

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук; старшего преподавателя кафедры русского языка ФГКВООУ ВО «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны» Кротовой Марии Николаевны на диссертацию Курочкиной Светланы Валерьевны «Структурная организация личностных качеств как детерминанта наднормативной деятельности студентов», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

Актуальность темы исследования. Диссертационное исследование С.В. Курочкиной является актуальным и определяется необходимостью изучения наднормативной деятельности студентов, которая приобрела в современной России массовый характер, а именно ее изучение через призму качеств личности участника этой деятельности, в первую очередь, становящуюся личность студенческой молодежи.

Несмотря на значительное количество работ, посвященных изучению структурной организации личностных качеств под влиянием различных факторов, остаются нерешенными вопросы, связанные с особенностями структурной организации личностных качеств студентов - участников наднормативной деятельности. В этой связи актуализируется потребность восполнить существующий пробел в социально-психологическом знании не только в академически-описательном, но и в практическом ключе.

Анализируя структуру диссертации необходимо отметить, что работа представлена тремя главами, также состоит из введения, заключения, списка использованной литературы и приложений. Текст диссертации изложен на 140 страницах, включает 21 таблицу, 11 рисунков, 8 приложений. Библиографический список включает 171 наименование, из них 28 на иностранных языках.

В теоретической части диссертации, представленной первой главой, проводится достаточно широкий теоретический анализ философских и психологических концепций, рассматривающих проблему личности. Можно

отметить внимательное отношение автора к психологическому наследию зарубежной и отечественной психологической науки, достаточно квалифицированный анализ феноменальной природы личности и ее структурной организации.

Вторая глава диссертации посвящена организации и представлению результатов эмпирического исследования. Автором представлены адекватно подобранные методы психологического исследования: анализ отечественной и зарубежной социально-психологической литературы по проблеме исследования, проведение комплексной диагностики с использованием методов анкетирования, методики опросного типа, тестирование, методы анализа документов. Применялся комплекс методов статистической обработки эмпирических данных, включающий в себя нахождение значимости различий по критерию u - Mann-Witney, t -Student, корреляционный анализ, структурный анализ, выявление качественного своеобразия структуры по методу экспресс- χ^2 А.В. Карпова. Общая гипотеза, конкретизируется в двух частных гипотезах. Подробно описана выборка испытуемых, которая является репрезентативной относительно изучаемой проблематики и достаточно объемной.

Все результаты эмпирического исследования содержательно проинтерпретированы в третьей главе диссертации. Это позволило диссертанту сделать научно значимые и достоверные выводы.

Особо следует отметить научную новизну диссертационного исследования. Научная новизна исследования заключается в том, что были изучены и описаны, не исследованные ранее, изменения структурной организации внутренних взаимосвязей показателей индивидуальных качеств личности студента-участника наднормативной деятельности. В работе впервые были установлены значительные различия структурной организации личностных качеств студентов-участников наднормативной деятельности и студентов, в данной деятельности не занятых, выявлены различия и по фактору пола. Диссертантом получены представления о специфике структурной и качественной организации личностных качеств студенческой молодежи, выделены основные индивидуальные внутриличностные и социальные факторы, способствующие

участию в наднормативной деятельности, также выявлена совокупность свойств личности, способствующих включению индивида в наднормативную деятельность. Эти особенности взаимодетерминированы, что позволяет рассматривать их как некоторую общую для участников структуру. В диссертации показано значимое влияние индивидуальных качеств личности на участие в наднормативной деятельности, установлен факт того, что участие в наднормативной деятельности влияет на качественные изменения и организацию структуры личности. С.В. Курочкиной было сформировано представление о структуре и специфике личности участника наднормативной деятельности, также ее детерминантах, что вносит вклад в развитие социальной психологии, обогащая структуру психологических знаний о социализации и трудовой идентификации молодежи. В научный оборот введены новые эмпирические данные, раскрывающие особенности структуры личности студентов-участников наднормативной деятельности как отдельной социально-демографической группы, и факторов, влияющих на формирование ценностно-мотивационной сферы студентов, отличающихся психологической готовностью к социальной активности, что способствует развитию теоретического и прикладного подходов к исследованию детерминации участия студенческой молодежи в наднормативной деятельности как малоизученной в этом аспекте социально-демографической группе.

Теоретическая ценность работы С.В. Курочкиной состоит в том, что определены ведущие детерминанты генезиса наднормативной деятельности среди представителей студенчества, что может внести вклад в развитие теории социализации и профессионального становления личности, позволяет раскрыть механизмы формирования мотивации участия студенческой молодежи в наднормативной деятельности; вносят вклад в развитие теоретических основ социальной психологии, теории мотивации в целом и мотивации деятельности в частности, а также значимо способствуют разработке ряда важных общепсихологических и психолого-педагогических проблем. Сформировано представление об их структуре и специфике, а также детерминантах этой деятельности, вносит вклад в развитие социальной психологии, обогащая

структуру психологических знаний о социализации и трудовой идентификации молодежи. Выявлено качественное своеобразие структур личностных характеристик и вариативность степени организации данных структур в подгруппах испытуемых, дифференцированных по признаку участия в наднормативной деятельности, стажа участия в этой деятельности и в зависимости от фактора пола. Структурное изучение личностных детерминант участия в наднормативной деятельности расширяет представления системной организации личностных характеристик. Так, проведенный структурный анализ дополняет разработки, выполненные в рамках системно-структурного подхода к личности, а результаты могут быть использованы в дифференциальной психологии.

