

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кулаковой Анастасии Игоревны
на тему: «Психологические детерминанты профессионального
самоопределения личности», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика**

Рассматривая представленный к рецензированию автореферат диссертационного исследования А.И. Кулаковой, следует отметить, что автор обращается к значимой и актуальной проблеме изучения проблемы профессионального самоопределения личности. Особенный интерес для исследования носят изучение ранних этапов профессионализации личности, определение детерминант и их влияния на выбор будущей профессии, а также переживание личностью профессиональных кризисов. Во время кризиса имеющаяся структура профессиональных установок личности разрушается, перестраиваясь на более гибкую систему, меняются мотивационные основания выбора профессии, в целом изменяется уровень профессиональной осознанности, и все это представляет большой интерес для новых исследований в обозначенной области. Реализуя этот замысел, автор обоснованно формулирует гипотезу, согласно которой профессиональное самоопределение личности представляет собой сложный, неравномерно протекающий процесс, внутренняя динамика которого выражается в системном изменении составляющих его сущность детерминант: параметров содержания профессионального самоопределения – мотивов выбора профессии, профессиональных установок, профессиональной осознанности, а также личностных факторов влияния – индивидуальной меры выраженности рефлексивности, самооценки и уровня притязаний, и изменении качества их влияния на содержание профессионального самоопределения в процессе перехода от общего среднего образования к различным этапам профессионального обучения.

В автореферате автор приводит убедительные аргументы в пользу необходимости данного положения; он привлекает в этих целях широкий круг научных источников, характеризует теоретическую и практическую значимость своего исследования, а также его новизну. В результате эмпирической верификации данной гипотезы, автору удалось получить ряд результатов, которые удовлетворяют всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Так, в частности, автором впервые показана роль таких когнитивных и метакогнитивных характеристик личности, как рефлексивность, самооценка и уровень притязаний, в формировании профессиональной осознанности на ранних этапах профессионализации личности. Выявлены инвариантный характер влияния индивидуальной меры выраженности рефлексивности и вариативный характер влияния индивидуальной меры выраженности самооценки и уровня притязаний на формирование профессиональной осознанности при переходе от общего к различным этапам

профессионального обучения. Определены особенности структурной организации профессиональных установок и профессиональной осознанности, как составляющих профессионального самоопределения, в процессе перехода от общего среднего к профессиональному образованию. Показана роль динамики изменения структурных связей профессиональных установок в момент преодоления кризиса выбора будущей профессии.

А.И. Кулакова в своей работе диагностировала и проанализировала особый характер протекания кризиса профессионального выбора в момент непосредственного поступления в ВУЗ, выражающийся в полной или частичной дезорганизации связей между профессиональными установками, приводящей к деформации их структуры. Преодоление этого кризиса происходит за счет восстановления системного эффекта взаимодействия профессиональных установок. При переходе к профессиональному обучению структура профессиональных установок вновь обретает организованность, четкие и стабильные связи, что способствует психологически эффективному преодолению кризиса выбора профессии.

Выполненное исследование уточняет и расширяет ряд существующих представлений по проблеме профессионального самоопределения личности, его специфике, содержании, детерминации и структурной организации на ранних этапах профессионализации в процессе перехода от общего среднего к последующим этапам профессионального обучения. Полученные эмпирические материалы предоставляют возможность профессиональным психологам-практикам в области профориентационных работ более эффективно решать конкретные задачи, связанные с оптимизацией профессионального выбора и дальнейшего вхождения в профессию оптантом.

Содержание автореферата позволяет судить о достаточно высоком уровне профессиональной компетентности диссертанта. Полученные в ходе исследования результаты обоснованно подтверждают положения, выносимые на защиту, характеризуются должным уровнем научной новизны и практической значимости. Материалы диссертации отражены в научных публикациях автора, их объем соответствует требуемым параметрам при защите кандидатской диссертации.

В качестве рекомендации можно отметить то, что автор делает недостаточные акценты на качественно новых эмпирических результатах, хотелось бы увидеть более глубокое изучение и интерпретацию связи и влияния таких когнитивных и метакогнитивных детерминант, как рефлексивность, самооценка и уровень притязаний личности на формирование профессиональной осознанности личности.

В целом, работа А.И. Кулаковой представляет собой самостоятельное, завершенное исследование, посвященное актуальной проблеме, обладающее необходимой теоретической новизной и практической значимостью и вносящее определенный вклад в развитие психологии труда.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование А.И. Кулаковой на тему «Психологические детерминанты

профессионального самоопределения личности» отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика.

Доктор психологических наук, профессор
кафедры общей и социальной психологии
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»



Т.Л.Миронова

Т.Л.Миронова

09.10.2018г.

Сведения об авторе отзыва:

ФИО: Миронова Татьяна Львовна

Ученая степень: доктор психологических наук

(специальность: 19.00.03- психология труда, инженерная психология, эргономика)

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: профессор кафедры общей и социальной психологии
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а

Официальный сайт организации: <http://www.bsu.ru>

Телефон: +8(3012)297170

E-mail: univer@bsu.ru

Общий отдел	
Правильность подписи <i>Мироновой Т.Л.</i>	заверяю
<i>М.Л.Миронова</i>	<i>М.М.Миронова</i>
" 03 "	" 10 " 2018 г.