

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии труда и организационной психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова» Волченковой Анастасии Александровны на диссертацию Цветковой Ольги Алексеевны «Самореализация личности через асоциальное поведение и ее детерминанты», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 «Социальная психология, политическая и экономическая психология» (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования О.А. Цветковой определяется необходимостью нового рассмотрения факторов формирования психологически благополучной личности в условиях возрастающей неопределенности современного мира. Стремление к самореализации как необходимый атрибут становления субъекта жизни, выступает жизненным ресурсом устойчивости личности, позволяющим ей преодолевать возникающие трудности в процессе продуктивного самоосуществления. Понимание самореализации как сущностной характеристики человека, с необходимостью приводит к рассмотрению основных форм самореализации и факторов ее инициирующих. Особую остроту исследование психологических ресурсов, доступных для личности, приобретает в работе с лицами, проявляющими признаки дезадаптации. Выявление сущностных просоциальных тенденций личности может выступать одним из ведущих оснований для построения коррекционной работы с личностями, имеющими высокий риск дезадаптации или демонстрирующими выраженное асоциальное поведение.

Существующие в настоящее время исследования ограничиваются констатацией фактов, что уровень самореализации личности с асоциальным поведением ниже, чем у личностей с условно нормативным поведением. Как отмечает в своей работе автор, вопрос представленности и специфики самореализации у личностей с асоциальным поведением оказывается, таким образом, недостаточно изученным и практически не имеющим прикладных решений. Исследование самореализации личности через асоциальное поведение позволяет выявлять как барьеры оптимального развития личности, так и возможные сущностные основания для глубинной трансформации личности с риском дезадаптации или выраженным асоциальным поведением. Таким образом, иссле-

дование О.А. Цветковой посвящено актуальной теме, обладающей высокой степенью теоретической и практической значимости.

В соответствии с целью исследования, заключающейся в изучении специфики самореализации личности через асоциальное поведение, а также характера ее связей с фрустрированностью базовых потребностей на разных этапах онтогенеза как социально-психологических детерминант, определяющих ее формирование, О.А. Цветкова последовательно и убедительно выстраивает логику исследования, определяя через задачи пути ее достижения в рамках данного проблемного поля.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые описана структура самореализации личности через асоциальное поведение, содержащая деструктивные и просоциальные компоненты, детерминированные фрустрацией базовых потребностей на разных этапах онтогенеза. Впервые установлено, что структуры самореализации личности через асоциальное поведение, полученных на выборках личностей с асоциальным и условно нормативным (просоциальным) поведением характеризуются несовпадением данных структур по элементам и по характеру связей между ними, что подтверждает позицию автора в вопросе недостаточности исследования феномена самореализации у личностей с асоциальным поведением методами, ориентированными на исследование конструктивной формы самореализации. Автором получены новые данные о специфике и общем содержании компонентов самореализации личностей с асоциальным поведением в различных аспектах криминальной зараженности (вид совершенного преступления и количество судимостей). Важным результатом, отражающим научную новизну исследования является построение эмпирической модели множественной системной детерминации процесса самореализации личности через асоциальное поведение комплексами фрустрированных базовых потребностей, выделенных в ходе изучения социально-психологических детерминант развития личностей с асоциальным поведением.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что внесен вклад в разработку теоретических проблем социальной психологии, психологии личности в области распространения феномена самореализации на личность с асоциальным и девиантным поведением и определения ее структурной организации. В работе обнаружены характеристики самореализации, свойственные как личностям с просоциальным, так и асоциальным поведением. Предложена

