

УТВЕРЖДАЮ

проректор по научной работе
и цифровому развитию ФГБОУ ВО
«СГУ имени Н.Г. Чернышевского»,
доктор физико-математических наук,
профессор
Короновский Алексей Александрович



«30» августа 2023 год

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
о диссертационной работе Серовой Евгении Александровны
«Межпоколенческие особенности ценностно-смысловых ориентаций в
просоциальном поведении молодых и «серебряных» волонтеров»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.5. — Социальная психология, политическая и
экономическая психология
(психологические науки)

Проблема ценностно-смысловой регуляции социального поведения по-прежнему остается чрезвычайно актуальной в социальной психологии. Это связано с тем, что ее решение позволит не только понять механизмы поведения, но и уяснить пределы этой регуляции, что особенно важно в современную эпоху развития общества.

Такое знание, в частности, имеет важное значение и для понимания механизмов побуждения и реализации волонтерской деятельности. Ценностно-смысловые ориентации являются естественными эффектами социализации индивида. В то же время, волонтерская активность выступает не только сферой вовлеченности лиц с конкретными ценностно-смысловыми ориентациями, но и сферой социализации личности, т.е. в процессе этой деятельности ценности и смысловые образования человека также приобретают определенные качества. Применительно к данному диссертационному исследованию необходимо особо отметить, что изучение межпоколенческих особенно-

стей ценностно-смысловых ориентаций в просоциальном поведении волонтеров позволит установить не только стабильные и специфичные характеристики ценностно-смысловой регуляции разных типов «волонтерского» поведения, но и представления, характерные для представителей разных поколений о ценности оказания помощи. Это знание позволит в значительной степени продвинуться в решении научной задачи, имеющей принципиальное значение для развития социальной психологии и организации соответствующей активности в различных сферах «помогающей» деятельности. Ракурс исследования, выбранный соискателем, тем ценнее, что в нем представлена «возрастная» выборка, волонтерский потенциал которой в России еще недостаточно изучен и использован (в том числе и с точки зрения социальной вовлеченности пожилых людей).

Таким образом, полученное в результате такого исследования научное знание, позволит глубже понять природу ценностно-смысловой регуляции социального поведения вообще и просоциального поведения, - в частности, а также наметить практические шаги для организации волонтерского движения. Вполне очевидны теоретические и практические «выходы» такой разработки, включая и возможности их использования в качестве основы для последующих изысканий.

Новизна работы, определяющая ее научную значимость, заключается в том, что *впервые* проведено масштабное комплексное исследование межпоколенческих особенностей ценностно-смысловых ориентаций в просоциальном поведении волонтеров.

Новыми являются результаты качественного анализа представлений о ценностных регуляторах деятельности, вовлеченности в социальные практики сдерживающих факторах. Обобщенные данные в результате такого анализа могут быть использованы в разработке инструментария для оценки явных и латентных смысловых образований в просоциальной деятельности волонтеров. Несомненный интерес представляют также результаты сравнения представлений разных поколений волонтеров, характеризующих, в ряду прочего, различные смысловые значения реализуемых практик.

Новизной обладают результаты исследования мотивации волонтерской деятельности молодых и «серебряных» волонтеров, а также субъективных причин, препятствующих включению в нее. Значимость этих данных заключается в установлении базовых и универсальных (для разных поколений) мотивов занятия конкретным видом деятельности и возможности их учета в практике организации волонтерского движения.

Автором установлена схожесть профилей типов просоциального поведения волонтеров, свидетельствующая о наличии относительно стабильных типов поведения, лежащего в основе соответствующей деятельности.

Выявленные различия выраженности ценностей сравниваемых групп представляют интерес не только с точки зрения ценностей разных поколений волонтеров, но и с точки зрения жизненных целей, служащих основанием для этой деятельности. Установлены также ценностные предпочтения волонтеров в различных сферах жизнедеятельности.

Важнейшим новым результатом работы стало установление связи между направленностью и действенностью просоциального поведения волонтеров. Проблема декларативности и реализуемости ценностей, социальных установок, норм поведения стоит весьма остро в социальной психологии. Поэтому полученные данные (тем более подкрепленные реальным участием волонтеров в соответствующей деятельности) вносят вклад также в психологическую диагностику и могут использоваться для усиления объективации ее результатов.

Автором также разработаны рекомендации по психологическому сопровождению волонтеров, которые имеют самостоятельную значимость и могут быть использованы в практике. Необходимо подчеркнуть, что в ряде сфер волонтерской деятельности возможны деструктивные психологические изменения участников в виду сильного психического напряжения, связанного с личной включенностью в реальные проблемы подопечных.

Необходимо особо отметить сложность и многоуровневость проведенного анализа, систематизацию полученных обширных данных.

Таким образом, наряду с теоретической значимостью, результаты исследования, предпринятого диссертантом, имеют **высокую практическую значимость**, заключающуюся в определении путей и способов решения проблемы ценностно-смысловой регуляции социального поведения, его оснований и побудителей, а также в диагностике, разработке программ социально-психологического сопровождения, которые имеют самостоятельную значимость.

Структуру диссертации отличает логичность и последовательность раскрытия теоретических и эмпирических вопросов изучения общих и специфических особенностей ценностно-смысловых ориентаций в просоциальном поведении волонтеров молодого и «серебряного» возраста с учетом межпоколенческих различий.

