

В диссертационный совет Д212.002.06 при ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» по адресу: 153000, Ярославль, ул. Комсомольская, 3.

## **ОТЗЫВ**

**официального оппонента на диссертацию Межоновой Людмилы Владимировны на тему «Методический подход к управлению интегрированным университетским комплексом на основе организационно-экономических инноваций», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями).**

### **1 Актуальность темы диссертационного исследования**

Интеграционные процессы определяют долгосрочную перспективу развития образования и оказывают существенное влияние на проводимую Министерством образования и науки РФ образовательную политику. В процессе активного поиска и разработки концептуально новых моделей управления и обучения феномен интеграции в образовании в последние годы все более обнаруживает свой сложный характер и получает неоднозначную оценку.

Интегрированные структуры в форме университетских комплексов наилучшим образом отвечают подготовке специалистов, востребованных в современных условиях глобализации экономических процессов, ускоренного развития научно-технической революции и интернационализации хозяйственной деятельности. В свою очередь университетские комплексы, имея огромный образовательный потенциал, легче адаптируются к работе в условиях коммерциализации социальной сферы, способны реализовывать классические и прикладные виды образования, обеспечивать процесс непрерывного образования, синтезирующий довузовские, вузовские и послевузовские формы обучения, более эффективно использовать кадровые и материально-технические ресурсы.

В этой связи актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнений.

### **2 Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций**

Диссертация изложена на 155 страницах, содержит введение, три главы, заключение, библиографический список из 174 наименований, 38 рисунков, 14 таблиц, 6 приложений, оформленных согласно требованиям, предъявляемым к печатным работам.

Научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в работе Межионовой Л.В., являются достоверными и научно обоснованными.

Содержащиеся в диссертации научные результаты опираются на труды отечественных и зарубежных ученых-экономистов по проблемам интеграции, организационных инноваций, инновационных методов управления.

**Достоверность** научных результатов, содержащихся в диссертационной работе, обеспечивается применением общих методов научного познания, обобщением значительного объема научных работ по исследуемой проблеме.

**Структура** диссертации и автореферата представлены логически последовательно в соответствии со стандартом ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат. Структура и правила оформления».

**Содержание** диссертации свидетельствует о том, что заявленная соискателем цель фактически достигнута, а поставленные им задачи решены.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

а) апробация результатов исследования была осуществлена:

- публикацией по теме диссертации 12 научных статей общим объемом около 7 п.л. (авторский вклад 6,15 п.л.), включая 6 публикаций в рецензируемых научных журналах из списка ВАК, в которых нашли отражение основные результаты исследования;

- представлением на 5 научных отечественных и международных конференциях;

- степень внедрения результатов исследования в практику определена разработанностью в диссертации теоретических и методических положений, которые доведены до конкретных рекомендаций, и применением в практике работы университетов Приморского края, в частности Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

**Обоснованность** научных выводов обусловлена аналитической и логически последовательной структурой работы, базированием собственного анализа на отечественных и зарубежных исследованиях, доказательностью полученных выводов, подтвержденными справками о внедрении Департамента образования и науки Приморского края и Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Теоретические результаты, выводы, рекомендации и иные положения диссертации могут быть использованы в преподавании ряда экономических дисциплин для студентов вузов.

### **3 Общая характеристика диссертационной работы**

В диссертации полно и логично формулируется цель исследования и перечень задач, решение которых позволяет её осуществить. О степени обоснованности научных положений можно судить, благодаря широкому арсеналу применяемых научных методов и официальных статистических данных.

Собственные публикации автора и материалы публичной апробации подтверждают научную новизну и достоверность полученных результатов.

**В первой главе** автором показаны предпосылки и тенденции интеграционных процессов в сфере образования, выявлены проблемы и специфика использования теории слияний и поглощений в образовании, проанализированы инновационные подходы к управлению интегрированными университетскими комплексами.

**Во второй главе** представлены авторский методический подход и описан инновационный организационно-экономический инструментарий, разработанный автором для управления интегрированными образовательными структурами.

