

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата психологических наук

Тереховой Екатерины Владимировны

на диссертационную работу Руновской Е.Г. «Ценностно-смысловые детерминанты отношения женщин к аборту», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология

Тема диссертации Руновской Е.Г. отражает актуальные проблемы женщин в современном обществе, особенно в процессе принятия на себя роли матери. Вопросы отношения женщин к аборту в новых социально-экономических условиях, отраженные в исследовании, являются интересными как с теоретической, так и с практической точки зрения, т.к. процесс протекания беременности/ее прерывания играет огромную роль в жизни каждой женщины. Исследование глубинных причин, влияющих на женщину при принятии решения о сохранении или прерывании беременности может внести существенный вклад в улучшение демографической ситуации, т.к. одним из способов увеличения рождаемости является сохранение незапланированной беременности.

Сама постановка проблемы носит достаточно уникальный характер, т.к. в предшествующих работах не предпринималось решающих попыток выявить значимые ценностные детерминанты отношения женщин детородного возраста к аборту и выделить направления психологического сопровождения женщин в ситуации репродуктивного выбора.

Теоретическое значение заключается в углублении научного понимания проблем современной психологии - «психология материнства» и «психология родительства», внесен вклад в исследование социально-психологических аспектов отношения женщины к беременности, в частности, к прерыванию беременности. Описанные типы отношения к аборту женщин фертильного возраста в связи с ценностно-смысловой сферой позволили теоретически обосновать подходы к психологическому сопровождению женщин в ситуации репродуктивного выбора.

Научная новизна представленного диссертационного исследования определяется и его актуальностью, и полученными результатами. По результатам исследования впервые выявлены типы отношения женщин к аборту, это отношение у женщин может меняться по мере приобретения социального опыта, взросления, изменения жизненной ситуации, выявлены ценности, оказывающие влияние на формирование отношения к репродуктивному выбору.

Практическая ценность работы определяется возможностью внедрения результатов в сферу индивидуального психологического

консультирования женщин, семейного консультирования пар, ожидающих ребенка, работу групп по подготовке к родам.

Достоверность данных и обоснованность выводов обеспечена методологической основой исследования, применением теоретически обоснованного комплекса эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования, специальным отбором испытуемых, сравнительным анализом результатов, применением методов математической обработки результатов исследования.

Исходя из теоретической неразработанности и практической значимости темы данного исследования, автор четко определяет цель, объект и предмет изучения. Важно отметить, что задачи, гипотеза и другие компоненты научного аппарата характеризуют авторскую позицию, своеобразие и актуальность проведенного исследования.

Диссертационное исследование Руновской Е.Г. является своевременным и актуальным, отражающим потребность психологической науки и образовательной практики.

Диссертация состоит из введения, 3 глав, заключения, списка литературы (всего 195 наименований, из них 22 на иностранном языке) и 8 приложений. Текст диссертации изложен на 218 страницах, включает в себя 7 таблиц, 20 диаграмм, 4 рисунка.

Во введении отмечена актуальность проблемы, определены цель, объект и предмет исследования, сформулированы гипотезы, задачи и положения, выносимые на защиту. Положения сформулированы достаточно четко и дают ясное представление о конечной цели диссертационного исследования. Приведенные теоретико-методологические основания и применяемые методы адекватны проблеме, гипотезам и решаемым задачам. Заслуживает внимания научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

В первой главе «Основные подходы к изучению ценностно-смысловой сферы личности» проведен аналитический обзор понимания ценностно-смысловой сферы личности, особое внимание уделено рассмотрению ценности материнства, выявлены основные понятия исследования. Раскрываются социокультурные и биологические факторы, влияющие на природу возникновения ценности материнства. Приводятся исследования последних лет, посвященных изучению трансформации ценностей у женщины в период подготовки к материнству.

