Значения</i>
Напряженность	-0,77	Отношение к себе	0,80	Интеграция	0,89

1		2		3	
Эмоциональный комфорт	0,71	Интернальность	0,91	Ожидаемое отношение от других	0,72
Тревога	-0,75			Адаптация	0,75
Невротическая депрессия	-0,72				
Астения	-0,77				
Вегетативные нарушения	-0,75				

В группе с деформированной структурой социальной идентичности, в свою очередь, обнаружилось три значимых фактора:

Первый фактор включал в себя переменные с позитивным весом по таким параметрам как «астения» (0,82), «невротическая депрессия» (0,74), «истерическое реагирование» (0,79), «обсессивно-фобические нарушения» (0,78) и «вегетативные нарушения» (0,77). Полученный фактор нами был назван «эмоциональная неустойчивость». Фактор «эмоциональной неустойчивости», по нашему мнению, может вызывать перестройку всей системы социальной идентичности, что выражается в потере целостности структуры социальной идентичности, а также связано с формированием кризиса социальной идентичности у женщин с аддиктивным поведением.

Второй фактор, полученный нами в группе с деформированной структурой социальной идентичности, включал в себя переменные с негативным весом по таким параметрам как «самоуважение» (-0,80) и «аутосимпатия» (-0,71). Данный фактор получил название «личностная неустойчивость». По нашему мнению, снижение показателей положительного отношения к себе, симпатии к себе характеризует данный фактор и служит основанием для определения личностной неустойчивости как нестабильности и неопределенности личности в динамично изменяющихся условиях социальной среды.

В третий фактор вошли переменные с позитивным весом по параметру «ожидаемое отношение от других» (0,81) и с негативным весом по параметрам «интеграция» (-0,59) и «адаптация» (-0,56) (см. таблицу 9).

Факторы, обуславливающие деформированную структуру социальной
идентичности

Фактор эмоциональной неустойчивости (1)		Фактор личностной неустойчивости (2)		Фактор социальной неустойчивости (3)	
<i>Параметры</i>	<i>Значения</i>	<i>Параметры</i>	<i>Значения</i>	<i>Параметры</i>	<i>Значения</i>
Невротическая депрессия	0,74	Самоуважение	-0,80	Интеграция	0,59
Астения	0,82	Аутосимпатия	-0,71	Ожидаемое отношение от других	0,81
Истерическое реагирование	0,79			Адаптация	0,56
Обсессивно-фобические нарушения	0,78				
Вегетативные нарушения	0,77				

Третий фактор в нашем исследовании получил название «социальная неустойчивость». Фактор «социальной неустойчивости» показывает неспособность индивида противостоять негативному влиянию социальной среды. По нашему мнению, снижение уровня интеграции, снижение выраженности уровня адаптации, наряду с высоким уровнем ожидания мнения от социального окружения оказывает деформирующее воздействие на целостность структуры социальной идентичности женщин при аддиктивном поведении. Из таблицы 6 видно, что в первый фактор, названный нами «эмоциональная неустойчивость» вошли переменные, имеющие максимальную факторную нагрузку, что может свидетельствовать о том, что показатели, вошедшие в состав данного фактора, оказывают наибольшее влияние на структуру социальной идентичности женщин при аддиктивном поведении.

Обобщая полученные нами данные, можно отметить, что факторы: «эмоциональной устойчивости/ эмоциональной неустойчивости», «личностной устойчивости/ личностной неустойчивости», «социальной устойчивости/ социальной неустойчивости» оказывают воздействие на структуру социальной

идентичности женщин в условиях аддиктивного поведения. Сохранность структуры социальной идентичности женщин с состоянием зависимости обуславливают факторы эмоциональной, личностной и социальной устойчивости. Факторами трансформации структуры социальной идентичности в сторону деформации выступают эмоциональная, личностная и социальная неустойчивость.

Обобщенная схема полученных нами факторов представлена на рисунке 8.

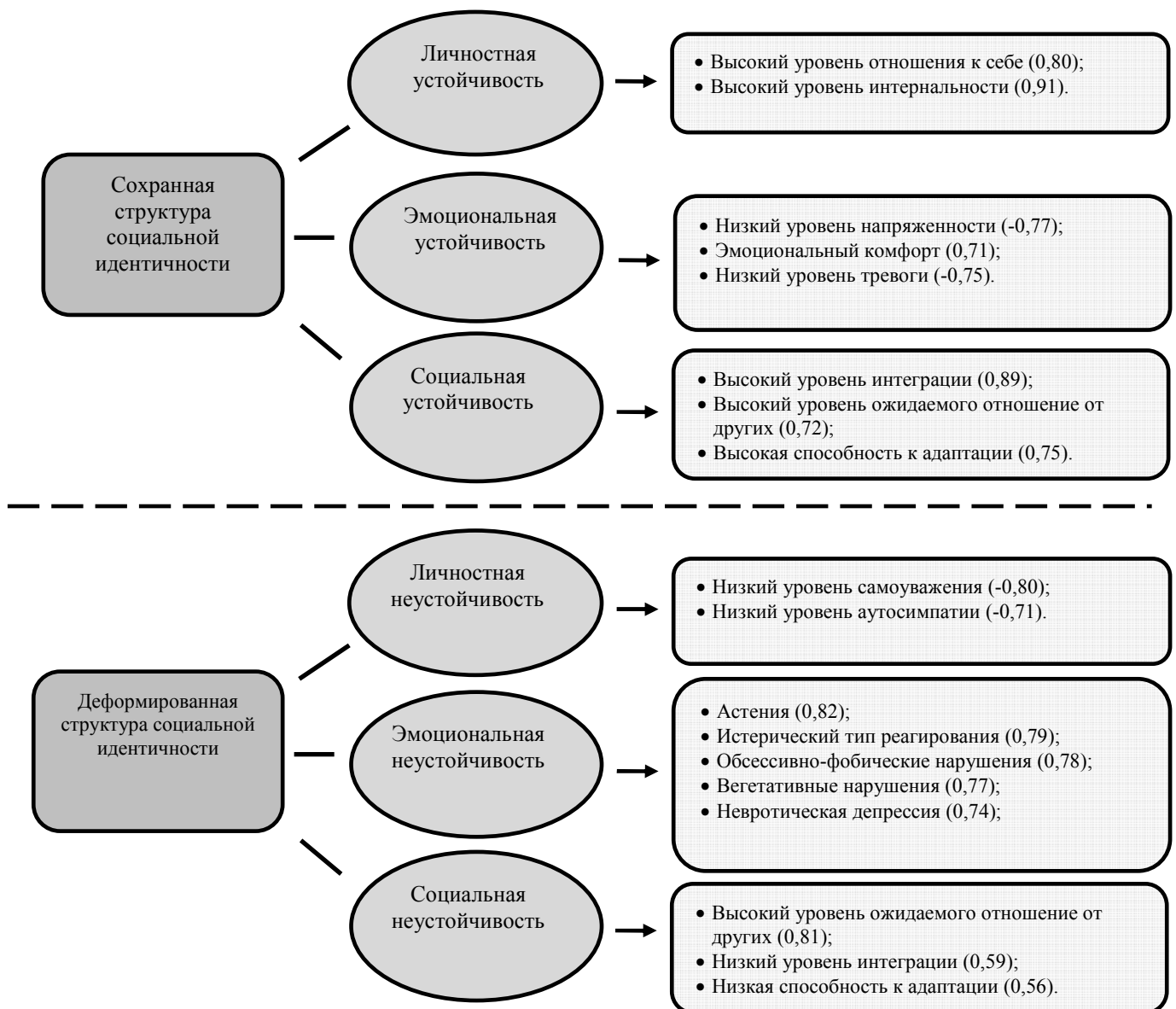


Рисунок 8 - Факторы, оказывающие ресурсное и деформирующее воздействие на структуру социальной идентичности женщин при аддиктивном поведении

Исследование деформации структуры социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении на различных возрастных этапах.

Сравнительный анализ параметров сохранной и деформированной структуры социальной идентичности у женщин с состоянием зависимости в возрасте от 21 до 35 лет показал, что в группе испытуемых с нарушенной структурой социальной идентичности отмечается выраженное снижение таких показателей как «всего высказываний» при $p=0,011$, средние значения общего количества описаний себя по данному параметру 20,29 и 16,89 высказываний; «объективные суждения» при $p=0,000$, средние значения количества объективных высказываний о себе в группе с сохранной структурой социальной идентичности 7,0 и в группе с нарушенной структурой социальной идентичности 2,76; «амбивалентные суждения» при $p=0,001$, средние значения количества амбивалентных высказываний о себе: 11,0 и 6,74, а также нами обнаружено статистически значимое увеличение показателя по параметру «кризис идентичности» в группе с деформированной структурой социальной идентичности при $p=0,007$, средние значения по данному параметру в группе женщин с сохранной структурой 1,33 и в группе женщин с нарушенной структурой идентичности 3,62.

Особенностью деформации структуры социальной идентичности в группе женщин с состоянием зависимости в возрасте от 21 до 35 лет является значительный разброс между низкими и высокими показателями компонентов, входящих в структуру идентичности, следовательно, мы можем говорить о диссоциативности (рассогласованности) структуры. Выявленное уменьшение количества объективных и амбивалентных высказываний о себе в сочетании с увеличением субъективных характеристик самоописания в процессе ответа на вопрос «Кто Я» свидетельствует о неадекватности структуры по формальному признаку в группе с нарушенной структурой социальной идентичности. В группе с сохранной структурой социальной идентичности нами получены более высокие показатели по степени удовлетворенности такими жизненными сферами как «Мой внутренний мир» (6,19); «Мое здоровье» (5,0); «Мои отношения с

окружающими» (10,24). В группе женщин в возрасте от 21 до 35 лет с сохранной структурой социальной идентичности отмечается преобладание положительных высказываний о себе. В группе женщин в возрасте от 21 до 35 лет с деформированной структурой социальной идентичности количество позитивных характеристик статистически значимо снижается, увеличивается количество негативных характеристик при описании себя (см. рисунок 9).

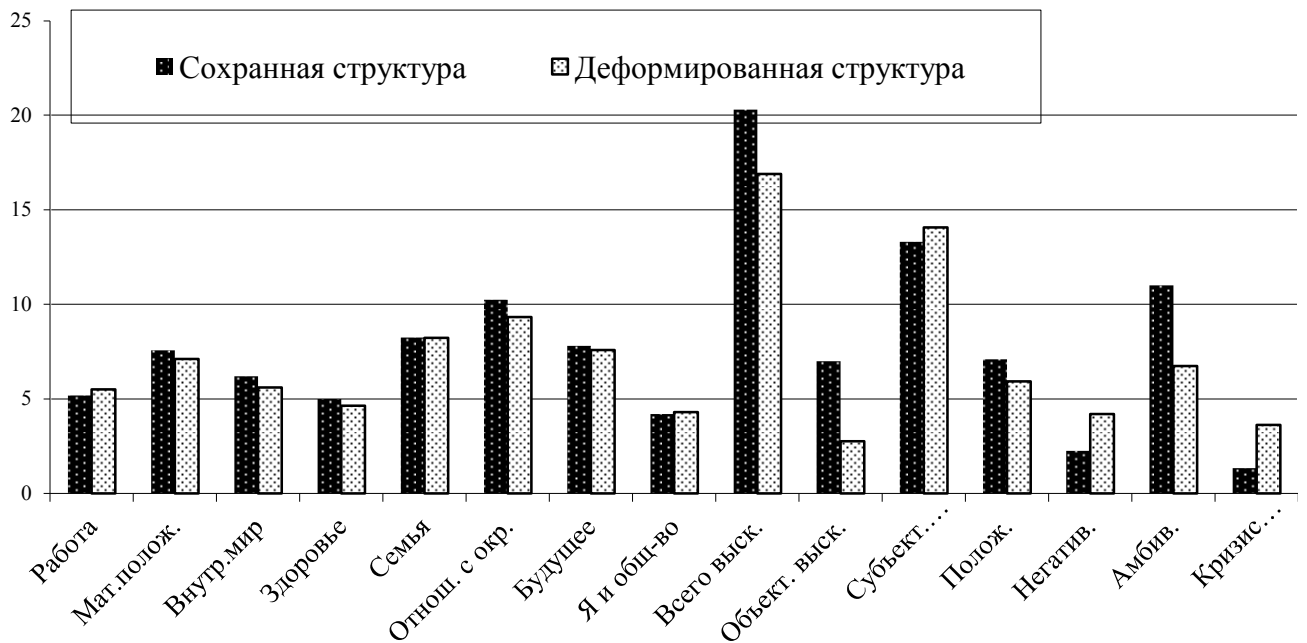


Рисунок 9 - Возрастные особенности женщин с состоянием зависимости с сохранной и нарушенной структурой социальной идентичности (от 21 до 35 лет)

Сравнительный анализ групп с сохранной и деформированной структурой социальной идентичности у женщин с состоянием зависимости в возрасте от 36 до 55 лет показал статистически значимые отличия по следующим параметрам: «всего высказываний» при $p=0,009$, средние значения по общему количеству высказываний при ответе на вопрос «Кто Я» в группе с сохранной структурой социальной идентичности 20,69, а в группе с нарушенной структурой социальной идентичности 17,11; «объективные высказывания» при $p=0,00$ (средние значения: 6,63 и 3,36) и «амбивалентные высказывания» при $p=0,011$ (средние значения 10,75 и 7,78 соответственно). Женщины с состоянием зависимости в возрасте от 36 до 55 лет с деформированной структурой социальной идентичности при

описании себя использовали преимущественно субъективные высказывания, при этом по общему количеству характеристик они давали значительно меньшее количество ответов, вопреки предложенной инструкции дать 20 ответов на вопрос «Кто Я» (см. рис. 10).

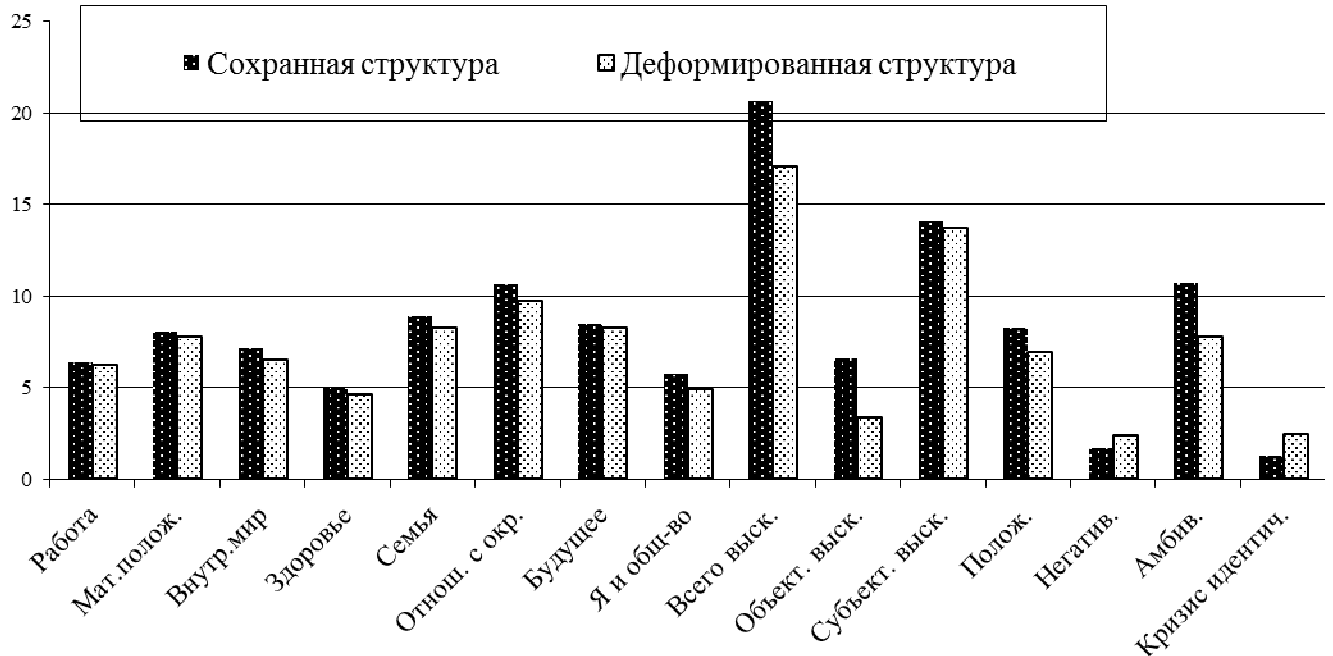


Рисунок 10 - Возрастные особенности женщин с состоянием зависимости с сохранной и нарушенной структурой социальной идентичности (от 36 до 55 лет)

Особенностью деформации структуры социальной идентичности в группе женщин с состоянием зависимости в возрасте от 36 до 55 лет является также выраженный разброс между высокими и низкими показателями компонентов, входящих в структуру идентичности. В группе с сохранной структурой социальной идентичности нами получены более высокие показатели по степени удовлетворенности такими жизненными сферами как «Мое материальное положение» (8,06); «Мой внутренний мир» (7,13); «Мои отношения с окружающими» (10,63); «Я и общество» (5,75).

Сравнительный анализ групп в возрасте от 36 до 55 лет с сохранной и деформированной структурой социальной идентичности показывает отличительные особенности по типу валентности идентичности. Мы обнаружили преобладание положительных идентификационных характеристик в группе

женщин с сохранной структурой социальной идентичности. В группе женщин с деформированной структурой социальной идентичности были получены результаты, свидетельствующие о преобладании негативных идентификационных характеристик при описании себя. Следовательно, опираясь на преобладающую валентность идентификационных характеристик, мы можем отметить положительную идентичность в случае сохранной структуры социальной идентичности и негативную идентичность в случае деформации структуры социальной идентичности у женщин с состоянием зависимости в возрасте от 36 до 55 лет.

Таким образом, деформация социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении характеризуется следующими особенностями: негативной валентностью идентичности, неадекватностью по формальному признаку, дезинтеграцией и разбалансированностью структуры социальной идентичности, снижением удовлетворенности жизненными сферами.

В зависимости от возраста были выявлены следующие особенности социальной идентичности при аддиктивном поведении: кризис социальной идентичности в группе женщин с деформированной структурой социальной идентичности в возрасте от 21 до 35 лет, снижение внутренней удовлетворенности такими жизненными сферами как «Мой внутренний мир» (5,61); «Мое здоровье» (4,64); «Мои отношения с окружающими» (9,33). В возрасте от 36 до 55 лет отмечается снижение внутренней удовлетворенности в жизненных сферах: «Мое материальное положение» (7,79); «Мой внутренний мир» (6,56); «Мои отношения с окружающими» (9,77) и «Я и общество» (4,93).

2.3 Результаты эмпирического исследования взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации у женщин при аддиктивном поведении и их интерпретация

Для решения задачи выявления особенностей социально-психологической адаптации женщин при аддиктивном поведении был использован следующий методический инструментарий: методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда (форма опросника адаптирована А.К. Осницким), клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний Д.М. Менделевич, К.К. Яхин, шкала диссоциации (Dissociative Experience Scale – DES, Bernstein, Putnam).

При формировании выборок дополнительными переменными выступили пол, возраст и степень выраженности аддиктивного поведения. Все испытуемые женщины в возрасте от 21 до 55 лет со средней степенью выраженности аддиктивного поведения. Средний возраст испытуемых: 37,58 года. Средняя длительность аддиктивного поведения: 9,07 лет. Исследование проводилось индивидуально с каждым испытуемым в течение одной встречи. Интерпретация результатов включает в себя данные экспериментальной и контрольной групп, выделенные на основании критериев сохранности/ деформации структуры социальной идентичности (см. табл. 10 и 11).

Таблица 10

Средние значения параметров социально-психологической адаптации женщин с сохранной структурой социальной идентичности

Параметры социально-психологической адаптации	Средние значения	Std.Dev	Нормы
Адаптация	48,55	10,84	33-66
Самопринятие	78,48	7,03	44-75
Принятие других	74,04	12,64	34-67
Эмоциональный комфорт	57,26	14,07	33-66
Интернальность	73,34	12,89	34-67
Стремление к доминированию	52,04	12,81	33-66

В группе женщин с сохранной структурой социальной идентичности отмечаются высокие показатели по параметрам «самопринятие» (78,48%), «принятие других» (74,04%), «интернальность» (73,34%). По параметрам

«адаптация» (48,55%), «эмоциональный комфорт» (57,26%) и «стремление к доминированию» (52,04%) результаты находятся в пределах средних значений.

Таблица 11

Средние значения параметров социально-психологической адаптации женщин с деформированной структурой социальной идентичности

Параметры социально-психологической адаптации	Средние значения	Std.Dev	Нормы
Адаптация	35,93	5,09	33-66
Самопринятие	60,85	10,86	44-75
Принятие других	63,29	9,18	34-67
Эмоциональный комфорт	45,28	11,87	33-66
Интернальность	56,79	9,86	34-67
Стремление к доминированию	40,09	16,36	33-66

В группе женщин с деформированной структурой социальной идентичности мы обнаружили низкие значения по следующим параметрам: «адаптация» (35,93%), «стремление к доминированию» (40,09%) и «эмоциональный комфорт» (45,28%). Выше средних значений показатели по таким параметрам как «самопринятие» (60,85%) и «принятие других» (63,29%) (см. рисунок 11).

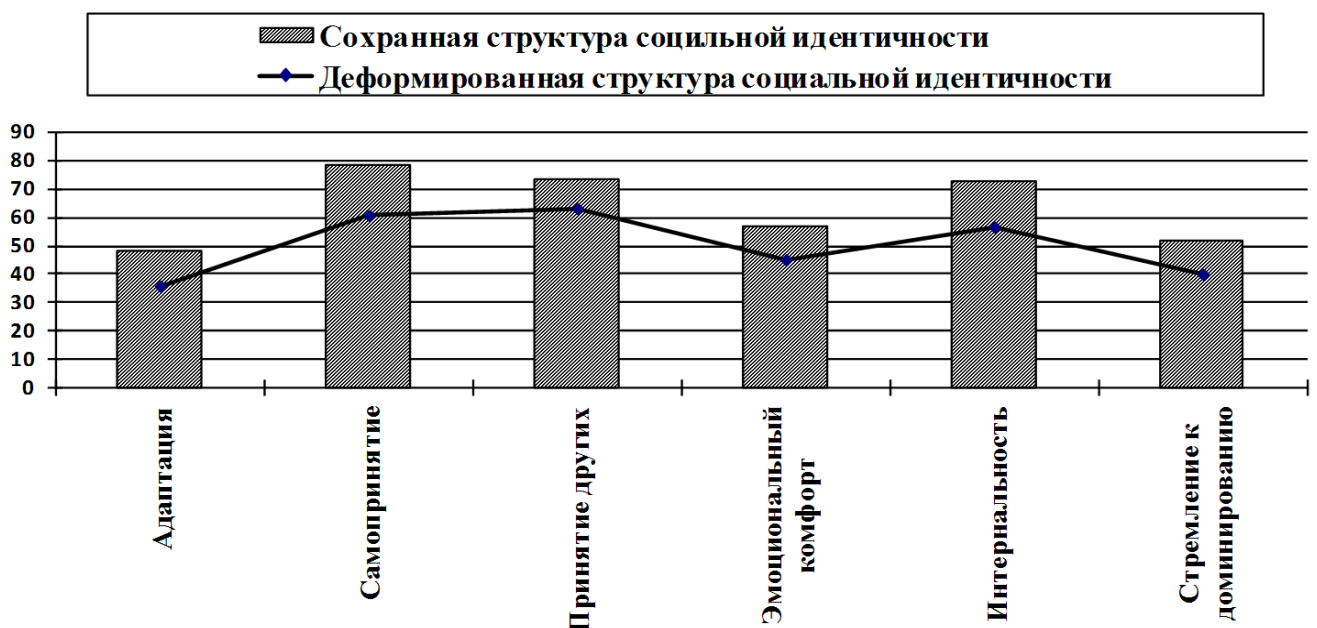


Рисунок 11 - Параметры социально-психологической адаптации в двух выборках

По результатам сравнительного анализа параметров социально-психологической адаптации в группах женщин с сохранной и деформированной структурой социальной идентичности мы можем отметить более высокий уровень выраженности социально-психологической адаптации и ее параметров (самопринятия, принятия других, эмоционального комфорта, интернальности и стремления к доминированию) в случае интегрированности и сбалансированности системы социальной идентичности женщин при аддиктивном поведении.

Таким образом, снижение уровня выраженности параметров социально-психологической адаптации, в свою очередь, может выступать индикатором изменения структуры социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении. В случае среднего и высокого уровней выраженности социально-психологической адаптации мы можем судить об эффективности приспособления женщин к социальной ситуации, их адаптированности, согласованности, сбалансированности, и в целом, интеграции структуры их социальной идентичности.

В результате корреляционного анализа параметров социальной идентичности и социально-психологической адаптации нами были обнаружены значимые корреляции при аддиктивном поведении у женщин.

При анализе корреляций структурных компонентов социальной идентичности и социально-психологической адаптации у женщин при аддиктивном поведении нами были обнаружены прямые корреляционные связи между уровнем выраженности социально-психологической адаптации и удовлетворенностью такими жизненными сферами как «Я и общество» ($r=0,22$), «Материальное положение» ($r=0,24$), «Моя семья» ($r=0,16$), «Мои отношения с окружающими» ($r=0,11$), количеством позитивных высказываний о себе ($r=0,21$). Обратные корреляционные связи нами получены между уровнем выраженности социально-психологической адаптации и индикаторами кризиса социальной идентичности ($r= -0,13$), негативными высказываниями о себе ($r= -0,12$) и «самообвинением» ($r= -0,11$) (см. рисунок 12).

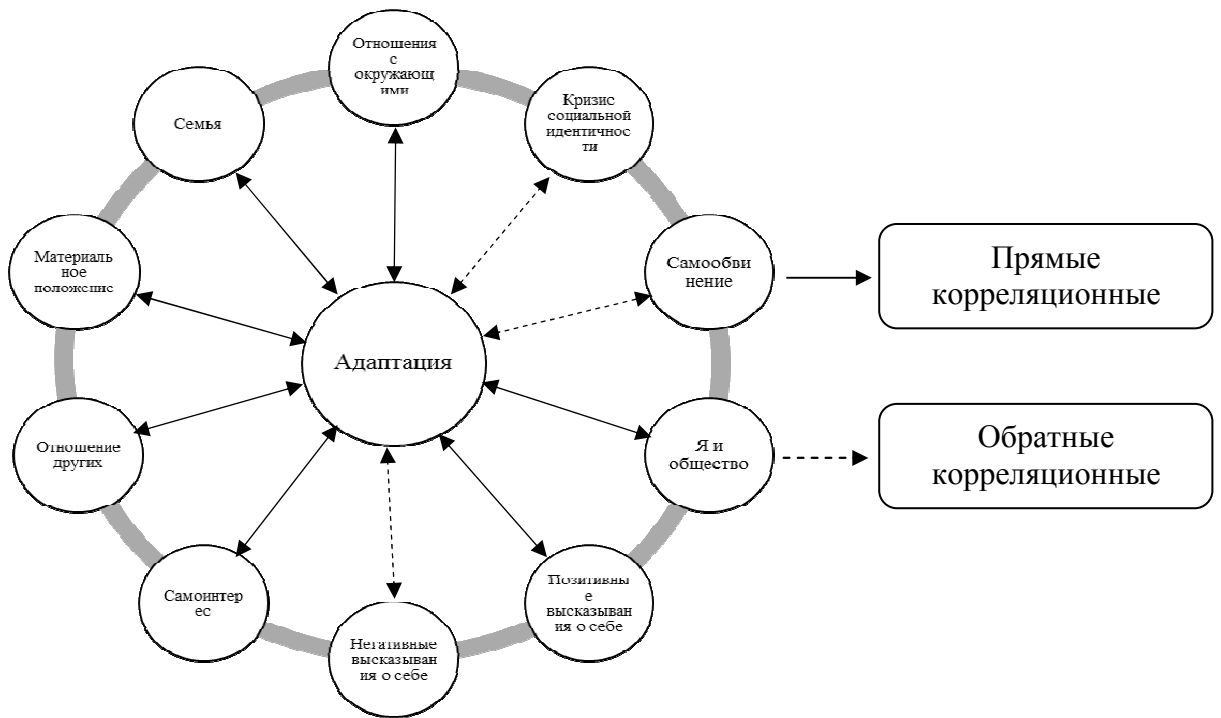


Рисунок 12 - Корреляционные связи между параметрами социальной идентичности и социально-психологической адаптации у женщин при аддиктивном поведении

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о взаимосвязи параметров социальной идентичности и социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении у женщин. Взаимосвязь проявляется в многочисленных прямых и обратных корреляционных связях. Положительная направленность взаимосвязи социально-психологической адаптации и структурных компонентов социальной идентичности показывает удовлетворенность жизненными сферами, позитивное отношение к себе женщин с состоянием зависимости, что, в свою очередь, является свидетельством позитивной валентности идентичности. Отрицательная направленность взаимосвязи социально-психологической адаптации и структурных компонентов социальной идентичности показывает негативное отношение к себе женщин с состоянием зависимости, кризис социальной идентичности.

При деформированной идентичности взаимосвязь социально-психологической адаптации и структурных компонентов социальной идентичности осуществляется в факторах эмоциональной, личностной и социальной неустойчивости, а также в критериях: дезинтеграции и

разбалансированности системы, неадекватности по формальному признаку, непредставленности социальных ролей и неудовлетворенности жизненными сферами.

Компоненты социально-психологической адаптации при аддиктивном поведении у женщин характеризуются дезинтегрированностью, проявляющейся в сочетании низко выраженных эмоциональных и поведенческих компонентов с высокой представленностью когнитивных компонентов. Выявленные особенности изменяют модус функциональной направленности социально-психологической адаптации с приспособительного характера, когда целью адаптации является оптимальная организация взаимодействия личности и социальной среды, на эмоционально-ролевой характер, при котором адаптация направлена на удовлетворение социальной потребности в позитивном отношении со стороны окружающих и самоотношении. Низкая выраженность адаптации, эмоционального комфорта и стремления к доминированию - параметров социально-психологической адаптации в совокупности с высоким уровнем самопринятия и принятия других связаны с деформирующим характером трансформации структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин.

В целом, обобщая полученные результаты, мы приходим к выводу о том, что взаимосвязь между социальной идентичностью как целостным динамическим образованием, выступающим в качестве системы ключевых социальных конструктов личности, и социально-психологической адаптацией как состоянием взаимоотношений личности и группы, при котором удовлетворяется социальная потребность в позитивном отношении со стороны окружающих и самоотношении, при аддиктивном поведении у женщин проявляется на феноменологическом, структурном, детерминационном уровнях изучаемых явлений. Структура и содержание социальной идентичности, включающей когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты, связаны с особенностями социально-психологической адаптации. Взаимосвязь изучаемых явлений проявляется в трансформации структуры социальной идентичности.

ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЦЕЛОСТНОСТИ СТРУКТУРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У ЖЕНЩИН ПРИ АДДИКТИВНОМ ПОВЕДЕНИИ

3.1 Концептуальные основания социально-психологической программы, направленной на восстановление целостности структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин

Актуальность разработки социально-психологической программы продиктована теоретическим анализом данной проблемы, а также экспериментальными результатами, полученными нами в диссертационной работе.

Данная программа базировалась на том убеждении, что структура социальной идентичности представляет собой совокупность устойчивых связей между ее компонентами, обеспечивающих целостность идентичности и тождественность самому себе, у женщин при аддиктивном поведении реализуется на когнитивном, мотивационно-ценностном, аффективном и поведенческом уровнях. Критериями изменения структуры социальной идентичности выступают дезинтеграция системы, разбалансированность структуры, неадекватность по формальному признаку системы, непредставленность социальных ролей и неудовлетворенность жизненными сферами. Факторами, опосредующими процесс трансформации структуры социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении, несущими как ресурсный, так и деформирующий характер, являются эмоциональная неустойчивость/ эмоциональная устойчивость; личностная неустойчивость/ личностная устойчивость; социальная неустойчивость/ социальная устойчивость. Взаимосвязь социальной идентичности и социально-психологической адаптации, в свою очередь,

подразумевала системный характер психокоррекционного воздействия и оценки его эффективности.

Социально-психологическая программа восстановления целостности структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении должна опираться на повышение уровня принятия себя, внутреннего эмоционального комфорта, а также должна быть направлена на установление позитивного отношения к себе, формирование открытости и развитие доверия к миру.

Цель программы: развитие целостного представления о себе, повышение уровня социально-психологической адаптации.

Задачи:

1. Формирование позитивного образа «Себя».
2. Создание целостного восприятия своего «Я», принятия себя.
3. Развитие доверия к окружающему миру.
4. Повышение уровня социально-психологической адаптации.

Социально-психологическая программа рассчитана на работу с женщинами с аддиктивным поведением, в группе из 5-15 человек. Периодичность встреч 2 раза в неделю. Продолжительность занятий – 60-90 минут. В целом программа рассчитана на 8 недель и включает в себя 16 занятий.

Программу необходимо проводить в групповых условиях, так как группа дает возможность получения обратной связи и поддержки от людей, имеющих общие проблемы, связанные с употреблением психоактивных веществ.

В процессе прохождения групповых занятий участник группы может овладеть конструктивными навыками и способностями решения задач и проблем в следующих областях:

- психологическая адаптация к условиям среды;
- развитие творческой активности и самовыражения;
- коммуникации (межличностных и социальных отношений);
- понимание себя и своих особенностей;
- прояснение собственных потребностей, ценностей, позиций.

Каждое занятие включает в себя два блока: информационный – раскрытие содержания знаний и навыков, которые стремится донести ведущий до участников; развивающий – формирование и закрепление эффективных навыков в конкретных ситуациях на занятии и перенос их на повседневную жизнь участников.

Принципы построения программы:

1. Применение разнообразных методов: ролевые игры, рисуночные методы, элементы групповой дискуссии.
2. Создание условий доверительной обстановки, принятие ответственности участниками за себя и за других, оказание поддержки участникам, взаимодействие перед действием.
3. Обсуждение происходящих изменений.
4. Добровольное участие в программе и конфиденциальность полученных сведений.

Принципы реализации программы:

- Принцип активности участников: члены группы постоянно вовлекаются в различные действия – игры, дискуссии, упражнения, а также целенаправленно наблюдают и анализируют действия других участников.
- Принцип исследовательской позиции участников: участники сами решают коммуникативные проблемы, а психолог лишь побуждает их к поиску ответов на возникающие вопросы.
- Принцип объективации поведения: поведение участников группы переводится с импульсивного уровня на объективный; при этом средством объективации является обратная связь, которая подается с помощью других участников группы, сообщающих свое отношение к происходящему.
- Принцип партнерского общения: взаимодействие в группе строиться с учетом интересов всех участников, признания ценности личности каждого из них, равенства их позиций, а также соучастия, сопереживания, принятия друг друга.
- Принцип «здесь и теперь»: члены группы фокусируют свое внимание на сиюминутных действиях и переживаниях и не апеллируют к прошлому опыту.

- Принцип конфиденциальности: «психологическая закрытость» группы уменьшает риск психических травм участников.

Требования к ведущему:

- Должен владеть определенными профессиональными навыками.
- Обладать знаниями об основных психологических особенностях аддиктивного поведения.
- Обладать коммуникативными навыками: уметь создавать безопасную и поддерживающую обстановку и пользоваться как вербальными, так и невербальными компонентами общения.
- Проявлять искренность, эмоциональную открытость, обладать способностями к импровизации.

Одним из дополнительных аспектов воздействия при построении социально-психологической программы оптимизации статуса социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин будет являться работа с мотивацией на изменение привычного поведения.

Психокоррекционное влияние направлено как на структурные параметры социальной идентичности, так и на социально-психологическую адаптацию при аддиктивном поведении, реализуя системный характер данного воздействия.

3.2 Организация и методы социально-психологической программы

Формирующий эксперимент проведен в 2013 году, продолжительностью два месяца. Тренинговые занятия проводились 2 раза в неделю с интервалом в 2 - 3 дня на базе филиала №9 Московского научно-практического центра наркологии в рамках работы амбулаторно-реабилитационного отделения. В формирующем эксперименте приняли участие 30 человек, из них 15 человек составили экспериментальную группу (представители проходили социально-психологическую программу оптимизации статуса социальной идентичности), 15 человек вошли в контрольную группу (участники не подвергались психокоррекционному воздействию). Формирование выборок осуществлялось по

следующим социально-демографическим критериям: пол (все участники – женщины с аддиктивным поведением, обратившиеся за помощью в филиал №9 Московского научно-практического центра наркологии), возраст (все испытуемые в возрасте от 21 до 48 лет), образовательный уровень (испытуемые имели средне-специальное и высшее образование), степень выраженности аддиктивного поведения (все испытуемые имели среднюю стадию выраженности аддиктивного поведения).

Предварительный и контрольный этап данной программы осуществлялся посредством следующего блока методик: проективный тест М. Куна «Кто Я» (для интерпретации ответов была использована модификация проективного теста «Кто Я», представленная в диссертационном исследовании Н.В. Антоновой, 1996), опросник личностной и социальной идентичности В. Урбанович, тест-опросник самоотношения В.В. Столина, С.Р. Пантелеева и методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда.

Организация исследования осуществлялась согласно экспериментальному плану для одного испытуемого (В.Н. Дружинин, 2008).

Реализация социально-психологической программы оптимизации статуса социальной идентичности осуществлялась согласно трем этапам:

1. Этап: диагностический.
2. Этап: коррекционный.
3. Этап: постдиагностический.

По окончании формирующего эксперимента была произведена повторная диагностика особенностей социальной идентичности и социально-психологической адаптации в обеих группах испытуемых.

Оценка эффективности социально-психологической программы осуществлялась с помощью непараметрического Т-критерия Вилкоксона, позволяющего оценить значимость статистических сдвигов в уровне исследуемых признаков до и после психологического воздействия.

По результатам психокоррекционного воздействия критериально-диагностическая оценка проводилась по двум направлениям: первое - анализ

качественного и количественного изменения структуры социальной идентичности женщин с аддиктивным поведением, второе - анализ изменения показателей социально-психологической адаптации и удовлетворенности жизненными сферами в исследуемой группе.

3.3 Критерии эффективности социально-психологической программы, направленной на восстановление целостности структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин

Контроль эффективности предполагает оценку эффективности психологического воздействия до и после проведения социально-психологической программы оптимизации статуса социальной идентичности.

Результаты формирующего эксперимента, состоящего в экспериментальном апробировании социально-психологической программы оптимизации статуса социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин, на основе теоретического анализа и результатов эмпирического исследования. Сравнительный анализ структурно-критериальных параметров социальной идентичности до и после проведения социально-психологической программы показывает наличие статистически достоверных изменений в экспериментальной группе по ряду параметров социальной идентичности после психокоррекционного воздействия.

Контент-анализ текстов «Кто Я», написанных испытуемыми после участия в разработанной нами социально-психологической программе, свидетельствует об увеличении количества объективных высказываний о себе (ср.1=1,93; ср.2=4,73), наряду с увеличением позитивных суждений о себе (ср.1=7,4; ср.2=10,27) и уменьшением количества негативных (ср.1=5,73; ср.2=1,8) и амбивалентных (ср.1=9,13; ср.2=8,27) описаний себя при ответе на вопрос «Кто Я». Следует отметить, выраженное снижение индикаторов кризиса социальной идентичности (наличия негативных и диффузных состояний, поиска себя и неопределенности своих целей, высказываний в виде прилагательных об отсутствии объективных

суждений о себе) в текстах женщин с аддиктивным поведением после психокоррекционного воздействия (ср.1=8,27; ср.2=0,8).

Достоверно значимые изменения после завершения социально-психологической программы проявились в виде выраженного увеличения уровней таких структурных параметров социальной идентичности как «Интеграция образа себя» (ср.1=51,91; ср.2=81,69), «Самоуважение» (ср.1=36,53; ср.2=62,67), «Аутосимпатия» (ср.1=33,22; ср.2=58,62), «Самопоследовательность» (ср.1=33,22; ср.2=59,87), «Принятие других» (ср.1=65,65; ср.2=73,67), «Эмоциональный комфорт» (ср.1=48,84; ср.2=62,23). Статистически значимые изменения нами получены по степени выраженности параметра «Самообвинения» с тенденцией к снижению данного показателя (ср.1=86,74; ср.2=52,36). Результаты изменения структурных компонентов социальной идентичности в экспериментальной группе представлены на рисунке 13, результаты изменения в контрольной группе представлены на рисунке 14.

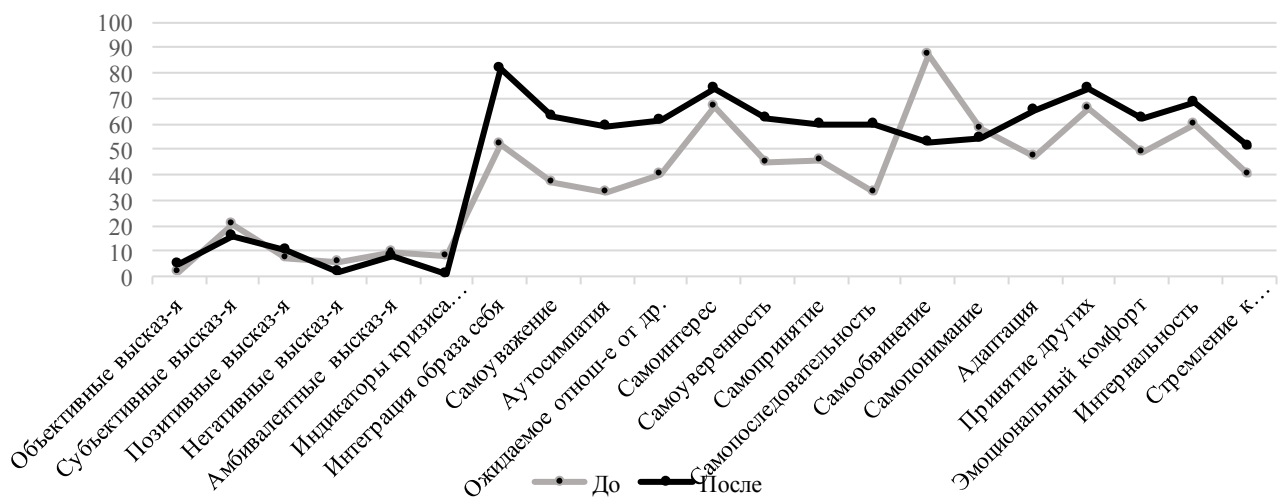


Рисунок 13 - Структурно-критериальные параметры социальной идентичности в экспериментальной группе до и после психокоррекционного воздействия

Оценка значимости статистических сдвигов (по критерию Т-Вилкоксона) в экспериментальной группе показала статистически значимые различия и по параметру социально-психологическая адаптация личности (наблюдается повышение уровня адаптивности женщин с аддиктивным поведением после прохождения социально-психологической программы: ср.1=46,96; ср.2=64,99).

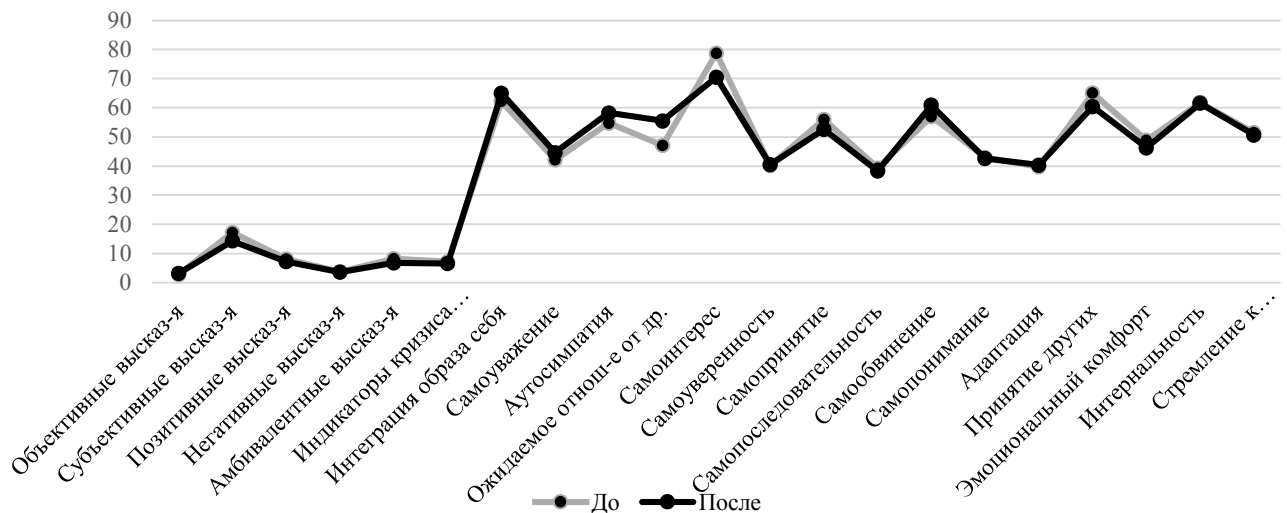


Рисунок 14 - Структурно-критериальные параметры социальной идентичности в контрольной группе до и после психокоррекционного воздействия

Результаты повторной психологической диагностики женщин с аддиктивным поведением контрольной группы, не подвергавшихся психокоррекционному воздействию, свидетельствуют о незначительных изменениях структурно-критериальных параметров социальной идентичности. Отсутствие значимых различий в контрольной группе испытуемых характеризует устойчивость структуры социальной идентичности.

Оценка значимости статистических сдвигов (по критерию Т-Вилкоксона) в контрольной группе показала статистически незначимые различия по параметру социально-психологическая адаптация личности (результаты до и после прохождения социально-психологической программы: $ср.1=39,75$; $ср.2=40,34$).

Сравнительный анализ показателей уровня удовлетворенности жизненными сферами в контрольной и экспериментальной группах до и после реализации социально-психологической программы оптимизации статуса социальной идентичности женщин при аддиктивном поведении представлены в таблице 12.

На основании результатов повторной психологической диагностики экспериментальной группы по уровню удовлетворенности жизненными сферами нами были получены статистически значимые сдвиги по уровню удовлетворенности следующими сферами: «Моя работа» ($ср.1=5,67$; $ср.2=8,53$), «Мое материальное положение» ($ср.1=7,13$; $ср.2=8,87$), «Мое здоровье»

(ср.1=4,00; ср.2=5,87), «Мои отношения с окружающими» (ср.1=8,13; ср.2=10,33), «Мое будущее» (ср.1=6,67; ср.2=10,27) и «Я и общество» (ср.1=3,47; ср.2=6,93). Полученные результаты представлены на рисунке 15.

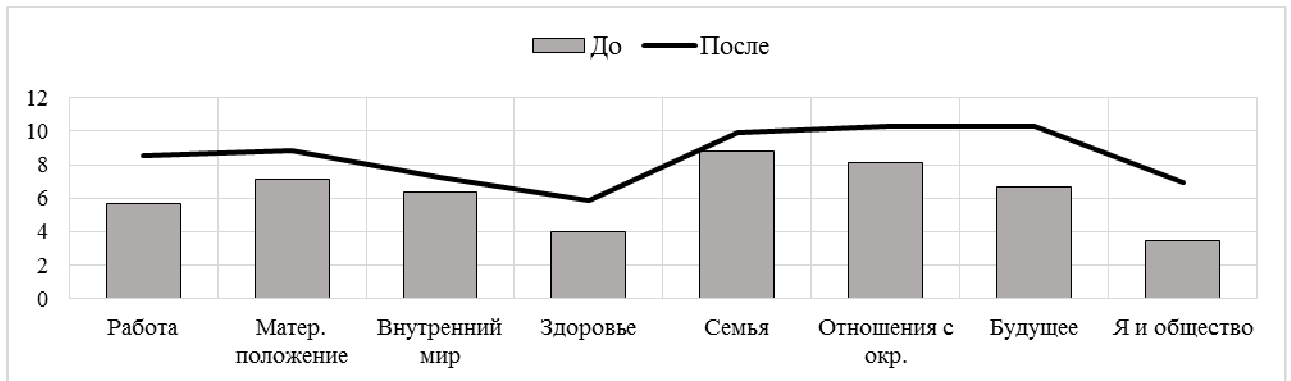


Рисунок 15 - Удовлетворенность жизненными сферами в экспериментальной группе до и после психокоррекционного воздействия

Результаты повторной психологической диагностики уровня удовлетворенности жизненными сферами в контрольной группе характеризуются изменением в одной жизненной сфере «Мое материальное положение» (ср.1=6,20; ср.2=5,40), что может быть связано с изменением социальной ситуации, а не с изменением структуры социальной идентичности. Полученные результаты исследования представлены на рисунке 16.

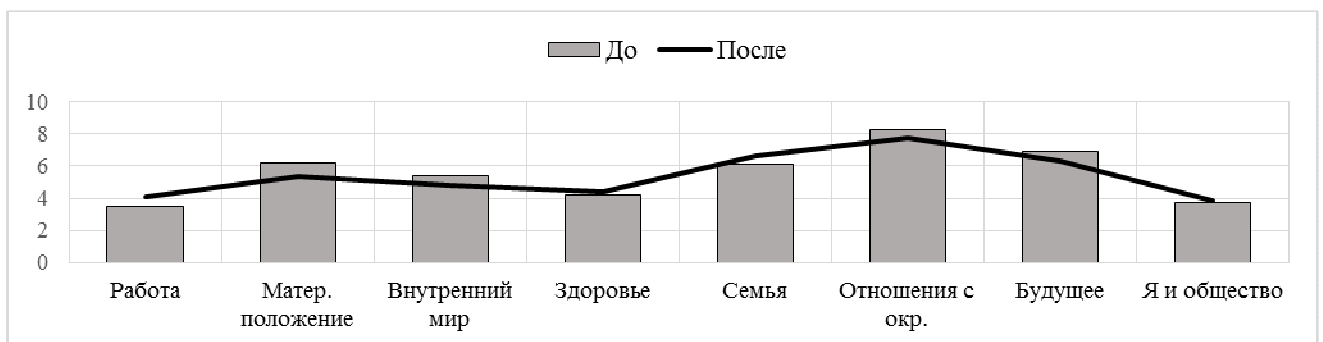


Рисунок 16 - Удовлетворенность жизненными сферами в контрольной группе до и после психологического воздействия

На основании результатов значимости статистических сдвигов (по критерию Т-Вилкоксона) в контрольной группе обнаружены статистически незначимые различия по уровню удовлетворенности жизненными сферами:

результаты до и после психокоррекционного воздействия имеют тенденцию оставаться на том же уровне выраженности.

Таким образом, по окончании реализации социально-психологической программы, разработанных в соответствии с ней психологических занятий, были зафиксированы значимые изменения в снижении количества негативных и диффузных состояний, неопределенности целей, в снижении уровня выраженности самообвинения, повышении уровня интеграции образа себя, самоуважения, аутосимпатии, самопоследовательности, принятия других, эмоционального комфорта, в повышении уровня удовлетворенности такими жизненными сферами как «Моя работа», «Мое материальное положение», «Мое здоровье», «Мои отношения с окружающими», «Мое будущее» и «Я и общество», в повышении уровня адаптивности женщин с аддиктивным поведением после прохождения ими социально-психологической программы.

Указанные изменения в структурно-критериальных показателях социальной идентичности и социально-психологической адаптации позволяют нам сделать вывод об эффективности разработанной социально-психологической программы, направленной на восстановление целостности структуры социальной идентичности женщин при аддиктивном поведении.

Таким образом, социально-психологическая программа сопровождения женщин при аддиктивном поведении строится на выявленных особенностях взаимосвязи структуры социальной идентичности и параметров социально-психологической адаптации. Восстановление целостности структуры социальной идентичности может быть достигнуто через систему психокоррекционных воздействий, направленных на интеграцию и сбалансированность параметров социально-психологической адаптации. Условием осуществления программы является группа, позволяющая моделировать социальные взаимоотношения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате выполненного диссертационного исследования достигнута поставленная нами цель, выявлена и проанализирована структура социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин, выявлены критерии деформации и факторы трансформации структуры социальной идентичности в условиях аддиктивного поведения, определены особенности социально-психологической адаптации женщин с состоянием зависимости, выявлена взаимосвязь социальной идентичности и социально-психологической адаптации у женщин при аддиктивном поведении, эмпирически доказана эффективность социально-психологической программы восстановления целостности структуры социальной идентичности женщин при аддиктивном поведении.

Основные выводы диссертационного исследования:

1. Социальная идентичность как целостное динамическое образование, выступающее в качестве системы ключевых социальных конструктов личности, при аддиктивном поведении у женщин определяется снижением уровней принятия себя, самоуважения, аутосимпатии, самопоследовательности, самопонимания. Особенности структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении заключаются в увеличении количества негативных и амбивалентных высказываний о себе, наличии признаков кризиса социальной идентичности, стремлении к самообвинению.

2. В зависимости от возраста были выявлены следующие особенности социальной идентичности при аддиктивном поведении: в возрасте от 21 до 35 лет у женщин с аддиктивным поведением обнаружен кризис социальной идентичности, снижение внутренней удовлетворенности такими жизненными сферами как "Мой внутренний мир", "Мое здоровье", "Мои отношения с окружающими". В возрасте от 36 до 55 лет у женщин с аддиктивным поведением выявлено снижение внутренней удовлетворенности в жизненных сферах: "Мое

материальное положение", "Мой внутренний мир", "Мои отношения с окружающими" и "Я и общество".

3. Критериями сохранности/ деформации структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин являются интеграция/ дезинтеграция системы; сбалансированность/ разбалансированность системы; адекватность/ неадекватность системы социальных конструктов по формальному признаку; представленность/ непредставленность социальных ролей; удовлетворенность/ неудовлетворенность жизненными сферами.

4. Факторами трансформации структуры социальной идентичности женщин при аддиктивном поведении, определяющими ее деформирующий характер, выступают эмоциональная, личностная и социальная неустойчивость.

5. Социально-психологическая адаптация, рассматриваемая как состояние взаимоотношений личности и группы, в условиях аддиктивного поведения характеризуется дезинтегрированностью и направленностью на удовлетворение социальной потребности в позитивном отношении со стороны окружающих и самоотношении.

6. Деформация структуры социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин связана с нарушениями социально-психологической адаптации, проявляющаяся в повышении уровня дезадаптации. Характерно сочетание низко выраженных эмоциональных и поведенческих компонентов, наряду с высокой представленностью когнитивных компонентов социально-психологической адаптации.

7. Взаимосвязь социальной идентичности и социально-психологической адаптации на феноменологическом, структурном, детерминационном уровнях изучаемых явлений проявляется в трансформации структуры социальной идентичности.

8. Закономерности взаимосвязи структурных компонентов социальной идентичности, включающей когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты, и социально-психологической адаптации женщин при аддиктивном поведении заключаются в том, что структура и содержание социальной

идентичности связаны с особенностями социально-психологической адаптации. Специфическим механизмом взаимосвязи выступает трансформация социальной идентичности, связанная с дезинтеграцией, разбалансированностью, сужением социальных ролей и их содержания, неудовлетворенностью жизненными сферами.

9. Социально-психологическая программа восстановления структуры социальной идентичности женщин при аддиктивном поведении направлена на интеграцию и сбалансированность параметров социально-психологической адаптации. По результатам проведения данной программы обнаружены значимые изменения в структуре социальной идентичности (снижение количества негативных и диффузных состояний, снижение уровня самообвинения, повышение уровня интеграции образа себя, самоуважения, аутосимпатии, самопоследовательности) и параметрах социально-психологической адаптации (повышение уровня принятия других, эмоционального комфорта и адаптивности) женщин при аддиктивном поведении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абабков, В. А. Адаптация к стрессу / В. А. Абабков, М. Перре // Основы теории, диагностики, терапии. – СПб : Речь, 2004. – 166 с.
2. Аболин, Л. М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека. - Казань, 1987. – 91 с.
3. Аболин, Л. М. Эмоциональная устойчивость в напряженной деятельности, ее психологические механизмы и пути повышения : дис. докт. психол. наук. - М., 1989. - 187 с.
4. Абульханова-Славская, К. А. Основные этапы развития концепции С. Л. Рубинштейна / К. А. Абульханова-Славская, А. В. Брушлинский // Рубинштейн С. Л. Избр. философско-психологические труды. - М., 1997. - 248 с.
5. Абульханова–Славская, К. А. Российский менталитет : кросс-культурный и типологический подход / К. А. Абульханова-Славская // Российский менталитет. - М., 1997. – 435 с.
6. Агавелян, В. С. Психология состояний. Теория и практика / В. С. Агавелян. - Челябинск : Март, 2000. – 313 с.
7. Агеев, В. С. Межгрупповое взаимодействие : социально-психологические проблемы. - М., 1990. - 162 с.
8. Агеев, В. С. Теория социальной идентичности и ее эмпирические верификации / В. С. Агеев, А. К. Толмасова // Психология самосознания. Хрестоматия. 2000. – Самара : Бахрах, 2003. - С. 624-641.
9. Айрапетян, С. Г. Возникновение, развитие и основные сферы использования понятия «адаптация» / С. Г. Айрапетян. – Ереван: Инс-т народного хозяйства, 1984. -143 с.
10. Айрапетянц, М. Г., Вейн А. М. Неврозы в эксперименте и в клинике. - М., 1982. - 272 с.

11. Акопов, А. Ю. Свобода от зависимости. Социальные болезни личности / А. Ю. Акопов. – СПб : Речь, 2008. – 224 с.
12. Александрова, Н. Х. Особенности субъектности человека на поздних этапах онтогенеза : автореф. на соиск. ученой степ. докт. психол. наук. – Москва : София, 2000. - 28 с.
13. Александровский, Ю. А. Состояния психической дезадаптации и их компенсация / Ю. А. Александровский. – М. : Медицина, 1976. - 272 с.
14. Альтшулер, В. Б. Клиника алкоголизма // В кн. : Руководство по наркологии / Под ред. Н. Н. Иванца. Т. 1. - М. : Медпрактика. – М., 2002.
15. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. - СПб. : Питер, 2001. – 288 с.
16. Андреева, Г. М. Психология социального познания : учебное пособие / Г. М. Андреева. М. : Аспект Пресс, 2005. - 304 с.
17. Андреева, Г. М. Социальная психология и социальные изменения / Г. М. Андреева // Психол. журн. – 2005. – № 5. – С. 5–15.
18. Анохин, П. К. Системные механизмы высшей нервной деятельности : Избранные труды / П. К. Анохин. М. : Наука, 1979. – 454 с.
19. Антонова, Н. В. Идентичность педагога и особенности его общения : автореф. на соиск. ученой степ. канд. психол. наук. - М., 1996. - 23 с.
20. Антонова, Н. В. Проблема личностной идентичности в интерпретации современного психоанализа, интеракционизма и когнитивной психологии / Н. В. Антонова // Вопросы психологии. 1996. - № 1. — С.131-143.
21. Анучин, В. В., Альтшулер, В. Б., Власова, И. Б. Некоторые данные о становлении хронического алкоголизма у женщин. – В кн. : Актуальные вопросы наркологии. - Душанбе, 1984. - С. 124-127.
22. Анучин, В. В. Некоторые вопросы клиники и лечения алкоголизма у женщин / В. В. Анучин // Седьмой Всесоюзн. съезд невропатологов и психиатров. - М., 1981. - т. 1. - С. 199-201.

23. Анцифирова, Л. И. Личность в трудных жизненных условиях : переосмысливание, преобразование ситуаций и психологическая защита / Л. И. Анцифирова // Психологический журнал. – 1994. – Т. 15. - № 1. – С. 3-18.
24. Асмолов, А. Г. Движущие силы и условия развития личности / А. Г. Асмолов // Психология личности. Хрестоматия. Т. 2. - Самара, 1999. - С. 345-384.
25. Баклушинский, С., Белинская Е. Развитие представлений о понятии социальная идентичность // Идентичность : хрестоматия / Шнейдер Л. Б. – Москва – Воронеж, 2003. - С. 64-85.
26. Балашова, Е. Ю. Некоторые аспекты проблемы нормы в клинической психологии / Е. Ю. Балашова, Н. С. Ковязина // Вопросы психологии. – 2006. – № 1. – С. 112-117.
27. Батаршев, А. В. Темперамент и характер : Психологическая диагностика. - М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 336 с.
28. Батулин, Н. А. Алкоголизм и вопросы лечения нервно-психических заболеваний. - Челябинск, 2002. – 342 с.
29. Белинская, Е. П. Временные аспекты Я-концепции и идентичность / Е. П. Белинская // Мир психологии. 1999. - № 3. - С. 140-147.
30. Белинская, Е. П. Конструирование идентификационных структур личности в ситуации неопределенности // Трансформация идентификационных структур в современной России. - М., 2001. С. 30-54.
31. Белинская, Е. П., Тихомандрицкая, О. А. Социальная психология личности. - М., 2001. - 301 с.
32. Бергер, П., Лукман, Т. Социальное конструирование реальности : научное изд. / П. Бергер Т. Лукман. - М. : Медиум, 1995. - 323 с.
33. Березин, С. В., Лисецкий, К. С. Технология формирования социальных навыков. - Самара, 1999. - 224 с.
34. Блауберг, И. В., Юдин, Э. Г. Становление и сущность системного подхода. - М., 1973. - 269 с.

35. Бохан, Т. Г. К проблеме стресса и стрессоустойчивости в психологии человека в изменяющемся мире / Т. Г. Бохан // Психология человека в современном мире. Том 5. Личность и группа в условиях социальных изменений (Материалы Всероссийской научной юбилейной конференции, посвященной 120-летию со дня рождения С. Л. Рубинштейна, 15-16 октября 2009 г) // Отв. ред. А. Л. Журавлев. – М. : Институт психологии РАН, 2009. – С. 113-119.
36. Братусь, Б. С. Аномалии личности / Б.С. Братусь. – М. : Мысль, 1988. – 301 с. [Электронный ресурс] / Б.С. Братусь. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/common/img/uploaded/files/vak/announcements/psiholog/VoIshunovaNJA.doc> (25.12.2010г).
37. Братусь, Б. С. К вопросу о внутренних детерминантах субъективного благополучия личности / Е. Е. Бочарова // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского – 2008. - № 10. – С. 226-231.
38. Братусь, Б. С. Норма или патология [Электронный ресурс] / Б. С. Братусь. – Режим доступа: <http://psihicheskoe.ru/norma-ili-patologiya-9.html> (30.10.2010г).
39. Братусь, Б. С. Психология нравственного сознания в контексте культуры. - М., 1994. - 60 с.
40. Бызова, Л. В. Влияние гендерной идентичности на социально-психологическую адаптацию женщин : автореф. на соиск. ученой степ. канд. психол. наук. - Ярославль, 2006. - 25 с.
41. Витенберг, Е. В. Социально-психологические факторы адаптации к социальным и культурным условиям : автореф. на соиск. ученой степ. канд. психол. наук. - СПб, 1994. - 37 с.
42. Вихорев, С. А. Связь толерантности с особенностями социально-психологической адаптации человека / С. А. Вихорев. - Новосибирск, 2005. - С. 6-12.

43. Вихорев, С. А. Роль толерантности в механизме социально-психологической адаптации человека / С. А. Вихорев // Наука. Технологии. Инновации. НТИ – 2006 : тез. докл. всероссийской науч. конф. студентов, аспирантов и молодых учёных. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – Ч. 7. – С. 211-213.
44. Волкова, Е. Н. Субъектность педагога : теория и практика : автореферат на соиск. ученой степ. докт. психол. наук. - М., 1998. - 50 с.
45. Выготский, Л. С. История развития высших психических функций. Собр. Соч. в 6-т. Т. 3. - М., 1984. - 141 с.
46. Выготский, Л. С. Проблемы развития психики. Собр. соч., т. 3. - М., 1983.
47. Георгиевский, А. Б. Эволюция адаптации (историко-методологическое исследование) / А. Б. Георгиевский. - Л. : Наука, 1989. – 240 с.
48. Горелов, А. А. Расщепленный человек и целостная личность. - М., 1990. - 87 с.
49. Гофман, А. Г. Клиническая наркология. - М. : "МИКЛОШ", 2003. - 215 с.
50. Григорьев, Г. И., Григорьев, С. Г., Кузнецов, Л. П., и др. Организация и содержание духовно ориентированной психотерапии патологических зависимостей : учебное пособие / Под ред. профессора Г. И. Григорьева. — СПб. : ВМедА, 2007. — 280 с.
51. Григорьев, Г. И. Духовно-ориентированная психотерапия патологических зависимостей : учебное пособие / Г. И. Григорьев ; Междунар. ин-т резерв. возможностей человека. - СПб. мед. акад. последипломного образования. — СПб., 2006. – 139 с.
52. Гриценко, В. В. Социально-психологическая адаптация переселенцев в России. – М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2002. – с. 252.
53. Губогло, М. Н. Идентификация идентичности : этносоциологические очерки / М. Н. Губогло. – М.: Наука, 2003. – 764 с.
54. Гузиков, Б. М. Алкоголизм у женщин / Б. М. Гузиков, А. А. Мейроян. - Л. : Медицина, 1988. - 238 с.
55. Джеймс, М. Личная и половая идентичность. – Москва, 1993. - С. 177-209.

56. Джеймс, У. Психология. М., 1991. - 367 с.
57. Диагностика социально-психологической адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд) / Фетискин Н. П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии, 2002. - С. 193-197.
58. Дикая, Л. Г. Отношение человека к неблагоприятным жизненным событиям и факторы его формирования / Л. Г. Дикая, А. В. Махнач // Психологический журнал. - 1996.- Т. 17. - № 3. - С. 137-148.
59. Димура, И. Н. Психологическая коррекция проблем идентичности у женщин / И. Н. Димура // Ананьевские чтения – 2005 : Материалы научно-практической конференции. - СПб, 2005. - С. 183-185.
60. Дичев, Т. Г. Проблема адаптации и здоровье человека (методические и социальные аспекты) / Т. Г. Дичев, К. Е. Тарасов - М. : Медгиз, 1976. – 184 с.
61. Дмитриева, Н. В. Идентичность в норме и патологии. - Новосибирск, НГПУ, 2000. - 256 с.
62. Дмитриева, Т. Е., Положий, С. Б. Культуральные и этнические проблемы психического здоровья. - М., 1996. - 198 с.
63. Донцов, А. Социальная психология : от психологии до стабильности / А. Донцов, Е. Перельгина. – М. : ЭКСМО, 2011 – 544 с.
64. Дронова, И. Г. Этническая идентичность как особый социальный ресурс в условиях неопределенности // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия : Психология. 2008. Т. 2. № 1. – С. 31-35.
65. Евстифеева, Н. В. Социально-психологическая адаптация женщин с лидерскими качествами : автор.на соиск. ученой степ. канд. психол. наук. – М., 2007 - 25 с.
66. Егоров, А. Ю. Нехимические зависимости. – М. : Речь, 2007. - 192 с.
67. Егоров, А. Ю. Ранний алкоголизм у девушек : современные особенности / А. Ю. Егоров // Вопр. психологии здоровья детей и подростков, 2002. - № 2. - с. 78-80.

68. Емельянова, Т. П. Конструирование социальных представлений в условиях трансформации российского общества : дис. ...докт. психол. наук. – М., 2006. – 407 с.
69. Завьялова, Е. К. Психологические механизмы социальной адаптации человека // Вестник Балтийской педагогической академии. - СПб, 2001. Вып. 40. - С. 55-60.
70. Завьялова, Е. К. Социально-психологическая адаптация женщин в современных условиях (профессионально-личностный аспект) : автореф. на соиск. ученой степ. докт. психол. наук. - СПб., 1998. - 38 с.
71. Заковоротная, М. В. Идентичность человека. Социально-философские аспекты : автореф. на соиск. ученой степ. докт. философ. наук. - Р/Д., 1999.
72. Запесоцкая, И. В. Критерии деформации субъектности в состоянии алкогольной зависимости / И. В. Запесоцкая // Вестник Вятского государственного университета, 2011. Т. 3 (3). – С. 149-153.
73. Запесоцкая, И. В. Структура субъектности и система отношений личности в состоянии алкогольной зависимости // Вестник Владимирского государственного университета, 2010. - № 10 (29). - С. 137-142.
74. Запесоцкая, И. В., Чернышева, А. В. Толерантность как критерий деформации структуры социальной идентичности у женщин с алкогольной зависимостью / И. В. Запесоцкая, А. В. Чернышева // Ученые записки Российского государственного социального университета. – М., 2011. - № 6 (94). - С. 312-316.
75. Запесоцкая, И. В. Состояние зависимости : метапсихологический подход : автореферат на соиск. ученой степ. докт. психол. наук. - М., 2012. - 46 с.
76. Золотухин, В. М. Толерантность как принцип поведения / София : Рукописный журнал Общества ревнителей русской философии – Выпуск 5, 2002. - С. 3-20.
77. Зотова, О. И., Кряжева, И. К. Некоторые аспекты социально-психологической адаптации личности. В кн. : Психологические механизмы регуляции социального поведения. - М., 1979. – 222 с.

78. Иванец, Н. Н. Вопросы классификации наркологических заболеваний // руководство по наркологии под ред. Н. Н. Иванца Т. 1. - М. : Медпрактика – М., 2002. - С. 189-197.
79. Иванова, Н. Л. Психологическая структура социальной идентичности : автореф. на соиск. ученой степ. докт. психол. наук. - Ярославль, 2003. - 51 с.
80. Иванова, Н. Л., Конева, Е. В. Социальная идентичность и профессиональный опыт личности : Монография. - Ярославль, 2003. - 132 с.
81. Иванова, Н. Л., Румянцева, Т. В. Социальная идентичность : теория и практика. - М. : Изд-во СГУ, 2009. - 453 с.
82. Иванова, Н. Л. Эмпирическое исследование социальной идентичности / Социальная психология XXI столетия. - Ярославль, 2002. Т. 1. - С. 299-302.
83. Идентичность и толерантность / под ред. Н. М. Лебедевой. - М., 2002. - 416 с.
84. Идентичность: Хрестоматия / сост. Л. Б. Шнейдер. М. : Изд-во Моск. Психолого-социального института ; Воронеж : МОДЭК, 2003. - 272 с.
85. Исаева, Е. Р. Совладающее со стрессом и защитное поведение личности при расстройствах психической адаптации различного генеза : автореф. на соиск. ученой степ. докт. психол. наук : - СПб, 2010. – 47 с.
86. Ищенко, Ю. А. Толерантность как философско-мировоззренческая проблема / Ю. А. Ищенко // Философская и социологическая мысль. 1990. - № 4. - С. 48-60.
87. Казначеев, В. П. Современные аспекты адаптации. - Новосибирск : Наука, 1980. - 192 с.
88. Карась, И. С. Развитие социальной компетентности как фактор формирования социальной идентичности студентов // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. – Калининград, 2007. № 11. – С. 47-55.
89. Кауров, Б. А. Некоторые постулаты общей патологии человека / Б. А. Кауров // Сборник научных трудов «Актуальные вопросы морфологии». - Красноярск, 2008. – С. 39-42.

90. Келли, Д. Теория личности. Психология личностных конструктов / Д. Келли. - СПб. : Питер, 2000. - 248 с.
91. Кернберг, О. Ф. Тяжёлые личностные расстройства : стратегии психотерапии / О. Ф. Кернберг. – М. : Класс, 2001. – 464 с.
92. Климов, И. А. Психосоциальные механизмы возникновения кризиса идентичности / И. А. Климов // Трансформация идентификационных структур в современной России. – М., 2001. – с. 54–82.
93. Ключникова, Л. В. Взаимосвязь социально-психологической адаптации переселенцев и межгруппового восприятия: на примере немцев, выехавших из стран СНГ на постоянное место жительства в Германию : автореф. на соиск. ученой ст. канд. психол. наук. - М., 2001. - 22 с.
94. Козлов, А. А., Клименко, Т. В., Потапов, А. В. Преодоление стигматизации наркологических больных / А. А. Козлов, Т. В. Клименко, А. В. Потапов // Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование организации и оказания наркологической помощи населению». - М., 2011. - С. 19-22.
95. Кон, И. С. В поисках себя. Личность и самосознание. – М., Политиздат, 1984. - 335 с.
96. Корель, Л. В. Социология адаптации : вопросы теории, методологии и методики. – Новосибирск : Наука, 2005. –144 с.
97. Короленко, Ц. П., Дмитриева, Н. В., Загоруйко, Е. Н. Идентичность. Развитие. Перенасыщенность. Бегство : монография. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2007. - 472 с.
98. Короленко, Ц. П., Донских, Т. А. Основные характеристики развития аддиктивного поведения / Ц. П. Короленко, Т. А. Донских // Современные задачи психиатрии и наркологии : Материалы Алтайского краевого съезда психиатров и наркологов. - Барнаул, 1990. – С. 33-35.
99. Короленко, Ц. П. Личностные и диссоциативные расстройства : расширение границ диагностики и терапии : Монография / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2006. – 448 с.

100. Короленко, Ц. П. Личность и алкоголизм / Ц. П. Короленко, В. Ю. Завьялов – Новосибирск, Наука, 1998. - 170 с.
101. Короленко, Ц. П. Психосоциальная аддиктология / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, Новосибирск : Изд-во ОЛСИБ, 2001. – 251 с.
102. Кошкина, Е. А. Распространенность злоупотребления психоактивными веществами и его последствия / Е. А. Кошкина // Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование организации и оказания наркологической помощи населению». - М., 2011. - С. 29-34.
103. Кравченко, С. А. Социология : парадигмы через призму социального воображения / С. А. Кравченко. - М., 2002. - 257 с.
104. Краткий психологический словарь / Под общей ред. А. В. Петровского и М. Г. Ярошевского; ред. - составитель Л. А. Карпенко. — 2-е изд., расширенное, испр. и доп. — Ростов-на-Дону: «ФЕНИКС», 1998. - 430 с.
105. Кряжева, И. К. Социально-психологические факторы адаптированности личности : автореф. на соиск. ученой степ. канд. психол. наук. - М., 1980. - 24 с.
106. Кули, Ч. Х. Социальная самость / Ч. Кули // Американская социологическая мысль: тексты / под ред. В. И. Добренкова. – М. : Изд-во МГУ, 1994. – с. 172–179.
107. Кули, Ч. Х. Человеческая природа и социальный порядок. - М. : Дом интеллектуальной книги, 2001. - 320 с.
108. Курьянова, Н. Н. Медико-социальные аспекты женского алкоголизма / Н. Н. Курьянова, А. Г. Сердюков; Астрах. гос. мед. акад. – Астрахань : АГМА, 2002. - 24 с.
109. Лазурский, А. Ф. Очерк науки о характерах. - М. : Наука, 1995. - 271 с.
110. Ларионова, С. А. Социально-психологическая адаптация личности : теоретическая модель и диагностика : монография / С. А. Ларионова. - Белгород, 2002. – 200 с.
111. Лебедев, В. И. Личность в экстремальных условиях / В. И. Лебедев - М., 1989. – 192 с.

112. Левитов, Н. Д. Проблема психических состояний / Н. Д. Левитов // Вопросы психологии. - 1955. — № 2. - С. 16-25.
113. Ломов, Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б. Ф. Ломов. М. : Наука, 1984. - 444 с.
114. Мазилова, Г. Б. Динамика социальной идентичности личности в современном обществе : автореф. на соиск. ученой степ. канд. психол. наук. - Ярославль, 2006. - 22 с.
115. Мазурова, Л. В., Стоянова, И. Я., Бохан, Н. А. Особенности адаптивно-защитного стиля у женщин с семейной созависимостью и алкогольной зависимостью / Л. В. Мазурова, И. Я. Стоянова, Н. А. Бохан // Сибирский психологический журнал, 2009. - № 31. - С. 33-36.
116. Майерс, Д. Социальная психология. – 7-е изд. – СПб. : Питер, 2011. – 800 с.
117. Макаревская, Ю. Э. Влияние продолжительного неуспеха на личностную идентичность : автореф. на соиск. ученой ст. канд. психол. наук / Ю. Э. Макаревская. - Краснодар, 2006. - 24 с.
118. Маклаков, А. Г. Личностный адаптационный потенциал : его мобилизация и прогнозирование в экстремальных условиях / А. Г. Маклаков // Психологический журнал. – Т.22. – 2001. - № 1. – С. 16-24.
119. Малкина-Пых, И. Г. Экстремальные ситуации / И. Г. Малкина-Пых. - М. : Изд-во Эксмо, 2005. - 960 с.
120. Маслоу, А. Г. Дальние пределы человеческой психики : научное издание / А. Г. Маслоу. - СПб. : Евразия, 1997. - 430 с.
121. Мизерене, Р. В. Оценка и прогноз длительности ремиссии при лечении алкоголизма методом эмоционально-эстетической психотерапии : автореф. на соиск. ученой степ. канд. мед. наук / Р. В. Мизерене. – СПб., 2000. – 24 с.
122. Милославова, И. А. Понятие и структура социальной адаптации : автореф. на соиск. ученой степ. канд. филос. наук. - Л., 1974. - 24 с.
123. Медведев, В. И. О проблеме адаптации / В. И. Медведев // Компоненты адаптационного процесса. - Л., 1984. - С. 76.

