

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет
физической культуры, спорта и
туризма»
доктор педагогических наук,
профессор С.М.Ахметов



2015 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» на диссертацию А.Е. Панкратова «Мотивационные и регулятивные компоненты психологической системы спортивной деятельности (на материале спортивных единоборств)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика

Диссертационная работа А.Е.Панкратова посвящена исследованию особенностей мотивационных и регулятивных компонентов спортивной деятельности на различных этапах спортивной карьеры.

Актуальность диссертационной работы А.Е.Панкратова обусловлена значимостью установления психологических условий полноценной профессиональной самореализации личности, как для личной судьбы профессионала, так и для общества, благополучие и прогрессивное развитие которого все в большей степени зависит того, что называется человеческим капиталом. Особо важно установление этих условий для видов деятельности, ориентированных на достижение максимально высоких результатов, ярким примером которых является спорт.

Высокий уровень достижений современных спортсменов, острота конкуренции на международной арене, обусловленность достижения высоких результатов многолетними систематическими тренировками, связанными с предельными физическими и психологическими нагрузками, готовностью справляться с соревновательными стрессами, требует от спортсменов предельной самоотдачи. Она возможна только при высокой личностной значимости спортивной деятельности для спортсмена. Поэтому не случаен стабильный интерес исследователей к мотивации спортивной деятельности и ценностно-смысловым предпосылкам готовности спортсменов к преодолению присущих спортивной карьере многочисленных трудностей и препятствий.

Важной стороной диссертационного исследования А.Е.Панкратова, подтверждающей его актуальность, является внимание к становлению мотивационных, смысловых и регуляторных составляющих психологической системы спортивной деятельности на начальных этапах спортивной карьеры, возможности которых в плане раскрытия ресурсов самореализации на последующих этапах спортивной карьеры недостаточно изучены, а потому часто остаются не реализованными.

Научная новизна диссертационного исследования А.Е.Панкратова определяется тем, что в нем установлены новых факты о становлении мотивационно-смысловых и регуляторных компонентов психологической системы спортивной деятельности на протяжении многолетнего спортивного совершенствования.

К наиболее существенным достижениям диссертационного исследования А.Е.Панкратова, определяющим его новизну, следует отнести:

- установление качественного своеобразия содержания и структуры мотивационных и регуляторных компонентов психологической системы спортивной деятельности на разных этапах спортивной карьеры;

- выявление особенностей мотивационно-смысловой регуляции спортивной деятельности спортсменов, различающихся по уровню

успешности, указывающих на необходимость для достижения успеха в спорте предельной концентрации на спортивном совершенствовании, что подтверждается усиливающейся по мере роста спортивного мастерства простотой, непротиворечивостью и слабой дифференцированностью системы мотивов, присущих успешным спортсменам;

- доказательство качественных изменений метакогнитивной регуляции деятельности спортсменов по мере перехода с одного этапа многолетнего спортивного совершенствования на другой.

Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования А.Е.Панкратова состоит в том, что они способствуют уточнению психологических механизмов регуляции спортивной деятельности на разных этапах профессионального становления спортсменов, позволяют с новой стороны подойти к рассмотрению психологических мотивационных и ценностно-смысловых предпосылок успешности спортивной деятельности.

Аргументом в пользу теоретической значимости диссертационного исследования А.Е.Панкратова является и то, что оно привлекает внимание к теоретическому осмыслению проблем, прямо не затрагиваемых автором, в частности, к психологической подоплеке трудностей завершения спортивной карьеры спортсменов высокого класса и психологическим индикаторам возможной остроты кризиса завершения спортивной карьеры. По-видимому, стоит рассмотреть в этом контексте простоту, непротиворечивость и слабую дифференцированность структуры мотивационно-смысловой сферы успешных спортсменов, свидетельствующую о предельной концентрации на спортивной карьере.

Полученные в исследовании А.Е.Панкратова научные факты способствуют теоретическому осмыслению сложных взаимосвязей, взаимной обусловленности личностного и профессионального развития не только в спорте, но и в других видах деятельности, требующих для полноценной

профессиональной самореализации включения в профессиональное развитие в детском или подростковом возрасте.

Практическая значимость диссертационной работы А.Е.Панкратова заключается в том, что данные об особенностях мотивационно-смысловой регуляции деятельности могут быть применены для мониторинга становления психологической системы спортивной деятельности, а также для разработки программ психологического сопровождения подготовки спортсменов на различных этапах многолетнего спортивного совершенствования.

Успеху диссертационного исследования А.Е.Панкратова способствовало корректное построение всех ее этапов, что нашло отражение как в структуре, так и содержании текста диссертации.

Диссертация А.Е.Панкратова имеет традиционную для работ такого рода структуру. Она состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, девятнадцати приложений и содержит в качестве иллюстраций двадцать девять таблиц и одиннадцать рисунков.

Диссертант поставил целью своей работы выявление и объяснение специфики мотивационных и регулятивных компонентов психологической системы спортивной деятельности у спортсменов, находящихся на разных стадиях и уровнях ее освоения. Исходным для проведения исследования было предположение о существовании значимых различий в структурной организации мотивационных и регулятивных компонентов психологической системы спортивной деятельности у спортсменов, находящихся на разных стадиях ее освоения.

Предпосылкой успеха эмпирического исследования явилось внимание А.Е.Панкратова к определению его концептуальных оснований, о чем свидетельствует содержание первой главы диссертации. В ней автор достаточно подробно рассмотрел современные представления о мотивационных, ценностно-смысловых, метакогнитивных регуляторах профессиональной деятельности. Сквозь призму этих представлений

диссертант провел теоретический анализ особенностей психологической системы спортивной деятельности. Содержание первой главы диссертации позволяет охарактеризовать А.Е.Панкратова как зрелого исследователя, способного к теоретическому осмыслению разнородных, а иногда и противоречивых научных фактов и концепций.