Во второй главе диссертации «Беременность как объект психологического исследования» представлен междисциплинарный обзор изучения беременности, что позволяет рассмотреть ее в онтогенезе женщины как специфическое состояние и как многоуровневый процесс. Особое внимание уделено феномену прерванной беременности. Анализируются объективные и субъективные факторы, оказывающие влияние на формирование отношения женщин к аборту, что стало основой при разработке программы исследования.

Третья глава «Эмпирическое исследование связи ценностно-смысловой сферы женщин фертильного возраста и их отношения к аборту» посвящена описанию проведенного исследования и интерпретации полученных результатов. В эмпирическом исследовании Руновская Е.Г. получила интересные и практически важные результаты

В заключение диссертационного исследования автор кратко обобщает результаты и делает выводы.

В целом, диссертация представляет собой хорошо структурированную научную работу. Основные выводы каждой главы, введения и заключения диссертации направлены на достижение главной цели диссертационного исследования – выявление значимых ценностных детерминант отношения женщин фертильного возраста к аборту, а также обоснование направления психологического сопровождения женщин в ситуации репродуктивного выбора с учетом полученных результатов исследования.

Полученные диссертантом результаты направлены на разработку направлений психологического сопровождения женщины в ситуации репродуктивного выбора: индивидуальное консультирование и групповые занятия по психологической подготовке к родам, основанные на экзистенциальном подходе, а также повышение психологической компетентности медицинского персонала, взаимодействующего с женщиной в ситуации принятия решения о сохранении/прерывании беременности.

Основные положения, результаты и выводы диссертации были доложены на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, опубликованы в 8 научных публикациях, три из них в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации и дает полное представление о последовательности решения поставленных задач: содержит общую характеристику работы, описание теоретических основ, выводов и рекомендаций.

К несомненным **достоинствам** диссертации следует отнести:

1. Работа логично построена, содержит обширный материал по изучаемой проблеме. Использован богатый арсенал методических разработок.

2. Структура диссертационного исследования достаточно ясно конкретизирует круг исследуемых проблем – анализ наиболее устоявшихся и актуальных разработок в области «теории материнства», репродуктивного выбора женщин.

3. Не вызывает сомнения тот факт, что психологическое консультирование женщин в момент принятия решения об исходе беременности, сопровождение психологом в процессе ее протекания является очень важным моментом для успешного формирования образа матери. Именно поэтому наработки по процессу консультирования и сопровождения для различных специалистов очень актуальны.

Вместе с тем хотелось бы уточнить:

1. Автор выделяет фертильный возраст женщин именно с 18 по 49 лет, с чем это может быть связано?

2. Почему именно экзистенциальная парадигма (а точнее актуализация ответственности за принятие решения) лежит в основе консультирования и процесса сопровождения беременных женщин?

3. При выявлении четырех типов отношения женщин фертильного возраста к аборту отсутствует положительное отношение женщины к этому явлению, как может объяснить автор этот феномен?

4. Как интерпретирует автор низкую ранговую значимость таких ценностей для женщин, как религиозность, авторитетность, разнообразие жизни и широта взглядов, и существенное расхождение реально действующих и декларируемых ценностей женщинами в исследовании.

Вышеуказанные замечания носят характер пожеланий и не снижают общей положительной оценки, выполненной Е.Г. Руновской работы.

Таким образом, диссертация Е.Г. Руновской представляет собой оригинальное и самостоятельное исследование, выполненное на высоком методологическом и научно-методическом уровне. Диссертация по своему содержанию, полноте, научной и практической значимости отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Руновская Елена Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (по психологическим наукам).

**Заместитель директора по ОНР
МОУ для детей, нуждающихся
в психолого-педагогической и
медико-социальной помощи
Городской центр психолого-медико-
социального сопровождения г. Ярославль,
кандидат психологических наук
(г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 122
e-mail – ekuricina@mail.ru
т. 8-903-692-31-56)**

Терехова Е.В.

26 ноября 2014 г

*Подпись Терехова Е.В. заверило
зам. дир. центра - Тарасов А.*