124. Меерсон, Ф. З. Адаптация, стресс и профилактика / Ф. З. Меерсон. - М. : Наука, 1981 – 276 с.
125. Менделевич, В. Д. Клиническая и медицинская психология : практическое руководство / В. Д. Менделевич. – М. : МЕДпресс, 2001. – 592 с.
126. Менделевич, В. Д. Руководство по аддиктологии / Под ред. проф. В. Д. Менделевича. - СПб. : Речь, 2007. — 768 с.
127. Мерлин, В. С. Очерк интегрального исследования индивидуальности. - М., 1986. - 256 с.
128. Методика личностного дифференциала (вариант, адаптированный в НИИ им. В. М. Бехтерева) / Фетискин Н. П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. - М., 2002. - С.20-21.
129. Мид, М. Культура и мир детства. - М. : Главная редакция восточной литературы, 1988. - 429 с.
130. Микляева, А. В. Социальная идентичность личности : содержание, структура, механизмы формирования [Электронный ресурс] : монография / А. В. Микляева, Т. В. Румянцева. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008.
131. Милославова, И. А. Понятие и структура социальной адаптации : автореф. на соиск. ученой ст. канд. философ. наук. / И. А. Милославова – Л., 1974. – 295 с.
132. Митина, О. В., Михайловская, И. Б. Факторный анализ для психологов. М. : Учебно-методический коллектор "Психология", 2001. - 169 с.
133. Морозов, А. В. Проблемы социально-психологической адаптации. URL : <http://www.bestreferat.ru/referat-283.html> (дата обращения: 29.07.10.).
134. Москаленко, В. Д. Психическая предрасположенность к развитию зависимости от ПАВ (личностные, социальные, семейные факторы риска) // руководство по наркологии под ред Н. Н.Иванца. - Т.1. - М. : Медпрактика. - М, 2002. - С. 182-188.

135. Московичи, С. Социальные представления : исторический взгляд / С. Московичи // Психологический журнал. - 1995. - № 1. - С. 3-18, - № 2. - С. 3-14.
136. Мясищев, В. Н. Психология отношений. Избранные труды / В. Н. Мясищев / под ред. А. А. Бодалева. – М. : «Изд-во практической психологии», Воронеж : Изд-во НПО «МОДЕК», 1995. - 356 с.
137. Налчаджян, А. А. Социально-психическая адаптация личности (формы, механизмы и стратегии). Ереван : Издательство АН Армянской ССР, 1988, с. 18-22.
138. Немчин, Т. А., Цицарев, С. В. Личность и алкоголизм. - Л. : Издательство Ленинградского университета : 1989. - 192 с.
139. Непомнящая, Н. И. Целостность или диссоциация личности и рефлексивные уровни самосознания / Н. И. Непомнящая // Мир психологии. – 2003. – № 2. – с. 145–155.
140. Нижегородцева, Н. В. Психологический смысл кризисов развития и их роль в онтогенезе // Общество, образование, человек. - Ярославль, 1998. - С. 229-231.
141. Никишина, В. Б., Запесоцкая, И. В. Психологические механизмы трансформации зависимости : монография. [Электронное издание]. – Курск : КГМУ, 2011. Рег. свидетельство №22184, дата регистрации 12.05.2011.
142. Никишина, В. Б. Некоторые особенности социально-психологического статуса и психологического портрета пациентов с алкогольной зависимостью I-II стадии / В. Б. Никишина // Наркология. – 2011. - № 7. – С. 68-73.
143. Никишина, В. Б. Построение психологического тезауруса состояния зависимости / В. Б. Никишина, И. В. Запесоцкая // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова, 2010. - № 4. – Т. 16. – С. 217-222.
144. Новиков, В. В. Социальная психология : феномен и наука. - М., 1998. - 344 с.

145. Овсяник, О. А. Адаптация женщин второго периода взрослости / О. А. Овсяник // Социально-экономические явления и процессы. – 2011. – № 11. – С. 341-345
146. Осницкий, А. К. Проблемы исследования субъектной активности // Вопросы психологии, 1996. - № 1. - С. 5-19.
147. Осницкий, А. К., Филиппова, Е. П. Особенности эмоциональных проявлений в системе осознанной саморегуляции деятельности [Электронный ресурс] // Психологические исследования : электрон. науч. журн. 2010. - № 6 (14).
148. Павленко, В. Н. Представления о соотношении социальной и личностной идентичности в современной западной психологии / В. Н. Павленко // Вопр. психол. – 2006. – № 1. – с. 136-149.
149. Павлова, О. Н. Идентичность : история формирования взглядов и ее структурные особенности [Электронный ресурс] / О. Н. Павлова. - М., 2001.
150. Парыгин, Б. Д. Основы социально-психологической теории. - М., 1971. - 351 с.
151. Пезешкиан, Н. Психосоматика и позитивная психотерапия. – М. : Институт позитивной психотерапии, 2006. – 464 с.
152. Петраш, Е. А. Социально-психологическая адаптация личности в структуре профессиональной идентичности на разных этапах профессионализации : автореф. на соиск. ученой степ. канд. психол. наук. - Курск, 2009. - 28 с.
153. Петрицкий, В. А. Толерантность – универсальный этический принцип. - СПб., 1993. - 155 с.
154. Петровский, В. А. Феномен субъектности в психологии личности : автореф. на соиск. ученой ст. докт. психол. наук. - М., 1993. - 36 с.
155. Пиаже, Ж. Избранные психологические труды / Ж. Пиаже. - М. : Международная педагогическая академия, 1994. – 680 с.

156. Пилипенко, А. В., Соловьева, И. А. Зависимые, созависимые и другие трудные клиенты : Психологический тренинг. – М. : Психотерапия, 2011. – 192 с.
157. Платонов, К. К. Структура и развитие личности / К. К. Платонов. – М. : Наука, 1986. – 255 с.
158. Погосов, А. В. Проблемы наркологии (лекционный курс) / А. В. Погосов. – Курск : КГМУ, 2005. – 216 с.
159. Подольский, А. И. Психологическое благополучие личности как условие и результат ее позитивного развития / А. И. Подольский, О. А. Идобаева // Образование личности. - 2011. - № 3. С. 24-31.
160. Поршнева, Б. Ф. Социальная психология и история / Б. Ф. Поршнева. – М. : Наука, 1979. – 235 с.
161. Посохова, С. Т. Психология адаптирующейся личности : субъектный подход: автореф. на соиск. ученой ст. докт. психол. наук. - СПб., 2001. - 393 с.
162. Поттер-Эфрон, Р. Т. Стыд, вина и алкоголизм : клиническая практика // М. : Институт общих гуманитарных исследований, 2002. - 418 с.
163. Почебут, Л. Г. Взаимопонимание культур. Методология и методы этнической и кросс-культурной психологии. Психология межэтнической толерантности. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2005. - 281 с.
164. Прягина, С. Б. Психолого-педагогическое сопровождение личностного самоопределения и развития идентичности в пожилом возрасте : автореф. на соиск. ученой степ. канд. психол. наук. - М., 2008. - 20 с.
165. Психология и клиника алкогольной зависимости. Современные подходы в психотерапии алкоголизма и взгляды на реабилитацию больных и членов их семей // С. В. Дворяк [Электронный ресурс]. <http://hot-line.chart.ru/Page/LitList7.htm>.
166. Психология. Словарь. - М., 1990. - 494 с.
167. Пятницкая, И. Н. Злоупотребление алкоголем и начальная стадия алкоголизма. Л. : Медицина, 1988. - 288 с.

168. Реан, А. А. К проблеме социальной адаптации личности / А. А. Реан // Вестник Санкт-Петербургского университета. - 1995 . - Серия 6. - Выпуск 3. - С. 27-29.
169. Реан, А. А. Психологическая адаптация личности / А. А. Реан, А. Р. Кудашев, А. А. Баранов. – СПб : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008, - 479 с.
170. Репина, Н. В., Воронцов, Д. В., Юматова, И. И. Основы клинической психологии. - Ростов/н/Д : Феникс, 2003. - 216 с.
171. Рикер, П. Повествовательная идентичность / П. Рикер ; пер. К. Дрязгунова. / Режим доступа: [www. philosophy. ru / library](http://www.philosophy.ru/library), 2000.
172. Роджерс, К. Р. К науке о личности / К. Р. Роджерс // История зарубежной психологии : тексты. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - с. 199-230.
173. Романова, М. В. Данные сравнительного изучения особенностей формирования, клиники и течения женского и мужского алкоголизма // Вопросы клиники, систематики, патогенеза и терапии алкоголизма / М. В. Романова. - Вологда, 1973. - С. 118-123.
174. Роналд, Т., Поттер-Эфрон. Стыд, вина и алкоголизм : клиническая практика. Серия: «Лечение зависимостей» – М. : Институт общегуманитарных исследований, 2002. – 416 с.
175. Рубинштейн, С. Л. Бытие и сознание : учеб. пособие / С. Л. Рубинштейн. - М. : Изд-во АН СССР, 1957. - 483 с.
176. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии : в 2 т. / С. Л. Рубинштейн - Т. 2. - СПб. : Питер, 2000. - 328 с.
177. Румянцева, Т. В. Трансформация идентичности студентов медицинского вуза в меняющихся социальных условиях : автореф. на соиск. ученой степ. канд. психол. н. / Т. В. Румянцева. – Ярославль, 2005. – 27 с.
178. Сандомирский, М. Е. Состояние психической адаптации в условиях хронического психоэмоционального стресса в связи с личностно-типологическими характеристиками : автореф. на соиск. ученой ст. канд. мед. наук. - Оренбург, 2001. - 28 с.

179. Сапожникова, Р. Б. Анализ понятия "идентичность" : теоретические и методологические основания / Р. Б. Сапожникова // Вестник ТГПУ. - М., 2005. Выпуск 1 (45). - с. 13-17.
180. Селье, Г. Очерки об адаптационном синдроме. - М. : Медгиз, 1960. - 254 с.
181. Середа, Л. В. Персональная идентичность в современном обществе : автореф. на соиск. ученой ст. канд. филос. наук. - Екатеринбург, 1997. - 25 с.
182. Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии. - СПб., 1996. - 350 с.
183. Сидоров, П. И., Митюхляев, А. В. Ранний алкоголизм. Архангельск : Изд-во АГМА, 1999. - 306 с.
184. Сирота, Н. А., Ялтонский, В. М. Копинг-поведение и психопрофилактика психосоциальных расстройств / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский // Обозр. психиат. и мед. Психол., 1994. -№ 1. - С. 63-74.
185. Скрипкина, Т. П. Доверие и толерантность. Существуют ли границы? / Т. П. Скрипкина // Межкультурный диалог. Исследования и практика. - М., 2004. - С. 47-55.
186. Слоним, А. Д. Среда и поведение : формирование адаптивного поведения. - Л., 1976. - 212 с.
187. Соколова, Е. Т. Связь диффузной гендерной идентичности и когнитивного стиля личности / Е. Т. Соколова, Н. С. Бурлакова, Ф. Лэонтиу // Вопросы психологии, 2002. – № 3. – с. 41–51.
188. Солдатова, Г. У. Психология межэтнической напряженности : методическое пособие Г. У. Солдатова. - М. : Смысл, 1998. - с. 389.
189. Солдатова, Г. У. Толерантность : психологическая устойчивость и нравственный императив // Практикум по психодиагностике и исследованию толерантности / Под ред. Г. У. Солдатовой, Л. А. Шайгеровой. - М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2003. - С. 4-13.
190. Солдатова, Г. У., Шайгерова, Л. А., Шлягина, Е. И. Нарушения этнической идентификации у русских мигрантов / Г. У. Солдатова, Л. А.

- Шайгерова, Е. И. Шлягина // Социологический журнал. - 1994. - № 3. - с. 144-150.
191. Соловьев, В. С. Сочинения: в 2-х т. / В. С. Соловьев // под ред. А. Ф. Лосева и А. В. Гулыги. - Т.1 - М. : Мысль, 1988. - 892 с.
192. Социальная идентичность и изменение ценностного сознания в кризисном обществе. Методология и методика измерения социальной идентичности / Отв. ред. Н. А. Шматко. — М. : Институт социологии РАН, 1992. - 70 с.
193. Социальная идентичность и профессиональный опыт личности / Под ред. Г. П. Каргина. – Изд – во «Аверс Пресс». - Ярославль, 2003. – 130 с.
194. Стефаненко, Т. Г. Этническая идентичность в ситуации социальной нестабильности / Т. Г. Стефаненко // Этническая психология и общество. - М., 1997. - С. 97-104.
195. Столин, В. В. Самосознание личности : учеб. пособие / В. В. Столин. - М. : Изд-во МГУ, 1983. - 284 с.
196. Столин, В. В., Пантелеев, С. Р. Опросник самоотношения / В. В. Столин, С. Р. Пантелеев // Практикум по психодиагностике : Психодиагностические материалы. - М., 1988. - с. 123-130.
197. Стрельчук, И. В. О клинике и дифференциальном лечении в возрастном аспекте женщин, больных хроническим алкоголизмом / И. В. Стрельчук // Проблемы подростково-юношеского и женского алкоголизма. - М., 1964. - С. 122-125.
198. Сухарев, А. В. Психологический этнофункциональный подход к психической адаптации человека : автореф. на соиск. ученой степ. докт. психол. наук. М. : Психологический институт РАО, 1999. - 39 с.
199. Сухих, Е. С. Социально-перцептивный стиль и диспозиции личности как факторы толерантности : автореф. на соиск. ученой степ. канд. психол. наук. – Краснодар : КГТУ, 2006. - 26 с.
200. Тарабрина, Н. В. Практикум по психологии посттравматического стресса. — СПб. : Питер, 2001. – 240 с.

201. Твердохлебова, Н. В. Особенности идентичности при формировании пивной аддикции на этапе психологической зависимости (на примере лиц юношеского возраста) : автореф. на соиск. ученой степ. канд. психол. наук / Н. В. Твердохлебова. - Томск, 2012. - 24 с.
202. Тернер, Дж., Оукс, П., Хесле, С., и др. Социальная идентичность, самокатегоризация и группа / Дж. Тернер, П. Оукс, С. Хесле // Иностранная психология. - Т. 2, 1994, - № 2 (4), с. 5-17.
203. Тихомандрицкая, О. А. Особенности социально-психологического изучения ценностей как элементов когнитивной и мотивационно-потребностной сферы / О. А. Тихомандрицкая, Е. М. Дубовская // Мир психологии. 1999. - № 3. - с. 80-90.
204. Трансформация социальной идентичности в российском обществе : социологический анализ : монография / И. В. Лескова. – М. : Изд-во РГСУ «Союз», 2008. - 46 с.
205. Уотсон, Дж. Избегайте занудства. Уроки жизни, прожитой в науке / пер. с англ. П. Петровой. - М. : Астраль : CORPUS, 2010. - 463 с.
206. Философский энциклопедический словарь // под ред. Л. Ф. Ильичев, П. Н. Федосев. - М., 1989. - 840 с.
207. Философский словарь // под ред. И. Т. Фролова. — М., 1991. - 719 с.
208. Фрейд, А. Психология «Я» и защитные механизмы. - М., 1993. – 379 с.
209. Фрейд, З. Толкование сновидений. Ереван, 1991. - 576 с.
210. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности. - М., 1998. – 436 с.
211. Фромм, Э. Бегство от свободы / Э. Фромм. М. : Прогресс, 1990. - 280 с.
212. Хабермас, Ю. Понятие индивидуальности // Вопросы философии, № 2, 1989. - С. 35-40.
213. Хабермас, Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Пер. с нем. под ред. Д. В. Скляднева, послесл. Б. В. Маркова. - СПб. : Наука, 2000. - 380 с.
214. Хесле, В. Кризис индивидуальной и коллективной идентичности / В. Хесле // Вопросы философии, №10, 1994. - с. 112-123.

215. Ходаковская, О. В. Социальная и личностная идентичность в юности : дис. ... канд. психол. наук. - СПб., 2006. — 187 с.
216. Холмогорова, А. Б., Гаранян, Н. Г. Культура, эмоции и психическое здоровье / А. Б. Холмогорова, Н. Г. Гаранян // Вопросы психологии. – 1999. - № 2. – С. 61-74.
217. Худяков, А. В. Клинико-социальный анализ формирования и профилактика зависимости от психоактивных веществ у несовершеннолетних : автореф. на соиск. ученой степ. докт. мед. наук. - М., 2003. - 48 с.
218. Чернышева, А. В. Психологическое сопровождение женщин, страдающих алкоголизмом / А. В. Чернышева // Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 14 мая 2010г [Электронный ресурс] – Курск, КГМУ, 2010. – С. 377-386.
219. Чернышева, А. В. Особенности социальной идентичности женщин, страдающих алкоголизмом, с позиции субъектности / А. В. Чернышева // Материалы Второй школы молодых наркологов и аддиктологов регионов России / под ред. проф. В. Д. Менделевича (Казань, 27-29 сентября 2010г) - Казань, институт исследований проблем психического здоровья – Казань : "Медицина", 2010. - 108 с. - С. 89-93.
220. Чернышева, А. В. Особенности социальной идентичности женщин, страдающих алкоголизмом, с позиции субъектности / А. В. Чернышева // Материалы международной научно-практической конференции «Клиническая психология : теория, практика и обучение» (СПб, 30 сентября-1 октября 2010г) – СПб., РГПУ им. А.И. Герцена : ООО «СЕНСОР», 2010. – 173 с. - С. 149-152.
221. Чернышева, А. В. Особенности социальной идентичности у женщин с алкогольной зависимостью с позиции субъектности / А. В. Чернышева // Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции молодых ученых «Психология XXI века», 2-3 декабря 2010г, в 2-х т. – СПб,

- ЛГУ им. А.С. Пушкина. – СПб. : «АЙСИНГ», 2010г. – 300 с. (2 т.) – С. 281-285.
222. Чернышева, А. В. Особенности деформации социальной идентичности у женщин, страдающих алкогольной зависимостью / А. В. Чернышева // Материалы XVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2011» 11-15 апреля 2011г. Секция «Психология». Традиции и инновации российской и мировой психологии. [Электронный ресурс] – М., 2011. www.lomonosov-msu.ru/2011/.
223. Чернышева, А. В. Критерии деформации структуры социальной идентичности у женщин, страдающих алкогольной зависимостью / А. В. Чернышева // Материалы 76-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием : Молодежная наука и современность 19-20 апреля 2011 – Курск : КГМУ, 2011. – 322 с. - С. 138.
224. Чернышева, А. В. Медико-биологические и социально-психологические аспекты адаптации женщин с алкогольной зависимостью / А. В. Чернышева // Медико-биологические аспекты мультифакториальной патологии. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 17-19 мая 2011 – Курск : КГМУ, 2011. – 428 с. – С. 373-374.
225. Чернышева, А. В. Адаптация как критерий деформации социальной идентичности у женщин с алкогольной зависимостью / А. В. Чернышева // Вестник государственного университета управления. - М., 2011. - № 18. - С. 106-108.
226. Чернышева, А. В. Особенности социальных отношений как фактор деформации структуры социальной идентичности у женщин с алкогольной зависимостью / А. В. Чернышева // Малая группа как объект и субъект психологического влияния: материалы Всероссийской научной конференции (с международным участием). Курск, 21-22 октября 2011. Ч.1. / под общ. ред. А. С. Чернышева; КГУ. – Курск, 2011. – 356 с. – С. 224-227.

227. Чернышева, А. В. Клинико-психологические аспекты адаптации у женщин с алкогольной зависимостью / А. В. Чернышева // Материалы IV Международной конференции молодых ученых «Психология – наука будущего», 17-18 ноября 2011. – М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. – 540 с. - С. 489-491.
228. Чернышева, А. В. Влияние раннего возраста заболевания на деформацию социальной идентичности у женщин с алкогольной зависимостью / А. В. Чернышева // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология здоровья и болезни: клинико-психологический подход», 24-25 ноября 2011. - Курск, 2011. – 455с. - С. 420-423.
229. Чернышева, А. В. Невротические состояния как фактор деформации структуры социальной идентичности у женщин с алкогольной зависимостью / А. В. Чернышева // Аддикция в современном научном пространстве. Материалы Международной научно-практической конференции, 12-13 апреля 2012. – Курск : Изд-во КГМУ, 2012. – 180 с. – С. 147-152.
230. Чернышева, А. В. Деформация структуры социальной идентичности как фактор риска формирования алкогольной зависимости / А. В. Чернышева // Вестник МГГУ им. Шолохова : Серия «Педагогика и психология». – М., 2012. - № 2.2012. – С. 107-114.
231. Чернышева, А. В. Особенности самоотношения женщин с алкогольной зависимостью / А. В. Чернышева // Психология здоровья и болезни: клинико-психологический подход. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященная 77-летию КГМУ, 22-23 ноября 2012. - Курск, 2012. – С. 368-372.
232. Чернышева, А. В. Факторы, оказывающие деформирующее воздействие на структуру социальной идентичности женщин при состоянии алкогольной зависимости / А. В. Чернышева // *Perspekywy rozwoju nauki. Zbiór raportów naukowych.* (28.11/2012-30.11.2012) – Gdansk: Wydawca: Sp. Zo.o «Diamond trading tour», 2012. – 92 str. - Str. 9-16.

233. Чернышева, А. В. Диссоциативные состояния у женщин с алкогольной зависимостью как фактор деформации структуры социальной идентичности / А. В. Чернышева // Психология здоровья и болезни: клинико-психологический подход. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 21-23 ноября 2013г. – Курск, 2013. – 296 с. – С. 259-263.
234. Чеснокова, И. И. Проблема самосознания в психологии. - М., 1977. - 144 с.
235. Чудновский, В. Э. Нравственная устойчивость личности. - М., 1981. - С. 14.
236. Шадриков, В. Д. Проблемы системогенеза профессиональной деятельности. - М., 1982. - 185 с.
237. Шайдукова, Л. К. Феномен «стигматизации» при женском алкоголизме / Л. К. Шайдукова // Современные проблемы психиатрии. - Казань, 1994. - С. 55-59.
238. Шайдукова, Л. К. Аутодеструктивные и аддиктивные аспекты раннего женского алкоголизма / Л. К. Шайдукова // Наркология, № 9. 2003. - С. 30-31.
239. Шайдукова, Л. К., Овсянников, М. В. Феномен «стигматизации» в наркологической практике / Л. К. Шайдукова, М. В. Овсянников // Казанский мед. журнал. № 1. 2005. - С. 55-57.
240. Шайдукова, Л. К. Женский и супружеский алкоголизм. Актуальные проблемы наркологии. Казань : изд. дом «Мир без границ», 2006. - 176 с.
241. Шапкин С. А., Дикая Л. Г. Деятельность в особых случаях : Компонентный анализ структуры и стратегии адаптации / С. А. Шапкин, Л. Г. Дикая // Психологический журнал. - 1996. - № 1. - С. 19 – 34.
242. Шефер, Б. Социальная идентичность и групповое сознание как медиаторы межгруппового поведения. – М., 1993. - С. 74-84.
243. Шибутани, Т. Социальная психология. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 539 с.

244. Шнейдер, Л. Б. Профессиональная идентичность : структура, генезис и условия становления : автореф. на соиск. ученой степю докт. психол. наук. - М., 2001. - 43 с.
245. Шнейдер, Л. Б. Профессиональная идентичность : теория, эксперимент, тренинг : уч. Пособие. - М., Воронеж, 2004. - 24 с.
246. Шорина, Н. М. Психологический портрет больных хроническим алкоголизмом / Социальные, правовые, медицинские аспекты психиатрии наркологии и психотерапии. – Владивосток, 1997. - С. 135-140.
247. Штак, С. В. Анализ проблемы социально-психологической адаптации в условиях трансформации Российского общества / С. В. Штак // Сибирская психология сегодня. – Кемерово : Кузбассвузиздат, 2004. - С 267-273.
248. Шумский, Н. Г. Алкоголизм у женщин. – В кн. Алкоголизм / Руководство для врачей / под ред. Г. В. Морозова, В. Е. Рожнова, Э. А. Бабаяна. - М., 1983. - С. 162-176.
249. Эриксон, Э. Детство и общество. Пер. с англ. - Обнинск, 1993. - 592 с.
250. Эриксон, Э. Жизненный цикл : Эпигенез идентичности // Архетип, № 1, 1995. - С. 100-152.
251. Эриксон, Э. Идентичность : юность и кризис : науч. изд. / Э. Эриксон. - М. : Прогресс, 1996. - 207 с.
252. Ядов, В. А. Социальные и социально-психологические механизмы формирования социальной идентичности личности / В. А. Ядов // Мир России. 1995 (а). - № 3-4. - с. 158-181.
253. Яницкий, М. С. Адаптационный процесс : психологические механизмы и закономерности динамики : учебное пособие. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 1999. - 84 с.
254. Ясперс, К. Собрание сочинений по психопатологии : в 2-х т. / К. Ясперс. – М. : Академия, 1996. – Т. 2. – 350 с.
255. Яхин, К. К., Менделевич, Д. М. Клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний / Клиническая и медицинская психология : Практическое руководство. - М., 1998. – С. 545–552.

256. Abrams, D., Hogg, M. A. An introduction to the social identity approach // Social identity theory. NY, 1990. - Pp. 1-10.
257. Amiot, C. E., de la Sablonniere, R, Terry, D. J., Smith J. R. Integration of Social Identities in the Self : Toward a Cognitive-Developmental Model // Pers. Soc. Psychol. Rev. 2007, 11. - Pp. 364-390.
258. Analysing identity : cross-cultural, societal, and clinical contexts / edited by Peter Weinreich, Wendy Sauderson. – London – New-York : Routledge, 2003. - 412 p.
259. Berger, P. L., Luckman, T. The Social Structure of Reality. Allen Lane. - London. 1967. - 249 p.
260. Breakwell, G. M. Coping with threatened identities. - L., N.Y., 1986. - Pp. 203-234.
261. Breakwell, G. W. Integrating Paradigms, methodological Implications // Empirical Approaches to Social Representations. - Oxford, 1997. - Pp. 1-42.
262. Cempbell, D. T. Qualitative knowing in action research. Kurt Lewin Award address. - New Orleans, 1974. - Pp. 81-105.
263. Cempbell, D. T. Stereotypes and the perception of group differences // American Psychologist. 1967. - Pp. 817–829.
264. Erikson, E. Psychosocial Identity // In.: A Way of Looking at Things. Selected Papers / Ed. By S. Schlein. N.Y., 1995. - Pp. 12-18.
265. Gramzow, R. H., Gaertne L. Self-Esteem and Favoritism Toward Novel In-Groups : The Self as an Evaluative Base // Journal of Personality and Social Psychology Copyright 2005 by the American Psychological Association, 2005, Vol. 88, № 5. – p. 801-815.
266. Goffman, E. The Presentation of Self in Everyday Life. N. Y. 1959. - 320 p.
267. Goffman, E. Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity. N.Y: Prentice-Hall, 1963. Chapters 1 and 2. - 147 p.
268. Gofman, B. S., Wessman A. E. Images, values and concepts of time in psychological research In B. S. Gorman and A. E. Wessman [Et al.] The personal experience of time. - New York : PlenumPress, 1977. - Pp. 295-303.

269. Graham, K., Wilsnack, R., Dawson, D., etc. Should alcohol consumption measures be adjusted for gender differences? // *Addiction* – 1998 – V. 93. – P. 137-147.
270. Harter, S. Self and identity development // Feldman S., Elliott G. (eds). *At the threshold: The developing adolescent*. Cambridge, MA: Harvard Univ. Press, 1990. P. 352-387.
271. Hartmann, H. *Ego psychology and the Problem of adaptation*. - N-Y., 1958. - Pp. 67-101.
272. Jacobson, E. *The self and the object world* / E. Jacobson. – N.Y.: Inter. Univ. Press, 1964. - 171 p.
273. Kelly, G. A. *The Psychology of Personal Constructs*. - Norton, New York. 1955. - 190 p.
274. Krappman, L. *Soziologische Dimensionen der Identitat*. - Stuttgart, 1969. - 228 p.
275. Marcia, J. E., Friedmann, M. L. Ego identity status in college women // *J. Person*. 1970. V. 38. № 2. - Pp. 213-231.
276. Marcia, J. E. Identity in adolescence // *Handbook of adolescent psychology*. - NY., 1980. - P. 159-187.
277. McWilliams, Nancy. *Psychoanalytic therapy : A Practitioner's Guide*. — New York : The Guilford Press, 2004. — P. 353.
278. Mead, G. H. *The social psychology*. - Chicago. 1956. - Pp. 167-186.
279. Moscovici, S. Notes towards a description of Social Representation // *European Journal of Social Psychology*. 1988. V. 18. - Pp. 211-250.
280. Oakes, P. The salience of social categories. // J. C. Turner, *Rediscovering the social group. A self-categorization theory*. Chap. 6. – Oxford : Basil Blackwell. 1987. - Pp. 125-144.
281. Philips, L., *Human adaptation and his failures*. Academic Press. - N-Y & London, 1968. - 108 p.

282. Postmes, T., Lee, A. T., Novak, R. J. Individuality and Social Influence in Groups: Inductive and Deductive Routes to Group Identity. // *Journal of Personality and Social Psychology*, 2005, Vol. 89, № 5. – P. 747-763.
283. Sherif, M. In common predicament : Social psychology of intergroup conflict and cooperation. - Boston, 1966. - 192 p.
284. Sinclair, S., Huntsinger, J., Skorinko J. Social Tuning of the Self : Consequences for the Self-Evaluations of Stereotype Targets // *Journal of Personality and Social Psychology*. 2005. Vol.89. - P.160-175.
285. Stryker, S. Symbolic Interactionism : A Social Structural Version. Menlo Park. CA, 1980. - Pp. 181-217.
286. Tajfel, H., Turner, J. C. An integrative theory of intergroup conflict // Ansin W. C., Worchel S. (eds.). *The social psychology of intergroup relations*. Montrey : Brooks / Cole, 1979. - Pp. 1-43.
287. Tajfel, H. Individuals and groups in social psychology // *British Journal of Social and Clinical Psychology*. 1979. - P. 183-190.
288. Tajfel, H. *Social identity and intergroup relations*. - Cambridge and Paris, 1982.
289. Taylor, D. M., Brown, R. J. Towards a more social psychology // *British Journal of Social and Clinical Psychology*. 1979. - P. 173-180.
290. Turner, J. C. A self-categorization theory // *Rediscovering the Social Group: A Self-Categorization theory*. - Oxford, 1987. - P. 42-67.
291. Van Vugt M., Hart C. M. Social Identity as Social Glue: The Origins of Group Loyalty // *Journal of Personality and Social Psychology*. 2004, Vol. 86, No. 4, 585-598.
292. Watermann, A. S. Identity development from adolescence to adulthood: An extension of theory and a review // *Devel. Psychol.* 1982. V. 18. № 3. - 361 p.
293. Wilsnack, R. W., Wilsnack, S. C. Sex roles and drinking among adolescent girls // *J. Stud. Alcohol.* – 1978. - Nov. – V. 39. № 11. - Pp. 155-174.
294. Zavalloni, M., Louis-GuBrin, C. Identite social et conscience. Introduction E l'Bro-Biologie-Toulouse : Privat ; Montrbal: P. U. M., 1984. - Pp. 521-544.

**ПРИЛОЖЕНИЕ I. Социально-демографические характеристики
эмпирической выборки**

Таблица 1

Социально-демографические характеристики обследованных женщин с
аддиктивным поведением

№	Ф.И.О.	Возраст	Длит-сть аддикт. поведения	Образование	Трудовая занятость	Дети	Сем. полож.
1	Абд.О.В.	34	4	сред/тех.	не работает	1	замужем
2	Абр.И.М.	40	13	сред/спец.	работает	3	замужем
3	Ав.Е.М.	35	5	высшее	не работает	1	разведена
4	Авд.Ю.В.	28	4	высшее	не работает	нет	не замужем
5	Авер.М.А.	55	20	среднее	не работает	нет	замужем
6	Авет.Е.В.	36	11	высшее	работает	нет	замужем
7	Авил.Т.В.	41	20	среднее	не работает	2	разведена
8	Аст.П.Л.	38	10	высшее	не работает	2	замужем
9	Аг.М.Г.	47	5	среднее	не работает	2	замужем
10	Аг.Е.Н.	43	17	сред/спец.	не работает	1	не замужем
11	Акс.О.В.	29	11	среднее	не работает	1	замужем
12	Ал.М.Н.	50	20	сред/спец.	не работает	1	не замужем
13	Ал.Ф.И.	38	8	высшее	не работает	нет	разведена
14	Ал.Г.Р.	35	6	среднее	работает	1	разведена
15	Ал.Е.Е.	37	9	высшее	работает	3	замужем
16	Ан.О.И.	27	8	сред/спец.	не работает	нет	замужем
17	Анд.Г.В.	44	14	высшее	работает	1	замужем
18	Ан.Е.К.	23	5	сред/спец.	не работает	1	не замужем
19	Ан.О.Н.	43	8	сред/спец.	не работает	нет	не замужем
20	Анд.Н.Д.	36	10	сред/спец.	не работает	1	замужем
21	Ан.Н.Ю.	40	15	сред/спец.	не работает	нет	замужем
22	Ан.Е.В.	28	8	высшее	работает	1	не замужем
23	Ариф.М.М.	37	5	сред/спец.	работает	2	разведена
24	Арт.Н.М.	36	2	сред/спец.	не работает	нет	разведена
25	Арт.Н.А.	52	17	сред/спец.	не работает	2	замужем
26	Аст.Е.В.	24	6	неок.высшее	не работает	нет	не замужем
27	Ах.Е.В.	51	20	сред/спец.	не работает	1	разведена
28	Аш.О.В.	32	4	неок.высшее	не работает	нет	разведена
29	Баб.Н.В.	46	10	сред/спец.	не работает	1	замужем
30	Баб.Н.А.	30	6	сред/спец.	не работает	1	не замужем
31	Бадн.Н.Н.	55	16	среднее	не работает	1	вдова
32	Бан.Л.В.	51	12	сред/спец.	не работает	1	вдова
33	Бар.В.Т.	41	11	сред/спец.	не работает	1	разведена
34	Бар.К.И.	18	4	среднее	не работает	нет	не замужем
35	Баш.Г.Я.	51	9	сред/тех.	не работает	2	разведена
36	Бег.Е.Т.	48	18	сред/тех.	работает	1	замужем
37	Бейш.И.А.	33	10	сред/спец.	не работает	1	разведена
38	Бел.Е.А.	31	5	сред/спец.	не работает	1	не замужем
39	Бел.Н.Н.	32	5	среднее	не работает	нет	вдова

№	Ф.И.О.	Возраст	Длит-сть аддикт. поведения	Образование	Трудовая занятость	Дети	Сем. полож.
40	Бел.А.В.	41	11	сред/спец.	не работает	нет	замужем
41	Бел.Ж.В.	35	8	сред/спец.	не работает	1	не замужем
42	Бел.О.В.	45	8	высшее	не работает	1	разведена
43	Бел.И.А.	48	3	сред/спец.	работает	2	замужем
44	Бек.Л.А.	46	16	сред/тех.	не работает	2	не замужем
45	Бер.С.Ю.	31	5	сред/спец.	не работает	1	замужем
46	Бер.Д.А.	38	7	высшее	не работает	1	не замужем
47	Бер.О.Н.	29	10	сред/спец.	не работает	1	замужем
48	Бес.Ж.В.	40	19	сред/спец.	не работает	1	замужем
49	Биз.Н.Н.	50	25	сред/спец.	работает	1	замужем
50	Бир.Е.Д.	52	12	сред/спец.	работает	1	разведена
51	Бл.А.Б.	34	5	сред/спец.	не работает	2	замужем
52	Бл.И.В.	38	6	высшее	работает	нет	замужем
53	Бл.Л.В.	36	10	сред/спец.	не работает	3	разведена
54	Бог.М.Л.	51	20	высшее	работает	2	разведена
55	Бойч.Н.В.	48	12	высшее	не работает	2	разведена
56	Бол.Н.Ю.	29	9	среднее	не работает	2	разведена
57	Бол.Н.Г.	30	12	высшее	работает	нет	разведена
58	Бор.М.С.	27	9	неок.высшее	работает	1	замужем
59	Бор.М.Е.	28	10	сред/спец.	не работает	1	разведена
60	Бор.Н.П.	54	9	сред/тех.	не работает	2	замужем
61	Боч.Г.В.	49	19	сред/спец.	не работает	2	замужем
62	Бр.А.Н.	37	12	неок.высшее	работает	1	не замужем
63	Буд.Л.К.	55	20	высшее	не работает	1	замужем
64	Бул.Н.С.	28	10	среднее	не работает	нет	не замужем
65	Бул.А.И.	22	2	сред/спец.	не работает	1	разведена
66	Бул.Е.В.	53	13	сред/тех.	не работает	5	вдова
67	Бур.Г.О.	25	5	сред/спец.	работает	нет	замужем
68	Бш.Н.А.	29	8	сред/спец.	не работает	нет	разведена
69	Бык.И.Ю.	39	20	высшее	работает	1	разведена
70	Бык.М.В.	39	6	среднее	не работает	1	разведена
71	Бык.С.Н.	39	12	сред/спец.	не работает	нет	не замужем
72	Вар.Ю.И.	31	6	высшее	не работает	нет	разведена
73	Вар.М.	36	10	сред/спец.	не работает	2	разведена
74	Вас.Н.Ю.	28	10	сред/спец.	не работает	1	замужем
75	Вас.О.В.	34	9	высшее	не работает	2	не замужем
76	Вас.Т.В.	51	10	сред/спец.	работает	нет	разведена
77	Вел.Г.Ф.	53	14	высшее	работает	2	замужем
78	Вер.Л.А.	56	16	высшее	не работает	2	разведена
79	Вер.С.Ю.	52	10	высшее	не работает	1	не замужем
80	Вер.И.Н.	30	12	сред/спец.	не работает	2	разведена
81	Вер.М.Н.	48	4	сред/спец.	не работает	2	не замужем
82	Вес.А.А.	35	10	сред/спец.	не работает	1	разведена
83	Вес.Е.	33	10	сред/спец.	не работает	нет	не замужем
84	Вес.Н.М.	23	2	среднее	не работает	нет	не замужем
85	Виш.Ж.	30	2	высшее	работает	1	разведена
86	Вл.Л.П.	53	10	сред/спец.	не работает	2	замужем
87	Вол.А.Н.	47	4	высшее	работает	2	замужем
88	Вол.А.В.	21	3	сред/спец.	не работает	нет	не замужем
89	Вор.О.Г.	48	12	сред/спец.	не работает	2	разведена

№	Ф.И.О.	Возраст	Длит-сть аддикт. поведения	Образование	Трудовая занятость	Дети	Сем. полож.
90	Вор.А.Л.	51	4	сред/спец.	не работает	2	разведена
91	Вор.Е.Ю.	37	9	неок.высшее	не работает	нет	не замужем
92	Вор.М.А.	25	4	неок.высшее	работает	нет	замужем
93	Вор.В.В.	47	5	высшее	работает	1	замужем
94	Гав.А.М.	27	3	высшее	не работает	2	не замужем
95	Гав.Н.В.	33	6	сред/спец.	работает	2	разведена
96	Геор.Т.П.	45	5	высшее	не работает	2	замужем
97	Гер.Е.В.	40	16	сред/спец.	не работает	1	разведена
98	Гер.Т.А.	39	14	сред/спец.	не работает	нет	разведена
99	Гер.Т.П.	53	13	сред/спец.	не работает	1	разведена
100	Гл.С.А.	38	9	высшее	не работает	2	замужем
101	Гл.О.Н.	28	6	среднее	не работает	1	не замужем
102	Гл.К.В.	34	12	среднее	не работает	1	не замужем
103	Гн.Л.В.	36	14	сред/спец.	работает	1	не замужем
104	Гой.Г.Е.	55	20	сред/тех.	не работает	1	разведена
105	Гол.Е.П.	39	9	среднее	работает	1	вдова
106	Гол.Л.А.	44	11	сред/тех.	не работает	нет	замужем
107	Гор.И.И.	35	2	сред/спец.	не работает	1	замужем
108	Гор.Н.Б.	41	8	высшее	работает	2	замужем
109	Гор.Е.А.	34	12	сред/спец.	не работает	1	не замужем
110	Гор.В.В.	31	6	сред/спец.	не работает	нет	не замужем
111	Гор.Е.Н.	55	20	высшее	не работает	1	замужем
112	Гор.О.Ю.	43	12	сред/спец.	не работает	1	замужем
113	Гор.Н.М.	43	18	сред/спец.	не работает	1	замужем
114	Гор.Е.К.	43	8	высшее	работает	2	разведена
115	Греб.Е.Н.	55	20	среднее	не работает	1	разведена
116	Гри.В.Е.	43	18	сред/спец.	не работает	1	вдова
117	Гри.Е.Ю.	31	9	сред/тех.	не работает	1	разведена
118	Грин.И.В.	40	3	сред/спец.	не работает	1	замужем
119	Гриш.О.В.	37	7	сред/спец.	работает	1	замужем
120	Гро.Р.Б.	29	11	среднее	не работает	нет	замужем
121	Гро.Т.Н.	32	9	сред/спец.	не работает	3	разведена
122	Гул.И.Ю.	33	5	высшее	не работает	1	разведена
123	Гул.К.А.	26	4	высшее	не работает	1	разведена
124	Гур.Л.М.	55	9	высшее	не работает	2	вдова
125	Гус.А.В.	26	7	высшее	не работает	нет	не замужем
126	Гус.Т.Е.	41	6	высшее	не работает	1	разведена
127	Гус.Н.В.	51	2	сред/спец.	не работает	1	замужем
128	Дан.Э.М.	42	3	высшее	не работает	1	разведена
129	Дем.И.Ю.	44	4	сред/тех.	работает	2	замужем
130	Дем.О.В.	48	13	высшее	не работает	1	замужем
131	Ден.Н.А.	33	4	высшее	не работает	1	разведена
132	Дол.И.Б.	29	12	сред/спец.	не работает	нет	замужем
133	Дом.О.О.	26	4	среднее	не работает	нет	не замужем
134	Дон.О.С.	35	2	сред/спец.	работает	1	замужем
135	Дор.Е.Е.	51	19	сред/спец.	работает	1	замужем
136	Др.Я.В.	28	8	среднее	не работает	1	не замужем
137	Др.Г.А.	36	7	высшее	не работает	1	замужем
138	Др.Л.А.	23	3	среднее	не работает	нет	не замужем
139	Др.Е.Ю.	36	3	высшее	работает	нет	замужем
140	Дум.С.Ю.	34	14	высшее	не работает	нет	разведена

№	Ф.И.О.	Возраст	Длит-сть аддикт. поведения	Образование	Трудовая занятость	Дети	Сем. полож.
141	Дья.Т.И.	47	10	сред/спец.	не работает	1	разведена
142	Дят.Т.В.	53	17	высшее	не работает	1	вдова
143	Ел.Е.В.	34	6	высшее	не работает	нет	не замужем
144	Ем.Е.А.	35	7	высшее	работает	1	замужем
145	Ер.Н.В.	35	11	сред/спец.	не работает	3	замужем
146	Ерм.Н.В.	33	5	сред/спец.	не работает	1	разведена
147	Ер.Л.А.	34	4	высшее	не работает	1	разведена
148	Ер.З.И.	54	19	сред/спец.	не работает	1	разведена
149	Еск.О.Н.	24	4	среднее	не работает	1	не замужем
150	Ес.Е.Г.	55	20	сред/спец.	не работает	1	замужем
151	Еф.А.А.	23	3	высшее	не работает	нет	замужем
152	Еф.Н.В.	23	3	высшее	не работает	нет	замужем
153	Жар.Т.В.	28	8	среднее	не работает	нет	не замужем
154	Жд.Е.В.	42	15	сред/спец.	не работает	1	разведена
155	Жиг.Ж.О.	30	4	неок.высшее	не работает	нет	не замужем
156	Жил.Я.П.	31	13	сред/спец.	не работает	нет	не замужем
157	Жил.Т.Г.	51	10	сред/спец.	не работает	1	разведена
158	Жук.Ю.В.	21	4	среднее	не работает	нет	не замужем
159	Жур.Ж.В.	47	5	неок.высшее	не работает	2	вдова
160	Заб.О.А.	46	6	высшее	не работает	1	разведена
161	Заб.О.Н.	49	9	сред/спец.	работает	3	замужем
162	Зав.А.О.	36	16	сред/спец.	не работает	1	замужем
163	Заг.А.А.	45	10	сред/тех.	работает	1	вдова
164	Зак.О.О.	35	10	сред/тех.	не работает	1	разведена
165	Зал.Е.А.	43	13	сред/спец.	не работает	2	замужем
166	Зам.Е.О.	35	20	сред/спец.	не работает	1	не замужем
167	Зат.Е.В.	28	5	неок.высшее	не работает	нет	не замужем
168	Зах.А.А.	20	5	среднее	не работает	нет	не замужем
169	Зах.И.А.	42	12	сред/спец.	работает	1	разведена
170	Зах.О.Ю.	40	15	неок.высшее	не работает	1	разведена
171	Зв.Н.Ю.	46	17	высшее	работает	1	разведена
172	Зв.С.И.	18	2	среднее	не работает	нет	не замужем
173	Зд.Т.М.	36	19	сред/спец.	не работает	1	не замужем
174	Зен.Е.В.	26	7	среднее	работает	нет	не замужем
175	Зот.Г.А.	54	9	среднее	работает	2	замужем
176	Зот.И.М.	37	9	высшее	не работает	нет	разведена
177	Зуд.Е.С.	26	2	сред/спец.	не работает	1	разведена
178	Зу.Л.Н.	55	20	сред/тех.	не работает	2	вдова
179	Ив.О.В.	44	20	высшее	не работает	2	разведена
180	Ива.О.В.	43	20	сред/спец.	не работает	2	разведена
181	Ив.О.К.	44	7	сред/спец.	не работает	1	не замужем
182	Ив.Т.А.	46	16	сред/тех.	не работает	2	разведена
183	Ив.Н.К.	49	13	сред/спец.	работает	1	замужем
184	Ив.Е.Э.	42	12	сред/спец.	не работает	2	замужем
185	Из.Т.М.	54	20	неок.высшее	работает	2	разведена
186	Из.М.С.	45	5	высшее	не работает	1	замужем
187	Из.С.А.	44	4	высшее	не работает	нет	замужем
188	Ил.И.В.	31	11	сред/спец.	не работает	нет	не замужем
189	Ил.М.С.	46	16	сред/спец.	работает	2	замужем
190	Ил.Т.В.	53	12	высшее	не работает	1	замужем
191	Ил.Е.И.	30	5	высшее	работает	1	разведена

№	Ф.И.О.	Возраст	Длит-сть аддикт. поведения	Образование	Трудовая занятость	Дети	Сем. полож.
192	Ион.В.Д.	55	5	сред/спец.	не работает	2	вдова
193	Ишн.В.Я.	55	11	сред/тех.	не работает	2	замужем
194	Каз.О.В.	32	9	сред/спец.	не работает	1	разведена
195	Каз.Т.В.	45	15	высшее	работает	1	разведена
196	Кал.А.Е.	36	11	сред/спец.	не работает	1	замужем
197	Кам.М.С.	55	14	высшее	не работает	1	замужем
198	Кам.Т.М.	48	3	высшее	не работает	2	замужем
199	Кам.С.М.	38	5	сред/спец.	работает	нет	не замужем
200	Кап.О.В.	44	16	сред/спец.	не работает	2	разведена
201	Кар.А.В.	45	8	высшее	работает	2	разведена
202	Кар.Е.В.	32	5	среднее	работает	нет	не замужем
203	Кар.М.А.	52	15	среднее	не работает	1	разведена
204	Ка.М.Л.	52	15	среднее	работает	1	разведена
205	Кар.И.Ю.	43	10	сред/спец.	не работает	нет	замужем
206	Кар.К.Ю.	35	15	среднее	не работает	1	вдова
207	Кас.Н.Д.	54	22	сред/спец.	не работает	1	разведена
208	Кас.Я.А..	54	14	высшее	не работает	1	разведена
209	Каф.В.Л.	52	20	сред/спец.	не работает	1	разведена
210	Кац.Е.Е.	39	11	сред/спец.	не работает	1	разведена
211	Кач.А.И.	23	5	среднее	не работает	1	разведена
212	Кач.Т.И.	51	16	высшее	не работает	1	не замужем
213	Киз.Е.С.	46	16	сред/спец.	не работает	1	не замужем
214	Кир.И.И.	36	7	высшее	не работает	2	замужем
215	Кир.Н.В.	43	11	сред/спец.	не работает	2	вдова
216	Кир.Т.В.	32	3	высшее	не работает	1	разведена
217	Кис.Т.М.	55	20	высшее	не работает	1	замужем
218	Кл.Е.Б.	40	16	высшее	не работает	1	разведена
219	Кл.Н.Н.	27	4	сред/тех.	не работает	1	разведена
220	Кн.В.А.	55	20	среднее	не работает	1	не замужем
221	Коб.Н.Е.	28	11	сред/спец.	не работает	нет	не замужем
222	Ков.Е.К.	43	10	сред/спец.	не работает	2	разведена
223	Коз.Л.Н.	51	16	высшее	не работает	1	замужем
224	Коз.О.П.	40	10	среднее	не работает	1	разведена
225	Кок.А.Ю.	50	7	сред/спец.	не работает	2	замужем
226	Кол.Н.Н.	28	9	сред/спец.	не работает	1	замужем
227	Кол.О.Н.	31	7	сред/спец.	не работает	1	разведена
228	Кол.О.В.	47	20	высшее	не работает	1	замужем
229	Ком.В.И.	30	10	сред/спец.	не работает	нет	замужем
230	Ком.И.И.	32	10	сред/спец.	не работает	нет	замужем
231	Ком.А.М.	49	10	высшее	не работает	1	разведена
232	Ком.А.В.	29	8	сред/спец.	не работает	1	замужем
233	Кон.С.В.	47	18	высшее	работает	1	замужем
234	Кон.Ю.С.	35	10	сред/спец.	не работает	нет	не замужем
235	Кон.Н.Н.	49	19	сред/тех.	работает	1	разведена
236	Кон.З.С.	55	20	сред/спец.	не работает	2	замужем
237	Коп.Н.Б.	40	15	сред/спец.	не работает	1	разведена
238	Коп.С.Ю.	43	13	сред/спец.	не работает	1	вдова
239	Коп.Т.В.	53	8	сред/спец.	не работает	1	разведена
240	Кор.О.А.	41	7	среднее	не работает	нет	не замужем
241	Кор.Е.А.	26	6	среднее	не работает	1	замужем
242	Кор.Т.Г.	46	16	сред/спец.	не работает	нет	замужем

№	Ф.И.О.	Возраст	Длит-сть аддикт. поведения	Образование	Трудовая занятость	Дети	Сем. полож.
243	Кор.И.Н.	46	14	высшее	работает	1	разведена
244	Кор.Н.М.	42	12	сред/спец.	работает	2	замужем
245	Кор.Т.Э.	41	5	сред/спец.	не работает	2	замужем
246	Кор.О.П.	40	6	сред/спец.	не работает	2	разведена
247	Кор.Л.Б.	47	17	высшее	не работает	1	разведена
248	Коч.Н.М.	28	5	сред/спец.	не работает	2	не замужем
249	Коч.В.Г.	51	8	сред/спец.	не работает	2	не замужем
250	Кр.Н.В.	36	11	сред/спец.	работает	2	разведена
251	Кр.Н.Н.	53	11	среднее	работает	1	разведена
252	Кр.И.Н.	52	11	высшее	работает	1	разведена
253	Кр.Л.А.	36	11	сред/спец.	работает	2	замужем
254	Кр.О.О.	34	13	среднее	не работает	1	замужем
255	Кр.Н.М.	55	20	сред/тех.	не работает	2	вдова
256	Кр.Л.Н.	28	8	среднее	не работает	нет	не замужем
257	Ку.Н.А.	25	5	сред/спец.	не работает	1	разведена
258	Куз.Л.А.	31	9	сред/спец.	не работает	нет	разведена
259	Куз.Д.Н.	32	6	сред/спец.	не работает	1	разведена
260	Кул.И.В.	41	11	высшее	не работает	1	разведена
261	Кул.И.С.	50	15	высшее	не работает	нет	разведена
262	Кул.Е.В.	49	20	сред/тех.	не работает	2	разведена
263	Куп.А.Е.	26	9	сред/спец.	не работает	1	замужем
264	Куп.С.Е.	36	11	сред/спец.	не работает	1	не замужем
265	Куп.Т.В.	36	7	высшее	не работает	нет	не замужем
266	Кур.Е.В.	46	3	сред/спец.	работает	2	разведена
267	Кур.О.С.	27	2	среднее	не работает	нет	не замужем
268	Кур.О.В.	27	2	сред/тех.	не работает	нет	не замужем
269	Кур.О.И.	31	3	сред/спец.	не работает	2	замужем
270	Кус.Ю.Ю.	26	3	сред/спец.	работает	нет	не замужем
271	Лаб.Т.А.	32	10	высшее	работает	2	замужем
272	Лаг.Н.В.	34	9	сред/спец.	работает	1	замужем
273	Лаз.Э.Т.	36	16	сред/спец.	не работает	2	замужем
274	Лак.А.А.	34	15	среднее	не работает	нет	не замужем
275	Лам.Е.В.	26	2	среднее	не работает	нет	вдова
276	Лам.Е.В.	27	2	среднее	не работает	нет	не замужем
277	Лан.М.М.	27	11	сред/тех.	не работает	2	разведена
278	Лап.Н.В.	32	7	высшее	работает	1	замужем
279	Лар.И.И.	48	20	высшее	не работает	нет	вдова
280	Лау.А.С.	20	3	сред/спец.	работает	нет	замужем
281	Лел.О.Я.	33	8	сред/спец.	не работает	1	разведена
282	Лем.В.Я.	43	13	среднее	работает	2	замужем
283	Лео.Г.Н.	54	20	сред/спец.	не работает	1	замужем
284	Лес.Е.Н.	35	12	сред/спец.	не работает	1	разведена
285	Ли Л.В.	42	12	среднее	работает	3	разведена
286	Лил.О.Н.	36	11	сред/тех.	не работает	1	замужем
287	Лим.Л.В.	49	19	среднее	работает	нет	не замужем
288	Лоб.А.Н.	42	7	сред/спец.	работает	1	замужем
289	Лог.Н.А.	36	8	сред/спец.	не работает	1	замужем
290	Лом.А.С.	30	13	высшее	не работает	1	разведена
291	Лоп.С.Н.	46	11	сред/спец.	не работает	2	разведена
292	Лоп.Т.В.	42	15	сред/спец.	работает	2	разведена
293	Лук.Е.Д.	40	10	среднее	не работает	1	замужем

№	Ф.И.О.	Возраст	Длит-сть аддикт. поведения	Образование	Трудовая занятость	Дети	Сем. полож.
294	Лух.Н.Е.	49	15	сред/спец.	работает	нет	замужем
295	Луч.Н.Н.	36	16	неок.высшее	не работает	нет	вдова
296	Люб.Е.В.	36	6	сред/спец.	не работает	1	разведена
297	Ляд.Л.Е.	31	11	среднее	не работает	1	не замужем
298	Маз.Н.А.	33	6	высшее	не работает	1	замужем
299	Мак.Т.Г.	36	11	сред/спец.	не работает	1	замужем
300	Мак.Н.В.	25	4	среднее	работает	2	разведена
301	Мак.Н.Н.	49	20	сред/спец.	не работает	1	разведена
302	Мак.Е.М.	23	5	сред/спец.	не работает	1	замужем
303	Мал.М.М.	31	14	высшее	работает	2	разведена
304	Мал.С.Н.	31	6	сред/тех.	работает	1	разведена
305	Мал.А.В.	39	10	сред/спец.	не работает	1	замужем
306	Мам.С.В.	33	3	сред/спец.	не работает	2	не замужем
307	Мам.Е.В.	38	7	среднее	не работает	1	разведена
308	Мар.И.В.	39	9	среднее	не работает	1	замужем
309	Мар.М.А.	51	13	сред/спец.	работает	2	замужем
310	Мар.А.А.	32	15	среднее	не работает	2	не замужем
311	Мар.Ю.Е.	34	11	сред/спец.	не работает	2	замужем
312	Мар.И.В.	28	11	среднее	не работает	1	не замужем
313	Мас.А.Ю.	31	11	неок.высшее	не работает	нет	не замужем
314	Мас.И.Е.	36	13	сред/спец.	работает	1	замужем
315	Мас.С.А.	54	20	среднее	работает	1	вдова
316	Мас.М.С.	43	8	высшее	не работает	1	замужем
317	Мат.А.Ю.	42	19	сред/спец.	не работает	2	замужем
318	Мел.Е.В.	46	9	сред/спец.	работает	1	замужем
319	Мел.Г.В.	54	19	высшее	работает	2	замужем
320	Мел.Ю.С.	37	10	сред/спец.	не работает	1	разведена
321	Мил.Е.А.	42	12	высшее	не работает	1	разведена
322	Мил.Е.М.	37	4	сред/спец.	не работает	2	замужем
323	Мин.А.Б.	49	10	высшее	не работает	1	разведена
324	Мир.Н.А.	55	20	сред/спец.	не работает	1	вдова
325	Мих.С.В.	36	7	сред/спец.	не работает	2	не замужем
326	Мих.Н.Н.	48	15	среднее	не работает	4	вдова
327	Мих.Е.И.	53	13	высшее	не работает	нет	замужем
328	Миш.О.А.	28	11	высшее	не работает	нет	не замужем
329	Миш.Т.Л.	51	11	сред/спец.	работает	2	замужем
330	Мож.Е.А.	41	8	высшее	работает	2	замужем
331	Мол.В.Я.	55	20	высшее	работает	1	не замужем
332	Мор.М.Д.	50	20	высшее	не работает	1	вдова
333	Мор.С.К.	55	6	высшее	работает	2	вдова
334	Мор.Л.А.	55	17	среднее	не работает	1	вдова
335	Мор.Н.С.	55	14	среднее	работает	2	разведена
336	Мор.Н.З.	55	14	сред/спец.	не работает	2	разведена
337	Мор.Н.И.	55	13	среднее	не работает	1	вдова
338	Мор.Н.Н.	38	12	сред/спец.	не работает	2	разведена
339	Мош.Л.А.	55	9	сред/спец.	не работает	2	вдова
340	Мур.Е.В.	37	17	сред/спец.	не работает	1	замужем
341	Наг.Л.В.	44	18	сред/спец.	не работает	2	замужем
342	Наз.И.В.	41	20	среднее	не работает	1	замужем
343	Нак.Л.Н.	48	9	высшее	работает	3	замужем
344	Нас.О.Ю.	40	14	высшее	не работает	1	разведена

№	Ф.И.О.	Возраст	Длит-сть аддикт. поведения	Образование	Трудовая занятость	Дети	Сем. полож.
345	Нев.Н.П.	55	20	сред/спец.	не работает	2	разведена
346	Нез.С.А.	35	8	сред/спец.	работает	1	замужем
347	Нек.О.И.	50		среднее	не работает	1	замужем
348	Нек.О.Г.	50	5	сред/тех.	не работает	1	разведена
349	Неф.А.В.	29	12	высшее	не работает	1	разведена
350	Ник.И.С.	30	6	сред/спец.	не работает	1	не замужем
351	Ник.О.Ю.	27	9	высшее	не работает	1	не замужем
352	Ник.Р.Ф.	54	15	сред/тех.	работает	2	замужем
353	Ник.А.В.	21	5	сред/тех.	не работает	нет	не замужем
354	Ниц.Н.Е.	50	15	высшее	не работает	1	вдова
355	Нов.Н.Н.	29	7	сред/спец.	не работает	2	замужем
356	Нос.С.Н.	47	12	высшее	не работает	1	замужем
357	Нуж.Л.Н.	50		сред/спец.	не работает	1	разведена
358	Об.Е.П.	41	6	высшее	работает	1	не замужем
359	Овч.Т.Г.	35	11	сред/спец.	не работает	2	разведена
360	Овч.А.А.	27	10	среднее	не работает	нет	не замужем
361	Огн.Л.С.	52	20	среднее	работает	1	вдова
362	Од.Т.Б.	41	15	неок.высшее	не работает	2	замужем
363	Оди.К.А.	30	10	высшее	не работает	1	замужем
364	Ок.Э.Н.	38	3	сред/спец.	работает	1	вдова
365	Оп.Т.Н.	50	12	высшее	работает	2	замужем
366	Орл.В.В.	38	3	высшее	не работает	1	не замужем
367	Ос.А.А.	29	2	высшее	не работает	нет	не замужем
368	Ос.В.В.	30	5	среднее	не работает	1	разведена
369	Ост.З.Г.	42	10	высшее	работает	нет	вдова
370	Пав.И.В.	48	12	сред/тех.	не работает	2	замужем
371	Пав.О.А.	51	16	высшее	работает	нет	разведена
372	Пав.А.В.	29	10	среднее	не работает	нет	разведена
373	Пан.М.В.	48	13	высшее	не работает	нет	замужем
374	Пан.Т.В.	48	3	высшее	работает	1	замужем
375	Пап.Р.М.	55	16	сред/спец.	не работает	1	разведена
376	Пар.Н.П.	55		сред/спец.	не работает	1	разведена
377	Пат.Г.М.	53	15	сред/спец.	не работает	1	замужем
378	Пат.Г.А.	55	18	сред/спец.	не работает	1	разведена
379	Паш.И.А.	42	10	сред/спец.	не работает	1	замужем
380	Пес.Е.В.	33	3	среднее	не работает	1	разведена
381	Пет.А.Д.	55	20	сред/спец.	не работает	нет	вдова
382	Пет.Г.В.	39	10	высшее	работает	нет	не замужем
383	Пет.Н.В.	50	20	сред/спец.	не работает	1	замужем
384	Пе.Н.В.	55	15	высшее	не работает	1	разведена
385	Пир.Р.Х.	54	17	среднее	не работает	1	замужем
386	Пис.И.В.	39	10	высшее	не работает	2	разведена
387	Пл.Л.В.	34	10	сред/спец.	работает	2	не замужем
388	Поб.Е.В.	35	10	среднее	не работает	1	замужем
389	Под.Т.А.	53	10	сред/спец.	работает	2	замужем
390	Пол.Р.Р.	54	14	сред/спец.	не работает	1	вдова
391	Пол.В.И.	21	4	сред/спец.	не работает	нет	не замужем
392	Пол.О.А.	48	12	высшее	работает	2	замужем
393	Пол.М.А.	36	10	сред/спец.	не работает	нет	не замужем
394	Пол.С.С.	59	14	сред/спец.	не работает	1	вдова
395	Пол.В.Ю.	34	6	сред/спец.	не работает	1	разведена

№	Ф.И.О.	Возраст	Длит-сть аддикт. поведения	Образование	Трудовая занятость	Дети	Сем. полож.
396	Пол.В.Н.	33	7	высшее	не работает	2	замужем
397	Пон.М.А.	26	6	среднее	не работает	1	не замужем
398	Поп.Е.А.	38	8	сред/спец.	работает	2	замужем
399	Поп.Е.М.	52	17	сред/тех.	работает	1	разведена
400	Поп.Л.В.	55	9	высшее	не работает	2	разведена
401	Поп.О.Н.	52	20	сред/спец.	не работает	1	разведена
402	Пох.Н.Н.	43	4	сред/тех.	работает	нет	не замужем
403	Пр.Е.О.	28	2	высшее	не работает	1	замужем
404	Про.Н.А.	54	20	сред/спец.	работает	1	разведена
405	Про.Е.Г.	33	13	среднее	не работает	2	замужем
406	Пр.Д.Г.	32	8	сред/спец.	работает	1	вдова
407	Пуз.С.А.	38	13	высшее	не работает	1	разведена
408	Пус.Е.В.	42	7	сред/спец.	работает	2	разведена
409	Раз.В.А.	46	7	высшее	не работает	1	разведена
410	Рас.Л.Н.	50	16	сред/спец.	не работает	1	замужем
411	Рев.Ж.А.	38	18	неок.высшее	не работает	2	замужем
412	Рез.С.Е.	37	6	сред/спец.	не работает	1	замужем
413	Реп.О.Ю.	43	4	сред/спец.	не работает	2	замужем
414	Ром.А.А.	51	10	сред/тех.	не работает	1	не замужем
415	Ром.И.А.	27	6	высшее	не работает	нет	разведена
416	Рош.Е.А.	48	3	сред/спец.	не работает	2	разведена
417	Рош.И.А.	37	7	сред/спец.	не работает	1	замужем
418	Руб.М.Н.	37	9	сред/спец.	работает	1	замужем
419	Рыб.О.В.	28	5	высшее	не работает	1	разведена
420	Рыж.Е.Н.	54	13	сред/спец.	не работает	1	не замужем
421	Сав.Н.П.	34	19	сред/тех.	работает	2	замужем
422	Сав.И.В.	43	8	сред/тех.	работает	1	разведена
423	Сар.С.Г.	38	7	высшее	работает	2	замужем
424	Сад.Т.Г.	28	5	среднее	не работает	2	замужем
425	Саз.М.И.	27	7	высшее	не работает	нет	не замужем
426	Саз.С.О.	55	17	сред/спец.	не работает	2	вдова
427	Сал.Н.И.	53	11	сред/тех.	не работает	1	вдова
428	Сар.Л.В.	35	6	сред/спец.	работает	2	разведена
429	Сау.О.В.	37	14	высшее	работает	1	разведена
430	Сау.Т.В.	31	4	сред/спец.	не работает	1	разведена
431	Саф.Е.А.	27	7	сред/спец.	не работает	нет	не замужем
432	Све.О.Е.	55	14	высшее	не работает	1	разведена
433	Све.Е.П.	51	15	сред/тех.	не работает	1	разведена
434	Сед.Н.А.	31	11	сред/спец.	не работает	1	разведена
435	Сед.Е.Г.	30	6	сред/спец.	работает	2	замужем
436	Сед.С.Л.	42	17	высшее	не работает	2	замужем
437	Сел.Е.П.	47	11	высшее	не работает	1	замужем
438	Сем.Е.А.	38	9	высшее	работает	1	разведена
439	Сем.Т.А.	35	6	сред/спец.	не работает	1	разведена
440	Сер.О.В.	32	12	сред/спец.	не работает	2	не замужем
441	Сер.Н.И.	40	10	среднее	не работает	1	разведена
442	Сер.Е.А.	54	10	сред/спец.	не работает	2	замужем
443	Сер.Е.В.	54	10	сред/спец.	не работает	2	разведена
444	Сид.О.П.	51	20	сред/спец.	не работает	2	замужем
445	Сид.Е.П.	51	20	сред/спец.	не работает	2	замужем
446	Сил.Ю.Л.	29	9	сред/спец.	не работает	1	замужем

№	Ф.И.О.	Возраст	Длит-сть аддикт. поведения	Образование	Трудовая занятость	Дети	Сем. полож.
447	Сил.С.М.	47	12	среднее	не работает	2	разведена
448	Сим.Е.А.	37	17	высшее	работает	2	замужем
449	Сир.М.С.	18	2	среднее	не работает	нет	не замужем
450	Сит.О.А.	29	14	высшее	не работает	1	разведена
451	Скр.Д.А.	34	5	высшее	не работает	2	разведена
452	См.В.А.	40	6	среднее	работает	1	вдова
453	См.О.Н.	35	5	сред/спец.	работает	1	замужем
454	Сок.Е.В.	42	17	высшее	не работает	1	разведена
455	Сок.Л.В.	47	17	сред/спец.	не работает	3	замужем
456	Сол.И.	53	10	сред/тех.	работает	2	замужем
457	Сол.Е.С.	22	6	среднее	не работает	1	не замужем
458	Сол.О.М.	52	14	сред/спец.	не работает	1	разведена
459	Сол.С.Н.	46	11	сред/спец.	не работает	3	разведена
460	Сол.В.В.	33	8	неок.высшее	работает	1	вдова
461	Сос.Н.Н.	43	13	высшее	работает	1	замужем
462	Сос.О.О.	45	10	высшее	работает	2	разведена
463	Ста.Н.А.	38	3	сред/спец.	работает	1	замужем
464	Ста.Ю.М.	26	6	сред/спец.	не работает	нет	не замужем
465	Ст.Е.Ф.	52	20	сред/спец.	не работает	1	не замужем
466	Ст.Н.Н.	44	9	сред/спец.	не работает	1	разведена
467	Ста.Л.А.	55	9	сред/спец.	не работает	нет	замужем
468	Ст.О.Н.	41	20	среднее	не работает	2	замужем
469	Стр.Н.А.	47	20	сред/спец.	не работает	нет	вдова
470	Сту.В.И.	55	20	сред/спец.	не работает	нет	разведена
471	Сур.Т.М.	44	14	сред/спец.	не работает	2	разведена
472	Сут.Г.В.	51	3	сред/спец.	работает	2	замужем
473	Сут.Л.В.	38	11	сред/тех.	не работает	1	замужем
474	Суч.С.Б.	28	12	сред/спец.	не работает	1	не замужем
475	Суч.Л.Н.	54	10	сред/спец.	не работает	2	замужем
476	Сыс.О.В.	38	4	сред/спец.	не работает	2	замужем
477	Сыч.Ю.М.	31	6	сред/спец.	не работает	1	замужем
478	Тар.А.Н.	40	9	сред/спец.	не работает	2	разведена
479	Тит.Т.И.	55	20	высшее	не работает	1	замужем
480	Тит.Е.Г.	50	20	высшее	работает	2	вдова
481	Тиш.И.И.	39	9	высшее	работает	2	замужем
482	Тка.С.Н.	52	17	неок.высшее	не работает	1	вдова
483	Тов.К.И.	27	10	сред/спец.	не работает	2	замужем
484	Тол.Г.А.	50	10	сред/тех.	работает	1	замужем
485	Тол.Н.В.	38	13	сред/спец.	не работает	1	разведена
486	Том.Г.П.	42	5	высшее	не работает	нет	не замужем
487	Тор.Ф.В.	43	11	сред/спец.	не работает	2	замужем
488	Тре.Н.А.	43	13	высшее	не работает	нет	не замужем
489	Три.Е.Н.	48	5	высшее	работает	3	замужем
490	Три.М.Е.	43	16	сред/спец.	не работает	1	разведена
491	Тру.А.В.	29	6	среднее	не работает	нет	замужем
492	Туг.Л.П.	43	13	сред/тех.	не работает	2	разведена
493	Уд.Е.В.	24	6	сред/спец.	не работает	нет	не замужем
494	Унд.Е.И.	42	18	сред/спец.	не работает	1	разведена
495	Урв.Н.М.	50	5	высшее	не работает	1	замужем
496	Уса.Е.Ю.	32	9	высшее	не работает	1	разведена
497	Усм.Н.А.	49	4	сред/спец.	не работает	2	разведена

№	Ф.И.О.	Возраст	Длит-сть аддикт. поведения	Образование	Трудовая занятость	Дети	Сем. полож.
498	Уст.Н.Ю.	55	13	среднее	не работает	2	вдова
499	Ухи.Ю.	32	6	среднее	работает	1	замужем
500	Фад.Р.Р.	49	19	высшее	работает	1	вдова
501	Фат.Л.Н.	43	8	сред/спец.	работает	2	замужем
502	Фед.В.В.	55	17	среднее	не работает	2	вдова
503	Фед.Е.И.	24	4	высшее	не работает	нет	замужем
504	Фед.В.В.	33	3	высшее	не работает	1	замужем
505	Фил.Ел.	35	8	сред/спец.	не работает	1	не замужем
506	Фил.Л.В.	29		среднее	не работает	нет	замужем
507	Фил.Е.В.	38	11	высшее	не работает	1	разведена
508	Фом.Н.И.	36	7	высшее	не работает	3	замужем
509	Фом.Е.В.	387	5	среднее	не работает	1	не замужем
510	Фор.М.В.	39	7	высшее	работает	1	разведена
511	Фро.И.И.	51	20	высшее	не работает	1	разведена
512	Хал.О.С.	48	20	высшее	не работает	нет	не замужем
513	Хал.М.Х.	42	16	среднее	не работает	1	вдова
514	Хар.М.Ю.	46	11	сред/спец.	работает	1	разведена
515	Хар.Ж.В.	36	11	сред/спец.	не работает	2	разведена
516	Хар.Л.М.	46	15	сред/спец.	не работает	1	не замужем
517	Хох.О.К.	42	16	сред/спец.	не работает	2	замужем
518	Хр.Л.А.	43	11	высшее	не работает	1	замужем
519	Хр.И.И.	27	5	неок.высшее	не работает	нет	не замужем
520	Цар.Р.К.	55	20	сред/спец.	работает	2	вдова
521	Цед.Т.И.	55	20	сред/спец.	не работает	2	разведена
522	Цуц.А.В.	32	3	высшее	работает	1	не замужем
523	Цыг.М.М.	54	19	среднее	работает	1	вдова
524	Ча.Н.М.	34	6	высшее	работает	1	не замужем
525	Чар.М.К.	55	20	сред/спец.	работает	1	разведена
526	Чау.Ю.С.	29	9	неок.высшее	не работает	нет	не замужем
527	Чeb.М.Х.	42	14	сред/спец.	не работает	1	вдова
528	Чер.Н.Б.	32	11	сред/спец.	не работает	2	замужем
529	Чер.Л.В.	46	20	сред/спец.	не работает	1	вдова
530	Чер.Л.Н.	49	14	среднее	не работает	нет	не замужем
531	Чер.И.А.	45	13	среднее	не работает	2	разведена
532	Чер.С.Н.	36	8	сред/спец.	не работает	3	замужем
533	Чер.И.А.	45	8	сред/тех.	работает	2	замужем
534	Чес.О.В.	49	9	высшее	не работает	1	замужем
535	Чиб.И.О.	29	11	высшее	не работает	нет	не замужем
536	Чиг.Н.Л.	55	20	среднее	не работает	2	разведена
537	Чуг.С.Г.	40	10	сред/спец.	не работает	2	разведена
538	Чуг.А.А.	31	10	сред/спец.	не работает	2	разведена
539	Чуд.В.Н.	45	6	среднее	работает	нет	не замужем
540	Чуд.Т.Н.	53	20	сред/спец.	не работает	1	вдова
541	Чул.Е.А.	51	20	сред/спец.	не работает	1	не замужем
542	Чут.Н.И.	29	3	высшее	не работает	нет	не замужем
543	Шад.В.А.	52	4	высшее	работает	2	разведена
544	Шад.А.А.	28	8	среднее	не работает	нет	не замужем
545	Шал.А.Н.	37	11	сред/спец.	не работает	3	замужем
546	Шап.Н.Ю.	48	2	сред/спец.	не работает	1	замужем
547	Шел.А.А.	28	7	высшее	не работает	1	не замужем
548	Шиг.Н.А.	36	11	среднее	не работает	1	вдова