Текст диссертации (188 с.) включает введение (общую характеристику диссертационного исследования), три главы, заключение, список литературы (219 наименований, в том числе 43 наименования на иностранном языке),

приложения. В целом, структура диссертации вполне адекватно отражает сложность и значимость решения поставленных в ней цели и задач. Автором поэтапно анализируются теоретико-методологические основы исследования, определяются база и методы, программа исследования, наконец, представляются результаты теоретического, методического и эмпирического этапов исследования. Необходимо подчеркнуть тщательность анализа и исполнения процедур проверки гипотез, реализованных автором работы.

Во введении автором обосновывается актуальность исследования ценностно-смысловых ориентаций в просоциальном поведении волонтеров в межпоколенческом разрезе, оценивается степень научной разработанности проблемы, формулируется проблема исследования, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотезы, методологическая и теоретическая основа исследования, методы исследования, разъясняется процедура организации исследования, описывается эмпирическая выборка, приводятся сведения о достоверности и обоснованности полученных результатов. Также во введении автором характеризуется научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, описываются положения, выносимые на защиту.

В первой главе представлено теоретическое исследование волонтерской деятельности с социально-психологических позиций и ценностно-смысловых образований личности как ее регуляторов.

Во второй главе представлены методологические основы и методическое обеспечение исследования, включая эмпирические методы и методы обработки данных.

В третьей главе представлен анализ результатов эмпирического исследования общих и специфических особенностей ценностно-смысловых ориентаций в просоциальном поведении волонтеров молодого и «серебряного» возраста с учетом межпоколенческих различий.

Заслугой автора является получение *ряда важных результатов*, вносящих вклад в теоретическую и прикладную область социальной психологии и психологии личности. Во-первых, обобщены разрозненные данные о волонтерской деятельности и ее побудителях и регуляторах. Во-вторых, на основе эмпирических процедур изучены основные побудители волонтерской активности представителей двух поколений. В третьих, проанализированы основные мотивы и сферы волонтерской активности. В-четвертых, получены данные о типах просоциального поведения волонтеров двух поколений. Наконец, получены данные о структуре терминальных ценностей волонтеров и их связь с типами просоциального поведения, а также направленности и действенности просоциального поведения волонтеров.

Доверие к результатам исследования вызывает количество и разнообразие методов, включая методы математической статистики и качественного анализа результатов. Хотелось бы отметить в целом корректность автора в оперировании массивом полученных данных, его стремление к эмпирическому подкреплению каждого предлагаемого положения.

Выражая в целом положительное отношение к диссертации Е.А. Серовой, можно отметить, что выполненная ею работа при всех достоинствах не свободна от некоторых спорных моментов.

1. Требуются пояснения автора относительно методологических оснований предложенного исследования. В частности, речь идет о том, каким образом, по замыслу автора, в исследовании реализован принцип социально-исторической обусловленности психики, упомянутый во 2 главе.

2. Несмотря на найденные различия уровневых показателей типов просоциального поведения в двух группах, типологические профили практически совпадают. Требуются пояснения автора относительно выбора критерия сравнения по мощности. Были бы также уместны стандартные отклонения переменных в таблице, иллюстрирующей показатели этих типов.

3. Не все параграфы эмпирической части завершаются обобщением полученных данных.

4. Требуют пояснения автором заключения о мотивах профессиональной деятельности волонтеров в свете полученных результатов и их интерпретации, особенно связанных с демонстративным поведением (С.144-145).

5. В работе не имеется данных о проверке инструментария на внутреннюю согласованность и о распределении переменных. Проводилась ли такая проверка и каковы ее результаты?

Вышеуказанные замечания не снижают общей положительной оценки выполненной Е.А. Серовой работы. Автореферат и опубликованные работы отражают основные результаты исследования. Автором опубликовано 30 научных работ, из них 6 статей – в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Диссертация Е.А. Серовой представляет собой завершённое научное исследование, выполненное на высоком методологическом и научно-методическом уровне, направленном на решение научной проблемы, имеющей существенное значение для социальной психологии. Диссертация соответствует паспорту специальности 5.3.5. — Социальная психология, политическая и экономическая психология, отвечает требованиям п.9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, а её автор Евгения Александровна Серова достойна присуждения ученой

степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. — Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором Шамионовым Раилем Мунировичем и обсужден на заседании кафедры социальной психологии образования и развития факультета психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского». Итоги голосования: «за» – единогласно (протокол № 1 от 29 августа 2023 г.).

Зав. кафедрой

социальной психологии образования и развития
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

доктор психологических наук, профессор

Шамионов Р.М.



Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Шамионов Раиль Мунирович

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.05 – социальная психология)

Ученое звание: профессор

Должность: заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Почтовый адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83

Телефон: +7 (8452)26–16–96

E-mail: shamionov@mail.ru

Официальный сайт организации: <http://www.sgu.ru/>

Сведения об организации:

Наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83

Телефон: +7 (8452)26–16–96

Ректор: Чумаченко Алексей Николаевич, доктор географических наук

E-mail: rector@sgu.ru

Официальный сайт организации: <http://www.sgu.ru/>