

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Матафоновой Светланы Иннокентьевны
«Восприятие детско-родительского взаимодействия как условие интернализации
совладающего поведения матери», на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности

19.00.05 – Социальная психология (психологические науки)

Рассматривая предложенный к рецензированию автореферат диссертационного исследования Матафоновой Светланы Иннокентьевны на тему «Восприятие детско-родительского взаимодействия как условие интернализации совладающего поведения матери», следует отметить, что автор обращается к актуальной и значимой проблеме в рамках современных подходов к исследованию специфики формирования стратегий совладающего поведения на различных стадиях онтогенетического развития – проблеме психологической детерминации такого поведения у детей младшего школьного возраста.

Выбор темы исследования представляется обоснованным, само исследование – актуальным. Важным представляется данное в работе обоснование представлений о взаимосвязи восприятия детско-родительского взаимодействия и эффективности совладающего поведения с позиции матери и младшего школьника. Заслуживает внимания теоретически обоснованная позиция автора в отношении понимания интернализации как механизма развития совладающего поведения в младшем школьном возрасте.

На основе последовательного анализа восприятия матерями и младшими школьниками детско-родительского взаимодействия и характеристик совладающего поведения С.И. Матафонова доказательно показывает взаимосвязь между восприятием детско-родительского взаимодействия и проявленными характеристиками совладающего поведения.

Значимыми являются представленные в третьей главе работы характеристики восприятия детско-родительского взаимодействия со стороны матери, выступающие условием интернализации эффективных (рис. 1 на стр. 15

автореферата) и неэффективных (рис.2 на стр. 16 автореферата) стратегий совладающего поведения у детей младшего школьного возраста.

Выполненное исследование расширяет и уточняет представления о формировании различных стратегий совладающего поведения в младшем школьном возрасте в контексте восприятия детско-родительского взаимодействия. Ценным представляется также факт наличия разработанной по итогам исследования программы коррекции детско-родительского взаимодействия при интернализации малоэффективных и неэффективных стратегий совладающего поведения, реализация которой позволяет решать практические задачи развития благоприятного детско-родительского взаимодействия.

В целом, работа С.И. Матафоновой представляет собой самостоятельное исследование, посвященное актуальной научной проблеме, которое носит практико-ориентированный характер и вносит определенный вклад в развитие соответствующих разделов психологической науки. Автореферат и публикации соискателя, среди которых 3 – в изданиях, рекомендованных ВАК, отражают основное содержание диссертации.

Отметив достоинства работы, необходимо высказать и некоторые замечания и указать на моменты, представляющиеся спорными:

1. Вызывает сомнение соответствие проблемы и гипотезы исследования проблематике социальной психологии: категории, которыми оперирует автор, методологическая основа исследования в большей степени относятся к психологии развития личности ребенка.
2. Из текста автореферата остается неясным, какие еще условия кроме восприятия детско-родительских отношений были выявлены в ходе исследования (задача №4).
3. Непонятно, какую значимую научно-исследовательскую нагрузку несут этапы эмпирического исследования относительно различий в характеристиках совладающего поведения группы матерей и группы

младших школьников (эти различия представляются очевидными). Для результатов исследования более целесообразно было бы проанализировать взаимосвязи между совладающими стратегиями матерей и детей в рамках их диадного взаимодействия.

Тем не менее, отмеченные недостатки не перевешивают перечисленных ранее достоинств диссертации.

В целом, диссертация С.И. Матафоновой «Восприятие детско-родительского взаимодействия как условие интернализации совладающего поведения матери» соответствует требованиям ВАК при Министерстве образования и науки РФ (утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – «Социальная психология».

Отзыв подготовлен к.пс.н., доцентом кафедры социальной психологии Института психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева Горняковой Марией Валерьевной.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры социальной психологии 17 марта 2016 г. протокол №2.

Заведующий кафедрой социальной психологии
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева
к. психол. н., доцент

Адрес: 660049, Российская Федерация
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89
Телефон: +79135112218
e-mail: gruzdeva@kspu.u
сайт: www.kspu.ru



Ольга Васильевна Груздева

04.04.2016 г.

Подпись	<i>О.В. Груздевой</i>	заверлю
Начальник общего отдела	<i>Г.И. Мосякина</i>	Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева		