

УТВЕРЖДАЮ



Ректор федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Тверской государственный университет»

А.В. Белоцерковский

«10» 03 2015 года

### ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на диссертацию Субботина Андрея Валентиновича

«Влияние личностных качеств выпускников ракетного училища на  
успешность организационно-управленческой  
деятельности», представленной на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 –  
психология труда, инженерная психология и эргономика

**Актуальность темы исследования.** Диссертация Субботина А.В. посвящена актуальной в теоретическом и практическом плане проблеме психологии труда, связанной с повышением успешности организационно-управленческой деятельности выпускников военного вуза за счет совершенствования, на этапе вузовской профессиональной подготовки, профессионально-личностного развития формирующегося субъекта труда. Работа основана на теоретических и методологических принципах системогенетического подхода к исследованию профессиональной деятельности.

Поиск и научное обоснование зависимостей, лежащих в основе успешности профессиональной, в том числе организационно-управленческой деятельности выпускников военного учебного заведения являются важной и неотъемлемой частью системной работы военных вузов, по повышению качества профессиональной подготовки будущих офицеров.

Работа Субботина А.В., направлена на выявление симптомокомплекса личностных качеств, оказывающих влияние на успешность последующей организационно-управленческой деятельности выпускников. Автор раскрывает зависимости между

уровнем развития каждого из выявленных качеств и их структурой во время подготовки военного специалистов в учебном заведении с одной стороны и успешностью последующей организационно-управленческой деятельности выпускников – с другой, что по нашему мнению, подчеркивает актуальность исследования.

Данные качества определены автором на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере высшего военного образования, а так же по результатам экспертного опроса. В отличие от большинства авторов, в данной работе исследуется успешность профессиональной, в том числе организационно-управленческой деятельности выпускников учебного заведения в процессе выполнения служебных обязанностей, в зависимости от степени сформированности и структурной организации их личностных качеств на вузовском этапе освоения профессии. Применение структурного анализа, при исследовании личностных качеств, позволило определить их структуру и динамику в процессе освоения профессии будущими офицерами.

Актуальность исследования подтверждает его направленность на изучение психологической составляющей в процессе профессиональной подготовки курсантов.

**Научная новизна** представленного диссертационного исследования определена комплексным теоретическим, методологическим и прикладным подходом к выявлению симптомокомплекса и структурной организации личностных качеств, сформированных в период подготовки в учебном заведении, определяющих успешность последующей организационно-управленческой деятельности выпускников в процессе выполнения ими профессиональных обязанностей. Автор эмпирически доказывает, что профессиональная успешность молодых специалистов-выпускников вуза зависит, прежде всего, не от их успеваемости в период обучения, а от степени развития и структурной организации, на вузовском этапе освоения профессии, необходимых личностных качеств. В работе впервые рассмотрены различия структур личностных качеств выпускников, наиболее и наименее успешных в последующей организационно-управленческой деятельности. Диссертантом определены закономерности динамики структуры личностных качеств в процессе профессиональной подготовки курсантов, при этом эмпирически установлено, что развитие структуры происходит нелинейно. Выявлен и теоретически обоснован кризис формирования структуры личностных качеств на четвертом курсе обучения.

Таким образом, автором доказано, что на успешность организационно-управленческой деятельности выпускников ракетного училища, при выполнении ими профессиональных обязанностей на офицерских должностях, значимо влияют уровень развития и структурная организация личностных качеств, сформированные в период подготовки в военном учебном заведении.

### **Наиболее значимые научные результаты.**

Анализ диссертационного исследования и полученных эмпирических результатов позволяет сделать вывод о том, что в ходе исследования расширено научное представление о структуре личности профессионала в целом, выявлен симптомокомплекс личностных качеств, определяющих успешность организационно-управленческой деятельности выпускника ракетного училища. Автором сформулированы противоречия, возникающие на вузовском этапе освоения профессии будущими офицерами зенитных ракетных войск.

В работе эмпирически подтверждается зависимость успешности организационно-управленческой деятельности выпускников военного вуза от уровня развития и структурной организации их личностных качеств в период подготовки в военном вузе. Выявлены различия, сформированных в процессе вузовской подготовки, структур личностных качеств выпускников ракетного училища, успешных и неуспешных в последующей профессиональной деятельности.

