

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук, доцента

Камакиной Ольги Юрьевны

на диссертационную работу Русановой Лилии Сергеевны

«Влияние социально-психологических особенностей семьи

на речевое развитие ребенка»,

представленную на соискание ученой степени кандидата психологических

наук по специальности 19.00.05 – социальная психология

Диссертационная работа Русановой Л.С. посвящена изучению социально-психологических особенностей семьи, влияющих на речевое развитие ребенка дошкольного возраста. Влияние семьи на психическое, в том числе речевое развитие ребенка – одна из фундаментальных проблем современной психологии. Значимы все ее аспекты, но при этом особенно важным является выявление взаимосвязи социально-психологических особенностей семьи и отдельных показателей речевого развития ребенка старшего дошкольного возраста.

Актуальность исследования обусловлена отсутствием достаточного количества работ, посвященных связи семейного функционирования и речевого развития применительно именно к данному возрасту при наличии широкого ряда аналогичных исследований, касающихся предыдущих этапов развития человека, то есть раннего детства и младшего дошкольного возраста. Это снижает возможности использования психологического потенциала семьи в качестве ресурса психического развития дошкольника.

Обоснованность и достоверность полученных автором результатов и выводов обеспечивается за счет привлечения репрезентативной выборки общим объемом 556 человек. Научная новизна подтверждается полным теоретическим анализом по заявленной теме, исследовательской программой, включающей три блока: изучение социально-психологических особенностей семьи, определение социальной ситуации развития ребенка,

исследование уровня детского речевого развития, а также широким спектром методов описательной статистики и интерпретацией эмпирических данных.

В представленной работе автором четко сформулирована цель, задачи, предмет и категориальный аппарат исследования. Многосторонне представлен обзор отечественных и зарубежных исследований по проблеме детерминации социально-психологических особенностей семьи на развитие детской речи.

Структура диссертации в целом адекватна поставленным автором цели, задачам и гипотезам исследования.

Во **введении** Русанова Л.С. аргументирует необходимость изучения социально-психологических детерминант формирования речи у городских и сельских детей старшего дошкольного возраста, детей из однодетных и двухдетных семей в связи с особенностями семейных взаимоотношений, внутрисемейной межличностной коммуникацией, конфигурацией семьи. Автор определяет цель, предмет и объект исследования, выдвигает обоснованные и непротиворечивые гипотезы, формулирует базовые положения на защиту.

В первой главе «Теоретические подходы к изучению влияния социально-психологических особенностей семьи на речевое развитие ребенка» представлен аналитический обзор подходов к изучению проблемы взаимосвязи социально-психологических особенностей семьи и отдельных показателей речевого развития ребенка старшего дошкольного возраста. Рассмотрены различные аспекты семейной системы, от которых зависит характер влияния социально-психологических особенностей семьи на развитие ребенка. Описана система социально-психологических факторов, определяющих психологическое, в частности, речевое развитие ребенка дошкольного возраста.

Во второй главе «Методическое обеспечение исследования социально-психологических особенностей семьи в связи с речевым

вторых, корректность и достаточную полноту интерпретационной части работы.

Практический аспект диссертационного исследования обусловлен возможностью использования полученных эмпирических результатов в психолого-педагогическом сопровождении семьи, семейном консультировании и могут применяться для психологического и педагогического просвещения специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста.

Основные положения диссертации позволяют обозначить перспективы дальнейшей работы по изучению влияния системных семейных ресурсов (гибкость семейных границ, семейные роли и правила, сплоченность семьи, открытость в восприятии окружающего мира) на развитие детской речи.

Констатируя в целом достаточно высокий научный уровень диссертационного исследования, следует указать на ряд недостатков, отмеченных нами в работе:

1. Изучая влияние социально-психологических особенностей семьи на речевое развитие ребенка, автор в основном анализирует детско-родительские и супружеские отношения, в меньшей степени рассматривая влияние других членов семьи, особенности внутрисемейного общения.
2. В диссертационном исследовании описаны отличия городских и сельских семей по влиянию параметров семейных взаимоотношений на речевое развитие детей дошкольного возраста. Было бы интересным представить более подробную интерпретацию полученных результатов.
3. В практической части работы хотелось бы видеть более подробное описание направлений работы с родителями, обеспечивающих внутрисемейное взаимодействие, благоприятное для развития детской речи.

Указанные замечания не влияют на общую положительную оценку выполненного исследования.

Диссертация Русановой Л.С. на тему «Влияние социально-психологических особенностей семьи на речевое развитие ребенка»

представляет собой законченное исследование, выполненное на актуальную социально-психологическую тему, обладающее новизной, теоретической и практической значимостью.

Результаты, полученные автором, вносят вклад в современные представления социальной психологии семьи о межличностных внутрисемейных отношениях и процессах общения в семье.

Диссертация «Влияние социально-психологических особенностей семьи на речевое развитие ребенка» является самостоятельной, завершенной научно-квалифицированной работой и соответствует требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Русанова Лилия Сергеевна – заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Официальный оппонент:
кандидат психологических наук
доцент кафедры педагогики и психологии
начального обучения
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Ярославский государственный
педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

О.Ю. Камакина
09.06.2017 г.

Сведения об авторе отзыва:
ФИО (полностью): Камакина Ольга Юрьевна
Ученая степень: кандидат психологических наук
(специальность: 19.00.05 – Социальная психология)
Должность и место работы: доцент кафедры педагогики и психологии
начального обучения ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Адрес: 150000, г. Ярославль ул. Республиканская, д.108/1
телефон: + 7 (4852) 750043
E-mail: olekam@bk.ru
Официальный сайт организации: <http://yspu.org>

Подпись О.Ю. Камакиной заверяю.
Начальник УК ЯГПУ



Л.В. Коняева