

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бабинцевой Людмилы Николаевны «Специфика взаимосвязи социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции студентов-психологов в зависимости от различий в уровне образования», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

Избранная Л.Н. Бабинцевой тема диссертационного исследования актуальна. Можно предположить, что решение заявленной научной проблемы позволит не только компенсировать дефицит представлений об изменениях в структуре социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции студентов-психологов в зависимости от различий в уровне образования, но и, получить интерпретацию психологического механизма целенаправленного воздействия на их формирование в вузе при планировании и ведении теоретических и практических курсов.

Текст автореферата позволяет заключить, что Л.Н. Бабинцева проделала большую исследовательскую, аналитическую работу, продемонстрировав глубокое знание предмета и соответствующей методологии. Ею был получен ряд ценных в научном плане результатов:

- установлено, что центральной детерминантой структурной организации социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции является система обучения. Последнее подтверждается данными, полученными в сравнении результатов выпускников специалитета и бакалавриата;

- выявлены и описаны различия в структуре социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции студентов психологов, обучающихся на специалитете и бакалавриате;

- доказано, что развитие саморегуляции и ее отдельных компонентов, а также развитие логического мышления и преодоление склонности к асоциальному поведению не зависят от уровня образования, а показатели общительности и эмоциональной устойчивости зависят от уровня образования, так как развиваются именно в период обучения (к сожалению, только у обучающихся на специалитете).

Представленные в автореферате данные являются новыми и обогащающими теорию и практику социальной психологии.

В качестве замечаний можно указать следующее: исследование взаимосвязи социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции студентов-психологов в зависимости от различий в уровне образования по выборке в целом проводилось без учета гендерного аспекта.

Данное замечание не снижает высокой позитивной оценки проделанной соискателем работы и, по нашему мнению, свидетельствует о наличии достаточной широкой перспективы продолжения исследования

закономерностей формирования социально-психологической компетентности условиях образовательного процесса вуза.

Таким образом, на основе анализа текста автореферата диссертации Бабинцевой Людмилы Николаевны «Специфика взаимосвязи социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции студентов-психологов в зависимости от различий в уровне образования» можно заключить, что данная работа является завершенным самостоятельным научным исследованием и отвечает всем требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановления Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.), предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Бабинцева Людмила Николаевна - заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Рецензент:
10.01.2020 г.



С.М. Шингаев

СВЕДЕНИЯ О РЕЦЕНЗЕНТЕ:

Шингаев Сергей Михайлович,

Заведующий кафедрой психологии государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» (СПб АППО), доктор психологических наук, доцент: Тел.: 89119425546; e-mail: sshingaev@mail.ru.

Адрес организации: 191002 г.Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13, СПбАППО; сайт организации: <https://spbappo.ru>

