

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

по научной работе, цифровизации и

международным связям ФГБОУ ВО

«Курский государственный университет»



С.П. Логинов

26 августа 2021 года

### ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» на диссертацию Курочкиной Светланы Валерьевны «Структурная организация личностных качеств как детерминанта наднормативной деятельности студентов» представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология в диссертационный совет Д 999.051.02 по защите докторских и кандидатских диссертаций базе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

**Актуальность** избранной темы диссертационного исследования С.В. Курочкиной – в научном и прикладном аспектах определяется острой необходимостью реагировать на постоянно меняющиеся условия социальной среды в вопросе детерминации процессов формирования личности. Изменение социума неизбежно приводит к возникновению таких видов активности, которые с трудом классифицируются к уже существующим, что особенно актуально для представителей студенчества.

Решению данной проблемы посвящено диссертационное исследование Курочкиной Светланы Валерьевны, в котором ставится вопрос раскрытия свое-

образия закономерностей личностных качеств как субъектных детерминант наднормативной деятельности у студентов – участников наднормативной деятельности. Поскольку данный феномен приобрел массовый характер и повлиял на формирование новых представлений о роли профессии и профессиональных достижений в жизни, целях профессиональной деятельности и о способах их достижения, возникает оправданная необходимость его изучения через призму личностных качеств участника этой деятельности и его ценностно-мотивационной сферы. Данный факт указывает на **научную новизну** выполненной работы, ее релевантность и актуальность на современном этапе развития науки.

Опираясь на классические и современные концепции социальной психологии, автор построила теоретическую модель взаимосвязи субъектных детерминант и их влияния на процессуальные характеристики и результативные параметры наднормативной деятельности. Полученные диссертантом данные свидетельствуют о серьезном **научном вкладе** работы в развитие социальной психологии в целом, а также других областей психологической науки – психологии личности, педагогической психологии, психологии труда, психологии развития.

Междисциплинарный характер исследования оказал влияние на **практическую значимость** полученных результатов для широкого круга специалистов. Не вызывает сомнения факт востребованности эмпирических данных для осмысления проблемы участия студенческой молодежи в наднормативной деятельности. Полученные диссертантом данные представляют особый интерес и могут быть использованы при разработке лекций преподавателями курсов «социальная психология развития», «социальная психология труда», «возрастная психология» и т.п.

В соответствии с традиционной структурой подобных исследований, диссертация Курочкиной С.В. открывается **введением**, где представлены цель, предмет, объект, задачи и методы исследования, сформулированы гипотезы и основные положения, выносимые на защиту, а также кратко изложена степень



разработанности проблемы и теоретико-методологические основания исследования.

Первая глава диссертации **«Проблема индивидуальных качеств личности как детерминанты деятельности»** раскрывает подходы к изучению современного состояния проблемы индивидуальных качеств личности, которая является одной из ведущих в социальной психологии, содержит психологический анализ деятельности и анализ исследований, предметом которых являются индивидуальные качества субъекта деятельности. Рассмотрены вопросы и подходы к понятию «личность» и «индивидуальные качества личности» отечественных и зарубежных авторов, подходы к изучению феномена личности. Развитие личности рассматривается как сложный, многосторонний процесс, протекающий на разных уровнях.

Анализ данных вопросов показал, что индивидуальные качества личности как субъекта деятельности, влияют на эффективность деятельности и успешность ее освоения

Замечания по данной главе связаны с недостаточной представленностью автором анализа работ в области личностных качеств за последние пять лет в зарубежной науке и носят рекомендательный характер.

Вторая глава диссертации **«Организация методического исследования особенностей индивидуальных качеств личности студентов-участников наднормативной деятельности»** посвящена проверке выдвинутых гипотез, инструментария, используемых для решения поставленных задач, представлению подробной характеристики основных принципов организации исследования, общей процедуры, конкретных методов и методик изучения личностных качеств, а также способов обработки и интерпретации результатов.

В целом, можно отметить высокий уровень проработанности изучаемой проблемы, однако, желание автора применить широкий спектр методических средств, создает впечатление перегруженности текста диссертации, что сказывается на восприятии ключевой идеи работы.

