

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук, доцента Одинцовой Марии Антоновны на диссертацию Субботиной Рузанны Арцруновны «Психологические особенности личности студентов с разным уровнем выраженности установки на поведение жертвы (на материале студентов медицинского ВУЗа)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Диссертационное исследование Р.А.Субботиной посвящено разработке одного из перспективных направлений педагогической психологии – исследованию преодоления виктимизации студентов, повышения их адаптационного потенциала в кризисные периоды учебно-академической деятельности. Актуальность темы представленной к защите работы определяется комплексом объективных и субъективных факторов, действующих на личность студента-медика младших курсов в современном образовательном пространстве. Прежде всего, многие исследователи отмечают, что до сих пор обнаруживается несогласованность и неоднозначность методологических подходов в осмыслении причин и механизмов развития виктимного поведения, а также отсутствие научно обоснованных программ коррекции установки на поведение жертвы у студентов. В связи с этим, назрела необходимость в более детальном анализе и уточнении особенностей проявления виктимной установки в процессе профессионального развития личности и разработки адекватных путей преодоления виктимности. На основе глубокого психолого-педагогического анализа проблемы установки на поведение жертвы, автор вырабатывает свой методологический подход к изучаемой проблеме. Исследование призвано не только дополнить число исследований виктимизации личности студентов младших курсов в период учебно-академической деятельности новыми фактами, но и восполнить существующий пробел, связанный с выявлением структуры симптомокомплекса личностных качеств студентов с разными типами ролевой виктимности. Знание и учет структуры симптомокомплекса личностных качеств студентов-медиков является важным условием для решения проблем учебно-профессиональной адаптации. Данное исследование облегчает понимание психологических проблем, которые

испытывают студенты младших курсов медицинского вуза, склонные к виктимному поведению, облегчает реализацию их психологического сопровождения. Полученные автором результаты вносят теоретический, методический и практический вклад в расширение научных представлений о факторах, способствующих виктимизации личности студентов медицинского вуза. Композиционно диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы и приложений. Текст диссертации изложен на 315 страницах печатного текста, содержит 9 приложений, 10 рисунков и 7 таблиц. Библиографический список включает 253 наименования, в том числе 22 – на иностранных языках.

Во введении обосновывается актуальность исследуемой темы, формулируются цель, задачи, гипотеза, определяется объект и предмет исследования, представляются положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Теоретико-методологические подходы к изучению проблемы установки на поведение жертвы» проанализирована степень изученности проблемы исследования, рассмотрены понятия виктимности, виктимной личности и виктимного поведения в психологии, раскрыто психологическое содержание понятий «установка» и «жертва», экстремальная, критическая и трудная жизненная ситуация, проанализированы личностные детерминанты виктимной установки, представлены подходы к исследованию студенчества как важного этапа профессионального становления.

Во второй главе «Психологические особенности личности студентов виктимного и невиктимного типов: эмпирическое исследование» представлено описание результатов эмпирического исследования. В эмпирическом исследовании автором показано влияние проявления установки на поведение жертвы (виктимной установки) в процессе учебно-профессиональной адаптации.

В третьей главе работы «Психолого-педагогическая коррекция установки на поведение жертвы у студентов» описаны результаты результативности внедрения коррекционно-развивающей программы «Жизнестойкость и гармония». Даны рекомендации по ее использованию в практике. Полученные в исследовании эмпирические данные относительно психологической детерминации виктимизации личности студентов младших

курсов медицинского вуза вносят существенный вклад в расширение имеющихся научных представлений, непосредственно связанных с особенностями возникновения, проявления и коррекции виктимного поведения в период учебно-академической деятельности. Комплекс валидных методик, примененных в исследовании, позволил диссертанту выявить характеристики интегральных личностных образований у студентов младших курсов медицинского вуза с разным уровнем установки на поведение жертвы, а также проанализировать различия в копинг-стратегиях, установить специфику их проявления в условиях образовательной системы.

Разработанная программа экспериментального исследования, объединившая стандартизированные методы и методики, непосредственную экспертную оценку знаний учащихся, приемы экспериментального, теоретического и логико-математического анализа результатов, адекватных содержанию изучаемых явлений, обладает комплексным характером, повышает достоверность сформулированных автором выводов и представляет особую ценность для практики.

Особо следует отметить практическую значимость диссертационного исследования, которая заключается в разработке и внедрении программы коррекции установки на поведение жертвы у студентов младших курсов медицинского ВУЗа. Выявленное в исследовании своеобразие психологических характеристик студентов виктимных и невиктимных типов, может использоваться в психолого-педагогической практике при оказании адресной психологической помощи, а также сотрудниками психологических служб, преподавателями вузов, колледжей при организации консультативной и коррекционной работы с учащимися и студентами, для диагностики, профилактики и преодоления виктимности студентов, повышения их адаптационного потенциала в кризисные периоды учебно-академической деятельности. Содержание диссертации расширяет научные представления о виктимной установке как психологическом феномене, позволяет расширить диапазон научных знаний в сфере исследования этого феномена. Значительный интерес представляет и сама коррекционно-развивающая программа «Жизнестойкость и гармония», теоретическое обоснование которой также представлено в работе. В основе коррекционной работы лежит изменение установки на поведение жертвы с опорой на созидательный

личностный потенциал студентов, обеспечивая вариативность поведенческого репертуара студентов в трудных ситуациях учебной деятельности в условиях медицинского ВУЗа.

В качестве замечаний можно отметить следующее:

1. В тексте диссертации встречаются грамматические ошибки.
2. Хотелось бы уточнить противоречия, обозначенные в научной литературе при изучении ролевой виктимности и виктимной установки.
3. Также уточнения требует вопрос выделения трех групп студентов с разным уровнем выраженности виктимной установки.
4. В чем состоит особенность обучения в медицинском вузе? Почему диссертантка остановила свой выбор именно на данной категории студентов?

Сделанные замечания не снижают ценность работы, и могут быть учтены автором в дальнейшем. В целом представленное диссертационное исследование – самостоятельная завершенная научная работа, обладающая новизной, имеющая теоретическую и практическую значимость. Она соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Официальный оппонент:

кандидат психологических наук,
доцент, заведующая кафедрой
психологии и педагогики
дистанционного обучения ФГБОУ ВО
«Московский государственный
психолого-педагогический университет»



9

М.А. Одинцова

17.11.2020

Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Одинцова Мария Антоновна

Ученая степень: кандидат психологических наук (19.00.07 – Педагогическая психология)

Ученое звание: доцент

Должность: заведующая кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29

Тел.: +7 905 706 52 77

E-mail: mari505@mail.ru **Официальный сайт организации:** <https://mgppu.ru/>

П/И заверяю
Заведующая сектором
отдела по работе с персоналом
Завьялиева Е.Ю.