

В диссертационный совет Д 212.002.06 при  
федеральном государственном бюджетном  
образовательном учреждении высшего  
профессионального образования  
«Ярославский государственный университет  
им П.Г. Демидова»

### ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Межоновой Людмилы Владимировны  
на тему: «Методический подход к управлению интегрированным  
университетским комплексом на основе организационно-  
экономических инноваций», представленной на соискание  
ученой степени кандидата экономических наук по специальности  
08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством  
(управление инновациями)**

Возрастание роли человеческого капитала в становлении инновационной экономики страны обуславливает интенсивное, опережающее развитие системы образования. Модернизация образования сосредоточена на решении двух главных проблем: повышения качества образовательных услуг и повышения эффективности деятельности образовательных организаций. Решение этих проблем происходит на фоне усиления интеграционных процессов, слияний и поглощений в сфере образовательных услуг. Для решения практических задач модернизации образовательной системы ощущается острая потребность в конкретных научно-методических разработках построения эффективных интегрированных образовательных структур, обеспечивающих положительный синергетический эффект как в качестве образования, так и в экономических показателях деятельности вузов. Этим обусловлена актуальность теоретических разработок и практических рекомендаций, представленных в диссертационном исследовании Межоновой Л.В.

Значимым в методическом и практическом аспекте данной работы является авторский подход к разработке механизмов управления интеграционными процессами в рамках университетского комплекса, созданного путем присоединения образовательных учреждений разного уровня образования, который включает элементы, обладающие новизной: принцип образовательно-технологической преемственности, обеспечивающий технологическую связанность образовательных подразделений интегрированной организации; методику моделирования организационно-управленческих отношений между структурными подразделениями для построения оптимальной оргструктуры; организационную процедуру создания инновационной учебной бизнес-среды на основе принципа операционно-технологического погружения и циклическую модель практико-ориентированного обучения как технологическую основу создания учебных институциональных бизнес-единиц.

Сильной стороной данной работы является связанность предложенных инновационных моделей и инструментов в единый организационно-экономический механизм управления интегрированным университетским комплексом, обеспечивающий положительные результаты интеграции в виде технологической и организационной экономии, наращивания человеческого инновационного капитала.

Есть и упущения в работе соискателя. Например, в автореферате не приводится модель математического измерения полученных интеграционных эффектов. А также тре-

бует дополнительной аргументации утверждение тождественности «интеграции» и «организационной инновации».

Эти замечания, на наш взгляд, не могут существенно уменьшить важность выполненного диссертационного исследования, отличающегося цельностью, высокой степенью самостоятельности, новизной и практической значимостью результатов.

В целом, судя по автореферату, диссертационная работа отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Полагаем, что автор – Л.В. Межонова заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05. – Экономика и управление народным хозяйством: управление инновациями.

Заведующий отделом исследований  
региональных социально-экономических систем  
Института экономики Уральского отделения РАН,  
д.э.н., проф.



А.Г.Шеломенцев  
04.04.2014



Адрес:  
620014, Екатеринбург, Московская, д.29  
Институт экономики УрО РАН  
Тел.: 8 343 371 38 15  
mail: [chel61@mail.ru](mailto:chel61@mail.ru)