

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Соболевой Татьяны Николаевны на тему «Формирование профессиональной одарённости в условиях различной степени свободы в деятельности», представленной на соискание учёной степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки)

Работа Т.Н. Соболевой направлена на раскрытие закономерностей процесса профессионального совершенствования и предлагает нетривиальные пути развития деятельности. Профессиональная одарённость выступает одним из основных механизмов развития деятельности. Различная степень свободы представляет собой объективные условия деятельности, в которых субъект проявляет свои способности, знания, опыт, умения. И здесь вскрывается весьма важный аспект, что одна и та же деятельность, но взятая в разных условиях своей реализации, выступает и разными чертами, и разными психологическими особенностями. Актуальность исследования определяется теоретической и практической необходимостью раскрытия того, как внутренние условия субъекта проявляются, структурируются в зависимости от различной степени свободы деятельности, тем самым развивается значимая идея о субъекте жизненных и профессиональных ситуаций.

Методологическое осмысление проблемы соискателем осуществляется через анализ теории субъекта деятельности, системогенез деятельности и способностей. На этой основе вскрывается сущность понятий «профессиональная одарённость» и «свобода в профессиональной деятельности». Новым шагом в развитии теории субъекта деятельности выступает, разработанная соискателем концептуальная модель формирования профессиональной одарённости, которая может быть применима в отношении любой профессиональной деятельности. Вместе с этим Соболевой Т.Н. развивается и доказывается идея применимости понятия профессиональной одарённости как к нормативным, так и нестандартным условиям и требованиям деятельности, когда субъект имеет возможность свободы выбора способа действия.

Содержание автореферата свидетельствует, что Т.Н. Соболевой тщательно проведён психологический анализ деятельности машиниста железнодорожного транспорта, в результате которого выявлены и описаны основные действия и 37 трудовых операций. Постулируется, что за реализацией конкретной операции стоит функционирование того или иного профессионально важного качества. Соискателем выявлены: мотивация успеха, структура профессиональной одарённости (включает конкретный перечень профессиональных способностей), три способа действия в условиях различной степени свободы, система интеллектуальных операций. В этой связи следует отметить, что моделирование деятельности специалиста при всех благих намерениях далеко не всегда приводило и приводит к серьезным результатам, поскольку происходит обновление техники и технологий. Т.Н. Соболевой удалось представить содержание деятельности машиниста предельно конкретно, а преодолеть ограничение, связанное с быстрым устареванием техники, позволило обращение к различным степеням свободы, благодаря которым деятельность раскрывается в своей многоаспектной сущности через субъекта, реализующего её. Условия низкой,

средней и высокой степени свободы в деятельности отражают вариативность от стандартности до экстремальности, что позволило соискателю их моделировать и реализовать на специализированных компьютерных тренажёрных комплексах.

Научную новизну исследования составляет впервые установленная закономерность о том, что чем выше степень свободы в деятельности, тем более целостной, с более высокой мерой интеграции формируется система профессиональной одарённости. Профессиональная одарённость в новых системных свойствах обеспечивает индивидуальную результативность деятельности в зависимости от свободы выбора способа действия. Соискателем показано, что успешность в деятельности есть функция сформированной системы одарённости. Теоретическое значение данного факта имеет в развитии современных представлений о психологических механизмах формирования деятельности, что вносит существенный вклад в психологию труда. Практическое значение приобретает в решении вопросов профотбора и профессиональной ориентации, профессиональной пригодности и аттестации специалистов.

Соискатель проявил научный интерес к категории развития, что было реализовано в экспериментальном обучении интеллектуальным операциям с учётом степени свободы квалифицированных специалистов. Основу такого обучения составило положение о том, что развитие профессиональных способностей возможно через овладение интеллектуальными операциями субъектом. На примере двух когорт испытуемых: с развитием способностей в процессе деятельности и предварительным развитием способностей эмпирически доказано, что степень свободы в деятельности оказывает влияние на формирование различных структур профессиональной одарённости в зависимости от исходного уровня способностей и условий их развития. Зарегистрирована индивидуальная результативность деятельности, которая показывает, что овладение интеллектуальными операциями в условиях экспериментального обучения, приводит к перестройке взаимодействия способностей в целостной системе профессиональной одарённости. Полученные данные позволяют теоретически по-новому рассмотреть устоявшиеся принципы и формы организации профессионального образования в направлении развития и раскрытия личностного потенциала субъекта деятельности. А разработанная программа обучения интеллектуальным операциям с учётом степени свободы в деятельности может применяться в практике профессионального обучения и подготовки различных групп специалистов.

Новым выступает и то, что соискателем доказывается идея о тройной детерминации формирования различных структур профессиональной одарённости: со стороны степени свободы в деятельности, со стороны условий развития способностей и индивидуальной меры мотивации успеха. При этом функциональные возможности каждой структуры профессиональной одарённости обеспечивает индивидуальный результат деятельности. Детерминация профессиональной одарённости существенно раскрывает теоретические представления о закономерностях её формирования и новообразованиях. Данные результаты имеют практическое значение в профессиональном образовании и становлении субъекта, когда акцент внимания расставляется на внутренних условиях как детерминантах психики, поведения и деятельности.

Анализ автореферата диссертационного исследования Т.Н. Соболевой позволяет констатировать, что это завершённый научно-квалифицированный труд. Достоверность и обоснованность научных результатов обеспечены логикой теоретико-методологических подходов и положений. Методический инструментарий включает надёжные и валидные методы, корректно использованы методы математической статистики для обработки полученных данных согласно гипотезе, задачам исследования. Обеспечена репрезентативность обследованных профессиональных выборок. Поставленные задачи Соболевой Т.Н. решены, цель достигнута, гипотеза подтверждена. Результаты исследования обстоятельно изложены в ряде публикаций ВАК, РИНЦ, Scopus, конференциях различного уровня.

Тема и содержание диссертационного исследования Соболевой Т.Н. соответствует паспорту специальности 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки).

На основании рассмотрения и анализа автореферата следует отметить, что диссертационная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции постановления Правительства России N1168 от 1 октября 2018 года), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук, а её автор Соболева Татьяна Николаевна заслуживает присуждения степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки).

Составитель отзыва на автореферат:

доктор психологических наук, профессор,
заместитель директора Социально-психологического
института по научно-исследовательской работе и
научно-исследовательской работе студентов
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Кемеровский государственный университет»



Серый Андрей Викторович
«19» февраля 2022 года

Сведения о составителе отзыва на автореферат:

1. Серый Андрей Викторович
2. Учёная степень: доктор психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология).
3. Учёное звание: профессор.
4. Должность: заместитель директора Социально-психологического института по научно-исследовательской работе и научно-исследовательской работе студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет».
5. Адрес: г. Кемерово, пр. Советский, 75, корпус №3, каб. 3505.
6. Телефон: 8 (3842) 58-12-90.
7. Адрес электронной почты: spi@kemsu.ru
8. Сайт организации: <https://kemsu.ru>