

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Волченковой Анастасии Александровны на тему  
**«Социально-психологические особенности подростков в контексте инклюзивного образования»**, представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)

Кандидатская диссертация Волченковой А. А. «Социально-психологические особенности подростков в контексте инклюзивного образования» посвящена решению актуальных научно-прикладных задач по психологическому сопровождению инклюзивного образования в средней школе при совместном обучении нормативно развивающихся подростков и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Социальная актуальность диссертационного исследования заключается в том, что численность детей с ограниченными возможностями здоровья возрастает, и, чтобы отвечать запросам общества, необходимо развивать инклюзивную культуру в сфере образования. Автор отмечает высокую значимость инклюзии в современном образовании, особенно в части коммуникативного взаимодействия подростков, имеющих нормативное развитие и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Построение отношений, коммуникации предполагает в этом контексте целый спектр личностных качеств человека, включая в себя компетентности не только когнитивные, но и социальные, поведенческие.

Автореферат диссертационного исследования демонстрирует, что Анастасией Александровной Волченковой осуществлён достаточно полный теоретический анализ работ, посвященных исследованию социально-психологических особенностей подростков, имеющих нормативное развитие и с ограниченными возможностями здоровья, а также проанализированы теоретические и методические основы инклюзивного образования.

Эмпирическая часть работы имеет логически выстроенную модель исследования с обоснованием математических критериев и психодиагностического инструментария, релевантных объекту, предмету, целям и задачам исследования. Сформулированные в работе положения и выводы углубляют существующие представления о смешанно-специфическом расстройстве психологического (психического) развития подростков (F83 по МКБ-10).

Автором разработана и теоретически обоснована психолого-педагогическая программа для подростков, обучающихся в инклюзивных классах «Формирование социально-психологических особенностей у подростков в контексте инклюзивного образования». Эмпирически показано закономерное изменение значимых социально-психологических особенностей подростков экспериментальной группы, прошедших обучение по программе, например, снижение личностной и ситуативной тревожности, повышение чувства психологической безопасности образовательной среды и др. Внедрение и реализация данной программы позволила сделать автору вывод о том, что занятия с детьми позволяют значительно улучшить социально-психологический климат в ученических коллективах.

Результаты диссертационного исследования вносят значимый вклад в решение актуальных научных практических задач в сфере инклюзивного образования. Данные, полученные в исследовании, могут применяться в подготовке педагогов и специалистов сопровождения к реализации инклюзивной образовательной практики.

Представленный автореферат диссертации Волченковой Анастасии Александровны на тему «Социально-психологические особенности подростков в контексте инклюзивного образования» позволяет сделать вывод о том, что данная работа является завершенной, самостоятельной, актуальной, логически обоснованной научной квалификационной работой и отвечает всем требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской

Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Волченкова А.А. заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - Педагогическая психология (психологические науки).

Доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»



Л.С. Акоюн

« 16 » мая 2022 г.

Подпись заверяю:

Подпись Л.С. Акоюн  
удостоверяю  
Специалист отдела кадров сотрудников

**Сведения о составителе отзыва**

ФИО: Акоюн Любовь Суменовна

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: профессор кафедры педагогики и психологии факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Адрес 443099, г. Самара, ул. М. Горького, 65/67

Тел.: +7 (846) 207-44-04

Электронная почта: fkp@sgspu.ru

Сайт: <https://pgsga.ru/organizatsionnaya-struktura-sgspu/faculties/faculty-for-special-education-psychology/>