

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федоровой Елены Владимировны на тему **«Персональная идентичность обучающихся юношеского возраста в условиях образовательной среды»**, представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)

Кандидатская диссертация Фёдоровой Е.В. «Персональная идентичность обучающихся юношеского возраста в условиях образовательной среды» посвящена решению актуальных научных задач изучения и наполнения психологическим содержанием феномена персональной идентичности личности юношеского возраста в условиях образовательной среды, специфики его системных и структурных характеристик, функционирования, регуляции, определения.

Теоретическая актуальность диссертационного исследования заключается в том, что изучаемый феномен, обладая междисциплинарным статусом и объединяя в себе философские, социальные, психологические научные подходы, требует глубокой психологической проработки и существенной конкретизации определения. Автореферат диссертационного исследования демонстрирует, что Еленой Владимировной Фёдоровой осуществлен достаточно полный теоретический анализ работ, посвященных исследованию персональной идентичности, взаимосвязи данного феномена с социально-психологической адаптированности юношества в условиях образовательной среды, а также проанализированы теоретические и методологические основы изучения персональной идентичности как феномена психики личности в русле метасистемного подхода.

Эмпирическая часть работы имеет логически выстроенную модель исследования с обоснованием математических критериев и психодиагностического инструментария, релевантных объекту, предмету, целям и задачам исследования. Сформулированные в работе положения и выводы углубляют существующие представления о персональной идентичности, конкретизируют определение, расширяют психологическое содержание ее механизмов, способов функционирования, закономерностей развития.

Результаты диссертационного исследования вносят значимый вклад в решение актуальных научных и прикладных задач в практической деятельности психологов системы образования в части совершенствования психологического сопровождения обучающихся юношеского возраста.

Наряду с несомненными достоинствами работы, в качестве замечание следовало бы уточнить:

1. Какие именно условия образовательной среды, по мнению автора, ведут к дезорганизованности структуры персональной идентичности?

Высказанное замечание не снижает высокой научной ценности работы. Представленный автореферат диссертации Фёдоровой Елены Владимировны на тему «Персональная идентичность обучающихся юношеского возраста в условиях образовательной среды» позволяет сделать вывод о том, что данная работа является завершённой, самостоятельной, актуальной, логически обоснованной научной квалификационной работой и отвечает всем требованиям Положения о присвоении ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства РФ № 842 от 24.09.2013 (с изменениями от 11.09.2021 № 1539), а ее автор диссертация Федорова Е.В. заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Доктор психологических наук,
профессор, зав. кафедрой «Психология образования
и организационная психология» факультета
«Психология, педагогика
и дефектология»
Донского государственного технического
университета (г. Ростов-на-Дону).



А.К. Белоусова

«14» сентября 2022 г.

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Белоусова Алла Константиновна

Ученая степень: Доктор психологических наук,

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: зав. кафедрой «Психология образования
и организационная психология» факультета «Психология, педагогика
и дефектология» Донского государственного технического
университета

Адрес: 344000, Ростов-на-Дону, пл. Гагарина д.1, корп. 8, ауд. 310.

Тел.: 8-800-100-1930

Электронная почта: akbelousova@donstu.ru

Сайт: <https://donstu.ru/structure/cadre/belousova-alla-konstantinovna/>

Подпись заверяю:

