

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ДЖАБРАИЛОВОЙ Маликат Магомедовны
на тему "СПЕЦИФИКА ТРЕВОЖНОСТИ И АГРЕССИВНОСТИ
ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕПОЛНЫХ И СМЕШАННЫХ СЕМЕЙ",
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и
экономическая психология (психологические науки)

М.М. Джабраилова выбрала для исследования очень интересную и важную тему. В настоящее время проблема супружеских разводов и воспитания детей в неполных семьях имеет массовый характер. Социальный статус семьи выступает важным фактором формирования различных психологических характеристик подростка. В связи с этим особо остро встает вопрос психологического сопровождения детей с целью сохранения их психологического благополучия. Как справедливо отмечает автор, знания об особенностях формирования тревожности и агрессивности у подростков из неполных и смешанных семей составляют основную теоретическую базу для решения целого ряда имеющихся психологических проблем, которые испытывают на себе подростки. Несмотря на достаточно большое количество исследований, посвященных изучению эмоциональной сферы детей подросткового возраста, в настоящее время отсутствуют научные работы, направленные на изучение взаимосвязи и психологической структуры тревожности и агрессивности у подростков из полных, неполных и смешанных семей. Таким образом, автор исследования поставил целью своей работы выявить специфику тревожности и агрессивности и их взаимосвязь у подростков, воспитывающихся в семьях с разным социальным статусом (полная, неполная, смешанная).

В автореферате диссертации четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, представлен теоретический анализ понятий «тревожность» и «агрессивность» в отечественной и зарубежной психологической литературе. Отдельно рассмотрены психологические особенности развития тревожности и агрессивности у подростков. Дается психологический анализ полных, неполных и смешанных семей. Сделан вывод о том, что семья является одним из самых важных и влиятельных факторов, формирующих личность ребенка. Серьезные

проблемы в поведении у детей из неполных семей наблюдаются чаще, чем у детей из полных семей. Не каждая полная семья является нормальной средой для полноценного развития и воспитания ребенка, однако наличие в семье обоих родителей помогает успешнее решать многие задачи, связанные с сохранением психического здоровья ребенка. Таким образом, теоретический анализ позволил обосновать цель, задачи и гипотезу эмпирического исследования.

Эмпирическое исследование показало, что для подростков из неполных семей характерна более высокая тревожность по всем измеряемым в исследовании ее проявлениям и показателям: общей тревожности, ситуативной и личностной тревожности. Доказано, что подростки в неполных семьях характеризуются более высокой степенью выраженности косвенной агрессии, обиды, вербальной агрессии и чувством вины. В ходе исследования установлено, что подростки в неполных и смешанных семьях характеризуются значительно более высоким уровнем раздражительности, обиды, подозрительности. Анализ показал, что социальный статус семьи как социально-психологический фактор, воздействующий на агрессивность подростков, оказывает не прямое влияние на последнюю, а опосредованное, через тревожные состояния детей.

Выявлено, что источником формирования агрессивности в полной семье являются психологические особенности самого ребенка, а не социальный статус семьи. В смешанных семьях отмечаются незначительные различия: для мальчиков характерен активный канал агрессивности, который направлен на других, а у девочек – на самих себя, т. е. источником своих неудач они считают свою личность. В неполных семьях проявление агрессивности у детей подросткового возраста связано с социальным статусом семьи.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты могут использоваться для разработки тренинговых и коррекционных программ, направленных на снижение уровня тревожности и агрессивности у подростков, которые воспитываются в неполных и смешанных семьях, а также в рамках профилактики детско-родительских отношений. Дополнительную ценность работе придают разработанные автором практические рекомендации, которые могут быть использованы специалистами для эффективной организации воспитательной и образовательной деятельности с подростками и их родителями.

Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений. Она определяется репрезентативной выборкой испытуемых, использованием валидного и надежного инструментария, выбором адекватных методов статистической обработки данных. По содержанию автореферата можно

констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутая гипотеза подтверждена.

Диссертация Джабраиловой Маликат Магомедовны на тему "Специфика тревожности и агрессивности подростков из неполных и смешанных семей" соответствует специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Джабраилова Маликат Магомедовна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Калинкиной Евгенией Михайловной.

Доцент кафедры юридической психологии
и педагогики факультета психологии и probation
ВИПЭ ФСИН России,
кандидат психологических наук, доцент
"15" января 2025 г.

Е.М. Калинкина

Сведения о составителе отзыва:

Калинкина Евгения Михайловна, кандидат психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и probation, федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Контакты:

Федеральное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний»
160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2
Тел.: 89215389209
Адрес электронной почты: emkalinkina2010@rambler.ru

