

Отзыв

На автореферат диссертации Петровой А.Г. «Психологическая защита как профессионально важное качество педагогов-психологов в процессе профессионализации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика

Тема диссертационного исследования Петровой А.Г. представляется весьма актуальной. В период модернизации системы образования изменяются требования к содержанию образовательных программ, а так же результатам их внедрения и реализации. В такие периоды особое внимание необходимо уделять особенностям личности участников процесса преобразования. Меняющиеся условия предъявляют более высокие требования не только к профессионализму педагога, но и к его способности адаптироваться в новых условиях. Система психологической защиты личности является мощной адаптационной системой, которая направлена на устранение или сведение к минимуму негативных или травмирующих воздействий на личность. Изучение системы психологической защиты позволяет своевременно предотвратить или скорректировать дезадаптивные стратегии поведения.

Основываясь на содержании автореферата можно сделать вывод, что исследование существенно углубляет научное знание относительно динамических преобразований психологической защиты в процессе профессионализации педагогов-психологов. В работе можно выделить две стратегические линии исследования.

Первая связана с изучением психологической защиты как профессионально важного качества регуляции профессиональной деятельности педагога-психолога.

Вторая – с изучением взаимосвязи психологической защиты и успешности профессионализации педагогов-психологов.

Положительным является то, что диссертант, опираясь на достижения современной психологической науки, успешно решает задачи, поставленные в исследовании.

В исследовании раскрываются специфические закономерности формирования системы психологической защиты в структуре профессионально важных качеств педагогов-психологов на различных этапах профессионализации; модели защитного поведения, характерные для каждого этапа профессионального развития. Установлены связи моделей защитного поведения с критериями профессионализации, выявлены модели защитного поведения, способствующие и препятствующие конструктивному прохождению кризисов профессионального становления, определены закономерности развития и организации системы психологической защиты в процессе профессионализации, что создает возможность внедрения полученных результатов в психологическую практику.

Автореферат диссертации Петровой А.Г. дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-психологические задачи. Использование комплекса методов, адекватного поставленным задачам исследования, подтверждает достоверность полученных результатов.

Вместе с тем, целесообразно отметить некоторые замечания:

- 1) при изложении основных результатов исследования больший акцент сделать на описании и интерпретации динамических преобразований психологической защиты в процессе профессионализации, а не на характеристике профессионально важных качеств на основных этапах профессионального становления;
- 2) в автореферате не отражены практические рекомендации по оптимизации системы психологической защиты педагогов-психологов.

Высказанные замечания не снижают значимости и ценности диссертационной работы, которая вносит вклад в разработку проблемы психологической защиты личности в профессиональной деятельности.

Таким образом, отмечая актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая продуктивное решение соискателем поставленных задач, учитывая теоретическую и практическую значимость исследования А.Г. Петровой, считаю, что диссертация «Психологическая защита как профессионально важное качество педагогов-психологов в процессе профессионализации» отвечает современным требованиям, а автор диссертации, Анна Геннадьевна Петрова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика.

Преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат психологических наук

Картавая Е.С.

Подпись Картавой Е.С. заверяю
Начальник отдела кадров Филиала
ВКА им. А.Ф. Можайского (г.
Ярославль)



Шмелев А.В.

7.2.03.2014г.