Автором эмпирически доказано, что в процессе подготовки будущих офицеров в военном вузе, показатели каждого из выявленных личностных качеств статистически значимо не изменяются, при этом происходит изменение их структуры. В работе определены закономерности динамики структуры личностных качеств курсантов на различных этапах подготовки в военном вузе. Установлено подчинение динамики данной структуры общим закономерностям системогенеза: гетерохронности, неравномерности, нелинейности, комплексности, определены ведущие и базовые качества. Выявлена тенденция увеличения, от младших курсов к старшим, индекса организованности структуры личностных качеств. Исключение составляет структура личностных качеств курсантов четвертого курса, где наблюдается снижение индекса организованности структуры, обусловленное кризисом профессионализации.

Анализ содержательной части диссертационного исследования подтверждает обоснованность и достоверность положений и выводов, сформулированных в диссертационном исследовании.

Так, анализ данных рисунка 1 и таблицы 2 (стр. 111, 112) подтверждает положение автора о том, что успешность организационно-управленческой деятельности выпускников военного вуза статистически значимо не зависит от уровня их академической успеваемости в период обучения. Данные, представленные в таблице 3 и на рисунке 2 (стр. 119, 120) позволяют утверждать, что успешность организационно-управленческой деятельности выпускников значимо коррелирует с показателями выявленных автором качеств. Это же положение подтверждают представленные на стр.122 уравнения регрессии 4,5.

Результаты проведенного структурного анализа, представленные на рисунках 3, 4 (стр. 124, 125) показывают различия структур личностных качеств выпускников, успешных и неуспешных в организационно-управленческой деятельности. В таблице 4 (стр. 126) представлены различия показателей структурного веса личностных качеств успешных и неуспешных, в организационно-управленческой деятельности выпускников, определены базовые качества. Автором сделан обоснованный вывод о том, что успешность организационно-управленческой деятельности выпускников определяется уровнем структурной организации их личностных качеств на вузовском этапе освоения профессии. Данное положение подтверждается результатами исследования с использованием метода анализа структур, в результате которого определено, что сформированная на вузовском этапе освоения профессии, структура личностных качеств наиболее успешных, впоследствии, выпускников, обладает большей степенью организованности, по сравнению с наименее успешными.

В таблице 6 (стр. 131-133) представлены значимости различий показателей личностных качеств курсантов 2-5 курсов, что подтверждает положение автора о том, что в процессе обучения показатели каждого из выделенных личностных качеств курсантов остаются неизменными.

Результаты анализа динамики структуры личностных качеств курсантов на различных этапах подготовки представлены на рисунках 6-8 (стр. 134 – 137), таблице 7 (стр. 139). Выделены базовые качества, являющиеся одновременно ведущими в структуре личностных качеств, наиболее успешных, в последующей организационно-управленческой деятельности, выпускников. Сделан обоснованный вывод о том, что формирование структуры личностных качеств, необходимой для успешной организационно-управленческой деятельности выпускников ракетного училища в процессе выполнения профессиональных

обязанностей на офицерских должностях, начинается уже на младших курсах обучения курсантов в военном учебном заведении. Впоследствии, происходит ее совершенствование, нелинейно возрастает количество и структурный вес базовых компонентов.

Результаты проверки матриц интеркорреляций личностных качеств на однородность по методу «экспресс- $\chi^2$ », представленные в таблице 8 (стр. 141) подтверждают положение о неравномерности развития структуры личностных качеств курсантов на вузовском этапе профессионализации. В результате проведенного структурного анализа (таблицы 9, 10, стр. 142) подтверждено нелинейное изменение структуры личностных качеств курсантов от младших курсов к старшим. Эмпирически установлено и обосновано наличие кризиса четвертого курса.

Обоснованность и достоверность обеспечены логичностью замысла научной работы, всесторонним анализом проблемы исследования при выборе исходных теоретических и методологических оснований, применением стандартных и обоснованных психодиагностических методик, соблюдением требований валидности и репрезентативности, применением проверенных методов математической статистики и анализа. Выводы диссертации отражают наиболее существенные из выявленных закономерностей и полностью соотносятся с целью, задачами и гипотезой работы

#### **Теоретическая значимость исследования.**

Проведенное исследование обогащает основные положения системогенетической концепции применительно к профессиональной подготовке военных специалистов. Результаты исследования конкретизируют представление о личностных качествах профессионалов, психологических закономерностях и механизмах их динамики на вузовском этапе освоения профессии. Эмпирическим путем подтверждена связь личностных качеств субъектов труда, сформированных в период профессиональной подготовки в учебном заведении с успешностью последующей организационно-управленческой деятельности.