Результатом теоретических размышления А.Е.Панкратова стало заключение о концентрации диссертационного исследования на мотивационных, смысловых и метакогнитивных регуляторах деятельности спортсменов, что представляется обоснованным, исходя из специфики спортивной деятельности, требующей для достижения успеха принятия ее как лично значимой, полного осознания тех трудностей, без которых невозможна самореализация в ней.

Во второй главе автором диссертации подробно охарактеризована стратегия исследования, его методология и организация. Содержание второй главы диссертации показывает, что построение исследования соответствует поставленным в нем задачам. Для решения поставленных задач А.Е.Панкратов применил удачное сочетание качественных и количественных методов, адекватные поставленным задачам методы математико-статистической обработки эмпирических данных. Заслуживает уважения готовность диссертанта к весьма трудоемкой работе по сбору эмпирических данных, подтверждаемая программой исследования, объемом исследованной выборки. О высокой исследовательской культуре А.Е.Панкратова говорит его готовность представить эмпирический материал на суд читателей, подтверждаемая содержанием приложений, которые позволяют составить объективное представление о качестве и достоверности материалов исследования.

Результаты эмпирического исследования и их анализ представлены в третьей главе диссертации. А.Е.Панкратов с необходимой полнотой представил в третьей главе результаты исследования мотивационно-смысловых регуляторов спортивной деятельности у спортсменов,

находящихся на разных этапах многолетней подготовки и различающихся по успешности спортивной деятельности. Отдельные разделы третьей главы посвящены результатам исследований метакогнитивной регуляции спортивной деятельности и особенностям личностных свойств спортсменов, занимающихся спортивными единоборствами, обеспечивающих устойчивую саморегуляцию деятельности, на разных этапах их спортивной карьеры. Изложение эмпирического материала отличается логичностью, последовательностью, соответствием поставленным в исследовании задачам. Представляется удачным подведение промежуточных итогов отдельных этапов исследования.

Ознакомление с результатами эмпирического исследования, представленными в третьей главе диссертации, убеждает в достоверности фактического материала, адекватности его интерпретации, в обоснованности сделанных на основе результатов исследования выводов.

При несомненных достоинствах диссертационная работа А.Е.Панкратова имеет и недостатки.

Рассматривая теоретические подходы к исследованию мотивации спортивной деятельности в первой главе диссертации, А.Е.Панкратов не включил в рассмотрение теорию целей достижения Дж. Николса и теорию самодетерминации Э.Деси и Р.Райана, на базе которых в настоящее время наиболее активно проводятся исследования спортивной мотивации. Невнимание к этим теориям тем более вызывает сожаление, что их положения дали бы автору дополнительные возможности для интерпретации эмпирических данных.

Анализ психологических предпосылок успешности спортивной деятельности привел А.Е.Панкратова к заключению, что к их числу относится личностная зрелость спортсменов, позволяющая справляться с трудностями тренировочного процесса и соревновательной деятельности (с.48 диссертации). Поскольку трудно предполагать одинаковую личностную зрелость у спортсменов 10-14 лет, находящихся на начальном

этапе подготовки, у совершенствующихся спортсменов 15-17 лет и у квалифицированных спортсменов 18-20 лет, было бы уместно при рассмотрении особенностей мотивационных, ценностно-смысловых и регуляторных процессов спортсменов различной квалификации более последовательно, чем это сделал автор диссертации, учитывать не только уровень спортивной профессионализации, но и обусловленный возрастом уровень личностного развития.

При изложении эмпирических данных А.Е.Панкратов до некоторой степени злоупотребляет аббревиатурами для обозначения многочисленных показателей, которые он устанавливал, что затрудняет восприятие третьей главы диссертации.

Сделанные замечания не снижают положительной оценки диссертации А.Е.Панкратова и носят в значительной степени дискуссионный характер.

Автореферат диссертации адекватно отражает ее содержание. Материалы диссертационного исследования с достаточной полнотой представлены в шестнадцати публикациях автора, в том числе в трех работах, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Содержание диссертации А.Е.Панкратова позволяет сделать вывод, что она представляет собой самостоятельную, внутренне целостную научно-квалификационную работу, заключающую в себе новые данные о структуре и динамике мотивационных, ценностно-смысловых, регуляторных личностных факторах, обуславливающих успешность спортивной деятельности на различных этапах многолетней спортивной карьеры, имеющие как теоретическое, так и прикладное значение.

Результаты исследования А.Е.Панкратова не только вносят вклад в понимание психологических предпосылок самореализации личности в процессе многолетнего спортивного совершенствования. Они также могут быть основанием для разработки программ психологического сопровождения подготовки спортсменов, а также для обоснования программ мониторинга

становления мотивационных ценностно-смысловых, регуляторных компонентов личностных ресурсов самореализации спортсменов.

Диссертация А.Е.Панкратова в полной мере отвечает требованиям п.9, п.10 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (протокол № 1 от 1 сентября 2015 года).

Отзыв составила

заведующая кафедрой психологии
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет
физической культуры, спорта и туризма»
доктор психологических наук,
профессор

04.09.2015г.

Г.Б. Горская

E-mail: gorskayagalina@mail.ru

Тел.: +7 (861) 255-35-17

Почтовый адрес: 350015, Краснодар, ул. Буденного, 161.

