

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шубиной Екатерины Викторовны  
«Динамика профессионально важных качеств учителей начальных классов  
на разных стадиях профессионализации», представленной на соискание ученой  
степени кандидата психологических наук (специальность 19.00.03  
– психология труда, инженерная психология, эргономика)

Исследование профессионально важных качеств учителя как субъекта педагогической деятельности на разных стадиях профессионализации – актуальный вопрос психологии труда учителя. Изменение профессионально важных качеств учителей начальных классов в контексте динамики педагогического мышления и его взаимосвязей с личностными особенностями на этапе профессиональной подготовки и дальнейшего становления профессионала как предмет диссертационного исследования Е.В.Шубиной является безусловно актуальным.

Автор корректно выстраивает категориальное поле исследования, тщательно анализирует рабочие понятия, что, в конечном счете, предопределяет весьма точное и уместное владение профессиональной лексикой, рациональную организацию текста автореферата. Считаем это признаком высокой методологической культуры соискателя, убедительно демонстрирующим степень его научной зрелости.

Основательность рецензируемому исследованию придает разработка содержания понятия «динамика профессионально важных качеств учителя», расширение и углубление теоретического представления о динамике этих качеств на этапе профессиональной подготовки и дальнейшего становления профессионала.

Положительным моментом выступает то, что автор комплексно изучает представленную проблему: охарактеризованы взаимосвязи педагогического мышления учителей с особенностями их личности (творческими способностями, самооценкой профессиональных позиций, субъективным контролем); выявлены и описаны изменения в профессионально важных качествах будущих учителей начальных классов, обучающихся в среднем и высшем профессиональном образовательном учреждении; выявлены отличия в уровневых характеристиках педагогического мышления учителей начальных классов и учителей средней школы; выявлены и обоснованы различия в структуре базовых профессионально важных качеств учителей начальных классов на разных стадиях профессионализации; представлена структура базовых профессионально важных качеств учителей начальных классов с разным уровнем квалификации.

Вполне правомерно заявление автора, что развитие профессионально важных качеств будущих учителей начальных классов достигается за счёт непрерывного педагогического образования студентов (от педагогического колледжа к вузовскому обучению). Исследование убедительно по своей структуре, логике организации, используемым методам сбора эмпирических материалов и статистической обработке данных, отражающих содержание и организацию проведенной экспериментальной работы. Это делает вполне убедительными и обоснованными полученные выводы исследования, аргументированными – положения, выносимые на защиту.

Е.В. Шубиной опубликовано 14 статей по исследуемой проблеме, в том числе 5 в журналах, рекомендованных ВАК, что повышает качество работы.

Вместе с тем, к сожалению, мы не можем обойти стороной и некоторые **недостатки** автореферата. На наш взгляд, автору следовало бы привести возможные причины не подтверждения в эмпирическом исследовании гипотезы о наличии связи уровня педагогического мышления и уровня субъективного контроля личности учителя начальных классов.

Тем не менее, это замечание не снижает общего положительного впечатления от представленной работы. Материалы автореферата Е.В.Шубиной показывают владение автором комплексом методов психологического исследования, способность к профессиональному анализу, оценке собранного эмпирического материала и самостоятельным выводам. Результаты исследования наглядно демонстрируют изменения, которые происходят в профессионально важных качествах учителей начальных классов на стадиях профессионализации.

Сказанное позволяет утверждать, что диссертация Е.В.Шубиной представляет собой завершённое самостоятельное исследование, соответствующее требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (от 24 сентября 2013 г. № 842), а автор исследования – Е.В.Шубина заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика.

Отзыв составлен доктором психологических наук, доцентом, профессором кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности института компьютерных технологий и информационной безопасности инженерно-технологической академии Южного федерального университета (ЮФУ) Кибальченко Ириной Александровной (почтовый адрес кафедры: 347928, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Чехова, 2, ЮФУ, корпус "И"; телефон Кибальченко И.А.: 8 (908)5195780, e-mail: kibalirina@mail.ru).

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности института компьютерных технологий и информационной безопасности инженерно-технологической академии Южного федерального университета, протокол № 6 от 25 ноября 2014 года (почтовый адрес ЮФУ: 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42; телефон кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности ИТА ЮФУ – 8 (863) 4 312016, e-mail заведующей кафедрой Лызь Натальи Александровны: nlyz@sfedu.ru).

Заведующая кафедрой психологии и безопасности жизнедеятельности института компьютерных технологий и информационной безопасности инженерно-технологической академии Южного федерального университета доктор педагогических наук, профессор

Н.А. Лызь

