

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, доцента, заведующего кафедрой
практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» –

Перевозкиной Юлии Михайловны на диссертацию

Курочкиной Светланы Валерьевны «Структурная организация
личностных качеств как детерминанта наднормативной деятельности
студентов», представленную на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология
(психологические науки)

Оценка актуальности проблемы исследования. Представленная для рецензирования работа посвящена проблеме, актуальность которой очевидна, т.к. связана в первую очередь, с одной из традиционных и фундаментальных проблем социальной психологии – проблемой изучения закономерностей поведения и деятельности, а также психологических характеристик социальных групп, которая широко изучалась в отечественной и зарубежной литературе. Вместе с тем, как справедливо указывает автор, тенденции современной социальной сферы требуют поисков новых подходов к ее решению. Те изменения, которые происходят в окружающем мире, неизбежно приводит к перемене не только в мире профессий, но и возникновению таких видов активности, которые с трудом классифицируются к уже существующим. Достоинством рецензируемой работы является стремление соискателя следовать самым современным тенденциям в научной психологии, выбирая актуальную проблему исследования. В связи с этим, в работе поставлена задача изучить наднормативную деятельность, под которой автор понимает дополнительную занятость студентов, направленную на решение социально-значимых проблем, включающую в себя общественную, социально-политическую, волонтерскую и пр. деятельности. Более того, С.В. Курочкина не ограничивается только исследованием наднормативной деятельности, она пытается проанализировать и влияние личностных качеств участников этой деятельности на степень их включенности в нее. Это еще раз подтверждает актуальность рецензируемой работы, т.к. известно, что личностные качества занимают центральное место в структуре деятельности и оказывают решающее влияние на ее результативные и процессуальные характеристики. Таким образом, Светлана Валерьевна пытается решить в определенной степени сразу несколько проблем психологической науки личности, деятельности, поведения и социальных групп, что отражает высокую теоретическую и практическую значимость представленной работы.

Научная новизна диссертационного исследования С.В. Курочкиной заключается в том, что соискателем выделены индивидуальные качества и ценностно-мотивационные образования, которые могут побуждать представителей студенческой молодежи к участию в наднормативной деятельности. Оригинальным и новым представляется установление различий структурной организации личностных качеств студентов-участников наднормативной деятельности и студентов, не занятых этой деятельностью. Особым достижением автора является изучение и описание, не исследованных ранее, изменений структурной организации внутренних взаимосвязей показателей индивидуальных качеств личности студентов-участников наднормативной деятельности и их дифференциация по полу.

Одновременно с практико-методической целью С.В. Курочкиной в работе поставлена задача, обладающая несомненной **теоретической ценностью** для развития социальной психологии и профессионального становления личности. Речь идет о выявлении ведущих детерминант генезиса наднормативной деятельности среди представителей студенчества. Это позволяет автору раскрыть механизмы формирования мотивации участия студенческой молодежи в наднормативной деятельности, что вносит существенный вклад в развитие теоретических основ теории мотивации в целом и мотивации деятельности в частности.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что выявленные в ходе исследования закономерности и феномены могут применяться при решении различных прикладных задач в области психологии менеджмента и в целом в социальной и организационной психологии. Результаты исследования могут быть использованы в диагностических, прогностических и профилактических целях для формирования социально-полезного поведения среди представителей студенчества.

Оценка содержания диссертации. Диссертация имеет содержательное единство и концептуальную структурированность. Согласно принятой исследователем методологической позиции во введении выдвигается цель, реализуемая через ряд задач, которые последовательно находят свое решение в главах представляемой работы. Отметим ясность и четкость логики исследования, убедительность теоретической аргументации проблемы индивидуальных качеств личности как субъектных детерминант деятельности, которой посвящена первая глава диссертационной работы. Теоретический анализ можно признать несомненной удачей С.В. Курочкиной. В нем представлен не только обширный обзор признанных отечественных ученых (К.А. Абульханова-Славская, Б.Г. Ананьев,

Л.И. Анцыферова, А.Г. Асмолов, А.Г. Ковалев, А.Н. Леонтьев, А.В. Петровский, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн, Д.Н. Узнадзе и др.) и зарубежных ученых (Г. Олпорт, Р. Кэттелл, К.Г. Юнг, З. Фрейд, А. Маслоу, К. Роджерс и др.) относительно понятия личности, ее структуры и ее качеств, но и дается анализ с точки зрения системного подхода к исследованию сложных объектов познания (Б.Ф. Ломов, В.Д. Шадриков, А.В. Карпов).

