

В диссертационный совет Д 212.002.06 при
федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего
профессионального образования
«Ярославский государственный университет
им П.Г. Демидова»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Межоновой Людмилы Владимировны
на тему: «Методический подход к управлению интегрированным
университетским комплексом на основе организационно-
экономических инноваций», представленной на соискание
ученой степени кандидата экономических наук по специальности
08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:
управление инновациями.

Существенная доля процессов модернизации российского образования приходится на интеграцию учреждений разных уровней общего и профессионального образования, а также учреждений дополнительного профессионального образования, работающих в высокотехнологичных секторах, в результате которой ожидается глубокая структурная и программная интеграция образования, науки и производства. В результате ожидается достижение двух целей:

- повышение эффективности деятельности образовательных учреждений путем оптимизации сети образовательных учреждений и изменения системы финансирования образовательных учреждений;
- повышение качества образовательных услуг через переход на компетентностную парадигму, создание системы непрерывного образования через всю жизнь и повышение практико-ориентированности профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда.

Автор данной диссертационной работы справедливо отмечает, что в настоящее время исследователями уделяется серьезное внимание интеграци-

онным процессам в сфере образования. Но острая проблема наблюдается на уровне конкретных научно-методических разработок построения эффективных систем управления, обеспечивающих положительный синергетический эффект как в качественных, так и в экономических показателях деятельности интегрированных образовательных комплексов, относящихся к крупным экономическим системам со сложной организационной структурой. Этим и обусловлена актуальность темы данного исследования.

В автореферате доказательно представлены основные идеи и результаты диссертации, имеющие теоретическую и практическую значимость признаки новизны для развития науки в управлении интеграционными процессами, процессами слияний и поглощений в образовании, в виде авторского методического подхода и ряда организационно-экономических инноваций, в совокупности своей представляющих организационно-экономический механизм управления интегрированным университетским комплексом.

В части теоретической составляющей результата, как следует из автореферата, автором выявлены и доказательно представлены тенденции развития интеграционных процессов в российском образовании, введено в научный оборот понятие «инновационной учебной бизнес-среды» и уточнено понятие «организационно-экономические инновации в управлении интегрированным университетским комплексом».

Особую ценность представляют разработанные автором инновационные методики, методические рекомендации и организационно-экономические модели, позволяющие на практике проектировать эффективные системы управления университетскими комплексами, полученными в результате слияния и присоединения образовательных учреждений разных уровней образования.

Основные научные результаты исследования апробированы на научных конференциях и полно представлены в публикациях автора.

В качестве замечаний по автореферату следует отметить роль ситуационного центра, который представлен в организационно-управленческой

