

ОТЗЫВ
научного руководителя о работе соискателя
кафедры педагогики и педагогической психологии
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Волченковой Анастасии Александровны

Волченкова А.А. работала над диссертацией «Социально-психологические особенности подростков в контексте инклюзивного образования» с 2013 года, с момента начала обучения в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова». Углубленное изучение данной проблематики было продолжено ею в магистратуре и аспирантуре.

За период обучения в аспирантуре и выполнения диссертационного исследования Волченкова А.А. была инициативна, проявила организаторские способности, активно принимала участие в научной деятельности кафедры педагогики и педагогической психологии и факультета психологии в целом.

С сентября 2021 г. и по настоящее время работает ассистентом кафедры психологии труда и организационной психологии ФГБОУ ВО «ЯрГУ им. П. Г. Демидова». Педагогическая деятельность А. А. Волченковой связана с преподаванием в высшей школе, ей реализуются более 6 учебных дисциплин в рамках бакалавриата на очной форме обучения.

Базовые идеи исследования были представлены в качестве докладов и выступлений на всероссийских и международных научно-практических конференциях. По теме диссертационного исследования опубликовано более 60 публикаций, в том числе 6 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ с общим объемом 29,52 печатных листов.

В качестве цели своего исследования Волченкова А.А. определила изучение сложного и актуального вопроса, связанного с изучением социально-психологических особенностей подростков в контексте инклюзивного образования. Соискательница провела тщательный анализ теоретико-методологических основ инклюзивного образования, провела квазиэкспериментальное исследование социально-психологических особенностей подростков, разработала и апробировала психолого-педагогическую программу формирования социально-психологических особенностей подростков в контексте инклюзивного образования. Практическая значимость работы состоит в том, что результаты исследования позволяют создать фундамент для системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в контексте инклюзии.

В процессе выполнения работы Волченкова А.А. зарекомендовала себя как грамотный, эрудированный и заинтересованный исследователь, способный самостоятельно работать с литературой, определять цели и задачи исследования, владеющий навыками обработки и анализа результатов. Следует отметить глубокий научный интерес А. А. Волченковой к проблеме и дизайну

эмпирического исследования, обработке и интерпретации полученных результатов. На протяжении всего периода работы над диссертационным исследованием, соискатель продемонстрировала ответственность, заинтересованность, креативность, целеустремленность, высокую работоспособность в решении поставленных в научном исследовании задач.

Ее дисциплинированность, ответственность и работоспособность позволили подготовить диссертационную работу в оптимальный срок и на должном уровне.

Основные теоретические положения и результаты эмпирического исследования были обсуждены и одобрены на заседании кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ЯрГУ им. П. Г. Демидова».

Полученные Анастасией Александровной данные представляют безусловный интерес для специалистов, работающих в области педагогики и педагогической психологии.

Проведенная аналитическая и исследовательская работа позволила А. А. Волченковой представить законченное самостоятельное исследование, выполненное на высоком научном уровне и в полной мере отвечающее всем требованиям, установленным ВАК РФ к кандидатам психологических наук по специальности 19.00.07. Считаю, что диссертация на тему «Социально-психологические особенности подростков в контексте инклюзивного образования», выполненная на кафедре педагогики и педагогической психологии факультета психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»; а также уровень научной подготовки А.А. Волченковой соответствуют требованиям, предъявляемым к соискателям степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - Педагогическая психология. Положения, отраженные в работе, соответствуют формуле специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология»:

Научный руководитель
доктор психологических наук,
профессор

 Кашапов М.М.

«18» марта 2022 г.

Кашапов Мергалис Мергалимович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии факультета психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова».

Адрес: 150057, г.Ярославль, проезд Матросова, 9; ауд. 205.

Телефон: +7 (4852) 44-19-32

Электронная почта: smk007@bk.ru.

