

ПРОТОКОЛ № 31

заседания диссертационного совета Д 212.002.02
от 3 февраля 2015 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: д-р психол. наук, проф. Карпов А.В., д-р психол. наук, проф. Ключева Н.В., д-р полит. наук, проф. Головин Ю.А., д-р психол. наук, проф. Жедунова Л.Г., д-р психол. наук, проф. Иванова Н.Л., д-р психол. наук, проф. Кашапов М.М., д-р социол. наук, проф. Киселев И.Ю., д-р психол. наук, проф. Козлов В.В., д-р психол. наук, проф. Ленёков С.Л., д-р психол. наук, проф. Мазилев В.А., д-р биол. наук, проф. Мышкин И.Ю., д-р психол. наук, проф. Назаров В.И., д-р психол. наук, проф. Поварёнков Ю.П., д-р психол. наук, проф. Субботина Л.Ю., д-р фил. наук, проф. Томашов В.В., д-р психол. наук, проф. Фетискин Н.П.

СЛУШАЛИ: О принятии к защите диссертации Махмудова Магомеда Абдулманаповича «Влияние полиэтнического фактора на стратегии поведения и межличностные отношения подростков в школах-интернатах», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Экспертная комиссия в составе Карпова А.В., доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой психологии труда и организационной психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, Кашапова М.М., доктора психологических наук, заведующего кафедрой педагогики и педагогической психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, Ивановой Н.Л., доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой теории организаций Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» ознакомилась с содержанием диссертационного исследования Махмудова М.А. на предмет составления данного заключения.

ВЫСТУПИЛИ:

Эксперт профессор Карпов А.В.: Работа Махмудова М.А. отвечает основным требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Диссертационное исследование Махмудова М.А. является самостоятельным, завершенным научно-квалификационным исследованием, выполненном на высоком научном и методическом уровнях. В исследовании решены задачи, имеющая большое значение для развития социальной психологии: разработка психодиагностической методики эмпирического исследования особенностей стратегий поведения и межличностных отношений подростков; сравнительное эмпирическое исследование стратегий поведения и межличностных отношений в различных по этническому составу и условиям обучения и воспитания подростковых группах; определение влияния полиэтнического состава групп на стратегии поведения и межличностные отношения подростков и особенности стратегий поведения и внутригрупповых отношений подростков в школах-интернатах.

Автором впервые показано, что наилучшей стратегией поведения подростков в группе с точки зрения избегания отвержения и установления позитивного психологического климата является стратегия приспособления к другим, что объясняется групповым давлением и групповым конформизмом, а также высокой значимостью для подростка принятия со стороны сверстников. Аналогичная стратегия – избегания конфликтов оказывается наиболее благоприятной для психологического климата и психологической атмосферы в подростковой группе.

Впервые в отечественной социальной психологии обосновано положение о том, что высокому статусу в группе не способствует высокая зависимость от других, а также выраженная установка на независимость или самостоятельность, указывающая на приоритет личных интересов интересам группы. Установлено, что нежелательными для высокого социометрического статуса являются чрезмерная общительность и стратегии, препятствующие групповому единству: соперничество, принятие борьбы. В диссертации Махмудова М.М. содержатся результаты, обладающие значимостью для социально-психологической науки, а также для практики. Тема исследования соответствует специальности диссертационной работы, о чем свидетельствует четкое описание объекта и предмета диссертационного исследования, адекватное формулирование целей и задач работы, а также основное содержание всех разделов диссертационной работы. Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Диссертационная работа Махмудова М.А. является самостоятельным и законченным исследованием и может быть представлена к защите в совете Д 212.002.02.

Эксперт профессор Кашапов М.М.: Работа Махмудова М.А. является самостоятельным, законченным научно-квалификационным исследованием, отвечающая основным требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Автором впервые подвергнуты сравнительному анализу особенности стратегий поведения и межличностных отношений подростков в этнически однородных и смешанных группах школ-интернатов. Реализация такого подхода позволила автору выявить различия в стратегиях межличностного взаимодействия между этнически однородными и смешанными подростковыми группами. М.А. Махмудовым установлено, что в полиэтнических группах школ-интернатов подростки более конформны в межгрупповом взаимодействии, склонны к компромиссу и сотрудничеству, чем подростки в этнически однородных группах. В качестве доказательной базы аргументировано обосновывается положение о том, что психологическая напряженность взаимодействий в моноэтнических подростковых группах выше, чем в группах этнически смешанных, где на фоне внешней конформности более выражена склонность к соперничеству и принятию борьбы, чаще проявляются амбивалентные стратегии поведения. Убедительно показано, что в полиэтнических группах подростков в школах-интернатах преобладают просоциальные и пассивные стратегии поведения, выше ориентация на группу и конформизм, слабее межстратовые границы. Каждый установленный эмпирический факт психологически грамотно проинтерпретирован автором.

