

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВПО
«Костромской государственной университет
имени Н.А. Некрасова», профессор,
Н.М. Рассадин
«16» мая 2014 года



Отзыв
ведущей организации на диссертационное исследование
Мороденко Евгении Васильевны
на тему: «Динамика изменений личности студента в процессе
социальной адаптации к новым условиям жизни »,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности 19.00.05 – социальная психология
(психологические науки)

Диссертационная работа Мороденко Е.В. посвящена изучению динамики изменений личности студента в процессе социальной адаптации к новым условиям жизни.

Актуальность темы диссертационной работы Мороденко Евгении Васильевны посвящена одной из актуальных тем современной психологии – изучению социально-психологической адаптации человека.

В практическом плане аспекты адаптации, несмотря на значимость проблемы, рассматривались неравнозначно, и особенно это заметно при анализе процессов социальной сферы в двух переходных периодах: окончание школы – поступление в вуз и окончание вуза – начало трудовой деятельности. В первом случае большинство исследователей отделяют процессы, связанные с поступлением в вузы, акцентируя свое внимание на профориентации и начале трудовой социализации старших подростков; в свою очередь, социальную адаптацию молодежи принято рассматривать в основном с точки зрения включения представителей этой возрастной группы в социальную коммуникацию, что часто приводит к противоречивому восприятию проблемы адаптации, как двух несвязанных между собой процессов.

Однако успешность социальной адаптации связана не только с характером профессиональных намерений (трудовая социализация), но и с индивидуальными адаптивными способностями (ассимиляция в социальном), уровнем тревожности личности (толерантность к внешним факторам раздражения), конфликтным поведением (социальная интеграция/ дифференциация), поведенческими паттернами (зависимое или независимое поведение), которые формируют личностную позицию, начиная с самых

ранних социальных контактов, хотя наиболее значимыми периодами социальной адаптации являются окончание средней школы, служба в вооруженных силах, начало трудовой деятельности.

Диссертационное исследование Мороденко Е.В. в области социальной психологии посвящено актуальной с точки зрения теории и практики проблеме социально-психологической адаптации личности.

Научная новизна представленного диссертационного исследования определяется и его актуальностью, и полученными результатами. По результатам исследования впервые удалось рассмотреть процессы социальной адаптации личности не только в аспектах приспособления к новым условиям развития личности, но и с позиций «непопулярных» среди современных социальных психологов концепций вынужденной маргинальности молодежи, т.е. приспособления к негативным и деструктивным факторам жизни при смене социального пространства. Содержание динамики процессов социальной адаптации личности впервые рассматривается в шести выявленных автором, на основании опросов испытуемых, актуальных проблемных сфер: связанным с социальными институтами, трудоустройством, переживанием личностной перспективы, взаимоотношениями со значимыми людьми и досугом. Эти сферы выступили значимыми показателями особенностей личностной направленности на самостоятельность и независимость или на демонстративную зависимость, изменяющих социально-психологический фон личности. Полученные эмпирические доказательства дали возможность более широкого практического использования методов социальной психологии, позволяющих изучать личностные процессы, как события социальной адаптации личности, и направлять практическую работу психологов, занятых проблемой первичной трудовой адаптации на формирование личностной устойчивости к изменениям макро- и микро- социального пространства, реагировать на изменения качеств этого пространства и понимать социально-психологические особенности личности молодого человека, оказавшегося внутри этих изменений.

Теоретическая значимость исследования заключается в углублении научного понимания особенностей социальной адаптации личности и существенном расширении спектра возможностей в изучении и рассмотрении проблем социализации личности с холистической позиций интегративной психологии. Теоретически обоснованы взгляды на общие и дифференцирующие процессы социальной адаптации личности в значимые переходные периоды через систему приспособления индивида к условиям социальной среды (ассимиляции), личностного поведенческого стремления «переделать» внешние социальные условия под себя (реадаптации), а также сам результат этого процесса (социализации), позволяя акцентировать и определять перспективы ближних и дальних предпосылок в трудовой социализации личности. Проведенное исследование позволяет по-новому осмыслить возможность не только эмпирического изучения кризисных точек социализации личности, но и определить границы теоретической

составляющей разработки программ профилактической работы с абитуриентами, студентами и выпускниками вузов. Выявлена и описана социально-психологическая специфика содержания социальной адаптации личности. Результаты теоретического исследования вносят вклад в социальную психологию личности, позволяя изучать особенности отношения личности, например, к маргинальным ситуациям перехода в новые социальные условия своего существования, а также разрабатывать методы коррекции деструктивного поведения.

