

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе соискателя кафедры психологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» Горбушиной Анастасии Владимировны

В 2006 году Горбушина А.В. закончила ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» по специальности «Психология». В 2008 году поступила в очную аспирантуру Вятского государственного гуманитарного университета по специальности 19.00.03 Психология труда, инженерная психология и эргономика. За время обучения в аспирантуре дважды находилась в отпусках, связанных с рождением детей. В 2018 году окончила аспирантуру ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки. В 2012 году сдала кандидатский экзамен по специальности 19.00.03 Психология труда, инженерная психология и эргономика, в 2018 году – экзамен по специальности 19.00.07 Педагогическая психология.

С 2007 по 2015 год работала в ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» старшим лаборантом, затем – старшим диспетчером факультета психологии. С 2015 года по настоящее время работает в ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» преподавателем, с 2016 года – старшим преподавателем.

На протяжении всего периода обучения в аспирантуре Горбушина А.В. писала диссертацию, посвященную изучению структуры мотивации профессиональной деятельности у педагогов с разным трудовым стажем. С 09.01.2018 научным руководителем была назначена Корчагина Галина Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». По завершении работы над диссертационным исследованием и обсуждении на заседании кафедры психологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» тема работы была уточнена в редакции: «Динамика структуры мотивации профессиональной деятельности педагогов в зависимости от трудового стажа».

За период обучения в аспирантуре Горбушина А.В. участвовала в региональных и Всероссийских конференциях в Кирове, Глазове, Ярославле.

Материалы исследования представлены в 12 публикациях общим объемом 5,56 п. л. Из них 4 статьи опубликованы в журналах, рецензируемых ВАК РФ.

Целью работы соискателя явилось изучение содержания и закономерностей изменения в структурно-уровневой организации мотивации профессиональной деятельности педагогов, происходящих с увеличением стажа работы.

Горбушина А.В. осуществила достаточно полный анализ направлений изучения мотивации профессиональной деятельности, определила проблемы и выявила актуальные теоретико-методологические предпосылки исследования динамики структуры мотивации профессиональной деятельности педагогов в зависимости от трудового стажа. В строгом соответствии с целью, задачами и методологическими основаниями исследования было организовано и проведено эмпирическое изучение структуры мотивации профессиональной деятельности педагогов. По итогам эмпирического исследования на основе применения

количественных и качественных методов анализа полученных данных соискатель зафиксировала особенности структурно-уровневой организации мотивации профессиональной деятельности учителей средних школ в зависимости от стажа и особенностей профессионализации, выделила этапы динамики структуры мотивации профессиональной деятельности на уровне компонентов и subsystem, а также выявила закономерности происходящих изменений. Результаты эмпирического исследования явились научной базой для разработки траектории управления мотивацией учителей на разных уровнях: стратегического менеджмента, администрации образовательных учреждений и уровне индивидуальной психологической помощи педагогу.

В процессе работы Горбушина А.В. показала аналитические способности к глубокому анализу научной проблемы и проектированию эмпирического исследования, обработке, интерпретации и обобщению данных на уровне теоретической новизны и практической значимости. Соискатель проявила инициативность, заинтересованность и целеустремленность в решении поставленных задач. Несмотря на вынужденные перерывы в обучении, работа над диссертацией велась последовательно и планомерно. Горбушину А.В. характеризует методологическая и методическая грамотность, высокий уровень профессиональной компетентности, высокая работоспособность, исключительно ответственное отношение к делу, развитые коммуникативные способности, проектное мышление. Эти качества явились залогом успешного сотрудничества и решения задач, поставленных научным руководителем.

Проведенная научно-исследовательская работа позволила соискателю представить законченное самостоятельное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Диссертация Горбушиной А.В. «Динамика структуры мотивации профессиональной деятельности педагогов в зависимости от трудового стажа» удовлетворяет требованиям, установленным пунктом 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335, предъявляемым к кандидатам психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология и эргономика.

Научный руководитель
кандидат психологических наук, доцент

Г.И. Корчагина
11.01.2019

Корчагина Галина Ивановна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет».

Адрес: 610007, г. Киров, ул. Ленина, 198

Тел. 8 (8332)74 25 88

эл. почта: korchagina_g@mail.ru

