

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы

Курочкиной Светланы Валерьевны на тему:

«СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ КАК ДЕТЕРМИНАНТА НАДНОРМАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ»,

представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология

В диссертационном исследовании С. В. Курочкиной ставятся вопросы и решаются проблемы, актуальность которых в контексте современных тенденций общественного развития, в целом, и социальной психологии, в частности, не вызывает сомнений. Автор акцентирует внимание на проблеме появления новых видов активности у студенческой молодежи, выходящих за пределы учебной деятельности, вовлеченность в которые детерминируется определенным сочетанием личностных свойств и особенностями развития ценностно-мотивационной сферы, с одной стороны; с другой стороны, в этих видах деятельности осуществляется социализация молодежи, становление и развитие изучаемых личностных свойств и мотивационно-ценностных характеристик. Необходимость изучения выбранной темы подтверждается недостаточностью исследований, касающихся выявления специфики структурной организации личностных качеств студентов как детерминант их наднормативной деятельности.

Структура текста автореферата является традиционной для исследований подобного рода. В тексте представлены все необходимые элементы: введение, в котором описывается методологический аппарат научного исследования; теоретический анализ проблемы; организация эмпирического исследования и его результаты, обработанные с помощью методов математической статистики; завершается основной текст

формулировкой выводов. В целом можно говорить об информационной насыщенности материала, логичном и последовательном отражении в тексте автореферата основных результатов исследования.

Научную новизну составляют данные о влиянии участия студентов в наднормативной деятельности на качественные изменения и организацию структуры личности с обогащением структуры психологических знаний о социализации и трудовой идентификации молодежи.

Практическая значимость работы так же не вызывает сомнений. Полученные автором результаты могут быть использованы для профессиональной подготовки психологов, специализирующихся в области возрастной, социальной и педагогической психологии, а также применяться при решении различных прикладных задач в социальной и организационной психологии.

Автор показывает, что результаты диссертационного исследования апробированы в его докладах на научно-практических конференциях, отражены в публикациях, в том числе размещенных в научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Существенных замечаний по тексту автореферата нет. Однако считаю, что объект и предмет исследования требуют небольшой коррекции. В частности, неправомерно говорить о "личности студентов" во множественном числе (см. объект исследования). Что касается предмета исследования, что изучаемые автором личностные особенности (личностные качества и мотивационно-ценностная сфера) чуть шире того, что в нем заявлено. Также в автореферате имеются пунктуационные ошибки.

В целом же считаю, что диссертация С. В. Курочкиной на тему: «Структурная организация личностных качеств как детерминанта наднормативной деятельности студентов», соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям, отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней»,