№	Ф.И.О.	Возраст	Длит-сть аддикт. поведения	Образование	Трудовая занятость	Дети	Сем. полож.
549	Шиг.М.Е.	37	9	высшее	работает	1	разведена
550	Шил.О.И.	50	20	сред/спец.	не работает	1	разведена
551	Шил.Е.	39	19	сред/тех.	работает	нет	замужем
552	Шип.И.Б.	41	16	сред/спец.	не работает	2	не замужем
553	Шиш.Е.В.	27	11	сред/спец.	работает	1	не замужем
554	Шиш.М.Г.	34	3	высшее	не работает	нет	замужем
555	Шма.Т.В.	34	7	высшее	не работает	1	замужем
556	Шми.Р.И.	53	20	высшее	не работает	1	разведена
557	Шпе.Е.В.	37	6	высшее	не работает	1	замужем
558	Шт.Ю.Е.	36	10	высшее	не работает	нет	разведена
559	Шуб.А.Д.	55	20	сред/спец.	не работает	1	разведена
560	Шуб.Л.М.	48	4	высшее	не работает	1	разведена
561	Шул.И.И.	29	4	среднее	не работает	1	не замужем
562	Шум.Е.К.	22	2	высшее	не работает	нет	не замужем
563	Шуш.А.А.	42	13	сред/тех.	не работает	нет	замужем
564	Юд.С.И.	43	12	сред/спец.	не работает	1	замужем
565	Юд.Г.А.	50	10	высшее	не работает	1	разведена
566	Юрк.Е.Ю.	45	14	сред/спец.	не работает	2	разведена
567	Юрч.Т.А.	33	12	среднее	не работает	3	замужем
568	Як.Л.М.	49	10	сред/спец.	не работает	2	разведена
569	Якш.Л.В.	31	6	сред/тех.	работает	1	разведена
570	Янч.О.И.	45	20	сред/тех.	не работает	2	разведена
571	Ярк.Е.В.	40	15	сред/спец.	не работает	1	разведена

ПРИЛОЖЕНИЕ II. Обработка данных и статистический анализ в исследовании структуры социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении

Таблица 2

Особенности социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении по методике «Кто Я» М. Куна (модификация Н.В. Антоновой)

№	Код испыт.	Возр	Всего выск	Об. выск	Суб. выск	Оценка выск.			Индикаторы кризиса
						Поз	Нег	Амб	
1	Абр.И.	40	16	0	16	5	5	6	3
2	Ав.Е.	35	20	9	11	8	0	12	1
3	Авд.Ю.В	28	20	0	20	2	14	4	7
4	Авет.Е.В	36	23	3	20	3	5	15	9
5	Ал.Е.Е.	37	23	7	16	19	0	4	1
6	Ал.И.В.	44	15	6	9	2	0	13	0
7	Ан.Н.В.	41	14	5	9	4	2	8	4
8	Ан.Н.Н.	40	10	0	10	4	4	2	5
9	Анд.О.И.	27	20	12	8	4	0	16	0
10	Ан.О.Н.	43	7	1	6	4	2	1	1
11	Арт.Н.А.	52	20	2	18	6	5	9	4
12	Аст.Е.В.	24	28	5	23	9	1	18	3
13	Аст.П.В.	38	21	3	18	4	0	17	6
14	Баб.Н.	30	20	4	16	9	5	6	1
15	Бан.Л.В.	51	17	3	14	4	2	11	6
16	Бар.К.	21	20	3	17	7	12	1	3
17	Бар.В.	38	20	2	18	7	7	6	7
18	Баш.Г.П.	51	20	7	13	11	1	8	1
19	Бег.Е.Т.	48	21	4	17	7	7	7	4
20	Бел.Ж.В.	35	13	0	13	2	1	10	1
21	Бел.Н.	32	20	8	12	3	0	17	6
22	Бел.А.	40	20	1	19	9	1	10	0
23	Бел.О.	47	18	3	15	8	2	8	1
24	Бел.И.	29	22	4	18	7	0	15	0
25	Бер.О.Н.	29	17	0	17	13	0	4	0
26	Бер.С.	31	8	0	8	5	1	2	2
27	Бер.Д.	38	10	4	6	5	1	4	1
28	Бес.Ж.В.	40	10	0	10	9	0	1	0
29	Бес.Ж.	39	24	5	19	9	0	15	1
30	Бл.И.В.	38	25	4	21	10	0	15	0

№	Код испыт.	Возр	Всего выск	Об. выск	Суб. выск	Оценка выск.			Индикаторы кризиса
						Поз	Нег	Амб	
31	Бол.Н.Ю	29	23	3	20	17	0	6	1
32	Бол.Н.	28	16	0	16	5	4	7	10
33	Бр.А.Т.	20	20	1	19	14	0	6	0
34	Бул.Е.В.	53	9	5	4	1	3	5	4
35	Бур.Г.А	25	15	8	7	6	0	9	0
36	Вар.М.В	36	21	4	17	12	1	8	0
37	Вас.Н.Ю.	28	12	4	8	4	2	6	2
38	Вас.О.В.	34	23	4	19	15	2	6	1
39	Вас.Т.В.	51	21	3	18	7	7	7	1
40	Вер.Л.А.	55	11	4	7	2	5	4	4
41	Вер.М.	48	19	1	18	4	3	12	0
42	Вес.Ек.	33	29	0	29	10	8	11	11
43	Виш.Ж.	30	27	8	14	15	3	9	0
44	Вол.И	30	21	10	11	3	2	16	2
45	Вор.А.Л.	51	19	1	18	6	7	6	5
46	Вор.Е.Ю.	37	20	7	13	6	0	14	0
47	Гав.А.	27	19	1	18	5	3	11	4
48	Га.Е.В.	31	20	10	10	2	4	14	4
49	Гер.Е.В.	40	8	4	4	4	0	4	0
50	Гер.Т.	39	20	2	18	14	1	5	1
51	Гл.О.Н.	28	20	4	16	15	0	5	0
52	Гл.С.	38	33	3	30	19	1	13	3
53	Гн.Л.	36	27	4	23	6	5	16	2
54	Гол.Е.Л.	39	20	12	8	4	2	14	1
55	Гор.И.И.	35	20	6	14	5	4	11	1
56	Гор.В.В	31	21	9	12	1	4	16	0
57	Гр.В.Е.	43	20	5	15	7	4	9	3
58	Гул.И.Ю.	33	20	1	19	5	6	9	8
59	Гул.К.А.	26	23	11	12	4	8	11	4
60	Гус.А.В.	27	21	2	19	3	8	8	9
61	Гус.Н.	51	51	11	40	8	12	31	6
62	Дем.О.	37	15	3	12	9	3	3	0
63	Дол.И.Б.	29	13	1	12	3	2	8	0
64	Дон.О.С.	35	21	11	10	5	1	15	0
65	Др.Я.В	27	20	4	16	11	0	9	0
66	Др.Г.А	36	25	2	23	14	1	10	5
67	Дро.Г.	36	16	0	16	13	0	3	0
68	Дум.С.	34	11	3	8	2	6	3	0
69	Ел.Ел.	34	12	3	9	2	5	5	3
70	Ер.Л.А.	34	23	5	18	8	3	12	5
71	Ерм.Н.	33	20	0	20	9	6	5	4
72	Ер.Л.А.	34	23	5	18	8	3	12	5

№	Код испыт.	Возр	Всего выск	Об. выск	Суб. выск	Оценка выск.			Индикаторы кризиса
						Поз	Нег	Амб	
73	Еск.О.Н.	24	27	6	21	15	1	11	1
74	Еф.А.А.	23	18	3	15	2	13	3	3
75	Ефи.А.	23	17	4	13	2	8	7	3
76	Жар.Т.В.	28	20	3	17	4	9	7	8
77	Жд.Е.В.	42	20	0	20	15	5	0	3
78	Жиг.Ж.О.	31	21	0	21	6	7	8	5
79	Жил.Я.П.	31	23	0	23	5	11	7	2
80	Жук.Ю.	21	20	3	17	9	9	2	6
81	Заб.О.	46	15	2	13	4	5	6	0
82	Зам.Е.О.	35	27	0	27	11	10	6	8
83	Зах.А.А.	20	8	4	4	4	0	4	0
84	Зв.С.И.	21	12	2	10	5	2	5	5
85	Зд.Т.М.	36	16	0	16	6	5	5	3
86	Ил.Т.В.	53	22	4	18	10	3	9	6
87	Ил.И.	31	21	2	19	12	5	4	0
88	Ил.М.	46	25	6	19	14	3	8	1
89	Каз.О.В.	32	11	1	10	4	1	6	1
90	Кам.С.М.	38	11	1	10	10	0	1	0
91	Кам.Т.	48	33	5	28	15	4	14	4
92	Кар.М.	52	18	2	16	5	4	9	9
93	Кач.Т.И.	51	13	7	6	0	4	9	3
94	Кл.Е.Б.	40	11	1	10	3	2	6	10
95	Кл.Е.	40	7	1	6	0	2	5	4
96	Кли.Ел.	41	10	0	10	5	3	2	3
97	Коб.Н.Е.	28	26	17	9	3	3	20	4
98	Коз.Л.Н	52	23	3	20	11	3	9	4
99	Коз.Л.	51	9	0	9	2	4	3	3
100	Кол.О.В.	47	18	1	17	7	2	9	5
101	Ком.В.И.	32	8	8	0	0	0	8	0
102	Кон.С.В.	47	19	1	18	9	1	9	0
103	Коп.Н.Б	40	20	2	18	11	2	7	0
104	Кор.Н.А.	42	8	6	2	3	0	5	0
105	Кор.Е.А.	26	21	7	14	6	2	13	0
106	Кор.Л.	47	21	2	19	11	0	10	7
107	Кру.О.О.	34	22	0	22	1	13	8	14
108	Кр.Л.	28	9	2	7	2	5	2	2
109	Куз.Д.Н.	32	20	8	12	7	3	10	1
110	Куз.М.А.	31	20	12	8	4	0	16	0
111	Куз.Н.В.	26	4	4	0	0	0	4	0
112	Кул.И.	50	3	0	3	3	0	0	0
113	Кус.Юл.	26	5	1	4	3	0	2	0
114	Куст.Ю.	26	10	3	7	8	2	0	0

№	Код испыт.	Возр	Всего выск	Об. выск	Суб. выск	Оценка выск.			Индикаторы кризиса
						Поз	Нег	Амб	
115	Лаб.Т.А.	32	20	3	17	12	2	6	2
116	Лаг.Н.В.	34	22	2	20	10	0	12	3
117	Лаз.Э.	36	20	4	16	8	3	9	6
118	Лап.Н.В.	32	22	2	20	6	1	15	1
119	Лап.С.	46	4	1	3	2	1	1	1
120	Лау.А.	20	10	4	6	5	0	5	0
121	Лел. О.	33	33	8	25	10	7	16	3
122	Лем.В.Я.	43	18	2	16	5	0	13	1
123	Лео.Г.	53	21	5	16	10	0	11	2
124	Лил.О.	36	20	1	19	9	0	11	0
125	Лип.Т.Ю.	42	20	12	8	5	2	13	0
126	Лом.А.С.	30	7	0	7	0	7	0	7
127	Лоп.Т.В.	42	11	3	8	7	1	3	0
128	Луч.Н.Н.	36	23	4	19	9	7	7	2
129	Люб.Е.В.	36	11	3	8	2	2	7	2
130	Ляд.Л.Е.	24	20	8	12	8	2	10	2
131	Маз.Н.А.	33	9	0	9	1	2	6	3
132	Мак.Н.В.	25	20	10	10	4	2	14	1
133	Мак.Т.	36	8	2	6	3	1	4	3
134	Мак.Е.И	23	38	2	36	16	8	14	9
135	Мал.Е.В.	30	21	2	19	9	2	10	1
136	Мал.М.	31	18	11	7	5	0	13	0
137	Мас.А.Ю.	31	20	8	12	2	5	14	1
138	Мас.Мар.	43	18	1	17	11	1	6	1
139	Мас.М.	44	17	0	17	8	0	9	3
140	Мат.А.	42	18	3	15	3	6	9	6
141	Мел.Г.В.	54	14	0	14	2	6	6	7
142	Мел.Е.	46	21	2	19	11	1	9	0
143	Мин.А.Б.	49	20	4	16	11	1	8	1
144	Мир.В.Е.	31	22	0	22	13	0	9	0
145	Миш.О.	20	20	0	20	9	4	7	3
146	Мор.Л.А	55	12	1	11	2	3	7	5
147	Мор.Рох.	50	22	4	18	4	1	17	4
148	Мур.Е.В.	37	18	1	17	12	2	4	0
149	Наз.И.В.	48	14	6	8	4	3	7	3
150	Нас.О.	40	21	2	19	4	2	15	1
151	Неф.А.В	29	21	6	15	4	1	16	1
152	Неф.А.	30	20	5	15	7	4	9	2
153	Ник.О.	27	13	3	10	3	1	9	3
154	Нов.Н.	29	14	0	14	8	0	6	3
155	Нов.Н.Н.	29	21	0	21	8	7	6	2

№	Код испыт.	Возр	Всего выск	Об. выск	Суб. выск	Оценка выск.			Индикаторы кризиса
						Поз	Нег	Амб	
156	Нос.С.Н.	47	25	5	20	11	2	12	1
157	Нос.С.	47	22	0	22	10	3	9	1
158	Об.Е.П.	41	8	1	7	7	0	1	0
159	Овч.А.В.	27	13	2	11	5	4	4	1
160	Овч.Т.Г.	35	12	6	6	4	0	8	0
161	Огн.Л.С.	52	7	3	4	3	0	4	0
162	Од.Т.Б	45	21	8	13	6	0	15	1
163	Оп.Т.М.	50	11	3	8	4	2	5	0
164	Ост.З.Г.	42	12	8	4	1	0	11	0
165	Пав.А.В.	29	20	0	20	12	3	5	4
166	Пав.И.В.	49	6	5	1	2	0	4	0
167	Пан.М.В.	48	21	0	21	17	0	4	8
168	Пан.М.П.	37	20	3	17	9	1	10	4
169	Пат.Г.М.	55	24	7	17	8	3	13	2
170	Паш.И.	42	17	7	10	6	2	9	2
171	Пет.Г.В.	39	29	2	27	10	10	9	7
172	Пис.И.В.	39	16	4	12	4	4	8	4
173	Поб.Е.	35	4	0	0	0	0	4	0
174	Пол.В.Ю	34	21	2	19	13	4	4	4
175	Пол.Р.Н.	54	9	3	6	0	5	4	3
176	Пол.О.А.	48	20	17	3	2	0	18	0
177	Поп.Е.А.	38	9	3	6	6	0	3	0
178	Поп.О.Н.	52	25	3	22	7	12	6	8
179	Пох.Н.Н.	43	20	2	18	13	0	7	0
180	Пр.Е.О.	28	21	11	10	14	3	4	0
181	Пус.Е.В.	42	7	3	4	4	0	3	2
182	Рез.С.Е.	37	11	5	6	2	2	7	3
183	Ром.И.А.	27	16	12	4	1	1	14	0
184	Руб.В.	35	18	8	10	1	5	12	4
185	Руб.М.	37	14	1	13	13	0	1	0
186	Рыб.О.В.	28	16	6	10	3	5	8	2
187	Сав.И.В.	43	13	1	12	11	0	2	0
188	Саг.Св.	38	23	6	17	9	4	10	1
189	Сад.Т.Г.	29	17	1	16	6	3	8	7
190	Саф.Е.А.	27	7	0	7	3	3	1	1
191	Сед.Н.А.	31	1	0	1	0	1	0	1
192	Сем.Т.А.	35	2	2	0	0	0	2	0
193	Сем.Т.	35	21	0	21	9	8	4	1
194	Сер.О.В.	32	22	0	22	12	8	2	0
195	Сер.Н.	40	7	4	3	1	2	4	2
196	Сир.М.С	17	20	6	14	14	6	0	3

№	Код испыт.	Возр	Всего выск	Об. выск	Суб. выск	Оценка выск.			Индикаторы кризиса
						Поз	Нег	Амб	
197	Сит.О.А.	32	19	1	18	15	1	3	1
198	Скр.Д.	34	21	5	16	7	7	7	4
199	Сок.Е.В.	42	32	0	32	12	4	16	6
200	Сол.Е.С.	22	20	0	20	11	2	7	2
201	Сол.И.	53	21	9	12	5	1	15	0
202	Сол.В.	33	22	1	21	6	2	14	5
203	Сос.О.О.	52	25	4	21	9	3	13	6
204	Сос.Н.	43	20	5	15	8	3	9	4
205	Ст.Н.А.	38	22	6	16	13	5	4	2
206	Ст.Ю.М.	26	17	1	16	3	3	11	7
207	Ста.Ю.	27	26	2	24	10	5	11	5
208	Сут.Л.В.	38	25	5	20	12	2	11	0
209	Сут.Г.В.	49	16	4	12	8	2	6	2
210	Сыс.О.В.	38	23	3	20	13	2	8	3
211	Тк.Св.	48	23	6	17	6	2	15	0
212	Тов.К.	27	20	9	11	6	0	14	0
213	Тол.Н.В.	39	16	2	14	3	4	9	8
214	Том.Г.П.	42	18	2	16	8	2	8	3
215	Тор.Ф.В.	43	34	9	25	14	5	15	5
216	Тр.Н.А.	43	5	0	5	1	3	1	5
217	Тр.А.	29	22	0	22	4	13	5	13
218	Уд.Е.В.	24	20	0	20	3	12	5	9
219	Уд. Е.	24	22	3	19	5	6	11	2
220	Фат.Л.В.	43	13	7	6	5	0	8	0
221	Фед.Е.И.	24	22	1	21	5	1	16	0
222	Фил.Л.В.	29	5	1	4	0	3	2	2
223	Фил.Е.	38	7	0	7	6	1	0	0
224	Фом.Н.И	36	19	3	16	13	1	5	3
225	Фро.И.И.	51	38	1	37	23	10	5	3
226	Хал.О.С.	48	18	2	16	4	3	11	3
227	Хар.Ж.В.	36	13	1	12	10	1	2	0
228	Хр.И.	27	20	2	18	10	0	10	1
229	Хр.Л.Н.	43	15	5	10	3	4	8	5
230	Цар.Р.К.	17	17	3	14	2	0	15	0
231	Цыб.В.М.	51	21	4	17	11	1	9	0
232	Цыг.М.Ю.	54	14	8	6	6	0	8	3
233	Ча.Н.	34	22	5	17	9	0	13	0
234	Чер.С.Н.	28	9	3	6	3	1	5	4
235	Чер.Н.	20	20	8	12	6	4	10	1
236	Чер.Л.Н.	50	12	1	11	11	0	1	0
237	Чер.И.	45	20	1	19	12	0	8	0

№	Код испыт.	Возр	Всего выск	Об. выск	Суб. выск	Оценка выск.			Индикаторы кризиса
						Поз	Нег	Амб	
238	Чуг.С.Г.	40	24	8	16	17	3	4	3
239	Шад.А.А	28	20	0	20	6	7	7	9
240	Ша.А.	28	19	1	18	4	8	7	8
241	Шал.А.Н.	37	19	5	14	14	0	5	0
242	Шап.В.Г.	30	14	2	12	3	3	8	3
243	Шел.А.	28	20	7	13	8	5	7	4
244	Шиг.М.Е	37	18	6	12	6	5	7	6
245	Шм.Т.В.	34	20	4	16	11	3	6	4
246	Шм.Р.	53	18	8	10	4	0	14	2
247	Шп.Е.	37	22	1	21	3	14	5	6
248	Шт.Ю.Е.	36	7	2	5	2	1	4	3
249	Юд.Г.	23	23	13	10	2	0	21	1
250	Юрч.Т.А.	32	18	6	12	8	3	7	2
251	Якш.Л.В.	33	20	1	19	12	1	7	7
252	Янч.О.И.	45	21	6	15	10	0	11	0
253	Ярк.Е.В.	40	23	2	21	7	6	10	4
254	Ярн.Л.А.	34	17	4	13	4	6	7	7

Таблица 3

Особенности социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении
по методике «Личностная и социальная идентичность» В. Урбанович

№	Код исп.	Возр.	Работа	Мат.п.	Вн.мир	Здор.	Семья	Отн.с окр.	Будущее	Я и общ-во
1	Абр.И.	41	3	9	6	2	3	10	6	4
2	Аб.И.	40	12	8	3	3	5	10	8	7
3	Авд.Ю.В.	28	8	6	4	1	8	7	8	5
4	Аве.Е.В.	36	4	8	9	1	6	9	8	3
5	Ал.Ф.		2	10	5	5	11	10	7	2
6	Ал.Е.Е.	37	12	10	6	5	12	12	11	9
7	Ал.И.В.	44	11	11	11	8	12	12	12	12
8	Анд.О.И.	27	10	11	10	6	12	12	10	7
9	Анд.О.Н.	43	3	4	4	3	8	9	4	3
10	Ани.Н.В.	41	4	8	2	3	7	6	1	1
11	Ар.М.М.	37	10	7	10	9	9	12	11	11
12	Аст.Е.В.	24	5	3	5	5	5	9	2	6
13	Баб.Н.А.	30	6	10	10	5	10	11	12	9
14	Бан.Л.В.	51	0	1	4	2	3	9	7	4
15	Бар.В.Н.	37	3	1	3	5	6	9	6	3
16	Бар.К.И.	18	4	7	6	5	7	8	6	5
17	Баш.Г.П.	51	2	8	5	1	11	11	8	2
18	Бел.А.В.	41	7	10	10	9	10	10	9	11

№	Код исп.	Возр.	Работа	Мат.п.	Вн.мир	Здор.	Семья	Отн.с окр.	Будущее	Я и общ-во
19	Бел.Ж.В.	35	8	8	6	5	10	12	9	8
20	Бел.И.А.	48	11	9	11	5	12	12	9	9
21	Бел.О.В.	35	5	5	2	6	7	10	7	4
22	Бел.Н.Н.	32	7	6	7	5	11	9	10	3
23	Бер.О.Н.	29	5	9	3	2	6	12	8	4
24	Бер.С.Ю.	31	10	7	6	3	11	7	10	4
25	Бер.Д.	38	11	9	10	5	9	7	9	3
26	Бл.И.В.	38	6	8	6	6	9	9	11	2
27	Бр.А.Г.	37	9	8	7	5	10	9	12	6
28	Вар.Ю.И.	31	3	6	5	4	5	11	6	6
29	Вар. М.В.	36	3	9	8	6	10	11	11	6
30	Вас.Н.Ю.	28	9	9	5	7	11	8	10	8
31	Вас.О.В.	34	5	9	4	6	10	10	10	2
32	Вас.Т.В.	51	8	8	7	5	8	9	7	5
33	Вол.И.	30	1	10	5	5	5	7	4	1
34	Вор.А.Л.	51	4	5	9	6	9	9	11	3
35	Вор.Е.Ю.	37	3	6	6	5	9	9	7	2
36	Вор.О.Г.	48	2	8	3	4	6	10	12	5
37	Гер.Т.А.	39	2	6	5	4	6	10	9	5
38	Гл.О.Н.	28	1	2	2	3	1	6	4	2
39	Гн.А.В.	37	5	10	5	7	10	11	9	3
40	Гни.Л.В.	36	4	10	7	6	8	11	12	2
41	Гол.Е.Л.	39	4	5	1	4	5	10	2	3
42	Гол.Л.А.	44	10	11	8	5	12	11	11	9
43	Гор.В.В.	31	8	11	4	8	9	10	8	3
44	Гр.В.Е.	43	1	7	6	4	2	9	7	3
45	Гр.Е.Ю.	31	0	7	7	4	6	9	7	4
46	Гул.И.Ю.	33	0	5	3	2	10	5	7	0
47	Гус.А.В.	26	12	9	7	3	12	12	8	4
48	Гус.Н.В.	52	10	11	8	10	10	10	10	6
49	Дан.Э.М.	42	2	4	4	3	7	10	7	0
50	Дем.И.Ю.	44	3	5	3	4	3	11	6	3
51	Дем.О.В.	48	1	9	7	1	8	11	11	1
52	Дол.И.Б.	29	3	8	6	6	11	11	5	9
53	Дон.О.С.	35	11	12	11	9	11	12	12	11
54	Дре.Я.В.	27	0	9	3	3	12	10	6	4
55	Дро.Г.А.	36	9	9	11	7	10	11	12	6
56	Др.Л.А.	23	5	7	10	6	12	12	11	2
57	Дум.С.Ю.	34	9	7	3	2	4	10	3	3
58	Дья.Т.Л.	47	4	7	5	6	8	10	6	2
59	Ел.Ел.	34	3	5	3	5	6	6	1	2
60	Ерм.Н.В.	33	2	8	2	4	8	11	8	2
61	Еск.О.Н.	24	1	9	6	8	8	12	11	3

№	Код исп.	Возр.	Работа	Мат.п.	Вн.мир	Здор.	Семья	Отн.с окр.	Будущее	Я и общ-во
62	Жар.Т.В.	28	0	2	2	0	0	3	0	1
63	Жд.Е.В.	42	2	9	6	4	7	9	7	5
64	Жиг.Ж.О.	30	10	7	4	5	8	10	11	6
65	Жи.Ж.	31	11	12	6	6	7	12	8	6
66	Жил.Я.П.	31	1	3	2	2	5	9	7	0
67	Жук.Ю.В.	21	2	6	2	5	7	8	3	2
68	Зал.Е.А.	43	11	9	8	3	11	9	12	8
69	Зам.Е.О.	35	9	6	3	2	6	9	7	3
70	Зах.А.А.	21	6	9	7	5	9	11	11	3
71	Зв.С.И.	21	4	3	4	3	7	5	3	1
72	Зв.Н.Ю.	46	9	6	5	3	4	10	10	3
73	Зв.С.И.	21	2	6	5	1	8	2	6	4
74	Зд.Т.	36	5	7	1	1	5	6	9	7
75	Зен. Е.В.	26	5	4	7	5	6	9	8	4
76	Зот.Г.А.	54	2	8	4	6	10	9	9	6
77	Ив.Н.К.	49	10	7	7	7	7	11	9	7
78	Ив.Т.А.	46	10	9	11	7	10	11	11	6
79	Каз.Т.В.	45	3	3	4	0	3	9	0	4
80	Кам.С.М.	38	12	9	6	3	10	11	10	10
81	Кар.А.В.	45	11	9	8	8	10	12	12	4
82	Кар.М.А.	52	1	4	5	5	9	5	1	1
83	Кир.Ю.	36	0	6	1	2	7	7	8	1
84	Кл.Е.Б.	40	4	9	9	6	9	12	9	6
85	Кл.Ел.	41	2	8	6	3	7	8	6	2
86	Кол.Н.	28	3	7	4	2	10	11	7	0
87	Ком.В.И.	32	10	9	6	3	11	8	12	9
88	Кон.С.В.	47	6	7	8	8	9	7	10	2
89	Кон.Ю.	36	2	8	5	4	10	11	8	5
90	Коп.Н.Б.	40	6	9	10	11	9	10	11	7
91	Кор.Е.А.	26	6	7	8	1	10	11	4	5
92	Кор.Т.Г.	46	1	10	8	5	12	11	11	6
93	Кор.Л.Б.	47	8	8	8	4	8	7	10	4
94	Коч.Н.Н.	28	6	9	10	6	8	10	12	8
95	Кр.Н.Н.	53	10	10	5	6	12	8	3	3
96	Кру.О.О.	34	3	4	7	2	12	7	7	6
97	Кру.Н.М.	55	0	5	4	2	7	12	9	3
98	Кры.Л.Н.	28	4	2	1	3	4	10	1	2
99	Куз.М.А.	31	10	9	6	6	12	11	10	3
100	Кул.И.В.	50	1	6	6	4	5	10	6	4
101	Куп.Т.В.	36	1	4	6	6	3	7	7	2
102	Куп.А.Е.	26	7	7	2	0	9	8	1	2
103	Кур.О.	27	6	7	5	8	5	9	7	3
104	Кус.Ю.А.	27	3	9	8	8	8	11	10	7

№	Код исп.	Возр.	Работа	Мат.п.	Вн.мир	Здор.	Семья	Отн.с окр.	Будущее	Я и общ-во
105	Ку.Ю.А.	26	7	6	4	4	7	9	3	2
106	Лаб.Т.А.	32	10	8	5	2	11	12	10	4
107	Лаг.Н.В.	34	8	6	4	4	7	7	4	5
108	Лаз.Э.	36	10	11	11	7	11	12	12	10
109	Лап.Н.В.	32	6	7	10	8	10	10	9	10
110	Лап.С.А.	46	5	7	4	3	5	10	6	4
111	Лем.В.Я.	43	12	7	5	10	11	10	9	9
112	Лил.О.	39	1	11	4	5	9	9	10	3
113	Лоб.Г.Н.	42	5	10	7	6	11	11	9	6
114	Лог.Н.А.	36	9	11	5	5	8	11	7	5
115	Лоп.Т.В.	42	11	10	8	4	12	12	6	8
116	Лух.Н.Е.	49	8	5	7	4	7	9	5	5
117	Луч.Н.Н.	36	4	5	3	4	5	6	3	4
118	Люб.Е.В.	36	8	8	5	4	10	12	6	2
119	Ляд.Л.Е.	31	6	9	6	5	10	11	8	8
120	Маз.Н.А.	33	8	4	1	0	7	9	11	1
121	Мак.Н.В.	25	2	5	1	2	8	12	5	1
122	Мак.Е.	23	2	9	6	7	8	11	7	4
123	Мал.М.М.	31	8	6	5	7	5	6	7	4
124	Мал.С.В.	31	10	9	8	7	10	12	6	8
125	Мар.Ю.	34	9	9	9	6	12	11	9	12
126	Мас.А.Ю.	31	2	10	9	4	10	9	11	5
127	Мел.Г.В.	54	7	8	12	8	9	12	11	7
128	Мел.Е.В.	46	2	9	5	3	9	9	8	4
129	Мил.Е.А.	42	4	7	4	6	9	12	4	5
130	Миш.О.Н.	28	6	3	7	8	7	12	7	2
131	Мор.Л.А.	59	2	6	2	1	6	7	7	2
132	Неф.А.В.	29	5	6	6	4	3	11	3	4
133	Неф.А.	30	3	6	7	5	9	10	7	4
134	Ниг.Т.В.	38	12	9	6	6	11	12	8	9
135	Ник.А.В.	21	1	3	6	4	9	9	5	4
136	Нов.Н.Б.	29	2	4	5	2	5	7	8	4
137	Нос.С.Н.	47	0	1	6	1	6	8	4	1
138	Об.Е.П.	41	11	8	6	6	8	9	9	6
139	Овч.Т.Г.	35	7	5	6	2	7	11	7	2
140	Од.Т.Б.	41	2	9	9	5	9	9	11	6
141	Оп.Т.Н.	50	8	7	3	4	12	12	10	7
142	Пав.А.В.	29	12	10	12	1	9	11	12	3
143	Пав.И.В.	49	0	7	4	6	10	9	4	6
144	Пан.М.П.	37	5	8	7	2	9	11	8	3
145	Пат.Г.М.	55	2	10	10	6	9	11	11	6
146	Паш.И.	42	1	7	8	3	10	10	10	2
147	Пет.Г.В.	39	10	10	6	5	6	12	9	8

№	Код исп.	Возр.	Работа	Мат.п.	Вн.мир	Здор.	Семья	Отн.с окр.	Будущее	Я и общ-во
148	Пир.Р.Х.	55	2	9	11	8	11	9	11	8
149	Пис.И.В.		9	7	9	6	10	10	9	5
150	Поб.Е.В.	35	4	10	3	3	6	6	4	2
151	Пол.О.А.	48	5	8	7	3	2	9	7	3
152	Поп.Е.А.	38	10	10	4	4	7	8	10	6
153	Поп.Е.М.	52	9	6	9	3	10	11	9	6
154	Поп.О.Н.	52	0	4	2	1	5	11	6	2
155	Пох.Н.Н.	55	11	11	10	8	11	10	11	6
156	При.Е.О.	28	0	3	7	7	10	12	7	4
157	Пуз.С.А.	38	1	7	5	2	4	7	4	1
158	Пус.Е.В.	42	9	6	3	3	8	7	5	5
159	Рез.С.Е.	37	1	2	2	0	3	9	1	0
160	Ром.И.А.	27	0	5	4	4	5	4	4	2
161	Ром.И.	28	3	7	5	3	4	8	2	1
162	Руб.М.	37	10	9	8	6	11	12	9	4
163	Сав.И.В.	43	12	10	10	9	11	12	12	9
164	Саг.С.А.	38	10	8	8	4	8	9	10	6
165	Сад.Т.Г.	29	11	8	6	7	12	11	11	9
166	Сед.Н.А.	31	6	9	7	5	10	11	11	1
167	Сем.Е.А.	38	8	7	9	3	11	11	10	5
168	Сем.Т.А.	35	6	10	7	5	11	11	9	3
169	Сер.О.В.	32	9	11	9	7	11	10	10	8
170	Сер.Н.В.	40	7	9	5	3	9	7	7	3
171	Сим.Е.А.	37	8	9	9	4	9	10	10	2
172	Сир.М.С.	17	12	10	7	4	5	11	11	5
173	Сит.О.А.	29	2	8	6	7	8	10	10	5
174	Скр.Д.В.	34	3	8	8	4	6	9	5	1
175	Сок.Е.В.	42	12	11	10	3	12	12	12	7
176	Сол.Е.С.	22	3	5	2	3	11	10	11	6
177	Сол.И.М.	53	7	11	7	6	10	12	11	8
178	Сос.О.О.	45	12	9	11	11	12	12	12	9
179	Сос.Н.И.	43	9	7	11	9	11	12	11	8
180	Ст.Н.А.	38	5	8	10	4	7	12	10	4
181	Ст.Ю.М.	27	4	8	9	8	7	11	9	7
182	Сто.О.Н.	41	6	9	6	5	12	12	6	7
183	Сур.Т.М.	44	2	4	1	4	9	8	0	2
184	Сут.Л.В.	38	4	10	10	7	11	11	12	6
185	Сут.Г.В.	51	9	9	4	2	9	8	9	8
186	Сыс.О.В.	38	0	4	7	6	10	11	10	7
187	Тит.Е.Г.	50	12	10	11	7	10	12	11	8
188	Тк.С.Н.	48	8	8	8	3	12	12	10	4
189	Тов.К.И.	27	4	6	5	5	11	11	11	3
190	Тол.Н.В.	39	10	8	6	3	7	9	7	6

№	Код исп.	Возр.	Работа	Мат.п.	Вн.мир	Здор.	Семья	Отн.с окр.	Будущее	Я и общ-во
191	Том.Г.П.	42	10	6	3	0	7	9	2	3
192	Тор.Ф.В.	43	1	8	3	5	5	8	7	3
193	Тр.Н.А.	43	3	8	5	3	4	9	7	2
194	Тр.А.В.	29	1	10	2	9	10	7	6	3
195	Уд.Е.В.	24	4	8	6	4	8	10	12	1
196	Фат.Л.И.	43	10	9	8	5	11	12	11	9
197	Фил.Л.В.	30	3	11	5	6	12	11	5	4
198	Фил.Е.В.	38	5	10	10	8	9	9	11	3
199	Хал.О.С.	48	11	4	3	6	6	12	5	3
200	Хар.М.Ю.	47	2	5	2	2	5	9	5	5
201	Хар.Ж.В.	36	8	10	6	4	7	11	9	4
202	Хох.О.К.	42	10	8	7	7	11	10	5	7
203	Цар.Р.Н.	54	10	8	8	6	12	12	5	9
204	Цыг.М.В.	54	10	10	5	5	10	11	8	5
205	Ча.Н.М.	34	10	8	9	6	7	12	10	5
206	Чер.Ир.А.	45	1	8	3	2	8	11	8	0
207	Чер.Л.Н.	50	12	11	11	10	12	12	12	12
208	Чер.Н.	32	9	7	8	5	3	8	4	4
209	Чер.И.А.	45	2	9	4	2	9	10	8	2
210	Чер.Л.Н.	49	10	10	11	6	12	12	12	10
211	Чер.И.Б.		10	9	10	7	8	12	6	8
212	Чиб.И.	28	1	5	4	5	5	11	3	8
213	Чуг.С.Г.	40	10	10	6	2	7	12	11	5
214	Чут.Н.И.	29	4	9	4	7	10	8	11	1
215	Шад.А.А.	29	5	8	10	6	8	7	11	5
216	Ша.А.А.	28	1	7	10	5	6	10	9	3
217	Шал.А.Н.	37	10	10	9	5	11	10	12	9
218	Шел.А.А.	28	4	5	4	6	6	10	8	1
219	Шиг.М.	37	4	6	6	4	5	11	7	4
220	Шм.Р.И.	53	6	2	5	2	6	5	6	1
221	Шм.Т.	34	6	9	9	6	7	12	10	5
222	Шт.Ю.	36	4	7	8	2	5	9	9	2
223	Шул.И.Д.	29	6	10	9	8	12	12	12	10
224	Шум.Е.К.	23	4	3	2	1	5	9	7	0
225	Юд.Г.И.	50	1	8	7	5	7	11	9	4
226	Юрч.Т.А.	32	11	8	5	4	12	10	7	3
227	Якш.Л.В.	33	12	11	7	11	12	11	10	8
228	Янч.О.И.	45	8	8	4	2	10	8	8	5
229	Ярк.Е.В.	40	5	9	6	8	8	12	8	6
230	Ярн.Л.А.	34	3	6	2	2	8	8	7	2

Особенности социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении
по методике самоотношения В.В. Столина, С.Р. Пантелеева

№	Код исп.	Возр	S инт	I	II	III	IV	1	2	3	4	5	6	7
1	Абр.И.М.	41	85	44,6 7	37,3 3	53	100	81,3 3	51,3 3	50,7	25,6 7	96,6 7	80	43,3 3
2	Абр.И.	40	96	80	47	53	92,3 3	92,3 3	32	50,7	38,3 3	60,6 7	100	43,3 3
3	Аб.И.	41	49	16	21,6 7	9	92,3 3	47,6 7	15	34,3	9,67	96,6 7	54,6 7	68,6 7
4	Ав.Е.М.	35	55,3 3	44,6 7	28	27,3 3	49,6 7	47,6 7	32	34,3	60,3 3	81,6 7	54,6 7	68,6 7
5	Аве.Е.В.	36	13	16	9	17,6 7	29	47,6 7	15	16,7	9,67	96,6 7	11,3 3	83,6 7
6	Аге.Е.	43	49	44,6 7	16	72,3 3	49,6 7	47,6 7	80	7,67	25,6 7	96,6 7	100	21,3 3
7	Акс.О.В.	29	32,3 3	44,6 7	69,6 7	27,3 3	29	16,6 7	51,3 3	50,7	38,3 3	43,3 3	11,3 3	4,33
8	Ал.Г.Р.	35	74,3 3	25,3 3	28	91,3 3	92,3 3	29,3 3	80	16,7	25,6 7	60,6 7	100	68,6 7
9	Ал.М.Н.	50	74,3 3	34	77,3 3	9	92,3 3	47,6 7	15	89,7	60,3 3	81,6 7	34,3 3	68,6 7
10	Анд.Н.Д.	36	55,3 3	34	16	72,3 3	71,3 3	47,6 7	80	16,7	60,3 3	60,6 7	100	68,6 7
11	Анд.О.И.	27	96	99,6 7	86	91,3 3	100	81,3 3	80	50,7	79,6 7	15	100	99,3 3
12	Ани.Н.В.	41	93,3 3	34	58	72,3 3	92,3 3	47,6 7	51,3 3	70,7	25,6 7	27,6 7	54,6 7	68,6 7
13	Ариф.М.	37	90,6 7	71,3 3	77,3 3	72,3 3	92,3 3	92,3 3	80	50,7	38,3 3	81,6 7	54,6 7	68,6 7
14	Ариф.М.	38	74,3 3	71,3 3	16	53	100	65,6 7	51,3 3	34,3	60,3 3	100	100	68,6 7
15	Аст.П.В.	38	80	25,3 3	69,6 7	91,3 3	71,3 3	65,6 7	80	89,7	25,6 7	43,3 3	54,6 7	43,3 3
16	Ах.Е.В	51	26,6 7	9,33	3,67	9	5,33	16,6 7	15	7,67	25,6 7	96,6 7	20	43,3 3
17	Ашм.О.В.	32	55,3 3	25,3 3	58	39,6 7	71,3 3	29,3 3	51,3 3	89,7	25,6 7	81,6 7	54,6 7	21,3 3
18	Баб.Е.	46	74,3 3	44,6 7	37,3 3	91,3 3	92,3 3	29,3 3	80	50,7	38,3 3	96,6 7	80	21,3 3
19	Баб.Н.А.	30	38,3 3	16	37,3 3	17,6 7	71,3 3	29,3 3	32	70,7	9,67	100	54,6 7	43,3 3
20	Баб.Н.В.	54	93,3 3	86,6 7	69,6 7	53	92,3 3	92,3 3	32	80	60,3 3	81,6 7	54,6 7	68,6 7
21	Бан.Л.В.	51	21,3 3	16	16	9	2	16,6 7	7,33	7,67	38,3 3	81,6 7	11,3 3	43,3 3
22	Бар.К.И.	18	74,3 3	6	90,6 7	39,6 7	92,3 3	16,6 7	32	89,7	25,6 7	27,6 7	100	4,33
23	Бар.В.Н.	38	26,6 7	16	21,6 7	27,3 3	71,3 3	7,33	15	7,67	60,3 3	60,6 7	54,6 7	68,6 7
24	Бар.З.В.	55	69,3 3	34	16	72,3 3	16	65,6 7	51,3 3	7,67	25,6 7	81,6 7	54,6 7	43,3 3
25	Баш.С.	51	74,3 3	34	37,3 3	72,3 3	71,3 3	81,3 3	51,3 3	50,7	38,3 3	96,6 7	80	43,3 3
26	Бег.Е.Т	48	62,6 7	25,3 3	58	53	100	65,6 7	32	50,7	3	60,6 7	100	43,3 3

№	Код исп.	Возр	S инт	I	II	III	IV	1	2	3	4	5	6	7
27	Бел.А. В.	41	69,3 3	44,6 7	37,3 3	100	49,6 7	65,6 7	80	50,7	38,3 3	60,6 7	54,6 7	43,3 3
28	Бел.Ж. В.	35	96	91,3 3	69,6 7	53	92,3 3	65,6 7	51,3 3	70,7	79,6 7	81,6 7	100	21,3 3
29	Бел.А.	41	74,3 3	58,6 7	47	91,3 3	71,3 3	47,6 7	80	70,7	60,3 3	60,6 7	80	68,6 7
30	Бер.Д. А.	38	90,6 7	71,3 3	90,6 7	53	100	65,6 7	51,3 3	70,7	38,3 3	15	100	68,6 7
31	Бес.Ж. В.	40	90,6 7	91,3 3	47	91,3 3	92,3 3	47,6 7	80	100	79,6 7	60,6 7	100	21,3 3
32	Биз.Н. Н.	50	88	80	58	53	49,6 7	47,6 7	80	70,7	79,6 7	43,3 3	34,3 3	43,3 3
33	Бог.М. Л.	51	74,3 3	34	37,3 3	53	92,3 3	81,3 3	80	50,7	38,3 3	100	34,3 3	21,3 3
34	Бол.Н. Ю.	29	85	58,6 7	17,6 7	53	100	47,6 7	80	34,3	79,6 7	60,6 7	100	100
35	Боч.Г. В.	49	69,3 3	86,6 7	37,3 3	17,6 7	71,3 3	81,3 3	51,3 3	50,7	60,3 3	96,6 7	34,3 3	43,3 3
36	Бр.А.Т.	37	96	96,6 7	47	72,3 3	92,3 3	92,3 3	51,3 3	89,7	79,6 7	60,6 7	80	83,6 7
37	Буд.Л. К.	55	49	25,3 3	47	6	49,6 7	16,6 7	32	16,7	38,3 3	96,6 7	20	43,3 3
38	Бул.Е. В.	53	26,6 7	9,33	9	53	49,6 7	16,6 7	51,3 3	2,67	38,3 3	96,6 7	80	21,3 3
39	Бык.С. Н.	29	49	25,3 3	37,3 3	27,3 3	71,3 3	65,6 7	32	50,7	38,3 3	100	54,6 7	21,3 3
40	Вас.Н. Ю.	28	74,3 3	44,6 7	69,6 7	39,6 7	92,3 3	47,6 7	32	50,7	25,6 7	27,6 7	80	68,6 7
41	Вас.О. В.	34	88	58,6 7	37,3 3	53	49,6 7	47,6 7	51,3 3	70,7	79,6 7	96,6 7	54,6 7	68,6 7
42	Вас.Т. В.	51	74,3 3	34	9	53	71,3 3	81,3 3	32	2,67	9,67	81,6 7	80	68,6 7
43	Вел.Г.	55	85	91,3 3	28	72,3 3	92,3 3	81,3 3	32	50,7	60,3 3	81,6 7	100	68,6 7
44	Вес.А. А.	35	69,3 3	44,6 7	28	53	71,3 3	47,6 7	51,3 3	16,7	38,3 3	60,6 7	100	100
45	Вол.Л. Ю.	55	21,3 3	25,3 3	28	3,33	71,3 3	29,3 3	7,33	70,7	38,3 3	96,6 7	11,3 3	43,3 3
46	Вол.Т. А.	55	74,3 3	34	21,6 7	27,3 3	49,6 7	81,3 3	15	7,67	38,3 3	60,6 7	54,6 7	43,3 3
47	Вор.В. В.	47	85	71,3 3	28	72,3 3	29	65,6 7	32	50,7	60,3 3	60,6 7	54,6 7	4,33
48	Вор.О. Г.	48	74,3 3	71,3 3	28	91,3 3	92,3 3	47,6 7	80	50,7	60,3 3	81,6 7	100	68,6 7
49	Гер.Е. В.	40	62,6 7	71,3 3	69,6 7	53	92,3 3	29,3 3	51,3 3	89,7	79,6 7	43,3 3	80	68,6 7
50	Гер.Т. А.	39	62,6 7	44,6 7	37,3 3	39,6 7	29	29,3 3	15	7,67	38,3 3	43,3 3	34,3 3	68,6 7
51	Гл.С.А	38	96,6 7	96,6 7	90,6 7	91,3 3	100	65,6 7	80	89,7	79,6 7	27,6 7	100	68,6 7
52	Гн.Л.	36	32,3 3	44,6 7	21,6 7	72,3 3	49,6 7	16,6 7	80	50,7	60,3 3	96,6 7	100	21,3 3
53	Гол.Е. Л.	39	74,3 3	44,6 7	28	91,3 3	71,3 3	47,6 7	80	34,3	38,3 3	60,6 7	100	21,3 3
54	Гол.Л. А.	44	49	6	37,3 3	53	49,6 7	47,6 7	51,3 3	50,7	3	60,6 7	54,6 7	21,3 3
55	Горб.И И.	35	69,3 3	25,3 3	58	72,3 3	100	29,3 3	80	70,7	38,3 3	60,6 7	100	21,3 3

№	Код исп.	Возр	S инт	I	II	III	IV	1	2	3	4	5	6	7
56	Гор.В. В.	32	85	34	69,6 7	91,3 3	92,3 3	47,6 7	51,3 3	89,7	60,3 3	43,3 3	100	21,3 3
57	Гор.О.	43	49	9,33	21,6 7	91,3 3	71,3 3	7,33	51,3 3	16,7	9,67	96,6 7	100	68,6 7
58	Гр.Е. Ю.	31	69,3 3	9,33	37,3 3	91,3 3	71,3 3	16,6 7	51,3 3	34,3	25,6 7	60,6 7	100	43,3 3
59	Гре.И. В.	55	69,3 3	58,6 7	37,3 3	53	71,3 3	81,3 3	51,3 3	89,7	60,3 3	96,6 7	54,6 7	21,3 3
60	Гри.В. Е.	43	85	71,3 3	77,3 3	72,3 3	92,3 3	47,6 7	51,3 3	34,3	60,3 3	15	80	43,3 3
61	Гри.Е. Ю.	31	55,3 3	9,33	28	72,3 3	49,6 7	16,6 7	80	50,7	25,6 7	81,6 7	54,6 7	43,3 3
62	Гр.В.	43	88	71,3 3	69,6 7	72,3 3	100	47,6 7	51,3 3	70,7	60,3 3	43,3 3	100	68,6 7
63	Гри.О. В.	37	21,3 3	44,6 7	16	17,6 7	16	29,3 3	32	16,7	25,6 7	96,6 7	20	83,6 7
64	Гро.Р. Б.	29	55,3 3	16	28	72,3 3	92,3 3	16,6 7	80	50,7	38,3 3	81,6 7	80	43,3 3
65	Гул.И. Ю.	33	62,6 7	25,3 3	21,6 7	39,6 7	49,6 7	29,3 3	32	16,7	60,3 3	43,3 3	80	43,3 3
66	Гур.Л. М.	55	96	86,6 7	69,6 7	91,3 3	92,3 3	81,3 3	51,3 3	50,7	92	60,6 7	80	83,6 7
67	Гус.А. В.	26	55,3 3	44,6 7	9	39,6 7	100	16,6 7	32	16,7	25,6 7	96,6 7	100	68,6 7
68	Гус.Т. Е.	41	13	16	3,67	39,6 7	2	7,33	32	2,67	60,3 3	60,6 7	11,3 3	21,3 3
69	Дем.И. Ю.	44	96,6 7	99,6 7	90,6 7	91,3 3	49,6 7	92,3 3	51,3 3	89,7	79,6 7	15	54,6 7	94
70	Дем.Н.	54	62,6 7	58,6 7	28	17,6 7	49,6 7	29,3 3	51,3 3	70,7	60,3 3	81,6 7	11,3 3	68,6 7
71	Дол.И. Б.	29	69,3 3	25,3 3	28	72,3 3	100	16,6 7	80	50,7	38,3 3	96,6 7	100	68,6 7
72	Дом.О. О.	26	55,3 3	44,6 7	28	27,3 3	92,3 3	47,6 7	32	70,7	38,3 3	60,6 7	54,6 7	21,3 3
73	Дон.О. С.	35	93,3 3	91,3 3	37,3 3	91,3 3	71,3 3	81,3 3	80	70,7	79,6 7	81,6 7	80	21,3 3
74	Дор.Е. И.	51	74,3 3	58,6 7	47	53	100	47,6 7	51,3 3	34,3	38,3 3	60,6 7	80	21,3 3
75	Дро.Г. А.	36	74,3 3	58,6 7	58	39,6 7	71,3 3	92,3 3	51,3 3	70,7	25,6 7	81,6 7	80	68,6 7
76	Дум.С. Ю.	34	32,3 3	16	16	39,6 7	71,3 3	65,6 7	15	34,3	38,3 3	96,6 7	54,6 7	21,3 3
77	Дья.Т. Л.	47	55,3 3	44,6 7	58	17,6 7	100	16,6 7	7,33	50,7	38,3 3	60,6 7	100	43,3 3
78	Дят.Т. В.	53	62,6 7	9,33	47	53	92,3 3	7,33	32	16,7	38,3 3	27,6 7	100	43,3 3
79	Ел.Е.В.	34	88	58,6 7	77,3 3	72,3 3	92,3 3	47,6 7	51,3 3	50,7	38,3 3	27,6 7	100	43,3 3
80	Ерм.Н. В.	35	9	16	3,67	9	49,6 7	7,33	3,67	2,67	60,3 3	96,6 7	34,3 3	83,6 7
81	Ерм.Н.	36	9	9,33	9	39,6 7	16	7,33	32	7,67	38,3 3	96,6 7	34,3 3	4,33
82	Ер.Н.В	33	74,3 3	25,3 3	58	72,3 3	29	29,3 3	3,67	16,7	60,3 3	43,3 3	54,6 7	68,6 7
83	Ер.Л.А	34	93,3 3	86,6 7	77,3 3	72,3 3	71,3 3	47,6 7	51,3 3	70,7	79,6 7	60,6 7	100	83,6 7
84	Ес.Е.Г.	55	55,3 3	44,6 7	9	27,3 3	5,33	65,6 7	15	7,67	38,3 3	96,6 7	34,3 3	43,3 3

№	Код исп.	Возр	S инт	I	II	III	IV	1	2	3	4	5	6	7
85	Ефи.А.	23	32,3 3	6	21,6 7	27,3 3	71,3 3	7,33	15	34,3	25,6 7	43,3 3	80	68,6 7
86	Еф.А. А.	23	16	6	16	17,6 7	49,6 7	7,33	15	34,3	38,3 3	81,6 7	54,6 7	4,33
87	Жар.Е.	55	21,3 3	16	37,3 3	3,33	29	7,33	3,67	16,7	38,3 3	60,6 7	11,3 3	21,3 3
88	Жиг.Ж	30	74,3 3	34	58	53	71,3 3	16,6 7	51,3 3	70,7	60,3 3	60,6 7	80	94
89	Жил.Ж	31	62,6 7	25,3 3	16	91,3 3	49,6 7	29,3 3	51,3 3	34,3	38,3 3	100	100	68,6 7
90	Жи.Т.Г	51	26,6 7	44,6 7	16	6	5,33	16,6 7	7,33	2,67	38,3 3	60,6 7	3	21,3 3
91	Заб.О. А.	46	26,6 7	9,33	28	27,3 3	49,6 7	16,6 7	51,3 3	16,7	38,3 3	60,6 7	34,3 3	4,33
92	Зав.А. О.	36	49	44,6 7	47	53	71,3 3	7,33	32	50,7	60,3 3	81,6 7	100	21,3 3
93	Зал.Е. А	43	62,6 7	16	69,6 7	27,3 3	92,3 3	65,6 7	32	89,7	25,6 7	96,6 7	80	43,3 3
94	Зат.Е.В	26	85	44,6 7	77,3 3	53	92,3 3	47,6 7	51,3 3	70,7	60,3 3	43,3 3	100	43,3 3
95	Зах.А. А.	21	49	16	16	39,6 7	92,3 3	7,33	51,3 3	34,3	25,6 7	96,6 7	80	43,3 3
96	За.А.Н.	21	74,3 3	25,3 3	21,6 7	39,6 7	71,3 3	29,3 3	32	34,3	25,6 7	96,6 7	100	68,6 7
97	Зах.И. В.	42	13	6	16	39,6 7	5,33	7,33	15	7,67	38,3 3	81,6 7	54,6 7	21,3 3
98	Звяг.С.	21	26,6 7	16	16	17,6 7	49,6 7	29,3 3	15	7,67	25,6 7	81,6 7	54,6 7	43,3 3
99	Зот.Г. А.	53	62,6 7	34	37,3 3	27,3 3	49,6 7	47,6 7	7,33	70,7	25,6 7	96,6 7	20	43,3 3
100	Зо.Г.А.	54	32,3 3	9,33	28	27,3 3	49,6 7	16,6 7	32	50,7	25,6 7	81,6 7	34,3 3	20
101	Зот.И. М.	37	55,3 3	25,3 3	69,6 7	9	29	29,3 3	32	50,7	25,6 7	60,6 7	54,6 7	68,6 7
102	Зу.Л.Н.	55	69,3 3	44,6 7	21,6 7	39,6 7	71,3 3	65,6 7	32	7,67	25,6 7	96,6 7	80	43,3 3
103	Зу.Л.Н.	55	62,6 7	44,6 7	37,3 3	39,6 7	92,3 3	65,6 7	32	89,7	25,6 7	100	100	43,3 3
104	Ива.О.	44	88	71,3 3	28	72,3 3	92,3 3	65,6 7	51,3 3	70,7	60,3 3	81,6 4	100	99,3 3
105	Ив.О.В	44	85	58,6 7	37,3 3	91,3 3	100	7,33	80	70,7	60,3 3	43,3 3	100	68,6 7
106	Ив.Т.А	46	93,3 3	96,6 7	47	91,3 3	92,3 3	92,3 3	80	89,7	79,6 7	60,6 7	100	83,6 7
107	Изо.С. А.	44	85	44,6 7	47	91,3 3	92,3 3	65,6 7	80	50,7	38,3 3	81,6 7	100	68,6 7
108	Из.Св.	45	90,6 7	71,3 3	47	100	100	92,3 3	80	70,7	38,3 3	81,6 7	100	68,6 7
109	Ил.И.	31	74,3 3	25,3 3	69,6 7	53	100	47,6 7	51,3 3	50,7	25,6 7	60,6 7	80	43,3 3
110	Ил.М.	46	69,3 3	71,3 3	86	39,6 7	5,33	65,6 7	15	89,7	60,3 3	43,3 3	11,3 3	83,6 7
111	Ил.Т.	53	90,6 7	71,3 3	28	91,3 3	29	81,3 3	51,3 3	34,3	38,3 3	81,6 7	80	83,6 7
112	Каз.Т. В.	45	80	58,6 7	69,6 7	72,3 3	71,3 3	65,6 7	51,3 3	89,7	38,3 3	60,6 7	80	68,6 7
113	Кам.Т. М.	47	55,3 3	25,3 3	21,6 7	39,6 7	29	47,6 7	51,3 3	16,7	38,3 3	81,6 7	54,6 7	21,3 3

№	Код исп.	Возр	S инт	I	II	III	IV	1	2	3	4	5	6	7
114	Кап.Г.	55	62,6 7	34	16	27,3 3	92,3 3	29,3 3	32	2,67	38,3 3	60,6 7	80	83,6 7
115	Кар.М. А.	52	55,3 3	44,6 7	58	17,6 7	92,3 3	29,3 3	51,3 3	70,7	25,6 7	81,6 7	34,3 3	68,6 7
116	Кар.И. Ю.	43	62,6 7	44,6 7	21,6 7	91,3 3	92,3 3	47,6 7	80	34,3	25,6 7	60,6 7	80	68,6 7
117	Кас.Н. Д.	54	21,3 3	9,33	9	39,6 7	29	16,6 7	32	16,7	38,3 3	81,6 7	80	21,3 3
118	Кас.Н. Д.	54	26,6 7	9,33	16	9	16	16,6 7	7,33	7,67	38,3 3	81,6 7	54,6 7	100
119	Каф.Т. М.	52	62,6 7	34	77,3 3	53	71,3 3	81,3 3	51,3 3	50,7	38,3 3	43,3 3	54,6 7	21,3 3
120	Кач.Т. И.	51	49	25,3 3	21,6 7	53	49,6 7	29,3 3	32	16,7	25,6 7	96,6 7	80	4,33
121	Кач.Т. И.	53	85	58,6 7	28	39,6 7	92,3 3	81,3 3	15	50,7	38,3 3	96,6 7	100	43,3 3
122	Кир.Ю Г.	36	80	71,3 3	47	53	100	81,3 3	51,3 3	89,7	60,3 3	96,6 7	100	68,6 7
123	Кис.Т. М.	55	26,6 7	6	16	53	49,6 7	7,33	80	50,7	38,3 3	96,6 7	34,3 3	43,3 3
124	Кл.Е.Б	40	21,3 3	44,6 7	9	27,3 3	92,3 3	29,3 3	51,3 3	16,7	25,6 7	96,6 7	54,6 7	83,6 7
125	Кли.Е. Б.	40	49	25,3 3	21,6 7	72,3 3	92,3 3	29,3 3	80	50,7	38,3 3	100	100	43,3 3
126	Кл.Ел. Н.	41	21,3 3	16	9	27,3 3	49,6 7	16,6 7	32	16,7	25,6 7	96,6 7	80	21,3 3
127	Кли.О. А.	41	16	16	37,3 3	9	29	16,6 7	32	70,7	25,6 7	100	34,3 3	43,3 3
128	Кл.Н.	27	49	16	21,6 7	72,3 3	71,3 3	29,3 3	51,3 3	50,7	25,6 7	100	80	43,3 3
129	Коб.Н. Е.	28	32,3 3	25,3 3	58	27,3 3	29	16,6 7	32	50,7	38,3 3	81,6 7	34,3 3	43,3 3
130	Ков.Е. И.	43	80	58,6 7	47	72,3 3	71,3 3	65,6 7	80	70,7	60,3 3	81,6 7	80	4,33
131	Коз.Л. Н	50	21,3 3	6	9	39,6 7	71,3 3	16,6 7	15	16,7	9,67	96,6 7	80	21,3 3
132	Коз.Л. Н	51	38,3 3	25,3 3	3,67	27,3 3	92,3 3	47,6 7	15	16,7	25,6 7	100	80	43,3 3
133	Кол.О. В.	47	80	25,3 3	69,6 7	91,3 3	49,6 7	65,6 7	80	89,7	9,67	96,6 7	54,6 7	43,3 3
134	Кол.Н.	28	55,3 3	44,6 7	3,67	91,3 3	49,6 7	47,6 7	80	7,67	38,3 3	81,6 7	100	43,3 3
135	Ком.В. И.	30	80	34	28	91,3 3	49,6 7	29,3 3	51,3 3	34,3	60,3 3	60,6 7	100	4,33
136	Ком.В. М.	49	62,6 7	44,6 7	9	91,3 3	49,6 7	47,6 7	80	7,67	25,6 7	81,6 7	100	20
137	Кон.Н. В.	49	62,6 7	58,6 7	28	39,6 7	71,3 3	29,3 3	51,3 3	34,3	79,6 7	100	80	68,6 7
138	Коп.Т. В.	53	69,3 3	58,6 7	37,3 3	27,3 3	71,3 3	81,3 3	51,3 3	70,7	38,3 3	100	54,6 7	21,3 3
139	Кор.Н. А.	42	74,3 3	34	77,3 3	53	92,3 3	29,3 3	80	100	60,3 3	43,3 3	54,6 7	43,3 3
140	Кор.О.	41	80	34	21,6 7	72,3 3	71,3 3	47,6 7	51,3 3	2,67	38,3 3	43,3 3	54,6 7	21,3 3
141	Кор.Е. А.	26	62,6 7	9,33	37,3 3	6	71,3 3	16,6 7	7,33	16,7	25,6 7	60,6 7	54,6 7	43,3 3
142	Кор.И. Н.	46	98	86,6 7	96,6 7	91,3 3	49,6 7	92,3 3	51,3 3	89,7	60,3 3	4,67	54,6 7	68,6 7

№	Код исп.	Возр	S инт	I	II	III	IV	1	2	3	4	5	6	7
143	Кор.Т. Г.	46	26,6 7	58,6 7	21,6 7	27,6 7	49,6 7	29,3 3	15	50,7	38,3 3	60,6 7	80	68,6 7
144	Кор.В. А.	50	80	34	47	27,3 3	71,3 3	47,6 7	51,3 3	50,7	25,6 7	81,6 7	54,6 7	43,3 3
145	Коч.Н.	28	85	34	77,3 3	17,6 7	92,3 3	81,3 3	32	70,7	38,3 3	27,6 7	80	43,3 3
146	Кра.Н. В.	36	38,3 3	44,6 7	37,3 3	39,6 7	16	29,3 3	32	50,7	38,3 3	96,6 7	34,3 3	43,3 3
147	Кра.Н.	52	93,3 3	100	47	100	16	81,3 3	51,3 3	50,7	79,6 7	27,6 7	54,6 7	21,3 3
148	Кру.О. О.	34	49	6	3,67	27,3 3	49,6 7	7,33	32	16,7	3	100	34,3 3	68,6 7
149	Кру.Н. М.	55	74,3 3	80	16	91,3 3	71,3 3	65,6 7	80	34,3	60,3 3	60,6 7	80	43,3 3
150	Куз.Д. Н.	32	49	25,3 3	28	27,3 3	71,3 3	7,33	51,3 3	34,3	38,3 3	60,6 7	54,6 7	43,3 3
151	Куз.Н. В.	30	62,6 7	25,3 3	9	72,3 3	49,6 7	16,6 7	80	34,3	38,3 3	96,6 7	80	68,6 7
152	Кул.Е. В.	49	21,3 3	25,3 3	21,6 7	17,6 7	49,6 7	16,6 7	32	16,7	60,3 3	96,6 7	54,6 7	68,6 7
153	Кул.И. В.	41	69,3 3	71,3 3	58	53	71,3 3	65,6 7	51,3 3	70,7	25,6 7	81,6 7	54,6 7	83,6 7
154	Куп.Т. В.	36	80	44,6 7	86	91,3 3	16	29,3 3	80	70,7	79,6 7	15	80	43,3 3
155	Куп.А. Е.	26	38,3 3	16	28	9	49,6 7	7,33	15	16,7	38,3 3	81,6 7	20	68,6 7
156	Куп.С. Е.	36	62,6 7	25,3 3	58	53	71,3 3	47,6 7	51,3 3	70,7	25,6 7	81,6 7	100	68,6 7
157	Куп.Т. В.	36	62,6 7	44,6 7	58	53	29	7,33	32	50,7	79,6 7	15	54,6 7	21,3 3
158	Кур.О. В.	27	80	71,3 3	69,6 7	53	92,3 3	65,6 7	51,3 3	70,7	60,3 3	15	80	68,6 7
159	Кур.Е.	46	69,3 3	34	58	72,3 3	16	81,3 3	51,3 3	70,7	38,3 3	43,3 3	54,6 7	21,3 3
160	Лаб.Т.	32	93,3 3	80	58	91,3 3	92,3 3	81,3 3	51,3 3	70,7	60,3 3	43,3 3	100	68,6 7
161	Лаз.Э. Т.	36	62,6 7	25,3 3	69,6 7	17,6 7	100	47,6 7	51,3 3	89,7	25,6 7	96,6 7	80	43,3 3
162	Лак.А. А.	34	55,3 3	71,3 3	47	53	92,3 3	29,3 3	32	89,7	60,3 3	96,6 7	100	4,33
163	Лам.Е. В.	26	88	71,3 3	58	91,3 3	100	81,3 3	80	100	60,3 3	81,6 7	100	68,6 7
164	Лап.Н. В.	32	88	80	86	53	100	65,6 7	51,3 3	80	60,3 3	60,6 7	100	43,3 3
165	Лар.И.	48	85	58,6 7	37,3 3	91,3 3	29	65,6 7	51,3 3	34,3	79,6 7	81,6 7	80	83,6 7
166	Лай.А. М.	20	85	58,6 7	58	53	100	81,3 3	32	89,7	38,3 3	81,6 7	100	68,6 7
167	Лео.Г.	54	62,6 7	44,6 7	58	53	100	81,3 3	51,3 3	70,7	9,67	60,6 7	80	43,3 3
168	Лоп.Т.	42	69,3 3	44,6 7	28	100	71,3 3	47,6 7	80	50,7	60,3 3	81,6 7	100	43,3 3
169	Маз.Н. А.	33	38,3 3	44,6 7	37,3 3	17,6 7	29	47,6 7	15	34,3	38,3 3	43,3 3	11,3 3	4,33
170	Май.О.	55	6,33	6	3,67	9	5,33	16,6 7	7,33	16,7	25,6 7	96,6 7	20	43,3 3
171	Мак.Н. В.	25	38,3 3	16	3,67	27,3 3	71,3 3	16,6 7	32	7,67	25,6 7	96,6 7	80	68,6 7

№	Код исп.	Возр	S инт	I	II	III	IV	1	2	3	4	5	6	7
172	Мак.Т. Г.	36	38,3 3	44,6 7	21,6 7	9	100	29,3 3	15	16,7	38,3 3	100	80	43,3 3
173	Мак.Е. И.	23	62,6 7	44,6 7	28	53	100	81,3 3	32	34,3	9,67	96,6 7	100	43,3 3
174	Мак.Н.	49	21,3 3	9,33	58	27,3 3	29	29,3 3	32	50,7	9,67	81,6 7	34,3 3	43,3 3
175	Мам.С. В.	33	32,3 3	25,3 3	16	6	92,3 3	16,6 7	15	16,7	25,6 7	96,6 7	34,3 3	94
176	Мар.И. В.	39	55,3 3	16	9	91,3 3	49,6 7	47,6 7	80	16,7	9,67	96,6 7	100	68,6 7
177	Мар.И.	28	74,3 3	44,6 7	37,3 3	91,3 3	92,3 3	65,6 7	51,3 3	70,7	25,6 7	96,6 7	100	68,6 7
178	Мас.О. С.	36	74,3 3	44,6 7	16	53	71,3 3	65,6 7	51,3 3	16,7	38,3 3	100	100	43,3 3
179	Маст. М.	43	80	86,6 7	47	72,3 3	49,6 7	65,6 7	51,3 3	34,3	60,3 3	43,3 3	54,6 7	83,6 7
180	Мас.М. С.	44	90,6 7	91,3 3	86	72,3 3	71,3 3	47,6 7	51,3 3	89,7	60,3 3	15	80	94
181	Маг.А. Ю.	42	85	16	37,3 3	91,3 3	49,6 7	47,6 7	80	50,7	9,67	60,6 7	54,6 7	68,6 7
182	Мел.Г. В.	54	90,6 7	71,3 3	58	91,3 3	92,3 3	81,3 3	51,3 3	50,7	38,3 3	27,6 7	100	83,6 7
183	Мел.Е. В.	41	88	80	9	91,3 3	100	81,3 3	80	16,7	60,3 3	81,6 7	80	83,6 7
184	Мел.Р.	55	32,3 3	25,3 3	37,3 3	17,6 7	29	81,3 3	32	50,7	9,67	96,6 7	20	43,3 3
185	Мел.Ю	37	80	34	58	72,3 3	100	47,6 7	51,3 3	50,7	38,3 3	60,6 7	100	43,3 3
186	Мил.Е. А.	42	62,6 7	58,6 7	58	39,6 7	71,3 3	47,6 7	51,3 3	50,7	60,3 3	81,6 7	80	21,3 3
187	Мир.В. Е.	31	74,3 3	34	69,6 7	72,3 3	92,3 3	47,6 7	51,3 3	100	38,3 3	43,3 3	80	43,3 3
188	Мир.Н.	55	38,3 3	25,3 3	47	27,3 3	16	3,77	32	50,7	25,6 7	43,3 3	34,3 3	21,3 3
189	Мих.Е л.	53	49	25,3 3	28	17,6 7	71,3 3	16,6 7	51,3 3	34,3	38,3 3	60,6 7	20	43,3 3
190	Мих.Н. Н	48	21,3 3	16	21,6 7	1	29	16,6 7	3,67	7,67	25,6 7	100	20	21,3 3
191	Мих.С. В.	36	74,3 3	58,6 7	37,3 3	53	100	65,6 7	32	100	38,3 3	96,6 7	100	83,6 7
192	Мих.С.	37	80	80	47	91,3 3	92,3 3	47,6 7	80	100	79,6 7	81,6 7	80	68,6 7
193	Миш.О .И.	28	38,3 3	25,3 3	37,3 3	17,6 7	100	16,6 7	32	70,7	25,6 7	100	100	83,6 7
194	Ми.Е. К.	51	96,6 7	80	37,3 3	100	71,3 3	92,3 3	80	7,67	38,3 3	27,6 7	80	83,6 7
195	Мол.В. Д.	55	62,6 7	25,3 3	47	53	100	65,6 7	15	89,7	25,6 7	81,6 7	100	43,3 3
196	Мор.Л. М.	55	49	25,3 3	37,3 3	9	49,6 7	47,6 7	32	34,3	25,6 7	100	20	68,6 7
197	Мор.Н. З.	55	62,6 7	71,3 3	37,3 3	72,3 3	49,6 7	47,6 7	32	80	60,3 3	81,6 7	100	43,3 3
198	Мор.Н. И.	55	85	71,3 3	37,3 3	91,3 3	49,6 7	81,3 3	51,3 3	100	60,3 3	81,6 7	80	68,6 7
199	Мор. Рох	50	93,3 3	86,6 7	37,3 3	72,3 3	71,3 3	65,6 7	80	70,7	79,6 7	81,6 7	80	43,3 3
200	Мор.С. А.	55	93,3 3	71,3 3	77,3 3	100	92,3 3	92,3 3	80	70,7	60,3 3	60,6 7	100	68,6 7

№	Код исп.	Возр	S инт	I	II	III	IV	1	2	3	4	5	6	7
201	Мор.Л.	50	62,6 7	25,3 3	47	39,6 7	29	29,3 3	15	70,7	25,6 7	81,6 7	34,3 3	68,6 7
202	Мур.Е. В.	37	88	58,6 7	69,6 7	53	92,3 3	47,6 7	80	89,7	60,3 3	60,6 7	54,6 7	68,6 7
203	Наз.И. В.	41	62,6 7	44,6 7	47	39,6 7	49,6 7	47,6 7	51,3 3	34,3	38,3 3	60,6 7	54,6 7	83,6 7
204	Нас.О. Ю	40	93,3 3	91,3 3	69,6 7	91,3 3	100	81,3 3	80	89,7	79,6 7	43,3 3	100	68,6 7
205	Нез.С. А.	35	32,3 3	6	47	39,6 7	92,3 3	16,6 7	51,3 3	70,7	25,6 7	96,6 7	80	68,6 7
206	Нек.О. И.	50	69,3 3	58,6 7	47	17,6 7	92,3 3	47,6 7	15	50,7	60,3 3	81,6 7	80	43,3 3
207	Неф.А. В.	30	55,3 3	16	69,6 7	17,6 7	71,3 3	47,6 7	32	70,7	25,6 7	60,6 7	54,6 7	43,3 3
208	Неф.А.	30	55,3 3	16	47	27,3 3	100	16,6 7	51,3 3	70,7	38,3 3	81,6 7	80	43,3 3
209	Ниц.Н. Е.	55	69,3 3	34	69,6 7	6	92,3 3	65,6 7	3,67	70,7	25,6 7	96,6 7	54,6 7	68,6 7
210	Нов.Н. Н.	29	69,3 3	25,3 3	28	27,3 3	100	16,6 7	32	16,7	60,3 3	60,6 7	80	68,6 7
211	Нос.С.	47	85	86,6 7	47	72,3 3	29	65,6 7	51,3 3	16,7	60,3 3	27,6 7	34,3 3	83,6 7
212	Нос.С. Н.	47	55,3 3	58,6 7	58	27,3 3	2	29,3 3	32	16,7	79,6 7	27,6 7	11,3 3	83,6 7
213	Нуж.Л. Н.	50	32,3 3	9,33	47	9	29	16,6 7	7,33	34,3	9,67	81,6 7	80	43,3 3
214	Оде.Т. Б.	45	98	99,6 7	86	53	92,3 3	81,3 3	51,3 3	100	92	4,67	54,6 7	94
215	Орл.В. В.	38	88	80	69,6 7	72,3 3	92,3 3	29,3 3	51,3 3	89,7	79,6 7	27,6 7	100	68,6 7
216	Пав.И. В.	49	98	91,3 3	90,6 7	72,3 3	49,6 7	81,3 3	32	80	60,3 3	27,6 7	80	83,6 7
217	Пав.А. В.	29	38,3 3	44,6 7	16	39,6 7	16	47,6 7	51,3 3	34,3	25,6 7	100	34,3 3	43,3 3
218	Пан.М. В.	48	93,3 3	91,3 3	77,3 3	91,3 3	49,6 7	92,3 3	51,3 3	50,7	79,6 7	27,6 7	80	94
219	Пан.Т. В.	48	80	25,3 3	69,6 7	91,3 3	92,3 3	47,6 7	51,3 3	100	38,3 3	60,6 7	100	43,3 3
220	Пап.Р. М.	55	49	25,3 3	9	17,6 7	29	47,6 7	15	34,3	25,6 7	96,6 7	54,6 7	94
221	Паг.Г. М.	53	26,6 7	6	3,67	9	49,6 7	16,6 7	32	7,67	9,67	100	20	4,33
222	Паш.И.	42	98	86,6 7	69,6 7	91,3 3	100	92,3 3	51,3 3	34,3	79,6 7	4,67	100	68,6 7
223	Пес.Е.	33	69,3 3	71,3 3	28	53	49,6 7	65,6 7	51,3 3	50,7	60,3 3	96,6 7	54,6 7	43,3 3
224	Пет.Н. В.	55	80	58,6 7	28	39,6 7	29	29,3 3	7,33	7,67	38,3 3	43,3 3	100	21,3 3
225	Пир.Р. Х.	54	74,3 3	58,6 7	37,3 3	39,6 7	92,3 3	29,3 3	51,3 3	16,7	79,6 7	27,6 7	80	83,6 7
226	Пл.Л.В	34	55,3 3	34	37,3 3	9	71,3 3	65,6 7	32	50,7	38,3 3	81,6 7	11,3 3	21,3 3
227	Под.Т. А.	53	62,6 7	34	47	72,3 3	29	65,6 7	80	89,7	60,3 3	96,6 7	20	43,3 3
228	Пол.В. Ю.	34	88	86,6 7	47	91,3 3	71,3 3	65,6 7	80	70,7	60,3 3	60,6 7	100	68,6 7
229	Пол.Р.	54	49	34	21,6 7	9	5,33	65,6 7	15	7,67	38,3 3	81,6 7	3	68,6 7

