

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Каратеева Олега Витальевича  
«Особенности самораскрытия студентов с различным уровнем  
рефлексивности», представленной на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 –  
социальная психология

Изучение особенностей самораскрытия студентов с различным уровнем рефлексивности является актуальным в теоретическом и практическом плане. Поскольку феномен самораскрытия автор работы трактует как социально-психологический, проявляющийся в процессах общения, то его изучение на материале студентов, определение характеристик, механизмов самораскрытия, его взаимосвязей с личностными особенностями, проявляющимися в общении, обогащает такой раздел социальной психологии, как социальная психология личности научными представлениями о взаимосвязи и переплетении собственно личностных и социальных феноменов. В практическом аспекте актуальность исследования О.В. Каратеева видится в возможности использования его материалов и выводов для научно обоснованной социально-психологической и психолого-педагогической работы с молодыми людьми, направленной на оказание им помощи в личностном развитии и включении в сложную систему межличностных отношений, предполагающих достаточный уровень развития и самораскрытия, и рефлексивности.

Согласно автореферату, диссертационная работа имеет традиционную структуру, отвечающую замыслу и логике предпринятого исследования.

Осуществленный соискателем развернутый теоретический анализ изучаемой проблемы, представленный в первых двух главах диссертации, вдумчивая проработка исследований отечественных и зарубежных авторов по проблемам самораскрытия и рефлексии позволили выдвинуть обоснованную гипотезу о наличии связи между рефлексией и самораскрытием и о существовании определенных особенностей самораскрытия личности в зависимости от уровня ее рефлексивности. Данное предположение конкретизировано в ряде частных гипотез, на проверку которых было направлено проведенное О.В. Каратеевым эмпирическое исследование, организация и результаты которого отражены в третьей главе диссертационной работы.

В ходе эмпирического исследования автор изучил различия в объеме и глубине самораскрытия, выявил некоторые его особенности у студентов в зависимости от темы и вопросов общения, а также установил различия структур взаимосвязи характеристик самораскрытия с личностными свойствами низкорефлексивных и высокорефлексивных студентов.

Успешная реализация исследования во многом объясняется следующими характеристиками его организации и проведения, обеспечившими обоснованность и достоверность данных об особенностях самораскрытия низкорефлексивных и высокорефлексивных студентов:

1) обоснованным разнообразием использованных количественных и качественных методов, адекватных цели, задачам и предмету исследования;

2) репрезентативностью выборки эмпирического исследования, в которую вошел 591 студент 1-5 курсов различных вузов и направлений профессиональной подготовки;

3) квалифицированным применением математико-статистического аппарата исследования, включившего в себя основные первичные статистики, W-критерий Шапиро-Уилка, F-критерий Фишера, t-критерий Стьюдента, U-критерий Манна-Уитни, поправку Бонферрони, метод деревьев классификации и факторный анализ по методу главных компонент.

Теоретическая значимость диссертационного исследования О.В. Каратеева определяется тем, что оно вносит определенный вклад в углубленную разработку социально-психологической проблематики самораскрытия и рефлексивности. Автор в ходе исследования выявил и интерпретировал конкретные особенности самораскрытия, проявляющиеся в общении, характерные для низкорефлексивных и высокорефлексивных студентов, а также определил структуры взаимосвязи характеристик самораскрытия с другими личностными свойствами студентов.

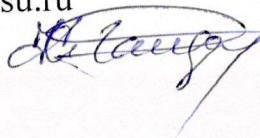
На практике результаты исследования можно использовать как в процессе индивидуального психологического консультирования, так и в разнообразных формах групповых занятий. Результаты исследования могут быть применены также в практике преподавания психологических дисциплин.

Судя по автореферату, 9 публикаций О.В. Каратеева, 3 из которых – в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ, соответствуют теме исследования и достаточно полно отражают его основное содержание.

Таким образом, изучение автореферата позволяет считать диссертацию О.В. Каратеева законченным самостоятельным научным исследованием, которое содержит решение актуальной задачи социальной психологии. Диссертационная работа «Особенности самораскрытия студентов с различным уровнем рефлексивности» соответствует требованиям п. 9 Положения «О порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ (утверждено Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.), а ее автор, Каратеев Олег Витальевич, достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Гайдар Карина Марленовна  
доктор психологических наук (19.00.05 – социальная психология), доцент,  
заведующая кафедрой общей и социальной психологии  
факультета философии и психологии  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Воронежский государственный университет»,  
394006, г. Воронеж, Университетская площадь, д. 1,  
+7(473)220-87-55, office@main.vsu.ru



 Карина Марленовна Гайдар

28 января 2015 г.