

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Стуловой Анны Васильевны на тему "Структурно-функциональная организация социально-психологической компетентности матерей в преодолении родительского выгорания", представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

А.В. Стулова выбрала для исследования интересную и актуальную тему. Женщинам, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, все сложнее выработать стратегию успешного совмещения повседневных обязанностей, в том числе и профессиональных, с необходимостью осуществлять заботу о детях. Одновременное совмещение нескольких социальных сфер приводит к редуцированию социально-психологической компетентности матерей в сфере выполнения родительских функций и может способствовать родительскому выгоранию. В последнее время достаточно много исследований посвящено теме родительского выгорания, однако недостаточно разработанными остаются вопросы профилактики и ресурсного преодоления выгорания родителями детей с особенностями развития. В то же время более 1 млн. детей, проживающих на территории России, имеют проблемы со слухом. Исследование социально-психологической компетентности матерей детей с нарушениями слуха в преодолении родительского выгорания является необходимым и важным с точки зрения обеспечения благополучия, удовлетворенности жизнью, психического здоровья и развития детей и семьи. В связи с этим А.В. Стулова поставила целью своей работы раскрыть содержание структурно-функциональной организации социально-психологической компетентности матерей детей с нарушениями слуха как ресурса преодоления родительского выгорания и оснований в разработке программы их психологического сопровождения.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, представлен обзор научных подходов к изучению феномена выгорания, социально-психологической компетентности матерей как ресурса преодоления их родительского выгорания. На основании теоретического анализа уточнено понятие материнства как специфического вида деятельности, проанализированы теоретические подходы к изучению родительского выгорания матерей детей с нарушениями слуха как социально-психологического феномена, который в отечественной и зарубежной науке представлен как психическое состояние, вызванное накоплением различных стрессоров. Описана социально-психологическая компетентность матерей и её ресурсная роль в преодолении родительского выгорания. Теоретический анализ позволил обосновать цель, задачи и гипотезу эмпирического исследования.

В эмпирической части работы логически выстроена стратегия исследования, раскрыты его методологические аспекты, обоснован методологический инструментарий, описаны используемые методы математической статистики, объем и общая характеристика выборки; представлены основные этапы исследования; приводятся результаты исследования особенностей родительского выгорания и

взаимосвязей с социальными детерминантами (возрастом матерей и стажем их профессиональной деятельности, количеством детей в семье, возрастом слабослышащих детей и длительностью их заболевания); социально-психологической компетентности матерей и её взаимосвязей с родительским выгоранием, структурно-функциональных и интегративных закономерностей в его преодолении. Дано описание разработки и внедрения программы психологического сопровождения матерей по оптимизации их социально-психологической компетентности как ресурса преодоления родительского выгорания.

В результате проведенного эмпирического исследования было доказано, что матери детей с нарушениями слуха в большей степени, нежели матери условно здоровых детей, испытывают эмоциональную опустошенность, утрату интереса к собственным детям и к окружающему миру в целом, и в меньшей степени обесценивают достижения детей и свою деятельность, связанную с заботой о них. Результаты исследования позволяют предположить адаптацию матерей к ситуации заболевания ребёнка, обретение опыта и родительской компетентности в его воспитании.

Выявленные в исследовании структурные закономерности социально-психологической компетентности матерей свидетельствуют о снижении выраженности эмоциональной усталости посредством избегания напряженных ситуаций, а преодоление социально-психологической некомпетентности в выполнении родительских функций за счёт стремления к удовлетворению собственных желаний, а также способностей к логическому обобщению и выделению общих существенных признаков в различных невербальных реакциях слабослышащих детей.

Установлено, что с увеличением длительности стажа профессиональной деятельности матерей и длительности заболевания ребёнка наблюдается усиление отрицательных взаимосвязей показателей социально-психологической компетентности и родительского выгорания и уменьшение степени интегрированности их структуры, что свидетельствует о положительной динамике субъективной активности матерей и их ресурсности и снижении их родительского выгорания.

Доказано, что стремление к личному успеху через демонстрацию социально-психологической компетентности, способность управлять своими эмоциями выполняют регулирующую функцию в преодолении родительского выгорания матерей. Установлено, что социально-психологическая компетентность матерей детей с нарушениями слуха и их родительское выгорание взаимодетерминируют друг друга, таким образом, социально-психологическую компетентность матерей можно рассматривать в качестве психологического механизма регуляции в преодолении родительского выгорания.

Дополнительную ценность работе придает разработка и апробация программы психологического сопровождения матерей детей с нарушениями слуха с учётом выявленных структурно-функциональных и интегративных закономерностей их социально-психологической компетентности как ресурса преодоления родительского выгорания. Автор описывает результаты первичной и вторичной диагностики социально-психологической компетентности и родительского выгорания матерей, а также результаты оценки эффективности программы.

Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений. Она определяется репрезентативной выборкой испытуемых, использованием валидного и

надежного инструментария, выбором адекватных методов статистической обработки данных. Среди положительных моментов работы можно выделить использование на высоком уровне методов статистической обработки данных.

В целом по содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутая гипотеза подтверждена. Работа характеризуется логичностью построения, аргументированностью основных научных положений и выводов, а также четкостью изложения.

Диссертация Стуловой Анны Васильевны «Структурно-функциональная организация социально-психологической компетентности матерей в преодолении родительского выгорания» соответствует специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Стулова Анна Васильевна, достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Калинкиной Евгенией Михайловной.

Доцент кафедры юридической психологии  
и педагогики психологического факультета  
ВИПЭ ФСИН России,

кандидат психологических наук, доцент  
"05" октября 2023 г.

Е.М. Калинкина

Сведения о составителе отзыва:

Калинкина Евгения Михайловна, кандидат психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики психологического факультета, федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Контакты:

Федеральное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодский институт права и экономики  
Федеральной службы исполнения наказаний»  
160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2  
Тел.: 89215389209

Адрес электронной почты: emkalinkina2010@rambler.ru

