

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Свешниковой Светланы Леонидовны «Временная перспектива как фактор социально-психологической адаптации подростков», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология

Актуальность диссертационной работы Л.С. Свешниковой обусловлена социальным заказом на понимание и учет детерминант социально-психологической адаптации формирующейся личности к современным условиям жизнедеятельности. Изучение временной перспективы в качестве базового фактора социально-психологической адаптации, использование принципов телеологического похода при объяснении факторов детерминации дает возможность расширить представления об изучаемой проблеме и позволяет применить полученные результаты в практической деятельности психологов и педагогов.

На основе глубокого анализа литературных источников С. Л. Свешниковой описаны основные подходы к проблеме социально-психологической адаптации, раскрыты ее факторы, критерии, типы и стратегии, рассмотрена проблема соотношения факторов социально-психологической адаптации, в том числе временной перспективы как одного из базового фактора успешности социально-психологической адаптации. В результате теоретического анализа автор выявляет существенные противоречия, имеющиеся в современной психологической науке по данному вопросу. Это позволило обосновать основную гипотезу исследования, состоящую в предположении о временной перспективе как одной из значимых детерминант социально-психологической адаптации.

Новизна исследования состоит в выявленной взаимосвязи как между отдельными параметрами временной перспективы и социально-психологической адаптации, так и различий между структурами временной перспективы подростков с разным уровнем социально-психологической адаптации. Установлено, что отдельные параметры временной перспективы связаны с уровнем социально-психологической адаптации. Кроме того, автором впервые осуществлен структурно-психологический анализ временной перспективы подростков с разным уровнем социально-психологической адаптации, в результате которого об-

наружено, что у подростков, успешно адаптирующихся, имеет место более высокая степень структурной организации системы параметров временной перспективы, а также качественно иной ее характер. На основании полученных данных С.Л. Свешникова делает вывод, что успешность социально-психологической адаптации определяется не столько степенью выраженности отдельных параметров временной перспективы, сколько уровнем и характером ее структурной организации.

Установленные в диссертационном исследовании факты свидетельствуют о теоретической значимости работы, поскольку вносят вклад в развитие одной из важных проблем социальной психологии - проблемы факторной детерминации социально-психологической адаптации, расширяя представления об условиях, способствующих успешности социально-психологической адаптации. Кроме того, результаты исследования позволяют рассматривать временную перспективу в качестве ключевого условия успешности социально-психологической адаптации. Полученные данные могут быть использованы не только в научных исследовательских целях, но и в практической деятельности школьных психологов для построения программ сопровождения социально-психологической адаптации подростков.

Обнаруженные закономерности взаимосвязи временной перспективы и социально-психологической адаптации могут служить основанием для разработки рекомендаций педагогам, психологам по организации развивающей работы с подростками, консультативной помощи в процессе социально-психологической адаптации. Все это свидетельствует о практической значимости представленного в автореферате исследования.

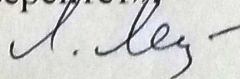
К достоинствам работы можно отнести обоснованно подобранный методический инструментарий, тщательный анализ полученных данных с использованием разнообразных методов математической статистики. В автореферате грамотным научным языком последовательно изложены основные результаты исследования, текст дополнен рисунками и таблицами. Основные результаты исследования прошли апробацию на международных и всероссийских научных

конференциях, они отражены в 31-ти публикациях автора, 4 из них представлены в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Автореферат Свешниковой С.Л. свидетельствует о том, что выполненное диссертационное исследование является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, соответствующей паспорту специальности 19.00.05 – Социальная психология, обладающей несомненной актуальностью, теоретической и практической значимостью.

Отзыв на автореферат подготовлен доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой психологии развития и образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Лежниной Ларисой Викторовной.

Заведующий кафедрой психологии развития и образования  
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»  
доктор психологических наук, профессор



Л. В. Лежнина

04 февраля 2019 г.



Собственноручную подпись

УДОСТОВЕРЯЮ: *Л.В. Лежнина*  
доцент, документовед отдела кадров

Л.Н. Ярина

*02* 20 *19* г.

*Сведения о составителе отзыва:*

Лежнина Лариса Викторовна, доктор психологических наук, профессор,  
заведующий кафедрой психологии развития и образования  
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»  
424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул.Кремлевская, д. 44, к. 335  
Телефон: (836)268-79-74  
Электронная почта: flouers@mail.ru  
Адрес организации:  
424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 1  
Телефон: 68-80-02