

ПРОТОКОЛ № 9

заседания диссертационного совета Д 212.002.02

от 15 января 2014 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: д-р психол. наук, проф. Карпов А.В., д-р психол. наук, проф. Ключева Н.В., д-р психол. наук, проф. Иванова Н.Л., д-р психол. наук, проф. Кашапов М.М., д-р психол. наук, проф. Козлов В.В., д-р психол. наук, проф. Леньков С.Л., д-р психол. наук, проф. Мазилев В.А., д-р биол. наук, проф. Мышкин И.Ю., д-р фил. наук, проф. Нажмудинов Г.М., д-р психол. наук, проф. Назаров В.И., д-р психол. наук, проф. Поварёнков Ю.П., д-р фил. наук, проф. Томашов В.В.

СЛУШАЛИ: О принятии к предварительному рассмотрению диссертации Петровой Анны Геннадьевны «Психологическая защита как профессионально важное качество педагогов-психологов в процессе профессионализации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к предварительному рассмотрению диссертацию Петровой Анны Геннадьевны «Психологическая защита как профессионально важное качество педагогов-психологов в процессе профессионализации».

2. Создать экспертную комиссию в составе Кашапова М.М., доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики и педагогической психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, Жедуновой Л.Г., доктора психологических наук, доцента кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, Мышкина И.Ю., доктора биологических наук, профессора, заведующего кафедрой физиологии человека и животных Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова.

Председатель диссертационного совета,

доктор психологических наук, профессор



Карпов А.В.

Секретарь диссертационного совета,

доктор психологических наук, профессор



Ключева

Н.В.ПРОТОКОЛ № 10

заседания диссертационного совета Д 212.002.02

от 10 февраля 2014 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: д-р психол. наук, проф. Карпов А.В., д-р психол. наук, проф. Ключева Н.В., д-р психол. наук, проф. Иванова Н.Л., д-р психол. наук, проф. Кашапов М.М., д-р психол. наук, проф. Козлов В.В., д-р психол. наук, проф. Леньков С.Л., д-р психол. наук, проф. Мазилев В.А., д-р биол. наук, проф. Мышкин И.Ю., д-р фил. наук, проф. Нажмудинов Г.М., д-р психол. наук, проф. Назаров В.И., д-р психол. наук, проф. Поварёнков Ю.П., д-р психол. наук, проф. Субботина Л.Ю., д-р фил. наук, проф. Томашов В.В.

СЛУШАЛИ: Заключение экспертной комиссии по диссертации Петровой Анны Геннадьевны «Психологическая защита как профессионально важное качество педагогов-психологов в процессе профессионализации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика.

Экспертная комиссия в составе в составе Кашапова М.М., доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики и педагогической психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, Жедуновой Л.Г., доктора психологических наук, доцента кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, Мышкина И.Ю., доктора биологических наук, профессора, заведующего кафедрой физиологии человека и животных Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова ознакомилась с содержанием диссертационного исследования Петровой А.Г. на предмет составления данного заключения.

ВЫСТУПИЛИ:

Эксперт профессор Кашапов М.М.: диссертационная работа Петровой А.Г. представляет собой самостоятельное законченное исследование. Автор рассматривает психологическую защиту как профессионально важное качество педагогов-психологов в ходе профессионализации, что является новым взглядом, как на профессиональный портрет педагога-психолога, так и на роль феномена психологической защиты в профессиональной деятельности педагога-психолога. Петрова А.Г. в своем исследовании анализирует особенности системы психологической защиты как структуры профессионально важных качеств, осуществляющих регуляционную функцию, на различных этапах профессионализации у педагогов-психологов, а так же характерные для различных этапов профессионализации комплексы защитного поведения специалистов.

Результаты исследования существенно расширяют представления о регуляционной роли системы психологической защиты личности в процессе профессионального развития, способствуют пониманию закономерности возникновения профессиональных деструкций на различных этапах профессионализации.

Автором выявлены специфические закономерности формирования системы психологической защиты в структуре профессионально важных качеств педагогов-психологов на различных этапах профессионализации; выявлены модели защитного поведения, характерные для каждого этапа профессионального развития педагогов-психологов. Кроме этого в результате исследования установлены связи моделей защитного поведения, характерных для определенных этапов профессионального развития, с критериями профессионализации педагогов-психологов. Выявлены модели защитного поведения, способствующие и препятствующие конструктивному прохождению кризисов профессионального становления. Определены закономерности развития и организации системы психологической защиты в процессе профессионализации.