№	Код исп.	Возр	S инт	I	II	III	IV	1	2	3	4	5	6	7
230	Поп.Е. А.	38	69,3 3	58,6 7	69,6 7	72,3 3	71,3 3	65,6 7	51,3 3	100	38,3 3	60,6 7	80	43,3 3
231	Поп.Л. В.	55	21,3 3	16	3,67	39,6 7	49,6 7	29,3 3	32	2,67	38,3 3	96,6 7	54,6 7	83,6 7
232	Поп.О. Н.	52	55,3 3	9,33	9	72,3 3	92,3 3	16,6 7	80	7,67	25,6 7	100	100	43,3 3
233	Про.Е. Г.	33	55,3 3	44,6 7	37,3 3	6	92,3 3	29,3 3	3,67	89,7	25,6 7	100	100	68,6 7
234	Пус.Е. В.	42	80	80	37,3 3	72,3 3	92,3 3	47,6 7	51,3 3	50,7	79,6 7	43,3 3	100	99,3 3
235	Раз.В. А.	46	93,3 3	96,6 7	58	72,3 3	49,6 7	92,3 3	32	70,7	92	81,6 7	54,6 7	68,6 7
236	Рез.С.Е	37	13	9,33	3,67	6	29	7,33	0,67	2,67	38,3 3	96,6 7	54,6 7	4,33
237	Рош.И. А.	37	74,3 3	71,3 3	28	53	49,6 7	81,3 3	51,3 3	34,3	38,3 3	81,6 7	54,6 7	43,3 3
238	Руб.М.	37	21,3 3	44,6 7	9	9	5,33	47,6 7	7,33	2,67	60,3 3	96,6 7	11,3 3	68,6 7
239	Рыб.О. В.	28	62,6 7	44,6 7	58	53	71,3 3	16,6 7	51,3 3	89,7	38,3 3	81,6 7	80	68,6 7
240	Сар.С. А.	38	85	71,3 3	47	72,3 3	92,3 3	65,6 7	51,3 3	34,3	38,3 3	43,3 3	80	43,3 3
241	Саз.С. О.	55	26,6 7	58,6 7	16	27,3 3	49,6 7	16,6 7	15	16,7	79,6 7	96,6 7	34,3 3	43,3 3
242	Сау.О. В.	37	21,3 3	16	47	9	49,6 7	16,6 7	15	70,7	25,6 7	96,6 7	54,6 7	43,3 3
243	Саф.Е. А.	27	49	16	9	72,3 3	49,6 7	7,33	32	50,7	38,3 3	96,6 7	100	83,6 7
244	Свд.О. Е.	55	74,3 3	71,3 3	58	53	92,3 3	81,3 3	80	70,7	60,3 3	81,6 7	54,6 7	68,6 7
245	Све.Е.	51	26,6 7	34	28	17,6 7	49,6 7	29,3 3	32	50,7	60,3 3	96,6 7	20	21,3 3
246	Сед.Н. А.	31	74,3 3	34	3,67	72,3 3	71,3 3	65,6 7	80	7,67	38,3 3	100	80	4,33
247	Сем.Т. А.	35	90,6 7	96,6 7	37,3 3	91,3 3	92,3 3	92,3 3	80	34,3	79,6 7	60,6 7	100	21,3 3
248	Сер.О. В.	32	55,3 3	34	37,3 3	72,3 3	92,3 3	47,6 7	80	89,7	60,3 3	96,6 7	80	43,3 3
249	Сер.Н. В.	40	49	44,6 7	47	39,6 7	49,6 7	47,6 7	32	70,7	25,6 7	60,6 7	34,3 3	43,3 3
250	Сер.Е. А.	54	26,6 7	16	28	17,6 7	92,3 3	47,6 7	15	34,3	9,67	81,6 7	34,3 3	43,3 3
251	Сид.М.	22	85	44,6 7	37,3 3	91,3 3	71,3 3	65,6 7	51,3 3	16,7	38,3 3	60,6 7	80	43,3 3
252	Сид.О. П.	51	85	58,6 7	37,3 3	39,6 7	100	81,3 3	51,3 3	16,7	38,3 3	60,6 7	80	68,6 7
253	Сим.Е. А.	37	80	34	37,3 3	72,3 3	71,3 3	92,3 3	80	34,3	38,3 3	81,6 7	80	43,3 3
254	Скр.Д.	34	62,6 7	34	28	53	49,6 7	65,6 7	51,3 3	34,3	79,6 7	81,6 7	54,6 7	21,3 3
255	Сми.О. Н.	35	62,6 7	34	21,6 7	39,6 7	100	47,6 7	51,3 3	16,7	38,3 3	81,6 7	80	43,3 3
256	Сок.Е. В.	42	96	71,3 3	47	91,3 3	100	92,3 3	51,3 3	50,7	79,6 7	60,6 7	100	43,3 3
257	Сол.Е.	22	80	71,3 3	37,3 3	91,3 3	71,3 3	16,6 7	80	34,3	92	43,3 3	100	68,6 7

№	Код исп.	Возр	S инт	I	II	III	IV	1	2	3	4	5	6	7
258	Сол.В.	33	80	44,6 7	58	27,3 3	92,3 3	47,6 7	32	70,7	25,6 7	43,3 3	80	83,6 7
259	Сос.О. О.	55	98,6 7	99,6 7	90,6 7	72,3 3	92,3 3	92,3 3	51,3 3	89,7	79,6 7	15	80	94
260	Сос.Н. И.	43	98	99,6 7	96,6 7	72,3 3	100	92,3 3	51,3 3	89,7	92	15	100	94
261	Стар.Е. Ф	52	21,3 3	4	37,3 3	9	16	29,3 3	7,33	16,7	3	60,6 7	11,3 3	83,6 7
262	Стар.Н П.	44	32,3 3	58,6 7	16	17,6 7	16	47,6 7	15	16,7	60,3 3	96,6 7	20	43,3 3
263	Ста.Ю. М.	27	88	58,6 7	69,6 7	72,3 3	71,3 3	29,3 3	51,3 3	89,7	79,6 7	27,6 7	80	68,6 7
264	Ста.Л. А.	55	85	80	58	90,6 7	49,6 7	81,3 3	32	70,7	79,6 7	43,3 3	54,6 7	43,3 3
265	Сто.О. В	41	16	16	9	27,3 3	29	29,3 3	15	16,7	25,6 7	96,6 7	34,3 3	68,6 7
266	Сут.Г. В.	51	69,3 7	80	28	27,3 3	100	47,6 7	32	89,7	38,3 3	100	100	83,6 7
267	Сыс.О. В.	38	32,3 3	71,3 3	47	27,3 3	92,3 3	16,6 7	32	50,7	60,3 3	60,6 7	80	68,6 7
268	Тит.Е. Г.	50	90,6 7	58,6 7	37,3 3	72,3 3	92,3 3	92,3 3	51,3 3	50,7	25,6 7	100	80	68,6 7
269	Тиш.И. И.	39	62,6 7	44,6 7	21,6 7	53	92,3 3	47,6 7	51,3 3	50,7	25,6 7	100	100	43,3 3
270	Тов.К. И.	27	90,6 7	58,6 7	69,6 7	100	100	65,6 7	80	70,7	79,6 7	43,3 3	100	21,3 3
271	Тол.Г. А.	50	69,3 3	44,6 7	16	72,3 3	49,6 7	65,6 7	32	34,3	25,6 7	96,6 7	80	43,3 3
272	Тор.Ф. В.	43	49	16	28	39,6 7	71,3 3	29,3 3	51,3 3	50,7	25,6 7	81,6 7	34,3 3	4,33
273	Три.Е. П.	48	88	34	47	91,3 3	92,3 3	47,6 7	80	34,3	60,3 3	60,6 7	100	68,6 7
274	Тру.А. В.	29	69,3 3	44,6 7	28	53	71,3 3	65,6 7	51,3 3	50,7	25,6 7	81,6 7	34,3 3	21,3 3
275	Туг.Л. П.	43	93,3 3	58,6 7	69,6 7	72,3 3	92,3 3	100	51,3 3	100	9,67	96,6 7	80	4,33
276	Унд.Е.	42	74,3 3	34	77,3 3	27,3 3	29	47,6 7	7,33	70,7	9,67	27,6 7	34,3 3	83,6 7
277	Ус.Е. Ю	32	62,6 7	16	21,6 7	72,3 3	92,3 3	16,6 7	51,3 3	7,67	25,6 7	81,6 7	100	21,3 3
278	Уст. Н.Ю	55	38,3 3	58,6 7	37,3 3	9	49,6 7	29,3 3	32	16,7	38,3 3	81,6 7	20	43,3 3
279	Фад.Р. Р.	49	49	44,6 7	9	72,3 3	49,6 7	65,6 7	51,3 3	16,7	38,3 3	96,6 7	100	43,3 3
280	Фед.В. В.	33	96,6 7	86,6 7	98,3 3	91,3 3	49,6 7	92,3 3	51,3 3	89,7	38,3 3	4,67	80	21,3 3
281	Фед.Е. И.	24	96	86,6 7	69,6 7	72,3 3	49,6 7	81,3 3	51,3 3	89,7	79,6 7	43,3 3	80	21,3 3
282	Фил.Л. В.	32	49	44,6 7	37,3 3	53	71,3 3	16,6 7	51,3 3	89,7	60,3 3	100	54,6 7	43,3 3
283	Фил.Р.	55	32,3 3	16	28	1	92,3 3	47,6 7	3,67	50,7	9,67	100	54,6 7	43,3 3
284	Фом.Н. И	35	96	96,6 7	58	39,6 7	71,3 3	81,3 3	15	89,7	60,3 3	60,6 7	54,6 7	21,3 3
285	Хал.О. С.	48	90,6 7	34	77,3 3	91,3 3	100	81,3 3	51,3 3	100	25,6 7	43,3 3	100	43,3 3

№	Код исп.	Возр	S инт	I	II	III	IV	1	2	3	4	5	6	7
286	Хар.Е.	46	80	71,3 3	37,3 3	72,3 3	100	29,3 3	51,3 3	16,7	38,3 3	27,6 7	100	94
287	Хар.Ж. В.	36	62,6 7	34	77,3 3	39,6 7	71,3 3	29,3 3	32	70,7	38,3 3	43,3 3	80	83,6 7
288	Хр.Л.	43	49	34	9	39,6 7	49,6 7	47,6 7	51,3 3	16,7	38,3 3	81,6 7	80	43,3 3
289	Цед.Т. И.	55	80	71,3 3	37,3 3	100	92,3 3	65,6 7	80	50,7	38,3 3	60,6 7	100	68,6 7
290	Цуц.А. В.	32	38,3 3	44,6 7	9	39,6 7	71,3 3	47,6 7	51,3 3	7,67	25,6 7	96,6 7	54,6 7	43,3 3
291	Цуц.А. В.	33	49	34	21,6 7	53	92,3 3	16,6 7	80	50,7	38,3 3	100	80	21,3 3
292	Цуц.И. Р.	32	38,3 3	44,6 7	9	39,6 7	71,3 3	47,6 7	51,3 3	7,67	25,6 7	96,6 7	54,6 7	4,33
293	Цыг.М. Ю.	54	88	71,3 3	58	100	100	81,3 3	80	70,7	79,6 7	60,6 7	100	68,6 7
294	Чай.Н. М.	34	96	80	90,6 7	91,3 3	100	81,3 3	80	100	92	43,3 3	100	43,3 3
295	Чар.М.	55	80	80	9	91,3 3	71,3 3	65,6 7	51,3 3	7,67	79,6 7	81,6 7	100	68,6 7
296	Чеб.М. Х.	42	80	34	37,3 3	91,3 3	92,3 3	65,6 7	80	34,3	25,6 7	96,6 7	100	68,6 7
297	Чер.Н.	32	85	86,6 7	69,6 7	91,3 3	92,3 3	29,3 3	51,3 3	70,7	79,6 7	43,3 3	100	94
298	Чер.И.	45	9	4	21,6 7	9	29	29,3 3	51,3 3	7,67	9,67	100	20	21,3 3
299	Чер.И. А.	46	69,3 3	34	16	53	100	29,3 3	51,3 3	16,7	79,6 7	96,6 7	80	68,6 7
300	Чер.Л. Н.	50	96	99,6 7	58	72,3 3	71,3 3	81,3 3	51,3 3	89,7	79,6 7	81,6 7	54,6 7	94
301	Чер.И. С.	45	98,3 3	96,6 7	69,6 7	72,3 3	49,6 7	92,3 3	32	80	60,3 3	27,6 7	80	83,6 7
302	Чуг.С. Г.	40	96,6 7	91,3 3	69,6 7	72,3 3	100	92,3 3	51,3 3	89,7	79,6 7	43,3 3	100	83,6 7
303	Чуг.Н. И.	29	93,3 3	71,3 3	69,6 7	72,3 3	100	65,6 7	51,3 3	70,7	38,3 3	60,6 7	100	68,6 7
304	Шад.А. А.	28	69,3 3	58,6 7	69,6 7	39,6 7	71,3 3	47,6 7	15	34,3	60,3 3	27,6 7	100	68,6 7
305	Шад.В.	52	49	25,3 3	21,6 7	53	92,3 3	29,3 3	32	50,7	60,3 3	96,6 7	80	43,3 3
306	Ша.АА	28	62,6 7	25,3 3	69,6 7	17,6 7	92,3 3	29,3 3	32	70,7	25,6 7	81,6 7	54,6 7	83,6 7
307	Шап.Н. Ю.	48	80	34	58	100	92,3 3	65,6 7	80	70,7	38,3 3	43,3 3	100	68,6 7
308	Шиг.М	37	62,6 7	34	28	91,3 3	92,3 3	47,6 7	80	34,3	79,6 7	81,6 7	100	43,3 3
309	Шил.К	39	80	58,6 7	69,6 7	17,6 7	100	81,3 3	32	50,7	38,3 3	81,6 7	54,6 7	68,6 7
310	Шип.И. Б.	41	62,6 7	34	77,3 3	6	71,3 3	47,6 7	15	89,7	25,6 7	60,6 7	34,3 3	21,3 3
311	Шиш. М.	34	13	1,67	0,33	39,6 7	29	3,77	32	7,67	9,67	96,6 7	54,6 7	43,3 3
312	Шиш. М.В.	54	55,3 3	44,6 7	3,67	27,3 3	16	47,6 7	32	2,67	60,3 3	96,6 7	20	43,3 3
313	Шм.Р.	53	38,3 3	25,3 3	86	6	16	29,3 3	7,33	89,7	25,6 7	43,3 3	34,3 3	21,3 3
314	Шт.Ю.	36	96	96,6 7	69,6 7	91,3 3	100	92,3 3	80	34,3	79,6 7	60,6 7	100	4,33

№	Код исп.	Возр	S инт	I	II	III	IV	1	2	3	4	5	6	7
315	Шуб.А.Д.	55	38,3 3	44,6 7	28	6	71,3 3	16,6 7	32	50,7	25,6 7	100	20	68,6 7
316	Шуб.Л.	48	96,6 7	91,3 3	47	100	49,6 7	92,3 3	80	50,7	79,6 7	27,6 7	80	21,3 3
317	Шул.И.Д.	29	90,6 7	71,3 3	58	72,3 3	100	47,6 7	51,3 3	89,7	79,6 7	60,6 7	100	21,3 3
318	Шум.Е.К.	23	38,3 3	44,6 7	28	39,6 7	71,3 3	7,33	15	50,7	79,6 7	96,6 7	54,6 7	68,6 7
319	Шуш.А.	42	80	25,3 3	37,3 3	100	92,3 3	16,6 7	80	89,7	38,3 3	60,6 7	100	43,3 3
320	Юрч.Т.А.	33	69,3 3	58,6 7	47	17,6 7	49,6 7	47,6 7	15	50,7	25,6 7	60,6 7	34,3 3	94
321	Як.Л.М.	49	69,3 3	16	47	72,3 3	71,3 3	29,3 3	51,3 3	50,7	25,6 7	81,6 7	80	21,3 3
322	Якш.Л.В.	31	74,3 3	71,3 3	47	53	29	65,6 7	80	70,7	60,3 3	100	34,3 3	83,6 7
323	Ярк.Е.В.	40	96	80	69,6 7	91,3 3	49,6 7	92,3 3	80	70,7	60,3 3	60,6 7	34,3 3	68,6 7

Таблица 5

Особенности социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении с сохранной структурой социальной идентичности в возрасте от 21 до 35 лет

№	Код исп.	Возраст	Работа	Мат.полож.	Вн. мир	Здоровье	Семья	Отн.с окр.окр.	Будущее	Я и общ-во	Всего высказ.	Объект. высказ.	Суб. высказ.	Позитив.	Негатив.	Амбивалент.	Индикаторы кризиса идентичности
1	М.Н.В.	25	2	5	1	2	8	12	5	1	20	10	10	4	2	14	1
2	Др.Я.В.	27	0	9	3	3	12	10	6	4	20	4	16	11	0	9	0
3	То.К.И.	27	4	6	5	5	11	11	11	3	20	9	11	6	0	14	0
4	Гл.О.Н.	28	1	2	2	3	1	6	4	2	20	4	16	15	0	5	0
5	Пр.Е.О.	28	0	3	7	7	10	12	7	4	21	11	10	14	3	4	0
6	Неф.А.В.	29	5	6	6	4	3	11	3	4	21	6	15	4	1	16	1
7	Баб.Н.А.	30	6	10	10	5	10	11	12	9	20	4	16	9	5	6	1
8	Вол.И.	30	1	10	5	5	5	7	4	1	21	10	11	3	2	16	2
9	Неф.А.	30	3	6	7	5	9	10	7	4	20	5	15	7	4	9	2
10	Гор.В.В.	31	8	11	4	8	9	10	8	3	21	9	12	1	4	16	0
11	Куз.М.А.	31	10	9	6	6	12	11	10	3	20	12	8	4	0	16	0

№	Код исп.	Возраст	Работа	Мат.полож.	Вн. мир	Здоровье	Семья	Отн.с окр. окр.	Будущее	Я и общ-во	Всего высказ.	Объект. высказ.	Суб. высказ.	Позитив.	Негатив.	Амбивалент.	Индикаторы кризиса идентичности
12	Ляд. Л.Е.	31	6	9	6	5	10	11	8	8	20	8	12	8	2	10	2
13	Мас. А.Ю.	31	2	10	9	4	10	9	11	5	20	8	12	2	5	14	1
14	Бел. Н.Н.	32	7	6	7	5	11	9	10	3	20	8	12	3	0	17	6
15	Лаб. Т.А.	32	10	8	5	2	11	12	10	4	20	3	17	12	2	6	2
16	Чер. Н.	32	9	7	8	5	3	8	4	4	20	8	12	6	4	10	1
17	Скр. Д.В.	34	3	8	8	4	6	9	5	1	21	5	16	7	7	7	4
18	Ча.Н М.	34	10	8	9	6	7	12	10	5	22	5	17	9	0	13	0
19	Шм. Т.	34	6	9	9	6	7	12	10	5	20	4	16	11	3	6	4
20	Бел. О.В.	35	5	5	2	6	7	10	7	4	18	3	15	8	2	8	1
21	Дон. О.С.	35	11	12	11	9	11	12	12	11	21	11	10	5	1	15	0

Таблица 6

Особенности социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении с сохранной структурой социальной идентичности в возрасте от 36 до 55 лет

№	Код исп.	Возраст	Работа	Мат.полож.	Вн. мир	Здоровье	Семья	Отн.с окр. окр.	Будущее	Я и общ-во	Всего высказ.	Объект. высказ.	Суб. высказ.	Позитив.	Негатив.	Амбивалент.	Индикаторы кризиса идентичности
1	Сол. И.М.	53	7	11	7	6	10	12	11	8	21	9	12	5	1	15	0
2	Баш. Г.П.	51	2	8	5	1	11	11	8	2	20	7	13	11	1	8	1
3	Вас.Т В.	51	8	8	7	5	8	9	7	5	21	3	18	7	7	7	1
4	Бел. И.А.	48	11	9	11	5	12	12	9	9	22	4	18	7	0	15	0
5	Сос. О.О.	45	12	9	11	11	12	12	12	9	25	4	21	9	3	13	6
6	Янч. О.И.	45	8	8	4	2	10	8	8	5	21	6	15	10	0	11	0
7	Але. И.В.	44	11	11	11	8	12	12	12	12	15	6	9	2	0	13	0

№	Код исп.	Возраст	Работа	Мат.полож.	Вн. мир	Здоровье	Семья	Отн.с окр.окр.	Будущее	Я и общ-во	Всего высказ.	Объект. высказ.	Суб. высказ.	Позитив.	Негатив.	Амбивалент.	Индикаторы кризиса идентичности
8	Анд. О.Н.	43	3	4	4	3	8	9	4	3	20	12	8	4	0	16	0
9	Гр.В. Е.	43	1	7	6	4	2	9	7	3	20	5	15	7	4	9	3
10	Сос. Н.И.	43	9	7	11	9	11	12	11	8	20	5	15	8	3	9	4
11	Абр. И.	41	3	9	6	2	3	10	6	4	20	9	11	8	0	12	1
12	Гол.Е .Л.	39	4	5	1	4	5	10	2	3	20	12	8	4	2	14	1
13	Ст.Н А.	38	5	8	10	4	7	12	10	4	22	6	16	13	5	4	2
14	Ал.Е Е.	37	12	10	6	5	12	12	11	9	23	7	16	19	0	4	1
15	Вор. Е.Ю.	37	3	6	6	5	9	9	7	2	20	7	13	6	0	14	0
16	Вар. М.В.	36	3	9	8	6	10	11	11	6	21	4	17	12	1	8	0

Таблица 7

Особенности социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении с деформированной структурой социальной идентичности в возрасте от 21 до 35 лет

№	Код исп.	Возраст	Работа	Мат.полож.	Вн. мир	Здоровье	Семья	Отн. с окруж.	Будущее	Я и общ-во	Всего высказ.	Объект. высказ.	Суб. высказ.	Позитив.	Негатив.	Амбивалент.	Индикаторы кризиса идентичности
1	Сир. М.С.	21	12	10	7	4	5	11	11	5	20	6	14	14	6	0	3
2	Бар. К.И.	21	4	7	6	5	7	8	6	5	20	3	17	7	12	1	3
3	Зв.С. И.	21	4	3	4	3	7	5	3	1	12	2	10	5	2	5	5
4	Зах. А.А.	21	6	9	7	5	9	11	11	3	8	4	4	4	0	4	0
5	Жук. Ю.В.	21	2	6	2	5	7	8	3	2	20	3	17	9	9	2	6
6	Ник. А.В.	21	1	3	6	4	9	9	5	4	10	4	6	5	0	5	0
7	Сол. Е.С.	22	3	5	2	3	11	10	11	6	20	0	20	11	2	7	2
8	Мак. Е.	23	2	9	6	7	8	11	7	4	38	2	36	16	8	14	9
9	Аст. Е.В.	24	5	3	5	5	5	9	2	6	28	5	23	9	1	18	3

№	Код исп.	Возраст	Работа	Мат.полож.	Вн. мир	Здоровье	Семья	Отн. с окруж.	Будущее	Я и общ-во	Всего высказ.	Объект. высказ.	Суб. высказ.	Позитив.	Негатив.	Амбивалент.	Индикаторы кризиса идентичности
10	Еск. О.Н.	24	1	9	6	8	8	12	11	3	27	6	21	15	1	11	1
11	Уд.Е.В.	24	4	8	6	4	8	10	12	1	20	0	20	3	12	5	9
12	Гус. А.В.	26	12	9	7	3	12	12	8	4	21	2	19	3	8	8	9
13	Зен. Е.В.	26	5	4	7	5	6	9	8	4	16	0	16	5	4	7	10
14	Кор. Е.А.	26	6	7	8	1	10	11	4	5	21	7	14	6	2	13	0
15	Кус. Ю.А.	26	7	6	4	4	7	9	3	2	10	3	7	8	2	0	0
16	Анд. О.И.	27	10	11	10	6	12	12	10	7	10	0	10	4	4	2	5
17	Ку. Ю.А.	27	3	9	8	8	8	11	10	7	5	1	4	3	0	2	0
18	Ром. И.А.	27	0	5	4	4	5	4	4	2	16	12	4	1	1	14	0
19	Ст. Ю.М	27	4	8	9	8	7	11	9	7	17	1	16	3	3	11	7
20	Авд. Ю.В.	28	8	6	4	1	8	7	8	5	20	0	20	2	14	4	7
21	Вас. Н.Ю.	28	9	9	5	7	11	8	10	8	12	4	8	4	2	6	2
22	Жар. Т.В.	28	0	2	2	0	0	3	0	1	20	3	17	4	9	7	8
23	Коч. Н.Н.	28	6	9	10	6	8	10	12	8	26	17	9	3	3	20	4
24	Кр.Л.Н.	28	4	2	1	3	4	10	1	2	9	2	7	2	5	2	2
25	Ми. О.Н.	28	6	3	7	8	7	12	7	2	20	0	20	9	4	7	3
26	Ром. И.	28	3	7	5	3	4	8	2	1	18	8	10	1	5	12	4
27	Шад. А.А.	28	1	7	10	5	6	10	9	3	19	1	18	4	8	7	8
28	Шел. А.А.	28	4	5	4	6	6	10	8	1	20	7	13	8	5	7	4
29	Бер. О.Н.	29	5	9	3	2	6	12	8	4	17	0	17	13	0	4	0
30	Дол. И.Б.	29	3	8	6	6	11	11	5	9	13	1	12	3	2	8	0
31	Нов. Н.Б.	29	2	4	5	2	5	7	8	4	14	0	14	8	0	6	3
32	Пав. А.В.	29	12	10	12	1	9	11	12	3	20	0	20	12	3	5	4
33	Сад. Т.Г.	29	11	8	6	7	12	11	11	9	17	1	16	6	3	8	7
34	Сит. О.А.	29	2	8	6	7	8	10	10	5	19	1	18	15	1	3	1
35	Тру. А.В.	29	1	10	2	9	10	7	6	3	22	0	22	4	13	5	13
36	Ш.А.А.	29	5	8	10	6	8	7	11	5	20	0	20	6	7	7	9

№	Код исп.	Возраст	Работа	Мат.полож.	Вн. мир	Здоровье	Семья	Отн. с окруж.	Будущее	Я и общ-во	Всего высказ.	Объект. высказ.	Суб. высказ.	Позитив.	Негатив.	Амбивалент.	Индикаторы кризиса идентичности
37	Жиг. Ж.О.	30	10	7	4	5	8	10	11	6	21	0	21	6	7	8	5
38	Фил. Л.В.	30	3	11	5	6	12	11	5	4	5	1	4	0	3	2	2
39	Бер. С.Ю.	31	10	7	6	3	11	7	10	4	8	0	8	5	1	2	2
40	Жил. Я.П.	31	1	3	2	2	5	9	7	0	23	0	23	5	11	7	2
41	Мал. М.М	31	8	6	5	7	5	6	7	4	18	11	7	5	0	13	0
41	Мал. С.В.	31	10	9	8	7	10	12	6	8	33	8	25	10	7	16	3
43	Сед. Н.А.	31	6	9	7	5	10	11	11	1	1	0	1	0	1	0	1
44	Ком. В.И.	32	10	9	6	3	11	8	12	9	8	8	0	0	0	8	0
45	Лап. Н.В.	32	6	7	10	8	10	10	9	10	22	2	20	6	1	15	1
46	Сер. О.В.	32	9	11	9	7	11	10	10	8	22	0	22	12	8	2	0
47	Юр. Т.А.	32	11	8	5	4	12	10	7	3	18	6	12	8	3	7	2
48	Гул. И.Ю.	33	0	5	3	2	10	5	7	0	20	1	19	5	6	9	8
49	Ерм. Н.В.	33	2	8	2	4	8	11	8	2	20	0	20	9	6	5	4
50	Маз. Н.А.	33	8	4	1	0	7	9	11	1	9	0	9	1	2	6	3
51	Якш. Л.В.	33	12	11	7	11	12	11	10	8	20	1	19	12	1	7	7
52	Вас. О.В.	34	5	9	4	6	10	10	10	2	23	4	19	15	2	6	1
53	Дум. С.Ю.	34	9	7	3	2	4	10	3	3	11	3	8	2	6	3	0
54	Ел.Е Л.	34	3	5	3	5	6	6	1	2	12	3	9	2	5	5	3
55	Кр.О О.	34	3	4	7	2	12	7	7	6	22	0	22	1	13	8	14
56	Мар. Ю.	34	9	9	9	6	12	11	9	12	21	2	19	13	4	4	4
57	Ярн. Л.А.	34	3	6	2	2	8	8	7	2	17	4	13	4	6	7	7
58	Бел. Ж.В.	35	8	8	6	5	10	12	9	8	13	0	13	2	1	10	1
59	Овч. Т.Г.	35	7	5	6	2	7	11	7	2	12	6	6	4	0	8	0
60	Поб. Е.В.	35	4	10	3	3	6	6	4	2	4	0	0	0	0	4	0
61	Сем. Т.А.	35	6	10	7	5	11	11	9	3	2	2	0	0	0	2	0

Особенности социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении с деформированной структурой социальной идентичности

в возрасте от 36 до 55 лет

№	Код исп.	Возраст	Работа	Мат.полож.	Вн. мир	Здоровье	Семья	Отн. с окруж.	Будущее	Я и общ-во	Всего высказ.	Объект. высказ.	Суб. высказ.	Позитив.	Негатив.	Амбивалент.	Индикаторы кризиса идентичности
1	Пат. Г.М.	55	2	10	10	6	9	11	11	6	24	7	17	8	3	13	2
2	Пох. Н.Н.	55	11	11	10	8	11	10	11	6	20	2	18	13	0	7	0
3	Зот. Г.А.	54	2	8	4	6	10	9	9	6	9	5	4	1	3	5	4
4	Мел. Г.В.	54	7	8	12	8	9	12	11	7	14	0	14	2	6	6	7
5	Цар. Р.Н.	54	10	8	8	6	12	12	5	9	17	3	14	2	0	15	0
6	Цыг. М.В.	54	10	10	5	5	10	11	8	5	14	8	6	6	0	8	3
7	Кра. Н.Н.	53	10	10	5	6	12	8	3	3	8	6	2	3	0	5	0
8	Шм. Р.И.	53	6	2	5	2	6	5	6	1	18	8	10	4	0	14	2
9	Гус. Н.В.	52	10	11	8	10	10	10	10	6	51	11	40	8	12	31	6
10	Кар. М.А.	52	1	4	5	5	9	5	1	1	18	2	16	5	4	9	9
11	Поп. О.Н.	52	0	4	2	1	5	11	6	2	25	3	22	7	12	6	8
12	Бан. Л.В.	51	0	1	4	2	3	9	7	4	17	3	14	4	2	11	6
13	Вор. А.Л.	51	4	5	9	6	9	9	11	3	19	1	18	6	7	6	5
14	Сут. Г.В.	51	9	9	4	2	9	8	9	8	16	4	12	8	2	6	2
15	Кул. И.В.	50	1	6	6	4	5	10	6	4	3	0	3	3	0	0	0
16	Оп.Т Н.	50	8	7	3	4	12	12	10	7	11	3	8	4	2	5	0
17	Чер. Л.Н.	50	12	11	11	10	12	12	12	12	12	1	11	11	0	1	0
18	Юд. Г.И.	50	1	8	7	5	7	11	9	4	23	13	10	2	0	21	1
19	Ив.Н К.	49	10	7	7	7	7	11	9	7	8	4	4	4	0	4	0
20	Пав. И.В.	49	0	7	4	6	10	9	4	6	6	5	1	2	0	4	0
21	Дем. О.В.	48	1	9	7	1	8	11	11	1	15	3	12	9	3	3	0
22	Пол. О.А.	48	5	8	7	3	2	9	7	3	20	17	3	2	0	18	0
23	Тк.С Н.	48	8	8	8	3	12	12	10	4	23	6	17	6	2	15	0

№	Код исп.	Возраст	Работа	Мат.полож.	Вн. мир	Здоровье	Семья	Отн. с окруж.	Будущее	Я и общ-во	Всего высказ.	Объект. высказ.	Суб. высказ.	Позитив.	Негатив.	Амбивалент.	Индикаторы кризиса идентичности
24	Хал. О.С.	48	11	4	3	6	6	12	5	3	18	2	16	4	3	11	3
25	Чер. И.Б.	48	10	9	10	7	8	12	6	8	20	1	19	12	0	8	0
26	Кон. С.В.	47	6	7	8	8	9	7	10	2	19	1	18	9	1	9	0
27	Кор. Л.Б.	47	8	8	8	4	8	7	10	4	21	2	19	11	0	10	7
28	Нос. С.Н.	47	0	1	6	1	6	8	4	1	25	5	20	11	2	12	1
29	Ива. Т.А.	46	10	9	11	7	10	11	11	6	19	1	18	4	3	12	0
30	Лап. С.А.	46	5	7	4	3	5	10	6	4	4	1	3	2	1	1	1
31	Мел. Е.В.	46	2	9	5	3	9	9	8	4	21	2	19	11	1	9	0
32	Каз. Т.В.	45	3	3	4	0	3	9	0	4	13	7	6	0	4	9	3
33	Че.И А.	45	2	9	4	2	9	10	8	2	9	3	6	3	1	5	4
34	Лем. В.Я.	43	12	7	5	10	11	10	9	9	18	2	16	5	0	13	1
35	Сав. И.В.	43	12	10	10	9	11	12	12	9	13	1	12	11	0	2	0
36	Тор. Ф.В.	43	1	8	3	5	5	8	7	3	34	9	25	14	5	15	5
37	Тре. Н.А.	43	3	8	5	3	4	9	7	2	5	0	5	1	3	1	5
38	Фаг. Л.И.	43	10	9	8	5	11	12	11	9	13	7	6	5	0	8	0
39	Жда. Е.В.	42	2	9	6	4	7	9	7	5	20	0	20	15	5	0	3
40	Лоп. Т.В.	42	11	10	8	4	12	12	6	8	11	3	8	7	1	3	0
41	Паш. И.	42	1	7	8	3	10	10	10	2	17	7	10	6	2	9	2
41	Пус. Е.В.	42	9	6	3	3	8	7	5	5	7	3	4	4	0	3	2
43	Сок. Е.В.	42	12	11	10	3	12	12	12	7	32	0	32	12	4	16	6
44	Том. Г.П.	42	10	6	3	0	7	9	2	3	18	2	16	8	2	8	3
45	Ани. Н.В.	41	4	8	2	3	7	6	1	1	7	1	6	4	2	1	1
46	Бел. А.В.	41	7	10	10	9	10	10	9	11	20	1	19	9	1	10	0
47	Кли. Ел.	41	2	8	6	3	7	8	6	2	7	1	6	0	2	5	4
48	Обо. Е.П.	41	11	8	6	6	8	9	9	6	8	1	7	7	0	1	0
49	Оде. Т.Б.	41	2	9	9	5	9	9	11	6	21	8	13	6	0	15	1
50	Абр. И.	40	12	8	3	3	5	10	8	7	16	0	16	5	5	6	3

№	Код исп.	Возраст	Работа	Мат.полож.	Вн. мир	Здоровье	Семья	Отн. с окруж.	Будущее	Я и общ-во	Всего высказ.	Объект. высказ.	Суб. высказ.	Позитив.	Негатив.	Амбивалент.	Индикаторы кризиса идентичности
51	Кл.Е.Б.	40	4	9	9	6	9	12	9	6	11	1	10	3	2	6	10
52	Коп.Н.Б.	40	6	9	10	11	9	10	11	7	20	2	18	11	2	7	0
53	Сер.Н.В.	40	7	9	5	3	9	7	7	3	7	4	3	1	2	4	2
54	Чуг.С.Г.	40	10	10	6	2	7	12	11	5	24	8	16	17	3	4	3
55	Ярк.Е.В.	40	5	9	6	8	8	12	8	6	23	2	21	7	6	10	4
56	Гер.Т.А.	39	2	6	5	4	6	10	9	5	20	2	18	14	1	5	1
57	Пет.Г.В.	39	10	10	6	5	6	12	9	8	29	2	27	10	10	9	7
58	Пис.И.В.	39	9	7	9	6	10	10	9	5	16	4	12	4	4	8	4
59	Тол.Н.В.	39	10	8	6	3	7	9	7	6	16	2	14	3	4	9	8
60	Бер.Д.	38	11	9	10	5	9	7	9	3	10	4	6	5	1	4	1
61	Блх.И.В.	38	6	8	6	6	9	9	11	2	25	4	21	10	0	15	0
62	Кам.С.М.	38	12	9	6	3	10	11	10	10	11	1	10	10	0	1	0
63	Поп.Е.А.	38	10	10	4	4	7	8	10	6	9	3	6	6	0	3	0
64	Саг.С.А.	38	10	8	8	4	8	9	10	6	23	6	17	9	4	10	1
65	Сем.Е.А.	38	8	7	9	3	11	11	10	5	21	0	21	9	8	4	1
66	Сут.Л.В.	38	4	10	10	7	11	11	12	6	25	5	20	12	2	11	0
67	Сыс.О.В.	38	0	4	7	6	10	11	10	7	23	3	20	13	2	8	3
68	Фил.Е.В.	38	5	10	10	8	9	9	11	3	7	0	7	6	1	0	0
69	Бар.В.Н.	37	3	1	3	5	6	9	6	3	20	2	18	7	7	6	7
70	Бре.А.Г.	37	9	8	7	5	10	9	12	6	20	1	19	14	0	6	0
71	Пан.М.П.	37	5	8	7	2	9	11	8	3	20	3	17	9	1	10	4
72	Рез.С.Е.	37	1	2	2	0	3	9	1	0	11	5	6	2	2	7	3
73	Руб.М.	37	10	9	8	6	11	12	9	4	14	1	13	13	0	1	0
74	Шал.А.Н.	37	10	10	9	5	11	10	12	9	19	5	14	14	0	5	0
75	Шиг.М.	37	4	6	6	4	5	11	7	4	18	6	12	6	5	7	6
76	Аве.Е.В.	36	4	8	9	1	6	9	8	3	23	3	20	3	5	15	9
77	Гни.Л.В.	36	4	10	7	6	8	11	12	2	27	4	23	6	5	16	2

№	Код исп.	Возраст	Работа	Мат.полож.	Вн. мир	Здоровье	Семья	Отн. с окруж.	Будущее	Я и общ-во	Всего высказ.	Объект. высказ.	Суб. высказ.	Позитив.	Негатив.	Амбивалент.	Индикаторы кризиса идентичности
78	Дро. Г.А.	36	9	9	11	7	10	11	12	6	25	2	23	14	1	10	5
79	Здо. Т.	36	5	7	1	1	5	6	9	7	16	0	16	6	5	5	3
80	Лаз. Э.	36	10	11	11	7	11	12	12	10	20	4	16	8	3	9	6
81	Лил. О.	36	1	11	4	5	9	9	10	3	20	1	19	9	0	11	0
82	Луч. Н.Н.	36	4	5	3	4	5	6	3	4	23	4	19	9	7	7	2
83	Люб. Е.В.	36	8	8	5	4	10	12	6	2	11	3	8	2	2	7	2
84	Хар. Ж.В.	36	8	10	6	4	7	11	9	4	13	1	12	10	1	2	0
85	Шт. Ю.	36	4	7	8	2	5	9	9	2	7	2	5	2	1	4	3

Таблица 9

Значения средних тенденций структурных компонентов при сохранной структуре социальной идентичности женщин с аддиктивным поведением в возрасте от 21 до 35 лет

	Valid N	Mean	Minimum	Maximum	Std.Dev.
Работа	21	5,19048	0,00000	11,00000	3,544278
Мат. положение	21	7,57143	2,00000	12,00000	2,580144
Внутренний мир	21	6,19048	1,00000	11,00000	2,749892
Здоровье	21	5,00000	2,00000	9,00000	1,760682
Семья	21	8,23810	1,00000	12,00000	3,160771
Отношения с окружающими	21	10,23810	6,00000	12,00000	1,729299
Будущее	21	7,80952	3,00000	12,00000	2,891696
Я и общество	21	4,19048	1,00000	11,00000	2,522282
Всего высказываний	21	20,28571	18,00000	22,00000	0,783764
Объективные высказывания	21	7,00000	3,00000	12,00000	2,898275
Субъективные высказывания	21	13,28571	8,00000	17,00000	2,759400
Положительные высказывания	21	7,09524	1,00000	15,00000	3,910304
Негативные высказывания	21	2,23810	0,00000	7,00000	2,022493
Амбивалентные высказывания	21	11,00000	4,00000	17,00000	4,347413
Кризис идентичности	21	1,33333	0,00000	6,00000	1,622755

Таблица 10

Значения средних тенденций структурных компонентов при сохранной структуре социальной идентичности женщин в возрасте от 36 до 55 лет

	Valid N	Mean	Minimum	Maximum	Std.Dev.
Работа	16	6,37500	1,00000	12,00000	3,827532
Мат. положение	16	8,06250	4,00000	11,00000	1,948290
	Valid N	Mean	Minimum	Maximum	Std.Dev.
Внутренний мир	16	7,12500	1,00000	11,00000	3,008322
Здоровье	16	5,00000	1,00000	11,00000	2,633122
Семья	16	8,87500	2,00000	12,00000	3,201562
Отношения с окружающими	16	10,62500	8,00000	12,00000	1,454877
Будущее	16	8,50000	2,00000	12,00000	2,921187
Я и общество	16	5,75000	2,00000	12,00000	3,044120
Всего высказываний	16	20,68750	15,00000	25,00000	2,056494
Объективные высказывания	16	6,62500	3,00000	12,00000	2,704934
Субъективные высказывания	16	14,06250	8,00000	21,00000	3,767736
Положительные высказывания	16	8,25000	2,00000	19,00000	4,155318
Негативные высказывания	16	1,68750	0,00000	7,00000	2,151550
Амбивалентные высказывания	16	10,75000	4,00000	16,00000	3,855732
Кризис идентичности	16	1,25000	0,00000	6,00000	1,732051

Таблица 11

Значения средних тенденций структурных компонентов при деформированной структуре социальной идентичности женщин в возрасте от 21 до 35 лет

	Valid N	Mean	Minimum	Maximum	Std.Dev.
Работа	61	5,50820	0,000000	12,00000	3,491050
Мат. положение	61	7,11475	2,000000	11,00000	2,463726
Внутренний мир	61	5,60656	1,000000	12,00000	2,570854
Здоровье	61	4,63934	0,000000	11,00000	2,359610
Семья	61	8,22951	0,000000	12,00000	2,648229
Отношения с окружающими	61	9,32787	3,000000	12,00000	2,173487
Будущее	61	7,59016	0,000000	12,00000	3,169527
Я и общество	61	4,27869	0,000000	12,00000	2,775675
Всего высказываний	61	16,88525	1,000000	38,00000	7,078367
Объективные высказывания	61	2,75410	0,000000	17,00000	3,467255
Субъективные высказывания	61	14,06557	0,000000	36,00000	7,330004
Положительные высказывания	61	5,93443	0,000000	16,00000	4,396472
Негативные высказывания	61	4,18033	0,000000	14,00000	3,831919
Амбивалентные высказывания	61	6,73770	0,000000	20,00000	4,415509
Кризис идентичности	61	3,62295	0,000000	14,00000	3,507915

Таблица 12

Значения средних тенденций структурных компонентов при деформированной структуре социальной идентичности женщин с аддиктивным поведением в возрасте от 36 до 55 лет

	Valid N	Mean	Minimum	Maximum	Std.Dev.
Работа	85	6,28235	0,000000	12,00000	3,865635
Мат. положение	85	7,78824	1,000000	11,00000	2,390926
Внутренний мир	85	6,56471	1,000000	12,00000	2,616100
Здоровье	85	4,67059	0,000000	11,00000	2,456227
Семья	85	8,25882	2,000000	12,00000	2,445369
Отношения с окружающими	85	9,77647	5,000000	12,00000	1,801960
Будущее	85	8,28235	0,000000	12,00000	2,905708
Я и общество	85	4,92941	0,000000	12,00000	2,576396
Всего высказываний	85	17,10588	3,000000	51,00000	7,584482
Объективные высказывания	85	3,36471	0,000000	17,00000	3,050554
Субъективные высказывания	85	13,74118	1,000000	40,00000	7,194828
Положительные высказывания	85	6,94118	0,000000	17,00000	4,080596
Негативные высказывания	85	2,38824	0,000000	12,00000	2,686359
Амбивалентные высказывания	85	7,77647	0,000000	31,00000	5,267548
Кризис идентичности	85	2,43529	0,000000	10,00000	2,679050

Таблица 13

Показатели значимых различий особенностей структуры социальной идентичности по результатам методик «Кто Я», «Личностной и социальной идентичности» В. Урбанович у женщин с аддиктивным поведением в группах с сохранной и деформированной структурой социальной идентичности в возрасте от 21 до 35 лет (U - критерий Манна-Уитни, p-level<0,05)

	Значимые различия в группе с сохранной и деформированной идентичностью в возрасте от 21 до 35 лет								
	Rank Sum	Rank Sum	U	Z	p-level	Z	p-level	Valid N	Valid N
Работа	841,500	2561,500	610,5000	-	0,749945	-	0,748961	21	61
Мат. положение	937,500	2465,500	574,5000	0,70117	0,483200	0,70727	0,479399	21	61
Внутренний мир	960,000	2443,000	552,0000	0,94020	0,347116	0,94715	0,343562	21	61
Здоровье	929,500	2473,500	582,5000	0,61618	0,537779	0,62256	0,533573	21	61
Семья	896,500	2506,500	615,5000	0,26559	0,790553	0,26751	0,789074	21	61
Отношения с окружающими	1029,500	2373,500	482,5000	1,67855	0,093241	1,70629	0,087956	21	61
Будущее	884,500	2518,500	627,5000	0,13811	0,890155	0,13898	0,889467	21	61
Я и общество	876,000	2527,000	636,0000	0,04781	0,961870	0,04823	0,961530	21	61
Всего высказываний	1106,500	2296,500	405,5000	2,49658	0,012540	2,54560	0,010909	21	61

	Значимые различия в группе с сохранной и деформированной идентичностью в возрасте от 21 до 35 лет								
	Rank Sum	Rank Sum	U	Z	p-level	Z	p-level	Valid N	Valid N
Объективные высказывания	1324,000	2079,000	188,0000	4,80724	0,000002	4,86081	0,000001	21	61
Субъективные высказывания	783,500	2619,500	552,5000	-0,93489	0,349847	-0,93676	0,348882	21	61
Положительные	991,500	2411,500	520,5000	1,27485	0,202364	1,27916	0,200840	21	61
Негативные	695,500	2707,500	464,5000	-1,86978	0,061516	-1,88504	0,059425	21	61
Амбивалентные	1202,500	2200,500	309,5000	3,51645	0,000437	3,52969	0,000416	21	61
Кризис идентичности	620,500	2782,500	389,5000	-2,66656	0,007664	-2,70718	0,006786	21	61

Таблица 14

Показатели значимых различий особенностей структуры социальной идентичности по результатам методик «Кто Я», «Личностной и социальной идентичности» В. Урбанович у женщин с аддиктивным поведением в группах с сохранной и деформированной структурой социальной идентичности в возрасте от 36 до 55 лет (U - критерий Манна-Уитни, p-level<0,05)

	Значимые различия в группе с сохранной и деформированной идентичностью в возрасте от 36 до 55 лет								
	Rank Sum	Rank Sum	U	Z	p-level	Z	p-level	Valid N	Valid N
Работа	830,500	4320,500	665,5000	0,13486	0,892721	0,13551	0,892211	16	85
Мат. положение	828,500	4322,500	667,5000	0,11626	0,907446	0,11796	0,906100	16	85
Внутренний мир	902,000	4249,000	594,0000	0,79987	0,423787	0,80494	0,420855	16	85
Здоровье	850,000	4301,000	646,0000	0,31623	0,751830	0,31887	0,749822	16	85
Семья	952,500	4198,500	543,5000	1,26956	0,204242	1,27969	0,200657	16	85
Отношения с окружающими	996,000	4155,000	500,0000	1,67415	0,094103	1,71005	0,087257	16	85
Будущее	848,000	4303,000	648,0000	0,29763	0,765989	0,29990	0,764250	16	85
Я и общество	908,500	4242,500	587,5000	0,86033	0,389610	0,86687	0,386015	16	85
Всего высказываний	1094,500	4056,500	401,5000	2,59028	0,009590	2,60172	0,009276	16	85
Объективные высказывания	1258,000	3893,000	238,0000	4,11096	0,000039	4,14058	0,000035	16	85
Субъективные высказывания	826,000	4325,000	670,0000	0,09301	0,925897	0,09319	0,925755	16	85
Положительные	933,500	4217,500	562,5000	1,09285	0,274462	1,09622	0,272982	16	85
Негативные	707,500	4443,500	571,5000	-1,00914	0,312909	-1,03286	0,301669	16	85
Амбивалентные	1086,000	4065,000	410,0000	2,51122	0,012032	2,51728	0,011827	16	85
Кризис идентич.	663,000	4488,000	527,0000	-1,42302	0,154730	-1,46756	0,142225	16	85

Таблица 15

Показатели значимых различий сохранной и деформированной структуры социальной идентичности по результатам методик «Кто Я», «Личностной и социальной идентичности» В. Урбанович у женщин с аддиктивным поведением (U - критерий Манна-Уитни, p-level<0,05)

	Значимые различия в группе женщин с сохранной и деформированной идентичностью								
	Rank Sum	Rank Sum	U	Z	p-level	Z	p-level	Valid N	Valid N
Работа	3300,500	13535,50	2597,500	-0,35962	0,719131	-0,36102	0,718084	37	146
Мат. пол.	3524,000	13312,00	2581,000	0,41695	0,676714	0,42153	0,673371	37	146
Внутр. мир	3667,500	13168,50	2437,500	0,91556	0,359900	0,92134	0,356873	37	146
Здор.	3607,500	13228,50	2497,500	0,70708	0,479517	0,71331	0,475652	37	146
Семья	3709,500	13126,50	2395,500	1,06149	0,288468	1,06876	0,285179	37	146
Отн. с окр.	4057,000	12779,00	2048,000	2,26891	0,023274	2,30580	0,021122	37	146
Будущ.	3435,500	13400,50	2669,500	0,10945	0,912846	0,11014	0,912298	37	146
Я и общ.	3476,500	13359,50	2628,500	0,25191	0,801112	0,25370	0,799725	37	146
Всего выск.	4459,000	12377,00	1646,000	3,66570	0,000247	3,69840	0,000217	37	146
Об. выск.	5230,500	11605,50	874,500	6,34635	0,000000	6,38857	0,000000	37	146
Суб. выск.	3222,000	13614,00	2519,000	-0,63238	0,527141	-0,63344	0,526449	37	146
Положител.	3830,000	13006,00	2275,000	1,48018	0,138827	1,48455	0,137664	37	146
Негативные	2940,500	13895,50	2237,500	-1,61048	0,107295	-1,63418	0,102221	37	146
Амбивалент	4627,000	12209,00	1478,000	4,24943	0,000021	4,25962	0,000020	37	146
Кризис идентич.	2626,500	14209,50	1923,500	-2,70150	0,006903	-2,76283	0,005731	37	146

Таблица 16

Значения средних тенденций структурных компонентов при сохранной структуре социальной идентичности женщин с аддиктивным поведением

Всего (чел.)	Возраст	Работа	Мат.полож.	Вн. мир	Здоровье	Семья	Отн.с окр окр.	Будущее	Я и общ-во	Всего высказ.	Объект. высказ.	Суб. высказ.	Позитив.	Негатив.	Амбивалент.	Индикаторы кризиса
37	36,2 2	5,7	7,78	6,59	5,0	8,51	10,4 1	8,11	4,86	20,4 6	6,84	13,6 2	7,59	2,0	10,8 9	1,3

Таблица 17

Значения средних тенденций структурных компонентов при деформированной структуре социальной идентичности женщин с аддиктивным поведением

Всего (чел.)	Возраст	Работа	Мат.полож.	Вн. мир	Здоровье	Семья	Отн.с окр окр.	Будущее	Я и общ-во	Всего высказ.	Объект. высказ.	Суб. высказ.	Позитив.	Негатив.	Амбивалент.	Индикаторы кризиса
146	37,1 6	5,96	7,51	6,16	4,66	8,25	9,59	7,99	4,66	17,0 1	3,11	13,8 8	6,52	3,14	7,34	2,9 3

Таблица 18

Корреляционная матрица значений структурных компонентов при сохранной структуре социальной идентичности женщин с аддиктивным поведением

	A	S	L	E	In	I	Su	As	O	Si	Su	Sp os	So	SP	K	R	M	V m	Z	Se m	Oo	Bu d	Io
A	1,0 0	0,5 6	0,3 6	0,6 8	0,5 8	- 0,0 1	0,0 5	0,0 8	0,0 6	- 0,1 3	0,0 8	0,0 3	- 0,1 1	- 0,0 2	- 0,1 3	- 0,0 1	0,2 4	0,0 1	0,0 8	- 0,1 6	- 0,1 1	- 0,0 1	0,2 2
S	0,5 6	1,0 0	0,6 0	0,7 1	0,7 6	0,0 8	0,2 2	0,1 6	0,0 5	- 0,3 0	0,1 0	- 0,0 1	- 0,2 4	0,0 7	- 0,0 5	- 0,0 7	0,1 6	0,0 3	0,1 3	0,1 0	- 0,1 3	0,0 5	0,0 9
L	0,3 6	0,6 0	1,0 0	0,4 9	0,5 8	0,2 8	0,2 9	0,2 4	0,1 7	- 0,1 0	0,2 1	0,1 1	- 0,3 4	0,0 4	0,0 1	- 0,1 1	- 0,0 2	0,0 1	0,1 6	0,1 4	- 0,2 0	0,0 0	0,0 5
E	0,6 8	0,7 1	0,4 9	1,0 0	0,6 9	0,1 3	0,2 6	0,2 3	0,1 3	- 0,1 0	0,2 8	0,0 6	- 0,1 7	0,0 7	- 0,2 4	0,0 1	0,2 1	- 0,0 8	- 0,0 1	- 0,0 5	- 0,2 4	0,0 9	0,0 5
In	0,5 8	0,7 6	0,5 8	0,6 9	1,0 0	0,1 5	0,3 0	0,2 5	0,0 4	- 0,1 1	0,2 5	0,0 3	- 0,2 3	0,0 6	0,1 1	- 0,1 1	0,1 7	- 0,1 0	0,0 0	- 0,0 4	- 0,1 9	0,0 4	0,0 1
I	- 0,0 1	0,0 8	0,2 8	0,1 3	0,1 5	1,0 0	0,7 0	0,5 8	0,7 7	0,4 9	0,6 4	0,5 2	- 0,5 5	0,2 0	0,0 0	- 0,3 4	- 0,1 5	0,0 4	0,1 5	- 0,0 9	- 0,2 6	0,1 1	- 0,3 5
Su	0,0 5	0,2 2	0,2 9	0,2 6	0,3 0	0,7 0	1,0 0	0,4 2	0,4 6	0,2 0	0,6 3	0,7 2	- 0,4 2	0,4 1	0,0 1	- 0,4 7	- 0,0 8	- 0,1 3	0,2 3	0,2 9	- 0,3 6	- 0,2 5	0,3 6
As	0,0 8	0,1 6	0,2 4	0,2 3	0,2 5	0,5 8	0,4 2	1,0 0	0,3 2	0,4 5	0,3 4	0,2 9	- 0,6 7	0,2 1	0,1 7	- 0,1 5	0,1 1	0,0 1	0,0 6	0,1 4	0,1 8	0,1 0	0,3 2
O	0,0 6	0,0 5	0,1 7	0,1 3	- 0,0 4	0,7 7	0,4 6	0,3 2	1,0 0	0,4 4	0,3 6	0,4 7	- 0,4 9	0,0 9	- 0,1 3	- 0,3 9	- 0,1 5	0,1 5	0,1 2	- 0,0 6	- 0,2 5	0,1 7	0,3 0
Si	- 0,1 3	- 0,3 0	- 0,1 0	- 0,1 0	- 0,1 1	0,4 9	0,2 0	0,4 5	0,4 4	1,0 0	0,2 2	0,1 1	- 0,2 5	0,1 5	0,0 6	0,1 6	0,2 0	0,2 9	0,1 0	- 0,1 5	- 0,0 3	0,0 5	0,0 7
Su v	0,0 8	0,1 0	0,2 1	0,2 8	0,2 5	0,6 4	0,6 3	0,3 4	0,3 6	0,2 2	1,0 0	0,2 7	- 0,2 0	0,1 6	0,3 2	0,2 4	0,1 0	0,0 2	0,0 8	0,0 5	0,0 8	0,0 1	0,0 8
Sp os	0,0 3	- 0,0 1	0,1 1	0,0 6	0,0 3	0,5 2	0,7 2	0,2 9	0,4 7	0,1 1	0,2 7	1,0 0	- 0,3 9	0,2 6	0,0 4	- 0,5 7	- 0,2 6	0,4 0	0,4 6	- 0,3 1	- 0,2 7	- 0,4 5	0,5 6
So	- 0,1 1	- 0,2 4	- 0,3 4	- 0,1 7	- 0,2 3	- 0,5 5	- 0,4 2	- 0,6 7	- 0,4 9	- 0,2 5	- 0,2 0	- 0,3 9	1,0 0	- 0,1 6	- 0,0 6	0,1 4	0,0 5	0,1 8	- 0,0 2	0,0 4	0,2 6	0,1 7	0,3 4

	A	S	L	E	In	I	Su	As	O	Si	Su	Sp os	So	SP	K	R	M	V m	Z	Se m	Oo	Bu d	Io
S P	- 0,0 2	0,0 7	0,0 4	0,0 7	0,0 6	0,2 0	0,4 1	0,2 1	0,0 9	0,1 5	0,1 6	0,2 6	- 0,1 6	1,0 0	0,1 2	- 0,1 5	0,0 7	- 0,1 3	- 0,4 3	- 0,2 7	- 0,2 3	- 0,3 1	- 0,2 1
K	- 0,1 3	- 0,0 5	0,0 1	- 0,2 4	- 0,1 1	0,0 0	0,0 1	0,1 7	- 0,1 3	- 0,0 6	- 0,3 2	0,0 4	- 0,0 6	0,1 2	1,0 0	0,1 1	- 0,0 1	0,2 9	0,2 3	- 0,0 2	0,0 3	0,1 3	- 0,0 3
R	0,0 1	0,0 7	0,1 1	0,0 1	0,1 1	0,3 4	0,4 7	0,1 5	0,3 9	0,1 6	0,2 4	0,5 7	0,1 4	0,1 5	0,1 1	1,0 0	0,4 8	0,5 0	0,5 1	0,4 3	0,4 5	0,5 5	0,6 7
M	0,2 4	0,1 6	- 0,0 2	0,2 1	0,1 7	0,1 5	0,0 8	0,1 1	0,1 5	0,2 0	0,1 0	0,2 6	0,0 5	0,0 7	- 0,0 1	0,4 8	1,0 0	0,5 1	0,3 2	0,4 1	0,3 2	0,5 8	0,5 6
V m	0,0 1	0,0 3	- 0,0 1	0,0 8	0,1 0	0,0 4	0,1 3	0,0 1	0,1 5	0,2 9	0,0 2	0,4 0	0,1 8	- 0,1 3	0,2 9	0,5 0	0,5 1	1,0 0	0,5 8	0,3 2	0,4 3	0,6 5	0,6 6
Z	0,0 8	0,1 3	0,1 6	0,0 1	0,0 0	0,1 5	0,2 3	0,0 6	0,1 2	0,1 0	0,0 8	0,4 6	0,0 2	0,4 3	0,2 3	0,5 1	0,3 2	0,5 8	1,0 0	0,3 3	0,3 7	0,5 0	0,5 8
Se m	- 0,1 6	0,1 0	0,1 4	0,0 5	0,0 4	0,0 9	0,2 9	0,1 4	0,0 6	0,1 5	0,0 5	0,3 1	0,0 4	- 0,2 7	- 0,0 2	0,4 3	0,4 1	0,3 2	0,3 3	1,0 0	0,5 5	0,7 0	0,5 0
Oo	- 0,1 1	- 0,1 3	- 0,2 0	- 0,2 4	- 0,1 9	- 0,2 6	- 0,3 6	- 0,1 8	- 0,2 5	- 0,0 3	- 0,0 8	- 0,2 7	0,2 6	- 0,2 3	0,0 3	0,4 5	0,3 2	0,4 3	0,3 7	0,5 5	1,0 0	0,5 9	0,5 4
Bu d	- 0,0 1	0,0 5	0,0 0	- 0,0 9	- 0,0 4	- 0,1 1	- 0,2 5	- 0,1 0	- 0,1 7	0,0 5	0,0 1	- 0,4 5	0,1 7	- 0,3 1	0,1 3	0,5 5	0,5 8	0,6 5	0,5 0	0,7 0	0,5 9	1,0 0	0,6 7
Io	0,2 2	0,0 9	0,0 5	0,0 5	0,0 1	0,3 5	0,3 6	0,3 2	0,3 0	0,0 7	0,0 8	0,5 6	0,3 4	0,2 1	0,0 3	0,6 7	0,5 6	0,6 6	0,5 8	0,5 0	0,5 4	0,6 7	1,0 0

Условные обозначения:

A - «адаптация»

Bud - «будущее»

Z - «здоровье»

In - «интернальность»

M - «материальное положение»

L - «принятие других»

R - «работа»

SI - «самоинтерес»

Spos - «самопоследовательность»

Suv - «самоуверенность»

Oo - «отношения с окружающими»

Io - «Я и общество».

As - «аутосимпатия»

Vm - «внутренний мир»

I - «интеграция»

K - «кризис идентичности»

O - «ожидаемое отношение от других»

S - «принятие себя»

SP - «самопонимание»

SO - «самообвинение»

Su - «самоуважение»

Sem - «семья»

E - «эмоциональный комфорт»

Корреляционная матрица значений структурных компонентов при деформированной социальной идентичности женщин с аддиктивным поведением

	A	S	L	E	In	I	Su	As	O	Si	Su v	Sp os	So	SP	K	R	M	V m	Z	Se m	Oo	Bu d	Io
A	1,00	0,59	0,44	0,58	0,63	0,27	0,18	0,15	0,26	0,09	0,18	0,12	0,09	0,20	0,11	0,21	0,15	0,01	0,13	0,24	0,07	0,10	0,07
S	0,59	1,00	0,55	0,71	0,73	0,35	0,24	0,23	0,33	0,24	0,27	0,15	0,06	0,18	0,00	0,10	0,28	0,10	0,12	0,29	0,10	0,13	0,11
L	0,44	0,55	1,00	0,50	0,50	0,27	0,13	0,04	0,37	0,23	0,18	0,15	0,00	0,01	0,08	0,04	0,24	0,06	0,04	0,15	0,01	0,02	0,03
E	0,58	0,71	0,50	1,00	0,69	0,29	0,25	0,23	0,23	0,18	0,19	0,12	0,16	0,25	0,07	0,05	0,23	0,10	0,08	0,22	0,06	0,11	0,03
In	0,63	0,73	0,50	0,69	1,00	0,26	0,29	0,19	0,28	0,16	0,23	0,20	0,10	0,17	0,06	0,13	0,19	0,04	0,11	0,15	0,07	0,01	0,07
I	0,27	0,35	0,27	0,29	0,26	1,00	0,74	0,66	0,67	0,52	0,66	0,51	0,54	0,23	0,12	0,15	0,18	0,06	0,03	0,17	0,11	0,06	0,11
Su	0,18	0,24	0,13	0,25	0,29	0,74	1,00	0,54	0,44	0,28	0,70	0,66	0,48	0,30	0,08	0,13	0,11	0,07	0,04	0,13	0,05	0,02	0,06
As	0,15	0,23	0,04	0,23	0,19	0,66	0,54	1,00	0,29	0,31	0,46	0,37	0,70	0,20	0,01	0,01	0,02	0,00	0,00	0,12	0,07	0,05	0,13
O	0,26	0,33	0,37	0,23	0,28	0,67	0,44	0,29	1,00	0,29	0,47	0,42	0,34	0,08	0,14	0,15	0,18	0,00	0,00	0,03	0,07	0,02	0,02
Si	0,09	0,24	0,23	0,18	0,16	0,52	0,28	0,31	0,29	1,00	0,22	0,16	0,07	0,20	0,14	0,15	0,18	0,10	0,07	0,09	0,13	0,08	0,12
Su v	0,18	0,27	0,18	0,19	0,23	0,66	0,70	0,46	0,47	0,22	1,00	0,28	0,29	0,13	0,11	0,17	0,07	0,06	0,00	0,20	0,05	0,06	0,09
Sp os	0,12	0,15	0,15	0,12	0,20	0,51	0,66	0,37	0,42	0,16	0,28	1,00	0,46	0,18	0,08	0,01	0,05	0,02	0,00	0,04	0,02	0,02	0,03
So	0,09	0,06	0,00	0,16	0,10	0,54	0,48	0,70	0,34	0,07	0,29	0,46	1,00	0,18	0,08	0,01	0,03	0,01	0,05	0,08	0,05	0,03	0,05
S P	0,20	0,18	0,01	0,25	0,17	0,23	0,30	0,20	0,08	0,20	0,13	0,18	0,18	1,00	0,02	0,08	0,07	0,03	0,18	0,13	0,09	0,04	0,06
K	0,11	0,00	0,08	0,07	0,06	0,12	0,08	0,01	0,14	0,14	0,11	0,08	0,08	0,02	1,00	0,18	0,19	0,06	0,08	0,11	0,16	0,08	0,14
R	0,21	0,10	0,04	0,05	0,13	0,15	0,13	0,01	0,15	0,15	0,17	0,01	0,01	0,08	0,18	1,00	0,44	0,34	0,22	0,42	0,34	0,34	0,52
M	0,15	0,28	0,24	0,23	0,19	0,18	0,11	0,02	0,18	0,18	0,07	0,05	0,03	0,07	0,19	0,44	1,00	0,48	0,43	0,54	0,42	0,55	0,44
V m	0,01	0,10	0,06	0,10	0,04	0,06	0,07	0,00	0,00	0,10	0,06	0,02	0,01	0,03	0,06	0,34	0,48	1,00	0,47	0,45	0,43	0,57	0,47
Z	0,13	0,12	0,04	0,08	0,11	0,03	0,04	0,00	0,00	0,07	0,00	0,00	0,05	0,18	0,08	0,22	0,43	0,47	1,00	0,44	0,31	0,36	0,48
Se m	0,24	0,29	0,15	0,22	0,15	0,17	0,13	0,12	0,03	0,09	0,20	0,04	0,08	0,13	0,11	0,42	0,54	0,45	0,44	1,00	0,38	0,48	0,49
O o	0,07	0,10	0,01	0,06	0,07	0,11	0,05	0,07	0,07	0,13	0,05	0,02	0,05	0,09	0,16	0,34	0,42	0,43	0,31	0,38	1,00	0,44	0,41

	A	S	L	E	In	I	Su	As	O	Si	Su v	Sp os	So	SP	K	R	M	V m	Z	Se m	Oo	Bu d	Io
B ud	0, 10	0, 13	0, 02	0, 11	0, 01	0, 06	0, 02	- 0, 05	0, 02	0, 08	0, 06	- 0, 02	0, 03	0, 04	- 0, 08	0, 34	0, 55	0, 57	0, 36	0, 48	0, 44	1, 00	0, 41
Io	0, 07	0, 11	0, 03	0, 03	0, 07	0, 11	0, 06	0, 13	0, 02	0, 12	0, 09	- 0, 03	- 0, 05	0, 06	- 0, 14	0, 52	0, 44	0, 47	0, 48	0, 49	0, 41	0, 41	1, 00

Условные обозначения:

A - «адаптация»

Bud - «будущее»

Z - «здоровье»

In – «интернальность»

M - «материальное положение»

L - «принятие других»

R - «работа»

SI – «самоинтерес»

Spos – «самопоследовательность»

Suv – «самоуверенность»

Oo - «отношения с окружающими»

Io - «Я и общество».

