

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Свешниковой Светланы Леонидовны  
«Временная перспектива как фактор социально-психологической  
адаптации подростков», представленную на соискание учёной степени  
кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная  
психология

Актуальность темы диссертационной работы С.Л. Свешниковой определяется, прежде всего, тем, что в отечественной и зарубежной психологии работы по изучению временной перспективы в контексте социально-психологической адаптации практически отсутствуют. Исследования факторной детерминации социально-психологической адаптации в основном направлены на выявление многочисленных факторов, которые требуют систематизации, обобщения, выделения базовых факторов. Причем, чаще всего, анализ выделенных факторов осуществляется относительно установления причинно-следственных связей между изучаемыми явлениями. Наряду с этим, важно при изучении факторов успешной социально-психологической адаптации обратить внимание на целевую детерминацию, рассмотреть в качестве базового фактора временную перспективу. С.Л. Свешникова сфокусировала внимание на параметрах временной перспективы, их сочетании и структурной организации как важном условии успешной социально-психологической адаптации. Данное исследование приобретает особую актуальность также в связи с тем, что работ, посвященных изучению социально-психологической адаптации в зависимости от временной перспективы крайне мало. Поэтому вопрос об особенностях взаимосвязи между данными категориями, специфики этой взаимосвязи на разных уровнях анализа (аналитическом, структурном, на уровне подструктур временной перспективы) на сегодняшний день остается нерешенным. Вместе с тем, необходимым условием успешной социально-психологической адаптации является не только наличие благоприятных



социально-психологических условий, но и степень зрелости временной перспективы.

Рассмотрение представленного автореферата показывает, что диссертационное исследование С.Л. Свешниковой является завершенным, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. Методологический аппарат сформулирован грамотно, формулировка объекта и предмета исследования соответствует заявленной теме и научной специальности. Автором проведен обширный теоретический анализ как отечественной, так и зарубежной литературы по исследуемой проблеме.

Новизна исследования заключается в том, что экспериментально изучены показатели социально-психологической адаптации и параметры временной перспективы. В результате выявлены взаимосвязи между отдельными показателями временной перспективы и социально-психологической адаптации, а также показаны различия в степени организованности структур временной перспективы в зависимости от уровня социально-психологической адаптации. На основании этого обнаружена закономерность, согласно которой у подростков с высоким уровнем социально-психологической адаптации временная перспектива более реалистична, согласована и ориентирована на определенные временные периоды.

В исследовании С. Л. Свешниковой впервые представлены результаты структурно-психологического анализа взаимосвязи показателей временной перспективы и социально-психологической адаптации. В процессе проведения диссертационного исследования установлены различия структур внутренних взаимосвязей параметров временной перспективы у подростков с разным уровнем социально-психологической адаптации. На основании глубокого анализа изучаемой проблемы автор делает вывод о том, что успешность социально-психологической адаптации определяется не столько степенью



выраженности тех или иных параметров временной перспективы, сколько уровнем и характером их структурной организации.

Достоверность полученных результатов обеспечена применением методов, адекватных объекту и предмету исследования, адекватным объемом выборки, грамотным использованием методов математической статистики.

Несомненна практическая значимость работы, заключающаяся в том, что на основе данных исследования возможна разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения по созданию условий успешной социально-психологической адаптации для подростков, испытывающих трудности адаптации (при переходе в старшие классы, в период адаптации к обучению в колледже). Заслугой автора является разработка типологии социально-психологической адаптации, которая может быть использована в практической деятельности психологов с целью повышения уровня социально-психологической адаптации через формирование временной перспективы.

Среди положительных моментов работы можно выделить глубину исследования, наличие авторских интерпретаций, высокий уровень обобщений, последовательное изложение, как теоретического анализа, так и эмпирических данных.

Несмотря на неоспоримые достоинства работы, мы полагаем, что текст автореферата был бы более полным, если бы содержал рекомендации для педагогов и психологов по формированию определенного типа временной перспективы, способствующего успешной социально-психологической адаптации.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование С.Л. Свешниковой представляет собой самостоятельную завершённую научно-исследовательскую работу и соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ №842 от 24 сентября



2013 г. Ее автор Свешникова Светлана Леонидовна заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 - Социальная психология.

Отзыв на автореферат подготовлен заведующим кафедрой психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет», кандидатом психологических наук, доцентом Мариной Александровной Кудака.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет» 29.01.2019, протокол № 6.

Заведующий кафедрой психологии  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Череповецкий государственный университет»,  
кандидат психологических наук,  
доцент

*Кудак*

М. А. Кудака

Дата: 30.01.2019

Сведения о составителе отзыва:

Кудака Марина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет»

Контактная информация:

162600, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр., д. 8, ауд. 609.

тел.: 8 (8202) 51-84-15 E-mail: kydakam@mail.ru

Подпись М. А. Кудака заверяю

Начальник отдела кадров федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет»



*Свешникова С.В.*