В ходе исследования определена специфика структуры личностных качеств выпускников военного вуза успешных, с точки зрения последующей организационно-управленческой деятельности, выявлены ведущие и базовые элементы структуры личностных качеств выпускников.

Проведен анализ динамики структуры личностных качеств курсантов военного вуза в процессе обучения. Эмпирическим путем установлено, что на вузовском этапе освоения профессии структура личностных качеств формируется нелинейно.

Результаты исследования открывают перспективы изучения успешности профессиональной деятельности военных специалистов в зависимости от показателей и степени сформированности структуры их личностных качеств на вузовском этапе освоения профессии. Значительный интерес могут представлять исследования, направленные на выявление оптимальных структур личностных качеств выпускников военного вуза с точки зрения успешности их последующей организационно-управленческой деятельности при выполнении профессиональных обязанностей после окончания учебного заведения.

**Практическая значимость исследования.** Результаты, полученные в ходе исследования, предназначены для использования психологическими службами высших военных учебных заведений при профессиональной ориентации молодежи, профессиональном отборе кандидатов на поступление в высшие военные учебные заведения, для психологического сопровождения курсантов в процессе их обучения, при назначении выпускников на должности, связанные с организационно-управленческой деятельностью. Использование результатов работы в деятельности научно-педагогических кадров, кураторов учебных групп, руководящего состава военных вузов представляет возможность прогнозирования успешности последующей организационно-управленческой деятельности выпускников в процессе выполнения ими профессиональных обязанностей после окончания учебного заведения. Результаты исследования реализованы в филиале Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского (г. Ярославль), Военной академии воздушно-космической обороны им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова (г. Тверь) и используются в повседневной деятельности при проведении занятий, стажировок, войсковых практик и учений.

Основные положения, результаты и выводы диссертации были представлены на международных, всероссийских и региональных научных конференциях, опубликованы в 15 научных публикациях, в том числе 4 – в изданиях, включенных в перечень ВАК.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации и дает полное представление о последовательности решения поставленных задач: содержит общую характеристику работы, описание

теоретических основ, результатов эмпирического исследования, выводов и заключения.

Материалы диссертационного исследования могут быть использованы в работе высших военных учебных заведений и представляют интерес для психологической науки и практики.

Высоко оценивая диссертационное исследование Субботина А.В., считаем возможным сделать замечания, которые носят скорее характер пожеланий и могут служить отправной точкой для дальнейших поисков и размышлений:

1. Диссертационное исследование основано на положениях концепции системогенеза, однако не все основные закономерности системогенеза в достаточной мере проанализированы.

2. При исследовании степени разработанности проблемы влияния личностных качеств на успешность профессиональной деятельности, в части рассмотрения альтернативных методологических подходов к исследованию успешности профессиональной деятельности, автору следовало помимо характеристики самих подходов уделить внимание результатам исследований, проведенных на их основе.

3. Представляется целесообразным рассмотреть уровни развития и структуры личностных качеств абитуриентов и курсантов первого курса.

4. В исследовании автор использует параметрические методы статистического анализа, однако в работе не представлены результаты проверки распределения величин на нормальность.

Указанные замечания не снижают научных и практических достоинств настоящей работы и не оказывают существенного влияния на высокую оценку выполненного диссертационного исследования.

Таким образом, диссертация Субботина Андрея Валентиновича на тему «Влияние личностных качеств выпускников ракетного училища на успешность организационно-управленческой деятельности», представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, выполненное на высоком методологическом и научно-методическом уровне. Диссертант нашел свою нишу в исследуемой проблематике. Процедуры исследования адекватно отражают высокий научный уровень работы и ее новизну. Анализ диссертационного исследования позволяет сделать выводы о широкой научной эрудиции автора, об умелом владении современными методами и методиками исследований. Диссертация по своему содержанию, полноте, научной и практической значимости соответствует требованиям пунктов 9-14

«Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ, а ее автор, Субботин Андрей Валентинович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика (психологические науки).

Отзыв подготовлен заведующим кафедрой психологии труда, организационной и клинической психологии ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», доктором психологических наук, профессором Жалагиной Татьяной Анатольевной, обсужден и одобрен на заседании кафедры «05» 03 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой психологии труда,  
организационной и клинической  
психологии ФГБОУ ВО «Тверской  
государственный университет»  
доктор психологических наук, профессор

Т.А. Жалагина

170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33,  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный  
университет»



*З.В. Яковлева*