As – «аутосимпатия»

Vm - «внутренний мир»

I – «интеграция»

K - «кризис идентичности»

O – «ожидаемое отношение от других»

S – «принятие себя»

SP – «самопонимание»

SO – «самообвинение»

Su – «самоуважение»

Sem - «семья»

E – «эмоциональный комфорт»

Таблица 20

**Контент-анализ текстов «Кто Я» при сохранной структуре социальной
идентичности женщин с аддиктивным поведением**

№	Код исп.	Возраст	Объективные высказывания					Субъективные высказывания										Оценка высказываний			Индикаторы кризиса					
			Общие	Пол	Проф. роли	Семейные роли	Др. роли	Внешность	Общение	Инт.-личн. общение	Личн. хар-ки	Занятия, интересы	Мат. полож.	Убеждения	Цели, поиск	Сит. выск.	Оценка себя	Метафоры	Состояния	Позитивные	Негативные	Амбивалент.	Негат. сост-я	Диффузные сост-я	Сост. поиска	Выск. в виде прилагат.
1	Абр. И	41	0	0	2	2	5	1	1	2	0	3	0	0	1	0	3	0	0	8	0	1 2	0	0	1	0
2	Ал.Е. Е	37	1	0	2	3	1	1	1	0	1 0	1	0	1	1	0	1	0	0	1 9	0	4	0	0	1	0
3	Ал.И. В.	44	0	0	1	3	2	0	0	0	0	6	1	0	0	0	2	0	0	2	0	1 3	0	0	0	0
4	Ан.О. Н	43	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	4	2	1	1	0	0	0
5	Баб. Н.А.	30	1	1	0	1	1	1	2	0	6	0	0	0	0	0	6	1	0	9	5	6	1	0	0	0
6	Баш. Г.П.	51	1	1	0	2	3	0	1	0	1 0	0	0	0	0	0	2	0	0	1 1	1	8	1	0	0	0
7	Бел. И.А.	48	1	1	1	1	0	0	3	1	0	1 1	0	1	0	0	2	0	0	7	0	1 5	0	0	0	0
8	Бел. О.В.	35	2	0	0	0	1	0	2	0	4	2	0	3	1	0	3	0	0	8	2	8	0	1	0	0
9	Бел. Н.Н.	32	0	1	1	4	2	0	1	0	0	2	0	0	6	0	3	0	0	3	0	1 7	0	0	6	0
10	Вар. М.В.	36	1	1	1	1	0	0	2	3	2	4	0	0	0	0	6	0	0	1 2	1	8	0	0	0	0
11	Вас. Т.В	51	2	1	0	0	0	2	1	0	5	2	1	2	0	0	4	1	0	7	7	7	0	1	0	0
12	Волк И.	30	2	1	1	5	1	1	1	1	0	0	0	0	3	2	3	0	0	3	2	1 6	0	0	2	0

№	Код исп.	Возраст	Общие	Пол	Проф. роли	Семейные роли	Др. роли	Внешность	Общение	Инт.-личн. общение	Личн. хар-ки	Занятия, интересы	Мат. полож.	Убеждения	Цели, поиск	Сит. выск.	Оценка себя	Метафоры	Состояния	Позитивные	Негативные	Амбивалент.	Негат. сост-я	Диффузные сост-я	Сост. поиска	Выск. в виде прилагат.
13	Вор. Е.Ю.	37	1	1	1	4	0	0	3	0	3	0	0	4	0	0	1	2	0	6	0	1	4	0	0	0
14	Гл.О. Н.	28	2	1	0	1	0	1	1	2	9	0	0	0	0	0	3	0	0	1	5	0	5	0	0	0
15	Гол. Е.Л.	39	1	1	1	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	4	2	1	4	1	0	0
16	Гор. В.В.	31	1	0	1	3	4	0	1	0	0	2	0	0	0	0	5	3	1	1	4	1	6	1	0	0
17	Гр.В. Е.	43	0	1	1	1	2	0	1	0	2	3	0	0	2	0	5	2	1	7	4	9	1	0	2	0
18	Дон. О.С.	35	1	1	6	3	0	0	1	1	0	3	0	1	0	0	4	0	0	5	1	1	5	0	0	0
19	Др.Я. В.	27	0	0	0	4	0	0	3	1	4	1	0	3	1	0	3	0	0	1	1	0	9	0	0	0
20	Куз. М.А.	31	2	1	1	6	2	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	6	0	0	0
21	Лаб. Т.А.	32	1	1	0	0	1	0	2	1	0	1	0	4	1	0	8	0	0	1	2	2	6	1	0	1
22	Ляд. Л.Е.	31	4	1	1	0	2	0	1	0	4	0	0	0	0	0	6	1	0	8	2	1	0	2	0	0
23	Мак. Н.В.	25	1	1	1	5	2	0	1	1	2	4	0	1	0	0	1	0	0	4	2	1	4	1	0	0
24	Мас. А.Ю.	31	1	1	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	2	5	1	4	1	0	0
25	Неф. А.В.	29	0	0	1	0	5	1	0	1	2	3	0	0	0	0	2	6	0	4	1	1	6	1	0	0
26	Не.А.	30	0	1	0	1	3	0	1	2	2	0	0	0	0	0	3	4	3	7	4	9	2	0	0	0
27	При. Е.О.	28	1	1	0	6	3	0	0	2	7	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	3	4	0	0	0
28	Скр. Д.В.	34	1	1	1	0	2	0	1	3	3	0	0	0	0	1	7	1	0	7	7	7	3	1	0	0
29	Сол. И.М.	53	1	1	0	6	1	0	0	0	7	3	0	0	0	0	1	0	1	5	1	1	5	0	0	0
30	Сос. О.О.	45	1	0	1	2	0	1	5	0	3	1	0	2	0	3	3	0	3	9	3	1	3	3	0	3
31	Сос. Н.И.	43	2	0	0	3	0	0	1	2	0	0	0	2	0	2	6	2	0	8	3	9	1	1	0	2
32	Ста. Н.А.	38	1	1	1	2	1	0	0	0	5	1	0	3	0	0	5	0	2	1	3	5	4	2	0	0
33	Тов. К.И.	27	0	0	2	1	6	0	0	4	1	5	0	0	0	0	1	0	0	6	0	1	4	0	0	0
34	Ча.Н. М.	34	1	0	1	2	1	0	3	2	0	2	0	0	0	2	4	4	0	9	0	1	3	0	0	0
35	Чер. Н.	32	1	1	1	4	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	8	1	0	6	4	1	0	1	0	0
36	Шма. Т	34	1	1	0	1	1	1	3	2	5	1	0	0	0	0	4	0	0	1	1	3	6	3	1	0
37	Янч. О.И.	45	1	0	0	3	2	0	2	1	4	0	0	0	0	0	6	1	1	1	0	1	1	0	0	0

**Контент-анализ текстов «Кто Я» при деформированной структуре социальной
идентичности женщин с аддиктивным поведением**

№	Код исп.	Возраст	Объективные высказывания					Субъективные высказывания													Оценка высказываний			Индикаторы кризиса			
			Общие	Пол	Проф. роли	Семейные роли	Др. роли	Внешность	Общение	Инт.-лич. общене	Личн. хар-ки	Занятия, интересы	Мат. полож.	Убеждения	Цели, поиск	Сит. выск.	Оценка себя	Метафоры	Состояния	Позитивные	Негативные	Амбивалент.	Негат. сост-я	Диффузные сост-я	Сост. поиска	Выск. в виде прилагат.	
1	Абр.И.	40	0	0	0	0	0	0	1	0	4	1	2	0	2	4	1	1	5	5	6	2	1	0	0		
2	Ав.Ю.В.	28	0	0	0	0	0	1	2	5	0	0	0	1	1	7	1	2	2	14	4	4	1	1	1		
3	Ав.Е.В	36	2	1	0	0	0	4	0	4	0	0	2	1	3	3	2	1	3	5	15	4	1	1	3		
4	Анд.О.И.	27	5	1	0	3	3	0	1	0	1	1	0	0	0	4	1	0	4	0	16	0	0	0	0		
5	Ан.Н.В	41	0	1	2	0	2	0	1	0	5	0	0	0	0	2	1	0	4	2	8	2	0	0	2		
6	Аст.Е.В	24	2	1	0	0	2	0	2	2	4	3	0	4	0	4	4	0	0	9	1	18	0	2	0	1	
7	Бан.Л.В.	51	1	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	3	4	0	2	1	0	4	2	11	2	0	4	0	
8	Бар.В.Н.	37	1	0	0	0	1	0	2	1	1	2	0	2	5	0	1	0	4	7	7	6	4	1	2	0	
9	Бар.К.И.	18	1	0	0	0	2	0	0	1	8	2	0	0	0	1	5	0	0	7	12	1	3	0	0	0	
10	Бел.А.В.	41	0	1	0	0	0	2	2	1	9	0	1	0	0	4	0	1	9	1	10	0	0	0	0		
11	Бел.Ж.В.	35	0	0	0	0	0	1	2	2	4	0	0	0	1	3	0	0	2	1	10	1	0	0	0		
12	Бер.О.Н.	29	0	0	0	0	0	1	1	4	2	2	3	1	0	2	1	0	13	0	4	0	0	0	0		
13	Бер.С.Ю.	31	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	2	0	1	1	0	1	5	1	2	1	1	0	0		
14	Бер.Д.	38	1	0	1	1	1	0	0	1	2	0	0	0	1	2	0	0	5	1	4	0	1	0	0		
15	Бли.И.В.	38	1	1	0	1	1	0	2	2	4	1	0	1	0	0	1	0	10	0	15	0	0	0	0		
16	Бр.А.Г	37	1	0	0	0	0	2	2	8	0	0	0	0	0	6	1	0	14	0	6	0	0	0	0		
17	Вас.Н.Ю.	28	1	1	0	2	0	0	1	0	3	1	0	0	0	3	0	0	4	2	6	2	0	0	0		
18	Вас.О.В.	34	1	1	0	1	1	0	1	1	5	0	0	1	0	8	3	0	15	2	6	1	0	0	0		
19	Вор.А.Л.	51	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	7	1	0	5	2	0	6	7	6	3	1	1	0		
20	Гер.Т.А.	39	0	1	0	0	1	1	5	0	4	1	0	0	0	5	2	0	14	1	5	1	0	0	0		
21	Гн.Л.В	36	2	1	0	1	0	1	2	1	4	2	0	1	0	4	7	1	0	6	5	16	2	0	0	0	
22	Гул.И.Ю.	33	1	0	0	0	0	3	4	0	4	0	2	4	0	1	0	1	5	6	9	3	1	4	0		
23	Гус.А.В.	26	1	0	0	0	1	0	1	2	0	1	0	5	3	5	0	1	1	3	8	8	3	1	3	2	
24	Гус.Н.В.	52	1	0	1	9	0	2	4	5	2	1	3	0	1	1	3	7	0	2	8	12	31	5	1	0	0
25	Дем.О.В.	48	1	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0	3	0	2	3	1	0	9	3	3	0	0	0	0	
26	Дол.И.Б.	29	1	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	3	2	8	0	0	0	0	0	
27	Дро.Г.А.	36	1	0	0	0	1	0	1	0	3	0	0	4	1	4	8	2	0	14	1	10	0	0	1	4	
28	Ду.С.Ю.	34	1	0	0	0	2	0	0	0	7	0	0	0	0	0	1	0	0	2	6	3	0	0	0	0	
29	Ели.Е	34	2	0	0	0	1	0	1	2	4	0	0	0	0	1	0	1	2	5	5	2	1	0	0	0	

№	Код исп.	Возраст	Общие	Пол	Проф. роли	Семейные роли	Др. роли	Внешность	Общение	Инт.-личн. общене	Личн. хар-ки	Занятия, интересы	Мат. полож.	Убеждения	Цели, поиск	Сит. выск.	Оценка себя	Мегафоры	Состояния	Позитивные	Негативные	Амбивалент.	Негат. сост-я	Диффузные сост-я	Сост. поиска	Выск. в виде прилагат.
30	Ер.Н. В.	33	0	0	0	0	0	0	3	2	1	1	0	3	1	0	6	1	2	9	6	5	2	1	1	0
31	Еск.О. Н.	24	1	1	0	3	1	0	2	3	9	4	0	0	1	0	2	0	0	15	1	11	0	0	1	0
32	Жар.Т. В.	28	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	4	1	5	1	1	2	4	9	7	4	2	1	1
33	Жд.Е. В	42	0	0	0	0	0	2	0	1	7	3	0	0	1	0	6	0	0	15	5	0	1	1	1	0
34	Жиг. Ж.О.	30	0	0	0	0	0	1	3	4	2	2	1	1	2	0	5	0	0	6	7	8	3	0	2	0
35	Жил.Я П.	31	0	0	0	0	0	0	5	2	9	0	0	0	0	1	5	1	0	5	11	7	2	0	0	0
36	Жук. ЮВ.	21	1	0	0	0	2	1	0	0	7	0	0	2	1	0	6	0	0	9	9	2	4	1	1	0
37	Зах.А. А.	20	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0
38	Зв.С.И	19	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	3	2	1	0	0	5	2	5	2	0	3	0
39	Зд.Т.	36	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	1	2	0	6	3	0	6	5	5	0	0	2	1
40	Зен. Е.В.	26	2	0	1	0	0	1	2	3	4	3	0	1	1	2	3	0	0	17	0	6	0	0	1	0
41	Зог.Г. А	54	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1	3	5	3	0	1	0
42	Ив.Н. К.	49	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0
43	Ив.Т. А.	46	1	0	0	0	0	0	3	1	5	3	0	1	0	0	3	1	1	4	3	12	0	0	0	0
44	Каз.Т. В.	45	0	0	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	4	9	3	0	0	0	0
45	Кам.С. М.	38	1	1	0	3	0	0	0	3	8	6	0	2	2	3	2	0	2	15	4	14	2	1	1	0
46	Кар.М А.	52	0	0	0	0	1	1	2	0	2	0	0	0	0	5	0	0	10	0	1	0	0	0	0	0
47	Кли.Е. Б.	40	0	0	0	2	0	0	2	2	3	0	0	1	1	5	1	0	1	5	4	9	3	0	1	5
48	Кл.Ел.	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	1	4	0	0	5	3	2	1	0	0	2
49	Ком.В И.	32	3	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
50	Кон.С. В.	47	1	0	0	0	0	0	2	1	2	8	0	0	0	0	5	0	0	9	1	9	0	0	0	0
51	Коп.Н. Б.	40	0	1	0	1	0	1	2	0	7	2	0	2	0	0	4	0	0	11	2	7	0	0	0	0
52	Кор.Е. А.	26	2	1	0	1	3	1	1	1	0	1	0	0	0	0	6	4	0	6	2	13	0	0	0	0
53	Кор.Л. Б.	47	0	1	1	0	0	1	0	3	3	3	0	1	4	0	2	0	2	11	0	10	0	0	4	0
54	Коч.Н. Н.	28	5	1	5	2	4	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	5	0	3	3	20	3	1	0	0
55	Кр.Н. Н.	53	0	0	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	0	5	0	0	0	0
56	Кру.О. О.	34	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	5	4	2	1	13	8	6	7	0	1
57	Кры.Л Н.	28	2	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	2	0	0	2	5	2	2	0	0	0
58	Кул.И. В.	50	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
59	Кус.Ю А.	27	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	2	0	0	0	0
60	Кус.Ю А.	26	0	0	1	1	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	8	2	0	0	0	0	0
61	Лаз.Э.	36	1	0	0	2	1	0	3	1	0	2	0	0	4	0	6	0	0	8	3	9	1	1	4	0
62	Лан.Н. В.	32	2	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	3	1	7	3	0	1	6	1	15	0	0	1	0
63	Лан.С. А.	46	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	1	1	0	0	0

№	Код исп.	Возраст	Общие	Пол	Проф. роли	Семейные роли	Др. роли	Внешность	Общение	Инт.-лич. общене	Личн. хар-ки	Занятия, интересы	Мат. полож.	Убеждения	Цели, поиск	Сит. выск.	Оценка себя	Мегафоры	Состояния	Позитивные	Негативные	Амбивалент.	Негат. сост-я	Диффузные сост-я	Сост. поиска	Выск. в виде прилагат.
64	Лем.В. Я.	43	0	1	0	0	1	0	0	1	0	6	0	3	0	0	6	0	0	5	0	13	0	1	0	0
65	Лил.О.	36	0	1	0	0	0	0	1	2	0	6	0	3	5	0	2	0	0	9	0	11	0	0	0	0
66	Лоп.Т. В.	42	0	1	0	1	1	0	0	1	4	0	0	0	0	3	0	0	7	1	3	0	0	0	0	0
67	Луч.Н. Н.	36	1	1	0	0	2	0	4	0	2	1	0	2	0	1	8	1	0	9	7	7	2	0	0	0
68	Люб.Е. В.	36	0	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	2	0	0	2	2	7	0	1	1	0
69	Маз.Н. А.	33	1	1	1	5	2	0	1	1	2	4	0	1	0	0	1	0	0	4	2	14	1	0	0	0
70	Мак.Е.	23	1	0	0	1	0	1	3	1	8	4	1	0	1	6	1 1	0	0	16	8	14	2	0	1	6
71	Мал. М.М.	31	0	1	2	3	5	1	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	5	0	13	0	0	0	0
72	Мал.С. В.	31	1	1	0	0	0	0	1	2	4	1	0	2	0	3	6	0	0	9	2	10	1	0	0	0
73	Мар. Ю.	34	0	1	0	1	0	0	2	1	5	4	0	0	0	0	5	2	0	13	4	4	4	0	0	0
74	Мел.Г. В.	54	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2	1	4	2	0	2	2	6	6	4	2	1	0
75	Мел.Е. В.	46	0	0	0	0	2	0	5	2	4	4	0	0	0	1	3	0	0	11	1	9	0	0	0	0
76	Миш. О.Н.	28	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	1 5	0	0	9	4	7	2	1	0	0
77	Ник.А. В.	21	1	0	2	0	1	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0
78	Нов.Н. Б.	29	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	3	0	6	0	0	0	8	0	6	0	0	0	3
79	Нос.С. Н.	47	0	0	0	0	0	0	8	1	0	5	0	3	3	0	2	0	0	10	3	9	1	0	0	0
80	Об.Е. П.	41	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0	7	0	1	0	0	0	0
81	Овч.Т. Г.	35	0	1	1	4	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	8	0	0	0	0
82	Оде.Т. Б.	41	4	0	0	4	0	0	1	1	0	0	0	5	0	1	3	2	0	6	0	15	0	0	0	1
83	Опа.Т. Н.	50	0	0	0	3	0	0	2	1	1	0	0	0	0	1	2	1	0	4	2	5	0	0	0	0
84	Пав.А. В.	29	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	4	2	0	4	1	1	12	3	5	2	0	2	0
85	Пав.И. В.	49	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	4	0	0	0	0
86	Пан.М. П.	37	0	0	1	1	1	0	4	1	2	6	0	0	3	0	0	0	1	9	1	10	1	0	3	0
87	Пат.Г. М.	55	0	1	0	4	2	0	7	2	0	2	0	1	0	1	3	0	1	8	3	13	1	0	0	1
88	Паш.И	42	1	1	0	3	2	0	0	1	3	1	0	0	0	0	5	0	0	6	2	9	2	0	0	0
89	Пет.Г. В.	39	1	0	1	0	0	0	1	6	2	2	1	1	3	1	5	3	2	10	10	9	3	1	3	0
90	Пис.И. В.	39	0	0	1	2	1	0	1	2	0	1	0	4	0	2	1	0	1	4	4	8	3	1	0	0
91	Поб.Е. В.	35	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
92	Пол.О. А.	48	1	1	1	6	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	18	0	0	0	0
93	Поп.Е. А.	38	2	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	3	0	0	0	0
94	Поп.О. Н.	52	2	0	0	1	0	0	1	0	4	1	0	2	0	3	6	1	4	7	12	6	4	1	0	3
95	Пох.Н. Н.	55	0	1	0	1	0	3	1	1	0	4	1	2	0	0	6	0	0	13	0	7	0	0	0	0
96	Пус.Е. В.	42	0	0	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	3	0	0	0	2
97	Рез.С. Е.	37	1	0	0	2	2	0	0	1	0	1	0	0	1	0	2	0	1	2	2	7	1	1	1	0

№	Код исп.	Возраст	Общие	Пол	Проф. роли	Семейные роли	Др. роли	Внешность	Общение	Инт.-лич. общене	Личн. хар-ки	Занятия, интересы	Мат. полож.	Убеждения	Цели, поиск	Сит. выск.	Оценка себя	Мегафоры	Состояния	Позитивные	Негативные	Амбивалент.	Негат. сост-я	Диффузные сост-я	Сост. поиска	Выск. в виде прилагат.
98	Ром.И. А.	27	5	1	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	1	1	1	14	1	0	0	0	
99	Рон.И.	28	4	1	0	3	4	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1	1	14	0	0	0	0	
100	Руб.М.	37	1	0	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0	0	7	0	0	13	0	1	0	0	0	0	
101	Сав.И. В.	43	1	0	0	0	0	0	3	1	4	1	0	0	0	3	0	0	11	0	2	0	0	0	0	
102	Сар.С. А.	38	1	1	1	1	2	0	1	2	1	0	1	0	0	2	0	0	9	4	10	0	1	0	0	
103	Сад.Т. Г.	29	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	5	4	0	1	1	2	6	3	8	2	1	4	0
104	Сед.Н. А.	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
105	Сем.Е. А.	38	0	0	0	0	0	0	2	1	9	1	0	0	0	0	7	1	0	9	8	4	1	0	0	0
106	Сем.Т. А.	35	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
107	Сер.О. В.	32	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	7	0	0	12	8	2	0	0	0	0
108	Сер.Н. В.	40	0	1	0	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	2	4	2	0	0	0
109	Сир.М. С.	18	2	0	2	0	2	1	3	1	2	0	0	1	3	0	3	0	0	14	6	0	0	0	3	0
110	Сит.О. А.	29	0	0	1	0	0	0	5	0	3	1	0	5	0	4	3	0	1	15	1	3	1	0	0	0
111	Сок.Е. В.	42	0	0	0	0	0	0	7	4	1	8	0	2	0	3	5	0	2	12	4	16	3	0	0	3
112	Сол.Е. С.	22	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	3	0	1	9	0	1	11	2	7	1	0	0	1
113	Ста.Ю. М.	27	1	0	1	0	0	0	5	1	4	2	0	0	0	5	5	2	0	10	5	11	4	1	0	0
114	Суг.Л. В.	38	1	0	1	2	0	0	1	2	2	2	0	1	2	0	1	0	1	8	2	6	1	0	1	0
115	Суг.Г. В.	51	0	1	0	4	0	0	2	2	4	6	0	0	1	0	5	0	0	12	2	11	0	0	0	0
116	Сыс.О. В.	38	0	1	0	1	1	0	1	0	6	1	0	0	1	2	9	0	0	13	2	8	2	0	1	0
117	Тк.С. Н.	48	3	0	2	0	1	0	0	3	0	3	0	8	2	0	0	0	1	6	2	15	0	0	0	0
118	Тол.Н. В.	39	1	0	0	1	0	0	2	0	1	3	0	1	4	3	0	0	0	3	4	9	1	0	4	3
119	Том.Г. П.	42	1	0	0	1	0	0	3	0	1	3	0	2	3	0	3	1	0	8	2	8	0	0	3	0
120	Тор.Ф. В.	43	1	0	1	6	1	0	1	0	1	0	1	3	4	5	4	2	4	14	5	15	0	1	4	0
121	Тре.Н. А.	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	1	3	1	3	0	2	0
122	Тру.А. В.	29	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	5	2	1	6	0	2	4	13	5	1	1	1	0
123	Уд.Е. В.	24	3	0	0	0	0	0	2	1	3	4	0	2	0	0	6	0	1	5	6	11	2	0	0	0
124	Фат.Л. И.	43	0	1	1	4	1	0	1	0	3	0	0	0	0	2	0	0	5	0	8	0	0	0	0	0
125	Фил.Л. В.	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	3	2	2	0	0	0	0
126	Фи.Е. В.	38	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	6	1	0	0	0	0	0
127	Хал.О. С.	48	0	1	0	0	1	0	0	1	4	0	0	5	0	1	5	0	0	4	3	11	2	0	0	1
128	Хар.Ж. В.	36	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	6	0	2	10	1	2	0	0	0	0
129	Цар.Р. Н.	54	0	1	0	2	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	15	0	0	0	0	0
130	Цыг.М. В.	54	2	1	1	3	1	0	1	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	6	0	8	0	0	2	1
131	Чер.Л. Н.	50	1	1	1	4	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	8	1	0	6	4	10	1	0	0	0

№	Код исп.	Возраст	Общие	Пол	Проф. роли	Семейные роли	Др. роли	Внешность	Общение	Инт.-личн. общене	Личн. хар-ки общене	Занятия, интересы	Мат. полож.	Убеждения	Цели, поиск	Сит. выск.	Оценка себя	Метафоры	Состояния	Позитивные	Негативные	Амбивалент.	Негат. сост-я	Диффузные сост-я	Сост. поиска	Выск. в виде прилагат.
13 2	Чер.И. А.	45	1	0	0	0	0	0	6	0	0	1	0	2	0	0	1	1	0	11	0	1	0	0	0	0
13 3	Че.И.Б	48	1	0	0	0	0	0	3	0	2	5	0	3	1	0	5	0	0	12	0	8	0	0	0	0
13 4	Чуг.С. Г.	40	1	1	1	3	2	0	3	1	5	2	0	2	0	1	2	0	0	17	3	4	2	0	0	1
13 5	Шад.А А.	29	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	0	2	2	3	6	0	1	6	7	7	4	2	0	3
13 6	Ша.А. А.	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	7	5	0	2	4	8	7	4	2	2	0
13 7	Шал.А Н.	37	1	0	0	4	0	0	3	3	5	0	0	0	0	0	3	0	0	14	0	5	0	0	0	0
13 8	Ше.А. А.	28	0	0	3	2	1	0	2	1	0	3	0	0	0	0	5	1	1	8	5	7	3	1	0	0
13 9	Шиг. М.	37	2	1	1	2	0	0	2	0	1	0	0	0	3	0	4	1	1	6	5	7	3	0	3	0
14 0	Шм.Р. И.	53	1	1	0	1	1	1	3	2	5	1	0	0	0	0	4	0	0	11	3	6	3	1	0	0
14 1	Шт.Ю	36	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2	1	4	1	0	2	0
14 2	Юд.Г. И.	50	2	1	0	5	5	0	2	0	0	6	0	0	1	0	1	0	0	2	0	21	0	0	1	0
14 3	Юрч.Т А.	32	1	0	0	3	2	0	1	0	8	0	0	0	0	0	3	0	0	8	3	7	2	0	0	0
14 4	Якш.Л В.	33	1	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	2	6	0	4	1	1	12	1	7	1	0	6	0
14 5	Ярк.Е. В.	40	0	0	0	0	2	1	3	1	5	2	0	1	1	1	6	0	0	7	6	10	3	0	1	0
14 6	Ярн.Л. А.	34	2	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	1	3	2	2	0	2	4	6	7	4	0	3	0

Таблица 22

Результаты факторного анализа в группах с сохранной и деформированной структурой социальной идентичности женщин при аддиктивном поведении

Сохранная идентичность				Деформированная идентичность			
	Factor 1	Factor 2	Factor 3		Factor 1	Factor 2	Factor 3
MD	0,271442	-0,231128	0,297568	MD	0,203624	-0,012558	-0,023162
A	0,181119	0,395400	0,356123	A	-0,102791	-0,017246	0,480261
B	0,015046	0,179498	-0,295124	B	-0,168571	-0,082299	0,017309
C	0,179987	0,417768	0,345267	C	0,280748	-0,056799	0,124721
E	0,015454	-0,079421	-0,368407	E	0,028302	-0,136304	0,061330
F	-0,023262	0,105414	-0,047291	F	-0,181811	-0,093879	0,443050
G	-0,231657	0,255494	0,502347	G	0,157447	-0,154511	0,067072
H	-0,108160	0,323331	0,017345	H	-0,036463	-0,070986	0,405578
I	-0,358164	0,038901	-0,152029	I	0,001116	-0,026740	0,117525
L	-0,303281	-0,373151	-0,130524	L	0,002106	-0,040884	-0,167484
M	-0,186031	0,055125	-0,236119	M	-0,024971	-0,135009	-0,087958
N	0,319664	-0,090050	-0,085768	N	0,139325	0,027917	-0,079712
O	0,006969	-0,121865	-0,531406	O	-0,299028	0,031610	-0,115275
Q1	-0,094791	0,406008	-0,273133	Q1	0,022299	0,115787	0,105477
Q2	0,522549	-0,093467	-0,090388	Q2	0,156678	0,137720	-0,413613

	Factor 1	Factor 2	Factor 3		Factor 1	Factor 2	Factor 3
Q3	-0,007495	-0,141433	0,434340	Q3	0,026240	-0,039357	0,058655
Q4	0,163583	-0,006969	-0,768872	Q4	-0,068803	-0,086702	-0,115777
Активность	0,036341	0,373916	-0,190325	Активность	-0,006561	-0,076261	0,549630
Сила	-0,081258	0,450445	0,246422	Сила	0,410510	0,130317	0,380576
Оценка	-0,062152	0,555486	0,285387	Оценка	0,289620	0,224949	0,127300
Тревога	0,290726	0,045917	0,751923	Тревога	0,288439	0,176524	0,107596
Невр. депр	0,085464	0,123875	0,724839	Невр. депр	0,746696	0,104274	0,179121
Астения	0,205674	0,200701	0,770644	Астения	0,819099	0,090736	0,043857
Истер. реар	0,131450	0,138737	0,649401	Истер. реар	0,784544	0,118585	0,048035
Обс-фоб.	0,629891	0,027606	0,523937	Обс-фоб.	0,784908	0,106403	0,131265
Вегет. нар.	0,355625	0,110248	0,750639	Вегет. нар.	0,767715	-0,011114	0,125122
Адаптация	0,749429	0,048891	0,128890	Адаптация	0,344406	0,180721	0,566631
Отн. к себе	-0,017212	0,795435	0,131020	Отн. к себе	0,436983	0,265631	0,598126
Отн. к др.	0,252971	0,590276	0,083757	Отн. к др.	0,202392	0,215966	0,584070
Эмоц. комф.	0,030136	0,349655	0,706465	Эмоц. комф.	0,402973	0,239831	0,605448
Интернал.	0,072013	0,821052	0,183009	Интернал.	0,484991	0,237134	0,608037
Доминир.	-0,153870	0,668686	-0,294800	Доминир.	0,223945	0,092723	0,582485
Эскапизм	-0,354794	0,055905	-0,161335	Эскапизм	-0,064214	0,142603	-0,016751
Диссоц.	-0,112172	-0,060862	-0,387827	Диссоц.	-0,368216	-0,216586	0,018399
Толерант.	-0,097665	0,328460	0,469962	Толерант.	-0,014105	-0,008060	0,214036
Интолерант.	-0,139666	-0,020073	-0,290329	Интолерант.	-0,030839	-0,111878	-0,110712
Интеграция	0,906291	0,127733	0,116124	Интеграция	0,123847	0,093869	0,590805
Самоуваж.	0,667833	0,349670	-0,009812	Самоуваж.	0,160804	0,790453	-0,014851
Аугосимпат.	0,597339	0,166534	0,270489	Аугосимпат.	0,089131	0,726758	0,010586
Ожид. отн.	0,718911	-0,108207	0,118137	Ожид. отн.	0,040291	0,189456	0,809320
Самоинт.	0,668020	-0,269156	0,017746	Самоинт.	-0,113427	0,553771	0,232850
Самоувер.	0,462580	0,228818	0,223642	Самоувер.	0,186257	0,673796	-0,019063
Отнош.др.	0,513496	-0,454320	0,108641	Отнош.др.	0,003981	0,571218	0,281428
Самоприн.	0,516910	0,137696	0,201785	Самоприн.	0,083180	0,644284	0,073227
Самопослед.	0,599338	0,060763	-0,034282	Самопослед.	0,002062	0,598461	0,060631
Самообвин.	-0,697945	-0,143574	-0,176900	Самообвин.	-0,147137	-0,578496	0,146294
Самоинт.	0,546190	-0,253816	-0,053853	Самоинт.	-0,066099	0,564465	0,301091
Самопоним.	0,261184	0,223568	-0,317786	Самопоним.	0,257426	0,266117	0,013187
Expl.Var	6,740235	5,387166	6,320400	Expl.Var	4,848784	5,707299	3,882598
Prp.Totl	0,140422	0,112233	0,131675	Prp.Totl	0,101016	0,118902	0,080887

График факторов

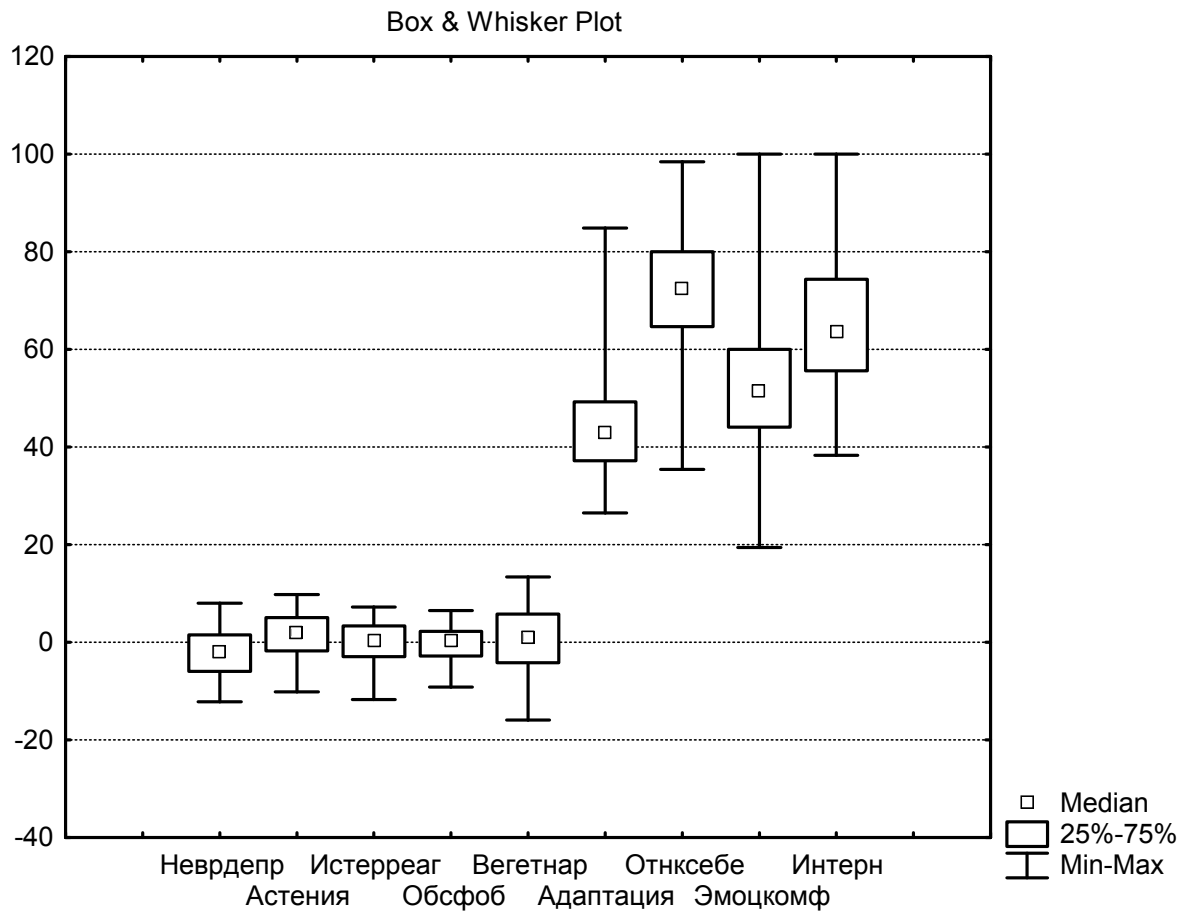


Рисунок 1 - График факторов в выборке женщин с аддиктивным поведением

ПРИЛОЖЕНИЕ III. Обработка данных и статистический анализ в исследовании взаимосвязи социальной идентичности и социально-психологической адаптации у женщин при аддиктивном поведении

Таблица 23

Особенности социально-психологической адаптации женщин с аддиктивным поведением по методике К. Роджерса и Р. Даймонда

№	Код испыт.	Возраст	A	S	L	E	I	D	Эскапизм
1	Абр.И.М.	40	76,69	81,4	65,59	65,12	63,01	57,78	2
2	Абр.Н.Ф.	55	34,78	54	54,55	54,35	70,61	26,67	0
3	Ава.Е.	35	42,47	69,7	68,18	56,41	69,8	42,11	0
4	Ав.Е.В.	36	28,92	48,39	51,06	24,49	57,66	31,58	0
5	Аг.М.Г.	47	57,94	70,83	64,29	44,44	65,7	50	0
6	Ал.Ферн.	38	68,44	78,87	75,34	46,67	77,63	51,06	1
7	Ал.Е.Е.	37	58,12	85,42	81,93	77,42	96,15	46,15	1
8	Але.И.В.	44	66,93	68,57	62,54	69,57	75,76	66,67	0
9	Анд.Е.	23	36,94	61,96	58,19	47,27	62,62	45,9	0
10	Анд.О.И.	27	84,86	87,27	92,31	93,55	90,91	62,86	1
11	Ан.О.Н.	43	48,18	64,56	69,14	45	42,83	36,84	0
12	Ан.Н.В.	41	39,04	62	69,03	50	59,25	50	0
13	Ари.М.М.	37	53,02	88,57	76,6	79,41	77,37	61,22	0
14	Ар.М.	38	76,19	87,32	82,3	66,67	81,75	62,22	0
15	Арт.Н.	36	32,1	62,12	67,39	32	54,48	40,91	0
16	Ар.Н.А.	52	50,67	75	61,83	36,17	63,49	56,52	2
17	Аст.Е.В.	24	35,96	70,15	62,5	47,22	51,47	55	2
18	Бан.Л.В.	51	37,97	46,81	64,86	25	56,35	16,67	0
19	Бар.К.И.	18	30,69	52,24	59,63	44,44	50,96	34,04	2
20	Бар.В.Н.	38	44,92	53,85	59,23	38,46	45,77	42,86	0
21	Бар.Д.М.	28	62,25	73,24	78,81	58,33	63,75	34,29	0
22	Бег.Е.Т.	48	47,37	56	60,67	54,72	46,15	56	0
23	Бел.Е.А.	31	37,31	63,89	67,18	45,61	51,98	43,48	0
24	Бел.И.А.	48	46,35	79,59	75	55,17	77,84	43,48	1
25	Бел.О.В.	45	43,42	76,67	85,29	47,62	58,82	36,36	0
26	Бел.Н.Н.	32	41,07	85,53	69,31	59,09	61,82	57,69	0
27	Бел.А.В.	41	59,53	67,14	58,58	46,15	73,8	37,84	0
28	Бе.Ж.В.	35	45,67	82,14	69,77	63,89	75,56	51,43	1
29	Бер.С.Ю.	31	43,75	77,05	68,09	56,25	73,46	47,62	0
30	Бер.Д.	38	49,02	80,3	57,69	77,14	83,55	66,67	1
31	Бер.О.Н.	29	70,42	80,65	81,31	60	93,02	31,58	1

№	Код испыт.	Возраст	A	S	L	E	I	D	Эскапизм
32	Бл.И.В.	38	50,72	88,68	68,35	51,35	86,35	52,38	1
33	Боб.Е.В.	47	39,32	58,33	58,82	52,94	60,13	24	0
34	Бо.Н.В.	48	41,18	62,5	72	46,51	64,58	40,91	1
35	Бол.Н.Ю.	29	61,67	70,67	62,69	58,82	56,17	45,71	2
36	Бор.М.С.	27	37,74	69,84	59,56	50	57,08	35,9	2
37	Боч.Г.В.	49	38,64	82,54	58,82	50	69,74	40	0
38	Бре.А.Т.	37	82,67	92,19	82,3	82,14	87,24	82,05	1
39	Бул.Е.В.	53	38,57	67,31	66,67	48,84	63,88	34,48	0
40	Бур.Г.А.	25	35,27	60	73,4	45,24	51,45	43,75	2
41	Бус.Д.В.	23	48,58	59,62	62,88	52,17	41,67	39,13	0
42	Бш.Н.	28	54,69	65,63	57,83	49,09	65,45	55	2
43	Бык.М.В.	24	58,09	71,43	53,57	50	65,32	55,56	0
44	Вар.Ю.И.	31	43,72	74,19	77,06	52,5	60,48	50	0
45	Вар.М.В.	36	39,45	73,44	71,37	57,41	58,82	38,1	2
46	Вас.Н.Ю.	28	56,76	71,43	69,83	50	60,61	43,48	2
47	Вас.О.В.	32	43,36	76,12	68,35	41,67	62,83	64,86	0
48	Вас.Т.В.	51	37,07	74,19	61,54	51,92	63,93	47,62	2
49	Вес.Е.К.	33	50,18	66,67	51,06	46,55	53,41	44,9	2
50	Виш.Ж.	30	71,89	88,52	73,47	60,61	81,82	59,46	1
51	Вол.Е.	30	32,39	68,42	63,41	28,57	46,26	35	2
52	Вор.Е.Ю.	37	45,62	88,71	73,17	39,29	69,18	70	0
53	Вор.А.Л.	51	71,08	84,48	80,31	61,54	79,21	58,54	0
54	Вор.М.А.	25	67,81	82,09	75,34	57,14	61,11	69,57	0
55	Гав.А.М.	27	35,84	59,7	60,94	47,06	68,86	48,39	2
56	Гав.Н.В.	29	53,59	68,12	77,68	29,41	53,24	30	2
57	Гай.Е.В.	31	35,47	69,57	77,53	48,78	58,24	42,42	1
58	Гео.Т.П.	45	44,78	77,78	66,35	47,83	78,68	60	0
59	Гер.Т.А.	39	43,72	78,72	76,6	43,33	60,28	40	0
60	Гер.Т.П.	53	45,64	72,55	76,42	57,14	74,85	66,67	1
61	Гиф.Н.В.	47	66,67	83,82	72,8	53,33	71,27	55,81	0
62	Гли.О.Н.	28	39,55	74,67	57,98	62,86	64,92	56,41	0
63	Гн.Л.В.	36	72,73	82,26	81,01	72,73	79,84	46,67	0
64	Гол.Е.Л.	39	57,59	69,12	76,42	43,48	58,82	34,29	1
65	Гол.Л.А.	44	56,9	73,33	67,92	41,46	65,17	33,33	0
66	Гор.И.И.	35	37,61	72,31	62,5	39,47	53,53	58,06	2
67	Гор.В.В.	31	84,43	71,01	85,29	90	72,14	47,37	0
68	Гор.О.М.	54	59,8	71,43	49,7	76,74	69,89	46,15	2
69	Гри.В.Е.	43	43,38	72,41	63,3	48,94	67,4	64,86	0
70	Гр.И.В.	40	73,91	80	81,82	76,92	83,33	48,89	1
71	Гр.Т.	32	34,71	78,79	66,4	42	58,01	43,14	0
72	Губ.Е.Е.	34	38,7	69,64	69,83	40,38	56,7	22,86	0
73	Гул.И.Ю.	33	40,26	47,27	47,37	34,69	47,72	35,56	0

№	Код испыт.	Возраст	A	S	L	E	I	D	Эскапизм
74	Гул.К.А.	26	35,35	63,79	72,36	57,89	56,14	33,33	0
75	Гус.А.В.	26	42,91	72,6	75	55,32	61,74	46,81	0
76	Гус.Н.В.	51	36,33	67,19	67,53	44,26	60,83	46,51	2
77	Гус.Н.	52	39,77	77,94	68,35	53,19	65,92	26,32	1
78	Дан.Э.М.	42	37,87	65,57	60	36,36	75,34	38,89	0
79	Дем.И.Ю.	44	45,88	84,48	69,77	55,88	62,32	52,94	0
80	Дем.О.В.	48	42,23	82,7	68,35	34	62,63	32,26	0
81	Ден.Н.	33	39,69	64,79	60,83	40,38	63,38	60	0
82	Дид.И.Ю.	42	70,22	74,6	74,65	64,1	78,13	63,16	1
83	Дом.О.О.	26	43,23	74,24	75,36	57,14	65,43	38,89	0
84	Дон.О.С.	35	41,63	79,03	63,69	65,79	68,58	40	0
85	Др.Я.В.	28	42,27	78,69	72,36	60,53	72,14	47,37	0
86	Др.Г.А.	36	54,93	81,58	86,11	57,14	85,28	66,67	1
87	Дум.С.Ю.	34	31,66	59,5	65,35	37,21	40,43	13,33	2
88	Дья.Т.Л.	47	32,7	68,75	57,63	45,45	50,3	43,48	2
89	Ели.Е.В.	34	29,84	58,73	51,92	40,38	46,78	35	0
90	Ерм.Н.В.	33	48,55	59,72	56,79	37,29	51,04	28,57	0
91	Еск.О.Н.	24	42,91	72,6	75	55,32	61,74	46,81	0
92	Еск.О.Н.	24	38,77	72,46	65,75	61,54	58,45	57,63	2
93	Еф.А.А.	23	33,67	55,32	53,33	45,71	45,13	23,53	0
94	Жар.Т.В.	28	35,84	58,21	76,92	43,75	49,34	57,14	2
95	Жд.Е.В.	42	47,69	76,12	83,72	80	100	66,67	0
96	Жиг.Ж.О.	30	37,15	70,15	72,97	28,74	64,85	48,15	0
97	Жил.Я.	31	38,97	75	72,22	53,49	61,64	36,36	0
98	Жир.Л.М.	50	43,95	51,92	57,69	38	48,21	0	0
99	Жук.Ю.В.	21	53,52	81,4	90,2	62,07	75,1	66,67	2
100	Заб.О.А.	46	32,42	57,63	63,69	39,13	67,25	18,18	0
101	Заб.О.Н.	49	35,14	78,05	71,5	45,16	58,33	27,27	0
102	Заг.Л.А.	45	50,2	58,73	58,82	39,58	53,43	37,21	0
103	Зал.Е.А.	43	45,25	87,5	84,16	66,67	73,46	28,57	0
104	Зам.Е.О.	35	32,85	55,56	63,41	40,54	52,03	17,65	0
105	Зат.Е.В.	26	41,13	81,67	69,88	46,67	56,77	40	0
106	Зах.А.А.	20	41,24	75,34	68,35	72,22	57,3	56,41	1
107	Зв.Н.Ю.	46	35,34	62,9	60	42,59	53,77	52,38	0
108	Зв.С.И.	21	26,76	52,73	46,81	40,82	47,35	40	2
109	Зв.С.	21	35,71	60,56	50,5	46,27	59,28	49,12	2
110	Зд.Т.М.	36	50,85	65,52	51,22	46,03	54,18	56	2
111	Зен. Е.В.	26	55,56	77,14	79,25	71,43	73,8	36,36	0
112	Ив.Н.К.	49	41,31	76,19	64,68	48,94	64,45	52,63	0
113	Ив.Т.А.	46	50,6	96	67,01	57,69	88,4	61,54	1
114	Изм.М.	54	54,51	67,31	57,69	37,74	65,57	44,44	0
115	Ил.И.В.	31	43,08	71,25	54,55	72,73	78,64	50	0

№	Код испыт.	Возраст	A	S	L	E	I	D	Эскапизм
116	Ил.М.С.	46	56,56	64,29	45,78	52,17	69,57	0	0
117	Каб.Ы.К.	43	54,02	61,43	55,38	44,44	62,24	38,71	0
118	Каз.О.В.	32	38,24	68,09	71,5	50	71,01	40	0
119	Каз.Т.В.	45	44,21	75,93	69,77	44,44	67,19	21,43	1
120	Кам.С.М.	38	42,45	79,41	75,98	58,33	73,08	48,65	0
121	Кам.Т.М.	48	39,31	73,61	69,03	47,06	61,74	43,48	0
122	Кар.А.В.	45	51,46	83,87	90,29	61,11	92,07	56,41	1
123	Кар.М.А.	52	32,03	64,15	61,88	43,75	51,99	38,89	0
124	Кац.С.	29	44,54	54,72	60,83	25	50,21	26,32	0
125	Кач.А.И.	23	64,73	82,35	73,17	55,81	62,24	54,17	0
126	Кир.И.	32	38,77	39,22	52,47	25,53	51,72	40,91	0
127	Кл.Е.Б.	41	41,64	69,01	72	54,72	65,08	38,3	0
128	Кл.А.К.	40	44,94	72,6	71,83	54,55	70,42	46,15	0
129	Коз.Л.Н.	53	34,02	61,4	54,55	34,78	50	41,03	0
130	Кол.Н.Н.	28	36,33	67,19	67,53	44,26	60,83	46,51	2
131	Ком.О.В.	29	39,2	74,58	73,88	47,27	50,66	12,9	2
132	Кон.С.В.	47	48,29	80	80,2	65,79	75,22	50	0
133	Кон.Ю.Б.	36	38,92	69,01	79,45	47,17	57,14	38,3	0
134	Коп.Н.Б.	40	41,64	84,29	72,41	54,55	64,61	37,21	0
135	Кор.Е.А.	26	59,17	73,02	73,93	59,52	53,12	56,52	0
136	Кор.Т.Г.	46	34,4	56	73,68	34,69	58,24	25,64	0
137	Кор.В.А.	43	38,32	84,51	69,23	53,19	59,21	12,5	0
138	Кор.Н.А.	42	31,56	61,82	60,25	34,04	58,82	21,62	0
139	Кор.Л.Б.	47	44,72	68,92	77,06	69,23	74,37	38,89	0
140	Коч.Н.М.	28	76,67	83,33	64,68	57,78	72,46	65,12	0
141	Кр.Н.Н.	53	42,18	71,43	74,65	53,13	60,91	40	0
142	Кру.О.О.	34	55,7	69,74	64,29	49,15	47,05	41,18	0
143	Кр.Н.М.	55	38,36	61,02	78,26	42,5	62,65	44,44	1
144	Кр.Л.Н.	28	31,72	55,84	80,31	39,13	45,86	31,11	2
145	Куз.Л.А.	31	52,54	68,25	52,7	51,39	54,95	57,69	2
146	Кул.И.В.	50	40	71,43	69,77	50	63,75	42,11	0
147	Куп.А.Е.	26	37,02	63,75	78,81	50,91	45,27	48,89	0
148	Куп.Т.В.	36	39,68	68,18	72,36	52,27	52,12	20	1
149	Кур.О.В.	27	56,99	89,09	81,31	75,68	93,36	66,67	1
150	Кус.Ю.	26	39,69	64,79	60,83	40,38	63,38	60	1
151	Ку.Ю.А.	26	44,17	78,33	71,37	61,4	71,1	51,06	0
152	Лаб.Т.А.	32	60	96,72	91,07	84	86,72	64,52	1
153	Лаб.Н.В.	34	52,05	77,78	81,2	52,94	88,16	70,27	0
154	Лаб.Н.А.	34	52,05	77,78	81,2	52,94	88,16	70,27	0
155	Лаз.Э.Т.	36	62,79	71,79	63,41	48,15	64,1	47,83	0
156	Лап.Н.В.	32	44,44	75,95	48,07	56	65,57	54,9	0
157	Лап.С.А.	46	34,55	56,9	69,88	31,82	50,18	31,58	0

№	Код испыт.	Возраст	A	S	L	E	I	D	Эскапизм
158	Лел.О.А.	33	42,62	63,16	73,68	58,06	69,77	32,43	1
159	Лем.В.Я.	43	33,16	63,04	65,97	40,74	70,68	50	0
160	Лил.О.	36	42,04	80,88	78,26	59,52	73,08	52,17	2
161	Лим.Л.В.	49	40,44	73,85	73,93	42,86	67,48	45,16	0
162	Лип.Т.Ю.	42	50	85,48	81,31	75	82,18	68,29	1
163	Лоб.Г.Н.	42	42,06	80	75,61	67,57	68,18	51,72	1
164	Лоб.Г.В.	41	69,64	77,5	69,31	46,51	83,33	71,11	0
165	Лог.Н.А.	36	36,78	71,01	72,97	43,64	56,57	56	0
166	Лом.А.С.	30	29,84	61,43	55,56	32	54,52	27,91	0
167	Лоп.Т.В.	42	46,7	72,73	71,31	60,98	70,83	47,83	0
168	Луч.Н.Н.	36	34,83	57,58	59,02	48,33	56,08	35,9	2
169	Люб.Е.В.	36	36,88	66,13	66,1	42	55,05	44	0
170	Ляд.Л.Е.	31	46,69	55	47,65	44,23	50,96	55,32	0
171	Маз.Н.А.	33	36,18	55,56	60	45,45	62,08	46,81	0
172	Мак.Т.Г.	36	37,8	73,02	87,05	45,1	52,58	50	0
173	Мак.Н.В.	25	50	61,54	59,02	50	51,28	42,31	2
174	Мак.Е.	23	44,5	64,81	75	56,52	64,34	22,86	1
175	Мал.А.В.	39	39,61	68,09	49,7	57,14	70,42	51,43	0
176	Мал.М.М.	31	37,04	75	50,5	52,5	71,43	64,86	0
177	Мал.С.В.	31	39,86	72,22	63,04	60,32	57,76	34,29	0
178	Мам.И.О.	46	50,76	67,44	46,15	43,9	61,2	41,18	0
179	Мар.Ю.Е.	34	48,42	92,31	81,93	67,74	82,05	57,69	0
180	Мас.А.Ю.	31	37,31	62,16	60,53	50,98	60,75	56,61	2
181	Мас.О.С.	36	48,31	80,33	92,54	60,98	75,22	37,84	0
182	Мас.О.А.	50	71,65	70,18	66,67	78,31	80,6	55,56	1
183	Мас.М.С.	43	55,74	89,8	84,98	69,44	90,91	52,63	1
184	Мел.Г.В.	54	47,51	86,54	73,68	72,97	81,58	16,67	0
185	Мел.Е.В.	41	43,26	63,08	55,65	36,17	60,38	34,29	1
186	Мил.Е.А.	42	38,98	59,38	85,71	41,07	78,23	29,17	2
187	Мин.А.Б.	49	45,49	84,42	74,1	51,11	75,05	61,9	0
188	Мир.В.Е.	34	37,5	78,08	60,83	58,33	61,74	57,14	2
189	Мих.Е.В.	53	34,87	61,97	64,29	34,04	52,16	41,86	2
190	Мож.Е.А.	41	44,44	82,76	68,9	64,71	71,26	41,18	0
191	Мор.Л.А.	55	35,02	55,84	56,6	43,55	61,47	48	2
192	Мор.Рох.М.	50	43,81	78,95	61,22	68,18	81,63	61,11	2
193	Наз.И.В.	49	36,97	65,45	63,41	43,75	52,88	37,21	2
194	Нак.Л.Н.	48	70,18	83,58	77,06	47,73	82,88	56,41	0
195	Нас.О.Ю.	40	47,76	80	71,43	73,17	70	51,85	1
196	Нас.Н.А.	54	58,73	82,54	59,72	52,63	63,58	52,83	0
197	Неф.А.В.	29	33,33	57,75	59,5	42,63	49,15	50	2
198	Неф.А.С.	30	51,54	66,13	47,37	47,17	54,89	57,89	0
199	Ниг.Т.В.	38	54,54	87,69	89,36	73,33	82,05	66,67	1

№	Код испыт.	Возраст	A	S	L	E	I	D	Эскапизм
200	Ник.А.В.	21	34,03	60,38	69,31	53,13	44,74	48,89	0
201	Ник.О.Ю.	27	32,05	52,63	53,04	32	61,54	43,9	0
202	Нов.Н.Б.	30	35,98	68,66	68,18	44,44	54,66	56,52	0
203	Нос.С.Н.	47	43,72	55,32	51,78	34,78	53,12	27,78	0
204	Об.Е.П.	41	62,87	80,6	58,65	51,52	70,61	55,32	0
205	Об.Евг.	41	64,22	74,58	72,8	50	74,94	57,14	1
206	Овч.А.В.	27	30,09	55,93	62,96	30,23	46,88	39,13	0
207	Огн.Л.С.	52	37,12	75	60,94	51,61	54,35	51,61	2
208	Од.Т.В.	41	37,04	52,54	50,89	45,65	75,29	58,82	0
209	Од.К.А.	30	64,58	81,25	83,25	62,75	62,91	50	0
210	Оп.Т.Н.	50	44,78	78,95	73,47	55,26	76,27	45	0
211	Орл.В.В.	38	48,18	84,51	62,88	57,14	73,77	68,97	0
212	Ост.З.П.	42	38,75	68,25	58,77	51,17	65,7	60,87	0
213	Пав.И.В.	49	51,69	88,33	63,77	87,1	72,09	38,1	1
214	Пав.А.В.	29	45,92	70,69	77,73	55,56	71,06	41,86	0
215	Пав.И.В.	48	48,97	89,36	82,76	64,86	77,81	16	1
216	Пав.И.С.	49	71,11	87,23	68,9	67,57	85,37	0	1
217	Пан.М.В.	48	67,5	81,48	75,9	60	74,7	59,26	0
218	Пан.М.П.	37	51,29	46,81	67,18	50	57,58	28,57	2
219	Пат.Г.М.	55	53,28	69,01	62,88	47,62	56,77	53,33	0
220	Паш.И.А.	42	41,18	74,07	75,98	52,78	58,82	35,71	0
221	Пет.Г.В.	39	43,5	81,16	68,18	65,96	70,64	65,12	0
222	Пир.Р.Х.	54	46,61	82,14	74,1	70	74,41	55	0
223	Пис.И.В.	39	42,35	77,78	78,87	64,29	59,57	50	2
224	Пл.Л.В.	34	49,6	89,09	69,03	71,05	65,69	51,28	0
225	Поб.Е.В.	35	31,6	66,13	71,5	31,71	39,68	17,14	0
226	Пол.О.А.	48	39,38	69,7	66,35	44,44	59,9	50	0
227	Поп.Е.А.	38	51,58	86,89	74,36	50	89,15	58,82	0
228	Поп.Е.М.	52	32,37	63,64	72,8	25,58	49,72	7,14	0
229	Поп.О.Н.	52	34,68	64,71	73,93	40	47,17	40,82	0
230	Пох.Н.Н.	43	50,7	82,54	76,92	64,1	92,66	57,14	1
231	Пр.Е.О.	28	43,04	70,18	79,59	44,83	60	60	0
232	Пуз.С.А.	38	36,96	57,38	54,55	48	58,37	41,18	0
233	Пус.Е.В.	42	37,08	70,69	54,54	36,17	60,81	24,24	1
234	Рас.Л.В.	50	41,38	79,6	76,42	56,82	69,34	37,84	0
235	Рез.С.Е.	37	26,51	35,42	60	22	38,28	19,35	0
236	Ром.И.А.	27	30,58	59,68	54,55	38,18	50	43,64	2
237	Руб.М.Н.	39	43	79,17	68,75	68,09	73,25	29,63	0
238	Рус.Д.Д.	40	39,33	75	71,26	50,98	62,08	18,18	0
239	Сав.И.В.	43	42,97	70,13	69,23	62,86	82,93	44,44	0
240	Сав.Н.П.	34	47,53	62,71	52,01	44	45,63	37,84	0
241	Сар.С.	38	42,11	72,31	66,67	53,85	74,39	48,78	0

№	Код испыт.	Возраст	A	S	L	E	I	D	Эскапизм
242	Сад.Т.Г.	28	39,86	77,03	73,68	65,38	68,89	50	2
243	Сау.Т.В.	31	36,9	74,03	71,26	45,24	50,88	52,17	2
244	Сед.Н.А.	31	43,23	74,24	75,36	57,14	65,43	38,89	0
245	Сед.Н.В.	31	46,61	81,7	75,98	61,7	80,52	57,78	1
246	Сед.Е.Г.	30	61,65	75,61	77,68	66,04	62,5	53,06	2
247	Сел.Е.П.	47	39,68	76,19	75,34	52,63	64,1	33,33	0
248	Сем.Т.А.	35	44,21	87,69	71,37	52,78	71,27	47,37	0
249	Сем.Е.А.	38	42,4	66,67	59,23	36,59	67,78	41,18	0
250	Сер.О.В.	32	47,51	89,47	78,87	50	82,5	51,16	1
251	Сер.Н.В.	40	33,49	74,47	32,43	51,06	67,85	58,54	0
252	Сил.С.Н.	37	37,23	73,21	75,61	44,44	64,75	34,15	0
253	Сим.Е.А.	37	50,53	90,38	72,53	60	81,08	75,86	1
254	Сир.М.С.	17	39,02	53,97	50	46,43	58,82	63,16	0
255	Сит.О.А.	29	47,88	80,3	69,61	73,33	73,75	52	0
256	Скр.Д.В.	34	36,95	62,9	61,22	49,02	63,32	42,86	2
257	См.В.А.	40	50,88	83,33	92,31	71,05	83,33	40	0
258	Сок.Е.В.	42	72,5	84,75	76,92	57,58	82,88	46,15	1
259	Сол.Е.С.	22	48,76	92,42	76,6	81,4	80,1	47,37	0
260	Сол.И.	53	48,23	79,41	87,05	59,5	73,79	45,45	0
261	Сол.В.В.	33	54,87	70,69	48,98	56,82	46,3	57,14	0
262	Сос.О.О.	36	48,54	92,98	78,26	66,67	81,58	63,16	0
263	Сос.Н.И.	43	67,46	78,57	72,97	59,46	74,41	48,48	1
264	Ст.Н.А.	38	39,37	74,19	86,19	53,66	58,4	61,22	2
265	Ста.Ю.М.	27	35,27	60	73,4	45,24	51,45	43,75	2
266	Ст.Ю.В.	27	62,3	80,88	77,06	54,35	63,32	42,86	0
267	Ст.О.Н.	41	37,07	63,49	59,72	52,94	55,56	42,11	0
268	Стр.Н.А.	47	48,58	56,6	67,39	46,15	47,43	15,38	2
269	Сун.И.А.	43	45,88	78,13	90,57	53,85	65,97	66,67	1
270	Сут.Г.В.	51	40,09	65,31	63,04	57,14	63,54	29,41	2
271	Сут.Л.В.	38	39,77	67,14	72,8	52	59,59	46,51	0
272	Сут.Г.В.	51	40,09	65,31	63,04	57,14	63,54	29,41	2
273	Сух.Н.А.	39	50,74	62,9	60,37	50	54,79	35,9	2
274	Сыс.О.В.	38	35,77	61,97	55,52	51,79	57,25	53,85	2
275	Тит.Е.Г.	50	42,29	72,13	86,63	57,5	57,2	41,86	1
276	Тк.С.Н.	48	42,45	70,97	72,97	53,66	80,76	55,56	0
277	Тов.К.И.	32	33,44	67,53	79,25	31,15	51,16	25	0
278	Тол.Н.В.	39	34,02	60	60,25	28,3	45,73	40	0
279	Том.Г.П.	42	40,39	71,43	54,55	42,5	64,1	51,43	0
280	Тор.Ф.В.	44	35,09	50	64,68	37,25	50,21	41,67	2
281	Тр.Н.А.	43	32,66	68,18	57,69	43,64	50,43	31,58	0
282	Тр.А.С.	29	34,23	63,64	56,52	26,83	53,15	37,5	0
283	Уд.Е.В.	24	37,31	63,89	67,18	45,61	51,98	43,48	0

№	Код испыт.	Возраст	A	S	L	E	I	D	Эскапизм
284	Уд.Е.С.	24	53,02	70,21	87,8	33,33	53,72	27,59	0
285	Урв.Н.М.	50	57,83	70,59	46,81	51,92	68,89	56,41	0
286	Фат.Л.И.	43	42,05	75	74,71	58,33	69,14	44	0
287	Фил.Е.В.	35	35,53	69,57	62,69	48,08	55,66	33,33	2
288	Фил.Л.В.	49	44,44	90	82,76	44	72,37	54,55	0
289	Фил.Е.В.	38	46,6	74,55	59,77	55,56	70,9	54,55	1
290	Фом.О.Ю.	38	39,84	69,44	52,55	61,7	62,08	57,14	2
291	Фор.М.А	39	44,18	82,54	82,76	46,67	59,59	59,26	0
292	Фр.И.И.	51	44,74	82,76	81,31	60,61	75,86	35,29	0
293	Фр.В.А.	44	66,82	89,71	77,61	56,76	67,75	58,82	2
294	Хал.О.С.	48	43,84	84,75	69,61	56,52	67,16	66,67	0
295	Хар.Ж.В.	36	38,05	76,92	73,14	55,88	69,34	18,75	2
296	Хох.О.К.	42	43,48	70	77,73	45,45	51,96	33,33	0
297	Цуц.А.В.	32	49,76	76,92	75	48,78	84,91	57,14	0
298	Цуц.А.Ю.	33	43,39	70,18	73,85	55,1	69,82	63,64	0
299	Цыб.В.М.	25	61,98	81,36	60,43	56,82	55,56	66,67	1
300	Цыг.М.Ю.	54	48,47	88,68	78,26	67,65	86,54	53,85	1
301	Чай.Н.М.	34	47,27	84,48	77,06	57,78	65,45	62,5	0
302	Чер.Н.	32	74,49	94,92	54,55	74,07	86,16	53,66	1
303	Чер.И.А.	46	30,85	44,26	60,25	40,63	42,78	27,27	2
304	Чер.Л.Н.	49	53,05	83,1	78,76	80	83,82	60,61	1
305	Чер.И.Б.	45	50	83,64	76,42	62,71	82,18	58,18	1
306	Чин.Л.В.	54	53,13	69,84	47,76	42,86	51,72	48,48	0
307	Чуг.С.Г.	40	44,44	71,88	80,2	56,76	69,23	53,66	0
308	Чут.Н.И.	29	57,14	98,44	81,36	100	89,55	82,05	1
309	Шад.А.А.	28	39,04	69,86	71,43	56,86	65,69	46,15	2
310	Ша.Ан.	28	35,41	68,12	44,93	44,23	55,44	48,48	0
311	Шал.А.Н.	37	59,07	95,45	92,06	95,83	92,48	64,71	1
312	Шап.В.Г.	30	53,91	73,68	65,03	35,56	54,16	50	0
313	Шел.А.А.	28	42,61	81,54	71,37	62,86	81,82	54,55	0
314	Шиг.М.Е.	37	39,41	72,88	77,73	19,44	60,95	37,21	1
315	Шм.Т.В.	34	50,47	83,61	86,11	58,82	81,08	61,9	1
316	Шм.Тат.	34	50	82,46	87,44	52,27	72,26	63,64	0
317	Шм.Р.И.	53	34,7	62,75	68,35	47,55	57,87	0	2
318	Шп.Е.	37	31,36	66,07	70,59	25	50,37	22,22	0
319	Шул.И.Д.	29	43,03	80,3	75,98	58,33	68,86	54,17	0
320	Шум.Е.К.	23	44,02	89,66	58,15	66,67	63,16	63,41	0
321	Юд.Св.	43	69,42	78,67	66,4	66,67	77,1	50	0
322	Юд.Г.И.	50	64,46	77,78	75,29	53,33	68,54	52,38	0
323	Юр.Т.А.	32	56,94	64,81	68,35	60,98	62,21	51,28	1
324	Янч.О.И.	45	51,49	83,67	55,88	43,24	48,21	35,71	0
325	Ярк.Е.В.	40	39,47	63,89	76,74	52,73	56,57	56,14	0

№	Код испыт.	Возраст	A	S	L	E	I	D	Эскапизм
326	Ярн.Л.А.	34	35,43	52,54	55,65	40,82	53,07	38,3	2
327	Ярц.Л.А.	32	66,24	84,13	73,68	59,52	72,37	43,9	0

Условные обозначения:

A - «адаптация»

S – «принятие себя»

L - «принятие других»

I – «интернальность»

E – «эмоциональный комфорт»

D – «стремление к доминированию».

Таблица 24

Выявление и оценка невротических состояний у женщин при аддиктивном поведении по методике К.К. Яхина, Д.М. Менделевича

№	Код испыт.	Возраст	Тревога	Невр. депрес.	Астения	Истер. реаг.	Обс.- фоб.	Вегет. наруш.
1	Абр.И.М.	41	-3,28	-10,12	1,56	-4,41	-1,93	-4,11
2	Авд.Ю.В.	28	-2,65	-5,69	-0,3	-1,44	-2,98	-3,81
3	Аг.М.Г.	47	-2,2	-5,84	-1,75	-5,77	-3,34	-8,43
4	Ал.Фер.	46	5,33	1,93	7,94	5,75	5,7	11,18
5	Ал.Е.Е.	37	9,25	5,51	9,09	7,02	5,52	13,34
6	Анд.О.И.	27	7,8	6,93	8,63	6,61	4,74	7,55
7	Ан.Н.В	41	1,57	-2,04	4,98	1,91	1,2	4,44
8	Арт.Н.И.	36	-2,38	-8,26	-6,71	-2,51	-2,14	-5,5
9	Аст.Е.В.	24	-1,62	-4,1	-3,11	-4,92	0,77	1,76
10	Баб.Н.А.	30	-1,99	-1,11	-0,02	-2,44	-7,47	-2
11	Бар.В.Н.	38	-5,78	-7,15	-4,96	2,47	-2,86	-3,46
12	Бар.К.И.	18	-5,03	-7,53	-5,9	-7,55	-4,71	-9,97
13	Бег.Е.Т.	37	-2,23	-8,78	-6,53	-3,74	-3,55	0,76
14	Бел.И.А.	48	1,19	0,56	4,31	1,68	4,24	5,88
15	Бел.О.В.	35	0,56	-2,88	-0,87	2,25	1,44	2,03
16	Бер.О.Н.	29	-1,1	3,4	3,43	-0,37	1,87	-12,16
17	Бер.Д.А.	38	-3,02	-2,94	4,2	1,97	1,98	3,01
18	Бер.С.Ю.	31	-2,9	-2,04	-2,2	-0,06	-0,38	-12,36
19	Бол.Н.Ю.	30	-1,15	-1,33	-1,43	-6,62	-0,46	-4,75
20	Бре.А.Т.	37	-2,54	5,09	6,88	5,04	1,53	3,85
21	Бур.Г.А.	25	-4,2	-3,67	-0,43	-8,18	-4,7	-8,06
22	Вас.О.В.	34	-10,84	-10,75	-10,14	-5,8	-6,33	-14,84
23	Вас.Т.В.	51	-1,22	-6,1	1,22	3,44	-0,47	-1,35

№	Код испыт.	Возраст	Тревога	Невр. депрес.	Астения	Истер. реаг.	Обс.- фоб.	Веget. наруш.
24	Вас.Н.Ю.	28	3,07	4,75	7,69	2,89	0,52	10,22
25	Вер.М.Н.	48	-4,34	-6,79	-3,09	-1,08	-4,36	-2,72
26	Вес.Н.М.	23	-5,62	-8,48	-5,08	-3,09	-0,86	-9,26
27	Гав.Н.В.	29	-4,99	-1,07	2	-3,55	2,12	-2,3
28	Гер.Г.П.	53	0,3	3,85	4,34	6,51	3,6	7,61
29	Гер.Т.А.	39	-1,99	-0,56	3,83	3,97	0,41	2,82
30	Гн.Л.В.	36	5,02	6,07	4,54	3,76	2,74	12,3
31	Гол.Е.Л.	39	3,53	-7,13	-3,47	-2,01	1,39	-2,55
32	Гол.Л.А.	44	-4,93	-2,59	0,71	-0,17	-5,49	-4,82
33	Гор.Е.К.	43	2,71	2,04	9,01	2,42	4	4,72
34	Гор.В.В.	32	7,51	2,89	8,85	2,2	3,26	11,72
35	Гр.В.Е	43	-0,38	-4,92	1,71	0,41	1,28	6,36
36	Гр.И.В.	40	4,66	7,02	7,95	4,15	4,43	12,73
37	Гул.И.Ю.	33	-2,68	-9,43	0,43	-1,06	-1,49	6,04
38	Гул.К.А.	26	-2,69	-2,66	2,32	-2,46	0,92	4,05
39	Гус.А.В.	27	-8,8	-10,04	-7,8	-3,84	-3,84	-6,62
40	Гус.Н.В.	51	1,67	0,14	8,51	0,83	2,14	5,95
41	Ден.Н.А.	33	-3,02	0,95	4,13	-2,01	-1,18	-3,58
42	Дон.О.С.	35	8,23	2,44	6,25	4,52	1,99	13,37
43	Др.Г.А.	36	-1,87	-1,21	2,75	3,78	1,57	-1,99
44	Дро.Л.А.	23	-4,52	2,28	-1,25	1,17	0,57	-3,98
45	Др.Е.Ю.	33	5,7	6,54	6,75	5,35	4,66	12,85
46	Дум.С.Ю.	34	-7,26	-5,4	-2,23	-0,59	-5,46	-9,07
47	Ел.Е.	34	-0,41	-2,55	4,07	-0,58	0,22	1,15
48	Ерм.Н.В.	33	-6,07	-8,02	-4,28	-8,88	-3,38	-13,05
49	Жд.Е.В.	42	-0,02	1,82	-0,65	0,67	2,06	5,12
50	Жиг.Ж.О.	30	3,56	-1,73	2,01	3,38	-3,07	4,22
51	Жиг.О.Л.	30	-5,51	-5,15	-6,76	-3,05	-3,54	-11,35
52	Жил.Я.П.	31	-5,23	-12,21	-8,33	-9,1	-5,62	-10,08
53	Жук.Ю.В.	21	-1,16	0,2	2,27	-3,22	2,68	2,43
54	Зад.Т.М.	36	4,43	1,22	4,04	3,1	3,26	9,08
55	Зам.Е.В.	35	-2,73	-2,06	0,61	-4,09	-4,54	-8,71
56	Зат.Е.В.	26	-5,13	-6,14	-3,35	-0,19	-3,89	-5,54
57	Зах.А.А.	20	-7,27	-1,51	0,26	-6,02	-6,95	-8,87
58	Зв.Н.Ю.	46	-4,09	-9,82	-3,5	-4,9	-6,53	-5,93
59	Ив.Н.К.	49	-6,17	-8,15	-5,45	-3,03	-4,16	-6,17
60	Ил.Е.И.	30	2,55	3,63	4,25	4,06	1,85	7,85
61	Каз.Г.В.	45	1,05	-9,07	-0,19	3,57	2,29	-4,25
62	Каз.О.В.	32	2,22	-7,57	1,96	1,22	0,09	-2,82
63	Кар.А.В.	45	6,54	-0,05	2,15	3,7	5,88	4,67
64	Кар.Н.А.	52	-0,43	-5,56	-0,45	0,17	-1,9	1,52

№	Код испыт.	Возраст	Тревога	Невр. депрес.	Астения	Истер. реаг.	Обс.- фоб.	Веget. наруш.
65	Кир.И.В.	32	1,59	0,11	-4,63	-1,64	-1,52	-0,92
66	Кли.Е.М.	41	-4,25	1,63	2,76	-2,19	-0,66	3,55
67	Ков.Е.А.	43	4,18	7,37	7,79	1,89	4,76	9,48
68	Коз.Л.А.	52	-2,86	-0,68	0,6	-1,67	1,32	0,09
69	Коз.О.Н.	40	-3,08	0,06	1,7	-3	0,93	1,46
70	Кол.Н.Н.	28	-2,58	-0,61	2,52	-0,45	-0,12	-0,97
71	Ком.В.И.	32	3,79	-5,18	7,58	-0,85	1,64	0,53
72	Кон.С.В.	47	-0,93	-0,48	3,49	-0,89	0,78	4,82
73	Кон.Юл.	36	1,27	0,13	4,26	-3,7	2,22	-1,97
74	Коп.Н.Б.	40	-1,18	-3,44	2,27	2,62	1,86	9,81
75	Кор.Е.А.	26	-3,72	0,68	-1,7	-1,71	-3,97	-7
76	Кор.Т.Г.	46	-0,59	1,08	3,32	3,3	0,69	1,37
77	Кор.Л.Б.	47	3,91	4,59	3,82	4,62	-2,36	9,91
78	Кра.Н.Н.	49	0,52	5,98	6,16	4,21	3,53	4,89
79	Кру.О.О.	34	-1,88	-0,32	4,14	1,28	0,63	5,66
80	Кр.Л.Н.	28	-8,78	-8,77	-6,83	-7,35	-4,56	-13,81
81	Куз.Л.А.	31	-8,42	-3,28	-2,63	-3,11	-4,7	-11,37
82	Куп.С.Е.	36	-1,79	-3,07	-1,94	0,69	2,61	2,28
83	Куп.Т.Н.	36	-5,45	1,51	1,46	4,09	-4,35	1,49
84	Кур.О.В.	27	0,18	1,92	-0,72	0,66	3,85	5,08
85	Кус.Ю.А.	27	0,22	0,54	5,2	3,1	2,96	3,91
86	Кус.И.А.	26	2,41	-3,36	2,28	3,71	0,68	6,43
87	Лаб.Т.А.	32	-0,41	1,57	6,96	-3,69	2,28	-0,79
88	Лаз.Э.Э.	36	-1,85	-3,57	-0,86	-5,95	-2,55	-2,79
89	Лап.Н.В.	32	-2,85	0,07	1,85	4,5	-2,31	7,24
90	Лап.С.А.	46	2,29	-8,73	5,36	2,58	1,9	6,85
91	Лел.О.Н.	33	-0,79	-4,93	5,35	1,89	1,26	-3,17
92	Лем.В.Я.	43	8,26	7,53	8,6	7,03	3,03	8,63
93	Лоб.Г.Н.	42	5,16	2,32	7,62	3,77	0,77	9,75
94	Лоп.Т.В.	42	5,67	3,24	5,79	6,41	3,83	9,15
95	Люб.Е.В.	36	5,26	4,78	6,01	6,18	4,77	5,16
96	Маз.Н.А.	33	-7,23	-9,1	-0,77	-5,5	-0,57	-6,91
97	Мал.М.М.	31	-2,12	-4,38	3,12	-4,1	-2,12	-5,24
98	Мал.С.В.	31	-1,34	-4,89	0,51	-1,69	-3,67	1,34
99	Ман.Н.В.	25	-2,35	-4,47	-0,04	-5,77	-4,36	2,54
100	Мар.Ю.Е.	35	-0,06	3,96	4,62	4,12	4,91	7,83
101	Мас.А.Ю.	31	-2,1	-10,02	-4,55	-2,17	-2,09	6,24
102	Мел.Е.В.	41	-3,6	-5,35	-3	3,75	0,33	-9,01
103	Мил.О.Н.	28	-4,99	-8,16	-2,62	-5,41	-2,75	-8,98
104	Мил.Е.А.	42	-5,19	-6,49	-7,11	6,18	-8,97	1,79
105	Мин.А.Б.	49	-1,77	2,71	4,73	5,09	-0,65	5,74
106	Мор.Л.А.	53	-7,48	-10,86	-7,9	-6,94	-8,68	12,58

№	Код испыт.	Возраст	Тревога	Невр. депрес.	Астения	Истер. реаг.	Обс.- фоб.	Веget. наруш.
107	Неф.А.В.	29	- 1,06	-9,7	-2,82	-5,24	-1,36	-6,36
108	Неф.О.И.	30	-1,47	-3,32	-3,45	-0,53	0,61	-0,59
109	Ник.А.В.	21	-8,17	-7,42	-7,01	-10,06	-5,57	-15,92
110	Нов.Н.В.	29	-4,92	-1,68	3,14	3,29	-0,27	0,72
111	Нос.С.Н.	47	5,62	-4,31	4,8	0,68	5,4	13,04
112	Од.Т.Б.	48	-2,45	-4,73	3,19	-0,87	3,13	-0,04
113	Орл.В.В.	38	-0,64	3,2	2,5	2,33	1,57	4,02
114	Ост.З.Г.	42	-2,06	-1,52	5,51	1,18	2,34	-5
115	Пав.А.В.	29	-0,73	-2,96	4,61	2,27	0,64	3,17
116	Пав.И.В.	49	2,22	3,91	9,8	7,24	2,89	9,67
117	Пат.Г.М.	55	-0,99	-10,4	-3,39	0,16	-3,98	-2,39
118	Паш.И.А.	42	2,71	1,62	0,83	-0,85	2,07	-0,12
119	Пет.Г.В.	39	-2,82	-1,93	3,99	-1,3	-1,99	-1,24
120	Пис.Н.В.	43	0,67	1,41	5,09	4,37	-0,71	9,73
121	Поп.Е.А.	39	-0,39	2,93	5,73	-0,59	-0,86	5,24
122	Пр.Е.О.	28	-5,62	-11,76	-4,89	-7,09	-4,01	-2,78
123	Пуз.С.А.	38	-2,42	-7,39	1,79	0,06	-2,38	-3,24
124	Рез.С.С.	37	-5,58	-11,88	-7,82	-9,78	-7,75	-15,16
125	Ром.И.А.	27	-4,36	-9,96	-4,47	-7,63	-2,25	4,37
126	Ром.Е.А.	28	-4,91	-10,76	-4,41	-6,1	-1,25	-0,05
127	Руб.М.Ж.	37	5,52	3,63	6,06	2,84	6,51	9,27
128	Сав.И.В.	43	-0,54	5,01	6,22	3,99	4,26	-2,03
129	Саг.С.А.	38	-4,06	1,1	1,42	-2,9	-0,11	-2,41
130	Сад.Т.Г.	29	1,34	0,33	6,38	-0,61	-0,73	9,62
131	Сед.Е.Г.	30	-4,13	-5,67	-3,42	-5,21	-0,19	-2,87
132	Сед.Н.А.	31	2,96	-2,53	4,91	3,94	6,3	0,96
133	Сел.Е.П.	47	4,87	2,45	7,56	1,99	3,81	6,26
134	Сем.Е.Н.	38	-1,25	-1,02	5,08	6,35	1,11	8,33
135	Сер.Н.Н.	40	0,74	-9,56	-6,6	-3,11	0,92	-1,41
136	Сил.Ю.Л.	29	-0,4	-1,02	0,5	1,74	2,85	0,76
137	Сим.Е.А.	37	6,36	-0,49	5,62	0,91	4,88	5,67
138	Сир.М.С.	17	-4,29	-8,66	-4,05	-4,35	-6,89	2,63
139	Сит.О.А.	29	0,22	-1,75	2,59	-0,02	4,78	-1,69
140	Скр.Д.В.	34	-0,41	-3,82	1,91	-0,59	0,74	1,32
141	Сол.В.В.	33	1,92	-6,16	2,35	1,57	2,25	6,21
142	Сол.И.М.	53	1,07	6,07	5,16	1,4	-1,44	-1,33
143	Сос.Н.И.	43	2,71	2,36	5,35	4,37	5,03	8,72
144	Ст.Н.А.	38	-7,14	-6,04	-6,87	-2,5	-3,04	-14,16
145	Ста.Ю.М.	27	2,14	2,84	7,03	4,94	-0,64	7,62
146	Ст.Л.А.	55	-1,45	-6,21	-1,8	-2,63	1,45	0,76
147	Стол.О.Н.	41	-5,04	-5,26	-4,61	-4,61	-5,16	-11,82
148	Стр.Н.А.	47	-4,24	-9,9	0,94	-3,65	-4,82	-5,29