Третья глава диссертации «Анализ результатов исследования индивидуальных качеств личности студентов-участников наднормативной деятельности» посвящена описанию результатов основного исследования. В работе доказано, что индивидуальные качества личности студента взаимосвязаны с фактом участия в наднормативной деятельности. Подтверждены различия в выраженности каждого изучаемого свойства личности: ценностно-мотивационная сфера, личностные качества. Выявлены качественные, количественные и структурные различия составляющих ценностно-мотивационной сферы студентов, дифференцированных по участию в наднормативной деятельности. Вызывает уважение то, что автор работы не стала ограничиваться лишь сравнением показателей факторов, но и включила в анализ связи изучаемых свойств личности испытуемых, результатом чего стало установление и описание достоверных различий по основным параметрам как на аналитическом уровне, так и на структурном.

**Достоверность и надежность** полученных результатов обеспечена теоретико-методологической проработанностью проблемы, системной организацией и планомерностью эмпирического исследования, репрезентативностью выборки, комплексностью используемых методов сбора и обработки данных, адекватных цели, предмету, задачам исследования, сочетанием количественного и качественного анализа эмпирического материала.

Резюмируя, необходимо отметить, что масштаб и глубина проведенного исследования указывают на фундаментальность выполненной работы. Другим положительным моментом диссертации является актуализация в социально-психологических исследованиях проблематики наднормативной деятельности студентов вузов.

Высоко оценивая актуальность и новизну проведенного научного исследования, хотелось бы обратить внимание автора на то, что при изучении текста возникают некоторые вопросы, требующие дополнительного раскрытия:

1. На наш взгляд, несколько снижает объективность оценки полученных результатов то, что автор ограничилась проведением исследования исключи-



тельно среди студентов Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Включение в исследование студентов других ВУЗов города Ярославля или Ярославской области сделало бы результаты работы более репрезентативными и позволило бы существенно расширить интерпретационное поле полученных эмпирических фактов.

2. Представленное диссертационное исследование несомненно бы выиграло, если бы в нем были также рассмотрены возможные взаимосвязи успешности обучения и участия студентов в наднормативной деятельности: есть ли между ними детерминация, взаимна ли она? Это позволило бы углубить эмпирическую часть работы и повысить практическую значимость исследования.

3. Хотелось бы увидеть более глубинное исследование мотивационного профиля личности и ценностных ориентаций испытуемых, что позволило бы получить более широкое представление о структуре личностных качеств испытуемых и их динамику в зависимости от длительности участия в наднормативной деятельности.

Высказанные замечания не снижают общее положительное впечатление от работы и не умаляют ее значимость.

Учитывая как достоинства работы, так и сделанные замечания, можно заключить, что эмпирическое исследование «Структурная организация личностных качеств как детерминанта наднормативной деятельности студентов», представленное в диссертации С.В. Курочкиной, является оригинальным и завершенным научным трудом. Результаты исследования прошли широкую апробацию в рамках обсуждения участниками специализированных научных сообществ, цель исследования достигнута, успешно решены его задачи, а результаты являются достоверными. Автореферат и научные публикации отражают содержание диссертации.

### **Заключение.**

Таким образом, диссертационная работа «Структурная организация личностных качеств как детерминанта наднормативной деятельности студентов» представляет собой актуальное, самостоятельное и законченное исследование,

обладающее как научной новизной, так и практической значимостью. Сделанные выводы происходят из основных положений работы и являются достаточно обоснованными и закономерными. Работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (в редакции Постановления Правительства России N 1168 от 1 октября 2018 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Курочкина Светлана Валерьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология (психологические науки).

Отзыв составлен доктором психологических наук (19.00.05 – «социальная психология»), профессором кафедры психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» Елизаровым Сергеем Геннадьевичем. Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры психологии Курского государственного университета. Итоги голосования: «за» - единогласно (протокол от «25» августа 2021 г. № 1).

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»

Сайт: <https://kursksu.ru/>

E-mail: [info@kursksu.ru](mailto:info@kursksu.ru)

Телефон: +7 (4712)70-05-38

Почтовый адрес: 305000, Россия, г. Курск, ул. Радищева, д. 33

Заведующий кафедрой психологии

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,

доктор психологических наук, профессор

С.В. Сарычев

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Елизаров Сергей Геннадьевич

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.05 – Социальная психология)

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Адрес: 305000, Россия, г. Курск, ул. Радищева, д. 33

Телефон: +7(4712)-70-09-84

E-mail: [psychology@kursksu.ru](mailto:psychology@kursksu.ru); сайт организации: <https://kursksu.ru/>

