

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Малаховой Варвары Романовны «Самораскрытие способностей подростка как фактор академической успешности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

В диссертационном исследовании В.Р. Малахова расширяет понимание академической успешности, как источника результативности образования.

Изучение академической успешности подростка представляется одной из важных тем современной психологической науки и, по мнению автора, часто сводится к академической успеваемости, то есть к отметкам, которые ставит учитель школьнику подросткового возраста. Актуальность проведенного исследования не вызывает сомнений.

Научная новизна. Согласно автореферату, в диссертационной работе В.Р. Малаховой выявлена связь академической успешности и самораскрытия способностей подростка, обоснованы академическая успеваемость и академическая успешность как обособленные понятия. Автором определены детерминанты самораскрытия способностей, обуславливающие академическую успешность, они включают в себя метакогнитивный и экзистенциальный аспекты.

Разработанная батарея методик может быть использована в работе педагогов и психологов для диагностики самораскрытия способностей подростка и факторов, снижающих академическую успешность.

В рамках выполнения работы был проведен большой объем численных исследований, продемонстрировавших достоверность полученных результатов. Полученные автором эмпирические данные указывают на то, что разработанные психолого-педагогические условия обладают эффективностью.

Результаты исследования прошли апробацию в ходе участия в международных конференциях, по итогам которых публикации изданы в том числе в сборниках, рецензируемых в системах Web of science (2) и Scopus (1); также изданы 7 публикаций в журналах из перечня ВАК (из них одна статья – в российском научном журнале, входящем в систему Scopus). В рамках диссертационного исследования выполнены два научных проекта, поддержанных РФФИ. Публикации, обозначенные в автореферате, полно раскрывают содержание диссертационного исследования.

Автореферат, позволяет утверждать, что диссертация В.Р. Малаховой «Самораскрытие способностей подростка как фактор академической успешности» выполнена на высоком научном уровне и представляет существенный вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.07 – «Педагогическая психология» (психологические науки) и отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, Варвара Романовна Малахова, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук.

Отзыв обсужден на заседании кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол №1 от 16.09.2022 г.

Я, Кравцова Наталья Александровна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела

Доктор психологических наук
доцент, заведующая кафедрой клинической психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Телефон: 89146665091
E-mail: kranatali@yandex.ru
Сайт организации: <https://tgmru.ru/>

Кравцова Наталья Александровна

16.09.2022 г.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Адрес: 690002, Россия, Приморский край, г. Владивосток, пр-т Острякова, 2
Телефон: 8(423) 242-97-78.
E-mail: mail@tgmru.ru
Сайт: <https://tgmru.ru>

Подпись Н.А. Кравцовой заверяю

Ученый секретарь ученого совета
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Д.м.н., профессор



Е.В. Просекова