

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе и  
информатизации

ФГБОУ ВПО «Воронежский  
государственный университет»  
доктор биологических наук, про-  
фессор Попов Василий Николаевич



«14» сентября 2015 г.

### ОТЗЫВ

**ведущей организации Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный университет»  
на диссертацию Воробьевой Марины Евгеньевны  
«Особенности социальной идентичности женщин до и после рождения  
ребенка», представленную на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук по специальности  
19.00.05 – социальная психология**

Современная ситуация характеризуется тем, что социум, общественное сознание ориентированы, в первую очередь, на профессиональное становление личности, карьеру, достижение социального успеха и признания, в то время как ценности материнства, воспитания подрастающего поколения заметно отходят на второй план, о чем свидетельствуют как специальные исследования в разных науках, так и жизненные факты. В связи с этим специалистами все чаще отмечается недостаток, а в ряде случаев явное отсутствие качественного взаимодействия между матерью и ребенком как в период беременности, так и после рождения. Сказанное определяет **актуальность** исследований в области психологии родительства, психологии материнства, на что справедливо указывает диссертантка. При этом, как она подчеркивает в

своей работе, научный интерес представляет изучение особенностей психологической структуры социальной идентичности женщин до и после рождения ребенка. Следует констатировать, что избранная ею тема диссертационного исследования наглядно демонстрирует возможности социально-психологической науки в разработке проблем, связанных, на первый взгляд, с сугубо личностной проблематикой.

Диссертацию М.Е. Воробьевой характеризует полнота всех необходимых компонентов практико-ориентированного научного исследования. Автором рассматриваются теоретические подходы к изучению социальной идентичности женщины до и после рождения ребенка, представлен анализ социальной ситуации беременности и взаимодействия матери и ребенка после рождения, предпринято изучение влияния этой ситуации на структуру и содержание социальной идентичности женщины до и после рождения ребенка, выявлена связь структуры и содержания социальной идентичности женщины с готовностью к материнству в социальной ситуации беременности, а также с качеством раннего взаимодействия с ребенком в социальной ситуации первых шести месяцев его жизни. Самостоятельным итогом исследования, значимым как с научной, так и практической точки зрения, является разработанная и апробированная М.Е. Воробьевой оригинальная программа психологического сопровождения женщин, ожидающих первого ребенка.

**Новизна** диссертационного исследования видится в том, что, на основе комплексного использования теоретического, эмпирического и прикладного подходов, М.Е. Воробьевой удалось достаточно глубоко и полно впервые исследовать психологическую структуру социальной идентичности женщин до и после рождения ребенка. В работе предложена и обоснована авторская трактовка психологической структуры социальной идентичности как отражения отношений женщины к социальной ситуации беременности, что определяет успешность ее взаимодействия с ребенком после рождения. Осуществлен анализ этой структуры до и после рождения ребенка. Впервые доказано, что социальная идентичность женщин формируется на этапе беременности,



остаётся устойчивой в течение шести месяцев после рождения ребенка и определяет качество взаимодействия между ним и матерью. Выявлена связь психологической структуры социальной идентичности женщины до и после рождения ребенка с готовностью к материнству в социальной ситуации беременности. Обнаружено, что структура и содержание социальной идентичности определяет качество взаимодействия между матерью и ребенком после рождения.

**Обоснованность и достоверность результатов исследования**, в качестве которых выступают изученные особенности социальной идентичности женщин до и после рождения ребенка, обеспечивается следующим:

– междисциплинарным характером исследования, которое базируется на теоретико-методологическом основании и эмпирических достижениях психологии личности, социальной психологии, психологии материнства, перинатальной психологии;

– достаточностью эмпирической базы и выборки исследования, в котором приняли участие 239 женщин в возрасте от 18 до 27 лет. Из них 199 женщин, ожидающих первого ребенка и находящихся на III триместре беременности; 40 женщин, принявших участие в лонгитюдном исследовании, которые последовательно изучались в периоды III триместра беременности, 1-го, 3-го и 6-го месяцев после рождения ребенка. Кроме того, 61 женщина из выборки исследования участвовала в программе психологического сопровождения на этапе беременности;

– использованием разнообразных качественно-количественных методов и методик, адекватных предмету, цели и задачам исследования. Для изучения социально-ролевого компонента социальной идентичности женщин применялись методики «Кто я?» М. Куна и Т. Макпартленда, «Семейная социограмма» Э.Г. Эйдемиллера и И.М. Никольской; когнитивный компонент исследовался посредством рассказа «Быть матерью – это...» (методика Э.Г. Эйдемиллера); для изучения мотивационно-ценностного компонента социальной идентичности женщин использовались тест «Смыслжизненные



