

ОТЗЫВ

на автореферат Махмудова Магомеда Абдулманаповича на тему:
«Влияние полиэтнического фактора на стратегии поведения и межличностные отношения подростков в школах-интернатах», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 –
социальная психология (психологические науки)

Диссертационное исследование М.А. Махмудова является весьма актуальным, поскольку в условиях глобализации общества и интеграционных процессов в мире проблемы межэтнического взаимодействия и факторов преодоления межэтнических противоречий приобретают особую значимость.

Диссертационная работа М.А. Махмудова, направленная на изучение проблемы влияния полиэтнического фактора на стратегии поведения и межличностные отношения подростков в школах-интернатах является важным вкладом в изучение проблемы детерминации стратегий поведения в моноэтнических и полиэтнических группах подростков. Несомненный интерес представляет изучение влияния условий образовательной среды закрытого сообщества (школы-интерната) и полиэтнического состава группы на стратегии их поведения в межличностных отношениях.

Автором обоснована необходимость эмпирического изучения проблемы межэтнических взаимоотношений подростков, корректно организовано эмпирическое исследование, сделаны важные обобщения и выводы, представляющие определенную научную новизну и теоретическую значимость.

Содержательными, на наш взгляд, являются выводы автора о том, что подростки из школ-интернатов более зависимы от группы, более уступчивы и конформны и это способствует их высокому статусу в группе. Ценным, по нашему мнению, является также вывод о том, что напряженность отношений в моноэтнических группах подростков выше, чем в полиэтнических. Не вызывает сомнения также практическая значимость исследования, связанная с возможностью широкого применения его результатов в психологическом сопровождении образовательного процесса.

Выводы, сформулированные автором, обоснованы. Достоверность

обеспечивается тщательным качественным и количественным анализом полученных данных, а также количеством выборки, состоящей из 160 подростков 13-14 лет.

Выводы, сделанные автором в заключении, адекватны поставленным задачам.

Текст автореферата содержит список 10 работ автора, представляющих основные результаты диссертационного исследования, в том числе 3 статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК.

Замечаний к тексту автореферата не имеется.

Содержание автореферата М. А. Махмудова дает основание заключить, что представленная в нем работа является самостоятельным, логически завершенным научным исследованием, результаты которого характеризуются новизной и практической значимостью и полностью соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям (Положение «О порядке присуждения ученых степеней» № 842 от 24 сентября 2013г.), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Отзыв на автореферат обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики и психологии образования Дагестанского института повышения квалификации педагогических кадров от «04» марта 2015 года, протокол № 7.

Доктор психол. наук, профессор,
зав. кафедрой педагогики
и психологии образования



А.С. Дамадаева

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Дагестанский институт
повышения квалификации
педагогических кадров» 367027,
Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова (Казбекова), д. 159,
тел: 64-60-65,
dipkprd@mail.ru

Подпись А.С. Дамадаевой
Заверяю Начальник ОК Сулейманов