Эмпирическая часть работы целиком посвящена верификации положений выносимых на защиту. Во второй главе С.В. Курчкина исчерпывающим образом описывает дизайн исследования, уделяя особое внимание методам и методикам исследования, представляя их подробное описание и необходимость применения. Особенно ценным, является разработка оригинальной анкеты, предназначенной для исследования социально-демографических характеристик испытуемых, степени их включенности в дополнительные виды деятельности. Хочется отметить разнообразие методических приемов для получения данных и всестороннего анализа результатов цикла эмпирических исследований. Светлана Валерьевна не только изучает особенности структурной организации личностных качеств у студентов вовлеченных и не вовлеченных в наднормативную деятельность, но и исследует структурную организацию системы личностных черт у студентов в зависимости от длительности участия в наднормативной деятельности и пола. Это позволило установить соискателю интересные и заслуживающие особого внимания закономерности.

Отметим тщательный и корректный анализ полученных результатов. Приятное впечатление оставляет интерпретационный анализ. Умение интерпретировать – одно из достоинств рецензируемой работы. В целом изложение материала построено по гипотетико-дедуктивному принципу, в соответствии с которым положения выносимые на защиту операционализируются в виде отдельных переменных, характер связи между которыми на высоком научном уровне интерпретируется автором.

Достоверность полученных данных обусловлена адекватностью научного аппарата целям и задачам работы; существенным массивом эмпирической выборки, применением комплекса апробированных методов и методик, значительным объемом, продолжительностью и планомерностью эмпирических исследований.

Соответствие содержания автореферата содержанию диссертации. Автореферат диссертации адекватно отражает основное содержание выполненного исследования. Автореферат и научные публикации автора позволяют судить о диссертации С.В. Курочкиной как о законченной,

оригинальной и весьма актуальной научно-квалификационной работе, в полной мере отражающие соответствие диссертации паспорту специальности ВАК 19.00.05 – «Социальная психология» (психологические науки) в пп. 1, 2, 4, 5.

Вместе с тем, оценивая в целом положительно диссертационное исследование Светланы Валерьевны, отмети что представляемая работа не свободна от некоторых неточностей, которые можно представить в виде пожелания автору.

1. Описывая в достаточно широком теоретическом контексте исследование своеобразия закономерностей личностных качеств как субъектных детерминант деятельности, соискатель упускает из виду собственно исследуемый феномен «наднормативную деятельность студентов», который в представленном теоретическом обзоре не получает концептуальную локализацию. На наш взгляд, такой интересный феномен заслуживает особого теоретического внимания.

2. Остается не совсем понятным критерий, по которому были подобраны методики. Так в качестве исследования мотивации была использована методика М.М. Кашапова и Ю.В. Скворцовой «Самооценка метакогнитивных знаний и метакогнитивной активности», которая как указывает диссертант предназначена для измерения метакогнитивных характеристик. Тогда как в исследовании уже имеются две методики предназначенные для изучения и мотивации и потребностей. Почему отдельно выносятся ценностные и мотивационные образования, но при этом игнорируются другие, например волевые, эмоциональные или лидерские качества личности.

3. Вызывает сомнение применение критерия U-Манна-Уитни для такой внушительной выборки ($N=633$). В этом случае более эффективным был бы критерий t-Стьюдента с предварительной проверкой нормальности распределения переменных. Тем более, что автор использует его вместе с критерием U-Манна-Уитни в таблице 7, 8 и отдельно в таблице 12.

Перечисленные выше критические замечания носят дискуссионный характер, могут быть успешно парированы соискателем в ходе защиты и не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования С.В. Курочкиной.

Автореферат и публикации автора отражают основное содержание диссертации. Результаты диссертации отражены в 17 работах, 3 из которых – в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий ВАК. Содержание диссертации представлено на международных и всероссийских конференциях.

Все это позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование С.В. Курочкиной является творческим, оригинальным и актуальным научным исследованием, обладающим научной новизной и практической значимостью. Совокупность положений и выводы, сформулированные диссертантом, направлены на решение важной социально-психологической задачи. Диссертация соответствует паспорту специальности 19.00.05 – Социальная психология и критериям установленным пп. 9-11, 13, 14, «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология.

Официальный оппонент:

доктор психологических наук,
доцент, заведующий кафедрой
практической и специальной
психологии

ФГБОУ ВО «НГПУ»



Перевозкина Юлия Михайловна

05.08.2021

Сведения об официальном оппоненте:

ФИО: Перевозкина Юлия Михайловна

Ученая степень: доктор психологических наук (специальность 19.00.05 – Социальная психология)

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: заведующий кафедрой практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Адрес: 630126, Российская Федерация, г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28

Телефон: (383) 244-18-93

E-mail: per@bk.ru

Официальный сайт организации: <http://nspu.ru>

