

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Жуковой Татьяны Вячеславовны на тему: «Динамика психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - педагогическая психология (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования Жуковой Татьяны Вячеславовны определяется важнейшей проблемой педагогической психологии, связанной с необходимостью изучения системных механизмов реализации учебной деятельности. Специфика учебной деятельности студентов в условиях современного высшего образования является малоизученной областью педагогической психологии. Исследование структуры индивидуально-психологических качеств студентов, обеспечивающих на психологическом уровне развитие и реализацию их учебной деятельности представляет научный интерес и актуально для развития теории учебной деятельности.

Не вызывает сомнений *научная новизна* данной работы. В ней впервые, на наш взгляд, представлена и описана специфика динамики психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза, проведен сравнительный анализ динамики психологической структуры учебно-важных качеств студентов, обучающихся по разным образовательным программам - специалитета (ГОС) и бакалавриата (ФГОС)., Определены индивидуальные особенности в выполнении студентами учебной деятельности с разными типами психологической структуры учебно-важных качеств.

Автором проведен теоретический анализ основных подходов к изучению психологической структуры учебно-важных качеств студентов вуза, раскрыты понятия «учебно-важные качества», «психологическая структура учебно-важных качеств». Т.В. Жуковой разработана методика комплексной диагностики готовности студентов к обучению в вузе (КДГс). В диссертации установлена динамика и закономерности развития психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза в период обучения.

В рамках системогенетического подхода конкретизированы

теоретические представления о психологической структуре учебно-важных качеств, представлена теоретическая модель психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза. Результаты исследования дополняют основные положения концепции системогенеза учебной деятельности и готовности к обучению, что способствует дальнейшему развитию концепции.

Эмпирическим путем установлено, что в период обучения в вузе наблюдается неравномерное, гетерохронное, нелинейное развитие психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза, что проявляется в различиях качественных и количественных показателей структуры. Установлены общие закономерности динамики ведущих и базовых учебно-важных качеств на разных курсах обучения. Определены различия в организации психологической структуры учебно-важных качеств студентов специалитета и бакалавриата на стадии дезинтеграции (3 курс).

Соискателем корректно поставлены цели и задачи исследования, они соответствуют положениям, выносимым на защиту и выводам диссертационного исследования. Решение поставленных задач осуществляется посредством корректного применения психодиагностических методик.

В качестве *замечания* следует отметить, что в тексте желательно было бы более полно представить объяснения полученных научных фактов. Высказанное замечание не снижает научной и практической ценности рецензируемой работы.

Автореферат диссертации Жуковой Татьяны Вячеславовны «Динамика психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза» является завершенным самостоятельным исследованием и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, а ее автор - Жукова Татьяна Вячеславовна - заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - педагогическая психология (психологические науки).

Отзыв составлен Прохоровым Александром Октябриновичем, доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой общей психологии

Обсужден и одобрен на заседании кафедры общей психологии Института психологии и образования ФГБОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (КФУ), протокол № 7 от 3 марта 2016 года.

Доктор психологических наук, профессор
зав. кафедрой общей психологии
Института психологии и образования
ФГОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»



А.О. Прохоров

alprokhor1011@gmail.com тел. 8.843.554-52-57

Дом. адрес: 420032, г. Казань, ул. Ст. Халтурина, д.11/10, кв. 57.

Адрес учреждения: 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18.

http://kpfu.ru/main_page