**В третьей главе** приведены примеры использования авторского подхода и нового методического инструментария для разработки и реализации организационно-экономического механизма управления интегрированным университетским комплексом, полученным в результате присоединения к вузу образовательных организаций всех уровней общего и профессионального образования.

В заключении изложены основные выводы по результатам исследования.

Автореферат адекватно отражает содержание диссертации. Основные результаты работы отражены в публикациях автора.

#### **4 Новизна научных положений, выводов и рекомендаций**

Существенный вклад в расширение границ методологии интеграции образовательных организаций вносит методический инструментарий управления интегрированными университетскими комплексами, предложенный автором.

Признаками **научной новизны** обладают:

- выявленные закономерности процессов интеграции в сфере образования, в т.ч. и отложенная во времени результативность этого процесса;
- обновленный понятийно-категориальный аппарат, дополненный такими понятиями, как «организационно-экономические инновации в управлении университетским комплексом» и «инновационная учебная бизнес-среда» (с. 54, с. 91);
- методический подход к инновационному управлению интегрированным университетским комплексом, в состав которого входят следующие методические инструменты:
  - комплекс принципов интеграции с акцентом на базовый принцип образовательно-технологической преемственности образовательных структур, входящих в университетский комплекс (с. 70-72);
  - организационная процедура мультивариантного моделирования организационной структуры (с. 77-90);
  - организационная процедура создания инновационной учебной бизнес-среды на основе метода операционно-технологического погружения (с. 90-95);

- циклическая модель практико-ориентированного обучения, которая является технологической платформой для создания учебных бизнес-единиц (с.96-106).

## 5 Общий вывод

Оценивая в целом положительно результаты диссертационного исследования Межоновой Л.В., а также его теоретическую и практическую значимость, считаю необходимым высказать ряд замечаний и дискуссионных моментов.

1. К сожалению, в работе только крупными мазками прописана организационная процедура создания инновационной учебной бизнес-среды как атрибут операционно-технологического погружения. Автор не акцентирует внимание на необходимость введения некоего денежного эквивалента для осуществления внутренних платежей в виде игровой валюты, а только вскользь об этом упоминает (с.93). Было бы полезно и интересно прописать концепцию функционирования всей бизнес-среды и, в особенности, взаимодействие учебных бизнес-единиц с внутренними подразделениями университета.

2. На наш взгляд, в работе недостаточное внимание уделено рискам, которые сопровождают процессы интеграции образовательных учреждений разных уровней, а также негативным тенденциям этого процесса, поскольку нельзя не сознавать, что интеграция вузов с образовательными организациями СПО приведет к уменьшению остепененности ИПС вновь образованного университетского комплекса.

3. Недостаточно раскрыта подсистема мотиваций управленческого персонала, в частности, руководителей подразделений к решению проблем интеграции (с. 139-155).

4. Рекомендую автору в будущем методологически объединить принцип организационно-технологической преемственности с принципом цикличности, как это сделано в системогенетике, в концепции закона инвариантности и цикличности развития.

5. Рекомендую в дальнейшем раскрыть связь управления интегрированным университетским комплексом с управлением качеством образования и воспитания.

Однако вышеизложенные замечания и дискуссионные моменты не меняют общего положительного впечатления о работе.

Представленная диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе соискателя в отраслевую экономическую науку.

Диссертация Межоновой Людмилы Владимировны «Методический подход к управлению интегрированным университетским комплексом на основе организационно-экономических инноваций» является научно-квалификационной работой, в которой изложены новые научно - обоснованные организационно-экономические решения и разработки, имеющие существенное значение для развития высшего образования страны.

По совокупности квалификационных требований (актуальность, новизна, корректность использования выбранных методов исследования, логика изложения, практическая значимость, публикация основных результатов исследования) диссертационная работа Межоновой Л.В. соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. за N 842, а ее автор – Межонова Людмила Владимировна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05- Экономика и управление народным хозяйством: управление инновациями.

Официальный оппонент, доктор экономических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Лауреат Премии Правительства РФ (в номинации «Образование» за 2011 год), старший научный сотрудник отдела аккредитации и лицензирования качества образования ФГБОУ ВПО «Костромской государственной университет им. Н.А.Некрасова»  
Субетто Александр Иванович



31 марта 2014 года