Автором теоретически обосновано и эмпирически доказано, что существует значимое влияние субъектных детерминант на процессуальные характеристики и результативные параметры наднормативной деятельности. Эта детерминация носит комплексный характер, поскольку реализуется на двух уровнях: аналитическом и структурном; Сравнительная значимость этих двух уровней является различной, поскольку структурный уровень наиболее выражен и оказывает более сильное влияние. Это проявляется в том, что именно структуры личностных качеств участников наднормативной деятельности и не занятых ей студентов хоть и являются качественно гомогенными, но имеют количественные различия в степени интегрированности структур. Особенностью структурной детерминации является закономерное возрастание степени интегрированности и организованности структур личностных качеств студентов в зависимости от их участия в наднормативной деятельности. Важной закономерностью организации личностных детерминант является повышение степени интегрированности в зависимости от увеличения стажа участия в наднормативной деятельности, как следствие, сама процедура участия в этой деятельности работает на повышение структурной организации.

Результаты исследования могут быть использованы психологическими службами для формирования социально-полезного поведения среди представителей студенчества, что является практической значимостью работы.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертационном исследовании, не вызывает сомнения и обеспечивается применением комплекса широко апробированных научных методов, релевантных цели и задачам, использованием надежных и валидных психодиагностических методик, наличием объема эмпирической выборки, достаточного для выявления статистически значимых закономерностей, широкой апробацией результатов исследования. Заявленные автором теоретические и эмпирические методы исследования соответствуют предмету, объекту, целям, задачам диссертации, а также выводам, представленным в заключении.

Таким образом, анализ диссертационной работы показал, что научное исследование является в целом самостоятельным и завершенным, однако важно отметить наличие ряда вопросов и недостатков:

1. Феномен наднормативной деятельности студентов (с.4) требует дополнительного исследования, поскольку заявленный ключевой термин не находит теоретического анализа в тексте работы, он остался за рамками обсуждения и за пределами диссертации, что вряд ли правильно.

2. В диссертации представлен разносторонний и разноаспектный обзор литературы по проблеме личности в психологии. Автор широко цитирует работы, демонстрируя глубокое знакомство с предшествующими исследованиями по теме. Тем не менее, возникают сомнения по поводу целесообразности включения именно данных авторов работ в тематические блоки во введении (раздел «Теоретико-методологические основы», с. 8-9). Например, диссертант перечисляет фамилии Б.Ф. Ломова, В.А. Барабанщикова, П.К. Анохина, которые встречаются в работе дважды – в упомянутом разделе во введении и в списке литературы, а вот в теоретическом анализе они не представлены. И наоборот, изученные в дальнейшей работе труды не обозначены в теоретико-методологических основах работы.

3. Важно сказать и о том, что сформулированные автором цель и задачи исследования не отражают всей глубины проделанной диссертантом работы, что сужает с одной стороны представление о содержании работы, а с другой –

наполняет работу большим количеством терминов и научных категорий, отвлекающих от основной сути исследования.

4. В главе 3, параграф 3 выделены и описаны различия структур личности испытуемых по фактору пола. Возникает закономерный вопрос, каковы были основания полагать, что принадлежность к определенному полу может быть связана с участием в наднормативной деятельности, и если эти основания есть, то почему ценностно-мотивационные образования не рассмотрены через призму половой принадлежности?

Вместе с тем, несмотря на отдельные упущения, отмеченные выше недостатки не снижают в общей высокой оценки представленной диссертационной работы С.В. Курочкиной и носят дискуссионный характер. В частности, характеризуя работу в целом, необходимо отметить убедительность в выстраивании логики исследования; использование достаточного количества методов математической статистики, в том числе структурно- психологического анализа для подтверждения положений, выносимых на защиту; тщательность в анализе и интерпретации полученных результатов в выявлении специфических закономерностей структуры личностных качеств студентов в зависимости от участия в наднормативной деятельности; умение соискателя убедительно представить аргументированные выводы по результатам исследования.

По тематике, актуальности, научной новизне, объему привлеченного материала, по теоретической и практической значимости, а также по количеству и качеству публикаций, отражающих содержание работы, диссертация Курочкиной Светланы Валерьевны «Структурная организация личностных качеств как детерминанта наднормативной деятельности студентов» имеет важное значение для теории и практики социальной психологии.

Автореферат диссертации Курочкиной С.В. отражает важнейшие результаты исследования. Результаты диссертации отражены в 17 опубликованных работах, из них 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 2 статьи в иных журналах и изданиях, 12 статей, представленных в материалах международных и всероссийских конференций.

Подводя итоги отметим, что диссертационная работа Курочкиной Светланы Валерьевны «Структурная организация личностных качеств как детерминанта наднормативной деятельности студентов» является актуальным научным исследованием и отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Курочкина Светлана Валерьевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 - Социальная психология,

Официальный оппонент, кандидат психологических наук; старший преподаватель кафедры русского языка ФГКВООУ ВО «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны»

02.09.2021

М.Н. Кротова

Сведения об официальном оппоненте:

ФИО: Кротова Мария Николаевна

Ученая степень: кандидат психологических наук (специальность 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика.)

Ученое звание: нет

Должность и место работы: старший преподаватель кафедры русского языка ФГКВООУ ВО «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны»

Адрес: Адрес: 150001, г. Ярославль, Московский проспект, дом 28

Телефон: 8-980-740-36-41

E-mail: gribok-masha@mail.ru

Официальный сайт организации: <https://yavvupvo.mil.ru/>

Подпись Кротова М.Н. заверяю.

Начальник штаба кадров