№	Код испыт.	Возраст	Тревога	Невр. депрес.	Астения	Истер. реаг.	Обс.- фоб.	Веget. наруш.
149	Сут.Г.В.	51	-1,47	0,77	3,16	4,32	1,11	5,99
150	Сут.И.Е.	52	2,54	-0,88	1,9	3,55	-0,2	4,45
151	Сыс.О.В.	38	-1,37	-5,89	-5,34	-5,09	-2,44	-7,66
152	Тит.Е.Г.	50	6,77	4,34	9,26	4,62	6,17	10,63
153	Тка.С.Н.	48	0,49	-0,52	4,07	4,3	0,53	8,24
154	Тов.К.И.	27	1,07	-0,63	-1,76	-0,91	4,35	3,33
155	Тр.И.А.	43	-7,04	-6,42	-2,51	-8,39	-8,61	-8,99
156	Тру.А.В.	29	-5,23	-3,48	-0,88	-1,02	-3,51	-12,12
157	Уд.Е.В.	24	-4,62	-6,86	3,54	-0,49	-0,91	0,77
158	Фат.Л.Н.	43	-1,11	-1,84	1,54	-1,91	-3,85	-0,73
159	Фил.Е.А.	35	-1,08	-2,71	4,2	-1,73	-4,95	-4,42
160	Фил.Л.В.	34	5,73	4,81	5,5	4,39	-1,05	9,43
161	Фил.И.А.	29	4,46	1,36	5,44	2,76	-1,06	5,29
162	Фил.Е.В.	38	7,68	4,38	5,46	5,34	4,8	10,04
163	Хал.О.С.	48	1,68	3,62	3,46	5,76	-0,72	3,25
164	Хар.Ж.В.	36	-0,09	-1	3,55	3,14	4,44	-2,82
165	Хох.О.К.	42	-3,55	-6,33	-0,73	-2,98	-7,21	-10,44
166	Цар.Р.К.	55	-1,33	0,32	-1,69	-5,1	-2,75	-5,56
167	Цуц.А.В.	33	-2,13	2,52	4,19	3,37	-1,03	1,7
168	Ча.Н.М.	34	-4,46	-2,91	1,65	-1,44	4,9	-7,13
169	Чер.И.Б.	45	-1,75	-1,33	1,54	-5,67	4,26	4,48
170	Чер.Л.Н.	50	4,94	2,81	5,03	2,93	1,52	-1,82
171	Чер.И.А.	45	-4,11	-6,55	-1,14	-10,79	-9,16	-13,22
172	Чер.Л.Н.	49	3,73	-0,15	3,06	3,87	2,01	0,54
173	Чуг.С.Г.	39	3,64	6,26	5,58	3,83	0,63	6,38
174	Чут.Н.И.	29	4,46	4,35	8,63	5,69	3,05	13,02
175	Шад.А.А.	28	-1,94	-7,63	5,77	-0,49	0,88	3,97
176	Шад.А.Г.	32	-4,41	0,16	5,69	0,52	0,7	-4,13
177	Шел.А.А.	28	-3,75	-2,71	-0,46	2,77	2,78	-8,97
178	Шиг.М.Е.	37	-4,05	8,04	-4,17	0,78	-2,33	1,76
179	Шм.Т.В.	35	4,54	0,93	8,13	2,2	1,2	6,21
180	Шм.И.К.	34	0,69	-3,41	5,11	1,55	2,33	4,71
181	Шп.Е.В.	37	-9,84	-8,72	-4,35	-2,81	-4	-9,53
182	Шуб.Л.М.	48	-1,72	-9,15	-1,76	2,98	-0,19	-4,51
183	Шул.И.Д.	29	-2,13	-1,59	2,06	-0,61	-3,38	-1,5
184	Шум.Е.К.	23	-7,31	-10,98	-3,57	-11,73	-7,7	0,14
185	Юди.Г.Н.	50	-2,59	-4,48	-0,1	2,13	3,17	-0,26
186	Юрч.Т.А.	52	0,95	1,96	8,23	3,53	-1,89	1,88
187	Яки.Л.В.	33	-2,21	-5,29	4,08	-0,97	0,38	4,73
188	Янч.Д.И.	45	-5,71	-2,9	1,81	3,02	-3,61	-5,25
189	Ярк.Е.В.	40	4,76	0,56	5,02	0,23	1,51	8,28

Выявление и оценка диссоциативных состояний у женщин при аддиктивном поведении по шкале диссоциации (Dissociative Experience Scale – DES, Bernstein, Putnam)

№	Код испыт.	Возраст																												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	Ав. Ю.	28	0	60	50	0	20	60	60	0	10	80	70	40	60	90	80	70	50	40	0	90	100	90	100	100	80	50	70	80
2	Ав. Е.	36	0	0	0	0	0	30	50	0	30	0	20	20	40	10	10	0	20	70	30	0	20	70	100	100	100	0	0	30
3	Аг. Ф.	38	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	0	0	0	0
4	Аг.З	52	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0
5	Ал. М	44	0	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	50	0	0	50	50	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
6	Ал. Е.	37	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	
7	Анд Е	23	50	100	10	0	40	20	30	100	0	0	90	10	10	50	0	100	100	50	50	40	20	60	10	0	0	50	0	
8	Ан. О.	27	0	30	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	20	10	0	0	0	0	0
9	Ан. О.	43	10	40	0	0	60	40	10	40	0	30	20	10	50	10	0	40	50	0	10	0	30	40	30	10	20	0	10	
10	Ан. Н	41	0	50	0	0	10	10	0	0	0	0	0	10	10	10	0	0	0	0	0	0	20	10	10	10	0	0	0	0
11	Ар. М	37	0	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	10	10	0	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
12	Ар. Н.	36	30	50	50	0	30	0	0	20	50	0	10	80	20	20	10	50	20	40	50	40	20	50	50	50	50	50	10	0
13	Ас. Е.	24	0	30	0	0	40	10	20	80	50	0	50	0	20	30	0	10	10	10	30	100	60	20	40	20	50	10	40	0
14	Ба. Н.	30	0	70	30	0	0	10	20	10	20	0	0	0	40	0	0	40	50	0	0	0	20	50	0	0	0	0	0	0
15	Ба. Л.	51	0	30	0	0	0	0	50	0	0	50	30	0	30	0	0	50	0	50	30	0	50	0	0	50	50	50	30	0
16	Ба. В.	38	40	70	20	20	0	0	30	70	50	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	20	50	10	50	20	0	20	0
17	Ба. К	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	100	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
18	Ба.Г	51	0	30	0	0	0	10	0	0	50	0	0	0	20	0	0	10	0	0	0	0	30	10	0	0	0	0	0	0
19	Бе.Е	48	0	30	0	0	50	10	0	0	0	0	0	0	50	20	0	50	100	50	100	50	60	70	50	0	0	40	0	
20	Бел А.	41	0	30	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	10	0	10	0
21	Бел И.	48	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Бел Н.	32	0	30	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	10	0	30	10	0	30	0	40	20	0	0	0	0	0	0
23	Бел О.	35	0	10	0	0	0	20	0	90	10	0	0	0	20	10	0	0	0	0	10	0	10	10	10	10	0	0	0	0
24	Бер О.	29	10	30	30	0	0	0	0	10	0	0	0	0	20	0	0	0	0	10	0	0	100	10	40	0	0	0	0	0
25	Бер С.	31	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
26	Бр. А.	37	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	20	0	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0

№	Код испыт.	Возраст																											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
27	Бур Г.	25	20	70	50	20	80	0	0	0	30	60	20	0	80	60	0	90	30	0	10	30	0	60	80	30	60	0	0
28	Вар М.	36	0	20	0	0	20	20	0	0	0	10	30	0	50	10	0	10	10	10	0	0	30	50	10	0	0	10	0
29	Вар Ю.	31	0	20	0	0	10	0	0	0	30	0	0	0	10	0	0	30	0	30	0	0	0	40	10	40	10	0	10
30	Вас Е.	51	0	30	0	0	0	0	30	0	40	0	0	0	30	0	0	50	40	20	50	0	0	30	0	0	0	10	20
31	Вас Н.	28	0	20	0	0	0	0	10	10	10	0	0	0	50	0	0	0	0	10	20	0	10	10	0	0	0	0	0
32	Вас О.		0	10	0	0	10	20	50	0	50	0	30	0	30	20	0	0	0	0	30	0	50	10	0	0	0	0	10
33	Вор А.	51	0	30	20	0	0	0	20	0	30	10	0	10	50	10	0	50	0	20	30	0	50	100	20	10	0	0	10
34	Гер Т.	39	0	10	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	Гн. А.	36	30	30	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	70	50	0	20	0	0	0	0	30	50	0	0	0	0	0
36	Гов К.	27	30	60	0	0	10	0	0	40	40	20	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0	50	70	70	0	0	0	0
37	Гол Л.	44	10	40	10	10	10	40	10	10	40	20	10	10	30	10	30	40	70	20	70	10	90	20	10	20	20	10	30
38	Го. Е.		0	30	0	0	0	20	0	0	10	10	0	0	10	10	0	40	0	0	0	0	10	10	10	0	0	10	0
39	Гор В.	31	10	20	0	0	0	10	20	0	20	0	10	0	70	60	0	100	80	100	10	0	90	80	60	10	0	0	80
40	Гр. В.	43	20	40	0	0	10	0	20	0	10	0	30	0	10	30	0	30	10	0	10	30	20	50	30	0	70	0	30
41	Гр. Е.	28	0	30	0	0	0	40	20	10	40	10	0	0	10	0	0	40	30	20	20	10	20	30	10	0	0	0	10
42	Гр. М.	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	Гр. Е.	31	0	80	10	0	30	10	10	0	30	40	20	50	0	40	10	10	80	0	10	90	0	10	20	10	20	0	40
44	Гу. И.	33	10	40	0	0	0	10	0	0	10	10	0	10	10	10	0	10	10	0	40	20	0	20	30	0	0	0	10
45	Гу. К.	26	50	30	0	0	10	0	0	0	100	20	10	0	0	0	0	90	0	50	10	0	20	30	50	10	0	0	0
46	Да. Э.	42	10	10	0	0	80	80	10	0	0	0	10	0	90	0	0	90	20	0	0	0	20	30	90	0	30	10	0
47	Де. О.	48	0	40	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10	10	0	0	0	0	10	0	20	30	20	0	0	0	0
48	Де. Н.	33	0	20	0	0	20	10	0	10	10	0	0	0	30	30	0	0	30	20	20	0	30	30	0	0	0	0	0
49	До. И.	29	20	90	30	0	0	50	70	0	50	70	10	20	100	30	10	70	20	40	0	50	50	100	80	60	30	0	10
50	До. О.Н		0	70	0	0	0	50	0	0	100	0	90	30	70	0	0	100	80	70	60	10	100	40	20	0	0	0	0
51	До. О.	35	0	10	0	0	0	10	0	0	10	0	0	0	10	10	0	10	10	0	10	0	10	10	0	0	0	0	10
52	Др. Г.	36	0	0	0	0	10	20	0	0	10	0	0	0	30	20	0	10	10	20	10	10	20	10	0	10	0	10	0
53	Др. Л.	23	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	10	10	0	0	10	50	10	0	0	0	0	10
54	Ду. Е.	34	50	70	0	0	0	30	20	0	80	80	0	80	20	90	80	40	70	10	10	20	20	80	60	10	0	0	
55	Дят Т.	47	0	30	0	0	30	20	0	0	40	0	20	0	30	10	0	10	0	50	20	20	10	20	0	20	10	0	
56	Ел. Е.	34	0	10	0	0	0	10	0	10	20	10	0	10	10	10	0	50	0	0	20	10	50	10	0	0	0	10	0
57	Ер. Н.	33	0	50	0	0	20	50	50	0	70	70	10	20	0	50	20	10	20	30	30	50	10	50	20	20	10	10	10
58	Жд. Е.	42	0	70	0	0	0	30	0	0	20	20	0	10	0	20	10	0	0	10	10	0	20	10	0	0	0	0	0
59	Жи. Ж.	31	0	40	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0

№	Код испыт.	Возраст																												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
60	Жу. Ю	21	0	5	1	0	0	0	0	0	7	5	0	2	0	0	7	0	0	1	5	0	0	4	5	2	0	1	0	0
61	Зам. Е.	35	5	5	2	1	0	0	2	4	8	6	0	3	4	3	2	0	6	5	7	2	0	7	4	6	1	0	5	
62	Заг. Е.	26	4	2	0	0	0	1	0	0	1	3	0	1	1	4	2	1	6	3	1	2	1	1	3	3	2	1	1	
63	Зах. А.	21	2	5	5	0	3	1	0	0	1	0	0	2	0	4	4	0	3	2	0	1	3	7	1	1	3	0	1	
64	Зве. Н	46	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	0	0	
65	Зд. Т.	36	0	1	1	1	0	0	3	0	3	0	0	0	8	7	0	2	3	2	4	0	9	2	8	3	1	0	0	
66	Зен. Е.	26	0	2	0	0	0	1	1	0	1	2	0	1	0	4	0	0	3	0	0	0	1	1	3	2	0	1	0	
67	Ив. Н.	49	0	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	5	0	4	3	0	1	7	5	0	0	0	0	
68	Ка. О.	32	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	1	0	0	
69	Каз. Т.	45	0	3	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	2	0	1	2	0	1	2	1	0	0	0	0	
70	Кам. С.	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
71	Кам. Т.	48	0	3	0	0	0	4	0	0	2	0	0	5	0	3	2	0	0	0	4	0	1	4	0	0	3	0	0	
72	Кар. М.	52	0	5	0	0	0	3	0	0	2	3	0	0	0	0	1	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
73	Ка. И.	40	0	0	0	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6	1	3	0	1	1	0	0	0	1	0	
74	Ки. Ю.	36	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	
75	Кл. Б.	41	0	3	1	0	6	3	0	4	3	4	0	0	6	4	0	9	7	7	8	1	4	7	8	0	3	0	0	
76	Кл. Е.	40	3	2	0	0	0	2	0	0	3	0	0	0	2	0	0	4	4	3	4	5	4	7	4	0	1	0	0	
77	Ко. Н.	28	0	5	0	0	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	5	0	0	3	0	2	2	0	0	0	0	0	
78	Ко. В.	32	3	5	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	5	7	9	1	0	3	3	0	1	5	2	0	0	0	0	
79	Ко. С.	47	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	
80	Ко. Н.	42	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	4	3	0	0	0	0	0	
81	Кон. Е.	26	0	5	0	0	4	0	0	5	4	1	3	0	6	6	0	2	1	1	0	0	4	4	4	0	1	4	0	
82	Кор. Л.	47	0	6	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	7	0	0	4	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	
83	Кр. Н.	57	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
84	Кр. О.	34	0	3	2	0	0	0	0	5	1	0	0	7	8	2	5	0	0	2	2	1	1	0	2	0	0	0	1	0
85	Кр. Л.	28	2	7	4	4	5	7	5	2	8	1	0	0	1	6	0	1	3	1	1	8	9	9	1	1	8	7	7	
86	Ку. Л.	31	5	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	3	5	5	5	1	0	5	5	4	5	0	1	0	0	5	1	
87	Ку. И.	50	5	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	8	0	0	5	0	2	4	5	2	4	0	0	0	0	0	
88	Ку. Т.	36	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	
89	Ку. О.	27	0	4	0	0	4	0	0	6	5	0	3	1	5	5	0	9	5	0	8	0	5	3	7	5	3	0	2	
90	Ку. Ю.	26	0	3	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	4	0	0	0	0	3	3	0	2	4	3	1	2	0	0	

№	Код испыт.	Возраст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
91	Ла. Г.	32	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
92	Ла. С.	46	0	10	0	0	0	10	0	0	10	10	0	0	0	10	10	0	100	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10
93	Ла. Н.	49	0	50	0	0	0	20	0	0	10	10	0	0	0	40	0	0	0	30	0	0	0	0	20	10	0	0	0	0
94	Ли. О.	36	30	70	10	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	100	70	20	50	60	40	70	90	20	10	70	30	0	0	0
95	Ли. Л.	49	0	30	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	30	0	0
96	Ло. Н.	36	10	70	0	10	0	0	10	0	0	20	50	0	0	80	10	0	0	50	100	10	10	60	0	50	10	0	0	10
97	Ло. М.	42	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10	10	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0
98	Лу. Н.	49	0	30	10	0	0	40	30	0	20	20	20	0	0	40	30	0	0	0	10	30	30	40	0	30	10	0	10	30
99	Лю. Е.	36	10	20	0	0	0	0	10	0	10	10	0	0	0	20	10	0	10	0	20	0	0	0	0	10	0	0	0	0
100	Ля. Л.	31	0	30	0	0	20	20	0	10	20	30	20	0	0	30	0	0	100	0	80	80	0	0	30	30	10	80	0	0
101	Ма. А.	28	30	30	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	50	0	0	10	0	0	50	0	0	0	20	0
102	Маз Н.	33	0	10	0	0	10	0	30	0	10	0	10	0	10	50	10	0	10	30	0	0	20	20	40	20	0	0	0	0
103	Ма. Н.	25	0	30	0	0	10	50	0	10	80	10	0	0	0	90	50	0	10	80	0	50	0	90	100	40	0	0	0	0
104	Ма. С.	31	0	50	0	0	0	30	10	0	0	30	0	0	0	50	10	30	0	10	0	0	50	0	10	40	50	0	0	10
105	Ма. М.	36	50	0	0	0	10	10	0	0	10	40	0	10	0	0	10	0	10	10	0	0	0	0	10	30	0	50	0	10
106	Ма. Ю.	34	50	30	0	0	0	20	0	10	0	0	10	0	0	20	0	40	0	0	30	0	0	0	0	20	0	0	0	0
107	Ма. М.	43	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
108	Ма. О.	36	0	30	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	10	0	0	0	90	10	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
109	Ме. Е.	49	0	30	0	0	0	0	10	0	0	10	0	0	0	10	20	0	40	0	0	0	0	10	20	10	0	0	0	0
110	Ми. Е.	42	0	70	0	0	0	50	10	0	0	0	0	0	0	80	0	0	100	0	0	0	30	100	0	50	50	0	0	0
111	Ми. А.	49	0	20	0	0	0	20	0	0	0	10	0	0	0	50	10	0	0	10	20	0	0	10	0	10	0	0	0	0
112	Ми. Е.	53	20	30	0	0	0	10	20	0	50	20	30	30	0	10	30	10	50	30	0	20	10	10	0	30	20	0	0	10
113	Ми ш.О	28	40	50	10	0	0	20	10	0	0	0	10	20	50	0	0	0	20	10	10	0	30	30	30	20	0	0	0	0
114	Мо. Е.	41	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	20	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0
115	Нас О.	41	20	40	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	10	0	10	50	30	20	20	10	0	30	40	20	0	0	0

№	Код испыт.	Возраст																												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
116	Не. А.	29	60	30	0	0	0	10	0	0	0	10	0	20	10	10	20	0	40	60	0	40	0	60	40	10	0	0	0	10
117	Неф. А.	30	20	30	0	0	0	0	10	0	10	20	0	20	0	30	20	0	20	40	20	20	0	30	60	60	10	0	0	20
118	Ни. Т.	38	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
119	Но. С.	47	0	20	0	0	10	0	0	10	10	20	0	10	0	20	0	20	30	0	10	0	40	40	20	10	40	0	0	0
120	Об. Е.	41	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	
121	Ов. Т.	36	30	20	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	20	10	0	20	0	20	0	20	10	40	0	0	0	20	
122	Од. П.	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	10	0	0	0	0	0	
123	Оп. Т.	50	0	0	0	0	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	10	0	20	10	0	10	0	0	
124	Па. А.		10	0	0	50	30	80	10	0	10	0	10	0	70	30	0	10	0	20	10	70	60	20	0	10	10	0	0	
125	Па. Г.	55	0	30	0	0	0	0	40	0	30	0	0	0	60	80	0	10	10	10	0	0	20	100	40	50	30	0	10	
126	Па. И.	42	0	20	0	0	0	0	0	20	20	0	0	20	30	0	0	30	0	30	0	0	0	20	0	0	0	0	0	
127	Пе. Г.	39	0	40	10	0	40	30	50	0	20	0	40	20	30	40	0	60	20	10	60	10	30	30	20	20	50	0	30	
128	Пи. Р	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	20	10	0	0	0	
129	Пис И.		10	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	30	40	50	20	60	70	0	10	80	90	100	40	50	60	10	90
130	По. Е.	38	0	60	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
131	По. Е.	52	0	0	0	0	20	30	0	0	10	0	0	0	30	0	0	0	10	0	10	0	20	0	0	0	0	0	0	
132	Пу. С.	38	10	20	0	0	90	10	0	50	100	0	10	20	100	0	0	30	50	50	50	0	50	50	10	10	10	0	30	
133	Пу. Т.	42	0	0	0	0	10	0	0	0	20	10	20	0	40	30	0	0	50	50	0	0	10	0	30	20	0	0	10	
134	Рас. Л.	50	0	40	0	0	30	0	20	30	10	30	0	0	50	0	0	0	20	10	10	0	0	30	10	0	10	0	10	
135	Рез. С.	37	10	50	0	0	60	10	0	30	0	50	10	20	80	10	0	10	10	30	10	50	0	30	60	10	10	0	30	
136	Ро. И.	28	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	10	0	60	30	0	0	10	0	0	0	0	0	
137	Ром И.	29	0	20	0	0	0	0	0	0	20	0	40	40	80	10	0	30	70	20	30	0	40	10	0	0	10	0	0	
138	Руб М.	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	10	0	0	0	10	0	0	

№	Код испыт.	Возраст																												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
139	Рус. Д.	40	0	50	0	0	0	0	0	0	50	0	0	50	100	30	0	100	0	50	100	0	0	0	0	100	100	100	0	50
140	Са. И.	43	0	20	0	0	0	10	0	0	30	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	20	0	0	0	0	
141	Са. Т.	29	0	30	0	60	90	0	40	0	10	0	0	0	50	10	0	100	30	100	60	10	60	20	10	30	0	0	0	
142	Се. Н.	31	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	
143	Се. Е.	38	0	20	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	20	10	0	0	0	
144	Сем. Е.	38	0	20	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	20	10	0	0	0	
145	Се. Н.	40	0	20	0	0	0	10	0	0	40	20	100	0	40	50	0	0	0	20	0	0	0	100	40	10	10	0	0	30
146	Се. О.	32	10	10	0	10	0	10	30	0	0	0	10	0	10	10	0	0	20	10	10	0	0	30	0	20	0	0	0	
147	Си. Ю.	29	0	60	0	0	30	20	10	0	0	20	0	20	0	20	10	0	30	0	40	10	0	0	30	40	0	30	0	
148	СМ. Е.	37	0	20	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	10	0	0	
149	Си. М.	17	0	60	10	0	50	60	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	50	80	90	10	20	10	0	0	100	0	0	
150	Ск. Д.	34	0	10	0	0	10	0	0	0	20	10	10	10	20	20	0	20	10	0	10	0	20	40	20	10	20	0	10	
151	СМ. Н.	38	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	10	10	0	10	0	20	10	0	10	0	10	10	
152	СМ. Ю.	27	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	100	0	0	60	0	0	10	0	0	0	0	10	0	0	0	
153	СМ. В.	40	10	20	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	0	10	10	20	30	20	40	10	0	0	
154	Со. Е.	42	10	30	0	0	0	0	0	10	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	20	10	10	0	0	
155	Со. В.	33	30	30	0	0	10	0	20	0	10	0	50	20	70	70	0	20	50	60	20	70	10	90	30	20	80	30	20	
156	Со. Ел.	32	20	30	0	0	0	0	0	10	20	0	0	0	50	10	40	50	0	60	10	20	0	70	0	10	30	0	0	
157	Со. И.	53	10	0	10	0	0	50	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	100	0	0	0	30	0	0	20	0	0	0	
158	Со. Н.	43	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	
159	Ст. Л.	58	0	0	0	0	0	0	0	50	30	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
160	Ст. О.	41	0	0	0	0	30	30	30	0	50	50	50	40	40	70	0	0	0	0	0	0	20	50	30	30	0	50	100	
161	Су. Т.	44	0	20	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	50	0	0	20	0	0	0	10	20	0	40	0	0	0	0	

№	Код испыт.	Возраст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
162	Су. Н.	38	0	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	20	0	0	0	10	0	30	0	0	30	20	0	10	0	10
163	Су. Г.	52	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
164	Сы. О.	38	0	50	0	0	0	30	0	0	0	50	0	50	50	50	50	0	0	0	0	50	0	50	50	50	0	0	0	0
165	Ти. Е.	50	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
166	Тк. С.	48	0	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	10	10	0	20	0	0	0	0	10	30	10	0	0	0	10
167	То. Г.	42	0	0	0	0	0	0	0	30	10	20	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	0	0	0
168	То. Ф.	44	0	10	0	0	0	10	40	0	0	0	0	0	40	30	0	0	0	40	30	0	0	30	30	10	0	0	0	0
169	Тр. Н.	43	60	70	10	10	20	30	0	50	50	20	0	0	20	60	30	30	70	70	50	80	90	60	80	50	30	50	10	50
170	Тр. А.	???	30	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	50	0	0	40	0	0	0	30	0	20	40	20	0	0	0
171	Уд. Е.	24	0	30	0	0	0	40	80	0	0	70	50	0	20	100	40	0	80	10	90	90	0	40	50	10	0	0	0	40
172	Фа. Л.	43	50	50	0	50	0	0	70	0	0	0	80	30	0	50	50	0	0	0	70	50	40	0	30	0	0	0	0	0
173	Фи. Е.	35	0	30	40	0	100	50	50	0	10	90	10	20	50	10	20	90	80	90	10	30	20	90	80	0	0	40	60	80
174	Фи. Л.	30	0	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	10	20	0	10	0	10	0	0	0	0	20	10	0	0	0	0
175	Фи. Е.	38	0	20	0	0	0	30	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
176	Фо. М.	39	10	40	0	0	0	0	10	0	0	20	0	0	0	30	10	0	20	30	30	20	0	20	20	20	20	10	0	10
177	Фор М.	39	10	40	0	0	0	0	10	0	0	20	0	0	0	30	10	0	20	30	30	20	0	20	20	20	20	10	0	10
178	Ха. О.	48	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	20	0	10	10	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0
179	Ха. М.	47	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
180	Ца. Р.	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	20	10	0	0	0	0
181	Ча. Н.	34	0	30	0	0	0	0	10	0	0	10	0	10	30	20	10	0	0	0	30	20	0	30	50	10	0	0	0	70
182	Че. И.	46	0	50	10	10	30	10	0	10	0	10	10	40	20	50	10	0	60	0	30	20	50	0	10	40	20	0	40	30
183	Чер И.	45	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
184	Че. С.	36	0	0	0	0	0	0	10	0	0	20	0	0	0	100	0	0	0	0	10	0	0	10	80	0	0	0	0	0

№	Код испыт.	Возраст																												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
185	Че. Н.	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	50	10	10	0	50	50	0	0	0	0
186	Че. Л.	50	10	20	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	30	30	20	10	0	0	10	0	0	0	0	
187	Чи. А.	26	0	40	0	0	0	20	0	20	40	10	0	0	50	0	10	40	20	0	30	0	0	30	10	0	30	0	0	
188	Чу. С.	39	0	20	0	0	0	10	0	10	0	10	0	10	10	10	0	40	10	10	10	0	0	10	0	0	0	0	10	
189	Чу. Н.	29	0	0	0	0	0	20	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10	0	0	60	0	0	0	0	0	
190	Ша. А.	28	0	100	50	0	0	30	0	0	30	0	0	0	40	20	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	20	0	
191	Ша. А.	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
192	Ше. А.	28	0	30	0	0	0	20	0	0	50	0	0	50	60	0	0	0	0	0	30	0	0	0	30	0	0	0	0	
193	Ш. Н.	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	10	0	0	0	0	
194	Ш. М.	37	0	30	0	0	0	30	0	0	20	0	10	10	50	10	0	10	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	30	
195	ШМ Т.	34	20	30	0	0	0	30	10	20	0	20	10	0	10	10	0	10	0	50	20	0	50	50	10	10	0	0	0	
196	Ш. Е.	37	0	70	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	20	0	10	10	0	20	20	0	10	30	20	10	0	0	10	
197	Шу Л.	48	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10	0	10	0	0	0	0	10	10	0	0	20	10	0	0	0	10	
198	Шу Л.И.	29	0	30	0	0	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	0	0	0	0	10	20	30	30	0	20	0	0	0	
199	Шу Е.	23	0	40	0	0	20	0	0	0	30	0	0	10	30	40	0	50	50	0	20	10	60	50	90	30	50	0	10	
200	Юд Г.	50	0	20	0	0	0	0	0	0	20	0	10	0	30	10	0	20	10	10	0	10	20	30	30	10	40	0	0	
201	Юл. И.	44	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	80	90	0	10	0	0	10	10	0	0	0	0	
202	Юр Т.	32	0	20	0	0	0	10	0	40	0	0	0	0	40	0	0	50	0	50	0	10	30	30	20	0	10	0	0	
203	Як. Л.В.	33	0	0	0	0	0	100	0	0	100	50	0	0	100	100	0	30	100	100	0	0	0	100	50	30	0	0	0	
204	Янч О.	45	0	40	30	10	10	0	0	0	30	0	0	0	30	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
205	Ярм Л.	34	50	50	100	50	50	50	0	50	50	50	50	50	50	50	0	0	0	50	50	50	50	50	50	100	50	0	50	

Выявление субъективных оценок женщин с аддиктивным поведением по методике «Личностный дифференциал» (варианту, адаптированному в НИИ им. В.М. Бехтерева)

№	Код испытуемого	Возраст	Активность	Сила	Оценка
1	Абр.Н.Ф.	55	6	8	8
2	Абр.И.М.	40	14	4	9
3	Ава.Е.М.	35	-5	0	18
4	Авд.Ю.В.	28	13	-4	8
5	Аве.Е.В.	36	1	2	12
6	Ала.И.В.	38	15	4	20
7	Але.Е.Е.	37	9	3	19
8	Але.И.В.	44	16	2	9
9	Анд.О.И.	27	17	4	13
10	Анд.О.Н.	43	19	-9	3
11	Ани.Н.В.	41	-13	2	11
12	Ар.М.М.	37	17	9	21
13	Арт.Н.А.	52	9	2	16
14	Арт.Н.И.	36	5	7	20
15	Ах.Е.В.	51	9	13	16
16	Ашм.О.В.	32	-1	-5	9
17	Баб.Н.А.	30	6	2	14
18	Бан.Л.В.	51	11	-5	14
19	Бар.В.Н.	38	20	-5	14
20	Бег.Е.Т.	48	14	2	19
21	Бей.И.А.	33	-5	-3	17
22	Бел.И.А.	48	11	14	17
23	Бел.Л.А.	46	10	4	17
24	Бел.А.В.	41	4	9	17
25	Бел.Ж.В.	35	7	14	20
26	Бер.О.И.	29	9	1	12
27	Бер.С.Ю.	31	9	0	17
28	Бир.Е.Д.	52	1	-1	9
29	Бл.А.Б.	34	13	2	2
30	Бло.И.В.	38	13	8	19
31	Бол.Н.Г.	50	6	12	19
32	Бор.Н.П.	54	14	7	20
33	Боч.Г.В.	49	20	14	20
34	Бре.А.Т.	37	14	16	16
35	Бур.Г.А.	24	11	-3	7
36	Бш.Н.А.	29	14	11	16

№	Код испытуемого	Возраст	Активность	Сила	Оценка
37	Бык.М.В.	39	7	12	20
38	Бык.С.Н.	29	9	-3	21
39	Вар.Ю.И.	31	5	-2	15
40	Вар.М.В.	36	10	11	15
41	Вас.Г.В.	45	12	-7	18
42	Вас.Н.Ю.	28	18	-4	12
43	Вас.О.В.	34	8	8	21
44	Вас.Т.В.	51	19	10	16
45	Вел.Г.Ф.	55	10	13	20
46	Верб.Л.А.	56	6	2	15
47	Вер.И.А.	30	-12	-13	3
48	Вер.М.Н.	48	-2	3	-9
49	Вол.Ев.	30	10	-7	8
50	Вол.А.В.	21	10	4	14
51	Гав.А.М.	27	16	4	18
52	Гео.Т.П.	45	7	2	11
53	Гер.Е.В.	40	-1	8	17
54	Гер.Т.П.	53	12	15	12
55	Гер.Т.А.	39	2	0	20
56	Гл.С.А.	38	9	13	17
57	Гл.О.Н.	28	12	7	11
58	Гн.Л.В.	36	20	-1	18
59	Гол.Е.Л.	39	3	5	11
60	Гор.В.В.	31	7	5	17
61	Гор.Е.Н.	55	7	5	20
62	Гр.В.Е.	43	5	7	8
63	Гри.Е.Ю.	31	7	1	11
64	Гул.И.Ю.	33	-7	-7	8
65	Гус.А.В.	26	11	2	7
66	Дем.И.Ю.	44	9	9	15
67	Дем.О.В.	48	0	1	19
68	Ден.Н.А.	33	19	14	7
69	Дол.И.Б.	29	13	6	7
70	Дон.О.С.	35	10	10	17
71	Др.Г.А.	36	14	6	20
72	Дум.С.Ю.	34	-1	-3	0
73	Дья.Т.Л.	47	2	-1	17
74	Ел.Е.В.	34	-6	-2	16
75	Ерм.Н.В.	33	4	-7	14
76	Ер.З.И.	54	4	7	1
77	Еф.А.А.	23	10	-15	6
78	Жар.Т.В.	28	6	-2	4
79	Жд.Е.В.	42	20	15	14

№	Код испытуемого	Возраст	Активность	Сила	Оценка
80	Жиг.Ж.О.	31	7	-2	14
81	Жук.Ю.В.	21	10	-13	10
82	Заб.О.Н.	49	11	6	13
83	Заг.Л.А.	45	18	-9	14
84	Зал.Е.А.	43	12	13	11
85	Зам.Е.О.	35	10	-3	9
86	Зат.Е.В.	26	6	1	15
87	Зах.А.А.	21	18	9	15
88	Зах.О.Ю.	40	18	10	17
89	Зв.Н.Ю.	46	13	12	13
90	Звя.С.И.	21	3	0	4
91	Зд.Т.М.	36	17	6	7
92	Зен.Е.В.	26	13	3	19
93	Зу.Л.Н.	58	4	-2	20
94	Ив.Н.К.	49	1	12	19
95	Ив.Т.А.	46	6	11	10
96	Ил.И.В.	38	13	13	19
97	Ил.Т.В.	53	16	15	20
98	Каз.О.В.	32	14	7	15
99	Каз.Т.В.	45	5	-1	15
100	Кал.А.Е.	36	8	3	10
101	Кам.Ан.	33	13	7	20
102	Кам.С.М.	38	9	6	16
103	Кам.Т.М.	48	17	7	17
104	Кар.А.В.	45	14	14	20
105	Кац.Т.	39	4	4	13
106	Кил.О.В.	38	0	-2	2
107	Кир.Ю.Г.	36	18	15	21
108	Кир.Т.В.	32	2	-2	12
109	Кис.И.В.	61	11	4	15
110	Кл.Е.Б.	40	18	9	18
111	Кл.Ел.	41	18	10	17
112	Кол.О.В.	47	10	-2	19
113	Кол.Н.Н.	28	10	3	14
114	Кол.О.Н.	31	16	1	17
115	Ком.В.М.	49	11	17	-1
116	Ком.В.И.	32	13	6	16
117	Ком.О.В.	29	3	-11	13
118	Кон.С.В.	47	19	-1	16
119	Кон.Ю.С.	35	18	-3	14
120	Коп.Н.Б.	40	20	14	21
121	Кор.О.П.	40	12	10	9
122	Кор.Е.А.	26	5	1	2

№	Код испытуемого	Возраст	Активность	Сила	Оценка
123	Кор.И.Н.	46	-7	4	15
124	Кор.Т.Г.	46	-4	-8	18
125	Кор.Л.Б.	47	17	12	20
126	Коч.В.Г.	51	16	7	14
127	Коч.Н.М.	28	18	18	21
128	Кру.О.О.	34	-2	-20	12
129	Кры.Л.Н.	28	20	-4	19
130	Куд.М.В.	25	12	0	6
131	Куз.Л.Н.	31	20	9	21
132	Кул.И.В.	50	15	14	15
133	Куп.Т.В.	36	2	-1	16
134	Кур.О.В.	31	2	6	16
135	Кус.Ю.А.	26	11	10	18
136	Лаб.Т.А.	32	12	6	21
137	Лаг.Н.В.	34	20	15	21
138	Лап.Н.В.	32	19	10	20
139	Лем.В.Я.	43	-1	14	19
140	Лео.Г.Н.	54	14	17	20
141	Лим.Л.В.	49	5	16	18
142	Лоб.Г.Н.	42	11	17	20
143	Лог.Н.А.	36	19	7	18
144	Лом.А.С.	30	4	-8	12
145	Лоп.Т.В.	42	12	4	15
146	Лух.Н.Е.	49	19	-5	15
147	Луч.Н.Н.	36	6	-13	12
148	Ляд.Л.Е.	31	14	2	2
149	Маз.Н.А.	33	-3	-2	10
150	Мак.Н.В.	25	19	-3	16
151	Мак.Т.Г.	37	9	10	16
152	Мак.Е.И.	23	3	-3	17
153	Мал.А.В.	39	1	7	13
154	Мал.М.М.	31	2	11	4
155	Мал.С.В.	31	7	2	14
156	Мам.С.В.	33	10	8	13
157	Мар.И.В.	28	4	0	16
158	Мар.Ю.Е.	34	15	8	17
159	Мас.А.Ю.	31	15	12	19
160	Мас.О.С.	36	8	16	15
161	Мас.М.С.	43	16	7	20
162	Мел.Е.В.	41	6	5	17
163	Мил.Е.А.	42	15	-15	17
164	Мин.А.Б.	49	19	10	21
165	Миш.О.Н.	28	17	-6	10

№	Код испытуемого	Возраст	Активность	Сила	Оценка
166	Мор.Л.А.	55	12	-5	20
167	Мор.Н.З.	59	8	-9	21
168	Мор.Р.М.	50	9	16	14
169	Мор.С.А.	55	19	19	18
170	Нас.О.Н.	40	12	10	14
171	Нез. С.А.	35	9	13	14
172	Неф.А.В.	29	-3	-6	10
173	Неф.И.В.	30	0	6	9
174	Ниг.Т.В.	38	12	14	17
175	Ник.И.С.	31	4	-4	4
176	Нов.Н.Б.	29	18	13	13
177	Нос.С.Н.	47	-1	-2	19
178	Об.Е.П.	41	13	12	19
179	Овч.А.В.	27	4	-4	6
180	Овч.Т.Г.	35	15	-6	15
181	Огн.Л.С.	51	18	12	20
182	Од.Т.Б.	45	4	6	14
183	Оп.Т.Н.	50	17	11	18
184	Ост.З.Г.	42	16	10	3
185	Пав.И.В.	49	8	16	18
186	Пав.И.В.	49	10	15	20
187	Пав.А.Н.	29	-3	-4	14
188	Пат.Г.М.	55	13	-6	20
189	Паш.И.А.	42	7	16	16
190	Пет.Г.В.	39	15	12	15
191	Пир.Р.Х.	54	10	6	11
192	Пис.И.В.	39	18	14	20
193	Пл.Л.В.	34	13	14	16
194	Поб.Е.В.	35	9	-16	14
195	Поп.Е.А.	38	9	-1	21
196	Поп.Е.М.	52	16	-2	20
197	При.Е.О.	28	7	7	15
198	Пуз.С.А.	38	9	0	7
199	Пус.Е.В.	42	10	8	20
200	Рас.Л.Н.	50	5	-4	6
201	Рев.Ж.А.	38	20	17	18
202	Рез.С.Е.	37	3	-14	-8
203	Ром.И.А.	28	12	-1	2
204	Руб.М.Н.	37	14	7	17
205	Сав.И.В.	43	1	15	20
206	Сар.С.А.	38	6	2	16
207	Сад.Т.Г.	29	18	14	14
208	Саз.С.В.	59	-1	-4	10

№	Код испытуемого	Возраст	Активность	Сила	Оценка
209	Сед.Н.А.	31	18	4	14
210	Сем.Е.А.	38	0	5	14
211	Сем.Т.А.	35	9	10	17
212	Сер.О.В.	32	9	4	19
213	Сид.О.П.	51	-3	-14	6
214	Сил.Ю.Л.	29	14	16	6
215	Сим.Е.А.	37	7	11	14
216	Сир.М.С.	18	13	6	0
217	Сит.О.А.	29	13	9	20
218	Скр.Д.В.	34	3	3	11
219	См.В.А.	40	12	3	19
220	См.О.Н.	35	9	8	20
221	Смо.А.С.	31	-1	6	19
222	Сок.Л.В.	47	17	3	12
223	Сол.В.В.	33	1	1	0
224	Сол.И.М.	53	21	9	20
225	Сос.Н.И.	43	10	12	14
226	Ста.Н.А.	38	15	9	2
227	Ста.Ю.М.	27	13	4	17
228	Ста.Л.А.	55	-2	8	20
229	Сто.О.Н.	41	1	10	14
230	Сур.Т.М.	44	8	-5	14
231	Сут.Л.В.	38	13	11	21
232	Сут.Г.В.	51	13	7	20
233	Суч.Л.Н.	55	10	9	14
234	Сыс.О.В.	38	11	-8	18
235	Тит.Е.Г.	50	10	11	18
236	Тка.С.Н.	48	4	12	17
237	Тол.Е.А.	32	6	-3	12
238	Тол.Н.В.	38	5	-1	10
239	Том.Г.П.	42	-7	15	16
240	Тор.Ф.В.	43	15	4	19
241	Тре.Н.А.	43	17	-5	12
242	Тру.А.В.	29	-1	-10	16
243	Туг.Л.П.	43	15	8	21
244	Уд.Е.В.	24	9	-1	17
245	Урв.Н.М.	51	4	-4	14
246	Ус.Е.Ю.	32	6	5	16
247	Фат.Л.Н.	43	21	8	21
248	Фед.Е.И.	24	9	5	20
249	Фил.Е.А.	35	5	-2	19
250	Фил.Л.В.	29	13	7	12
251	Фил.Е.В.	38	0	8	13

№	Код испытуемого	Возраст	Активность	Сила	Оценка
252	Фил.Р.И.	55	20	2	3
253	Фом.Н.И.	35	11	11	15
254	Фор.М.А.	39	15	8	19
255	Фро.И.И.	51	8	0	19
256	Хал.О.С.	48	14	10	19
257	Хар.Ж.В.	36	2	11	18
258	Хох.О.К.	42	2	-7	14
259	Хр.Л.А.	43	17	-3	8
260	Цар.Р.К.	55	8	-6	20
261	Цуц.А.В.	32	12	8	10
262	Цыг.М.Ю.	54	9	15	19
263	Чар.М.В.	55	4	-9	17
264	Чер.И.А.	41	0	-18	14
265	Чер.Л.Н.	50	10	13	21
266	Чер.С.Н.	36	7	7	16
267	Чер.И.Б.	45	15	14	19
268	Чуг.А.А.	31	4	7	17
269	Чут.Н.И.	29	4	8	3
270	Шад.А.А.	28	17	6	20
271	Шад.Ан.	28	14	4	18
272	Шал.А.Н.	37	10	11	20
273	Шел.А.А.	28	11	12	9
274	Шиг.Н.А.	36	12	16	20
275	Шиг.М.Е.	37	19	-1	18
276	Шил.О.И.	50	6	9	21
277	Шиш.Е.В.	27	2	-2	4
278	Шиш.М.П.	34	18	0	15
279	Шма.Т.В.	34	15	15	20
280	Шп.Е.В.	37	-14	-12	19
281	Шуб.Л.	48	-1	2	13
282	Шул.И.Д.	29	9	3	18
283	Шум.Е.К.	22	2	-12	10
284	Шум.Ев.К.	23	6	-9	13
285	Юд.Г.И.	50	19	3	17
286	Юрч.Т.А.	32	12	11	14
287	Якш.Л.В.	33	13	9	18
288	Янч.О.И.	45	4	3	15
289	Ярк.Е.В.	40	9	4	13

**Выявление личностных особенностей женщин с аддиктивным поведением
по методике Р.Кеттелла (16 pf)**

№	Код испыт.	Возр.	MD	A	B	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q1	Q2	Q3	Q4
1	Абд.Ю.	34	3	9	9	3	8	10	4	10	7	9	9	4	7	6	1	5	2
2	Ав.М.	52	5	1	5	1	3	1	6	4	4	7	6	8	9	6	5	4	7
3	Ав.Е.В.	36	5	1	7	7	6	3	6	3	1	7	8	5	8	2	2	8	6
4	Аг.Е.	32	5	7	5	2	8	6	9	8	3	4	5	6	5	1	5	5	7
5	Ал.Фер.	38	1	7	9	10	8	6	8	8	5	8	6	6	7	6	4	5	4
6	Ал.Г.Р.	34	3	6	7	8	1	3	10	3	4	5	3	4	6	6	1	8	6
7	Ал.Е.Е.	37	8	7	7	8	4	6	8	5	6	2	9	7	5	6	5	9	4
8	Анд.Ел.	23	3	5	3	2	10	7	8	3	1	8	5	10	8	3	7	8	8
9	Анд.Н.Д.	35	5	10	7	6	4	4	10	10	8	2	7	6	5	6	6	7	4
10	Ан.Н.Н.	40	5	1	3	2	2	1	1	2	4	5	5	6	3	3	10	4	6
11	Ани.Н.В.	41	5	1	5	6	6	6	4	3	2	10	5	4	3	1	10	9	2
12	Ан.Е.	28	4	9	9	4	8	7	2	8	7	5	3	10	9	5	1	4	6
13	Ар.М.М.	38	5	8	7	9	4	9	10	10	8	2	1	8	5	3	6	7	4
14	Ар.М.А.	37	7	9	7	8	5	10	10	8	7	7	3	8	7	1	4	6	5
15	Арт.Н.И.	36	1	5	7	5	6	7	8	2	3	1	4	10	7	1	8	7	7
16	Аст.Е.В.	24	3	5	3	5	8	5	10	7	5	7	3	6	9	8	8	5	6
17	Аст.П.В.	38	4	8	9	1	3	7	2	2	5	8	6	2	9	1	5	3	7
18	Ашм.О.В.	32	9	6	7	8	7	4	3	3	7	5	7	3	9	1	6	5	2
19	Бад.О.Я.	55	7	7	1	6	4	5	6	1	8	5	5	4	3	8	9	7	4
20	Бар.Д.М.	28	3	7	7	6	5	9	9	6	7	4	9	4	4	9	1	6	6
21	Бар.Кс.	21	2	6	1	3	7	10	5	8	6	5	6	6	7	6	5	5	6
22	Бар.Н.И.	49	1	3	3	1	4	4	4	4	4	8	6	5	9	1	8	1	9
23	Бег.Е.Т.	48	7	6	7	4	7	4	7	6	3	9	7	7	9	1	6	7	6
24	Бей.И.А.	33	3	3	3	2	4	1	2	4	2	8	6	4	7	3	8	6	7
25	Бел.Е.А.	31	2	7	5	2	4	6	9	6	5	9	5	1	9	3	4	7	6
26	Бел.Ж.В.	35	7	6	1	6	5	5	10	6	8	4	4	3	7	10	7	5	8
27	Бел.Л.А.	46	7	9	5	5	8	5	6	8	2	8	7	4	7	3	4	7	4
28	Бер.Д.В.	38	5	2	5	7	6	9	6	7	1	5	3	4	4	8	9	6	6
29	Бер.Д.А.	39	7	3	9	9	6	10	8	7	1	5	5	4	4	8	4	6	6
30	Бир.Е.Д.	52	1	5	3	6	5	6	6	1	3	7	5	8	4	3	8	8	6
31	Бл.Л.В.	36	5	3	7	9	10	1	10	2	1	2	3	1	9	1	4	8	2
32	Бо.Н.В.	48	9	9	7	3	7	6	8	3	6	2	4	4	10	3	4	6	2
33	Бол.Н.Ю.	34	1	3	7	3	8	7	3	5	3	9	3	10	6	7	8	4	9
34	Бол.Н.И.	30	7	6	7	4	10	9	2	8	4	8	7	4	7	2	6	5	7
35	Бор.М.С.	27	3	7	7	4	4	6	6	3	5	8	8	10	7	1	1	7	7
36	Боч.Г.В.	49	7	9	1	7	6	7	6	8	4	5	7	4	8	1	5	7	7
37	Буд.Л.К.	55	7	5	5	3	1	4	10	8	7	2	5	6	10	10	6	5	6
38	Бул.Н.С.	28	6	6	1	3	5	5	5	3	3	5	6	7	5	6	7	5	6

№	Код испыт.	Возр.	MD	A	B	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q1	Q2	Q3	Q4
39	Бул.А.И.	28	7	8	9	4	7	4	5	6	1	2	1	8	6	3	4	3	7
40	Бур.Г.А.	25	3	8	7	4	4	10	4	6	2	8	4	4	9	1	4	4	6
41	Бык.М.В.	32	3	7	5	1	6	4	6	4	5	9	5	9	6	8	6	7	4
42	Бык.И.А	39	3	9	3	6	10	6	8	8	6	10	3	8	5	1	4	10	4
43	Бык.С.Н.	29	5	8	3	8	6	4	8	2	4	10	5	2	7	8	4	3	9
44	Вар.М.Е.	36	9	3	3	4	6	7	10	3	4	7	7	7	6	2	5	8	6
45	Вар.Ю.И.	31	4	7	9	2	8	4	2	7	5	8	6	4	7	1	7	5	6
46	Вас.Н.Ю.	28	8	8	3	8	5	6	7	6	4	5	7	4	5	6	6	6	5
47	Вас.Т.В.	51	3	6	5	2	7	9	2	5	4	9	5	3	4	6	6	7	5
48	Вер.И.А.	30	5	6	3	1	8	4	3	1	6	9	6	6	10	2	6	9	4
49	Вер.С.Ю.	52	1	7	1	3	8	9	8	8	7	9	6	6	6	3	5	5	9
50	Вес.Н.М.	23	1	1	7	5	10	4	1	7	3	2	9	8	10	6	6	3	7
51	Вес.И.Е.	35	7	7	3	1	7	4	6	7	5	8	5	6	9	6	7	4	9
52	Вес.А.А.	23	2	6	1	1	7	4	4	5	5	8	7	8	5	1	7	3	8
53	Вл.Л.П.	49	9	8	5	8	2	6	8	4	8	2	7	4	5	1	6	9	4
54	Вол.Л.Н.	47	5	8	7	3	4	9	6	6	9	2	7	1	7	8	4	1	5
55	Вор.В.В.	47	9	5	3	6	8	6	7	4	2	5	3	10	9	7	2	6	6
56	Вор.М.А.	25	4	6	9	1	8	7	6	10	6	8	6	4	10	10	6	2	6
57	Вор.О.Г.	48	3	3	5	6	6	4	10	6	7	4	6	4	8	6	7	7	7
58	Гав.А.М.	27	2	10	7	1	6	6	8	6	1	8	1	4	10	3	2	3	9
59	Гав.Н.В.	33	5	6	5	8	6	4	8	6	3	2	5	5	9	3	4	2	6
60	Гео.Т.П.	45	5	1	7	4	8	4	4	8	5	10	1	4	9	8	8	5	6
61	Гер.Е.В.	40	7	7	3	5	1	3	5	4	5	7	3	9	4	7	6	9	6
62	Гер.Т.А.	39	9	7	7	5	2	6	6	5	4	4	1	4	3	5	5	7	4
63	Гл.С.А.	38	7	3	10	10	4	6	10	10	5	5	5	4	3	8	2	9	4
64	Гл.К.В.	35	3	9	5	5	8	7	2	9	4	8	5	4	10	1	4	5	2
65	Гн.Л.В.	36	5	9	5	5	8	10	8	5	7	5	10	6	7	6	1	5	6
66	Гой.Г.Е.	55	10	7	9	4	2	6	8	2	4	5	5	6	7	1	4	3	6
67	Гол.Е.Л.	39	5	7	5	1	5	3	4	4	1	7	7	5	5	1	9	7	5
68	Гол.Л.А.	44	5	10	3	2	6	9	8	6	4	5	3	6	5	6	4	7	7
69	Гор.Е.А.	34	1	3	3	4	2	6	9	9	1	9	7	4	5	6	8	6	6
70	Гор.И.И.	35	4	2	9	1	6	4	4	4	5	4	3	8	7	10	8	1	4
71	Гор.Н.Б.	41	4	8	7	1	2	7	4	8	9	8	8	2	9	10	4	4	9
72	Гор.В.В.	31	9	5	1	7	6	6	5	9	1	1	6	7	5	1	6	6	2
73	Гор.Е.Н.	55	7	5	7	1	5	1	10	4	8	4	6	4	10	9	8	8	6
74	Гор.Н.Н.	43	6	6	7	4	3	1	6	7	3	2	5	6	6	1	9	8	5
75	Гре.И.В.	55	5	8	3	4	2	6	6	4	4	5	1	6	7	1	4	3	6
76	Григ.В.Е.	43	4	7	10	5	7	7	5	5	6	8	7	4	8	6	8	6	6
77	Гр.Е.Ю.	31	4	7	7	1	4	1	3	5	7	10	8	4	8	7	4	5	3
78	Гри.Н.К.	34	4	7	10	10	6	6	7	5	8	5	4	6	7	1	9	7	2
79	Гри.И.В.	37	10	10	5	9	4	4	10	8	6	2	5	8	3	3	4	7	2
80	Гри.О.В.	37	9	9	3	6	6	6	8	9	4	10	3	6	7	3	4	7	6
81	Гул.К.А.	26	3	9	1	4	6	10	4	10	5	5	3	1	7	1	6	2	7

82	Гус.А.В.	26	7	8	9	7	5	5	8	7	4	2	7	2	8	2	7	6	4
83	Гус.А.В.	27	2	6	5	1	8	5	8	5	5	5	7	3	9	8	5	9	6
84	Гус.Н.В.	51	9	10	5	6	4	4	2	7	4	7	3	5	5	1	4	7	5
85	Ден.Н.А.	34	2	5	1	1	10	6	8	6	6	4	1	8	8	2	7	4	10
86	Дол.И.Б.	29	3	8	5	1	2	10	5	6	7	8	7	10	9	6	7	7	5
87	Дон.О.С.	35	7	5	5	10	8	6	8	8	4	5	5	4	3	6	4	8	4
88	Дор.Е.	51	7	5	1	5	8	3	6	4	7	9	4	7	4	1	9	5	5
89	Дрон.Е.	33	8	8	7	7	5	5	7	7	6	4	6	3	4	1	4	6	4
90	Дум.С.Ю.	34	6	3	5	4	6	5	7	3	4	10	8	5	6	8	8	2	8
91	Дья.Т.Л.	47	7	7	1	4	8	1	6	4	5	8	7	6	5	6	2	5	6
92	Ели.Евг.	34	7	6	3	1	4	1	8	1	2	5	6	2	7	5	8	5	6
93	Ели.Ел.	34	4	6	5	7	6	4	4	2	6	5	3	4	7	3	8	2	6
94	Ем.Е.А.	35	3	8	7	7	6	4	7	6	6	8	4	4	3	3	1	9	4
95	Ер.Л.А.	34	5	9	3	2	6	1	6	10	6	5	5	8	5	1	6	5	7
96	Еск.О.Н.	24	5	9	10	7	6	9	10	8	2	8	7	4	5	1	10	6	2
97	Ефи.Н.В.	23	2	8	7	1	6	9	4	6	1	8	7	4	9	8	4	1	7
98	Ефи.А.А	23	1	6	7	3	4	9	4	2	6	10	7	6	7	8	5	5	7
99	Жар.Т.А.	28	2	7	9	2	6	5	6	8	4	8	6	4	7	8	10	4	9
100	Жар.Т.В.	28	2	7	9	2	6	5	6	8	4	8	6	4	7	8	10	4	9
101	Жд.Е.В.	42	3	5	5	10	6	9	10	8	8	5	7	4	5	8	1	3	7
102	Жиг.Ж.О.	30	4	6	5	3	8	9	4	9	6	4	6	2	5	1	6	6	8
103	Жук.Ю.В.	21	9	8	5	3	7	6	4	7	5	2	6	1	3	1	1	1	2
104	Жур.Ж.И.	47	9	5	7	2	6	5	8	8	5	5	8	6	5	2	2	9	7
105	Заг.Л.А.	45	3	7	5	6	8	4	8	7	5	5	1	2	7	6	6	7	7
106	Зак.О.О.	35	8	6	1	6	6	5	10	5	6	5	4	5	8	2	6	6	4
107	Заг.Е.В.	26	4	8	10	1	5	6	3	9	7	5	6	6	4	1	4	3	6
108	Зах.И.А.	42	10	8	9	7	7	3	10	8	7	5	5	6	7	1	8	6	6
109	Зах.О.Ю.	40	9	10	7	7	10	6	10	8	2	2	3	6	5	1	1	7	5
110	Зот.Г.А.	54	3	9	3	3	3	6	5	4	6	5	6	6	8	3	6	7	7
111	Зот.М.М.	37	3	8	9	1	6	9	2	7	3	10	1	6	9	1	1	5	7
112	Зуд.Е.С.	26	9	5	5	4	9	5	3	7	4	5	1	1	7	5	6	5	8
113	Ив.В.Д.	55	3	8	1	1	4	1	8	4	6	5	5	6	7	6	6	10	6
114	Ив.Н.К.	49	5	7	9	6	6	4	8	2	3	7	6	6	7	1	7	5	4
115	Ив.О.Н.	43	7	9	3	7	6	6	6	8	7	7	5	6	2	2	5	9	4
116	Ив.Е.Э.	49	9	9	5	1	8	6	5	1	4	5	7	4	10	3	6	2	4
117	Из.Т.М.	51	8	5	3	9	4	1	7	6	1	5	3	5	6	5	4	5	4
118	Изм.М.С.	45	7	5	5	6	6	1	4	2	6	8	3	4	9	2	5	7	6
119	Из.С.Н.	49	4	8	9	2	7	7	10	9	7	7	8	2	7	8	5	5	7
120	Из.С.А.	45	4	8	10	1	8	6	8	10	7	10	7	7	5	10	4	6	7
121	Ил.Т.В.	53	9	9	5	8	8	9	10	9	5	5	4	4	7	6	6	7	4
122	Ил.Е.В.	30	10	9	5	6	6	6	9	7	7	1	3	4	4	2	2	4	6
123	Ишн.Р.К.	55	8	9	5	8	6	5	8	3	4	8	5	6	5	9	7	4	7
124	Каз.О.В.	32	8	5	5	7	2	4	10	5	6	2	6	10	7	1	7	6	2
125	Каз.Т.В.	45	1	5	5	6	1	4	4	7	8	8	5	5	7	3	7	5	5

№	Код испыт.	Возр.	MD	A	B	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q1	Q2	Q3	Q4
126	Кал.А.Е.	36	4	7	3	4	8	6	5	7	7	4	5	5	6	6	5	5	5
127	Кам.Т.М.	48	8	8	5	4	5	6	10	9	5	7	10	9	8	6	7	7	7
128	Кам.Ф.А.	31	3	3	1	4	6	6	4	4	4	8	3	6	5	3	6	5	6
129	Кап.О.В.	44	5	6	7	5	7	1	8	2	7	10	1	2	7	5	8	6	6
130	Кар.К.Ю.	42	6	7	5	8	6	9	10	10	1	8	1	6	7	2	5	7	6
131	Кар.А.В.	46	7	9	9	6	8	1	10	10	7	8	4	4	7	1	4	5	6
132	Кар.Е.В.	32	8	5	1	5	8	7	3	4	3	2	1	4	5	6	2	6	7
133	Каф.Т.М.	37	5	7	3	5	5	7	9	5	3	5	4	8	9	1	7	6	6
134	Кац.Е.В.	39	7	7	5	4	2	1	6	5	7	7	9	6	5	6	6	7	4
135	Кач.А.И.	23	1	3	10	5	7	10	5	6	3	8	4	6	8	5	1	10	6
136	Кач.Т.И.	55	5	3	3	4	4	4	4	1	4	10	7	4	7	6	6	3	1
137	Киз.Е.С.	46	3	7	5	3	4	5	5	6	4	7	1	4	8	6	5	6	6
138	Кир.Ю.Г.	36	8	5	7	8	6	9	10	9	2	8	5	2	5	3	6	6	4
139	Кир.Н.В.	43	3	7	5	7	2	6	8	7	4	2	7	6	7	3	9	1	6
140	Кир.Т.В.	32	7	6	7	3	5	3	4	6	5	5	8	4	5	8	7	7	3
141	Кис.И.Е.	55	3	9	5	4	4	10	7	6	9	10	6	5	10	3	8	9	6
142	Кли.Е.Б.	40	2	8	3	3	6	9	6	6	6	10	1	8	7	3	1	8	6
143	Кл.Е.К.	41	4	6	3	3	10	9	6	9	6	10	1	2	5	1	2	6	6
144	Кн.В.А.	55	4	6	7	4	7	5	6	8	2	10	5	4	7	2	6	6	7
145	Коб.Н.Е.	28	3	5	1	1	6	7	4	4	5	4	9	5	9	6	4	10	9
146	Ков.Е.Е.	43	10	10	9	9	8	4	10	9	5	5	3	6	9	7	6	9	6
147	Коз.Л.Н.	52	7	7	5	1	9	5	7	1	6	8	8	8	7	1	8	6	6
148	Коз.О.П.	40	5	6	7	6	3	7	8	7	5	7	3	2	6	5	5	9	6
149	Кок.А.Ю.	50	4	6	3	2	6	6	6	2	4	8	5	10	9	6	6	5	8
150	Кол.Н.Н.	28	2	2	9	4	6	5	8	5	4	10	7	8	7	7	6	8	7
151	Кол.О.В.	47	3	5	9	3	2	1	6	4	5	5	5	7	9	3	8	5	8
152	Кол.О.Н.	31	5	7	3	1	8	9	6	9	6	5	1	6	7	1	8	8	4
153	Ком.В.М.	49	5	7	5	7	4	1	10	7	3	1	7	2	7	8	8	7	6
154	Ком.О.А.	29	9	9	1	1	7	4	10	5	7	5	5	4	5	6	6	6	6
155	Кон.Ю.С.	35	6	8	5	5	6	9	8	8	4	5	3	6	7	3	1	3	6
156	Кон.Е.О.	37	6	7	1	8	5	6	8	6	4	4	7	6	9	3	1	10	8
157	Кон.Н.Г.	50	4	3	7	3	4	1	8	3	5	1	10	7	10	1	4	8	7
158	Коп.Н.Б.	40	10	2	9	7	4	6	8	7	3	9	4	7	6	1	5	6	5
159	Коп.С.В.	43	5	10	3	7	8	9	8	10	8	8	6	4	5	6	8	6	6
160	Кор.Н.А.	42	6	7	7	3	7	1	8	3	4	8	9	2	6	2	1	5	5
161	Кор.О.А.	40	3	5	7	3	6	1	6	3	3	5	7	6	7	2	8	5	6
162	Кор.Т.Э.	41	4	1	5	4	7	1	5	8	3	10	5	4	8	6	6	7	4
163	Кор.Т.Ю.	35	5	3	3	9	1	3	4	9	7	8	4	6	3	5	8	9	7
164	Кор.Е.А.	26	3	8	9	3	6	9	6	5	5	8	9	4	7	1	1	6	7
165	Кор.И.Н.	46	3	6	7	8	4	6	4	2	8	5	7	2	5	2	10	7	2
166	Кор.Т.Г.	46	6	6	3	1	6	4	8	5	5	4	3	4	5	7	5	3	6
167	Кор.Л.Б.	47	7	5	7	6	5	5	10	7	5	7	7	4	5	3	4	7	6
168	Коч.Н.М	28	5	3	7	8	6	6	10	8	4	5	7	10	9	6	4	7	4

№	Код испыт.	Возр.	MD	A	B	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q1	Q2	Q3	Q4
169	Кр.Н.В.	36	7	10	5	6	9	1	8	4	3	7	3	4	6	5	6	9	1
170	Кра.Н.Н.	52	9	9	3	7	3	6	8	4	7	7	3	4	4	2	1	4	5
171	Кра.Л.А.	37	4	1	3	4	9	5	10	6	4	10	6	5	7	6	10	6	8
172	Кра.Л.В.	36	3	1	3	5	3	1	7	5	4	8	5	5	3	6	5	5	7
173	Кр.Л.Н.	28	1	6	7	3	5	10	4	6	3	7	7	2	9	7	6	4	9
174	Куд.М.В.	25	3	5	3	2	3	4	4	5	6	5	6	6	7	6	5	4	6
175	Куз.Д.Н.	32	9	8	1	8	6	10	8	8	8	5	6	2	3	6	4	6	4
176	Кул.И.В.	42	7	1	3	4	4	5	5	4	6	8	5	6	5	3	8	5	7
177	Куп.Т.В.	36	5	5	9	6	8	7	2	8	6	10	7	5	8	1	10	3	6
178	Куп.С.И.	36	4	2	3	7	7	6	4	8	4	10	4	1	2	6	4	6	3
179	Куп.Т.В.	36	6	5	7	6	3	6	3	4	9	9	7	2	5	6	8	6	6
180	Кур.Е.Л.	46	7	6	3	4	6	4	10	10	9	9	8	1	7	3	2	6	3
181	Кур.О.	27	4	9	7	6	8	7	2	9	6	5	3	7	3	8	1	5	5
182	Кус.Ю.	26	4	6	5	8	4	7	2	7	1	7	3	8	5	3	6	7	6
183	Лаб.Т.А.	32	9	10	9	8	4	4	10	8	3	2	5	8	7	3	4	7	6
184	Лаз.Э.Т.	36	7	10	5	8	4	9	9	10	8	8	5	6	5	3	6	8	6
185	Лаз.Э.Т.	36	5	7	5	5	4	6	10	8	6	2	5	8	7	1	6	10	6
186	Лам.Е.В.	27	10	9	5	9	4	6	8	8	4	5	3	6	5	6	6	7	6
187	Лап.Н.В.	32	8	8	9	7	4	9	7	9	2	4	3	6	5	7	4	7	4
188	Лап.М.	31	2	6	1	6	10	5	7	2	6	4	5	7	7	6	6	4	8
189	Лау.А.Н.	21	1	8	7	8	6	7	5	6	2	5	4	10	5	3	4	9	5
190	Лел.О.А.	33	2	9	10	2	4	9	8	9	3	5	4	8	9	3	6	7	7
191	Лес.Е.Н.	35	8	7	5	4	6	6	5	5	4	7	4	4	6	2	6	4	9
192	Ли.Л.В.	42	3	9	7	2	8	6	6	6	8	7	7	4	9	10	8	7	7
193	Ли.Л.В.	49	6	1	9	4	10	7	8	6	4	10	9	6	6	3	10	6	3
194	Лоб.Г.Н.	42	7	9	7	2	8	1	7	7	3	8	6	7	6	6	5	8	7
195	Лоб.Г.В.	42	8	2	3	3	5	7	10	10	3	4	1	5	5	5	5	7	7
196	Лог.Н.А.	36	3	8	1	7	3	10	8	6	3	5	4	5	7	1	6	9	7
197	Лук.Е.Д.	40	5	8	1	4	9	1	6	6	6	1	3	6	7	3	4	7	6
198	Маз.Н.А.	33	4	7	9	6	2	4	6	6	6	8	8	6	10	1	7	6	6
199	Мак.Н.Н.	49	6	3	7	8	1	1	8	6	5	2	3	6	7	1	6	5	6
200	Мал.А.В.	39	4	1	3	2	2	1	4	7	5	8	7	8	5	1	10	6	6
201	Мал.Е.В.	38	7	8	3	7	9	4	6	8	5	5	6	10	9	6	8	5	4
202	Мал.М.М.	31	1	2	9	4	9	4	7	9	3	7	6	5	5	7	4	8	2
203	Мам.С.В.	33	4	3	5	5	3	1	10	7	1	2	7	6	4	5	9	6	4
204	Мар.И.В.	39	7	6	7	3	5	3	8	2	7	4	4	8	2	1	6	3	6
205	Мар.М.А.	51	5	7	5	4	9	3	8	8	2	8	4	6	6	5	6	5	6
206	Мар.А.В.	29	7	3	7	6	7	6	10	5	7	5	3	10	5	6	6	3	8
207	Мар.Ю.Е.	34	7	6	3	4	5	6	9	3	2	10	3	4	9	6	4	8	6
208	Мас.А.Ю.	31	2	1	7	4	10	3	8	7	4	7	3	6	9	1	6	10	9
209	Мас.О.С.	36	7	7	5	6	5	4	10	6	4	4	5	2	7	3	5	8	6
210	Мас.М.С.	43	7	11	5	6	7	6	10	10	1	2	3	4	4	8	5	7	6
211	Мас.С.А.	48	7	6	1	6	6	4	6	1	4	2	1	4	7	6	6	5	6

№	Код испыт.	Возр.	MD	A	B	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q1	Q2	Q3	Q4
212	Ма.А.Ю.	42	7	9	3	1	2	1	8	8	6	1	5	4	6	6	4	3	4
213	Мил.Е.А.	42	1	9	7	2	4	6	2	6	7	7	7	4	9	9	1	3	6
214	Мил.Е.Н.	37	2	10	5	7	7	4	8	6	8	5	9	8	7	6	8	7	2
215	Мих.С.В.	36	6	1	7	6	8	9	8	10	2	2	3	6	7	6	1	7	6
216	Мож.Е.А.	41	8	8	7	7	5	5	7	7	6	4	6	3	4	1	4	6	4
217	Мор.Л.А.	55	3	5	1	3	3	6	4	3	2	7	1	5	9	2	2	7	10
218	Мор.Н.З.	55	5	6	5	5	4	1	7	5	4	2	4	7	3	1	8	5	2
219	Мор.Н.И.	55	7	8	9	8	1	1	8	3	6	1	5	6	3	3	4	7	4
220	Мор.Рох.	50	6	5	7	4	8	3	7	7	4	8	5	2	7	10	5	5	6
221	Мор.Н.А.		3	6	3	8	10	7	6	6	7	8	8	4	7	6	6	3	4
222	Мош.Л.А.	55	9	2	3	7	6	3	7	6	6	10	3	7	10	5	7	8	3
223	Наг.Л.В.	44	5	7	7	8	4	6	10	10	2	10	3	8	5	3	4	7	6
224	Нак.Л.Н.	48	3	9	7	1	6	3	4	8	8	10	5	9	10	7	1	6	4
225	Нас.О.В.	40	7	8	3	5	4	9	6	7	9	5	9	4	5	8	10	2	6
226	Нев.Н.Ф.	55	7	6	5	4	7	9	6	3	4	7	1	10	9	2	6	5	10
227	Нез.С.А.	35	3	8	7	4	8	9	6	8	1	8	3	6	9	3	4	7	7
228	Нек.О.И.	50	5	6	9	3	6	9	6	7	8	10	5	2	9	6	6	3	6
229	Нек.А.И.	51	5	3	5	3	7	9	7	7	7	10	7	6	6	3	6	4	6
230	Неф.А.В.	29	6	3	5	1	6	1	4	2	5	8	9	8	9	10	6	2	6
231	Ник.А.В.	21	1	3	1	1	8	9	4	4	1	5	7	4	9	7	4	5	9
232	Ник.В.Н.	55	4	6	3	5	3	5	10	6	4	5	3	6	9	5	4	7	8
233	Ник.И.С.	30	2	1	5	6	7	9	7	4	4	7	4	5	10	6	8	5	5
234	Ник.Р.А.	54	3	7	5	5	4	4	4	4	3	10	1	5	6	5	6	4	5
235	Ниц.Н.В.	55	7	10	7	6	5	4	6	5	9	5	3	5	7	2	7	5	3
236	Нуж.Л.Н.	50	4	6	1	2	2	1	8	4	7	9	6	5	7	3	4	3	6
237	Об.Е.П.	41	5	6	3	6	10	10	8	6	4	7	4	9	7	2	1	9	7
238	Овч.Т.Г.	35	7	3	3	5	6	3	7	7	6	4	4	2	3	6	6	7	5
239	Од.Т.Б.	45	8	1	3	10	5	5	8	6	7	7	5	6	8	6	8	8	6
240	Од.Т.А.	30	2	6	9	6	4	9	5	8	6	10	6	1	7	3	4	7	4
241	Ок.Э.Э.	38	7	10	5	8	6	6	8	8	5	2	7	8	7	3	4	7	9
242	Орл.В.В.	27	2	5	5	5	5	6	6	10	3	5	9	2	7	3	1	7	4
243	Ос.А.В.	29	8	8	5	2	3	7	7	2	2	5	5	6	9	5	6	5	5
244	Ос.В.В.	30	4	7	5	8	8	9	8	4	5	10	6	4	8	8	4	5	10
245	Пав.И.В.	48	4	7	3	7	4	3	2	7	4	8	5	5	5	1	7	5	7
246	Пав.О.А.	51	3	8	7	5	7	5	4	3	7	5	8	2	9	1	8	10	3
247	Панк.Т.В.	48	9	7	7	2	4	1	6	4	1	8	5	8	9	8	6	4	7
248	Пар.Н.П.	55	3	6	3	1	6	9	6	6	2	10	7	8	5	7	6	7	6
249	Пес.Е.Ю.	33	9	9	7	7	8	9	8	8	3	5	3	4	9	6	6	6	5
250	Пет.А.Д.	55	8	5	9	6	4	9	10	7	7	5	1	7	9	2	7	10	9
251	Пет.Г.В.	39	5	8	3	6	9	1	6	9	5	8	7	5	6	6	1	4	7
252	Пет.Н.В.	55	4	6	3	1	1	4	8	4	8	10	5	6	10	1	8	7	7
253	Пир.Р.Х.	54	7	10	5	6	5	4	4	8	6	7	1	6	6	5	8	8	7
254	Пл.Л.В.	34	8	6	3	4	5	6	8	8	1	5	1	7	7	2	8	9	5

№	Код испыт.	Возр.	MD	A	B	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q1	Q2	Q3	Q4
255	Под.Т.А.	53	9	6	5	8	2	6	8	2	5	10	3	6	5	1	6	3	6
256	Пол.В.И.	21	3	10	5	8	8	6	8	6	4	8	5	6	7	8	4	9	4
257	Пол.М.А.	36	3	9	5	5	5	5	6	9	2	1	6	5	6	5	6	7	8
258	Пол.С.С.	55	5	9	1	2	2	6	8	6	8	8	5	2	9	3	5	3	7
259	Пол.О.А.	48	2	8	3	8	7	4	8	6	8	7	3	7	8	2	2	5	6
260	Пол.В.В.	33	4	8	1	2	7	5	10	8	4	10	7	6	8	5	6	5	7
261	Пон.М.А.	26	3	6	5	4	8	7	7	9	4	7	6	6	4	1	8	3	7
262	Поп.Е.А.	38	3	1	3	2	6	3	8	1	9	9	5	10	7	3	7	7	7
263	Пох.Н.Н.	43	4	7	3	2	2	3	6	8	3	8	4	4	6	8	10	2	6
264	При.Е.О.	28	5	3	7	1	6	10	3	8	8	5	6	4	7	3	4	7	9
265	Про.Н.А.	54	3	3	7	1	2	10	4	5	4	1	7	4	9	3	4	1	10
266	Про.Е.Г.	33	2	7	5	2	10	10	4	8	3	10	1	3	8	6	6	6	5
267	Пус.Е.В.	42	7	3	10	5	6	5	4	3	3	7	5	5	10	1	8	5	6
268	Рас.Л.В.	50	1	6	1	4	6	4	8	6	8	8	6	6	7	10	10	7	9
269	Рев.Ж.О.	38	4	7	7	7	6	5	3	8	9	8	3	4	6	8	6	6	4
270	Реп.А.П.	43	4	9	3	4	8	9	5	4	2	5	6	10	5	6	4	4	10
271	Ром.И.А.	27	1	7	9	5	8	3	4	6	7	9	1	5	7	3	5	4	5
272	Ром.С.С.	35	1	5	9	6	3	6	3	4	10	4	6	7	7	10	5	3	6
273	Рощ.Е.А.	48	6	10	3	2	2	6	10	6	6	8	5	8	5	6	6	5	4
274	Рыж.Е.Н.	42	7	1	5	6	4	4	8	4	4	2	7	8	7	3	4	10	6
275	Сав.Н.П.	34	5	7	5	1	2	10	1	6	7	8	8	6	7	8	7	3	6
276	Саг.С.А.	38	9	5	7	1	5	5	6	6	6	7	4	7	6	8	5	6	6
277	Саз.М.П.	27	1	7	1	3	4	4	6	2	5	5	8	4	7	3	4	7	5
278	Сал.Н.И.	55	1	9	7	4	3	5	6	7	7	2	6	8	9	9	5	8	6
279	Сал.Г.А.	55	5	8	5	1	9	6	8	2	9	9	1	5	9	7	2	2	6
280	Сат.Л.В.	35	6	7	3	5	6	4	6	7	4	4	5	6	7	10	4	1	2
281	Св.О.Е.	55	1	1	9	6	10	9	7	10	5	5	10	4	4	6	8	1	3
282	Сед.Е.Г.	30	3	1	7	7	8	5	6	9	6	9	6	7	6	3	6	3	3
283	Сед.Н.А.	31	5	9	9	7	8	6	7	9	4	8	1	2	5	2	6	6	2
284	Сед.С.Л.	42	1	8	1	10	4	6	10	4	8	1	7	6	9	8	1	7	6
285	Сел.Е.П.	47	9	5	3	6	6	6	8	5	4	2	5	9	7	5	7	7	6
286	Сем.Ел.	38	6	7	7	5	4	4	6	3	8	4	9	6	5	3	6	5	5
287	Сер.О.В.	32	7	8	7	10	6	6	10	9	3	4	1	2	5	1	5	7	4
288	Сер.Е.А.	46	3	3	3	6	8	1	2	6	3	10	7	8	7	1	6	6	9
289	Сид.О.П.	51	7	5	7	6	6	1	8	1	2	9	4	8	5	5	10	4	7
290	Сил.Ю.	29	5	8	5	9	8	9	5	6	5	1	5	8	6	9	1	6	6
291	Сир.М.С.	21	3	6	1	3	2	7	2	9	2	7	5	3	6	6	6	3	2
292	Скр.Д.В.	34	3	5	7	6	4	5	6	9	6	5	9	1	4	2	6	4	5
293	См.В.А.	40	3	3	5	6	7	6	7	6	5	7	6	8	10	3	6	4	6
294	Сол.С.Н.	46	7	8	3	6	6	4	7	7	10	9	5	8	7	6	1	6	10
295	Сол.И.М.	53	7	8	3	4	6	9	10	8	3	5	3	2	4	10	6	9	7
296	Сол.О.В.	52	8	3	1	2	5	6	6	1	4	8	6	6	8	6	5	4	6
297	Ст.Н.А.	38	2	3	3	2	10	7	6	9	5	8	8	9	9	6	2	4	6

№	Код испыт.	Возр.	MD	A	B	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q1	Q2	Q3	Q4
298	Ст.Н.П.	44	4	10	6	5	5	4	9	8	8	6	4	10	10	6	8	8	10
299	Ст.Ю.М.	27	8	8	3	9	9	7	8	4	1	2	3	6	7	8	7	7	5
300	Ста.Л.А.	55	7	6	9	5	4	6	8	6	10	9	8	8	10	8	8	5	6
301	Сто.О.Н.	41	5	6	5	6	2	6	8	8	4	9	7	7	9	6	6	8	6
302	Стр.Н.А.	47	5	2	7	4	6	6	6	8	1	8	7	8	6	3	4	3	6
303	Ст.В.И.	55	1	10	9	2	8	9	6	4	4	5	9	6	7	6	8	3	10
304	Сур.Т.М.	44	5	5	9	8	6	4	4	6	1	2	1	6	9	1	7	5	5
305	Сут.Г.В.	51	5	5	3	5	6	4	8	2	2	5	3	6	5	3	2	7	6
306	Суч.Л.Н.	54	10	8	3	7	6	5	10	8	5	9	1	10	6	6	5	8	5
307	Сыч.Ю.	31	3	6	5	2	8	4	8	4	6	8	3	4	7	8	8	5	7
308	Тар.А.А.	32	9	8	5	8	5	3	6	4	4	2	7	4	5	6	4	7	4
309	Тар.Н.А.	29	2	5	3	4	8	5	6	9	2	10	3	8	9	5	1	5	6
310	Тит.Т.И.	55	7	8	7	6	4	5	8	7	10	5	5	4	9	6	4	7	4
311	Тиш.И.И.	39	7	3	1	4	4	2	8	4	4	5	8	9	8	3	5	9	4
312	Тк.С.Н.	48	8	10	5	8	4	6	8	6	6	5	4	1	4	3	4	8	5
313	Тол.Г.А.	51	7	1	3	6	6	1	8	6	4	8	7	4	7	3	8	9	6
314	Тол.Н.Н.	39	6	2	5	1	10	6	5	3	4	5	6	2	8	3	4	4	9
315	Тре.Н.А.	43	3	9	7	2	6	10	4	9	3	9	5	2	10	1	2	6	8
316	Три.М.С.	43	7	6	3	6	10	9	6	10	6	10	7	8	7	3	8	7	6
317	Тру.А.В.	28	3	3	10	1	4	4	8	2	5	8	8	4	9	1	9	4	9
318	Туг.Л.П.	43	5	3	1	5	4	9	3	6	6	10	3	6	8	5	6	6	5
319	Уд.Е.В.	24	4	5	3	4	6	5	4	6	1	1	3	6	6	1	8	3	3
320	Ус.Е.Ю	32	10	1	10	1	8	6	7	6	9	10	7	2	7	3	8	2	10
321	Усм.Н.А.	49	5	6	10	10	2	4	6	8	8	10	7	8	9	1	6	3	6
322	Ух.Ю.А.	32	6	5	3	7	4	6	8	6	6	1	7	7	10	3	6	7	4
323	Фад.Р.Р.	49	6	6	9	6	7	10	8	8	7	5	8	2	5	10	4	7	7
324	Фед.В.В.	47	10	5	3	6	5	7	8	4	5	4	4	7	8	5	7	6	6
325	Фед.Е.И.	24	5	10	5	5	6	6	6	10	1	2	5	8	7	2	6	7	2
326	Фил.Е.А.	35	9	6	3	2	10	6	10	3	5	4	1	3	8	1	6	7	4
327	Фом.Е.Е.	38	6	6	7	10	3	5	6	10	3	2	5	6	3	7	5	7	4
328	Фом.Н.И.	35	3	10	5	6	8	6	6	10	6	5	5	8	9	1	4	5	4
329	Фор.М.В.	39	6	9	3	7	7	7	4	9	3	8	6	5	5	3	1	4	4
330	Хал.М.Х.	43	1	3	9	2	5	10	5	7	7	10	8	4	10	7	10	2	9
331	Хал.О.С.	48	4	5	3	6	4	9	6	8	10	9	9	8	8	6	7	5	7
332	Хар.Л.М.	46	5	6	3	3	7	6	10	5	4	2	5	7	5	9	6	7	7
333	Хох.О.К.	42	5	3	5	4	1	1	8	2	3	8	3	4	10	3	8	7	7
334	Хр.Л.А.	43	5	8	9	7	7	10	4	7	4	4	9	1	5	7	4	3	5
335	Хря.Л.А.	26	1	8	5	4	4	7	8	9	5	8	6	5	5	6	7	6	6
336	Цуц.А.В.	32	5	6	9	8	8	4	10	10	6	8	5	4	5	8	6	7	7
337	Цыб.О.В.	28	4	3	5	5	9	5	6	4	3	5	7	5	5	1	6	7	5
338	Чай.Н.М.	34	9	6	7	5	10	9	3	10	6	9	7	5	9	8	7	5	8
339	Чау.Ю.С.	29	1	8	7	3	4	9	6	8	4	10	4	5	7	8	5	3	6
340	Чеб.М.В.	43	7	7	1	8	6	6	8	1	7	9	4	5	6	5	7	7	6

№	Код испыт.	Возр.	MD	A	B	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q1	Q2	Q3	Q4
341	Чер.И.Б.	45	7	8	1	8	8	9	6	8	6	5	3	6	7	6	8	3	7
342	Чер.Л.В.	46	6	5	7	5	5	4	8	7	8	2	5	4	5	10	5	7	6
343	Чер.Л.Н.	49	8	10	3	8	6	6	10	8	6	1	3	2	4	8	4	10	4
344	Чер.С.Н	36	8	8	5	8	9	3	6	6	1	10	6	6	7	3	6	7	6
345	Чес.О.В.	49	8	10	5	9	10	5	10	8	3	5	5	6	5	3	2	6	4
346	Чиб.И.И.	29	5	8	7	2	10	6	1	10	2	10	3	8	9	1	4	1	7
347	Чуг.С.Г.	39	7	6	10	6	5	7	8	9	10	7	1	5	7	7	1	7	4
348	Чуг.А.А.	31	5	7	7	7	3	4	6	6	4	8	5	7	5	2	7	7	4
349	Чуд.Т.И.	53	5	2	5	2	6	3	8	5	4	9	7	4	7	8	10	3	4
350	Чул.Е.А.	51	5	6	5	5	4	7	7	5	5	8	6	6	5	1	4	6	8
351	Чут.Н.И.	29	6	9	9	6	4	4	5	10	4	8	1	4	2	3	6	6	1
352	Шад.А.А.	28	5	7	3	9	4	1	6	6	3	10	9	4	7	5	2	9	7
353	Шад.А.К.	29	5	5	7	5	8	10	8	6	2	10	3	7	7	8	5	6	5
354	Шел.А.А.	28	6	10	7	6	6	4	8	8	4	8	3	2	7	6	7	4	8
355	Шиг.М.Е.	37	6	10	5	2	6	3	9	6	4	4	8	5	6	2	4	6	7
356	Шип.И.Б.	42	5	6	9	6	8	4	10	6	3	8	5	4	5	1	1	7	9
357	Ши.М.С.	34	2	10	5	6	2	10	4	7	7	7	3	2	6	2	5	7	6
358	Шм.Т.В.	34	1	10	3	6	8	9	10	10	5	5	5	6	3	7	4	5	1
359	Шм.Т.В.	35	3	10	5	8	8	9	8	10	6	2	5	6	5	6	4	7	4
360	Шп.Е.В.	37	6	5	5	1	5	1	10	2	6	7	5	10	7	6	9	9	4
361	Шт.Ю.А.	36	3	8	7	4	8	5	6	6	10	5	5	4	5	8	6	4	8
362	Шуб.Л.М	48	6	1	9	1	7	4	8	9	6	5	4	6	2	6	6	7	8
363	Шул.И.Н.	29	9	5	3	6	10	9	6	10	1	5	7	6	9	8	4	9	4
364	Шум.Е.К.	22	5	7	3	1	3	5	1	3	6	4	6	8	6	7	1	3	6
365	Юд.С.В.	43	9	8	7	5	4	4	10	6	4	5	5	2	7	6	6	7	4
366	Юрк.Е.Ю.	45	3	2	5	4	4	1	6	6	10	8	1	6	5	8	8	7	4
367	Як.А.Н.	43	7	5	5	6	2	6	10	10	6	5	9	2	5	6	6	5	4
368	Як.Л.М.	49	5	5	5	7	3	7	10	7	4	8	9	2	5	6	6	4	3
367	Ярк.Е.В.	40	1	10	7	6	8	9	8	8	5	2	5	10	8	8	1	7	6

Условные обозначения:

MD «адекватность самооценки»;

M «практичность-развитое воображение»;

A «замкнутость-общительность»;

N «прямолинейность-дипломатичность»;

B «интеллект»;

O «уверенность в себе-тревожность»;

C «эмоциональная неустойчивость-эмоциональная устойчивость»;

E «подчиненность-доминантность»;

Q1 «консерватизм-радикализм»;

F «сдержанность-экспрессивность»;

Q2 «конформизм-нонконформизм»;

G «подверженность чувствам-высокая нормативность поведения»;

H «робость-смелость»;

Q3 «низкий самоконтроль-высокий самоконтроль»;

I «жесткость-чувствительность»;

Q4 «расслабленность-напряженность».