Подбор методик исследования направлен на проверку выдвинутой гипотезы и адекватен поставленным задачам. Применение статистических методов и анализа обобщенных показателей целесообразно решаемым задачам. Выводы отражают наиболее существенные из выявленных закономерностей и полностью соотносятся с целью, задачами и гипотезой работы. Диссертация может быть принята для защиты в совете по специальностям: 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика.

Эксперт профессор Мышкин И.Ю.: работа Петровой А.Г. отвечает основным требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Диссертационное исследование Петровой А.Г. отражает актуальную проблему психологической науки – изучение психологической защиты личности как регуляционного ресурса профессиональной деятельности педагогов-психологов. Проведенный автором анализ современного состояния психологии профессионального развития показал недостаточную эмпирическую разработанность значения психологической защиты в процессе профессионализации педагогов-психологов. Феномен психологической защиты рассматривается автором с позиций современного интегративного подхода. Результаты исследования Петровой А.Г. подтверждают, что психологическая защита, включающая в себя подсистему стабилизации личности и подсистему преодоления, встроена в психологическую систему деятельности на уровне регуляционного блока структуры профессионально важных качеств. Автор аргументирует связь психологической защиты и успешности профессионализации. По результатам исследования психологическая защита является одним из основных факторов, влияющим на формирование профессиональной идентичности и профессиональной зрелости педагогов-психологов. Так же Петрова А.Г. эмпирически обосновывает определяющую роль психологической защиты в прохождении профессиональных кризисов.

Таким образом, полученные в ходе работы выводы и сформулированные на их основе практические рекомендации свидетельствуют о необходимости учета особенностей защитного поведения при профессиональном отборе, подборе, обучении и аттестации педагогов-психологов.

Достоверность полученных автором результатов обеспечивается логичным построением исследования; использованием валидных методов сбора и обработки данных; научно обоснованной интерпретацией полученных результатов. Работа является самостоятельным и завершенным исследованием и может быть представлена к защите в совете Д 212.002.02.

Эксперт профессор Жедунова Л.Г.: изучение феномена психологической защиты в профессиональной деятельности педагогов-психологов является актуальной проблемой в теоретическом и практическом отношениях. Психологическая защита выступает не только средством стабилизации и сохранения внутренних ресурсов специалиста, но и участвует в самом процессе профессионального становления педагогов-психологов, что в конечном итоге отражается на качестве преподавательской деятельности.

Из содержания диссертации видно, что автор справился с поставленными задачами исследования, обобщил данные о сущности и содержании феномена психологической защиты в профессиональной деятельности педагога-психолога; изучил современные подходы к проблеме профессионализации; теоретически и эмпирически обосновал модель профессионально важных качеств педагогов-психологов с учетом регуляционной функции системы психологической защиты; выявил закономерности преобразований системы психологической защиты в процессе профессионализации.

Обстоятельный анализ защитного поведения педагогов-психологов в ракурсе его взаимосвязи с критериями профессионализации и успешностью разрешения кризисов профессиональной карьеры показывает основательность разработки рекомендаций по работе с психологической защитой педагогов-психологов в современных условиях модернизации системы образования.

Заслуживают внимания разработанные автором практические рекомендации по оптимизации системы психологической защиты педагогов-психологов, направленные, в конечном итоге, на повышение качества педагогической деятельности.

Достоверность исследования обеспечена применением комплекса взаимодополняющих методов психологического изучения основной проблемы, адекватных целям, задачам и логике работы, качественным и количественным анализом эмпирического материала, корректным и адекватным применением математической статистики, репрезентативной выборкой. Работа является самостоятельным и завершенным исследованием и может быть представлена к защите в совете Д 212.002.02.

Экспертной комиссией установлено, что диссертация Петровой А.Г. соответствует специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика. В представленных автором публикациях изложено

основное содержание диссертации. Научный руководитель доктор психологических наук, профессор Субботина Л.Ю.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять диссертацию Петровой А.Г. к защите в диссертационном совете.
2. Ведущей организацией утвердить Омский государственный технический университет, факультет гуманитарного образования, кафедра «Психология труда и организационная психология».
3. Официальными оппонентами назначить:
Ансимову Нину Петровну, доктора психологических наук, профессора кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского;
Томчук Светлану Алексеевну, кандидата психологических наук, заведующую кафедрой гуманитарных дисциплин ГОАУ ЯО «Институт развития образования».
4. Разрешить печатание автореферата диссертации.
5. Утвердить реестр рассылки автореферата диссертации.
6. Утвердить предлагаемый проект Заключения диссертационного совета.
7. Установить день защиты диссертации 11 апреля 2014 года.

Председатель диссертационного совета,

доктор психологических наук, профессор



Карпов А.В.

Секретарь диссертационного совета,

доктор психологических наук, профессор



Клюева Н.В.