

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Базановой Галины Юрьевны «Метакогнитивная осведомленность врачей на этапах профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

Диссертационная работа Г.Ю. Базановой является своевременной и актуальной. При переходе на непрерывное медицинское образование, метакогнитивная осведомленность врачей, проявляющаяся как способность к сознательному управлению своей познавательной деятельностью, способствует профессиональному развитию. Поставленная цель и задачи исследования, их реализация, по нашему мнению, способствует повышению уровня метакогнитивной осведомленности, что помогает в поиске необходимых курсов повышения квалификации, самостоятельному выбору программ обучения, управлению своим рабочим временем (для организации дистанционного и электронного обучения).

Теоретическая значимость исследования заключается в следующем. Впервые изучены когнитивные, регулятивные, рефлексивные и мотивационные показатели метакогнитивной осведомленности практикующих врачей, что расширяет теоретические представления о метакогнитивной осведомленности специалистов здравоохранения. Внесен вклад в теорию метакогнитивных процессов: впервые исследована метакогнитивная осведомленность у ординаторов, что способствует решению психолого-педагогических вопросов оптимизации современного медицинского образования. Доказано, что авторская программа по формированию метакогнитивной осведомленности позволяет студентам повысить уровень самоорганизации, что способствует достижению успехов в учебной и профессиональной деятельности.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются детальным анализом экспериментальных данных. Следует отметить, что рецензируемый автореферат отличает логичность структуры, четкость изложения. По проблеме исследования соискателем опубликовано 25 научных статей в журналах, сборниках научных трудов и материалов научно-практических конференций. Кроме того, 4 из представленных работ опубликованы в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций ВАК РФ: Таким образом, автореферат и список публикаций свидетельствуют о теоретической подготовленности соискателя и практической направленности его деятельности.

При этом, подтверждая достоинства рецензируемого исследования, а также учитывая его актуальность и значимость, выскажем следующее замечание. В тексте автореферата диссертации не отображено, использовалась ли контрольная группа при проведении формирующего эксперимента. Однако высказанное нами замечание носит частный характер и не снижает общей положительной оценки данного исследования.

Автореферат диссертации свидетельствует о том, что исследование соответствует критериям «Положения о порядке присуждения ученых степеней». Базанова Галина Юрьевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - Педагогическая психология.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры психологии ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» «30» мая 2022 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой психологии
ФГБОУ ВО «Курганский государственный
университет», доктор психологических наук,
доцент



М.В. Чумаков

«30» мая 2022 г.

Сведения о составителе отзыва:

Чумаков Михаил Владиславович
доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Курганский государственный университет»
640020, г. Курган, ул. Советская, 63, стр. 4
Тел. +79088339611
E-mail: mihail_chumakov@mail.ru
Сайт: <http://www.kgsu.ru>