L «доверчивость-подозрительность»;

Выявление толерантности женщин с аддиктивным поведением по методике
«Интолерантность-толерантность», Л.Г. Почебут

№	Код. испыт.	Возраст	Толерантность	Интолерантность	ИНТОЛ
1	Авд.Ю.В.	28	8	4	12
2	Аве.Е.В.	36	12	3	15
3	Ал.Ферн.	38	12	-1	11
4	Але.Е.Е.	37	11	1	12
5	Але.И.В.	44	8	1	9
6	Анд.О.И.	27	7	-3	4
7	Ан.Н.В.	41	8	2	10
8	Ар.М.М.	37	8	2	10
9	Аст.Е.В.	24	8	3	11
10	Баб.Н.А.	30	9	8	17
11	Бан.Л.В.	51	11	7	18
12	Бар.В.Н.	38	5	-11	-6
13	Баш.Г.П.	51	12	0	12
14	Бел.И.А.	48	10	4	14
15	Бел.О.В.	35	10	2	12
16	Бел.А.В.	41	10	5	15
17	Бер.С.Ю.	31	8	4	12
18	Бер.О.Н.	29	7	-2	5
19	Бре.А.Т.	37	13	1	14
20	Бур.Г.А.	24	5	-4	1
21	Вар.М.В.	36	10	7	17
22	Вар.Ю.И.	31	7	3	10
23	Вас.Н.Ю.	28	10	4	14
24	Вас.Н.Ю.	39	5	4	9
25	Вас.О.В.	34	9	6	15
26	Вас.Т.В.	51	7	2	9
27	Вор.А.А.	51	7	-1	6
28	Гер.Т.А.	39	12	-2	10
29	Гн.Л.В.	36	11	-1	10
30	Гол.Е.Л.	39	8	3	11
31	Гол.Л.А.	44	13	13	26
32	Гор.В.В.	31	12	-3	9
33	Гри.В.Е.	43	5	5	10
34	Гри.Е.Ю.	31	4	3	7
35	Гул.И.Ю.	33	7	4	11
36	Гус.А.В.	26	8	-4	4
37	Дан.Э.М.	42	7	3	10
38	Дем.И.Ю.	44	12	3	15

№	Код. испыт.	Возраст	Толерантность	Интолерантность	ИНТОЛ
39	Дем.О.В.	48	12	7	19
40	Дол.И.Б.	29	8	9	17
41	Дон.О.С.	35	12	-4	8
42	Др.Е.В.	33	8	-2	6
43	Дро.Г.А.	36	7	-4	3
44	Дум.С.Ю.	34	7	-5	2
45	Дья.Т.Л.	47	6	5	11
46	Дят.Н.А.	33	9	9	18
47	Ели.Е.В.	34	8	5	13
48	Ерм.Н.	33	10	1	11
49	Жд.Е.В.	42	4	0	4
50	Жиг.Ж.О.	31	6	3	9
51	Жук.Ю.В.	21	5	0	5
52	Зал.Е.А.	43	5	5	10
53	Зам.Е.О.	35	9	6	15
54	Зат.Е.В.	26	5	2	7
55	Зах.А.А.	21	5	-1	4
56	Зв.Н.Ю.	46	11	10	21
57	Звя.С.И.	21	6	3	9
58	Зд.Т.М.	36	3	5	8
59	Зен.Е.В.	26	9	4	13
60	Зот.Г.А.	54	5	5	10
61	Ив.Н.К.	49	6	8	14
62	Каз.О.В.	32	5	-2	3
63	Каз.Т.В.	45	2	0	2
64	Кам.С.М.	38	7	-5	2
65	Кар.М.А.	52	10	0	10
66	Кир.Ю.Г.	36	8	-3	5
67	Кл.Е.Б.	40	9	8	17
68	Кли.Е.К.	41	11	4	15
69	Кол.Н.Н.	28	4	1	5
70	Ком.В.И.	32	13	6	19
71	Кон.С.В.	47	10	-6	4
72	Коп.Н.Б.	40	11	5	16
73	Кор.Н.А.	42	10	1	11
74	Кор.Е.А.	26	3	1	4
75	Кор.Л.Б.	47	6	5	11
76	Кру.О.О.	34	10	-2	8
77	Кру.Н.М.	55	11	3	14
78	Кры.Л.Н.	28	14	3	17
79	Куз.Л.А.	31	9	5	14
80	Кул.И.В.	50	0	8	8
81	Куп.Т.В.	36	10	3	13

№	Код. испыт.	Возраст	Толерантность	Интолерантность	ИНТОЛ
82	Кус.Ю.А.	26	6	7	13
83	Лаб.Т.А.	32	14	3	17
84	Лап.Н.В.	32	6	-1	5
85	Лап.С.А.	46	9	2	11
86	Лем.В.Я.	43	5	5	10
87	Лил.О.	36	11	3	14
88	Лим.Л.В.	49	8	3	11
89	Лоб.Г.Н.	42	11	2	13
90	Лог.Н.А.	36	5	12	17
91	Лоп.Т.В.	42	12	-1	11
92	Лух.Н.Е.	49	10	7	17
93	Люб.Е.В.	36	9	1	10
94	Ляд.Л.Е.	31	4	7	11
95	М.Рох.М.	50	6	-1	5
96	Маз.Н.А.	33	13	4	17
97	Мак.Н.В.	25	7	3	10
98	Мал.М.М.	31	8	-2	6
99	Мал.С.В.	31	9	5	14
100	Мал.А.В.	39	5	4	9
101	Мам.С.В.	33	8	7	15
102	Мар.Ю.Е.	34	10	0	10
103	Масл.О.С.	36	8	4	12
104	Мас.М.С.	43	8	2	10
105	Мел.Е.В.	41	8	7	15
106	Мил.Е.А.	42	8	-3	5
107	Мин.А.Б.	49	12	5	17
108	Миш.О.Н.	28	9	1	10
109	Мож.Е.А.	41	4	-4	0
110	Нас.О.Ю.	40	8	-5	3
111	Неф.А.В.	29	8	-4	4
112	Неф.А.Н.	30	10	-8	2
113	Ниг. Т.В.	38	11	2	13
114	Нов.Н.Б.	29	2	-2	0
115	Нос.С.Н.	47	6	2	8
116	Нос.С.Н.	47	3	4	7
117	Овч.Т.Г.	35	9	3	12
118	Оде.Т.Б.	45	11	3	14
119	Опа.Т.Н.	50	8	10	18
120	Пав.А.В.	29	5	-1	4
121	Пав.И.В.	49	2	6	8
122	Пат.Г.М.	55	9	7	16
123	Паш.И.И.	42	6	2	8
124	Пет.Г.В.	39	6	0	6

№	Код. испыт.	Возраст	Толерантность	Интолерантность	ИНТОЛ
125	Пис.И.В.	39	9	-3	6
126	Пло.Л.В.	34	7	4	11
127	Поп.Е.А.	38	9	-6	3
128	Поп.Е.М.	52	11	3	14
129	При.Е.О.	28	5	-6	-1
130	Пуз.С.А.	38	14	2	16
131	Пус.Е.В.	42	8	-2	6
132	Рас.Л.Н.	50	10	6	16
133	Рез.С.Е.	37	0	-5	-5
134	Ром.И.А.	28	8	-1	7
135	Руб.М.Н.	37	5	-4	1
136	Сав.И.В.	43	12	-4	8
137	Саг.С.А.	38	7	0	7
138	Сад.Т.Г.	29	10	2	12
139	Сед.Н.А.	31	10	0	10
140	Сем.Е.А.	38	10	5	15
141	Сем.Т.А.	35	11	2	13
142	Сер.О.В.	32	6	1	7
143	Сер.Н.Н.	40	-1	6	5
144	Сил.Ю.Л.	29	6	-1	5
145	Сим.Е.А.	37	9	-2	7
146	Сир.М.С.	21	7	6	13
147	Сит.О.А.	29	8	2	10
148	Скр.Д.В.	34	9	-1	8
149	См.В.А.	40	12	1	13
150	Сок.Е.В.	42	8	-2	6
151	Сол.Е.С.	22	11	-7	4
152	Сол.И.М.	53	7	2	9
153	Сос.Н.И.	43	6	-1	5
154	Ста.Н.А.	38	11	5	16
155	Ста.Ю.М.	27	4	-5	-1
156	Ста.Л.А.	55	9	-2	7
157	Сто.О.Н.	41	11	12	23
158	Сур.Т.М.	44	8	8	16
159	Сут.Г.В.	52	6	4	10
160	Сут.Л.В.	38	2	-4	-2
161	Сыс.О.В.	38	8	0	8
162	Тит.Е.Г.	50	15	5	20
163	Тк.С.Н.	48	5	-5	0
164	Тов.К.И.	27	8	3	11
165	Том.Г.П.	42	6	4	10
166	Тор.Ф.В.	43	15	6	21
167	Тре.Н.А.	43	9	0	9

№	Код. испыт.	Возраст	Толерантность	Интолерантность	ИНТОЛ
168	Тру.А.В.	29	-2	7	5
169	Уда.Е.В.	24	8	-3	5
170	Фат.Л.И.	43	11	-3	8
171	Фил.Е.А.	35	9	6	15
172	Фил.Л.В.	30	8	1	9
173	Фил.Е.В.	38	7	1	8
174	Фор. М.А.	39	9	4	13
175	Хал.О.С.	48	12	8	20
176	Хар.Ж.В.	36	8	5	13
177	Хох.О.К.	42	10	5	15
178	Цар.Р.К.	55	6	0	6
179	Цыг.М.Ю.	54	14	-6	8
180	Чай.Н.М.	34	9	0	9
181	Чер.Н.	32	8	-3	5
182	Чер.Л.Н.	50	12	0	12
183	Чер.С.Н.	36	4	2	6
184	Чер.И.Б.	45	12	9	21
185	Чуг.С.Г.	39	1	-1	0
186	Чут.Н.И.	29	3	-6	-3
187	Шад.А.А.	28	14	2	16
188	Шад.А.Н.	29	6	-5	1
189	Шал.А.Н.	37	6	5	11
190	Шел. А.А.	28	11	7	18
191	Шиг.М.Е.	37	10	1	11
192	Шма.Т.В.	34	9	2	11
193	Шп.Е.В.	37	11	4	15
194	Шуб.Л.М.	48	7	-1	6
195	Шул.И.Д.	29	10	-5	5
196	Шум.Е.К.	23	7	2	9
197	Юд.Г.И.	50	9	7	16
198	Юрч.Т.А.	32	5	7	12
199	Якш.Л.В.	33	15	10	25
200	Янч.О.И.	45	5	6	11
201	Ярк.Е.В.	40	9	6	15
202	Ярн.Л.А.	34	8	2	10

Особенности социально-психологической адаптации при сохранной структуре
социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении

№	Код исп.	Возр.	A	S	L	E	I	D	Эскапизм
1	Абр.И.	41	76,69	81,4	65,59	65,12	63,01	57,78	2
2	Але.Е.Е.	37	48,18	64,56	69,14	45	42,83	36,84	0
3	Але.И.В.	44	76,19	87,32	82,3	66,67	81,75	62,22	0
4	Анд.О.Н.	43	47,37	56	60,67	54,72	46,15	56	0
5	Баб.Н.А.	30	39,45	73,44	71,37	57,41	58,82	38,1	2
6	Баш.Г.П.	51	43,36	76,12	68,35	41,67	62,83	64,86	0
7	Бел.И.А.	48	37,07	74,19	61,54	51,92	63,93	47,62	2
8	Бел.О.В.	35	71,08	84,48	80,31	61,54	79,21	58,54	0
9	Бел.Н.Н.	32	43,72	78,72	76,6	43,33	60,28	40	0
10	Варл. М.В.	36	57,59	69,12	76,42	43,48	58,82	34,29	1
11	Вас.Т.В.	51	84,43	71,01	85,29	90	72,14	47,37	0
12	Вол.И.Н.	30	43,38	72,41	63,3	48,94	67,4	64,86	0
13	Вор.Е.Ю.	37	41,63	79,03	63,69	65,79	68,58	40	0
14	Гли.О.Н.	28	54,93	81,58	86,11	57,14	85,28	66,67	1
15	Гол.Е.Л.	39	52,54	68,25	52,7	51,39	54,95	57,69	2
16	Гор.В.В.	31	60	96,72	91,07	84	86,72	64,52	1
17	Гри.В.Е.	43	46,69	55	47,65	44,23	50,96	55,32	0
18	Дон.О.С.	35	50	61,54	59,02	50	51,28	42,31	2
19	Дре.Я.В.	27	55,74	89,8	84,98	69,44	90,91	52,63	1
20	Куз.М.А.	31	33,33	57,75	59,5	42,63	49,15	50	2
21	Лаб.Т.А.	32	32,05	52,63	53,04	32	61,54	43,9	0
22	Ляд.Л.Е.	31	43,04	70,18	79,59	44,83	60	60	0
23	Мак.Н.В.	25	36,95	62,9	61,22	49,02	63,32	42,86	2
24	Мас.А.Ю.	31	72,5	84,75	76,92	57,58	82,88	46,15	1
25	Неф.А.В.	29	67,46	78,57	72,97	59,46	74,41	48,48	1
26	Неф.А.Н.	30	39,37	74,19	86,19	53,66	58,4	61,22	2
27	При.Е.О.	28	33,44	67,53	79,25	31,15	51,16	25	0
28	Скр.Д.В.	34	47,27	84,48	77,06	57,78	65,45	62,5	0

№	Код исп.	Возр.	A	S	L	E	I	D	Эскапизм
29	Сол.И.М.	53	74,49	94,92	54,55	74,07	86,16	53,66	1
30	Сос.О.О.	45	50,47	83,61	86,11	58,82	81,08	61,9	1
31	Сос.Н.И.	43	51,49	83,67	55,88	43,24	48,21	35,71	0
32	Ста.Н.А.	38	53,02	88,57	76,6	79,41	77,37	61,22	0
33	Тов.К.И.	27	35,96	70,15	62,5	47,22	51,47	55	2
34	Чай.Н.М.	34	39,69	64,79	60,83	40,38	63,38	60	0
35	Чер.Н.Н.	32	35,34	62,9	60	42,59	53,77	52,38	0
36	Шм.Т.В.	34	38,77	39,22	52,47	25,53	51,72	40,91	0
37	Янч.О.И.	45	47,76	80	71,43	73,17	70	51,85	1

Таблица 30

Особенности социально-психологической адаптации при деформированной структуре социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении

№	Ф.И.О.	Возраст	A	S	L	E	I	D	Эскапизм
1	Аве.Е.В.	36	28,92	48,39	51,06	24,49	57,66	31,58	0
2	Ал.-Фер.	38	68,44	78,87	75,34	46,67	77,63	51,06	1
3	Але.Е.Е.	37	58,12	85,42	81,93	77,42	96,15	46,15	1
4	Анд.О.И.	27	84,86	87,27	92,31	93,55	90,91	62,86	1
5	Ан.Н.В.	41	39,04	62	69,03	50	59,25	50	0
6	Бан.Л.В.	51	37,97	46,81	64,86	25	56,35	16,67	0
7	Бар.К.И.	18	30,69	52,24	59,63	44,44	50,96	34,04	2
8	Бар.В.Н.	38	44,92	53,85	59,23	38,46	45,77	42,86	0
9	Бел.О.В.	45	43,42	76,67	85,29	47,62	58,82	36,36	0
10	Бел.И.А.	48	46,35	79,59	75	55,17	77,84	43,48	1
11	Бер.С.В.	31	43,75	77,05	68,09	56,25	73,46	47,62	0
12	Бер.О.А.	29	70,42	80,65	81,31	60	93,02	31,58	1
13	Бре.А.Т.	37	82,67	92,19	82,3	82,14	87,24	82,05	1
14	Бур.Г.А.	25	35,27	60	73,4	45,24	51,45	43,75	2
15	Вар.Ю.И.	31	43,72	74,19	77,06	52,5	60,48	50	0
16	Вас.Н.Ю.	28	56,76	71,43	69,83	50	60,61	43,48	2

№	Ф.И.О.	Возраст	A	S	L	E	I	D	Эскапизм
17	Гол.Л.Н.	44	56,9	73,33	67,92	41,46	65,17	33,33	0
18	Гри.Е.Ю.	31	73,91	80	81,82	76,92	83,33	48,89	1
19	Гул.И.Ю.	33	40,26	47,27	47,37	34,69	47,72	35,56	0
20	Гус.А.В.	26	42,91	72,6	75	55,32	61,74	46,81	0
21	Дан.Э.М.	42	37,87	65,57	60	36,36	75,34	38,89	0
22	Дем.И.Ю.	44	45,88	84,48	69,77	55,88	62,32	52,94	0
23	Дем.О.Н.	48	42,23	82,7	68,35	34	62,63	32,26	0
24	Дол.И.Б.	29	70,22	74,6	74,65	64,1	78,13	63,16	1
25	Дум.С.А.	34	31,66	59,5	65,35	37,21	40,43	13,33	2
26	Дья.Т.Л.	47	32,7	68,75	57,63	45,45	50,3	43,48	2
27	Ели.Е.В.	34	29,84	58,73	51,92	40,38	46,78	35	0
28	Ерм.Н.В.	33	48,55	59,72	56,79	37,29	51,04	28,57	0
29	Жда.Е.В.	42	47,69	76,12	83,72	80	100	66,67	0
30	Жиг.Ж.О.	30	37,15	70,15	72,97	28,74	64,85	48,15	0
31	Жук.Ю.В.	21	53,52	81,4	90,2	62,07	75,1	66,67	2
32	Зам.Е.О.	35	32,85	55,56	63,41	40,54	52,03	17,65	0
33	Зат.Е.В.	26	41,13	81,67	69,88	46,67	56,77	40	0
34	Зах.А.А.	21	41,24	75,34	68,35	72,22	57,3	56,41	1
35	Здо.Т.М.	36	50,85	65,52	51,22	46,03	54,18	56	2
36	Ива.Н.К.	49	41,31	76,19	64,68	48,94	64,45	52,63	0
37	Каз.О.В.	32	38,24	68,09	71,5	50	71,01	40	0
38	Каз.Т.В.	45	44,21	75,93	69,77	44,44	67,19	21,43	1
39	Кам.Т.М.	48	39,31	73,61	69,03	47,06	61,74	43,48	0
40	Кам.С.М.	38	42,45	79,41	75,98	58,33	73,08	48,65	0
41	Кар.М.А.	52	32,03	64,15	61,88	43,75	51,99	38,89	0
42	Кли.Е.Б.	40	41,64	69,01	72	54,72	65,08	38,3	0
43	Кли.Е.В.	41	44,94	72,6	71,83	54,55	70,42	46,15	0
44	Кол.Н.Н.	28	36,33	67,19	67,53	44,26	60,83	46,51	2
45	Ком.В.И.	32	39,2	74,58	73,88	47,27	50,66	12,9	2
46	Кон.С.А.	47	48,29	80	80,2	65,79	75,22	50	0
47	Коп.Н.Б.	40	41,64	84,29	72,41	54,55	64,61	37,21	0

№	Ф.И.О.	Возраст	A	S	L	E	I	D	Эскапизм
48	Кор.Н.А.	42	38,92	69,01	79,45	47,17	57,14	38,3	0
49	Кор.Е.А.	26	59,17	73,02	73,93	59,52	53,12	56,52	0
50	Кор.Л.Б.	47	44,72	68,92	77,06	69,23	74,37	38,89	0
51	Кру.О.О.	34	55,7	69,74	64,29	49,15	47,05	41,18	0
52	Кры.Л.К.	28	31,72	55,84	80,31	39,13	45,86	31,11	2
53	Кулеш.И.	50	40	71,43	69,77	50	63,75	42,11	0
54	Куп.Т.В.	36	39,68	68,18	72,36	52,27	52,12	20	1
55	Кур.О.В.	27	56,99	89,09	81,31	75,68	93,36	66,67	1
56	Кус.Ю.А.	26	44,17	78,33	71,37	61,4	71,1	51,06	0
57	Лаз.Э.Т.	36	62,79	71,79	63,41	48,15	64,1	47,83	0
58	Лап.Н.В.	32	44,44	75,95	48,07	56	65,57	54,9	0
59	Лил.О.Н.	36	42,04	80,88	78,26	59,52	73,08	52,17	2
60	Лог.Н.А.	36	42,06	80	75,61	67,57	68,18	51,72	1
61	Лом.А.С.	30	29,84	61,43	55,56	32	54,52	27,91	0
62	Лоп.С.Н.	46	36,78	71,01	72,97	43,64	56,57	56	0
63	Лоп.Т.В.	42	46,7	72,73	71,31	60,98	70,83	47,83	0
64	Лух.Н.Е.	49	69,64	77,5	69,31	46,51	83,33	71,11	0
65	Луч.Н.Н.	36	34,83	57,58	59,02	48,33	56,08	35,9	2
66	Люб.Е.В.	36	36,88	66,13	66,1	42	55,05	44	0
67	Маз.Н.А.	33	36,18	55,56	60	45,45	62,08	46,81	0
68	Мал.М.М.	31	37,04	75	50,5	52,5	71,43	64,86	0
69	Мал.С.Ю.	31	39,86	72,22	63,04	60,32	57,76	34,29	0
70	Мар.Ю.Е.	34	48,42	92,31	81,93	67,74	82,05	57,69	0
71	Мел.Е.А.	46	43,26	63,08	55,65	36,17	60,38	34,29	1
72	Мил.Е.Н.	42	38,98	59,38	85,71	41,07	78,23	29,17	2
73	Мин.А.Б.	49	45,49	84,42	74,1	51,11	75,05	61,9	0
74	Миш.О.А.	28	37,5	78,08	60,83	58,33	61,74	57,14	2
75	Нов.Н.Н.	29	35,98	68,66	68,18	44,44	54,66	56,52	0
76	Нос.С.Н.	47	43,72	55,32	51,78	34,78	53,12	27,78	0
77	Об.Е.П.	41	62,87	80,6	58,65	51,52	70,61	55,32	0
78	Овч. Т.Г.	35	30,09	55,93	62,96	30,23	46,88	39,13	0

№	Ф.И.О.	Возраст	A	S	L	E	I	D	Эскапизм
79	Оде.Т.Б.	41	37,04	52,54	50,89	45,65	75,29	58,82	0
80	Опа.Т.Н.	50	44,78	78,95	73,47	55,26	76,27	45	0
81	Пав.И.В.	48	51,69	88,33	63,77	87,1	72,09	38,1	1
82	Пав.А.В.	29	45,92	70,69	77,73	55,56	71,06	41,86	0
83	Пан.М.В.	48	67,5	81,48	75,9	60	74,7	59,26	0
84	Пат.Г.М.	55	53,28	69,01	62,88	47,62	56,77	53,33	0
85	Паш.И.А.	42	41,18	74,07	75,98	52,78	58,82	35,71	0
86	Пет.Г.В.	39	43,5	81,16	68,18	65,96	70,64	65,12	0
87	Пир.Р.Х.	54	46,61	82,14	74,1	70	74,41	55	0
88	Пис.И.В.	39	42,35	77,78	78,87	64,29	59,57	50	2
89	Поп.Е.А.	38	51,58	86,89	74,36	50	89,15	58,82	0
90	Поп.Е.М.	52	32,37	63,64	72,8	25,58	49,72	7,14	0
91	При.Е.О.	28	43,04	70,18	79,59	44,83	60	60	0
92	Пуз.С.В.	38	36,96	57,38	54,55	48	58,37	41,18	0
93	Пус.А.В.	42	37,08	70,69	54,54	36,17	60,81	24,24	1
94	Рез.С.Е.	37	26,51	35,42	60	22	38,28	19,35	0
95	Ром.И.А.	27	30,58	59,68	54,55	38,18	50	43,64	2
96	Руб.М.Н.	37	43	79,17	68,75	68,09	73,25	29,63	0
97	Сав.И.В.	43	42,97	70,13	69,23	62,86	82,93	44,44	0
98	Саг.С.В.	38	42,11	72,31	66,67	53,85	74,39	48,78	0
99	Сад.Т.Г.	28	39,86	77,03	73,68	65,38	68,89	50	2
100	Сед.Н.А.	31	43,23	74,24	75,36	57,14	65,43	38,89	0
101	Сем.Е.А.	38	42,4	66,67	59,23	36,59	67,78	41,18	0
102	Сер.О.В.	32	47,51	89,47	78,87	50	82,5	51,16	1
103	Сер.Н.Н.	40	33,49	74,47	32,43	51,06	67,85	58,54	0
104	Сим.Е.А.	37	50,53	90,38	72,53	60	81,08	75,86	1
105	Сир.М.С.	21	39,02	53,97	50	46,43	58,82	63,16	0
106	Сит.О.А.	29	47,88	80,3	69,61	73,33	73,75	52	0
107	Сол.Е.С.	22	48,76	92,42	76,6	81,4	80,1	47,37	0
108	Сос.Н.А.	43	67,46	78,57	72,97	59,46	74,41	48,48	1
109	Стар.Ю.А.	27	35,27	60	73,4	45,24	51,45	43,75	2

№	Ф.И.О.	Возраст	A	S	L	E	I	D	Эскапизм
110	Сто.О.Н.	41	37,07	63,49	59,72	52,94	55,56	42,11	0
111	Сут.Г.В.	51	40,09	65,31	63,04	57,14	63,54	29,41	2
112	Сут.Л.В.	38	39,77	67,14	72,8	52	59,59	46,51	0
113	Сыс.О.В.	38	35,77	61,97	55,52	51,79	57,25	53,85	2
114	Тит.Е.Г.	50	42,29	72,13	86,63	57,5	57,2	41,86	1
115	Тка.С.Н.	48	42,45	70,97	72,97	53,66	80,76	55,56	0
116	Том.Г.П.	42	40,39	71,43	54,55	42,5	64,1	51,43	0
117	Тор.Ф.В.	43	35,09	50	64,68	37,25	50,21	41,67	2
118	Тре.Н.А.	43	32,66	68,18	57,69	43,64	50,43	31,58	0
119	Тру.И.В.	29	34,23	63,64	56,52	26,83	53,15	37,5	0
120	Уд.Е.В.	24	37,31	63,89	67,18	45,61	51,98	43,48	0
121	Фат.Л.Н.	43	42,05	75	74,71	58,33	69,14	44	0
122	Фил.Е.А.	35	35,53	69,57	62,69	48,08	55,66	33,33	2
123	Фил.Л.В.	30	44,44	90	82,76	44	72,37	54,55	0
124	Фил.Е.В.	38	46,6	74,55	59,77	55,56	70,9	54,55	1
125	Хал.О.Н.	48	43,84	84,75	69,61	56,52	67,16	66,67	0
126	Хар.Ж.В.	36	38,05	76,92	73,14	55,88	69,34	18,75	2
127	Хох.О.К.	42	43,48	70	77,73	45,45	51,96	33,33	0
128	Цар.Р.К.	55	49,76	76,92	75	48,78	84,91	57,14	0
129	Цыг.М.В.	54	48,47	88,68	78,26	67,65	86,54	53,85	1
130	Чер.И.Н.	45	30,85	44,26	60,25	40,63	42,78	27,27	2
131	Чер.И.Б.	45	50	83,64	76,42	62,71	82,18	58,18	1
132	Чер.Л.Н.	49	53,05	83,1	78,76	80	83,82	60,61	1
133	Чуг.С.Г.	40	44,44	71,88	80,2	56,76	69,23	53,66	0
134	Чут.Н.И.	29	57,14	98,44	81,36	100	89,55	82,05	1
135	Шад.А.Н.	28	39,04	69,86	71,43	56,86	65,69	46,15	2
136	Шад.А.А.	29	35,41	68,12	44,93	44,23	55,44	48,48	0
137	Шал.А.Н.	37	59,07	95,45	92,06	95,83	92,48	64,71	1
138	Шел.А.А.	28	42,61	81,54	71,37	62,86	81,82	54,55	0
139	Шиг.М.В.	37	39,41	72,88	77,73	19,44	60,95	37,21	1
140	Шп.Е.Н.	37	31,36	66,07	70,59	25	50,37	22,22	0

№	Ф.И.О.	Возраст	A	S	L	E	I	D	Эскапизм
141	Шуб.Л.Н.	48	34,7	62,75	68,35	47,55	57,87	0	2
142	Шул.И.Д.	29	43,03	80,3	75,98	58,33	68,86	54,17	0
143	Юд.Г.В.	50	64,46	77,78	75,29	53,33	68,54	52,38	0
144	Юрч.Т.А.	33	56,94	64,81	68,35	60,98	62,21	51,28	1
145	Якш.Л.В.	31	69,42	78,67	66,4	66,67	77,1	50	0
146	Ярк.Е.В.	40	39,47	63,89	76,74	52,73	56,57	56,14	0

Таблица 31

Корреляционная матрица социальной идентичности и социально-психологической адаптации у женщин с сохранной структурой социальной идентичности при аддиктивном поведении

	A	S	L	E	In	I	Su	As	O	Si	Suv	Spos	So	SP	K	R	M	Vm	Z	Sem	Oo	Bud	Io
A	1,00	0,56	0,36	0,68	0,58	0,01	0,05	0,08	0,06	0,13	0,08	0,03	0,11	0,02	0,13	0,01	0,24	0,01	0,08	0,16	0,11	0,01	0,22
S	0,56	1,00	0,60	0,71	0,76	0,08	0,22	0,16	0,05	0,30	0,10	0,01	0,24	0,07	0,05	0,07	0,16	0,03	0,13	0,10	0,13	0,05	0,09
L	0,36	0,60	1,00	0,49	0,58	0,28	0,29	0,24	0,17	0,10	0,21	0,11	0,34	0,04	0,01	0,11	0,02	0,01	0,16	0,14	0,20	0,00	0,05
E	0,68	0,71	0,49	1,00	0,69	0,13	0,26	0,23	0,13	0,10	0,28	0,06	0,17	0,07	0,24	0,01	0,21	0,08	0,01	0,05	0,24	0,09	0,05
In	0,58	0,76	0,58	0,69	1,00	0,15	0,30	0,25	0,04	0,11	0,25	0,03	0,23	0,06	0,11	0,11	0,17	0,10	0,00	0,04	0,19	0,04	0,01
I	0,01	0,08	0,28	0,13	0,15	1,00	0,70	0,58	0,77	0,49	0,64	0,52	0,55	0,20	0,00	0,34	0,15	0,04	0,15	0,09	0,26	0,11	0,35
Su	0,05	0,22	0,29	0,26	0,30	0,70	1,00	0,42	0,46	0,20	0,63	0,72	0,42	0,41	0,01	0,47	0,08	0,13	0,23	0,29	0,36	0,25	0,36
As	0,08	0,16	0,24	0,23	0,25	0,58	0,42	1,00	0,32	0,45	0,34	0,29	0,67	0,21	0,17	0,15	0,11	0,01	0,06	0,14	0,18	0,10	0,32
O	0,06	0,05	0,17	0,13	0,04	0,77	0,46	0,32	1,00	0,44	0,36	0,47	0,49	0,09	0,13	0,39	0,15	0,15	0,12	0,06	0,25	0,17	0,30
Si	0,13	0,30	0,10	0,10	0,11	0,49	0,20	0,45	0,44	1,00	0,22	0,11	0,25	0,15	0,06	0,16	0,20	0,29	0,10	0,15	0,03	0,05	0,07
Suv	0,08	0,10	0,21	0,28	0,25	0,64	0,63	0,34	0,36	0,22	1,00	0,27	0,20	0,16	0,32	0,24	0,10	0,02	0,08	0,05	0,08	0,01	0,08

	A	S	L	E	In	I	Su	As	O	SI	Suv	Spos	So	SP	K	R	M	Vm	Z	Sem	Oo	Bud	Io
Spos	0,03	-0,01	0,11	0,06	0,03	0,52	0,72	0,29	0,47	0,11	0,27	1,00	-0,39	0,26	0,04	-0,57	-0,26	-0,40	-0,46	-0,31	-0,27	-0,45	-0,56
So	-0,11	-0,24	0,34	0,17	0,23	0,55	0,42	0,67	0,49	0,25	0,20	0,39	1,00	0,16	0,06	0,14	0,05	0,18	-0,02	0,04	0,26	0,17	0,34
SP	-0,02	0,07	0,04	0,07	0,06	0,20	0,41	0,21	0,09	0,15	0,16	0,26	-0,16	1,00	0,12	0,15	0,07	0,13	-0,43	0,27	0,23	0,31	0,21
K	-0,13	-0,05	0,01	-0,24	-0,11	0,00	0,01	0,17	0,13	-0,06	-0,32	0,04	-0,06	0,12	1,00	0,11	-0,01	0,29	0,23	-0,02	0,03	0,13	-0,03
R	-0,01	-0,07	-0,11	0,01	0,11	-0,34	-0,47	-0,15	-0,39	0,16	0,24	-0,57	0,14	0,15	0,11	1,00	0,48	0,50	0,51	0,43	0,45	0,55	0,67
M	0,24	0,16	-0,02	0,21	0,17	0,15	0,08	0,11	0,15	0,20	0,10	0,26	0,05	0,07	0,01	0,48	1,00	0,51	0,32	0,41	0,32	0,58	0,56
Vm	0,01	0,03	-0,01	-0,08	0,10	0,04	0,13	0,01	0,15	0,29	0,02	-0,40	0,18	0,13	0,29	0,50	0,51	1,00	0,58	0,32	0,43	0,65	0,66
Z	0,08	0,13	0,16	-0,01	0,00	0,15	0,23	0,06	0,12	0,10	0,08	-0,46	-0,02	-0,43	0,23	0,51	0,32	0,58	1,00	0,33	0,37	0,50	0,58
Sem	-0,16	0,10	0,14	-0,05	0,04	0,09	0,29	0,14	0,06	0,15	0,05	0,31	0,04	0,27	0,02	0,43	0,41	0,32	0,33	1,00	0,55	0,70	0,50
Oo	-0,11	-0,13	-0,20	-0,24	-0,19	-0,26	-0,36	-0,18	-0,25	-0,03	-0,08	-0,27	0,26	-0,23	0,03	0,45	0,32	0,43	0,37	0,55	1,00	0,59	0,54
Bud	-0,01	0,05	0,00	-0,09	0,04	0,11	0,25	0,10	0,17	0,05	0,01	-0,45	0,17	-0,31	0,13	0,55	0,58	0,65	0,50	0,70	0,59	1,00	0,67
Io	0,22	0,09	0,05	0,05	-0,01	-0,35	-0,36	-0,32	-0,30	0,07	-0,08	-0,56	0,34	-0,21	-0,03	0,67	0,56	0,66	0,58	0,50	0,54	0,67	1,00

Условные обозначения:

A - «адаптация»

Bud - «будущее»

Z - «здоровье»

In - «интернальность»

M - «материальное положение»

L - «принятие других»

R - «работа»

SI - «самоинтерес»

Spos - «самопоследовательность»

Suv - «самоуверенность»

Oo - «отношения с окружающими»

Io - «Я и общество».

As - «аутосимпатия»

Vm - «внутренний мир»

I - «интеграция»

K - «кризис идентичности»

O - «ожидаемое отношение от других»

S - «принятие себя»

SP - «самопонимание»

SO - «самообвинение»

Su - «самоуважение»

Sem - «семья»

E - «эмоциональный комфорт»

Корреляционная матрица социальной идентичности и социально-психологической адаптации у женщин с деформированной структурой социальной идентичности при аддиктивном поведении

	A	S	L	E	In	I	Su	As	O	Si	Suv	Spas	So	SP	K	R	M	Vm	Z	Sem	Oo	Bud	Io
A	1,0 0	0,5 9	0,4 4	0,5 8	0,6 3	0,2 7	0,1 8	0,1 5	0,2 6	0,0 9	0,1 8	0,1 2	- 0,0 9	0,2 0	- 0,1 1	0,2 1	0,1 5	- 0,0 1	0,1 3	0,2 4	0,0 7	0,1 0	0,0 7
S	0,5 9	1,0 0	0,5 5	0,7 1	0,7 3	0,3 5	0,2 4	0,2 3	0,3 3	0,2 4	0,2 7	0,1 5	- 0,0 6	0,1 8	0,0 0	0,1 0	0,2 8	0,1 0	0,1 2	0,2 9	0,1 0	0,1 3	0,1 1
L	0,4 4	0,5 5	1,0 0	0,5 0	0,5 0	0,2 7	0,1 3	0,0 4	0,3 7	0,2 3	0,1 8	0,1 5	0,0 0	0,0 1	- 0,0 8	0,0 4	0,2 4	0,0 6	0,0 4	0,1 5	- 0,0 1	0,0 2	0,0 3
E	0,5 8	0,7 1	0,5 0	1,0 0	0,6 9	0,2 9	0,2 5	0,2 3	0,2 3	0,1 8	0,1 9	0,1 2	- 0,1 6	0,2 5	- 0,0 7	0,0 5	0,2 3	0,1 0	0,0 8	0,2 2	0,0 6	0,1 1	0,0 3
In	0,6 3	0,7 3	0,5 0	0,6 9	1,0 0	0,2 6	0,2 9	0,1 9	0,2 8	0,1 6	0,2 3	0,2 0	- 0,1 0	0,1 7	- 0,0 6	0,1 3	0,1 9	0,0 4	0,1 1	0,1 5	0,0 7	0,0 1	0,0 7
I	0,2 7	0,3 5	0,2 7	0,2 9	0,2 6	1,0 0	0,7 4	0,6 6	0,6 7	0,5 2	0,6 6	0,5 1	- 0,5 4	0,2 3	- 0,1 2	0,1 5	0,1 8	0,0 6	0,0 3	0,1 7	0,1 1	0,0 6	0,1 1
Su	0,1 8	0,2 4	0,1 3	0,2 5	0,2 9	0,7 4	1,0 0	0,5 4	0,4 4	0,2 8	0,7 0	0,6 6	- 0,4 8	0,3 0	- 0,0 8	0,1 3	0,1 1	0,0 7	0,0 4	0,1 3	0,0 5	0,0 2	0,0 6
As	0,1 5	0,2 3	0,0 4	0,2 3	0,1 9	0,6 6	0,5 4	1,0 0	0,2 9	0,3 1	0,4 6	0,3 7	- 0,7 0	0,2 0	- 0,0 1	0,0 1	0,0 2	0,0 0	0,0 0	0,1 2	0,0 7	- 0,0 5	0,1 3
O	0,2 6	0,3 3	0,3 7	0,2 3	0,2 8	0,6 7	0,4 4	0,2 9	1,0 0	0,2 9	0,4 7	0,4 2	- 0,3 4	0,0 8	- 0,1 4	0,1 5	0,1 8	0,0 0	0,0 0	0,0 3	0,0 7	0,0 2	0,0 2
Si	0,0 9	0,2 4	0,2 3	0,1 8	0,1 6	0,5 2	0,2 8	0,3 1	0,2 9	1,0 0	0,2 2	0,1 6	- 0,0 7	0,2 0	- 0,1 4	0,1 5	0,1 8	0,1 0	0,0 7	0,0 9	0,1 3	0,0 8	0,1 2
Suv	0,1 8	0,2 7	0,1 8	0,1 9	0,2 3	0,6 6	0,7 0	0,4 6	0,4 7	0,2 2	1,0 0	0,2 8	- 0,2 9	0,1 3	- 0,1 1	0,1 7	0,0 7	0,0 6	0,0 0	0,2 0	0,0 5	0,0 6	0,0 9
Spas	0,1 2	0,1 5	0,1 5	0,1 2	0,2 0	0,5 1	0,6 6	0,3 7	0,4 2	0,1 6	0,2 8	1,0 0	- 0,4 6	0,1 8	0,0 8	- 0,0 1	0,0 5	0,0 2	0,0 0	0,0 4	0,0 2	- 0,0 2	- 0,0 3
So	- 0,0 9	- 0,0 6	0,0 0	- 0,1 6	- 0,1 0	- 0,5 4	- 0,4 8	- 0,7 0	0,3 4	- 0,0 7	- 0,2 9	0,4 6	1,0 0	- 0,1 8	0,0 8	0,0 1	0,0 3	0,0 1	0,0 5	- 0,0 8	0,0 5	0,0 3	- 0,0 5
SP	0,2 0	0,1 8	0,0 1	0,2 5	0,1 7	0,2 3	0,3 0	0,2 0	0,0 8	0,2 0	0,1 3	0,1 8	- 0,1 8	1,0 0	0,0 2	0,0 8	0,0 7	0,0 3	0,1 8	0,1 3	0,0 9	0,0 4	0,0 6
K	- 0,1 1	0,0 0	- 0,0 8	- 0,0 7	- 0,0 6	- 0,1 2	- 0,0 8	- 0,0 1	- 0,1 4	- 0,1 4	- 0,1 1	- 0,0 8	0,0 8	0,0 2	1,0 0	- 0,1 8	- 0,1 9	- 0,0 6	- 0,0 8	- 0,1 1	- 0,1 6	- 0,0 8	- 0,1 4
R	0,2 1	0,1 0	0,0 4	0,0 5	0,1 3	0,1 5	0,1 3	0,0 1	0,1 5	0,1 5	0,1 7	- 0,0 1	0,0 1	0,0 8	- 0,1 8	1,0 0	0,4 4	0,3 4	0,2 2	0,4 2	0,3 4	0,3 4	0,5 2
M	0,1 5	0,2 8	0,2 4	0,2 3	0,1 9	0,1 8	0,1 1	0,0 2	0,1 8	0,1 8	0,0 7	0,0 5	0,0 3	0,0 7	- 0,1 9	0,4 4	1,0 0	0,4 8	0,4 3	0,5 4	0,4 2	0,5 5	0,4 4
Vm	- 0,0 1	0,1 0	0,0 6	0,1 0	0,0 4	0,0 6	0,0 7	0,0 0	0,0 0	0,1 0	0,0 6	0,0 2	0,0 1	0,0 3	- 0,0 6	0,3 4	0,4 8	1,0 0	0,4 7	0,4 5	0,4 3	0,5 7	0,4 7
Z	0,1 3	0,1 2	0,0 4	0,0 8	0,1 1	0,0 3	0,0 4	0,0 0	0,0 0	0,0 7	0,0 0	0,0 0	0,0 5	0,1 8	- 0,0 8	0,2 2	0,4 3	0,4 7	1,0 0	0,4 4	0,3 1	0,3 6	0,4 8
Sem	0,2 4	0,2 9	0,1 5	0,2 2	0,1 5	0,1 7	0,1 3	0,1 2	0,0 3	0,0 9	0,2 0	0,0 4	- 0,0 8	0,1 3	- 0,1 1	0,4 2	0,5 4	0,4 5	0,4 4	1,0 0	0,3 8	0,4 8	0,4 9

	A	S	L	E	In	I	Su	As	O	Si	Suv	Spos	So	SP	K	R	M	Vm	Z	Sem	Oo	Bud	Io
О	0,0 7	0,1 0	- 0,0 1	0,0 6	0,0 7	0,1 1	0,0 5	0,0 7	0,0 7	0,1 3	0,0 5	0,0 2	0,0 5	0,0 9	- 0,1 6	0,3 4	0,4 2	0,4 3	0,3 1	0,3 8	1,0 0	0,4 4	0,4 1
Bu d	0,1 0	0,1 3	0,0 2	0,1 1	0,0 1	0,0 6	0,0 2	- 0,0 5	0,0 2	0,0 8	0,0 6	- 0,0 2	0,0 3	0,0 4	- 0,0 8	0,3 4	0,5 5	0,5 7	0,3 6	0,4 8	0,4 4	1,0 0	0,4 1
Io	0,0 7	0,1 1	0,0 3	0,0 3	0,0 7	0,1 1	0,0 6	0,1 3	0,0 2	0,1 2	0,0 9	- 0,0 3	- 0,0 5	0,0 6	- 0,1 4	0,5 2	0,4 4	0,4 7	0,4 8	0,4 9	0,4 1	0,4 1	1,0 0

Условные обозначения:

A - «адаптация»

Bud - «будущее»

Z - «здоровье»

In – «интернальность»

M - «материальное положение»

L - «принятие других»

R - «работа»

SI – «самоинтерес»

Spos – «самопоследовательность»

Suv – «самоуверенность»

Oo - «отношения с окружающими»

Io - «Я и общество».

As – «аутосимпатия»

Vm - «внутренний мир»

I – «интеграция»

K - «кризис идентичности»

O – «ожидаемое отношение от других»

S – «принятие себя»

SP – «самопонимание»

SO – «самообвинение»

Su – «самоуважение»

Sem - «семья»

E – «эмоциональный комфорт»

ПРИЛОЖЕНИЕ IV. Обработка данных и статистический анализ в исследовании эффективности социально-психологической программы оптимизации статуса социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин

Таблица 33

Результаты сравнительного анализа структурно-критериальных параметров социальной идентичности до (1) и после (2) психологического воздействия в экспериментальной и контрольной группах (по критерию Т-Вилкоксона)

Структурно-критериальные параметры социальной идентичности	Экспериментальная группа			Контрольная группа		
	T	Z	p-level	T	Z	p-level
Объективные высказывания о себе (1) & объективные высказывания о себе (2)	12,00*	2,34	0,02	9,00	0,31	0,75
Субъективные высказывания о себе (1) & субъективные высказывания о себе (2)	11,50*	2,38	0,02	8,50	1,33	0,18
Позитивные высказывания о себе (1) & позитивные высказывания о себе (2)	35,00	1,42	0,16	16,50	0,21	0,83
Негативные высказывания о себе (1) & негативные высказывания о себе (2)	11,00*	2,61	0,01	10,00	0,10	0,92
Амбивалентные высказывания о себе (1) & амбивалентные высказывания о себе (2)	38,00	1,25	0,21	17,50	1,02	0,31
Индикаторы кризиса идентичности (1) & индикаторы кризиса идентичности (2)	0,00*	3,41	0,00	0,00	1,60	0,11
Интеграция образа себя (1) & интеграция образа себя (2)	7,50*	2,82	0,00	6,00	0,40	0,69
Самоуважение (1) & самоуважение (2)	22,00*	2,16	0,03	0,00	1,60	0,11
Аутосимпатия (1) & аутосимпатия (2)	12,50*	2,31	0,02	3,00	0,73	0,47
Ожидаемое отношение от других (1) & ожидаемое отношение от других (2)	24,50	1,76	0,08	1,00	1,46	0,14
Самоинтерес (1) & самоинтерес (2)	25,50	0,67	0,50	4,00	0,94	0,35
Самоуверенность (1) & самоуверенность (2)	22,00	1,64	0,10	3,00	0,00	1,00
Самопринятие (1) & самопринятие (2)	38,00	1,25	0,21	7,50	0,63	0,53
Самопоследовательность (1) & самопоследовательность (2)	11,00*	2,41	0,02	4,00	0,37	0,72
Самообвинение (1) & самообвинение (2)	6,50*	2,89	0,00	5,00	0,00	1,00

Структурно-критериальные параметры социальной идентичности	T	Z	p-level	T	Z	p-level
Самопонимание (1) & самопонимание (2)	29,50	0,31	0,76	4,00	0,37	0,72
Адаптация (1) & адаптация (2)	6,00*	3,07	0,00	5,00	0,00	1,00
Принятие других (1) & принятие других (2)	23,00*	2,10	0,04	4,00	1,36	0,17
Эмоциональный комфорт (1) & эмоциональный комфорт (2)	14,00*	2,61	0,01	6,00	0,40	0,69
Интернальность (1) & интернальность (2)	32,00	1,59	0,11	7,00	0,13	0,89
Стремление к доминированию (1) & стремление к доминированию (2)	26,00	2,64	0,07	5,00	0,67	0,50

* - значимость различий

Таблица 34

Значения средних тенденций структурных компонентов социальной идентичности у женщин при аддиктивном поведении до (1) и после (2) психокоррекционного воздействия в экспериментальной и контрольной группах

Структурно-критериальные параметры социальной идентичности	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	Хср.	δ	Хср.	δ
Объективные высказывания о себе (1) & объективные высказывания о себе (2)	1,93	2,31	2,73	1,87
	4,73	3,03	3,13	3,40
Субъективные высказывания о себе (1) & субъективные высказывания о себе (2)	20,47	6,56	17,20	6,85
	15,53	4,29	14,33	4,89
Позитивные высказывания о себе (1) & позитивные высказывания о себе (2)	7,4	5,23	8,07	4,95
	10,27	4,76	7,20	3,00
Негативные высказывания о себе (1) & негативные высказывания о себе (2)	5,73	4,45	3,67	3,06
	1,80	1,08	3,60	2,35
Амбивалентные высказывания о себе (1) & амбивалентные высказывания о себе (2)	9,13	3,98	8,20	4,90
	8,27	3,65	6,73	4,68

Структурно-критериальные параметры социальной идентичности	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	Хср.	δ	Хср.	δ
Индикаторы кризиса идентичности (1) & индикаторы кризиса идентичности (2)	8,27	2,43	7,13	1,51
	0,80	0,68	6,53	1,55
Интеграция образа себя (1) & интеграция образа себя (2)	51,91	24,72	62,20	21,79
	81,69	12,98	64,98	22,48
Самоуважение (1) & самоуважение (2)	36,53	21,87	42,13	26,30
	62,67	26,79	44,62	23,83
Аутосимпатия (1) & аутосимпатия (2)	33,22	24,38	54,71	26,52
	58,62	21,37	58,18	21,26
Ожидаемое отношение от других (1) & ожидаемое отношение от других (2)	39,96	26,48	47,07	29,00
	61,42	24,47	55,44	25,53
Структурно-критериальные параметры социальной идентичности	Хср.	δ	Хср.	δ
Самоинтерес (1) & самоинтерес (2)	66,71	28,61	78,71	28,95
	73,58	25,64	70,47	29,00
Самоуверенность (1) & самоуверенность (2)	44,56	25,56	40,18	17,64
	61,96	20,86	40,49	17,31
Самопринятие (1) & самопринятие (2)	45,40	29,51	55,98	32,86
	59,60	26,12	52,56	29,87
Самопоследовательность (1) & самопоследовательность (2)	33,22	23,18	39,36	21,68
	59,87	21,91	38,29	16,64
Самообвинение (1) & самообвинение (2)	86,74	16,82	56,96	29,41
	52,36	28,68	60,91	28,67
Самопонимание (1) & самопонимание (2)	54,44	21,36	42,95	23,24
	57,78	21,89	42,58	18,48
Адаптация (1) & адаптация (2)	46,96	9,54	39,75	7,10
	64,99	10,96	40,34	8,55
Принятие себя (1) & принятие себя (2)	65,76	11,13	65,77	8,76
	78,30	8,28	64,92	8,68
Принятие других (1) & принятие других (2)	65,65	9,34	65,03	11,21
	73,67	11,54	60,37	10,03
Эмоциональный комфорт (1) & эмоциональный комфорт (2)	48,84	9,92	48,85	11,48
	62,23	13,78	46,24	9,39
Интернальность (1) & интернальность (2)	59,52	9,94	61,74	15,08
	68,49	12,96	61,55	13,02
Стремление к доминированию (1) & стремление к доминированию (2)	40,22	12,90	51,46	10,84
	51,37	11,49	50,63	11,41

Результаты сравнительного анализа уровня удовлетворенности жизненными сферами в экспериментальной и контрольной группах до (1) и после (2) психологического воздействия (по критерию Т-Вилкоксона)

Структурно-критериальные параметры социальной идентичности	Экспериментальная группа			Контрольная группа		
	T	Z	p-level	T	Z	p-level
Удовлетворенность работой (1) & удовлетворенность работой (2)	13,00*	2,48	0,01	11,50	0,91	0,36
Удовлетворенность материальным положением (1) & удовлетворенность материальным положением (2)	14,50*	2,39	0,02	2,00*	2,03	0,04
Удовлетворенность внутренним миром (1) & удовлетворенность внутренним миром (2)	53,00	0,40	0,69	2,00	1,78	0,07
Удовлетворенность здоровьем (1) & удовлетворенность здоровьем (2)	14,00*	1,96	0,05	13,00	0,70	0,48
Удовлетворенность семьей (1) & удовлетворенность семьей (2)	13,00	1,78	0,08	4,00	0,94	0,35
Удовлетворенность отношениями с окружающими (1) & удовлетворенность отношениями с окружающими (2)	8,00*	2,79	0,01	5,00	1,52	0,13
Удовлетворенность будущим (1) & удовлетворенность будущим (2)	1,00*	3,23	0,00	3,00	1,21	0,22
Удовлетворенность социальным положением в обществе (1) & удовлетворенность социальным положением в обществе (2)	6,00*	2,76	0,01	5,00	0,67	0,50

* - значимость различий

Значения средних тенденций удовлетворенности жизненными сферами у женщин при аддиктивном поведении до (1) и после (2) психокоррекционного воздействия в экспериментальной и контрольной группах

Структурно-критериальные параметры социальной идентичности	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	Хср.	δ	Хср.	δ
Удовлетворенность работой (1) & удовлетворенность работой (2)	5,67	3,31	3,47	2,13
	8,53	1,96	4,07	1,53
Удовлетворенность материальным положением (1) & удовлетворенность материальным положением (2)	7,13	2,42	6,20	1,74
	8,87	1,77	5,40	1,64
Удовлетворенность внутренним миром (1) & удовлетворенность внутренним миром (2)	6,33	2,66	5,40	2,50
	7,27	2,58	4,80	1,70
Удовлетворенность здоровьем (1) & удовлетворенность здоровьем (2)	4,00	2,17	4,20	1,66
	5,87	2,59	4,40	1,24
Удовлетворенность семьей (1) & удовлетворенность семьей (2)	8,80	2,08	6,13	2,26
	9,93	1,62	6,67	1,35
Удовлетворенность отношениями с окружающими (1) & удовлетворенность отношениями с окружающими (2)	8,13	1,41	8,27	2,22
	10,33	1,68	7,73	1,58
Удовлетворенность будущим (1) & удовлетворенность будущим (2)	6,67	2,32	6,93	1,98
	10,27	1,39	6,33	1,45
Удовлетворенность социальным положением в обществе (1) & удовлетворенность социальным положением в обществе (2)	3,47	1,51	3,73	1,91
	6,93	3,15	3,87	1,46

ПРИЛОЖЕНИЕ V. Содержание социально-психологической программы оптимизации статуса социальной идентичности при аддиктивном поведении у женщин

1 занятие.

Информационный блок: Факты об аддиктивном поведении.

Данная беседа направлена на формирование представлений о том, что аддиктивное поведение (зависимость) имеет свои психологические особенности. Предлагается рассмотреть существующие факты об аддиктивном поведении с последующим их обсуждением.

1. Зависимость можно диагностировать, то есть, обращаясь за врачебной помощью, человек начинает рассказывать врачу о своих симптомах. Из этих симптомов формируется синдром и выставляется диагноз, показывающий наличие состояния зависимости. К признакам зависимости можно отнести: а) ожидаемость желаемого воздействия; б) стремление придерживаться времени и поводов, ставших привычными для выпивки, и как следствие, появление чувства «обиженности» в случае нарушения планов; в) изменение количества употребляемого вещества, необходимого для достижения желаемого эффекта; г) появление похмелья (синдрома отмены или абстинентного синдрома), которое представляет собой болезненные переживания организма на недостаток вещества; д) изобретательность для получения добавочной порции спиртного; е) приступы раскаяния на следующий день после употребления алкоголя; ж) устойчивое желание или безуспешные попытки прекратить или контролировать свое употребление; з) важные занятия, работа или развлечения отложены на второй план или вовсе исчезли из-за употребления; и) появление острой самокритики, стремление обвинять себя, извиняющая жизненная позиция, когда человек постоянно просит прощение, как будто бы этим говорит окружающим: «Простите меня вообще за то, что я живу».

2. Зависимость первична. Этот факт свидетельствует о том, что пока человек не справится с алкогольной зависимостью, остальные проблемы также не решатся. По статистическим данным около 25-50% пациентов от общего числа стационаров, поликлиник и психиатрических учреждений на самом деле люди с алкогольной зависимостью. Химическая зависимость сама по себе является первопричиной, а не симптомом скрытых нарушений эмоционального или физического расстройства, она вызывает развитие новых заболеваний или приводит к обострению уже существующих. И их лечение не даст желаемого эффекта, если в первую очередь не лечить химическую зависимость.

3. Зависимость развивается по предсказуемому и прогрессирующему пути. Алкогольная зависимость имеет 3 стадии, которые последовательно сменяют друг друга, начиная с первой, далее вторая и третья стадии болезни. Исключений из правил не бывает, несмотря на пол, возраст, уровень образования пациентов, и др., люди одинаково «болеют», с той лишь разницей, насколько быстро у них развилось заболевание и на какой стадии болезни они находятся. Как и любая другая болезнь, алкогольная зависимость протекает по предсказуемым механизмам.

4. Заболевание постоянное или хроническое. С данным заболеванием не рождаются, ее приобретают, как и всякую другую болезнь, в процессе жизни. К счастью, можно жить здоровой и плодотворной жизнью и с этим заболеванием, но только при условии полного отказа от употребления психоактивных веществ, всех веществ, которые так или иначе могут изменять состояние сознания (наркотики, алкоголь, химические препараты и др.). Рецидив – это обострение болезни и возврат к употреблению алкоголя или наркотиков. При этом следует отметить, что если контроль выпивки уже был утерян, то после возобновления алкоголизации, об умеренном употреблении мы не говорим, возвращается бесконтрольное употребление и болезнь дает о себе знать с новой силой.

Полного излечения от алкогольной зависимости не происходит. Наличие срывов объясняет данный факт. Выздоровление заключается в сохранении состояния ремиссии, когда человек не употребляет никаких психоактивных веществ, меняющих его сознание.

5. Зависимость губительна. Само название этого факта химической зависимости свидетельствует о смертельной опасности данного заболевания. Установлено, что причинами смерти могут быть: физические, случайные или эмоциональные причины.

Физические причины: заболевания на физическом уровне, болезни сердца, поражение печени и др.

Случайные причины: автокатастрофы, несчастные случаи и другое.

Эмоциональные причины: самоубийства, вызванные депрессией на фоне похмелья или в состоянии алкогольного психоза, в котором человек не руководит собой и своими поступками (он находится в помраченном состоянии сознания). И в таком состоянии он может выйти через окно, подумав, что это дверь, или спрыгнуть с 9-го этажа, убегая от видимых ему преследователей.

6. Зависимость поддается лечению. Первичная, предсказуемая, хроническая и смертельно опасная – эти четыре определения позволяют нам думать, будто химическая зависимость – это худшее из встречаемых заболеваний. Все так, не будь у болезни еще одной важной характеристики: ее можно лечить и остановить. Не даром, в настоящее время существуют реабилитационные программы, которые помогают людям с химической

зависимостью выздоравливать. При этом эффективные реабилитационные программы не учат контролируемому употреблению алкоголя или наркотиков, а способствуют полному отказу от употребления и получению удовольствия от трезвого образа жизни. Действующие реабилитационные программы свидетельствуют о том, что человек может научиться жить без алкоголя, решать свои проблемы, снимать напряжение и получать удовольствие от жизни другими способами, при этом не испытывая дискомфорта от того, что ему нельзя пить.

Развивающий блок:

Цель занятия: Знакомство с группой, принятие групповых правил. Создание доверительной обстановки, способствующей самораскрытию участников группы.

Разминка **«Снежный ком»:** позволяет участникам группы познакомиться друг с другом.

Порядок проведения: первый участник называет свое имя, второй называет имя первого и свое, следующий по кругу должен назвать имена предыдущих участников, а затем только свое. Заканчивается упражнение после того, как круг замкнется и каждый назовет свое имя.

Основное упражнение: **«Совместный рисунок».** Данное упражнение позволяет выявить коммуникативные трудности у участников группы.

Порядок проведения: участники группы разбиваются на пары. Каждой паре дается белый лист формата А3, пастель или карандаши. Ведущий предупреждает, что с этого момента общаться при помощи слов нельзя. Каждой паре необходимо сделать общий рисунок, который может быть абстрактным, конкретным, и т.п. При этом, договариваться о том, что будет изображено на рисунке необходимо без слов. На рисование отводится 10-15 мин. Затем ведущий организует групповое обсуждение рисунков. Каждая пара рассказывает о своем рисунке и о своем взаимодействии:

- получился ли общий рисунок;
- кто занял большую часть пространства;
- удалось ли партнерам договориться (если «да», то благодаря чему, если «нет», то, что помешало);
- как каждый из участников группы может охарактеризовать получившееся взаимодействие: сотрудничество, борьба, и т.д.;
- какие эмоции возникали в процессе взаимодействия;
- кто какую стратегию избрал в ситуации взаимодействия – лидировать, подчиняться, отстраниться, и т.д.;
- учитывались ли интересы партнера и как это проявлялось, почувствовал ли это партнер, и т.д.

В заключительном обсуждении важно провести параллель между тем, как участники проявили себя во взаимодействии с партнером и тем, как они общаются в обычной жизни.

Круг чувств.

2 занятие.

Информационный блок: Психологические последствия при аддиктивном поведении.

Проявления закрытости, отгороженности, одиночества.

В начале беседы проговаривается факт понимания алкогольной зависимости как болезни, несмотря на прочный общественный стереотип о том, что, если человек употребляет алкоголь, то единственной причиной, которой можно все это объяснить является его безответственность, порочность и склонность к распущенности (особенно, в отношении пьющих женщин).

Алкоголизм – это психическая зависимость от алкоголя, которая свойственна для всех стадий заболевания, а также физическая зависимость, которая может быть выраженной или неявной, а в некоторых случаях даже практически отсутствовать.

Современная медицина (наркология) успешно справляется со снятием проявлений физической зависимости, то есть абстинентного синдрома. Однако проблема в том, что самими пациентами такое временное облегчение принимается как полное лечение и, в конечном счете, выздоровление. Возвращение к употреблению (срыв) и своим проблемам, связанным с ним, часто бывает следствием психической зависимости. В отличие от вредной привычки психическую зависимость невозможно преодолеть с помощью волевого усилия.

Изменение своего эмоционального состояния в результате систематического приема алкоголя способствует появлению психологических комплексов, а также деформации (изменений) личности, ее раздвоению (существование «здоровой части» или «трезвого Я» и «больной части» или «пьяного Я» личности).

Проявления зависимости на психологическом уровне:

- туннельное видение – все мысли прямо или косвенно сконцентрированы на самом употреблении алкоголя, другого выхода человек перед собой не видит (движется словно по туннелю);
- избирательная память – помнится все хорошее, что связано с употреблением алкоголя, а плохое забывается. Часто приходят в голову «те добрые времена, ах как хорошо было»;
- провалы памяти, ухудшение запоминания;
- навязчивое желание употребить;
- неустойчивое эмоциональное состояние – в течение одного дня эмоциональное состояние имеет тенденцию к резкой смене, часто без всяких причин;
- неспособность адекватно воспринимать реальность;
- лживость, ложь там, где, казалось бы, проще сказать правду;

- нарушена причинно-следственная связь;
- отрицание или игнорирование своих проблем, связанных с употреблением алкоголя, склонность к приуменьшению массивности своего злоупотребления алкоголем, стремление фиксировать в памяти длительные периоды воздержания, тем самым доказывая, что они ничем не отличаются от окружающих;
- потеря доверия к окружающим, появление подозрительности или усиление мнительности к другим людям.

Развивающий блок:

Цель занятия: Формирование доверия к окружающим.

Разминка **«Меняются местами, те у кого...»:** позволяет снять напряжение у участников группы посредством движения. Данное упражнение проводится в игровой форме.

Порядок проведения: участникам предлагается следующая инструкция: "Сейчас мы разомнемся. Я убираю свой стул и становлюсь ведущим. Задача ведущего назвать признак, который отличает присутствующих, например, "меняются местами те у кого карие глаза", участники, обнаружившие у себя данный признак должны поменяться местами. Тот участник, которому не достался стул (не успел занять свободное место), становится ведущим. Важно обратить внимание участников на необходимость придумывать, во-первых, признаки, которые отличают большинство присутствующих, тогда игра будет более оживленной, а во-вторых, стремиться называть и внутренние качества, например, меняются местами те, у кого есть доброта, или, те, у кого есть уверенность в себе, и т.д.

Основное упражнение: **«Ты и Я»**, позволяющее определить свое сходство и отличие от других участников, присутствующих на групповом занятии.

Порядок проведения: участники выстраиваются в два круга, внутренний и внешний, лицом друг к другу. Количество участников, желательно, чтобы было одинаковым в двух кругах. Участники, которые находятся во внешнем круге говорят своим партнерам, находящимся напротив, следующую фразу, начинающуюся со слов: "Мы с тобой похожи тем, что..." Например, "мы с тобой похожи тем, что мы общительные", или "мы с тобой похожи тем, что любим, когда нам делают комплименты", и т.д. Участники внутреннего круга также отвечают своим партнерам фразой, начинающейся со слов: "Мы с тобой похожи тем, что...". Затем по команде ведущего участники внутреннего круга передвигаются по часовой стрелке, меняя партнера, до тех пор, пока не завершат полностью круг. Следующий круг необходимо начинать с фразы: "Мы с тобой отличаемся тем, что..." Например, "Мы с тобой отличаемся тем, что я более открытый человек", или "Мы с тобой отличаемся тем, что я люблю ухаживать за цветами", и т.д. Далее процедура повторяется, внутренний круг движется по часовой стрелке, пока не займет исходное положение. Последний (третий круг) следует начинать с фразы:

"Почему я тебе нравлюсь?" Данная формулировка позволяет завершить упражнение в ресурсном состоянии.

Круг чувств.

3 занятие.

Информационный блок: Социальные последствия при аддиктивном поведении.

Данная беседа служит продолжением разговора о концепции болезни. Предлагается уделить внимание социальным последствиям алкогольной зависимости.