ориентации» Д.А. Леонтьева, методика «Линия жизни» Т.Д. Василенко, тест отношений беременной И.В. Добрякова; эмоциональный компонент социальной идентичности диагностировался посредством цветового теста М. Люшера (в адаптации Л.Н. Собчик), цветового теста отношений (ЦТО) А.М. Эткинда; готовность к материнству исследовалась с помощью методики «Фигуры» Г.Г. Филипповой; для выявления особенностей взаимодействия матери и ребенка применялась «Шкала оценки для понимания взаимодействия матери и ребенка в грудном возрасте» (Irene Chatoor, 1998);

– корректным использованием методов математико-статистической обработки данных: описательной статистики (анализ средних тенденций – моды, медианы и среднего, изменчивости признака – размах, стандартное отклонение); сравнительной статистики (непараметрических критериев U Манна-Уитни, H Крускала-Уоллеса, T Вилкоксона,  $\chi^2$  Пирсона, критерия Мак-Намара). Расчеты проводились диссертанткой с использованием статистического пакета STATISTICA 8.0 для Windows фирмы StatSoft.

**Теоретическая значимость** диссертационного исследования М.Е. Воробьевой связана с тем, что оно вносит вклад в разработку таких активно развивающихся направлений психологии, как социальная психология, психология материнства, психология родительства, перинатальная психология, расширяя их теоретический базис.

**Практическую значимость** имеют, во-первых, апробированный в диссертации комплекс диагностических методик, который может быть в работе практических психологов, во-вторых, разработанная автором программа психологического сопровождения женщин в период беременности, основанная на анализе психологической структуры социальной идентичности женщины на III триместре беременности (подкреплено актами об использовании предложения). Полученные в ходе исследования данные вошли в учебные программы и используются в лекционных курсах и на практических занятиях кафедры общей и клинической психологии ГБОУ ВПО Курского государственного медицинского университета Минздрава России по дисциплинам



ориентации» Д.А. Леонтьева, методика «Линия жизни» Т.Д. Василенко, тест отношений беременной И.В. Добрякова; эмоциональный компонент социальной идентичности диагностировался посредством цветового теста М. Люшера (в адаптации Л.Н. Собчик), цветового теста отношений (ЦТО) А.М. Эткинда; готовность к материнству исследовалась с помощью методики «Фигуры» Г.Г. Филипповой; для выявления особенностей взаимодействия матери и ребенка применялась «Шкала оценки для понимания взаимодействия матери и ребенка в грудном возрасте» (Irene Chatoor, 1998);

– корректным использованием методов математико-статистической обработки данных: описательной статистики (анализ средних тенденций – моды, медианы и среднего, изменчивости признака – размах, стандартное отклонение); сравнительной статистики (непараметрических критериев U Манна-Уитни, H Крускала-Уоллеса, T Вилкоксона,  $\chi^2$  Пирсона, критерия Мак-Намара). Расчеты проводились диссертанткой с использованием статистического пакета STATISTICA 8.0 для Windows фирмы StatSoft.

**Теоретическая значимость** диссертационного исследования М.Е. Воробьевой связана с тем, что оно вносит вклад в разработку таких активно развивающихся направлений психологии, как социальная психология, психология материнства, психология родительства, перинатальная психология, расширяя их теоретический базис.

**Практическую значимость** имеют, во-первых, апробированный в диссертации комплекс диагностических методик, который может быть в работе практических психологов, во-вторых, разработанная автором программа психологического сопровождения женщин в период беременности, основанная на анализе психологической структуры социальной идентичности женщины на III триместре беременности (подкреплено актами об использовании предложения). Полученные в ходе исследования данные вошли в учебные программы и используются в лекционных курсах и на практических занятиях кафедры общей и клинической психологии ГБОУ ВПО Курского государственного медицинского университета Минздрава России по дисциплинам



«Психология телесности», «Психология личности» (подкреплено актом об использовании предложения).

**Общие сведения о диссертационной работе.** Текст диссертационной работы М.Е. Воробьевой выполнен в соответствии с общими требованиями к кандидатским диссертациям по психологии. Основной текст состоит из введения, двух глав, выводов, заключения, списка литературы и приложений. Текст диссертации изложен на 177 страницах, содержит 22 рисунка, 15 таблиц и 2 приложения. Библиография состоит из 152 наименований (из которых 19 – на иностранном языке), среди использованных литературных источников имеется вполне достаточное количество опубликованных в последнее десятилетие.

Во введении убедительно обоснована актуальность избранной темы, определены цель исследования, его объект, предмет, общая и частные гипотезы и задачи; представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость; охарактеризованы теоретико-методологические основания, использованные в исследовании методы и методики; сформулированы положения, выносимые на защиту.

