

ОТЗЫВ

**официального оппонента, доктора психологических наук, доцента
Василенко Татьяны Дмитриевны
на диссертацию Руновской Е.Г. «Ценностно-смысловые детерминанты
отношения женщин к аборту», представленную на соискание ученой
степени кандидата психологических наук по специальности
19.00.05 – социальная психология**

Актуальность изучения ценностно-смысловых детерминант отношения к аборту связана с необходимостью выявления закономерностей мотивационной сферы, с одной стороны, а с другой стороны, - особенностей личности женщины, способной принять решение о прерывании беременности. Учет ценностно-смысловых аспектов отношения женщин к аборту позволит разрабатывать эффективные социально-психологические программы их сопровождения на ранних сроках беременности, и, в конечном счете, - влиять на демографическую ситуацию в целом.

Существует необходимость исследований отношения женщин к беременности, в частности, к прерыванию беременности с точки зрения экзистенциального подхода. Проведение научного исследования по данной теме вносит вклад в социальную психологию личности. Для практикующего психологического сообщества важным является решение задач методического обеспечения и научного обоснования работы психолога, сопровождающего женщину в ситуации репродуктивного выбора.

Диссертация Е.Г. Руновской включает в себя введение, три главы, заключение, список литературы (всего 195 наименований, из них 22 на иностранном языке) и восемь приложений. Текст диссертации изложен на 218 страницах, включает в себя 7 таблиц, 20 диаграмм, 4 рисунка.

В первой главе диссертации «*Основные подходы к изучению ценностно-смысловой сферы личности*» проведен аналитический обзор понимания ценностно-смысловой сферы личности, включающей в себя два компонента – личностные ценности и систему личностных смыслов в

различных психологических подходах. Особое внимание уделено рассмотрению ценности материнства.

В данной главе диссертантом представлен категориальный аппарат научного исследования, что имеет определяющее значение для разработки концептуальной модели исследования.

Во второй главе *«Беременность как объект психологического исследования»* представлен междисциплинарный характер изучения беременности, позволяющий рассматривать ее в онтогенезе женщины и как специфическое состояние, и как многоуровневый процесс, затрагивающий анатомо-физиологический, психологический и социальный статус женщины. Особое внимание уделено феномену прерванной беременности.

Представляет ценность осуществленный автором социально-психологический анализ феномена материнства. При этом важное значение придается анализу мотивационных процессов личности, что позволяет автору обосновать ценностно-смысловые основы возможных вариантов репродуктивного выбора.

Третья глава *«Эмпирическое исследование связи ценностно-смысловой сферы женщин фертильного возраста и их отношения к аборту»* посвящена описанию выборки, этапов эмпирического исследования, программы, методики исследования и интерпретации полученных результатов. Выборка включила в себя 285 женщин в возрасте от 18 до 49 лет (из них 126 женщин, имеющие ребенка (детей), 128 женщин, не имеющих детей, 31 женщина беременная первым ребенком, сроком беременности 14 – 38 недель), в т.ч. 85 женщин, имеющих в своем опыте аборт. Применялись следующие методы исследования: анкетирование, неструктурированное интервью, метод незаконченных предложений, метод семантического дифференциала Ч.Осгуда, проективная методика исследования личности «Must-тест» (авторская модификация), метод контент-анализа, метод экспертных оценок, качественный анализ материала (в рамках идеографического подхода). Исследование позволило выявить особенности ценностного профиля женщин

фертильного возраста, выявить типы отношения женщин фертильного возраста к аборту, сделать качественное описание особенностей ценностного профиля женщин для каждого типа отношения к аборту, выявить факторы, значимо влияющие на решение женщины о сохранении или прерывании беременности. Автором представлены направления психологического сопровождения женщины в ситуации репродуктивного выбора.

В заключение работы приведены теоретические, методические и практические выводы.

К основным научно-теоретическим результатам диссертационного исследования следует отнести то, что автором выявлены и описаны четыре типа отношения женщин фертильного возраста к аборту: эмоциональное неприятие, неприятие на смысловом уровне, рациональное отношение и отношение к аборту как к медицинской процедуре. Выявлены ценности, оказывающие влияние на формирование типа отношения к аборту. Конкретизировано понятие «отношение к аборту» как субъективного восприятия женщиной аборта (искусственного прерывания беременности), основанное на связи индивидуального профиля ее ценностных ориентаций и смысла, которым она наделяет аборт.