Человек неотрывно связан с социумом, нуждается в общении как со своей семьей, друзьями, коллегами, так и с обществом в целом. Алкогольную зависимость специалисты также рассматривают и как социальную болезнь, в результате которой нарушается не только внутренний мир человека, но и его внешние связи с окружающими людьми. Изменение отношений зависимого человека с другими людьми часто сопровождается ощущением враждебности окружающего мира, недоверием и страхом. Появляется чувство одиночества, «брошенности», ощущение непонимания окружающими. Зависимый человек находит выход из сложившейся ситуации в манипуляциях, он начинает играть различные роли, переставая быть самим собой.

Социальные проявления алкогольной зависимости могут включать в себя:

- изменение круга общения (вокруг употребляющего человека формируется «алкогольное окружение», теряются контакты с людьми, не заинтересованными в употреблении алкоголя);
- появление манипуляций, отношений с окружающими в форме - «ты мне, я тебе»;
- изоляция, стремление к одиночеству. В ситуации женского алкоголизма склонность к одиночному пьянству, постоянному скрыванию своих проблем и самого факта употребления алкоголя от окружающих;
- потеря интереса к окружающим, предпочтение одиночеству;
- потеря социальных навыков;
- разрушение отношений в семье;
- потеря работы, учебы;
- обман, преступления;
- отсутствие четких жизненных ориентиров: серьезные интересы и цели в жизни отсутствуют, на их смену приходит бессодержательное времяпрепровождение с употреблением спиртного.

Проблема постановки жизненных целей в случае алкогольной зависимости проявляется в следующих особенностях: 1) зависимому человеку трудно поставить, а тем более четко сформулировать свои цели; 2) цели, как правило, расплывчатые, например, «Я чего-то хочу, но

не могу сказать точно чего» или нереальные («Мне нужно устроиться на престижную работу, тогда я буду счастлива» или «Я хочу скорее решить квартирный вопрос и получить полную самостоятельность», и т.д.); 3) для зависимого человека характерны краткосрочные или сиюминутные цели («Выпить», «Найти деньги», и др.), так как долговременные цели теряются и зависимому человеку необходимо что-то, что сможет привести к результату сразу же; 4) нарушение функции планирования, трудно выстроить план конкретных задач и действий.

Развивающий блок:

Цель занятия: Формирование доверия к окружающим. Осознание жизненных установок.

Разминка **«Найди и коснись»:** проводится в игровой форме, развивает сензитивность к окружающим, активизирует наблюдательные и аналитические способности, самостоятельность принятия решений, креативность, контактность, помогает установлению доверия в группе, способствует принятию и оказанию поддержки и помощи.

Порядок проведения: ведущий предлагает освободить пространство для подвижного занятия. Затем ведущий зачитывает поочередно задания, которые должен выполнить участник, начинающиеся со слов: «найди и коснись». Услышав предложенное задание, участник должен выполнить его, не покидая пределов помещения. Один и тот же предмет не может использоваться несколькими участниками. Следующее задание зачитывается, когда все выполнили предыдущее.

Найди и коснись:

- чего-либо красного;
- чего-либо холодного на ощупь;
- чего-либо шершавого;
- чего-либо круглого;
- чего-нибудь пушистого;
- легче воздуха;
- чего-нибудь, по вашему мнению, безобразного;
- чего-нибудь прекрасного;
- того, что двигается ритмично, и т.д.

Заканчивается упражнение интеграцией чувств в кругу, где высказывается каждый участник группы и имеет возможность осознать свое внутреннее состояние.

Основное упражнение: **«Пчелиный улей»**, направленное на осознание жизненных установок, ресурсов личности.

Порядок проведения: ведущий предлагает поиграть в пчелиный улей, который сам по себе является четкой социальной моделью, где у каждого есть свои роли, обязанности. В

каждом пчелином коллективе есть матка, рабочие пчелы, детки, охранники и трутни. Каждому из участников ведущий предлагает выбрать свою роль, предоставляя участникам полную свободу выбора. В процессе выбора ролей ведущий наблюдает за тем, как протекает дискуссия в группе, как происходит выбор ролей, кто занимает активную позицию, кто принимает пассивное участие. Потом в завершающем обсуждении ведущий может поделиться с группой своими наблюдениями. После распределения ролей ведущий предлагает каждому участнику какое-то время побыть в своей роли. Рекомендуется разыграть в ролевой форме ситуацию: один день из жизни пчелиного улья. Необходимо поощрять ситуацию, когда группа сама начинает разыгрывать какое-то действие, увлеченно вживаясь в выбранный образ. В завершающем круге обсудить переживания участников в результате ролевой игры, непосредственно сам выбор роли, а также попросить участников высказать свои мысли по поводу занимаемой ими роли.

4 занятие.

Информационный блок: **Духовные последствия при состоянии алкогольной зависимости.**

Данная беседа является завершающей частью концепции био-психо-социо-духовной модели заболевания, направленной на осознание алкогольной зависимости как болезни. Алкогольная зависимость негативно воздействует на все жизненные сферы личности, в том числе, приводит к разрушению духовных ценностей, а также отражается на установках зависимого человека.

Нарушение духовной сферы проявляется в следующих особенностях зависимого человека:

- потеря интереса к жизни;
- потеря нравственных ценностей;
- духовная пустота;
- саморазрушение;
- мысли или суицидальные попытки;
- самообвинение и самоуничужение.

Духовное состояние, включающее в себя выраженное чувство вины и стыда, заставляет зависимого человека оценивать всю свою жизнь, а не отдельные действия. Постоянное чувство вины способствует излишней самокритики, обвинениям себя, появлению ощущения провала. Неадекватная оценка жизненных событий вызывает стыд и вину, замыкая круг переживаний зависимого человека. В результате он перестает верить в то, что является человеком в полном смысле этого слова, заостряя свое внимание на негативных чертах и переживании неудачи. Слова, которые говорит себе человек, имеющий выраженные чувства вины и стыда: «Я ничего из себя не представляю», «Я никто», «Я не заслуживаю внимание к своей персоне», «Я

ничтожество», и т.д. В этой ситуации зависимый человек не замечает в себе никаких качеств, которые могут искупить его недостатки. Алкогольная зависимость выступает провоцирующим событием в жизни зависимого, с одной стороны, болезнь разрушает важные семейные или общественные нормы и ценности, самого зависимого человека, его внутренний мир, отношения к себе и к окружающим людям, а с другой стороны, алкоголь был избавлением от чувства стыда.

Развивающий блок:

Цель занятия: Осознание жизненных ценностей и установок.

Разминка **«Мяч-правды»**. В ходе выполнения данного упражнения посредством динамичных действий участники группы могут применить свою сообразительность, быстроту реакции, активность. Это упражнение также способствует установлению доверительных, взаимопомогающих отношений в группе.

Порядок проведения: участники сидят в кругу. Ведущий сообщает следующую инструкцию: «Это не простой мяч, а мяч правды. Тот, кому он попадает в руки, должен быстро, не задумываясь ответить на заданный вопрос. Ответив, нужно вернуть мяч обратно ведущему. Ведущий будет бросать его участникам в случайном порядке. Если участнику все же не удастся ответить на вопрос – можно перебросить мяч другому участнику, тем самым попросив его о помощи».

Примерные вопросы ведущего:

- «Я выздоравливаю для того, чтобы...»
- «Ценным для меня является...»
- «Мой девиз по жизни...»
- «Я решила, что...»
- «Самым важным для меня является...»
- «Я считаю, что...»
- «Самое главное, чтобы...»
- «Я чувствую, что...»
- «Я убеждена, что...»
- «Я хочу ...»
- «Я поняла, что...»
- «Я буду стремиться ...»

Основное упражнение: **"Кувшин желаний"** служит для работы с целеполаганием, постановки конкретных целей и для определения собственной иерархии ценностей.

Порядок проведения: ведущий рассказывает притчу, одновременно рисует на доске или листе бумаги кувшин, но так, чтобы его все видели.

Притча: «Один мудрец собрал своих учеников, поставил перед ними кувшин и спросил: «Полный ли он?» (в этот момент ведущий рисует пустой кувшин). – «Пустой» - ответили ученики. И тогда мудрец кинул в кувшин большие камни (рисует их внутри кувшина). «Полный ли он?» - спросил мудрец снова своих учеников. – «Да» - ответили ему ученики. Однако мудрец кинул в кувшин камни поменьше, и они тоже поместились (рисует их в кувшине). «Да, кувшин не был полным, но теперь-то он заполнился» - решили ученики, однако мудрец насыпал туда песок (ведущий дорисовывает эту деталь). И вновь сказали ученики, что кувшин уже полон, но мудрец долил туда еще и воду (дорисовывает воду)».

После своего рассказа ведущий истолковывает данную притчу: «Во так и в нашей жизни происходит заполнение – в ней много всего, много желаний и целей, но какие-то из них большие и важные, какие-то средние, а какие-то – так мелочь, но все равно нужны. И важно понимать для себя эту внутреннюю иерархию – что для меня сейчас самое важно в жизни, а что вторично, третично, и так далее. Чтобы не распыляться, не растратить свою энергию на мелочи.

После этого каждому участнику предлагается нарисовать свой «кувшин желаний», четко определив, что в нем будет большими камнями, что – средними, что – галькой, а что – песком, просто водой – неким важным фоном. Количество желаний не ограничено.

Затем в общем круге каждый участник представляет свой «кувшин желаний» остальным, рассказывает о том, что его наполняет. Группа может задавать вопросы и давать обратную связь.

Если после обсуждения, участник решит поменять содержимое «своего кувшина желаний», необходимо дать ему такую возможность.

Круг чувств.

5 занятие.

Информационный блок: **Особенности расстановки приоритетов в ситуации алкогольной зависимости.**

Основной особенностью алкогольной зависимости является отрицание человеком или приуменьшение своей болезни. Главными причинами отрицания болезни выступают стыд (признаться самому себе в том, что болен осуждаемой в обществе болезнью – алкоголизмом; примерить на себя общественный ярлык – алкоголика; опуститься вниз по социальной лестнице, признаться в позорном пороке, принять тот факт, что уже давно не способен контролировать употребление алкоголя и необходимость обратиться за помощью к специалистам); страх (принять неизлечимость заболевания, хроническое, прогрессирующее течение); утрата (отказ от алкоголя означает отказ от того средства, с помощью которого

человек длительное время справлялся со своими проблемами, отказаться от костыля, с которым шел все это время).

Примеры отрицания:

Выберите именно тот вариант отрицания, который подходит Вам, может быть, это будет даже не один пример, а несколько. Не стоит выбирать для себя в качестве подходящих все примеры отрицания, выберите именно «свои». После этого задайте себе вопрос: насколько сильное мое отрицание и как часто я для себя его использую?

1. Абсолютное отрицание: «Нет, только не Я», «У меня с этим проблем нет».
2. Приуменьшение (минимизация): «Не так уж часто Я и употребляю», «Я выпиваю так, как все, по праздникам и выходным»; «Я употребляю вещества в небольшом количестве и полностью контролирую свое употребление».
3. Поиск «козла отпущения»: «Если бы не мой муж (жена) я бы столько не пила/пил». «А если бы у Вас был такой начальник, Вы бы пили столько же, а может еще и больше».
4. Стремление создать из своего употребления тайну: «Давайте мы не будем с Вами говорить на эту тему, это уже прошло, мне неприятно об этом говорить, а тем более вспоминать».
5. Стремление засыпать кучей ненужной информации дабы избежать темы разговора об употреблении.
6. Агрессивное поведение, истерика: «Только попробуйте сказать мне о моей болезни, и Вы сами об этом пожалеете».
7. Стремление привести доводы «за» употребление (объяснение причин своему употреблению): «Благодаря выпивке, я могу расслабиться, снять напряжение и усталость». «Мне так легче принимать решения». «Я могу быть более раскованной, общительной».
8. Интеллектуализация: «Проблема злоупотребления алкоголем и наркотиками уходит своими социокультурными корнями...».
9. Сравнение: «У меня есть подруга, которая пьет больше, чем Я, она алкоголик, а Я нет». «Я ни разу не ночевала на улице, а вот мой знакомый, тот постоянно спит под забором или на лавочке, вот он точно алкоголик, а Я нет». «А я знал дядюшку Ваню, который пил по литру в день и умер старым».
10. Жалость к себе: «Все люди как люди, а Я родился в пятницу 13. Мне постоянно не везет, чтобы Я ни делал». «Мне вряд ли что-нибудь поможет с моими-то проблемами».
11. Приписывание безнадежного диагноза для себя: «Такому человеку как Я уже ничего не поможет». «Что же Вы от меня хотите, если я столько лет злоупотребляю, Вы хотите, чтоб Я взял и изменил свои старые привычки?».

12. Демократическая поддержка болезни: «Я имею на это право, и даже, если Я умру, Я имею на это право».

Отрицание болезни способствует сопротивлению лечению, мешает человеку расставить собственные приоритеты. Что для Вас наиболее важное на сегодняшний момент? Сколько человек среди Вас ответили, что самым важным является здоровье?

Наиболее распространенной формой сопротивления является уход от главного. Человек в этом случае говорит окружающим о том, что для него самое главное в жизни, например, работа или семья, или дети, но забывает о том, что зависимость не даст ему возможности устроиться на хорошую работу, создать семью, хорошо воспитать своих детей. Уходя от главного, зависимый человек создает все условия, необходимые для развития в его жизни заболевания, способствует его прогрессированию, не решая самых главных своих проблем, не меняя свою жизнь.

Развивающий блок:

Цель занятия: Продолжение работы, направленной на осознание жизненных ценностей и установок.

Разминка: *«Живое зеркало»:* данное упражнение способствует улучшению взаимопонимания в группе, а также ориентировано на развитие представления о себе с помощью окружающих.

Порядок проведения: один участник выходит в центр круга, еще 2-3 участника располагаются перед ним на расстоянии около двух метров. Это «живое зеркало». Они могут сидеть на стульях или стоять перед первым участником по своему желанию. Остальная часть группы уходит за спину участника, находящегося в центре. Задача центрального участника угадать, кто в данный момент приблизился к нему сзади. В этом ему помогает «живое зеркало», то есть те 2-3 участника, которые находятся непосредственно перед ним. Они с помощью мимики и пантомимики стараются изобразить члена группы, подошедшего к центральному игроку сзади. Не допускается объяснять что-либо словами. В случае ошибки центральный участник меняет кого-либо в «живом зеркале» на того участника, который до этого стоял у него за спиной. Освободившийся участник «живого зеркала» переходит в основную часть группы.

Основное упражнение: *«Ценности»*, способствующее осознанию своей иерархии ценностей. Упражнение выполняется под медитативную музыку.

Порядок проведения: ведущий раздает участникам по шесть листочков, далее предлагается на каждом из них написать то, что им ценно в этой жизни. Затем листочки ранжируются таким образом, чтобы самое ценное оказалось на самом последнем листочке. Ведущий предлагает представить себе, что случилось что-то страшное и из жизни исчезла та ценность, которая написана на первой бумажке. Ведущий предлагает смять и отложить

бумажку и осознать, как им теперь без этого живется. Затем так происходит с каждой ценностью по порядку. Каждый раз предлагается обратить внимание на внутренне состояние после потери ценности. Затем ведущий объявляет, что произошло чудо, и появилась возможность вернуть любую из ценностей, можно выбрать любую из смятых бумажек. И так шесть раз. В конце предлагается осознать, что произошло, посмотреть остался ли прежний порядок ранжирования.

В групповом обсуждении дается обратная связь, проговариваются чувства каждого участника.

6 занятие.

Информационный блок: **Дефекты характера как проявление алкогольной зависимости.**

Данная беседа направлена на обсуждение возможных дефектов характера, которые появляются у зависимого человека в результате прогрессирования алкогольной зависимости. Образно можно представить себе дерево, из которого вырастают дефекты характера. Почвой для этого дерева являются потребности, которые есть у каждого человека, например, физиологические потребности, в безопасности, стабильной обстановке, социальные потребности – быть частью какой-нибудь группы людей, сообщества. Корнями выступают три черты характера, приобретаемые в процессе болезни – это гиперчувствительность (нервозность, повышенная раздражительность на любые мелочи, напряженность, легкая восприимчивость), идеализм (искаженное представление как о самом себе, так и о других людях, окружающем мире, которое может проявляться в чрезмерной самоуверенности или, наоборот, ощущении своей ничтожности, недоверии к миру, агрессивному восприятию окружающих, ощущении враждебности с их стороны) и перфекционизм (стремление все выполнить на «отлично», достичь совершенства в любом деле; желание никогда не допускать ошибок). Ствол дерева образует основное чувство, которое может появиться у человека, если все его потребности не смогут быть удовлетворены, это чувство – страх. Зависимый человек часто испытывает чувство страха осознанно или бессознательно: в состоянии похмелья он может бояться умереть, не справиться со своими болезненными переживаниями, боится выздоравливать, так как придется изменить свою привычную жизнь. И вот на этом стволе пышным букетом расцветают дефекты характера – его ветви. Остановимся на них подробнее.

1. Эгоизм. Зависимый человек проявляет заботу к себе, он поглощен собой и интересуется исключительно собственной личностью, забывая при этом о других людях, их желаниях и нуждах. Эгоизм может проявляться в своеволии, когда для зависимого человека работает только один принцип: «Я хочу, я делаю и мне не важно чего хотите Вы или что думаете по этому поводу».

2. Гордыня. Чрезмерное и неоправданное уважение к себе или ненависть к себе. Гордыня отличается от гордости тем, что в последнем случае у человека появляется радостное удовлетворение своими реальными успехами и достижениями. Гордыня же не подкреплена реальным трудом, существует как некая данность, например, в случае, когда человек гордится своими связями или знакомствами, не приложив труда для того, чтобы ими обзавестись. Она может проявляться в высокомерном отношении к другим людям, внешней надменности и тщеславии.

3. Нечестность. Зависимость создает все условия для того, чтобы человек начал играть в различные роли, переставая быть самим собой. Чтобы оправдать ожидания других людей, человек ищет способы смягчить или избежать правды. Нечестность по отношению к алкоголю проявляется в приуменьшении количества выпивки, приуменьшении частоты употребления алкоголя, полном отрицании имеющихся фактов употребления, в переносе своих проблем на других людей (проекции), общих рассуждениях на тему: «Ну, все же пьют».

4. Чувство вины. Представляет собой сложное переживание, смесь мыслей и чувств, которые заставляют человека чувствовать себя дискомфортно, а порой – пребывать в отчаянии от невозможности облегчения. Алкоголик часто оказывается в схеме: «чувство вины – пьянство – раскаяние», которая может сопровождать каждый запой.

5. Нетерпимость. Неспособность человека принимать чувства, убеждения, поведение других людей, которые отличаются от его собственных. Люди, страдающие алкогольной зависимостью, часто считают, что существует только один выход, один способ решения проблемы, существует только одна точка зрения. Неспособность прислушиваться к мнению окружающих, соизмерять свое мнение и других людей также свидетельствует о нетерпимости человека, о его закрытости новым идеям и решениям. Нетерпимость может иметь следующие проявления: 1) предубеждение – отвержение любой идеи прежде ее исследования и проверки; 2) упрямство, нежелание идти на компромисс; 3) ригидность, негибкость; 4) чрезмерная критичность; 5) мстительность, злопамятность.

6. Обида. Это чувство вновь и вновь переживаемой несправедливости. Зависимый человек склонен к накоплению имеющихся у него обид, так как с одной стороны, он испытывает трудности в дифференциации имеющихся у него чувств, а с другой, невозможности выражения своих чувств здоровыми способами.

Развивающий блок:

Цель занятия: Определение изменений характера и себя как личности в процессе заболевания.

Разминка *«Разговор на несуществующем языке»*. Данное упражнение способствует развитию навыков эмпатии. Участники группы разбиваются на пары, распределяются по

комнате. Ведущий в этот момент рассказывает о правилах. В течение обозначенного времени один из партнеров рассказывает другому некую историю на несуществующем языке. При этом вкладывать в данную историю необходимо конкретный смысл, рассказывая о своих воспоминаниях, детстве, жалобах, просмотренном фильме, и т.д., но запрещено использовать реальные слова (русского или другого языка). Это может быть совершенно любой набор звуков, который каждый может выбрать сам для себя. Ведущий еще раз подчеркивает, что под этим подразумевается конкретное содержание сообщения собеседнику. Важно, чтобы партнеры перед этим не договаривались о предмете беседы. Разговор должен начаться сразу же после инструкции, ее прояснения, по команде ведущего. Паузы допускаются. Когда один партнер говорит, задача другого молча слушать, не перебивать, не отвечать и пытаться понять про что был рассказ: жалоба ли, веселый рассказ, поучительная история, обвинение, и т.д. После этого роли меняются. На обе стороны в сумме отводится 10-15 мин. В процессе обсуждения разминочного упражнения акцент делается на следующие моменты: насколько в общении помогают эмоции, а также их передача собеседнику; удалось ли участникам прочувствовать эмоциональную передачу рассказа, если «да», то, что именно позволило прочувствовать партнера, а если «нет», то, что помешало чувствовать партнера и привело к нарушению контакта.

Основное упражнение: *«Вертушка позитива»*, работа с позитивными посланиями, трансформацией негатива.

Порядок проведения: если группа большая (от 8 человек), создаются два круга: внешний и внутренний. Участники внутреннего круга садятся лицами наружу, участники внешнего круга – лицами внутрь. Таким образом, напротив каждого участника внутреннего круга оказывается некто из внешнего круга. В процессе данного упражнения внешний круг будет перемещаться – по команде ведущего сдвигаться по часовой стрелке на одного человека, и так до тех пор, пока круг не прокрутится полностью (напротив друг друга в конце должны оказаться первоначальные партнеры).

Если группа маленькая, то внутрь круга садится один участник, в процессе выполнения данного упражнения круг будет смещаться вокруг него.

Человек из внешнего круга в течение 1-2 минут честно и кратко говорит о том, что ему нравится в человеке, сидящим во внутреннем круге напротив. После этого по команде ведущего круг сдвигается на одного человека - и все повторяется, пока круг не замкнется. Важно, чтобы позитив касался не внешних атрибутов (одежды, внешности), а личностных особенностей (характера, поступков человека). Потом внешний и внутренний круг меняются местами.

В варианте, когда в центре находится один человек, его сменяет другой, и так до тех пор, пока в центре не побывает каждый участник.

В конце проводится групповое обсуждение. Каждый участник делится своим опытом участия в групповом занятии и своими чувствами.

7 занятие.

Информационный блок: **Факты о чувствах. Понимание и способы выражения своих чувств.**

Данная беседа посвящена обсуждению чувств, общих фактов, известных о чувствах. Что такое чувства? Как вы понимаете чувства?

Первый факт: чувства – это ответы на внутренние и внешние стимулы, это реакции на то, что происходит с человеком.

Внутренние стимулы – это воспоминания человека, его мысли. Так, например, человек может находиться один в комнате с выключенным телевизором, телефоном, в полной тишине, и вдруг он начинает улыбаться. Что происходит? Как вы думаете какие чувства у него в этот момент?

Внешние стимулы - это посторонние раздражители, все что находится вне самого человека и может быть связано с другими людьми. Например, человек пребывает в спокойном состоянии, идет по улице, а к нему подбегает другой человек и вырывает из рук сумку. Что произошло с его внутренним состоянием? Какие могут появиться чувства в этой ситуации?

Во всех примерах мы наблюдали внутренние ответы человека на действующие стимулы внутри него или вне его.

Второй факт: каждый человек имеет чувства, это часть нашей природы.

Когда вы слышите такое описание: «Это бесчувственный человек». Так ли это? На самом ли деле бывает так, что у человека нет чувств?

Третий факт: чувства - это что-то фактическое, они не могут быть моральными или аморальными. Чувства не могут быть плохими или хорошими. Чувства могут быть спонтанными, незапланированными ответами на то, что случается с человеком. Какие же чувства человек может для себя называть аморальными, то есть плохими?

Четвертый факт: чувства могут быть позитивными и негативными, приятными и неприятными. Какие примеры вы можете привести?

Пятый факт: с чувствами можно обходиться конструктивно или деструктивно. Конструктивный способ заключается в том, что человек не пытается отрицать или подавлять (скрывать) в себе чувства, осознавая их, он выбирает для себя способы, с помощью которых может их выразить. Деструктивный же способ состоит в том, что человек изначально стремится

не выражать свои чувства, накапливая их в себе, подавляя. В первом случае человек сам решает как ему выражать свои чувства, а во втором случае чувства контролируют поведение человека.

Шестой факт: чувства – это энергия, которая всегда будет выражаться тем или иным путем вне зависимости от того, хочет человек этого или нет. Чувства – это естественная энергия для действия, накопление же энергии может привести к эмоциональному взрыву.

Седьмой факт: выражение чувств возможно только после их осознания. Понимание (осознание) своих чувств дает человеку возможность выбора способа, которым он сможет их выразить. Неосознанные чувства невозможно выразить. В случае, когда человек о своем внутреннем состоянии говорит следующим образом: «Я что-то чувствую, но точно не могу сказать, что конкретно...», возникают трудности и в их выражении.

Развивающий блок:

Цель занятия: Работа с чувствами.

Разминка: «Загадывание чувств». Упражнение проводится в игровой форме. Участники разбиваются на две команды. Ведущий поочередно дает по одной карточке с записанным на ней чувством каждой команде, та показывает это чувство другой команде, изображая его как некую телесную скульптуру, то есть показывая его своими телами. При этом, скульптура подразумевает статику (неподвижную позу), а не динамику. Скульптура может быть представлена одним человеком (представителем команды), несколькими участниками или всей командой. Противоположная команда стремится отгадать, что за чувство показывает скульптура. После выполнения задания необходимо обсудить с участниками, что именно позволяло им передавать свои чувства, возможно, это были особенности мимики, позы, взгляда, и т.д.

Основное упражнение: **«Лучшее чувство»**, позволяющее принимать свои чувства, как приятные, так и неприятные. Развенчание мифа о «негативных и аморальных чувствах».

Порядок проведения: Ведущий раздает участникам карточки – по одной на каждого участника. На карточке обозначено какое-либо чувство. Дается пара минут на подготовку, после чего каждый участник должен выступить от имени доставшегося ему чувства и доказать, что оно «самое лучшее». При этом, участник рассказывает для чего это чувство необходимо человеку, что оно дает хорошего, и т.д.

В завершении работы обсудить с участниками следующие вопросы: какие чувства играют наиболее существенную роль в нашей жизни; есть ли «негативные» и «положительные» чувства; могут ли негативные чувства приносить нам пользу; как отличить эти чувства.

Круг чувств.

8 занятие.

Информационный блок: Выражение приятных и неприятных чувств.

Беседа о выражении чувств является продолжением предыдущей темы, посвященной обсуждению фактов, характеризующих чувства. Умение анализировать и выражать свои чувства относится к жизненным навыкам, необходимым для успешной адаптации человека в обществе.

Все чувства могут быть сведены к простым словам. Существует четыре базовых (основных) чувства, которые испытывает человек: радость, гнев, грусть и страх. Для начала необходимо определить, которое из перечисленных чувств вы испытываете в данный конкретный момент времени. Обратите внимание на свое внутреннее состояние, ощущения в теле, которые смогут подсказать вам актуальные чувства. Справившись с определением основных чувств, необходимо определить оттенок чувств. Например, «Я чувствую грусть... свою вину или обиду». Далее необходимо определить степень выраженности того или иного чувства, например: «Я чувствую гнев...раздражение, в слабой степени, легкое раздражение».

После того как вы научитесь распознавать свои чувства важным шагом будет их выражение, начиная с позитивных чувств.

Обратите свое внимание на то, что нравится вам в других людях и за что вы их можете похвалить. Поделитесь своими чувствами с другими людьми, используя следующую пошаговую формулу: 1) будьте конкретны (говорите другому человеку, что именно вам понравилось в нем, его виде, поведении); 2) обращайтесь к человеку по имени. Как писал Дейл Карнеги: «Собственное имя является для человека сладчайшим и важнейшим словом». Включение имени в комплимент усиливают его, делает похвалу специально предназначенной для этого человека; 3) продолжайте беседу, задавая открытые вопросы, то есть вопросами, подразумевающими развернутые ответы, а не однозначные ответы «да» или «нет».

Можно использовать непрямые комплименты, которые показывают вашу симпатию и уважение. Данные комплименты не обязательно произносить, но их можно делать с помощью жестов, поведения, своего внимания к другому человеку. Окружающие люди могут узнавать о чувствах друг друга с помощью слов или, если тяжело об этом говорить, с помощью письма, ведь можно написать свои чувства на листе бумаги.

Выражение негативных чувств, как правило, дается сложнее. При этом именно негативные чувства могут находить свой выход в алкоголе, когда человек именно этим способом снимает свое напряжение, благодаря выпивке, может высказаться и расслабиться. Однако существуют и другие альтернативы. Например, если человек не знает, как справиться со своим гневом, возможны следующие рекомендации:

1. Выговорить мелкие раздражения. Этот способ помогает человеку разрядиться и не достигнуть того уровня напряжения, когда чувства начнут контролировать его поведение.

Чтобы подобрать нужное слово, вспомните о том списке основных чувств, которые испытывает человек (гнев, страх, грусть и радость), найдите оттенок базового чувства, например, раздражение. Выражая раздражения, человек не допускает перехода ее в гнев. К тому же, другому человеку вы сможете дать информацию о том, что вас не устраивает и не нравится, и, возможно, в будущем он постарается этого не повторить, так как ему уже будет известна ваша эмоциональная реакция на тот или иной поступок.

2. Держать паузу. Когда вы чувствуете прилив гнева, возьмите паузу и дождитесь, когда он начнет спадать. Паузой может считаться ваш уход из ситуации, вызывающей напряжение, смена обстановки, прогулки, ванная комната, и др.

3. Выразаться ясно и прямо. Не стремитесь уклончиво объяснять свой гнев или раздражение, говорите прямо и понятно о причинах, вызывающих у вас сильные негативные чувства.

4. Присваивать собственные чувства. Говоря другому человеку о своих чувствах, начинайте свою речь с местоимения «Я», так как в этом случае вы говорите о себе, своих чувствах, и в целом, берете на себя ответственность за свои слова. Местоимение «Ты», особенно, когда оно стоит в начале предложения зачастую воспринимается более остро и болезненно другим человеком, так как в этом случае, он может подумать, что вы его обвиняете во всем случившемся, оскорбляете его, естественно, его реакция будет соответствующая в форме обратных обвинений в вашу сторону. Нарушенный диалог не сможет вам помочь выразить свои чувства, а наоборот, приведет к усилению негативных чувств.

5. Выразить свой гнев письменно. Свои негативные чувства вы можете выразить в письменной форме. Преимущество данного способа состоит в его простоте, а также в том, что вы сможете перечитать письмо и устно проговорить свои чувства. С этим письмом вы можете сделать все, что угодно, не обязательно оно должно быть доставлено до адресата, его можно потом порвать, выбросить и так далее. Но ваше состояние уже не будет на том уровне напряжения, предшествующем написанию этого письма.

6. Обсудить ваши чувства, которые были у вас в прошлом. Когда вы будете готовы поделиться своими чувствами, имевшими место в прошлом, обсудите их с человеком или группой. Однако этот способ работает только в ситуации, когда вы спокойны, а гнев остался в прошлом, тогда обсудив их с другим человеком, вы сможете достигнуть ощущения завершенности, разрешить свои сомнения. В процессе обмена своими чувствами с группой вы сможете обнаружить, что другие люди могли испытывать похожие чувства в аналогичной жизненной ситуации, а, значит, вы не одиноки в своих переживаниях.

7. Выбрать время и условия, подходящие для того, чтобы делиться своими чувствами. Перед тем как выражать свои чувства, примените «двойную перспективу», спросите себя, как

бы вы поступили в этой ситуации с позиции «получателя» этих чувств. Найдите условия, которые будут способствовать выражению ваших чувств и пониманию их другим человеком, не нужно об этом кричать на улице, или говорить в неудобной ситуации, когда о другого человека просто нет времени, чтобы вас выслушать.

Предложенные рекомендации носят прикладной характер, так как их не сложно реализовать в жизни и своих отношениях с другими людьми, тем самым освободив себя от тяжести негативных чувств.

Развивающий блок:

Цель занятия: Продолжение работы с чувствами.

Разминка *«Танец чувств»*. Стулья сдвигаются на периферию помещения, чтобы освободить пространство. Участникам предлагается распределиться по комнате, найти комфортное для себя место и встать там. Прикрыть глаза, почувствовать свое тело. Ведущий может дать настройку:

- Тело напряжено или расслаблено?
- Где оно больше напряжено?
- Какие части тела наиболее расслаблены?
- Вы ощущаете тело тяжелым или легким?
- Где в теле вы чувствуете центр тяжести?

Важно между вопросами делать достаточные паузы, чтобы участники нашли ответы. Отвечать необходимо про себя, не следует давать ответы вслух. Затем ведущий включает музыку и называет некое чувство, например, радость. И просит его танцевать, представить себя этим чувством: «Как это чувство танцует?». Сначала участники танцуют с закрытыми глазами, чтобы ушла застенчивость и скованность, не отвлекаясь на внешние раздражители для более лучшего сосредоточения на себе и своих переживаниях. Спустя какое-то время – после 2-3 чувств, ведущий предлагает открыть глаза, при этом продолжая танцевать. Можно перемещаться по комнате. Ведущий называет все новые и новые чувства. В конце упражнения ведущий предлагает каждому самому выбрать чувство, которое хочется танцевать, и пожить, побыть в этом чувстве. Если группа чувствует себя достаточно свободно на данном этапе, то ведущий может предложить участникам взаимодействовать друг с другом в танце, попытаться понять – какое чувство танцует партнер. В конце каждый участник делится своим опытом и чувствами.

Основные упражнения: *«Остров чувств»* и *«Город чувств»*, позволяющие осознавать и дифференцировать свои чувства.

Порядок проведения: участники делятся на две команды. Каждой команде ведущий раздает ватман и цветные карандаши, либо краски. Затем дает задание первой команде на своем

ватмане нарисовать «Остров чувств», а второй команде – «Город чувств». Важно, чтобы все предметы, которые будут изображены на рисунках носили символическое значение и подразумевали конкретное чувство. Рисование выполняется каждой командой совместно на ватмане. На выполнение данного задания предоставляется 15-20 мин. После того, как все предметы-символы будут нарисованы, необходимо подписать их названием конкретного чувства. Сам остров или город чувств также просят назвать. Каждая команда выбирает по два-три человека, которые представляют свою работу, рассказывая о жизни нарисованных ими чувств.

В конце упражнения ведущий просит поблагодарить друг друга за совместную работу.

Завершающее упражнение «*Чувство в подарок*», являющееся ресурсом для дальнейшей работы участников группы.

Порядок проведения: участники группы пишут на своем листе бумаги чувство, которое они могли бы подарить другому человеку. Необходимо написать только одно чувство, но самое важное и наиболее подходящее именно в данный момент. Затем листок бумаги складывается и отдается ведущему. Задача ведущего смешать все листки в случайном порядке, чтобы автор листка не угадывался. По окончании данной процедуры участникам по очереди предлагается забрать себе один листок на выбор, свой «подарок». После прочтения доставшегося им «подарка» участники делятся своими переживаниями, а также сообщают остальным присутствующим, насколько важным оказался для них этот подарок, принимают они его или нет, что полезного, как они думают, принесет им это чувство, как это может отразиться на их будущем, возможны ли какие-либо изменения в жизни, и т.д.

Круг чувств.

9 занятие.

Информационный блок: Связь образа себя и чувств.

Данная беседа посвящена рассмотрению связи образа себя и чувств. Каждый человек имеет образ себя, который выступает способом создать представление о самом себе. От образа себя во многом зависит как будет вести себя человек, что он будет думать о себе и чувствовать. Позитивный образ себя формируется у человека в том случае, когда он успешен в достижении своих целей и живет в согласии со своими ценностями. Негативный же образ себя формируется в обратной ситуации, когда человек постоянно недоволен осуществлением своих целей, считает, что не выполняет возложенных на него обязательств, и так далее, то есть в ситуации частых неудач.

Когда в жизни человека, появляется зависимость, увеличивается количество неудач: появляются поражения профессионального характера, теряются значимые отношения. Результатом может быть возникновение чувства стыда. Люди, страдающие алкогольной

зависимостью, глубоко переживают эти потери, но при этом часто не признаются себе и окружающим в этом. Причиной стыда также может быть собственная непривлекательность, когда человек теряет способность гордиться своим телом, видом, и т.д.

Стыд сопровождается искаженным восприятием себя. Человек начинает воспринимать себя как беспомощного, маленького, ни к чему неспособного, застывшего, эмоционально ранимого. В результате теряется ценность собственного «Я», снижается уровень уважения к себе, любви к себе, снижается самооценка. «Как я могу оценивать себя, если я недостоин того, чтобы оценивать себя?».

Как же можно диагностировать наличие чувства стыда?

Диагностика строится на обнаружении у человека желания быть незаметным, спрятаться, исчезнуть; на появлении непонятных вспышек гнева, на ощущении психологической боли, страха, чувства вины. Вспышка активности и агрессивности сменяются подавленностью, отсутствием чувства радости, постоянной неудовлетворенностью.

Чувство стыда может провоцировать суицидальные мысли.

Чувство стыда способствует переоценке человеком своего происходящего. Он придает большое значение вещам, которые этого значения не имеют и, наоборот, недооценивает значения действительно важных для него явлений. Поэтому чувство стыда делает поведение иррациональным.

По мере прогрессирования химической зависимости происходит нарастание психического напряжения, проявляющегося в эмоциональном беспокойстве, угрызении совести, внутреннем дискомфорте. У человека возникает ощущение того, что с ним происходит что-то не то. В это время болезнь начинает производить побочный продукт своего развития – чувство стыда, которое формируется как сознательно, так и бессознательно.

Зависимый человек понимает, что он совершает действия, несовместимые с моралью, делает то, чего надо скрывать от окружающих. Чувство стыда находит выход в неприятных ощущениях, от которых человек с данной болезнью стремится уйти в употребление. Поскольку рано или поздно человек, больной зависимостью, начинает вести себя неадекватно, допускать различные нарушения, начинает выглядеть плохо в глазах окружающих и теряет контроль над своим поведением, формируется чувство стеснения за свое поведение и чувство стыда усиливается.

Развивающий блок:

Цель занятия: Представление о себе и своих возможностях. Формирование адекватной самооценки.

Разминка «*Мой герой*»: позволяющая расширить образ «Я», а также способствующая поиску ресурсов и самопринятию.

Порядок проведения: участникам предлагается подумать, а потом рассказать: кто является их любимым героем. Это может быть персонаж книги, киногерой, герой мультфильма или сказки, а может быть это будет реальный человек или со страниц журнала, не важно! Главное, чтобы он был героем конкретно для отдельно взятого участника. Уточняющими вопросами ведущего после рассказа участника о его герое могут быть следующие:

- Какой это герой, какими качествами он обладает?
- Совпадают ли они с твоими качествами?
- Какими бы качествами ты хотел больше всего обладать?
- Каким образом ты можешь этого достичь?
- В чем ты похож на твоего героя?
- Если бы вы с этим героем встретились, как бы прошла ваша встреча? О чем бы вы говорили? Как бы он к тебе отнесся? И т.д.

Основное упражнение «*Маска*», направленное на работу с образом «Я» на уровне маски, расширяющей осознание привычных ролей. Данное упражнение также направлено на сплочение группы, установление контакта с чувствами и расширение осознания.

Порядок проведения: Ведущий предлагает группе произвольно разбиться на пары. Образованные пары распределяются по комнате, партнеры сидят на стульях друг напротив друга. Парам выдается набор красок, баночки с водой, кисточки, салфетки. Ведущий озвучивает следующую инструкцию: «Попробуйте отразить на лице партнера свое внутреннее состояние на данный момент с помощью красок, нарисуйте свое настроение на лице вашего партнера. Можно пользоваться как кисточками, так и пальцами. Главное не забывайте о том, что перед вами «живое лицо». Партнеры одновременно рисуют на лицах друг друга маски настроения. Время необходимое для выполнения данного задания 10-15 минут.

После того как пары справились с заданием ведущий просит участников обсудить: что каждый участник видит напротив себя, что он чувствовал, когда он рисовал на лице партнера, и что чувствовал, когда партнер рисовал на его лице.

После обсуждения в парах все участники возвращаются в общий круг. В оставшееся время участникам предлагается обсудить настроение остальных членов группы, озвучить свои чувства по отношению к маскам других участников.

Круг чувств.

10 занятие.

Информационный блок: Образ «Я» и самооценка.

Данная беседа служит продолжением темы об особенностях образа себя в ситуации алкогольной зависимости, а также позволит определить влияние болезни на уровень самооценки человека, страдающего алкогольной зависимостью.

В процессе заболевания у зависимого человека может теряться ценность собственного «Я», снижаться уровень самооценки, уважения и любви к себе.

Скажите, кто-нибудь из вас ненавидит сам себя? А за что? Наверное, каждый из вас мог бы составить длинный список причин, из-за которых вы не нравитесь себе или даже ненавидите себя. Подобные чувства могут появляться самым непредсказуемым способом. Например, вы заходите в помещение, где уже все собрались и вдруг на вас все обратят внимание. Что вы чувствуете при этом? Что с мыслями?

Заниженная самооценка может быть следствием безудержных фантазий. Необычные фантазии – это как бы бегство от реальности. Чем больше вы фантазируете, тем меньше обращаете внимание на себя настоящего, тем больше страдает ваша самооценка.

Низкая самооценка снижает эффективность человека в любой жизненной сфере, начиная от процесса выздоровления (сферы здоровья) и, заканчивая, успешностью на работе, благополучием в семье, отношениями с другими людьми. Низкая самооценка заставляет человека вспоминать свои прошлые промахи и ошибки, критиковать себя за это, снова и снова возвращая в негативную ситуацию и задавая себе вопрос: «А что было бы, если бы я поступил так, а не так, ответил по-другому?». Но ведь мы не можем переделать свое прошлое, поэтому такой тип поведения только способствует изменению самооценки, в частности, снижению ее уровня.

От того как человек оценивает самого себя, зависит многое: его внутреннее равновесие, устойчивость, стабильность, удовлетворенность собой, своей учебой или работой. В случае завышенной самооценки человек преувеличивает свои силы и ставит перед собой трудновыполнимые цели. Внешне он может демонстрировать себе как человека заносчивого и высокомерного. Если самооценка занижена, человек, как правило, не уверен в себе, испытывает страх пред окружающим миром, не умеет настоять на своем. При адекватной (нормальной) самооценке человек чувствует уверенность в себе, он уравновешен, стабилен, сбалансирован.

Развивающий блок:

Цель занятия: Продолжение работы, направленной на формирование адекватной самооценки.

Разминка «Круг», снимающая напряжение через движения, а также групповое взаимодействие. Участники становятся в круг. Все протягивают руки к середине круга. По команде ведущего все одновременно берутся за руки, причем делают это так, чтобы в каждой руке оказалась чья-то одна рука. Необходимо стараться не братья за руки с теми, кто стоит рядом с вами. После того, как все руки соединены участникам группы предлагается распутаться, не разнимая рук.

Основное упражнение: *«Зато ты...»*, направленное на развитие навыков межличностного взаимодействия, установлению позитивного отношения к себе и окружающим.

Порядок проведения: участники садятся в круг, каждому раздается лист бумаги и карандаш. Ведущий озвучивает задание: «У каждого из нас есть что-то в себе, чем он недоволен на данный момент, хотел бы изменить, а может считает своим недостатком. Напишите это вначале листа и согните таким образом, чтобы написанного не было видно. Для этого достаточно согнуть верх листа один раз. На согнутой стороне напишите свое имя». Это первая часть задания. После выполнения первой части упражнения ведущий говорит следующее: «А теперь пусть каждый отдаст свой лист соседу слева и соответственно получит лист от соседа справа. На полученном листе вы видите только имя хозяина. Присмотритесь к этому человеку и подумайте, возможно, есть что-то, что вас в нем восхищает или просто что-то нравится в нем. А может, у этого человека есть такие качества характера, внешности, жизни, которые кажутся вам просто превосходными. Напишите это на его листе, начиная со слов: «Зато ты...», не подписываясь. Далее передайте этот же лист своему соседу слева, а сами получите следующий». Таким образом, лист каждого обходит весь круг и возвращается к своему хозяину.

После прочтения каждым своего листка следует круг чувств, в котором все участники говорят о своих чувствах, с которыми пришли на занятие и с которыми заканчивают его.

Обратная связь. Круг чувств.

11 занятие.

Информационный блок: Любовь к себе.

Эрих Фромм в своей книге "Искусство любви" писал о том, что, "если человек способен полноценно любить, то он любит и себя; если он способен любить только других, он не может любить вообще".

Как вы считаете, страдает ли любовь к себе в процессе алкогольной зависимости? По данным специалистов, занимающихся проблемой алкоголизма, известно, что женщины с алкогольной зависимостью, в отличие от мужчин с тем же заболеванием и здоровых женщин, хуже относятся к себе, что проявляется у них в низком уровне самоуважения, низкой удовлетворенности собой. Негативное отношение к себе у женщин с алкогольной зависимостью может быть связано с тем, что алкоголизм разрушает основной источник самоуважения женщины, лишая ее возможности должным образом выполнять роль матери и жены, что, в свою очередь, приводит к еще большему уходу в алкогольную зависимость и дальнейшему снижению самоуважения.

Как же научиться любить себя? Следующие рекомендации смогут помочь вам в этом.

- полное осознание своих плюсов и минусов. Возьмите лист бумаги, поделите его пополам по вертикали. Слева перечислите все, что вам нравится в себе, а справа, что не нравится;

- перестроить свое мышление из негативного в позитивное. Обращайте внимание вокруг себя на все положительное, стремитесь даже в плохом находить что-то хорошее. Вспомните человека, который вам не нравится, что хорошего вы можете о нем сказать? Носите с собой маленькие карточки, на которых будут написаны приятные вам слова, может быть комплименты в свой адрес. Их можно прикрепить к зеркалу, закладывать в книги или положить в кошелек, главное, чтобы вы как можно чаще встречали их своими глазами;

- смиритесь с тем, что изменить невозможно, измените в себе то, что возможно, развивайте в себе ваши лучшие качества;

- не пытайтесь быть похожими на других. Истина заключается в том, что вы не хуже и не лучше любого другого. Вы – это просто вы, совершенно уникальный и в то же время равный другим человек. Не стоит превращать собственную жизнь в соревнование, постоянно сравнивать себя с другими людьми. Научитесь уважать себя, и вы заметите, как окружающие вас люди начнут относиться к вам с тем же уважением.

Развивающий блок:

Цель занятия: Работа на самопринятие через принятие окружающим миром.

Разминка «*Тотемное животное*», работа с образом «Я» глазами других людей и «Мой образ Я».

Порядок проведения: ведущий говорит о том, что когда-то в древние времена существовали племена, и у каждого племени был свой тотем – какое-то животное, которое считалось покровителем племени. С этим животным члены племени идентифицировались, стремились походить на него, сходство же с ним давало возможность обладать его свойствами, например, можно было стать зорким, как орел, сильным, как медведь, хитрым, как лиса, и т.д. Времена изменились, но иногда кажется, что тотемные животные остались вместе с нами, пронеслись сквозь время, и каждого человека можно сравнить с каким-то животным, нас к нему тянет.

После этого ведущий предлагает придумать каждому участнику на какое животное он похож и какими качествами это животное обладает. На данное задание отводится 2-3 минуты.

Далее начинается круг по следующему принципу: ведущий спрашивает, кто хочет начать (если добровольцев не, то ведущий сам назначает, кто будет первым). Сначала каждый член группы говорит о том, с каким животным он отождествляет добровольца, какое это животное, какими свойствами обладает. Потом сам доброволец говорит, какое животное он загадал. В

групповом обсуждении участники делятся своими переживаниями, а также могут высказать свое согласие или несогласие с выбранным для них образом животного.

Основное упражнение: *«Мои желания»*, позволяющее осознать свои желания, а также выявить свои субличности и отвести каждой субличности соответствующее место во внутреннем мире.

Порядок проведения: Ведущий просит участников приготовить листы бумаги и авторучки. Необходимо написать на своих листах все желания, которые есть сейчас у участников, и которые вообще могут прийти в голову. Важно записывать все свои желания. Ведущий обращается к группе с такими словами: «Не ограничивайте себя в своих желаниях. Если вы не захотите, то после завершения работы можете никому не показывать свои записи. Никто не будет требовать этого от вас. Нумеруйте каждое свое желание, начиная его запись с новой строчки. Каждый пункт вы можете начинать словами «Я хочу...». Работа будет продолжаться в течение пятнадцати-двадцати минут, если вам покажется, что вроде бы все желания иссякли, не останавливайтесь. Пусть ваша рука продолжает движение, просто ведя волнистую линию – наверняка вам в голову придет еще какая-то мысль. Если вам понятно, то можете начинать работу». За минуту до окончания срока ведущий предупреждает, что осталась ровно одна минута для того, чтобы закончить выполнение задания.

Далее ведущий просит назвать каждого из участников количество зафиксированных желаний (каждый участник произносит только одну цифру). Ведущий обращается со следующими наблюдениями: «Наверное все ваши желания оказались весьма разноплановыми – одни связаны с материальными потребностями, другие – с романтическими, третьи – с профессиональной деятельностью, четвертые – со здоровьем, и т.д. Впрочем, у каждого они особенные. Выберите какие-либо критерии, по которым вы можете разбить ваши желания на отдельные группы. Обозначьте желания, относящиеся к одной группе, каким-нибудь символом, например. Галочкой, квадратиком, кругом и любым другим знаком, по вашему выбору. Не стремитесь к слишком дробной классификации. Неплохо, если у вас получится от трех до шести групп. Не нужно стараться, чтобы группы были равными по количеству входящих в них желаний.

После выполнения данной части упражнения. Ведущий поясняет, что из получившихся групп желаний выстраивается собственно личность, она связана с главными мотивами, действующими в жизни. Ведущий просит участников представить, что за каждой совокупностью желаний стоит некий человек, имеющий собственный склад личности и мечтающий именно об этом и ни о чем другом. Как можно было бы назвать этого человека? Ведущий предлагает участникам назвать как-то полученные ими группы желаний, например,

материального плана – «транжира» или «руки загребушие», романтического – «мечтательница», «Джульетта», и т.д. Чем ярче и остроумнее окажутся название, тем лучше.

Дождавшись того момента, как все участники выполняют данную часть упражнения, ведущий предлагает каждому нарисовать круг, в котором будут распределены желания в соответствии с их количеством. Таким образом, определив для себя наиболее значимую группу желаний, и связанную с ней субличностью.

По желанию участники группы могут рассказать о своем списке желаний, о тех группах которые у них получились, о субличностях с их собственными именами и степенью их значимости.

Обратная связь. Круг чувств.

12 занятие.

Информационный блок: Понимание себя и своей болезни.

Алкогольная зависимость, нередко носит название «болезнь отрицания». Люди, страдающие данным заболеванием, часто используют отрицание в качестве психологической защиты от общественного осуждения. Важной особенностью является незаинтересованность лиц с алкогольной зависимостью в познании себя и собственной болезни. Алкоголь является средством снятия физиологических, психологических и социальных стрессов и напряжений, в том числе и тех, которые возникают из-за самого факта злоупотребления алкоголем. Со временем у больных алкоголизмом формируется искаженное или неразвитое отношение к себе. Прогрессирование заболевания непосредственно связано с разрушением личности больного алкогольной зависимостью и проявляется в социальной роли, которую берет на себя человек из-за конфликта с обществом, бегстве в «алкогольную субкультуру», потере социальной активности, общественно значимых интересов и мотивов деятельности. Само слово «алкоголик» несет в себе два смысла, во-первых, это человек, который обладает признаками алкогольной зависимости, а во-вторых, нарицательное имя, обозначающее опустившегося человека, попрекаемого обществом. Непонимание себя и своей болезни, выражающееся в отрицании фактов имеющихся у человека проблем, связанных с употреблением алкоголя также является проявлением психологического механизма защиты – отрицания. Как вы считаете, после вышесказанного, приятно ли встретиться с собой? Разобраться в своих личностных особенностях? Понять себя, свои причины ухода в алкогольную зависимость, а также мотивы, сдерживающие от употребления алкоголя, причины для выздоровления?

Развивающий блок:

Цель занятия: Понимание себя, представлений о своем «Я», чувственном выражении.

Разминка «*Броуновское движение*». Упражнение позволяет проводить работу с доверием, направлено на активацию и повышение уровня контакта с телом.

Порядок проведения: помещение должно быть достаточно просторным. Стулья отодвигаются к стене или выносятся, чтобы освободить больше места. Из соображений безопасности окна не должны быть распахнуты.

Каждый участник занимает удобное для себя место в пространстве, встает, закрывает глаза. Ведущий дает некоторое время на то, чтобы участники могли почувствовать себя, свое тело, предлагая: «внимательно прислушайтесь к своему телу, ощутите свое тело...». На это отводится 2-3 минуты. Затем по команде ведущего участники начинают медленно, не открывая глаз, передвигаться по комнате – в любом направлении. Постепенно ведущий ускоряет передвижение группы, варьирует скорость – «быстрее» или «медленнее». При этом просит обращать внимание на следующее:

- как меняется дыхание;
- какие ощущения возникают в теле;
- какие чувства приходят;
- как меняются движения по сравнению с привычной ходьбой;
- какова траектория передвижения;
- что происходит при встрече с другими участниками, и т.д.

На выполнение данного упражнения отводится 10-15 минут. После этого участники садятся в круг. Ведущий организует обсуждение, в процессе которого у каждого есть возможность поделиться своим опытом, озвучит свои переживания и, возможно, свои открытия.

Основное упражнение: *«Рука, мешающая и рука, помогающая»*. Данное упражнение позволяет расширить образ «Я», повысить уровень самопринятия.

Порядок проведения: каждый участник берет лист бумаги и на нем обводит обе свои ладони. При этом одну руку можно обводить только одним цветом. Ведущий говорит о том, что у каждого из нас есть две стороны: светлая и темная, плохая и хорошая. И у зависимого человека есть также две части: больная и желающая выздоровления. Важно быть знакомым с обеими своими частями. Далее участникам предлагается представить одну из своих рук как «мешающую выздоровлению», а вторую – как «помогающую выздоровлению». И каждый палец надо подписать как какое-то качество характера, которое способствует (на одной руке) или мешает (на другой руке) выздоровлению. После этого необходимо раскрасить свои руки. В завершении найти для них общий фон.

В общем кругу участники представляют свои рисунки остальным, рассказывают о своих «руках» и качествах характера – как они проявляются в контексте развития болезни и выздоровления.

Круг чувств.

13 занятие.

Информационный блок: **Определение уверенности в себе. Сравнительный анализ уверенности, самоуверенности и неуверенности в себе.**

Как вы считаете уверенность в себе помогает человеку или мешает, если да, то как? Уверенный в себе человек характеризуется настойчивостью, умением настоять на своем.

Что же такое уверенность в себе? Если обратиться к определению, данному в "Большом психологическом словаре", то можно сказать, что уверенность в себе - переживание человеком своих возможностей, как адекватным тем задачам, которые перед ним стоят в жизни, так и тем, которые он ставит перед собой сам, в каком-либо виде деятельности имеет место в тех случаях, когда самооценка человека в этом виде деятельности соответствует его реальным возможностям.

Если самооценка выше реальных возможностей человека, то мы имеем дело с неуверенностью в себе. Если же уровень самооценки незначительно превышает уровень возможностей человека, тогда это свидетельствует о наличии у него самоуверенности, то есть переоценки себя.

Развитие уверенности в себе предполагает формирование у человека адекватных, соответствующих его возможностям притязаний и самооценок.

По ряду причин у человека может сформироваться комплекс неудачника. Как вы думаете, как ведет себя человек, который воспринимает себя в качестве хронического неудачника, которому постоянно не везет. Как писал, Марк Твен, "Один раз в жизни фортуна стучит в дверь каждого человека, но очень часто человек в это время сидит в соседнем кабаке и не слышит ее стука".

Замкнутый психологический круг неуверенного в себе человека может быть представлен следующим образом: переживание невозможности управлять своей жизнью, усиление негативного опыта - неуверенность в себе - боязнь сделать ошибку, негативные чувства, постоянные сомнения - неудача, провал, чувство беспомощности - переживание невозможности управлять своей жизнью, усиление негативного опыта и так далее.

Психологический круг уверенного в себе человека отличается от неуверенного и представляет собой следующее: чувство роста собственных возможностей, ощущение себя хозяином собственной жизни - вера в себя - готовность добиваться своей цели, способность действовать - при неудаче готовность исправлять, пробовать и учиться на своих ошибках - чувство роста собственных возможностей, ощущение себя хозяином собственной жизни и так далее.

Развивающий блок:

Цель занятия: Уверенное поведение.

Разминка *«Поза, мимика и походка уверенного в себе человека»* позволяет продемонстрировать внешне уверенное поведение, а также призвана к начальному развитию навыков уверенного поведения.

Ведущий просит участников группы представить образ уверенного в себе человека. Каждый участник мысленно воспроизводит свой образ, ничего при этом не произнося вслух.

Затем ведущий дает следующую инструкцию всем участникам: «Примите позу уверенного в себе человека. Сядьте на своем стуле так, как сидел бы уверенный в себе человек. Когда вы примите эту позу, на несколько минут постарайтесь в ней задержаться, при этом обращайтесь свое внимание на внутреннее состояние. Насколько удобная для вас эта поза? Насколько она привычная для вас, а может быть, она незнакома вам. Хочется ли вам сидеть в этой позе долго? Какие у вас появились или просто есть чувства в данный момент? Посмотрите по сторонам и обратите внимание на то, как сидят другие люди. Что вы находите общего в ваших позах? Какова мимика, выражение лица у окружающих?»

В групповом обсуждении каждый участник делится своим опытом с группой, отвечая на все или на часть заданных ведущим вопросов.

Далее ведущий может попросить группу выбрать одного участника или, возможно, кто-то сам захочет поучаствовать в следующей части упражнения. Задача добровольца выйти из комнаты, и войти в нее так, как вошел бы уверенный в себе человек. Остальные участники в этот момент становятся наблюдателями и должны обратить внимание на манеру себя вести, походку, демонстрирующую уверенное поведение.

После этого также стоит обсудить с группой какие внешние особенности несет уверенное поведение и как это проявляется в походке человека, его манере держаться.

Основное упражнение: *«Сила языка»*, позволяющее прочувствовать разницу используемых фраз для характеристики уверенного/ неуверенного поведения.

В начале данного упражнения ведущий рассказывает участникам о том, что одним из главных препятствий к уверенному поведению является привычка думать, что вы должны поступать определенным образом, и вас ограничивают требования общества.

Затем каждый участник на своем листе пишет 10 предложений, которые начинаются словами «Я должен (должна)...». После этого 10 предложений, начинающихся со слов: «Я не могу...». И 10 предложений со слов «Я боюсь, что...».

После того как каждым участником будут составлены все три списка предложений, ведущий предлагает зачеркнуть словосочетание «Я должен», вместо него вписать словосочетание «Я хочу»; зачеркнуть «Я не могу» и написать «Я не хочу», вместо «Я боюсь, что...» поставить «Я бы не хотел». И перечитать получившиеся версии предложений.

В групповом обсуждении ведущий уточняет: какой из списков воспринимается легче, приятнее, что участник чувствует в том, и другом варианте. Где больше слышится уверенности в первом или во втором случае? Какой бы вариант предложений хотелось бы оставить, а какой удалить из своего листка бумаги, и возможно, в целом из своей жизни.

В завершении данного упражнения ведущий обращается к участникам с такими словами: «Обратите внимание на то, как вы обычно строите свой разговор с другими людьми, какие речевые обороты вы употребляете? Насколько часто вы произносите такие фразы: «я не могу», «я должен», «я боюсь, что...». Постарайтесь их заменять на фразы «Я хочу», «Я не хочу», «Я бы не хотел», и так далее, именно в те моменты, когда вы понимаете, что продолжаете говорить по старому образцу. Такие замены будут способствовать выработке навыков уверенного поведения, потому, как вы начинаете брать на себя ответственность за свои действия и свое мнение, а не продолжаете перекладывать ответственность на окружающих или просто избегать ее».

Круг чувств.

14 занятие.

Информационный блок: Неуверенность в себе как фактор риска срыва.

Данная беседа направлена на обсуждение факторов риска срыва, в частности проблемы неуверенности в себе. Что же такое неуверенность? Может ли неуверенность в себе проявляться в поведении человека? По каким внешним особенностям мы можем определить, что человек неуверен в себе? Если воспользоваться психологическим определением неуверенности в себе, то мы можем отметить, что неуверенность в психологии часто рассматривается как состояние, которое возникает в том случае, если привычный или запланированный ход деятельности "нарушается" или если что-то происходит непривычным или же незапланированным образом. На самом деле, человеку бывает сложно признаться в том, что он неуверен в себе. Поэтому часто бывает так, что, люди стремятся скрыть свою неуверенность под различными масками.

Мы с вами постараемся обсудить: какие же маски могут помочь человеку скрыть свое неуверенное поведение. При этом в процессе обсуждения масок неуверенного поведения постарайтесь задать себе следующий вопрос: "Могу ли я сказать, что это моя маска? И если да, то, как часто я ее ношу?".

Итак, первая маска - это высокомерие, сарказм, грубая речь. Название этой маски напрямую демонстрирует тип поведения человека, который предпочитает ее носить, особенно в ситуации общения с другими людьми. Как вы думаете, приятно ли будет окружающим общаться с таким человеком? Будут ли у него проблемы, связанные с общением? Насколько

легко носить такую маску, ведь мы знаем, что очень часто она скрывает неуверенность в себе? Похоже ли это на вас?

Вторая маска - конформизм (кто знает, что такое конформизм?). Конформизм - это внутренняя уступчивость. В этом случае человек испытывает давление со стороны других людей и, не выдерживая давления, склонен поступать так, как того хотят окружающие, не дорожа при этом собственными убеждениями или мнением. Люди с таким видом маски часто стремятся не привлекать к себе внимание, соглашаются с любыми доводами собеседника, не задают вопросы. В случае сформированной химической зависимости данная маска еще и становится определенным фактором риска срыва. Как вы думаете почему? В чем главная проблема конформного человека? Легко ли ему сказать "Нет", особенно когда дело касается предложения со стороны других людей о совместном употреблении алкоголя или наркотиков? Легко ли вам отказываться? Умеете ли вы говорить "Нет"?

Некоторые люди в случае неуверенности в себе закрываются, замыкаются в себе. Они выбирают третий вид маски - закрытость. Люди с таким типом маски боятся вступать в спор, занимают пассивную позицию, погружаются в себя и свои переживания. Как вы думаете, можно ли определить такого человека по внешним проявлениям? Если бы он находился в комнате с большим количеством людей, как вы думаете, где бы он сидел? А в какую позу, скорее всего, сел бы такой человек? Может ли эта маска мешать процессу выздоровления? А если да, то, как именно? Легко ли будет человеку с таким типом маски рассказывать о себе и своих переживаниях? Может ли такое поведение стать провокацией срыва? Почему?

Четвертый вид маски - агрессия. Люди, выбирающие для себя маску агрессии, прячут свою неуверенность в себе под взрывом эмоциональных реакций. Они любители кулачных боев, и в том случае, когда их что-то не устраивает, они становятся агрессивными и с легкостью дают отпор собеседнику, с которым не согласны. В чем проблема людей, которые выбрали для себя в качестве подходящего такой вид маски? Можно ли сказать, что эта маска делает их более уверенными в себе, как вы думаете? Легко ли им общаться с окружающими и как относятся к ним другие люди? Может ли такой тип поведения помочь им справиться с болезнью? Попросить помощь у других людей?

И наконец, пятый вид маски - это уход в вымышленный мир, отрицание реальности, создание своего мира, в котором нет серьезных проблем, где приятно и хорошо. О чем идет речь? О каком бегстве из реальности? Действительно, последняя маска напрямую свидетельствует о том, что люди решают проблему, связанную с неуверенностью в себе, через употребление алкоголя или наркотиков.

Рассмотрим следующий конкретный пример: *человеку сложно сделать выбор, или у него есть трудности в общении с другими людьми, так как он ощущает себя как бы не "в своей*

тарелке" и тогда употребление ПАВ (алкоголя, наркотиков или других токсических средств) является для него решением данных проблем. В измененном состоянии сознания кажется проще сделать выбор, появляется храбрость, повышается общительность, и казалось бы, проблем нет. Однако, такой выход не способствует изменению поведения, повышению уверенности в себе, он лишь временно создает иллюзию того, что все это уже есть и больше ничего не нужно.

Можем ли мы назвать такой способ спрятать свою неуверенность в себе эффективным? Наверное, это больше риторический вопрос, так как данный способ приводит человека к появлению у него зависимости от употребления психоактивных веществ. Со временем болезнь (химическая зависимость) предлагает один и тот же ответ на решение различных жизненных проблем.

Дайте, пожалуйста, описание неуверенного человека, каким вы его видите?

Неуверенный в себе человек стремится сдерживать свои чувства, редко выражает их прямо и непосредственно.

Развивающий блок:

Цель занятия: Продолжение работы, направленной на развитие уверенного поведения.

Разминка *«Актуальное и желаемое состояние»* способствует трансформации и стабилизации эмоционального состояния.

Порядок проведения: каждому участнику раздаются три белых листа размером А4. На первом листе участников просят нарисовать свое нынешнее состояние любым образом и любыми цветами. На втором листе – то состояние, которого бы им хотелось достичь. Затем между рисунками кладется третий лист и раскрашивается так, чтобы он мог соединить предыдущие два, стать своего рода связующим звеном. В ходе группового обсуждения каждый участник рассказывает про свои рисунки – в каком состоянии он находится сейчас, чего ему не хватает и удалось ли сделать третий, связующий рисунок: что помогло, а что помешало?

Основное упражнение: *«Скажи нет»* служит укреплению границ, возможности развивать уверенность в себе.

Порядок проведения: участники разбиваются на пары. В течении пяти минут один участник обращается к другому с различными просьбами, задача второго партнера каждый раз отклонять любую просьбу, просто давать ответ: «нет» без объяснений или оправданий. Стремиться не вступать в диалог, но при этом отслеживая, что происходит во внутреннем состоянии: хочется ли ему оправдаться, есть ли чувство вины за свой отказ, и др. Потом идет обсуждение в парах, после чего партнеры меняются ролями.

В итоговом обсуждении ведущий должен стремиться подвести участников группы к осознанию каков у них механизм защиты: запрета на отказ (появляется ли чувство вины, есть

ли страх отвержение, чувство обиды, и т.д.). Уточняющими вопросами ведущего могут стать следующие:

- Какие чувства возникали у вас в тот момент, когда вы отвечали своему партнеру «нет»?
- В какой роли вам было труднее: в роли просящего или отказывающего? Почему?
- В процессе выполнения данного упражнения был ли у вас дискомфорт, с чем он был связан?
- Этот опыт как-то связан с вашей повседневной жизнью? Происходит ли с вами нечто подобное в реальной жизни? И др.

Обратная связь. Круг чувств.

15 занятие.

Информационный блок: Зрелость и самодисциплина.

Психологическая зрелость - это сложное понятие. Как вы думаете, что оно означает? Если привести определение понятию зрелости, то можно сказать, что психологическая зрелость представляет собой состояние личности, которое способствует процветанию в жизни, раскрытию всех талантов и способностей человека, конструктивному общению с другими людьми, адекватному восприятию реальности, удовлетворению важных потребностей социально приемлемым образом.

Психологически зрелая личность обладает следующими качествами и особенностями:

- 1) берет на себя ответственность за себя и свою жизнь;
- 2) развивает свои способности, заботится о своем личностном росте, расширяет социальные связи, повышает уровень профессионализма, заботится о росте самоуважения;
- 3) доверяет себе, своим чувствам и потребностям;
- 4) выражает свои чувства;
- 5) заботится о своем физическом здоровье;
- 6) осознает не только свои потребности, но и думает о потребностях других людей;
- 7) имеет четкое представление о том, чего хочет от жизни, умеет ставить конкретные цели, планировать и достигать их;
- 8) умеет сказать: "Нет";
- 9) умеет любить себя и окружающих;
- 10) верит в себя и свои способности, может правильно расставить свои приоритеты, доверяет другим людям;
- 11) умеет правильно организовать свое время, самостоятельно принять решения.

Данный список можно продолжить, однако, основные моменты мы в нем отметили.

Развивающий блок:

Цель занятия: Восстановление внутренней целостности.

Разминка: *«Я тебе рад!»* развитие самопринятия через принятие окружающим миром, получение позитивных посланий от окружающего мира.

Порядок проведения: Ведущий начинает данное упражнение со вступительного слова, рассказывая участникам группы о тех моментах, когда в жизни каждого может появиться чувство одиночества, отверженности или ненужности. Однако бывает так, что в действительности нас любят намного больше, чем нам кажется. Просто наши близкие люди не всегда могут донести до нас свои настоящие чувства по разного рода причинам. На самом деле каждый из нас очень нужен на этом свете, иначе он бы просто не родился. Стоит только представить себе сколько поколений предков стоит за нашими плечами. И важно дать понять человеку, причем очень вовремя насколько он важен для нас. В нашей культуре почему-то сложилось так, что мы не привыкли демонстрировать свою любовь нашим близким. А нередко бывает и так, что только после смерти человека о нем говорят очень много добрых слов, оценивают его положительные качества, но уже поздно, так как этому человеку не становится легче. Важно это сделать вовремя! Сегодня у каждого из присутствующих есть возможность получить опыт принятия себя и опыт поддержки со стороны другого человека.

После такой настройки ведущий переходит непосредственно к упражнению. Группе задается вопрос кто хочет быть первым, если появляется несколько желающих, ведущий говорит о том, что сегодня каждый успеет получить этот опыт, пусть группа договорится – кто начнет. Если желающих нет, то ведущий сам может предложить кому-то начать, причем важно, чтобы это предложение звучало в директивной форме.

Первый участник становится в центр, остальные образуют вокруг него кольцо на оптимальном расстоянии, чтобы оно не воспринималось как нападение или внешняя угроза. Важно, чтобы контакт у участников группы друг с другом не терялся. Каждый по очереди дает позитивные послания, которые должны быть: 1) краткими; 2) искренними. В качестве вариантов могут быть такие: «Я рад, что ты здесь», «Ты важен для меня», «Живи», «Мне хорошо с тобой», «Я хочу, чтобы ты был здесь», «Я рад тебе», и т.д. Это длится несколько минут. В этот момент участник, который стоит в центре не отвечает на услышанные послания со стороны других людей, но прислушивается к ним и к тому, что с ним происходит. Потом, когда круг замолкает, участник закрывает глаза и отслеживает свои чувства. После этого, по желанию, он может поблагодарить группу.

Основное упражнение: *«Мандала»*, посредством арт-терапии прорабатываются чувства участников группового процесса, а также обсуждаются произошедшие изменения их состояния.

Порядок проведения: Ведущий просит создать свой собственный рисунок в круге на листе бумаги, абстрагируясь от какой-либо заданной темы, рисовать то, что будет выводить рука. После завершения рисования ведущий просит раскрасить свои рисунки.

Затем ведущий предлагает кому-либо из участников, только по желанию, без принуждения, показать группе свой рисунок. Остальным участникам предлагается высказать свое мнение о том, что рисовал этот человек, причем не оценивать художественные навыки рисующего, а больше акцентировать свое внимание на те чувства, которые вызывает у них тот или иной рисунок. Возможно, в нем передано внутренне состояние художника, тогда рассказать, что конкретно каждый увидел.

Обратная связь. Круг чувств.

16 занятие.

Информационный блок: Путь выздоровления.

В предыдущих беседах, посвященных особенностям алкогольной зависимости, отмечалось, что это болезнь хроническая, поэтому и отношение к ней должно быть серьезное. Выздоровление включает в себя не только отказ от употребления алкоголя, но и личностное развитие, восстановление целостности внутренней сферы, повышение уровня адаптации, установление доверительных отношений с окружающими, повышение уровня принятия себя и своих возможностей, самоуважения и самопонимания. Все эти перечисленные особенности свидетельствуют о том, что путь к выздоровлению представляет собой длительный процесс, характеризующийся восстановлением целостности личности.

Внутренняя целостность крайне необходима личности в критических ситуациях, чтобы сохранить свою жизненную стратегию, остаться на выбранных жизненных стратегиях и ценностных ориентациях. Важным условием для восстановления целостности является трезвая жизнь, в которой отношения с окружающими будут складываться благополучно, так как человек будет способен принять социум, доверять окружающим людям, а они будут принимать его.

Целостность не следует путать с последовательностью, человек может последовательно двигаться в ложном направлении. Целостность предполагает гармоничную внутреннюю связность духа, души и тела. Как писал Горелов А.А., для того, чтобы быть истинно целостным, нужно перестать быть рабом своих отвлеченно-чувственных желаний и отвлеченно-рациональных помыслов и сознательно принять ориентацию на созидание личности. Алкогольная же зависимость является одним из условий, расщепляющих личность, только полный отказ от алкоголя, изменение своей жизни можно считать условием, способствующим восстановлению внутренней целостности человека.

Развивающий блок:

Цель занятия: Обобщение полученного опыта внутригрупповой работы.

Разминка *«Доверяю»*, направлена на повышение уровня доверия в группе.

Порядок проведения: рассмотрим два варианта данного упражнения.

1. *«Свободное падение»*. Группа разбивается на пары. Ведущему лучше проследить, чтобы участники каждой пары были приблизительно одной весовой категории. Партнеры становятся друг за другом – один смотрит другому в затылок на расстоянии вытянутой руки. Ведущий предлагает стоящему впереди довериться своему партнеру и упасть назад на его руки, партнер должен подхватить падающего. Ведущий должен озвучить команду: «Начали!», чтобы все участники были готовы одновременно. Потом партнеры меняются местами, и все повторяется. После этого собираются в круг и обмениваются своими впечатлениями. Ведущий особенно уделяет внимание тем, кому не удалось расслабиться при падении, или наоборот, кто готов был падать, даже не дождавшись команды «Начали».

2. *«Усложненное свободное падение»*. Рекомендуется данное упражнение проводить после первой описанной части. Задача – упасть спиной в руки партнера, но падение происходит с небольшой высоты (обычно со стула или невысокого подоконника), при этом ловят падающего четверо или более партнеров. Доброволец встает на стул спиной к ловащей группе. Те, кто ловит распределяются следующим образом: по парам встают друг за другом, образуя таким образом, коридор; берутся за руки, складывая их «замком» (левая рука в районе запястья берет правую руку, правая рука берет левую руку партнера, который таким же образом расположил свои руки). Этот захват применяется, потому что он очень прочный. Желающие могут поочередно падать в руки группы, но настаивать на обязательном участии каждого не следует. По окончании упражнения участники делятся своими впечатлениями.

Основное упражнение: *«Совместный рисунок: Мое выздоровление»*, посредством арт-терапии выражаются чувства и состояние участников группового процесса.

Порядок проведения: ведущий раздает участникам листы бумаги – по одному на каждого. Затем просит сложить их вместе так, чтобы получился один общий большой лист. С одной стороны, все листы сложились в одно целое, а с другой – лист каждого участника остается его отдельным листом. Ведущий просит обратить на это внимание – все листы вместе, но каждый лист остается самостоятельным. После чего проводит аналогию с самой группой: есть личный процесс выздоровления, а есть – общий. И когда меняется один из участников, меняется и вся группа (ведь, если изменится один лист, изменится вся картина). И наоборот, если меняется группа, это отражается на каждом участнике.

После этого группе дается задача – сделать общий рисунок выздоровления. При этом участникам вначале надо обсудить общую концепцию рисунка, а потом каждый делает свою

часть рисунка на листе бумаги, который находится перед ним. И в конце из всех рисунков складывается общая картина.

Пока участники рисуют, ведущий занимает позицию наблюдателя. По завершении работы ведущий организует групповое обсуждение, в процессе которого затрагиваются следующие моменты:

- Как каждый участник проявил себя в процессе работы, какую позицию занял – лидера, покорного исполнителя, отстраненного наблюдателя, и т.д.
- Существует ли параллель между работой в процессе выполнения данного задания и работой в группе вообще?
- Действительно ли выздоровление каждого участника группы отражается на других?
- Как может группа помочь выздоровлению конкретного человека, присутствующего на ней?
- Чему научился или, возможно, что нового узнал для себя каждый из участников в процессе занятий в данной группе.

Обратная связь в виде своего опыта работы в группе. Круг чувств.

Завершение.