структура самореализации личности через асоциальное поведение с выявлением основных элементов и компонентов данной структуры. Расширены представления о роли фрустрированности базовых потребностей в контексте детско-родительских отношений и их влиянии на процесс самореализации.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования материалов диссертационного исследования для выявления психологических ресурсов личности, находящейся в сложной жизненной ситуации или проявляющей выраженные риски дезадаптации. Предложена диагностическая технология исследования самореализации личности через асоциальное поведение, которая может быть использована для выявления барьеров самореализации, конструктивных и деструктивных способов предъявления себя как у личностей с асоциальным, так и условно нормативным или просоциальным поведением. Составленный и апробированный диагностический комплекс, направленный на выявление фрустрированности базовых потребностей в онтогенезе, позволяет проводить исследование индивидуальной личностной истории и выявлять специфику социальной ситуации развития личности, что поможет специалистам-практикам более точно диагностировать мишени коррекционной работы и психологической помощи. Предложенная коррекционная программа по формированию просоциальной самореализации может быть внедрена в деятельность образовательных организаций среднего и высшего образования для обеспечения безопасности образовательных сред, профилактики девиантного поведения у студентов. Результаты проведенного теоретического и эмпирического исследования могут содействовать качественной подготовке в вузах студентов-психологов и специалистов социальной сферы, клинических психологов, то есть специалистов, ориентированных на работу с личностями с асоциальным поведением.

Достоверность и обоснованность основных положений и выводов диссертации обеспечивалась всесторонним анализом проблемы в соответствии с теоретико-методологической базой исследования, применением апробированного инструментария, корректным применением методов математической обработки и анализа полученных результатов.

Сформулированные цель и задачи исследования, а также выдвинутые в соответствии с ними гипотезы определили собой структуру и содержание всех представленных в диссертации материалов. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, выводов, списка литературы, включающего 300 наиме-

нований, из них 68 на иностранных языках, а также 14 приложений. Текст изложен на 173 страницах (без списка литературы и приложений) и включает 15 таблиц и 12 рисунков.

Во введении автором обоснована актуальность темы, сформулированы цели, задачи, объект, предмет, общая и частные гипотезы исследования, определены методологические основы, раскрыта научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, излагаются основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Теоретический анализ исследований феномена самореализации личности в современной психологической науке: конструктивные и деструктивные формы, их детерминанты» осуществлен обзор теоретико-методологических подходов к изучению феномена самореализации в отечественной и зарубежной психологии, рассмотрены основные виды и формы самореализации, ее детерминанты. Проведен анализ подходов к определению девиантного и асоциального поведения, факторов его формирования, в том числе особенностей детско-родительских отношений. Выделены особенности фрустрации базовых потребностей ребенка при таких детско-родительских отношениях, когда это состояние характеризуется длительностью и напряженностью, что определяет его как механизм, обуславливающий искажения оптимального процесса самореализации в процессе онтогенеза человека.

Во второй главе «Методологические основы и методическое обеспечение исследования самореализации личности через асоциальное поведение» представлено обоснование методов эмпирического исследования, выстроенных на основании представленной в работе методологической базы, дана характеристика выборки, показана процедура обработки результатов эмпирического исследования структуры самореализации личности через асоциальное поведение, а также характеристик самореализации, деструктивности личности и фрустрированности базовых потребностей в сравнении личностей с асоциальным и просоциальным поведением.

В третьей главе «Самореализация личности через асоциальное поведение и ее связь с фрустрированными базовыми потребностями» проведен анализ и обсуждение полученных результатов эмпирического исследования. При сравнении характеристик конструктивной самореализации у личностей с асоциальным и просоциальным поведением установлено, что различия присутствуют только по характеристикам «Ориентация во времени», «Ценности».

«Креативность» и «Общий уровень самореализации». Выраженность этих показателей выше у личностей с просоциальным поведением, остальные характеристики, хотя и выражены меньше у личностей с асоциальным поведением, статистических различий не выявили. При исследовании особенностей деструктивности личности были получены результаты, показывающие, что по целому ряду показателей деструктивности личности с асоциальным поведением имеют статистически значимо большую выраженность, чем у личностей с просоциальным поведением. При исследовании структур самореализации личности через асоциальное поведение в указанных группах были получены результаты, указывающие на различие структур в случае личностей с асоциальным и просоциальным поведением. Поскольку во втором случае выявилось противопоставление конструктивной самореализации деструктивности, дальнейший анализ компонентов самореализации был проведен на выборке личностей с асоциальным поведением. При исследовании фрустрированности базовых потребностей в двух группах сравнения было установлено, что личности с асоциальным поведением в целом имеют большую фрустрированность базовых потребностей, социальная ситуация развития характеризуется ими как неблагоприятная. Полученные комплексы фрустрированных базовых потребностей отражают опыт личности с асоциальным поведением по разрешению фрустрирующих ситуаций. Исследование связи фрустрированных базовых потребностей с компонентами самореализации личности через асоциальное поведение выявило системный и уровневый характер опосредования компонентов самореализации личности через асоциальное поведение.

