

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о соискателе ученой степени кандидата психологических наук
Филатова Дениса Олеговича, представляющего диссертацию
«Структура и содержание субъектных детерминант учебно-
профессиональной деятельности обучающихся колледжа»

(специальность 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред)

Филатов Денис Олегович выбрал в качестве предмета научных интересов субъектные детерминанты учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа. Выбор обусловлен, с одной стороны, необходимостью теоретических, практических и прикладных исследований структурной организации субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности, характера их влияния на надежность субъекта и эффективность учебно-профессиональной деятельности, их компонентного состава, представленного учебно-важными качествами обучающегося колледжа в педагогической психологии. С другой стороны, тем, что Филатов Д. О. имеет преподавательский опыт работы с обучающимися в колледже. В период с 2020 по 2022 гг. он работал преподавателем и осуществлял психологическое сопровождение обучающихся на начальном этапе их профессионализации в Колледже инновационных технологий и предпринимательства Владимирского государственного университета имени А. Г. и Н. Г. Столетовых.

Денис Олегович закончил аспирантуру в 2023 году в ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», где с 2022 г. работает в должности ассистента кафедры психологии личности и специальной педагогики по настоящее время.

Д. О. Филатов при написании диссертации показал высокий уровень мотивации, глубокий научный интерес и активную исследовательскую позицию, ответственность, самостоятельность, организованность.

В процессе выполнения работы Д. О. Филатов последовательно реализовывал этапы диссертационного исследования, посвященного изучению структурной организации субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности, их компонентного состава, представленного учебно-важными качествами обучающегося. Им разработана и внедрена в образовательный процесс в колледже программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, способствующих формированию субъекта деятельности через развитие субъектных детерминант, что является

актуальным государственным заказом и указывает на очевидную практическую значимость проблемы. Диссертант осуществил полноценный анализ литературных источников, посвященных проблеме исследования; продемонстрировал умение планировать и осуществлять исследование, отраженное в методологической и эмпирической главах работы, владение методами психологического исследования, математической статистики и интерпретации полученных результатов.

Диссертация соответствует паспорту специальности 5.3.4 – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред»: психология обучающихся на этапе среднего профессионального образования, их личностное и психологическое развитие (раздел 1), психология образовательной среды колледжа (раздел 2), психологические особенности обучающихся как субъектов учебной деятельности (раздел 4), психологические условия эффективности педагогических воздействий (раздел 7), образовательный процесс как единство обучения и воспитания, психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности воспитательного процесса (раздел 8), психологические особенности управления учебно-воспитательным процессом, психолого-педагогические аспекты технологизации и информатизации образовательной среды (раздел 9), методология, теория, история педагогической психологии и ее отдельных направлений (раздел 10).

По теме диссертации опубликовано 14 работ, в том числе 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 1 учебное пособие (в соавторстве), 6 публикации в российском и зарубежном научных журналах и изданиях, 4 публикации по материалам конференций. В целом, публикационная активность Дениса Олеговича представлена в 18 научных трудах и учебных работах.

Следует отметить активность Филатова Д. О. в плане обсуждения результатов исследования, представленных в качестве докладов и выступлений на всероссийских и международных научно-практических конференциях. Он принял участие в конференциях и форумах: VIII Всероссийской научно-практической конференции по психологии с международным участием «Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация» (Владимир, март 2019 г., 2022 г.), на XVIII International Scientific Conference of Education, Technology and Computer Science (Жешув, Польша, сентябрь 2021 г.), на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология отношения человека к жизнедеятельности: проблемы и перспективы» (Владимир, июль 2021 г., 2023 г.), на IV Всероссийской научно-практической

конференции «Интеграция в психологии: теория, методология, практика» (Ярославль, май 2021 г.), на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные технологии в комплексной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью: проблемы и перспективы» (Владимир, май 2022 г.), на Межвузовской научно-практической конференции «Современный комплексный психокоррекционный подход в пенитенциарной практике» (Владимир, май 2022 г.); методологических семинарах ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет имени П. Г. Демидова» (Ярославль, 2019 – 2023 гг.), на научно-методическом семинаре для специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, ФГБНУ «ИКП РАО» (Москва, 9 – 20 декабря 2019 г.).

Материалы диссертации уже используются в образовательном процессе Гуманитарного института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых при чтении курсов «Педагогическая психология», «Возрастная психология», «Возрастно-психологическое консультирование»; Колледжа инновационных технологий и предпринимательства Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых при чтении курса «Общая психология».

Целеустремленность, инициативность и стремление к профессиональному росту Филатова Д. О. в период работы над диссертационным исследованием проявились в регулярном повышении квалификации по программам «Технологии реализации потенциала личности в профессиональной деятельности», «Электронная информационно-образовательная среда вуза», «Дистанционное психологическое консультирование».

Считаю, что диссертационная работа Дениса Олеговича Филатова «Структура и содержание субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете 99.2.106.02 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет имени К. Д. Ушинского» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Д. О. Филатов заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Научный руководитель:
профессор кафедры психологии личности
и специальной педагогики
ВлГУ им. А. Г. и Н. Г. Столетовых,
доктор психологических наук,
профессор

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ ВЛГУ
ЦИБИКОВА Е. В.



Зобков В. А.
10.10.2023 г.

Зобков Валерий Александрович – доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Адрес: 600021, г. Владимир, ул. Университетская, 9, кв. 129
Тел.: +7 (906) 612-92-76
e-mail: zobkov@gmail.com