Выявлены детерминанты, влияющие на решение женщины в ситуации репродуктивного выбора: опыт материнства, опыт прерывания беременности, религиозность, характер отношения с отцом ребенка, характер отношения со значимыми близкими, материально-финансовая база, необходимая для обеспечения ухода за ребенком и его воспитания

Доказано, что отношение к аборту обусловлено особенностями ценностно-смысловой сферы женщины, выделены типы отношений, характеризующиеся специфическими ценностями и смыслами.

Наиболее интересными результатами работы являются:

- выделение и описание социально-психологических факторов, влияющих на репродуктивный выбор женщины;

- уточнение содержания понятия «отношение к аборту»;
- основанное на эмпирической проверке описание четырех типов отношения женщин фертильного возраста к аборту: эмоциональное неприятие, неприятие на смысловом уровне, рациональное отношение и отношение к аборту как к медицинской процедуре;
- разработан и апробирован экзистенциальный подход в социально-психологическом сопровождении женщины на ранних сроках беременности и профилактике абортов.

Обоснованы направления психологического сопровождения женщины в ситуации репродуктивного выбора: индивидуальное консультирование и групповые занятия по психологической подготовке к родам, основанные на экзистенциальном подходе, а также повышение психологической компетентности медицинского персонала, взаимодействующего с женщиной в ситуации принятия решения о сохранении/прерывании беременности.

В практическом плане диссертант внес существенный вклад в обоснование возможностей социально-психологического и экзистенциального подхода к изучению отношения женщины к материнству, и в частности, к аборту. Важным становится понимание глубинных причин решения женщины в ситуации репродуктивного выбора, какие ценности являются ведущими и регулирующими жизнедеятельность в период беременности, какой психологический смысл несет в себе аборт, что становится решающим в ситуации принятия решения о сохранении/прерывании беременности.

Следует отметить, что в целом рассмотрение полученных данных представлено логично и последовательно, с выделением наиболее значимых моментов. Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечиваются применением методов математической обработки результатов, которые включили в себя факторный анализ, сравнительный анализ по критерию χ^2 - Пирсона, однофакторный дисперсионный анализ, кластерный анализ, Н-критерий Крускала-Уоллиса.

Результаты имеют высокую практическую значимость и используются в образовательном процессе факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова при подготовке бакалавров и магистров по направлению «Психология социальной работы».

Положительно оценивая результаты диссертационного исследования Е.Г. Руновской, **необходимо уточнить ряд позиций, заявленных в исследовании:**

1) подчеркивая важность экзистенциального анализа отношения женщин к аборту, автором недостаточно полно представлен экзистенциальный подход; в частности, экзистенциальный анализ и экзистенциальная психотерапия А. Лэнгле, содержание которых соответствует логике проведенного исследования;

2) во второй главе недостаточно полно представлен социально-психологический подход к беременности: не учтены изученные в социальной психологии закономерности процесса принятия социальной роли матери на ранних этапах беременности, влияния супружеских отношений на освоение материнской роли, что могло бы выступить основанием для более полного описания социально-психологических факторов репродуктивного выбора;

3) в описании выборки не представлены такие значимые для отношения к аборту характеристики, как количество абортов и давность опыта аборта;

4) было бы целесообразным представить в работе графическое изложение концептуальной модели исследования.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации.

Несмотря на указанные замечания, диссертационная работа отвечает требованиям ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. Автореферат диссертации достаточно полно отражает ее основное содержание. Диссертационная работа «Ценностно-смысловые детерминанты отношения женщин к аборту» является завершенным научным исследованием, ее автор Руновская Елена Геннадьевна заслуживает

присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

26 ноября 2014 г.

Зав. кафедрой общей и клинической
психологии ГБОУ ВПО «Курский
государственный медицинский университет»
доктор психологических наук, доцент



Т.Д. Василенко

Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального
образования «Курский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации,
305041, Курск, ул. К.Маркса, д. 3
(4712) 58-81-37, kurskmed@mail.ru

Подпись(и) заверяю
Начальник управления кадров Государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
"Курский государственный медицинский
университет" Министерства здравоохранения
Российской Федерации

