

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата психологических наук, доцента Киселевой Татьяны Геннадьевны на диссертационную работу Зиновьевой Людмилы Васильевны «Структура ролевых диспозиций подростков, склонных к девиантному поведению», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 «Социальная психология»

В зависимости от социально-экономических условий в стране количество лиц, демонстрирующих различные социальные девиации разной степени выраженности, то возрастает, то несколько снижается. Пика данное социальное явление достигает в кризисные периоды и падает в стабильные периоды, но не исчезает полностью никогда, поэтому исследователи постоянно изучают, анализируют, отслеживают этот феномен. Наиболее уязвимой частью общества, в наибольшей степени подверженной разнообразным девиациям от бродяжничества до употребления и распространения психоактивных веществ, являются подростки. Одной из проблем социализации подростков является девиантное поведение, которое является показателем неуспешности в усвоении социальных норм и правил. В то же время девиантное поведение создает неблагоприятные условия для дальнейшей социализации подростков, так как делает неэффективным педагогические воздействия учителей и родителей. В подростковом возрасте девиантное поведение значительно увеличивает риск социальной дезадаптации ребенка, так как именно на данном этапе создаются условия для дальнейшего протекания процесса социализации. Этим определяется актуальность выбранной темы исследования Зиновьевой Л.В.

С одной стороны, исследований, посвященных девиантному поведению подростков, много. С другой стороны, большинство этих исследований носит характер констатации факта уже сформировавшейся девиации, тогда как для практики важно выделить предпосылки, указывающие на

предрасположенность к девиациям, чтобы начать раннюю профилактику такого поведения. Л.В. Зиновьева рассматривает глубинные причины, связанные с формированием установок, ролевых диспозиций в отношении девиантного поведения, именно поэтому можно говорить о научной смелости диссертанта, которая сделала структуру ролевых диспозиций подростков, склонных к девиантному поведению, предметом своего исследования.

Актуальность диссертационного исследования, прежде всего, заключается в том, что Л.В. Зиновьева сфокусировала свое внимание на тех социально-психологических характеристиках в структуре ролевых диспозиций подростков, а также на тех структурных связях, которые выступают предикторами девиантного поведения. Понимание природы структурной организации ролевых диспозиций подростков-девиантов позволило выделить значимые факторы и условия для профилактики девиаций у подростков, формирования социально адекватного поведения.

Наиболее пристальное внимание в своей работе автор уделяет феномену ролевых диспозиций подростков, детерминирующих склонность к девиантному поведению. Результаты исследования Л.В. Зиновьевой подтверждают целесообразность исследования самих ролевых диспозиций, их структурной организации для решения важных задач как в научном, так и в прикладном аспекте.

Научная новизна работы определяется тем, что в современной отечественной социальной психологии практически отсутствуют исследования, посвященные структурной организации ролевых диспозиций в разные периоды социализации личности, а также исследования специфики ролевых диспозиций, приводящей к формированию девиантного поведения. Данный феномен исследуется либо в русле психологии личности, либо в русле психиатрических направлений. Рецензируемая работа восполняет этот недостаток. Автор осуществила комплексное исследование ролевых диспозиций подростков, склонных к девиантному поведению, в плане взаимоотношений с социальной средой и в плане ориентации в выборе

стратегий социального поведения. Кроме того, диссертант выявила существующие взаимосвязи между ролевыми диспозициями подростков, а также уровневые характеристики и особенности диспозиций в зависимости от степени девиантности. Ролевые диспозиции склонности подростков к девиантному поведению на структурном уровне характеризуются доминированием дифференцирующих тенденций, дезинтегрированностью и рассогласованностью структурной организации. Именно эти компоненты, по мнению диссертанта, играют ведущую роль как предикторы девиантного поведения.

Содержание диссертации Зиновьевой Л.В. вносит вклад в решение прикладных вопросов, касающихся профилактики и раннего выявления подростков, склонных к девиантному поведению, а также разработке вопросов, связанных с формированием личности просоциальной направленности, актуализации личностных ресурсов для развития саморегуляции и самоконтроля, что в своей совокупности отражает *практическую значимость* работы.

Теоретическая значимость исследования Л.В. Зиновьевой заключается в расширении теоретических представлений об особенностях диспозиционной структуры и организации психолого-педагогической профилактики девиантного поведения подростков.

Структура диссертации носит традиционный характер, состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, включающего более 150 источников, из которых 28 на английском языке.

