

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Малаховой Варвары Романовны
«Самораскрытие способностей подростка как фактор академической
успешности»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Реалии социальных, политических, и экономических изменений в мире, а также в Российской Федерации привели к созданию новых кризисных ситуаций в жизнедеятельности подростка, которые касаются его отношения к миру, жизни, себе и смыслу, а также ресурсам самоорганизации (в том числе и учения).

В новых реалиях, при новых вызовах современности науке необходим свежий взгляд на проблемы воспитания и развития подрастающего поколения (в данном случае речь идет о проблематике становления личности современного подростка), когда школьник стоит на пороге взрослой жизни, и сталкивается с проблемой конструирования своего жизненного пути (профессионального самоопределения, выбора предметов единого государственного экзамена и т.п.). В этой связи исследование Малаховой В.Р. актуально и значимо для расширения психологических представлений об особенностях подросткового периода, который характеризуется ростом самосознания, интереса к собственной личности, определению способностей, поиску их раскрытия.

Рассматривая существующие в области педагогической психологии подходы, автор раскрывает содержание внутренних источников результативности образования и достижения школьником академической успешности. Диссертационное исследование, проведенное В.Р. Малаховой, позволяет выделить и описать детерминанты самораскрытия способностей у подростков, раскрыть содержание понятий академическая успешность и академическая успеваемость. Исследователь решает проблему поиска событий и условий, позволяющих активизировать самораскрытие способностей подростка и достичь академической успешности.

Все это определяет научную новизну и практическую значимость работы. Особого внимания заслуживает выявление и описание сочетаний стилей родительского отношения, способствующих активизации самораскрытия способностей у ребенка.

Достоверность научных положений и выводов исследования базируется на сочетании методов теоретического и эмпирического

исследования, на адекватном его цели и задачам методологическом аппарате с использованием стандартизированных психологических методик и методов математико-статистического анализа полученных данных.

Основные выводы и положения нашли отражение в научных проектах, поддержанных РФФИ, и были доложены и обсуждались на ряде конференций в разных городах Российской Федерации, а также нашли свое отражение в 18 научных публикациях, 7 из которых в изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК.

Содержание диссертации, представленное в форме автореферата, объект, предмет исследования соответствуют паспорту специальности ВАК 19.00.07 – «Педагогическая психология» (психологические науки) и отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и ее автор, Варвара Романовна Малахова, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук.

кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный
университет»

И.В. Морозикова



Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Морозикова Ирина Владиславовна

Ученая степень: кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология)

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»

Адрес: 214000, Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4

Телефон: 8-910-716-0962

E-mail: irina_morozikova@mail.ru

Сайт организации: <https://smolgu.ru/>

Подпись «Морозикова И.В.»
удостоверяю. Нач.отдела кадров СмолГУ