

УТВЕРЖДАЮ



Ректор федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Тверской государственный университет»

А.В. Белоцерковский

«10» 03 2015 года

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на диссертацию Субботина Андрея Валентиновича

«Влияние личностных качеств выпускников ракетного училища на
успешность организационно-управленческой
деятельности», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 –
психология труда, инженерная психология и эргономика

Актуальность темы исследования. Диссертация Субботина А.В. посвящена актуальной в теоретическом и практическом плане проблеме психологии труда, связанной с повышением успешности организационно-управленческой деятельности выпускников военного вуза за счет совершенствования, на этапе вузовской профессиональной подготовки, профессионально-личностного развития формирующегося субъекта труда. Работа основана на теоретических и методологических принципах системогенетического подхода к исследованию профессиональной деятельности.

Поиск и научное обоснование зависимостей, лежащих в основе успешности профессиональной, в том числе организационно-управленческой деятельности выпускников военного учебного заведения являются важной и неотъемлемой частью системной работы военных вузов, по повышению качества профессиональной подготовки будущих офицеров.

Работа Субботина А.В., направлена на выявление симптомокомплекса личностных качеств, оказывающих влияние на успешность последующей организационно-управленческой деятельности выпускников. Автор раскрывает зависимости между

уровнем развития каждого из выявленных качеств и их структурой во время подготовки военного специалистов в учебном заведении с одной стороны и успешностью последующей организационно-управленческой деятельности выпускников – с другой, что по нашему мнению, подчеркивает актуальность исследования.

Данные качества определены автором на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере высшего военного образования, а так же по результатам экспертного опроса. В отличие от большинства авторов, в данной работе исследуется успешность профессиональной, в том числе организационно-управленческой деятельности выпускников учебного заведения в процессе выполнения служебных обязанностей, в зависимости от степени сформированности и структурной организации их личностных качеств на вузовском этапе освоения профессии. Применение структурного анализа, при исследовании личностных качеств, позволило определить их структуру и динамику в процессе освоения профессии будущими офицерами.

Актуальность исследования подтверждает его направленность на изучение психологической составляющей в процессе профессиональной подготовки курсантов.

Научная новизна представленного диссертационного исследования определена комплексным теоретическим, методологическим и прикладным подходом к выявлению симптомокомплекса и структурной организации личностных качеств, сформированных в период подготовки в учебном заведении, определяющих успешность последующей организационно-управленческой деятельности выпускников в процессе выполнения ими профессиональных обязанностей. Автор эмпирически доказывает, что профессиональная успешность молодых специалистов-выпускников вуза зависит, прежде всего, не от их успеваемости в период обучения, а от степени развития и структурной организации, на вузовском этапе освоения профессии, необходимых личностных качеств. В работе впервые рассмотрены различия структур личностных качеств выпускников, наиболее и наименее успешных в последующей организационно-управленческой деятельности. Диссертантом определены закономерности динамики структуры личностных качеств в процессе профессиональной подготовки курсантов, при этом эмпирически установлено, что развитие структуры происходит нелинейно. Выявлен и теоретически обоснован кризис формирования структуры личностных качеств на четвертом курсе обучения.

Таким образом, автором доказано, что на успешность организационно-управленческой деятельности выпускников ракетного училища, при выполнении ими профессиональных обязанностей на офицерских должностях, значимо влияют уровень развития и структурная организация личностных качеств, сформированные в период подготовки в военном учебном заведении.

Наиболее значимые научные результаты.

Анализ диссертационного исследования и полученных эмпирических результатов позволяет сделать вывод о том, что в ходе исследования расширено научное представление о структуре личности профессионала в целом, выявлен симптомокомплекс личностных качеств, определяющих успешность организационно-управленческой деятельности выпускника ракетного училища. Автором сформулированы противоречия, возникающие на вузовском этапе освоения профессии будущими офицерами зенитных ракетных войск.

В работе эмпирически подтверждается зависимость успешности организационно-управленческой деятельности выпускников военного вуза от уровня развития и структурной организации их личностных качеств в период подготовки в военном вузе. Выявлены различия, сформированных в процессе вузовской подготовки, структур личностных качеств выпускников ракетного училища, успешных и неуспешных в последующей профессиональной деятельности.