Практическая значимость диссертационного исследования прослеживается в том, что результаты научной работы Мороденко Е.В. могут использоваться для составления программ изучения социально-психологических особенностей адаптации личности в разных социальных условиях, для профилактической работы в области психологического консультирования, психологической диагностики и коррекции. Апробированный комплекс психодиагностических методик, а также разработаны качественно новые социально-психологические возможности изучения социальной адаптации личности на основе разных оценочных способов измерения успешности адаптации и качества жизни. Они могут применяться для описания существенных структурных, количественных и качественных особенностей социальной адаптации, а также как один из методов коррекции нереалистичного и неконструктивного отношения личности к видению собственной личностной перспективы.

Диссертационное исследование Мороденко Е.В. является своевременным и актуальным, отражающим потребность психологической науки и реальной психологической практики. Диссертационная работа Мороденко Е.В. является обобщением исследований соискателя и выполнена согласно реализации основных направлений концепций социальной адаптации и социализации личности.

Исходя из теоретической неразработанности и практической значимости темы данного исследования, автор, на наш взгляд, верно, определяет цель, объект и предмет изучения. Важно отметить, что задачи, гипотеза и другие компоненты научного аппарата четко характеризуют авторскую позицию, своеобразие и актуальность проведенного исследования.

В эмпирическом исследовании проблемы особенностей социальной адаптации личности в различных условиях и при воздействии факторов макро- и микро - среды Мороденко Е.В. получила интересные и практически важные результаты. К несомненным достоинствам данного диссертационного исследования следует отнести то, что результаты были получены путем использования систематизированного многостороннего диагностического и математического инструментария, релевантных изучаемому явлению, что позволило исследователю выявить существенные социально-психологические особенности социальной адаптации личности. Таким образом, диссертационное исследование Мороденко Е.В. показывает, что важные научные результаты могут быть получены в том случае, если в их основе лежат соответствующие теоретико-методологические основания и

полученные с их помощью результаты корректно и глубоко интерпретируются.

В диссертационном исследовании Мороденко Е.В. представлены собственные решения новой и приоритетной психологической проблемы, почему в случае развития черт, условно считающихся негативными, не снижается адаптивный потенциал приспособления личности к условиям социальной среды? Каждый из полученных результатов носит как комплексный, так и частный характер. Научные положения, выводы и заключения соискателя достоверны и обоснованность их обеспечивается обширной теоретической базой, методически грамотным подходом к решению исследовательских задач, наличием солидного эмпирического материала, использованием валидизированных методик, репрезентативностью выборки, обоснованным применением методов математической статистики.

Надежность каждого эмпирического результата, полученного соискателем, обеспечивается проведением эмпирического исследования в реально функционирующих высших учебных заведениях. Наиболее значимые результаты автора:

1. Изложен подход в понимании социальной адаптации личности, как значимого, постоянного, триединого процесса активного приспособления индивида к условиям социальной среды (ассимиляция), стремления «переделать» предложенные в процессе ассимиляции условия под себя (реадаптация), а также сам результат этого процесса (социализация).

2. В результате обстоятельной и кропотливой работы по изучению психологической и философской литературы и теоретического анализа была предложена методология, построенная на том, что социальная адаптация должна рассматриваться в категориях социально-психологического характера (личность как система значимых связей, микро-/макросоциум как полигоны формирования основных социальных качеств самостоятельности или социальной зависимости личности, неформальные группы и объединения как стартовые площадки социализации личности или социальные лакуны для пребывания в психосоциальном моратории, категории, имеющие как внутреннее (социально-психологическое), так и внешнее (социологическое) звучание: статус, роль, Я-концепция. И на том, что социальная адаптация личности к новым условиям строительства своего будущего требует от личности скорее адаптации к деструктивности как к отношению атомизированного общества к отдельному человеку (ведущему не только к разрушению идеальной картины мира, но и к чувству отчужденности, нарушению личностных качеств, компенсационному инфантилизму).

3. Рассмотрен психологический аспект проблемы, когда личность холистическая (самостоятельная, уникальная, талантливая и направленная в русло самоактуализации) гораздо менее востребована социумом, построенным на воспроизводстве иерархической структуры коммуникативных миров; отсюда вынужденная маргинальность, комплекс

«белой вороны» и «нонконформистское поведение». Что касается иерархической личности (подчиненной, где-то даже, возможно, инфантильной, усредненной, конформной, направленной в русло самореализации), то она как раз в данных условиях оказывается более гибкой в поведении, получает лучшие стартовые условия, является более вариабельной в строительстве коммуникационных сетей.

4. Методическое обеспечение и организация психологического исследования направлены на определение оптимального набора регистрируемых переменных, дано подробное описание психодиагностических методов и методик изучения особенностей социальной адаптации личности.

5. Эмпирическое исследование процессов социальной адаптации личности определяется несколькими значимыми фокусировками в шести пересекающихся проблемных сферах: проблемы, связанные со школой, ссузом, вузом, трудоустройством; проблемы, связанные с переживанием личностной перспективы; проблемы, связанные с уходом из семьи родителей/своей семьей; проблемы, связанные со сверстниками своего и противоположного пола; проблемы, связанные с досугом и условиями жизненного пространства; проблемы, связанные с собственным восприятием.