В заключении подводятся итоги исследования и формулируются выводы, подтверждающие гипотезу и положения, выносимые на защиту, демонстрируются возможности применения полученных результатов для решения запросов психологической практики специалистов разных сфер.

Анализ содержания рецензируемой работы показывает, что автор владеет материалом, как с теоретической, так и с практической точки зрения. Все элементы исследования корректно соотносятся между собой. Содержание теоретической и эмпирической глав диссертации соответствуют заявленным концептуальным и методологическим основаниям исследования. Выносимые на защиту положения убедительно отражают итоги теоретического и эмпирического исследования.

Основные результаты диссертационного исследования отражены в 30 опубликованных работах, из которых 5 – статьи в изданиях, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, 3 статьи в иных журналах и изданиях, 20 статей, представленных в материалах международных и всероссийских конференций, 2 главы в коллективных монографиях, что свидетельствует о достаточном уровне апробации полученных автором результатов. Автореферат диссертации адекватно отражает основное содержание выполненного исследования.

На основании анализа представленных материалов, можно сделать вывод, что диссертационная работа О.А. Цветковой является завершенным научным исследованием. Констатируя в целом достаточно высокий научный уровень диссертационного исследования, считаем необходимым высказать ряд замечаний, отмеченных в исследовании:

1. Остается не совсем понятным критерий, по которому были подобраны использовавшиеся в диссертационном исследовании психодиагностические методики.

2. В описании методологических основ исследования одним из положений выступает принцип развития (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн), однако, данный принцип не находит своего отражения при интерпретации полученных результатов. На наш взгляд, было бы ценным раскрытие данного принципа в обсуждении результатов диссертационного исследования.

3. Одним из подходов, которые составили теоретическую основу исследования, О. А. Цветковой выбран метасистемный подход (А. В. Карпова). Однако, полученные результаты недостаточно полно раскрыты с таких аспектов исследования, как метасистемный, структурный, функциональный, генетический, интегративный.

Обозначенные замечания и вопросы не снижают ценности диссертационной работы О. А. Цветковой и носят дискуссионный характер. Работа характеризуется убедительностью в выстраивании логики исследования; проведением анализа большого количества теоретических источников, посвященных самореализации и ее формам, в том числе через асоциальное поведение. Отдельно хочется отметить большое количество источников на иностранном языке, использованных в большей степени для построения коррекционной программы и обоснованию мишеней и методов коррекции, что демонстрирует

ориентацию автора в современных трендах работы с осужденными не только в отечественной психологии, но и за рубежом. Автора отличает использование достаточного количества методов математической статистики для подтверждения положений, выносимых на защиту и тщательность в анализе и интерпретации полученных результатов, регулярная сверка собственных выводов с уже имеющимися в научной литературе данными.

Подводя итог, отметим, что диссертационная работа Цветковой Ольги Алексеевны «Самореализация личности через асоциальное поведение и ее детерминанты» соответствует паспорту специальности 5.3.5 «Социальная психология, политическая и экономическая психология», отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор – Цветкова Ольга Алексеевна – заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности – 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология.

Официальный оппонент:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии труда
и организационной психологии
ФГБОУ ВО «Ярославский
государственный университет
им. П. Г. Демидова»

А.А. Волченкова

10 января 2025

Сведения об официальном оппоненте:

ФИО: Волченкова Анастасия Александровна

Ученая степень: кандидат психологических наук (специальность – 19.00.07 Педагогическая психология)

Ученое звание:

Должность и место работы: доцент кафедры психологии труда и организационной психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова»

Адрес: 150003, г. Ярославль, ул. Советская, д.14

Телефон: +7 (4852) 48-22-93

E-mail: aa.volchenkova@yandex.ru

Официальный сайт организации: <https://www.uniyar.ac.ru/>



Подпись заверяю:
заместитель начальника управления
директор центра кадровой политики

Л.Н. Куфирина