Автором эмпирически доказано, что в процессе подготовки будущих офицеров в военном вузе, показатели каждого из выявленных личностных качеств статистически значимо не изменяются, при этом происходит изменение их структуры. В работе определены закономерности динамики структуры личностных качеств курсантов на различных этапах подготовки в военном вузе. Установлено подчинение динамики данной структуры общим закономерностям системогенеза: гетерохронности, неравномерности, нелинейности, комплексности, определены ведущие и базовые качества. Выявлена тенденция увеличения, от младших курсов к старшим, индекса организованности структуры личностных качеств. Исключение составляет структура личностных качеств курсантов четвертого курса, где наблюдается снижение индекса организованности структуры, обусловленное кризисом профессионализации.

Анализ содержательной части диссертационного исследования подтверждает обоснованность и достоверность положений и выводов, сформулированных в диссертационном исследовании.

Так, анализ данных рисунка 1 и таблицы 2 (стр. 111, 112) подтверждает положение автора о том, что успешность организационно-управленческой деятельности выпускников военного вуза статистически значимо не зависит от уровня их академической успеваемости в период обучения. Данные, представленные в таблице 3 и на рисунке 2 (стр. 119, 120) позволяют утверждать, что успешность организационно-управленческой деятельности выпускников значимо коррелирует с показателями выявленных автором качеств. Это же положение подтверждают представленные на стр.122 уравнения регрессии 4,5.

Результаты проведенного структурного анализа, представленные на рисунках 3, 4 (стр. 124, 125) показывают различия структур личностных качеств выпускников, успешных и неуспешных в организационно-управленческой деятельности. В таблице 4 (стр. 126) представлены различия показателей структурного веса личностных качеств успешных и неуспешных, в организационно-управленческой деятельности выпускников, определены базовые качества. Автором сделан обоснованный вывод о том, что успешность организационно-управленческой деятельности выпускников определяется уровнем структурной организации их личностных качеств на вузовском этапе освоения профессии. Данное положение подтверждается результатами исследования с использованием метода анализа структур, в результате которого определено, что сформированная на вузовском этапе освоения профессии, структура личностных качеств наиболее успешных, впоследствии, выпускников, обладает большей степенью организованности, по сравнению с наименее успешными.

В таблице 6 (стр. 131-133) представлены значимости различий показателей личностных качеств курсантов 2-5 курсов, что подтверждает положение автора о том, что в процессе обучения показатели каждого из выделенных личностных качеств курсантов остаются неизменными.

Результаты анализа динамики структуры личностных качеств курсантов на различных этапах подготовки представлены на рисунках 6-8 (стр. 134 – 137), таблице 7 (стр. 139). Выделены базовые качества, являющиеся одновременно ведущими в структуре личностных качеств, наиболее успешных, в последующей организационно-управленческой деятельности, выпускников. Сделан обоснованный вывод о том, что формирование структуры личностных качеств, необходимой для успешной организационно-управленческой деятельности выпускников ракетного училища в процессе выполнения профессиональных

обязанностей на офицерских должностях, начинается уже на младших курсах обучения курсантов в военном учебном заведении. Впоследствии, происходит ее совершенствование, нелинейно возрастает количество и структурный вес базовых компонентов.

Результаты проверки матриц интеркорреляций личностных качеств на однородность по методу «экспресс- χ^2 », представленные в таблице 8 (стр. 141) подтверждают положение о неравномерности развития структуры личностных качеств курсантов на вузовском этапе профессионализации. В результате проведенного структурного анализа (таблицы 9, 10, стр. 142) подтверждено нелинейное изменение структуры личностных качеств курсантов от младших курсов к старшим. Эмпирически установлено и обосновано наличие кризиса четвертого курса.

Обоснованность и достоверность обеспечены логичностью замысла научной работы, всесторонним анализом проблемы исследования при выборе исходных теоретических и методологических оснований, применением стандартных и обоснованных психодиагностических методик, соблюдением требований валидности и репрезентативности, применением проверенных методов математической статистики и анализа. Выводы диссертации отражают наиболее существенные из выявленных закономерностей и полностью соотносятся с целью, задачами и гипотезой работы

Теоретическая значимость исследования.

Проведенное исследование обогащает основные положения системогенетической концепции применительно к профессиональной подготовке военных специалистов. Результаты исследования конкретизируют представление о личностных качествах профессионалов, психологических закономерностях и механизмах их динамики на вузовском этапе освоения профессии. Эмпирическим путем подтверждена связь личностных качеств субъектов труда, сформированных в период профессиональной подготовки в учебном заведении с успешностью последующей организационно-управленческой деятельности.