Совокупность идей, теорий и подходов, которые автор выбирает в качестве методологических оснований научного исследования, в определенной мере предопределило логику исследования, обоснованность научных положений, последовательность решения трех групп задач: теоретических, методических и эмпирических.

В целом, диссертация является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение. Теоретический и эмпирический подход соискателя, реализованный посредством глубоко психологического анализа индивидуального и типологического, расширяет представления о закономерностях формирования стратегий поведения и

межличностных отношений в различных подростковых группах в зависимости от внешних условий, а также ее этнокультурной смешанности или однородности.

Подбор методик исследования направлен на проверку выдвинутой гипотезы и адекватен поставленным задачам. Применение статистических методов и анализа обобщенных показателей целесообразно решаемым задачам. Выводы отражают наиболее существенные из выявленных закономерностей и полностью соотносятся с целью, задачами и гипотезой работы. Диссертация может быть принята для защиты в совете по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Эксперт профессор Иванова Н.Л.: Диссертационная работа Махмудова М.А. является завершенным, самостоятельным научно-квалификационным исследованием, выполненном на высоком научном и методическом уровнях. Текст диссертации представляет собой содержательное исследование, выполненное в определенной логике, отражает его основные результаты. Внутреннее единство и соответствие свойственно представленным в работе объекту, предмету и задачам исследования. Логика работы заключается в переходе от теоретического анализа проблемы стратегий поведения и межличностных отношений подростков – воспитанников школ-интернатов к эмпирическому исследованию проблемы. Текст оригинален, диссертация написана автором самостоятельно.

В работе содержатся новые данные, полученные лично соискателем. В частности, выявлено следующее:

- В полиэтнических группах школ-интернатов подростки более конформны в межгрупповом взаимодействии, склонны к компромиссу и сотрудничеству, чем подростки в этнически однородных группах.

- Психологическая напряженность взаимодействий в моноэтнических подростковых группах выше, чем в группах этнически смешанных, где на фоне внешней конформности более выражена склонность к соперничеству и принятию борьбы, чаще проявляются амбивалентные стратегии поведения.

- В полиэтнических группах подростков в школах-интернатах преобладают просоциальные и пассивные стратегии поведения, выше ориентация на группу и конформизм, слабее межстратовые границы.

По результатам исследования автор формулирует положения, являющиеся принципиально новыми на сегодняшний день в социальной психологии.

Достоверность исследования обеспечена применением комплекса взаимодополняющих методов психологического изучения основной проблемы, адекватных целям, задачам и логике работы, качественным и количественным анализом эмпирического материала, корректным и адекватным применением математической статистики, репрезентативной выборкой. Работа является самостоятельным и завершенным исследованием и может быть представлена к защите в совете Д 212.002.02.

Экспертной комиссией установлено, что диссертация Махмудова М.А. соответствует специальности 19.00.05 – социальная психология. В представленных автором публикациях изложено основное содержание диссертации. Научный руководитель доктор психологических наук, профессор Далгатова М.М.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять диссертацию Махмудова М.А. к защите в диссертационном совете.

2. Ведущей организацией утвердить ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

3. Официальными оппонентами назначить:

Леонова Николая Ильича, доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой социальной психологии ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»;

Савчину Марину Дмитриевну, кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии института педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет»

4. Разрешить печатание автореферата диссертации.

5. Утвердить реестр рассылки автореферата диссертации.

6. Утвердить предлагаемый проект Заключения диссертационного совета.

7. Установить день защиты диссертации 3 апреля 2015 года.

Председатель диссертационного совета,
доктор психологических наук, профессор

Клюева Н.В.

Секретарь диссертационного совета,
кандидат психологических наук, доцент

Маркова Е.В.