

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Меншиковой Ирины Александровны
«Мотивационно-смысловое содержание профессиональной
направленности личности студентов в процессе социализации в вузе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная
психология**

Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений. Хотя изучению динамики профессиональной направленности студентов в ходе социализации в высшем учебном заведении посвящено уже достаточное количество исследований, темпы социальной динамики ставят задачу постоянного мониторинга данного процесса и, с этой точки зрения, диссертационная работа И.А. Меншиковой вносит достойный вклад в решение данной задачи.

Представляется необходимым подчеркнуть актуальность проведенного исследования и с точки зрения его вклада в разработку базовых понятий социальной психологии и психологии личности. Как справедливо отмечает автором, проблематика соотношения общей направленности личности и профессиональной направленности еще далека от своей однозначной концептуальной разработанности и в этом плане представленное диссертационное исследование, ставя своей задачей анализ профессиональной направленности с позиции метасистемного подхода, в определенной степени восполняет этот пробел. Именно использование метасистемного подхода, с нашей точки зрения, является новым в исследовании профессиональной направленности личности.

Теоретическая значимость диссертационной работы И.А. Меншиковой заключается в обогащении представлений социальной психологии, психологии личности и психологии труда о профессиональной направленности как критерии профессиональной социализации личности, а также о динамике мотивационно-смыслового содержания профессиональной направленности у студентов разной профессиональной подготовки (технической и гуманитарной), от младшей ступени обучения к старшей. Немаловажным является и то, что диссертантом, на примере

профессиональной направленности, доказан и подтвержден принцип структурно-уровневой организации психики, разработанный А.В. Карповым. Автор теоретически обосновывает и эмпирически подтверждает структурно-уровневую организацию профессиональной направленности как системы со «встроенным» метасистемным уровнем.

Проведенное диссертационное исследование имеет выраженную практическую значимость. Материалы могут быть использованы в образовательной практике вузов для формирования социально-личностных компетенций студентов, а также для разработки и усовершенствования программ, направленных на модернизацию высшего образования.

Обоснованность и достоверность научных положений, результатов и выводов проведенного исследования подтверждаются применением взаимодополняющих методов исследования, корректностью использования математической статистики, согласованностью теоретических положений с полученными эмпирическими данными, а также соответствием методов исследования цели, гипотезе и задачам.

Стоит отметить, что для теоретического анализа поставленной проблемы, которому посвящена первая глава, автор привлекает широкий спектр различных подходов и концепций, при этом в логике изложения материала также просматривается метасистемный подход. Автор не анализирует только профессиональную направленность, рассматривая ее как систему, выделяя ее компоненты (что также присутствует в работе), а старается определить место данного явления в структуре личности, ту метасистему, в которую это социально-психологическое явление включено.

Обобщая вышеизложенное, можно с уверенностью утверждать, что, согласно автореферату, диссертация «Мотивационно-смысловое содержание профессиональной направленности личности студентов в процессе социализации в вузе» представляет собой законченную научно-квалификационную работу, выполненную на актуальную тему, характеризуется новизной полученных результатов, их значимостью для

теории и практики социальной психологии личности, отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (в редакции постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Менщикова Ирина Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры общей психологии и психологии труда, протокол № «7» от 12.03.2015 г.

Отзыв подготовлен деканом факультета психологии, кандидатом психологических наук, доцентом А.В. Антоновским.

Декан факультета психологии
ОУ ВО «Тверской институт
экологии и права»,
кандидат психологических наук,
доцент



А.В. Антоновский

Подпись А.В. Антоновского заверяю
Начальник отдела кадров ОУ ВО
«Тверской институт экологии и права»

О.М. Емельянова

« 12 » марта 2015 г.

Образовательное учреждение высшего образования
«Тверской институт экологии и права»,
Россия, 170001, г. Тверь, пр-т Калинина, д. 23
Ректор: доктор педагогических наук, профессор И.Д. Лельчицкий
Сайт: <http://тиэп.рф/>
E-mail: tiер2000@mail.ru, antonovsky@yandex.ru
Тел/факс.: +7 (4822) 42-06-55; моб. тел.: +7 (920) 175-50-54
Домашний адрес: 170027, г. Тверь, ул. Георгиевская, д. 16, кв. 11