В ходе исследования определена специфика структуры личностных качеств выпускников военного вуза успешных, с точки зрения последующей организационно-управленческой деятельности, выявлены ведущие и базовые элементы структуры личностных качеств выпускников.

Проведен анализ динамики структуры личностных качеств курсантов военного вуза в процессе обучения. Эмпирическим путем установлено, что на вузовском этапе освоения профессии структура личностных качеств формируется нелинейно.

Результаты исследования открывают перспективы изучения успешности профессиональной деятельности военных специалистов в зависимости от показателей и степени сформированности структуры их личностных качеств на вузовском этапе освоения профессии. Значительный интерес могут представлять исследования, направленные на выявление оптимальных структур личностных качеств выпускников военного вуза с точки зрения успешности их последующей организационно-управленческой деятельности при выполнении профессиональных обязанностей после окончания учебного заведения.

Практическая значимость исследования. Результаты, полученные в ходе исследования, предназначены для использования психологическими службами высших военных учебных заведений при профессиональной ориентации молодежи, профессиональном отборе кандидатов на поступление в высшие военные учебные заведения, для психологического сопровождения курсантов в процессе их обучения, при назначении выпускников на должности, связанные с организационно-управленческой деятельностью. Использование результатов работы в деятельности научно-педагогических кадров, кураторов учебных групп, руководящего состава военных вузов представляет возможность прогнозирования успешности последующей организационно-управленческой деятельности выпускников в процессе выполнения ими профессиональных обязанностей после окончания учебного заведения. Результаты исследования реализованы в филиале Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского (г. Ярославль), Военной академии воздушно-космической обороны им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова (г. Тверь) и используются в повседневной деятельности при проведении занятий, стажировок, войсковых практик и учений.

Основные положения, результаты и выводы диссертации были представлены на международных, всероссийских и региональных научных конференциях, опубликованы в 15 научных публикациях, в том числе 4 – в изданиях, включенных в перечень ВАК.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации и дает полное представление о последовательности решения поставленных задач: содержит общую характеристику работы, описание

теоретических основ, результатов эмпирического исследования, выводов и заключения.

Материалы диссертационного исследования могут быть использованы в работе высших военных учебных заведений и представляют интерес для психологической науки и практики.

Высоко оценивая диссертационное исследование Субботина А.В., считаем возможным сделать замечания, которые носят скорее характер пожеланий и могут служить отправной точкой для дальнейших поисков и размышлений:

1. Диссертационное исследование основано на положениях концепции системогенеза, однако не все основные закономерности системогенеза в достаточной мере проанализированы.

2. При исследовании степени разработанности проблемы влияния личностных качеств на успешность профессиональной деятельности, в части рассмотрения альтернативных методологических подходов к исследованию успешности профессиональной деятельности, автору следовало помимо характеристики самих подходов уделить внимание результатам исследований, проведенных на их основе.

3. Представляется целесообразным рассмотреть уровни развития и структуры личностных качеств абитуриентов и курсантов первого курса.

4. В исследовании автор использует параметрические методы статистического анализа, однако в работе не представлены результаты проверки распределения величин на нормальность.

Указанные замечания не снижают научных и практических достоинств настоящей работы и не оказывают существенного влияния на высокую оценку выполненного диссертационного исследования.

Таким образом, диссертация Субботина Андрея Валентиновича на тему «Влияние личностных качеств выпускников ракетного училища на успешность организационно-управленческой деятельности», представляет собой самостоятельное завершенное научное исследование, выполненное на высоком методологическом и научно-методическом уровне. Диссертант нашел свою нишу в исследуемой проблематике. Процедуры исследования адекватно отражают высокий научный уровень работы и ее новизну. Анализ диссертационного исследования позволяет сделать выводы о широкой научной эрудиции автора, об умелом владении современными методами и методиками исследований. Диссертация по своему содержанию, полноте, научной и практической значимости соответствует требованиям пунктов 9-14

«Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ, а ее автор, Субботин Андрей Валентинович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика (психологические науки).

Отзыв подготовлен заведующим кафедрой психологии труда, организационной и клинической психологии ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет», доктором психологических наук, профессором Жалагиной Татьяной Анатольевной, обсужден и одобрен на заседании кафедры «05» 03 2015 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой психологии труда,
организационной и клинической
психологии ФГБОУ ВО «Тверской
государственный университет»
доктор психологических наук, профессор

Т.А. Жалагина

170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33,
ФГБОУ ВО «Тверской государственный
университет»



З.В. Яковлева