6. Выявлены отличительные особенности отношения к эффективности социальной адаптации на всех рассмотренных периодах, коррелирующих с поведением личности, как субъекта социальных отношений и компромиссного, конформного поведения личности, как объекта социальной иерархической структуры.

Постановка проблемы, решение психологических задач и достигнутые результаты отличаются значительной новизной.

Диссертация представляет собой хорошо структурированную научную работу. Введение, основная часть, выводы по каждой главе, заключение диссертации направлены на достижение главной цели диссертационного исследования – выявление и описание динамики личностных изменений в процессе социальной адаптации через особенности отношения к значимости проблемных сфер при приспособлении индивида к социальной среде и реадаптации на переходных этапах процесса социализации личности. Работа хорошо иллюстрирована таблицами.

Полученные диссертантом результаты направлены на решение актуальной проблемы социальной адаптации личности, в частности, в зависимости от положения личности в иерархической структуре общества, а также возможности коррекции и психологического влияния на объективные условия прохождения маргинальных периодов и деструктивных факторов дезадаптации (ассимиляции, ресоциализации). Диссертационное исследование Мороденко Е.В. дополняет представления социальной психологии о концепциях социальной адаптации личности, а также теории социализации.

Основные положения, результаты и выводы диссертации были доложены на международных и межрегиональных научно-практических

конференциях, опубликованы в 19 научных публикациях (из них 5 – в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ).

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации и дает полное представление о последовательности решения поставленных задач: содержит общую характеристику работы, описание теоретических основ, результатов эмпирического исследования, выводов и заключения.

Материалы диссертационного исследования могут быть использованы как при разработке и реализации учебных дисциплин «Психология», «Социальная психология», «Психология управления», так и в практической деятельности психологов – консультантов.

Отмечая в целом достаточно высокий научный уровень представленной работы, хочется высказать некоторые замечания:

1. Представляется, что очень важным является изучение проблем социальной адаптации личности в других странах мира, при этом не только в странах с успешным экономическим развитием (ЕС, Англия, США), но и в странах СНГ (есть ли такие исследования?), а также в странах традиционных обществ, типа Индии, Ирана и т.п.

2. В исследовании социальной адаптации личности, на наш взгляд, всё-таки слабо представлена и раскрыта возможность применения предлагаемого комплекса диагностических процедур именно в сфере психологического консультирования, а не профориентационной профилактики и сопровождения профориентации студентов.

3. Недостатком, на наш взгляд, является и то, что автор на наш взгляд недостаточно ссылается на зарубежные публикации по теме исследования.

4. Следовало бы критериально раскрыть содержание «новых условий жизни».

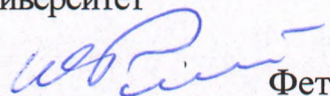
Вышеуказанные замечания носят характер пожеланий и не снижают общей положительной оценки выполненной Е.В. Мороденко работы. Автореферат и опубликованные работы отражают основные результаты исследования.

Таким образом, диссертация Е.В. Мороденко представляет собой оригинальное и самостоятельное исследование, выполненное на высоком методологическом и научно-методическом уровне. Диссертант нашел свою нишу в исследуемой проблематике; процедуры исследования адекватно отражают высокий научный уровень исследования, его инновационный характер. Работа свидетельствует о широкой научной эрудиции автора и об умелом владении современными методами и методиками. Диссертация по своему содержанию, полноте, научной и практической значимости отвечает требованиям пункта 7 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ, а ее автор, Мороденко Евгения Васильевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

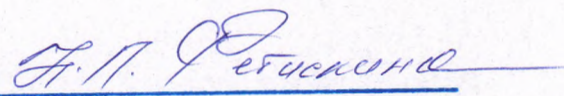
Отзыв подготовлен профессором кафедры психологии и акмеологии ФГБОУ ВПО «Костромской государственной университет имени

Н.А.Некрасова», доктором психологических наук Мироновой Татьяной Ивановной, обсужден и одобрен на заседании кафедры 15 мая 2014 года, протокол № 13.

Заведующий кафедрой психологии и акмеологии
ФГБОУ ВПО «Костромской государственной университет
имени А.Н.Некрасова»
доктор психологических наук, профессор

 Фетискин Н.П.

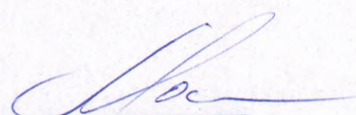
156961, Кострома, ул. 1 Мая, 14,
ФГБОУ ВПО «Костромской государственной университет
имени Н. А. Некрасова»

Подпись 

УДОСТОВЕРЯЮ

Начальник отдела кадров
Н.А.Некрасова




15 мая 2014 г.