

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации **Рубцовой Надежды Евгеньевны** «Интегративно-типологический подход к психологической классификации профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика,

Диссертационное исследование Н.Е. Рубцовой отвечает острым научным и практическим запросам нашего времени, поскольку сегодня профориентация, профобразование, профстановление фактически все еще не имеют достаточного теоретико-методологического обоснования в аспекте психологической классификации профессиональной деятельности. Современная сфера труда существенно изменилась, коренным образом меняются требования к профессионализму, профессиональной компетентности современных специалистов, при этом фактически общепризнанной стала психологическая составляющая таких требований. Не учитывать психологическую готовность человека к той или иной профессиональной деятельности, игнорировать степень его психологического соответствия ее требованиям в современных условиях уже нельзя. Поэтому появление диссертации Н.Е. Рубцовой, посвященной разработке нового подхода к психологической классификации профессиональной деятельности, можно только приветствовать.

При этом само содержание диссертации, полученные в ее рамках результаты и выводы также не разочаровывают, поскольку обладают очевидной научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью. Для нас наиболее интересна та часть диссертации, в которой обосновано множественное соответствие каждого человека выделенным психологическим типам профессиональной деятельности (глава 6): здесь установлено, что субъект труда в среднем имеет еще 7 типов деятельности, соответствие которым не хуже, чем выполняемому типу деятельности (стр. 41-42 автореферата). В условиях сложной социально-экономической ситуации, мировых экономических кризисов, периодически возникающей безработицы или неполной занятости этот результат представляется чрезвычайно важным, поскольку обосновывает реальные возможности вариативности профессионального развития, смены профессии, специальности или конкретного места работы без ухудшения степени психологического соответствия выполняемой деятельности. Это показывает возможность и необходимость модернизации всей профориентационной работы как со школьниками, так и с работающими профессионалами, а также не менее инновационных изменений в системах профессионального образования и профессионального отбора.

Диссертация Н.Е. Рубцовой, судя по автореферату, полностью соответствует требованиям положения «О порядке присуждения ученых степеней» (в редакции, утвержденной постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г.), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика.

ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (191186 Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, дом 48, корпус 11; телефон 8 (812) 312 07 22; email: irinabaeva@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор,
член-корреспондент Российской академии образования,
профессор кафедры психологии развития и образования,
заведующая научно-исследовательской
лабораторией «Психологическая культура
и безопасность в образовании»

И.А. Баева

26 мая 2014 г.

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись И.А. Баева
удостоверяю « 26 МАЙ 2014 200 »
Отдел персонала
управления кадров и социальной работы



ведущий документовед
отдела персонала

В.В. Рубичик