Анализ содержательной части настоящей диссертации позволяет утверждать, что автор владеет существом проблемы, как с теоретической, так и с практической точки зрения. Прежде всего, это проявилось в постановке цели диссертационного исследования и логически последовательном решении основных задач, сформулированных диссертантом.

Целью диссертационного исследования являлось выявление специфики структуры ролевых диспозиций подростков, склонных к девиантному

поведению. Объектом исследования было девиантное поведение подростков, предметом исследования – специфика структуры ролевых диспозиций подростков, склонных к девиантному поведению. Для решения поставленных задач использовались общенаучные, диагностические методы и методы математико-статистической обработки результатов.

В первой главе диссертации «Теоретические основы изучения девиантного поведения подростков» представлен подробный анализ отечественных и зарубежных подходов к изучению девиантного поведения, подчеркнут междисциплинарный характер данной проблемы, выделены методологические и методические трудности, касающиеся изучения данного феномена. Достаточно много внимания автор уделяет анализу факторов, обуславливающих девиантное поведение в подростковом возрасте. С практической точки зрения представляет интерес параграф, посвященный выделенным признакам склонности к девиантному поведению в подростковом возраст.

Во второй главе диссертации «Основные подходы к изучению ролевых диспозиций подростков, склонных к девиантному поведению» автор изначально анализирует отечественные и зарубежные подходы к проблеме ролевого поведения, рассматривает ролевые теории и диспозиционные механизмы склонности к девиациям. Значимым для понимания сущности выполненной работы и характера проведенного пилотажного и формирующего экспериментов выступает третий параграф второй главы, посвященный моделированию структуры ролевых диспозиций подростков-девиантов. Диссертант с помощью факторного анализа выделяет и последовательно анализирует три фактора, которые, по её мнению, детерминируют склонность к девиантному поведению. Это дезадаптивность, интерактивная приспособленность, интерактивная направленность.

Глава 3 «Эмпирическое исследование результативности программы профилактики девиантного поведения с учетом ролевых диспозиций подростков» посвящена описанию процедуры формирующего эксперимента,

обоснованию используемых методик, выделению существенных моментов профилактической работы с подростками-девиантами на основе выделенных ролевых диспозиций. Автор ограничивается лишь схематичным описанием программы, но весьма подробно представляет результаты апробации профилактической программы, которые позволяют увидеть эффекты от ее реализации.

В диссертации широко применяются статистические методы обработки данных: сравнение по критерию t-Стьюдента для независимых групп; метод, предложенный А.В. Карповым, экспресс- χ^2 , метод корреляционного анализа Спирмена, факторный анализ, матрица сходства квадратов Евклидовых расстояний и др. Используемые меры математической обработки достаточны и подтвердили достоверность результатов исследования.

Эмпирическое исследование проводилось в несколько этапов, которые имели свою специфику. Диссертантом была использована целая батарея психодиагностических методик (методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (Вологодский центр гуманитарных исследований и консультирования «Развитие», 1992 г.); методика диагностики социально-психологической адаптированности (шкала СПА) К. Роджерса и Р. Даймонда; методика диагностики интерактивной направленности личности (Н.Е. Щуркова в модификации Н.П. Фетискина). Исследование ролевых диспозиций подростков склонных к девиантному поведению: методика «Измерение локуса ролевого конфликта» (П.П. Горностай), методика «Подростки о родителях» (Л.И. Вассерман, И.А. Горьковая, Е.Е. Ромицына), оценка психосоциального профиля личности (Ю.М. Перевозкина, Л.В. Паньшина, О.О. Андронникова, Н.В. Дмитриева), что позволило получить значительный массив данных, анализировать связи между отдельными признаками и проявлениями.

Достоверность и надежность полученных результатов в ходе проведения исследования обеспечивается методологической обоснованностью ведущих современных теорий и концепций ролевого поведения и ролевых диспозиций

личности, использованием комплекса эмпирических методов, адекватных объекту, цели, задачам и логике исследования.

Характеризуя работу в целом, необходимо отметить достоверность полученных результатов, что обусловлено системным многоаспектным анализом изучаемой проблемы. Достоверность эмпирических данных обеспечивается значительным объемом выборки, адекватностью выбранных методов поставленным задачам, использованием современных методик, тщательным качественным и количественным анализом полученных результатов и их интерпретацией, использованием адекватных методов статистической обработки. Положительным моментом работы является системный и детальный анализ основных категориальных понятий изучаемой проблемы с позиции междисциплинарного подхода, выделение системы теоретических понятий и терминов для изучения и описания заявленной проблемы, что реализовано в обоснованной теоретической базе собственного исследования.

