

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федоришина Михаила Ивановича «Закономерности индивидуализации в структуре саморегуляции (на материале опыта профессиональной военной подготовки), представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки)

Исследование посвящено, безусловно, актуальной как в теоретико-методологическом отношении, так для практики подготовки будущих офицеров, проблеме взаимосвязи саморегуляции и индивидуализации личности курсанта в ходе профессиональной военной подготовки. Значимость исследования обусловлена тем, что профессиональная деятельность военнослужащих востребует от них умения и готовности принимать решения и адекватно действовать в любых сложных, нестандартных ситуациях, что связано с высоким уровнем саморегуляции и владения собой. Однако сформированная саморегуляция, как показывает автор исследования, всегда индивидуально ориентирована, что в условиях военного обучения, которому свойственен высокий уровень регламентации всей повседневной жизни и обучения курсантов, затруднена.

В процессе психологического анализа системы обучения курсантов с использованием метасистемного подхода уточнено понятие «саморегуляция личности» применительно к военной профессии. Автором раскрыты проблемы формализованного обучения в военных вузах, при которых процесс индивидуализации приобретает специфические особенности, и может осуществляться посредством выработки метасистемных стратегий и метасистемного включения в деятельность.

В ходе диссертационного исследования получены новые научные результаты:

Показано, что репертуар метакогнитивных стратегий связан с саморегуляцией, причем выявлена структурообразующая роль рефлексии в системе «саморегуляция-индивидуализация».

Впервые выявлено и обосновано такое явление, характерное именно для военного обучения, как «групповая индивидуализация».

Показано, что закономерности метакогнитивной регуляции активности в обучении военных связаны с формированием индивидуальности, выявлены особенности динамики развития системы саморегуляции у курсантов и сформулировано представление о психологической системе «саморегуляция-индивидуализация».

Полученные автором результаты обогатили представления о психологических особенностях подготовки к военной профессии и в целом в психологии труда относительно становления профессионала в экстремальных профессиях.

Судя по автореферату диссертационное исследование, несомненно, имеет теоретическую значимость, поскольку его результаты позволяют углубить представления о психологической структуре и механизмах индивидуализации личности в процессе группового профессионального обучения.

Результаты исследования позволяют использовать их при разработке программ профессиональной подготовки курсантов ВООВО, они представляют интерес при совершенствовании индивидуального подхода в системе военного образования курсантов ВООВО.

Следует отметить достоверность представленных результатов и выводов исследования, что обусловлено исходными теоретико-методологическими позициями, выбором теоретических и эмпирических методов, которые соответствуют поставленным задачам и целям исследования, репрезентативности выборки, статистическому анализу полученных данных, сочетанию количественного и качественного анализа материала.

Результаты диссертационного исследования М.И. Федоришина содержательно отражены в 20 публикациях (из них – 5 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ). В статьях отражено основное содержание, результаты и выводы исследования:

Таким образом, диссертационное исследование Федоришина Михаила Ивановича «Закономерности индивидуализации в структуре саморегуляции (на материале опыта профессиональной военной подготовки)» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней № 842, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. (в редакции Постановления Правительства РФ №1024 от 28.08.17г.), а её автор, Федоришин

Михаил Иванович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки)

Профессор кафедры философии и
юридической психологии
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Владивостокский
государственный университет экономики и сервиса»
Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации
доктор педагогических наук профессор



В.С. Чернявская

690014, Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41
+7 (423) 240-42-89
E-mail: rectorat@vvsu.ru

«08» 05 2020 г.


Подпись В.С. Чернявской заверяю

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса» Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации
Адрес: 690014, Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41
Телефон: +7 (812) 36-36-636
Сайт: <http://vvsu.ru/>
E-mail: rectorat@vvsu.ru

Подпись В.С. Чернявской
заверяю

08.05.2020

Специалист ОКД

 Н.В. Терентева