В первой главе диссертационной работы «Теоретические и методологические аспекты изучения структуры социальной идентичности» анализируются актуальные проблемы исследования социальной идентичности, особенности представлений о ней, сложившихся в разных направлениях психологии (психоаналитическом, символическом интеракционизме, когнитивном, экзистенциально-гуманистическом). Раскрывается соотношение понятий социальной и личностной идентичностей, рассматриваются виды идентичностей, подходы к определению психологической структуры социальной идентичности. Предлагается авторское определение психологической структуры социальной идентичности личности как динамического образования, связанного с процессом принятия личностью социальных ролей.

Первая глава включает также обзор исследований материнства как социальной ситуации. В ней описываются особенности материнства как части



личностной сферы женщины, как кризис развития женщины, как возможность личностного роста, как новообразование самосознания женщины. В рамках понимания материнства как социальной ситуации представлена авторская модель социальной идентичности женщины в социальной ситуации до и после рождения ребенка и ее психологическая структура.

Вторая глава «Результаты исследования особенностей социальной идентичности женщин до и после рождения ребенка» содержит разработанную соискателем программу исследования особенностей социальной идентичности женщин до и после рождения ребенка, компонентов их социальной идентичности (социально-ролевого, ценностно-смыслового, когнитивного, эмоционального) и результаты проведенного масштабного эмпирического исследования. Использование объемной и репрезентативной выборки, грамотное применение диагностического комплекса и различных методов математической статистики позволило М.Е. Воробьевой получить большой объем количественных данных о выраженности различных компонентов социальной идентичности у женщин с различными стилями готовности к материнству в социальной ситуации беременности, содержанию компонентов структуры социальной идентичности женщин, оценивающих социальную ситуацию как позитивное или негативное событие на жизненном пути. Интерпретация и описание результатов изучения психологической структуры социальной идентичности женщин до и после родов и ее влияние на взаимодействие с ребенком до достижения им возраста шести месяцев проведены диссертанткой развернуто, корректно, логически взаимосвязано.

Завершается работа научно обоснованными выводами и заключением.

Анализ диссертационной работы М.Е. Воробьевой позволяет заключить, что работа выполнена квалифицированно, написана понятным языком, логически грамотно выстроена, хорошо проиллюстрирована (содержит графики, таблицы, рисунки), что облегчает понимание излагаемого материала. Полученные результаты вызывают интерес, отличаются научной новизной. Их достоверность обеспечена выбором адекватных методов, соответствующих



щих цели, объекту и предмету исследования, значительным объемом полученного в работе материала, его количественным (с использованием аппарата математической статистики) и качественным анализом. Положения, выносимые на защиту, в достаточной мере соотносятся с замыслом исследования, его исходными задачами, хорошо обоснованы и доказаны результатами теоретического анализа проблемы и эмпирического исследования.

Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ. Автореферат и опубликованные работы соискателя полностью соответствуют тексту диссертации и отражают ее основные положения и выводы.

Положительно оценивая результаты диссертационного исследования М.Е. Воробьевой в целом, требуется уточнить ряд позиций, заявленных в исследовании:

1. На наш взгляд, недостаточно обосновано разграничение диссертанткой социальной ситуации материнства на социальную ситуацию до рождения ребенка и социальную ситуацию после рождения ребенка.

2. Из текста работы не до конца ясно, возможно ли применить предложенный автором подход к изучению структуры социальной идентичности женщин, ожидающих первого ребенка, для исследования женщин с нарушениями репродуктивных функций – такими, как привычное невынашивание, бесплодие и др.

3. Хотелось, чтобы соискатель четко обозначил свою позицию по вопросу, возможен ли перенос выявленных в исследовании закономерностей на беременных женщин с гинекологической патологией, не состоящих в браке, с низким уровнем удовлетворенности супружескими отношениями, отягощенных социальными патологиями (зависимость от табакокурения и др.).

Однако данные замечания не снижают научную значимость исследования М.Е. Воробьевой и общего положительного впечатления от ее работы.

Оценивая исследование в целом, следует констатировать, что диссертация «Особенности социальной идентичности женщин до и после рождения



ребенка» является самостоятельным завершённым научным исследованием. Работа отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к работам такого уровня, а ее автор, Воробьева Марина Евгеньевна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Отзыв составлен заведующей кафедрой общей и социальной психологии Воронежского государственного университета, доцентом, доктором психологических наук Гайдар Мариной Марленовной, обсужден и единогласно одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии Воронежского государственного университета 14 сентября 2015 г., протокол № 1401-15.

Доктор психологических наук, доцент,  
заведующая кафедрой общей и  
социальной психологии

ФГБОУ ВПО «Воронежский

государственный университет»  Гайдар Карина Марленовна  
14 сентября 2015 г.

394006, г. Воронеж,

Университетская площадь, д. 1,

Телефон/факс: 8(473)220-87-55

Адрес электронной почты: office@main.vsu.ru