Достоинством эмпирического исследования является логичная схема проведения, последовательность применения методов, детальное описание и обсуждение полученных результатов, что позволило автору сделать грамотные самостоятельные выводы относительно предикторов девиантного поведения в подростковом возрасте.

В целом можно отметить, что работа носит творческий, поисковый характер, содержит важные теоретические выводы, обогащающие содержание теории ролевых диспозиций. Работа Зиновьевой Л.В. отличается логичностью и последовательностью в изложении материала, высоким профессионализмом в теоретическом анализе материала, в ней представлена логически стройная система эксперимента, которая направлена на доказательство положений, выносимых на защиту. Теоретические положения убедительны, доказаны и представляют собой новое направление в социальной психологии, которое обогащает идеи диспозиционного подхода, раскрывает структуру ролевых диспозиций, позволяет выделить предикторы склонности к девиантному

поведению подростков в плане взаимоотношений с социальной средой, ориентации в выборе стратегий социального поведения и характера ролевого взаимодействия.

Содержание автореферата и форма его изложения детально отражают диссертационную работу, что свидетельствует о достаточной компетентности автора в современных психологических направлениях, его профессионализме в осуществлении экспериментов и обработке их результатов, а также в построении теоретических обобщений и моделей.

Положительно оценивая вклад Л.В. Зиновьевой в изучение проблемы ролевых диспозиций как фактора и детерминанты девиантного поведения, необходимо обозначить некоторые *вопросы и замечания*. Они, скорее, касаются будущности такого рода исследований и могут быть адресованы перспективам работы в выбранном автором направлении.

1. Диссертант рассматривает ролевые диспозиции как фактор *склонности, предрасположенности* к девиантному поведению, при этом выделяет три группы испытуемых – с высоким, умеренным и низким уровнем склонности к девиантному поведению, оставляя без внимания контрольную группу подростков с просоциальной направленностью, характеризующихся высоким уровнем социальной адаптации и не проявляющих склонности к девиантному поведению. Сравнительный анализ с данной категорией испытуемых позволил бы исключить характеристики в структуре ролевых диспозиций, присущие всем подросткам в силу возрастных особенностей. Проводилось ли сравнение с нормой, чтобы можно было с уверенностью говорить о *специфичности* структуры ролевых диспозиций?

2. Хотелось бы уточнить характер связи между структурой ролевых диспозиций, с одной стороны, и девиантным поведением, с другой. В ходе исследования автор отмечает, что «...уровень интегрированности структуры ролевых диспозиций *влияет* на склонность к девиантному поведению», что позволяет предположить причинно-следственную связь с доминирующей функцией ролевых диспозиций. Далее по тексту диссертант говорит о том, что

«...склонность к девиантному поведению является детерминантой структурной организованности ролевых диспозиций», этот факт указывает скорее на взаимозависимость. Какая связь является определяющей – причинно-следственная или взаимообусловленная?

3. В ходе изложения диссертационной работы автор использует ряд понятий, таких как «ролевые диспозиции», «ролевое поведение», «ролевые установки», иногда используя их как синонимичные. Хотелось бы увидеть взаимосвязь данных понятий и место каждого из них в ходе экспериментальной части работы.

Высказанные вопросы и замечания носят скорее дискуссионный характер и не ставят под сомнение научную и практическую ценность результатов диссертационной работы. Проведенный нами анализ позволяет утверждать, что диссертация Зиновьевой Людмилы Васильевны является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п.9-14 Положения о порядке присуждения ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842), а ее автор – Зиновьева Людмила Васильевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 «Социальная психология».

15.05.2019

Официальный оппонент:

доцент кафедры специальной (коррекционной)
педагогики

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный

педагогический университет им.К.Д. Ушинского»,

кандидат психологических наук, доцент



Т.Г. Киселева

Сведения об официальном оппоненте:

Киселева Татьяна Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»,

Адрес:

150000 Ярославль, ул. Республиканская 108/1;

Телефон +7(4852) 58-04-21

E-mail: kisseleva2108@mail.ru

Подпись Т.Г. Киселевой заверяю



Начальник управления по кадровому
организационному обеспечению

Коняева Л.В.

15 мая 2019 г.