

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тишковой Альбины Сергеевны на тему «Специфика ролевой структуры личности кадетов с разными уровнями социально-психологической адаптированности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

Современный период в развитии российского общества характеризуется существенными изменениями в политической жизни страны, в динамике ценностных ориентаций социума. В настоящее время актуализируется потребность в воспитании у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма. Решение проблем гражданско-патриотического воспитания среди молодежи, формирования у них патриотических ценностей реализуется в рамках кадетских корпусов. Тем не менее, обучение в данных учреждениях представляет собой достаточно сложный процесс для кадетов, что обусловлено отказом от привычных стереотипов поведения и необходимостью освоения новых норм, ролей и требований учебно-военной среды. В связи с этим обостряется проблема освоения ролей и успешной социально-психологической адаптированности кадетов как предиктора сохранения психологического здоровья, что определяет актуальность диссертационной работы А.С. Тишковой в теоретическом и прикладном аспектах.

Работа посвящена изучению закономерностей ролевой структуры личности кадетов с учетом уровней их социально-психологической адаптированности. Исследование проведено с использованием достаточного количества психодиагностических методик, позволяющих оценить особенности ролевой структуры личности кадетов, среди которых не только такие распространенные, как опросник «Мои социальные роли» А.В. Орловой, Тест М. Куна и Т. Макпартленда «Кто Я?» (в модификации Т.В. Румянцевой), методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений «Социометрия» Дж. Морено, но и оригинальная современная методика «Калейдоскоп» Ю.М. Перевозкиной, Л.В. Паньшиной, О.О. Андронниковой, Н.В. Дмитриевой. Также автором применен корректный психодиагностический инструментарий для оценки социально-психологической адаптированности кадетов.

Важно отметить, что использование в работе широкого спектра методов математической статистики, позволило автору раскрыть основные закономерности ролевой структуры личности кадетов с учетом уровней их

социально-психологической адаптированности. В частности, автором обнаружено, что структура ролевых моделей кадетов представлена в виде согласования или рассогласования в зависимости от уровня социально-психологической адаптированности, а также этапов обучения кадетов. Полученные автором эмпирические данные указывают на то, что в процессе обучения в кадетском корпусе происходит интегрирование и согласование ролевых моделей кадета, что определяет практическую значимость проведенного исследования, заключающуюся в использовании результатов в качестве научной основы для социально-психологической адаптации кадетов.

Анализ содержания автореферата показывает, что исследование, проведенное А.С. Тишковой, основано на современной методологии, имеет законченный характер и отличается практической и теоретической значимостью полученных результатов. Полученные автором результаты позволяют расширить научные представления о ролевой структуре личности кадетов и уточнить особенности их социально-психологической адаптированности. Результаты проведенного исследования, несомненно, имеют практическое значение, состоящее в том, что использованный автором блок методик позволяет выявлять кадетов группы риска в отношении социально-психологической адаптированности.

Автореферат диссертации А.С. Тишковой имеет четкую структуру, написан грамотным научным языком с адекватным использованием психологической терминологии. Автореферат и публикации по выбранной теме исследования отражают основное содержание диссертации.

Вместе с тем, следует обратить внимание на некоторые вопросы, которые в автореферате не нашли своего полного отражения:

1. В вашей выборке разное количество респондентов мужского и женского пола. Может ли в таком случае исследование быть достоверным?
2. Чем характеризуется ролевая структура кадетов с низким уровнем социально-психологической адаптированности?

Отметим, что высказанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки работы.

Таким образом, автореферат, представленный автором, позволяет утверждать, что диссертация А.С. Тишковой «Специфика ролевой структуры личности кадетов с разными уровнями социально-психологической адаптированности» выполнена на высоком научном уровне и представляет вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.05 – «Социальная психология» (психологические науки) и отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых

степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и ее автор, Тишкова Альбина Сергеевна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Доктор психологических наук,
доцент, профессор факультета
психологии ФГБОУ ВО
«Российский государственный
социальный университет»

П.А. Кисляков

16.03.2021 г.

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Кисляков Павел Александрович

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: профессор факультета психологии ФГБОУ ВО
«Российский государственный социальный университет»

Адрес: 107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, д.24

Телефон: +7(495)255-67-67

E-mail: KisliakovPA@rgsu.net

Сайт организации: <https://rgsu.net/>



Подпись Кислякова П.А.

16.03.2021

ВЕД. ДОКУМЕНТОВЕД
ПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ

Т.А. МИЛЕХИНА