

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шубиной Екатерины Викторовны на тему «Динамика профессионально важных качеств учителей начальных классов на разных стадиях профессионализации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика

Актуальность. Профессиональная компетентность учителя – один из факторов успешной передачи знаний, умений, навыков, и всего процесса обучения в целом. Понятие «профессионально важные качества» неразрывно связано с профессионализмом учителя. Несомненным фактом является то, что умения анализировать, обобщать педагогические ситуации, формулировать педагогические задачи в соответствии с обнаруженной педагогической проблемностью – важные профессиональные умения педагога, которые изменяются, трансформируются и моделируются на каждом этапе деятельности педагога. Исследование динамики профессионально важных качеств учителей начальных классов приобретает особую актуальность в связи с тем, что начальная школа – основа школы, фундамент обучения, где важная роль в процессе формирования субъектной позиции учеников принадлежит педагогу.

Научная новизна исследования. Е.В.Шубиной проанализированы теоретические подходы в отечественной и зарубежной научной литературе к проблеме исследования, сделаны обобщения, выводы, сформулированы рабочие гипотезы, адекватно им подобраны методы исследования. Подтверждено, что на стадиях профессионализации происходят выраженные изменения в профессионально важных качествах учителей начальных классов. На основании полученных данных сделан важный вывод об изменении доминирующего уровня педагогического мышления учителей начальных классов, его динамике от ситуативного к надситуативному, об изменениях корреляционных связей уровневых характеристик педагогического мышления и характеристик личности педагога.

Научная новизна исследования заключается в обобщении характера изменений педагогического мышления и личностных качеств студентов на стадии профессионального обучения в колледже и вузе. Обоснованы различия в профессионально важных качествах учителей начальных классов на разных стадиях профессионализации: педагоги на стадии профессиональной адаптации чаще демонстрируют ситуативный уровень обнаружения педагогической проблемности по сравнению с педагогами на стадии развития и реализации профессионала, уровень обнаружения педагогической проблемности учителя на стадиях профессионализации характеризуется переходом от ситуативного к надситуативному. Установлены положительные связи надситуативного уровня обнаружения педагогической проблемности учителей с самооценкой отдельных профессиональных позиций. Выявлены отличия в профессионально важных качествах учителей начальной и средней школы.

Среди положительных моментов работы можно выделить глубину исследования, наличие авторских интерпретаций, высокий уровень обобщений, последовательное изложение, как теоретического анализа, так и исследовательских данных.

Достоверность полученных результатов определялась соответствием требований к организации и проведению исследования и их выполнением, представительной выборкой испытуемых, использование батареи психодиагностических методик и комплекса методов математической статистики.

Замечания к работе. Из анализа текста реферата сложно выявить какие-то серьезные недоработки, которые могли бы вызывать сомнения в качестве выполненной квалификационной работы; она вполне соответствует основным требованиям.

Практическая значимость работы несомненна: успешная деятельность учителей начальных классов формирует первые «кирпичики» фундамента государства, определяет его будущее.

Диссертационная работа Е.В.Шубиной написана и оформлена в соответствии с требованиями, представляет собой законченный исследовательский проект. Автореферат отражает содержание диссертации и дает необходимое представление об изучаемой проблеме.

Диссертационное исследование Шубиной Екатерины Викторовны на тему «Динамика профессионально важных качеств учителей начальных классов на разных стадиях профессионализации» соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика.

Доктор психологических наук, профессор, ведущий научный
сотрудник ФГБУ Института психологии РАН

 В.А. Толочек

20.11.2014

129366 Москва, ул. Ярославская, д. 13, комн. 309
телефон: (495) 682 71 78
e-mail: tolochek@psychol.ras.ru

tolochekvo@mail.ru

Личную подпись то

удостоверяю:

Заг. отд. кадров

