

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Соловьевой Елизаветы Валерьевны на тему «Структурно-уровневая организация эмпатии в условиях вузовской адаптации студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности

5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Диссертация посвящена актуальной проблематике многомерности способностей и раскрытию адаптационного потенциала молодежи в условиях вузовской адаптации. Можно наблюдать необходимость прикладных и практических разработок по теме геймификации обучения с применением психотехнологий в образовательной среде. Новым в современной психологии является поиск междисциплинарного и интеграционного взаимодействия с другими научными дисциплинами. Автором внесен вклад в построении новых разработок психотехнологий вузовской адаптации посредством изменения параметров эмпатии.

Диссертационное исследование Соловьевой Елизаветы Валерьевны на тему «Структурно-уровневая организация эмпатии в условиях вузовской адаптации студентов» имеет следующие достоинства: работа обладает широким теоретическим анализом теоретических и эмпирических исследований, в работе представлена обширная методологическая база и систематизированный методический аппарат, работа обладает достаточной доказательностью и информативностью.

В работе получены новые, отличающиеся оригинальностью, результаты. Особой значимостью обладают данные, что перцептивная эмпатия вносит неоднозначный вклад в адаптированность студентов. Автором доказано, что каналы эмпатии отрицательно взаимосвязаны с вузовской адаптированностью студентов и положительно взаимосвязаны с антидемократической подверженностью и другими компонентами девиантного поведения. Личность становится более уязвимой к фашизму, если эмпатия организована только на эмоциональном уровне.

Соловьевой Е.В. найдены предпосылки к зависимости типа оптимума, способствующего адаптированности, для отдельных параметров эмпатии. Описаны возможные рекомендации по развитию успешной адаптированности студентов в вузе с помощью коррекции параметров эмпатии. Полученные данные дают возможность экстраполяции результатов на другие виды деятельности.

Работа отличается не только теоретической значимостью, но и практической. Соловьевой Е.В. выявлено, что переход посредством формирования метакогнитивных способностей личности студентов позволяет нивелировать этот механизм искажения и уменьшить вероятность ошибки прогнозирования, а также способствует росту вузовской адаптированности студентов в вузе.

Полученные автором результаты применимы для проведения занятий с целью развития эмпатии, способствующей вузовской адаптированности студентов, важно учитывать структурные особенности строения эмпатии. Снижение роли интуитивной и эмоциональной составляющих эмпатии, а также усиление поведенческой эмпатии раскрывает адаптационный потенциал личности.

Соловьева Е.В. продемонстрировала в автореферате разнообразное количество конференций, на которых была пройдена апробация работы. В автореферате представлены публикации по теме работы, которые соответствуют необходимым требованиям и шифру специальности.

Изучение автореферата дает возможность сделать вывод, что его содержание отвечает всем необходимым стандартам.

Автореферат и работа Елизаветы Валерьевны Соловьевой «Структурно-уровневая организация эмпатии в условиях вузовской адаптации студентов» отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 и представляет вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК РФ, а ее автор, Соловьева Елизавета Валерьевна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки).

Кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры
психологии профессиональной деятельности
факультета психологии и пробации

«06» июня 2025 г



Выражаю согласие на обработку персональных данных

Сведения о составителе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Кузнецова Дарья Анатольевна

Ученая степень: кандидат психологических наук

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: доцент кафедры психологии профессиональной деятельности факультета психологии и пробации Вологодского института права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний

Адрес: 160002, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Вологодская область, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2а

Телефон: +7 (921)1261182

E-mail: d_dobrova@mail.ru

Сайт организации: <https://vipe.fsin.gov.ru/>