

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Соловьевой Елизаветы Валерьевны на тему «Структурно-уровневая организация эмпатии в условиях вузовской адаптации студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности

5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Данная работа предлагает новое понимание природы эмпатии, которое отличается от традиционного взгляда. Переход от диспозиции эмпатии осуществляется через эмпирическое подтверждение нелинейного характера этого качества. В исследовании обосновывается структурно-уровневая организация эмпатии, где подробно рассматриваются механизмы функционирования различных уровней эмпатии в контексте вузовской адаптации студентов.

Цель диссертационного исследования Соловьевой Елизаветы Валерьевны заключается в том, чтобы обозначить и эксплицировать структурно-уровневую организацию эмпатии в условиях вузовской адаптации студентов.

В работе нашли подтверждения две *ключевые идеи*: во-первых, организация эмпатии в условиях вузовской адаптации студентов представлена согласно принципам структурно-уровневого подхода, во-вторых, компоненты эмпатии взаимодействуют в виде фасилитационного и ингибирующего воздействия с компонентами вузовской адаптации студентов.

В качестве дискуссии, можно уточнить, как автор объясняет взаимосвязь между уровнем развития эмпатии и успешной вузовской адаптацией студентов. Важно понять, какие конкретные аспекты структурно-уровневой организации эмпатии выделяются и как они соотносятся с различными факторами адаптации, такими как социальное взаимодействие, эмоциональное состояние студентов и их способность к саморегуляции. Как автор исследует эти компоненты и какие выводы делает о влиянии эмпатии на процесс адаптации в условиях образовательной среды?

Наряду с теоретической значимостью и научной новизной, диссертационное исследование Соловьевой Е.В. обладает и практической значимостью, которая проявляется в нескольких ключевых аспектах. Результаты данного исследования могут быть использованы для разработки программ и тренингов по повышению уровня конативной эмпатии среди студентов, что, в свою очередь, может способствовать их успешной адаптации в образовательной среде.

Практическая значимость также заключается в том, что понимание структурно-уровневой организации эмпатии может помочь педагогам и психологам-консультантам в выявлении и преодолении барьеров, с которыми сталкиваются студенты в процессе адаптации.

Достоверность и обоснованность результатов исследование опирается на широкий спектр эмпирических данных, собранных через различные методы.

Это многообразие методов помогает снизить влияние субъективности и способствует комплексному пониманию изучаемой проблемы. Также, использование количественного и качественного анализа данных позволяет с высокой точностью оценить взаимосвязь между уровнями эмпатии и показателями адаптации. Кроме того, для повышения надежности результатов проводилось повторное исследование, которое подтверждало полученные выводы и минимизировало влияние возможных ошибок.

Результаты диссертационного исследования Соловьевой Е.В. нашли свое отражение в достаточно широком спектре публикаций автора, а также в его выступлениях на научных конференциях, что подробно описано в автореферате. В этих материалах представлены основные выводы и достижения работы, что подтверждает значимость проведенного исследования и его вклад в соответствующую область науки.

Вывод: работа Е.В. Соловьевой «Структурно-уровневая организация эмпатии в условиях вузовской адаптации студентов» отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 и представляет вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК РФ 5.3.4. – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки), а ее автор, Соловьева Елизавета Валерьевна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры
психолого-педагогического образования

О.С. Щербинина

«05» июня 2025 г

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения о составителе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Щербинина Ольга Станиславовна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: доцент кафедры психолого-педагогического образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Костромской государственной университет (КГУ)

Адрес: 156012, г. Кострома, поселок Новый д.1, каб. 216 (2 этаж)

Телефон: +7 (4942) 49-21-52

E-mail: shcherbinina-olga@list.ru

Сайт организации: <https://kosgos.ru/>

Подпись руки _____
заверяю
Начальник канцелярии
Н.В. Кузнецова _____



05.06.2025